



Organización Industrial en el Sector Químico

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/organizacion-industrial-sector-quimico}$

Índice

O1 O2

Presentación Objetivos

pág. 4 pág. 8

Dirección del curso

J4

Estructura y contenido

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

pág. 16

Titulación





tech 06 | Presentación

Supervisar la eficiencia en las operaciones y liderar la gestión de recursos y personal son algunas de las habilidades directivas más demandadas por las empresas de la Industria Química. En un entorno donde la manipulación de sustancias peligrosas y la innovación son fundamentales, una adecuada organización minimiza riesgos y maximiza la productividad. Al mismo tiempo, garantiza el cumplimiento de las regulaciones normativas necesarias para su funcionamiento. Estas competencias deben estar acompañadas de una gran destreza para comunicar resultados, resolver conflictos y mantener un ambiente colaborativo entre todas las partes.

Los ingenieros pocas veces reciben una capacitación centrada en las estrategias de planificación en el pregrado y esto contrasta con su continua necesidad de actualizarse y mantenerse al día con respecto a las necesidades de este sector corporativo. Ante esa coyuntura, TECH dispone de un completísimo programa de 6 semanas de duración. Durante su estudio, el alumnado abordará los medios para desarrollar planes de operaciones, económico-financiero o de marketing. También, se analizarán los principales convenios en el sector químico y cuáles son las normas que los rigen.

Por otro lado, cada participante tendrá la oportunidad de examinar los desafíos éticos de esta industria. En particular, ahondará en los desafíos medioambientales, la distribución y el uso de recursos naturales, entre otros. Igualmente, profundizará en teorías específicas como la de las limitaciones y otros mecanismos organizativos que facilitan la intervención de los directivos en los procesos.

En este itinerario académico TECH implementa su disruptiva metodología *Relearning*. Así, los egresados adquirirán competencias prácticas de un modo rápido y flexible. Además, la titulación contará con una modalidad de estudios 100% online, sin horarios herméticos ni sistemas evaluativos rígidos. Por eso, cada participante podrá elegir cuando y donde acceder a los contenidos, pudiendo personalizar su aprendizaje. Todo ello con el acompañamiento y la guía docente de un claustro integrado por los mejores expertos.

Este **Diplomado en Organización Industrial en el Sector Químico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Química
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás el diseño de planes estratégicos de operaciones, económico-financiero y de marketing con este programa de TECH"



¿Buscas un programa donde perfeccionar tus conocimientos sobre la organización empresarial en la Industria Química? Esta titulación 100% online es la mejor opción a tu alcance"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa universitario con contenidos exclusivos al que tendrás acceso durante 6 intensivas semanas.

El sistema Relearning implementado por TECH te garantiza el desarrollo de habilidades prácticas de manera rápida, flexible y eficiente.





tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Aplicar conceptos fundamentales en el diseño de productos y procesos químicos
- Concienciar de la importancia de la sostenibilidad en términos de economía, medioambiente y sociedad
- Evaluar la aplicabilidad y potenciales ventajas de las nuevas tecnologías
- Desarrollar una visión integral de la ingeniería química moderna
- Analizar las técnicas de optimización y simulación de procesos químicos
- Implementar técnicas de simulación en operaciones unitarias comunes en la industria química





Objetivos específicos

- Explorar y analizar las distintas herramientas para el desarrollo de habilidades directivas y de emprendimiento
- Examinar los principales convenios internacionales de la Industria Química
- Analizar estrategias de motivación y capacitación del personal en la Industria Química
- Evaluar métodos de organización del trabajo eficientes
- Concretar técnicas de trabajo en equipo efectivas en la Industria Química
- Determinar la responsabilidad social empresarial en la Industria Química
- Fomentar el emprendimiento en el sector químico



Durante 6 semanas, desarrollarás una comprensión holística de las herramientas de gestión y planificación empresarial más novedosas"







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Barroso Martín, Isabel

- Experta en Química Inorgánica, Cristalografía y Mineralogía
- Investigadora Postdoctoral del II Plan Propio de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universidad de Málaga
- Personal Investigador en la Universidad de Málaga
- Programadora ORACLE en CMV Consultores Accenture
- Doctora en Ciencias por la Universidad de Málaga
- Máster en Química Aplicada especialización en caracterización de materiales por la Universidad de Málaga
- Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas especialidad Física y Química. Universidad de Málaga

Profesores

D. Barroso Martín, Santiago

- Asesor jurídico en Paralegal en Vicox Legal
- Redactor de contenido jurídico en Ingeniería e Integración Avanzada S.A / BABEL
- Administrativo Jurídico en el Ilustre Colegio de Abogados de Málaga
- Asesor en Paralegal en Garcia de la Vega Abogados
- Grado en Derecho por la Universidad de Málaga
- Máster en Asesoría Jurídica de Empresas (MAJE) por la Universidad de Málaga
- Máster Experto en Asesoría Laboral, Fiscal y Contable por Ayuda T Pyme



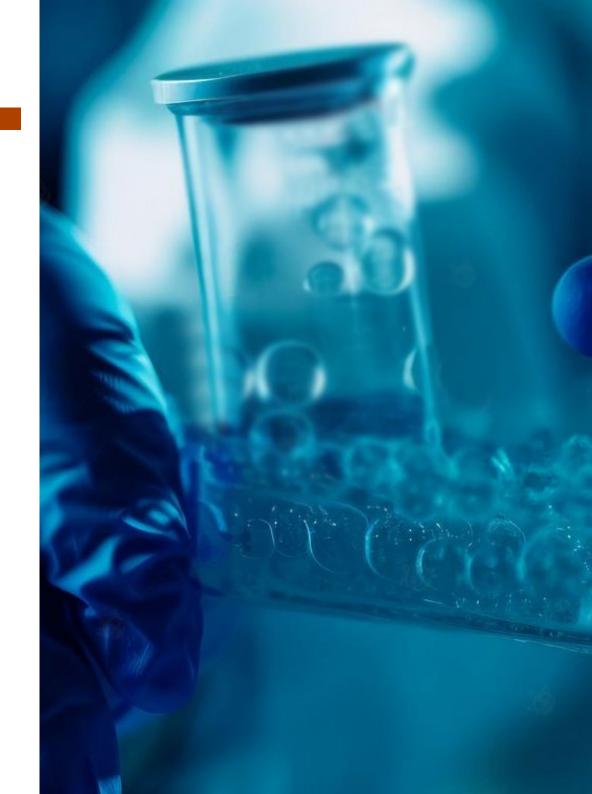




tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Organización y dirección de empresas en el sector químico

- 1.1. Gestión de RRHH en el sector químico
 - 1.1.1. Recursos Humanos
 - 1.1.1.1.Formación y motivación del Equipo Humano en el sector químico
 - 1.1.2. Análisis de puestos: organización de los grupos
 - 1.1.3. Nóminas e incentivos
- 1.2. Organización del trabajo en el sector químico
 - 1.2.1. Planificación del trabajo: Teoría organizativa de Taylor
 - 1.2.2. Reclutamiento de personal en el sector químico
 - 1.2.3. Organización de equipos de trabajo
 - 1.2.4. Técnicas de trabajo en equipo
- 1.3. Organización de la empresa
 - 1.3.1. Elementos en la organización de la empresa
 - 1.3.2. Estructura organizativa en la industria química
 - 1.3.3. Divisiones del trabajo
- 1.4. Dirección y organización de la producción química
 - 1.4.1. Decisiones estratégicas en la producción química
 - 1.4.2. Planificación de la producción
 - 1.4.3. Teoría de las limitaciones
 - 1.4.4. Programación a corto plazo
- 1.5. Dirección financiera de la empresa
 - 1.5.1. Planificación financiera
 - 1.5.2. Métodos de valoración de empresas
 - 1.5.3. La inversión: Métodos estáticos y dinámicos de inversión
- 1.6. Desarrollo de habilidades directivas
 - 1.6.1. Solución creativa de problemas
 - 1.6.2. Gestión de conflictos en la empresa
 - 1.6.3. Facultamiento y delegación: estructura piramidal
 - 1.6.4. Formación de equipos efectivos





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Plan de empresa
 - 1.7.1. Plan jurídico-fiscal
 - 1.7.2. Plan de operaciones
 - 1.7.3. Plan de Marketing
 - 1.7.4. Plan económico-financiero
- 1.8. Responsabilidad social empresarial y corporativa
 - 1.8.1. Gobernanza en la RSE y RSC
 - 1.8.2. Criterios para el análisis de la RSC en la industria química
 - 1.8.3. Implicaciones de la RSE y RSC
- 1.9. Convenios internacionales en el sector químico
 - 1.9.1. Convenio de Rotterdam sobre la exportación e importación de productos químicos peligrosos
 - 1.9.2. Convención sobre las armas químicas
 - 1.9.3. Convenio de Estocolmo sobre contaminantes orgánicos persistentes
 - 1.9.4. Marco mundial sobre productos químicos: por un Planeta Libre de los Daños derivados de los Productos Químicos y los Desechos
- 1.10. Controversias éticas en la industria química
 - 1.10.1. Desafíos medioambientales
 - 1.10.2. Distribución y uso de los recursos naturales
 - 1.10.3. Implicaciones de la ética negativa



Esta es tu oportunidad de alcanzar competencias directivas y de gestión para el desarrollo de la Industria Química. ¡Matricúlate ahora!"

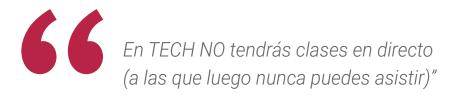




El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

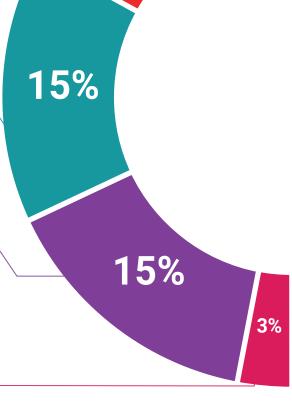
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Testing & Retesting

especialistas del panorama internacional.



Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

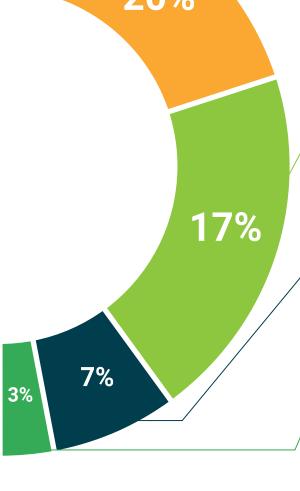


Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Organización Industrial en el Sector Químico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Organización Industrial en el Sector Químico

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______ con documento de identificación _____ ha superad con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Organización Industrial en el Sector Químico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

tech universidad

Diplomado

Organización Industrial en el Sector Químico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

