

Experto Universitario Sectores Novedosos





Experto Universitario Sectores Novedosos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-sectores-novedosos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Ingeniería Civil es un sector que se encuentra en constante evolución, tanto por las novedades tecnológicas que aparecen en este ámbito, como por los nuevos sectores que demandan trabajos especializados. En este programa educativo TECH ofrece una capacitación de alta cualificación que le permitirá al estudiante especializarse en Sectores Novedosos para ampliar sus capacidades y ser más competente en su profesión.



“

La reparación de infraestructuras es una de las tareas más importantes de la Ingeniería Civil, ya que permite realizar mejoras en las construcciones y ampliar su uso sin riesgos”

La Ingeniería Civil es un sector en constante evolución, tanto por las mejoras tecnológicas que aparecen en este campo, que permiten realizar trabajos más novedosos, como por los cambios en la demanda de la población. Las energías renovables tienen cada vez una demanda mayor y ello hace necesario contar con una infraestructura específica.

En este Experto Universitario, el profesional de la Ingeniería Civil se adentrará en todos los Sectores Novedosos que están teniendo un gran auge a nivel mundial, para conocer la planificación de obra y la figura del PMP, cuáles son estos sectores de alta demanda en la actualidad y cómo tiene que llevarse a cabo la reparación de las infraestructuras para que continúen con su vida útil.

El PMP es una figura que abarca los proyectos en toda su amplitud y que se ha convertido en indispensable de cara a optimizar recursos dentro de la vida de un proyecto. En este Experto Universitario se desarrollarán las funciones y herramientas que debe tener en PMP, que es quien dirigirá el proyecto desde el principio hasta la etapa de conservación y mantenimiento.

En el programa educativo se relatarán las herramientas necesarias para realizar el control de presupuesto, costes, compras, planificación y certificación, y se darán conocimientos de gestión de personal, haciendo hincapié en la planificación del equipo humano y la gestión de este.

Dentro de los temas destacados de esta capacitación se encuentran los trabajos de Ingeniería Civil que se realizan dentro del sector industrial con especial interés en el sector de las energías renovables. En este sector los ingenieros civiles tienen grandes oportunidades, debido a su Experto Universitario en el movimiento de tierras, construcción de viales y ejecución de cimentaciones, por ejemplo.

Al igual que en otros sectores, el de la I+D+i es un sector que atrae talento y aporta valor añadido a las empresas por lo que la capacitación en este sector es muy importante en estos tiempos, de ahí que en el contenido de este Experto Universitario se fije un espacio para abordar diferentes tipos de proyectos en I+D+i que supondrán una oportunidad en el ámbito laboral futuro.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que el sector de la reparación de infraestructuras es clave, debido a la gran cantidad de infraestructuras antiguas que precisan de trabajos de mantenimiento y reparación.

Cabe destacar que al tratarse de un Experto Universitario 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Sectores Novedosos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infraestructura e Ingeniería Civil
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Sectores Novedosos
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La realización de este Experto Universitario colocará a los profesionales de la Ingeniería Civil a la vanguardia de las últimas novedades en el sector”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en el ámbito de la Ingeniería Civil. Te ofrecemos calidad y libre acceso a los contenidos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estcuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional. Tú eliges donde y cuando capacitarte.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Sectores Novedosos está orientado a facilitar la actuación del profesional para que adquiera y conozca las principales novedades en este ámbito, lo que le permitirá ejercer su profesión con la máxima calidad y profesionalidad.





“

Nuestro objetivo es que te conviertas en el mejor profesional en tu sector. Y para ello contamos con la mejor metodología y contenido”



Objetivos generales

- ◆ Adquirir nuevos conocimientos en ingeniería e infraestructuras civiles
- ◆ Adquirir nuevas competencias en cuanto a nuevas tecnologías, últimas novedades en maquinaria y software, conocimiento de los próximos pasos a seguir y el reciclado
- ◆ Extrapolar estos conocimientos a otros sectores de la industria, centrándose en aquellos campos que mayor cantidad de personal formado y cualificado requieren año tras año
- ◆ Tratar los datos generados en las actividades de la Ingeniería Civil a través del ámbito BIM, una realidad de obligado cumplimiento para la redacción, construcción, gestión y explotación de infraestructuras





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la figura del PMP
- ♦ Adiestrarse acerca de la gestión de proyectos desde el ámbito del tiempo, organización, económico y de recursos humanos
- ♦ Tener una formación necesaria para la mejora de la comunicación del profesional con clientes y proveedores
- ♦ Adquirir las habilidades para la correcta gestión de compras
- ♦ Tener capacidad de análisis para la optimización de resultados en el desarrollo de cada proyecto
- ♦ Conocer las herramientas de software adecuadas para la planificación, seguimiento y cierre de obras
- ♦ Acercarse al desarrollo de obras en el sector industrial y sector de las energías renovables
- ♦ Exponer las últimas tendencias en el ámbito de la I+D+i
- ♦ Capacitarse en el sector de la industrialización del sector de la obra civil
- ♦ Conocer el sector de la reparación de las infraestructuras
- ♦ Conocer las pautas necesarias para la realización de inventarios de infraestructuras susceptibles de reparación, aplicando últimas tecnologías como drones para el análisis de las infraestructuras
- ♦ Saber cuáles son las nuevas herramientas informáticas para la toma de decisión de actuación en unas infraestructuras u otras
- ♦ Estudiar las patologías que se pueden encontrar en puentes y túneles
- ♦ Formarse acerca de la monitorización de fallos en infraestructuras. Tanto desde el punto de vista de toma de datos en campo como desde el punto de vista del procesado de datos
- ♦ Conocer los métodos para la ejecución de los trabajos de reparación propiamente dichos
- ♦ Hacer un recorrido alrededor de los equipos necesarios para el desarrollo de este tipo de trabajos de reparación



Mejorar tus competencias en el ámbito de la Ingeniería Civil te permitirá ser más competitivo. Continúa tu capacitación y da un impulso a tu carrera”

03

Dirección del curso

En TECH Universidad FUNDEPOS se cuenta con profesionales especializados en cada área del conocimiento, que vierten en nuestras capacitaciones la experiencia de su trabajo.





“

En nuestra universidad trabajan los mejores profesionales de todas las áreas que vierten su conocimiento para ayudarte”

Dirección



D. Uriarte Alonso, Mario

- ♦ Director y Fundador de Candois Ingenieros Consultores
- ♦ Jefe de obra y de producción de COPISA
- ♦ Jefe de obra Eiffage
- ♦ Ingeniero de Caminos Canales y Puertos por la Universidad de Cantabria



D. Torres Torres, Julián

- ♦ Ingeniero Civil
- ♦ Jefe de Producción de Ferrovial Agroman
- ♦ Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Granada
- ♦ Experto en Construcción Sostenible por la Universidad de Granada
- ♦ Grado en Administración y Dirección de Empresas por la UNED



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de la Ingeniería Civil, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, y conscientes de los beneficios que la última tecnología educativa puede aportar a la enseñanza superior.





“

Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Planificación de obra (PMP)

- 1.1. Introducción y ciclo de vida
 - 1.1.1. Definición de proyecto y dirección de proyectos
 - 1.1.2. Áreas de experiencia
 - 1.1.3. Ciclo de vida
 - 1.1.4. Interesados
 - 1.1.5. Influencia de la dirección
- 1.2. Procesos de dirección
 - 1.2.1. Procesos de dirección de proyectos de explotación y mantenimiento
 - 1.2.2. Grupos de procesos de dirección
 - 1.2.3. Interacciones entre procesos
- 1.3. Gestión de la integración
 - 1.3.1. Desarrollo del acta de constitución
 - 1.3.2. Desarrollo del enunciado del alcance
 - 1.3.3. Desarrollo del plan de gestión
 - 1.3.4. Dirección y gestión de la ejecución
 - 1.3.5. Supervisión y control del trabajo
 - 1.3.6. Control integrado de cambios
 - 1.3.7. Cierre del proyecto
- 1.4. Gestión del alcance
 - 1.4.1. Planificación del alcance
 - 1.4.2. Definición del alcance
 - 1.4.3. Creación de EDT
 - 1.4.4. Verificación de alcance
 - 1.4.5. Cierre del alcance
- 1.5. Gestión del tiempo
 - 1.5.1. Definición de las actividades
 - 1.5.2. Establecimiento de secuencia de actividades
 - 1.5.3. Estimación de recursos
 - 1.5.4. Estimación de la duración
 - 1.5.5. Desarrollo del cronograma
- 1.6. Gestión de los costes
 - 1.6.1. Estimación de los costes
 - 1.6.2. Preparación de un presupuesto de costes
 - 1.6.3. Control de los costes y desviaciones
- 1.7. Gestión de recursos humanos
 - 1.7.1. Control del cronograma
 - 1.7.2. Planificación de los recursos humanos
 - 1.7.3. Formación del equipo
 - 1.7.4. Desarrollo del equipo
 - 1.7.5. Gestión del equipo humano
 - 1.7.6. Modelos organizativos de recursos humanos
 - 1.7.7. Teorías sobre la organización de los recursos humanos
- 1.8. Las comunicaciones en la gestión
 - 1.8.1. Planificación de las comunicaciones
 - 1.8.2. Distribución de la información
 - 1.8.3. Informar del rendimiento
 - 1.8.4. Gestión de los interesados
- 1.9. Gestión de riesgos
 - 1.9.1. Planificación de la gestión de riesgos
 - 1.9.2. Identificación de riesgos
 - 1.9.3. Análisis cualitativo de riesgos
 - 1.9.4. Análisis cuantitativo de riesgos
 - 1.9.5. Planificación de la respuesta ante riesgos
 - 1.9.6. Seguimiento y control de riesgos
- 1.10. Gestión de las adquisiciones
 - 1.10.1. Planificar compras y adquisiciones
 - 1.10.2. Planificar la contratación
 - 1.10.3. Solicitar respuestas de vendedores
 - 1.10.4. Administración del contrato
 - 1.10.5. Cierre del contrato

Módulo 2. Obras industriales y energías renovables y otros sectores

- 2.1. Obras en el sector industrial
 - 2.1.1. Sectores industriales de referencia
 - 2.1.2. Obras civiles en el sector industrial
 - 2.1.3. Aplicación metodología BIM en el sector industrial
 - 2.1.4. métodos de trabajo en proyectos industriales
- 2.2. Obras para proyectos de energías renovables huertos solares
 - 2.2.1. Diseño y cálculo de la red de drenaje
 - 2.2.2. Diseño y cálculo de viales
 - 2.2.3. Diseño y cálculo de cimentaciones
 - 2.2.4. Elaboración de informes aplicados en proyectos de energía
- 2.3. Obras para proyectos de energías renovables parques eólicos
 - 2.3.1. Diseño y cálculo de la red de drenaje
 - 2.3.2. Diseño y cálculo de viales
 - 2.3.3. Diseño y cálculo de cimentaciones
 - 2.3.4. Elaboración de informes aplicados en proyectos de energía
- 2.4. Trabajos de I+D+i
 - 2.4.1. Ámbitos de estudio para proyectos I+D+i
 - 2.4.2. Metodología de trabajo
 - 2.4.3. Ventajas del desarrollo de proyectos en el ámbito del I+D+i
 - 2.4.4. Valor añadido de los proyectos de I+D+i para la empresa
- 2.5. Industrialización de la Ingeniería Civil
 - 2.5.1. Estado actual de la industrialización de la Ingeniería Civil
 - 2.5.2. Proyección del sector
 - 2.5.3. Tecnologías aplicables a la industrialización de la Ingeniería Civil
 - 2.5.4. Futuro y perspectivas de la industrialización de la Ingeniería Civil

Módulo 3. Reparación de infraestructuras

- 3.1. Trabajos relacionados con el mantenimiento y reparación de infraestructuras
 - 3.1.1. Introducción al estado de conservación de las infraestructuras
 - 3.1.2. Importancia del mantenimiento de infraestructuras
 - 3.1.3. Mantenimiento de infraestructuras
 - 3.1.4. Reparación de infraestructuras
- 3.2. Oportunidades en el sector de la reparación de puentes y túneles
 - 3.2.1. Situación de la red de puentes
 - 3.2.2. Situación de la red de túneles
 - 3.2.3. Estado de los trabajos en este sector
 - 3.2.4. Futuro del sector de mantenimiento y reparación de infraestructuras
- 3.3. Inventario de infraestructuras
 - 3.3.1. Trabajos de campo
 - 3.3.2. Procesad de datos de campo en gabinete
 - 3.3.3. Análisis de datos procesados
 - 3.3.4. Coordinación con el cliente de los trabajos prioritarios
- 3.4. Análisis de patologías en puentes
 - 3.4.1. Análisis de datos procesados en cuanto a patologías en puentes
 - 3.4.2. Tipos de patologías detectadas
 - 3.4.3. Decisión de actuación
- 3.5. Análisis de patologías en túneles
 - 3.5.1. Análisis de datos procesados en cuanto a patologías en túneles
 - 3.5.2. Tipos de patologías detectadas
 - 3.5.3. Decisión de actuación

- 3.6. Monitorización de infraestructuras
 - 3.6.1. Importancia de la monitorización de infraestructuras
 - 3.6.2. Tecnología de aplicación en la monitorización de infraestructuras
 - 3.6.3. Análisis de datos de la monitorización
 - 3.6.4. Toma de decisiones para actuación
- 3.7. Trabajos de reparación en puentes
 - 3.7.1. Preparación para los trabajos de reparación en puentes
 - 3.7.2. Patologías frecuentes
 - 3.7.3. Actuación en función de la patología
 - 3.7.4. Documentación de las actuaciones
- 3.8. Trabajos de reparación en túneles
 - 3.8.1. Preparación para los trabajos de reparación en túneles
 - 3.8.2. Patologías frecuentes
 - 3.8.3. Actuación en función de la patología
 - 3.8.4. Documentación de las actuaciones
- 3.9. Equipos para trabajos de reparación de puentes
 - 3.9.1. Equipo personal encargado de los trabajos
 - 3.9.2. Maquinaria para la ejecución de trabajos
 - 3.9.3. Nuevas tecnologías aplicadas a la reparación de puentes
- 3.10. Equipos para trabajos de reparación de túneles
 - 3.10.1. Equipo personal encargado de los trabajos
 - 3.10.2. Maquinaria para la ejecución de trabajos
 - 3.10.3. Nuevas tecnologías aplicadas a la reparación de puentes





“

*Esta formación te permitirá
avanzar en tu carrera de una
manera cómoda”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Sectores Novedosos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Sectores Novedosos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Sectores Novedosos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Sectores Novedosos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Sectores Novedosos

