

Diplomado

Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno





Diplomado

Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/estaciones-repostaje-vehiculos-hidrogeno

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El hidrógeno como vector energético ha encontrado en el sector de la movilidad un gran aliado para su desarrollo técnico e integración en los diferentes modelos de vehículos. Así, en los últimos años grandes compañías automovilísticas han impulsado la creación de proyectos en esta línea. Asimismo, en este proceso tienen gran relevancia el diseño de estaciones de repostaje, sustitutas en un futuro de las estaciones centradas en combustibles fósiles tradicionales. En este panorama de innovación tecnológica, es vital que el profesional de la Ingeniería esté especializado, si desea prosperar en este campo. Es por ello por lo que TECH ofrece esta titulación, que aporta el conocimiento más avanzado sobre los tipos de hidrogeneras y los diferentes elementos necesarios para su funcionamiento, así como los sistemas requeridos para emplear el hidrógeno. Además, en un formato académico 100% online y con el contenido de calidad más avanzado, elaborado por profesionales del sector.





“

En tan solo 6 semanas obtendrás el conocimiento que necesitas sobre Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno y crecer profesionalmente en este sector”

Hace unas décadas ver circular vehículos con hidrógeno era simplemente una idea, sin embargo, hoy en día es ya una realidad. Si bien es cierto, el volumen es menor en comparación con los turismos que funcionan con diésel o gasolina, la imperiosa necesidad de reducir la contaminación ha puesto a esta alternativa energética como la más idónea. Esto ha llevado a que las grandes compañías automovilísticas potencien el desarrollo de infraestructuras y medios de transporte basados en el hidrógeno.

Además, la existencia de dichos vehículos lleva aparejado la creación de estaciones de repostaje. Concretamente Europa y Asia lideran el impulso de las mismas, por lo que en torno a esta opción energética se ha desarrollado todo un conocimiento técnico, científico y normativo que regula a su vez la seguridad de uso e implementación. En este escenario, es indudable, que el profesional de la Ingeniería que desee prosperar en este sector debe estar al día de los avances que se producen. Ante esta realidad, TECH ofrece al egresado un aprendizaje intensivo a través del Diplomado en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno.

Una titulación universitaria, que le llevará a lo largo de 6 semanas, a ahondar en el diseño de las hidrogeneras, los modelos existentes en la actualidad y las técnicas requeridas para la compresión y dispensado de este gas. Para ello, el alumnado dispone además de un temario teórico-práctico complementado con material didáctico innovador, en el que se ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica.

Un Diplomado 100% online, al que podrá acceder el egresado cómodamente cuando y donde desee. Tan solo necesita de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet, para acceder a un contenido, en cualquier momento del día, que le permitirá obtener la información más destacada y relevante, creciendo profesionalmente en un sector en expansión.

Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva *Masterclass*.

Este **Diplomado en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva Masterclass sobre las últimas tendencias en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno”

“

Inscríbete ya en una titulación 100% online, flexible y compatible con las actividades de tu vida diaria”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás a un paso de prosperar en tu carrera profesional a través de un programa universitario que te permitirá ampliar tus conocimientos sobre el procedimiento de llenado de vehículos de hidrógeno.

Este programa te permitirá estar al día sobre las tecnologías de compresión y optimización empleadas en Hidrogeneras.



02 Objetivos

Este Diplomado en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno tiene como principal finalidad instruir al egresado para que sea capaz, al concluir esta titulación, de desarrollar el funcionamiento de una estación de recarga de hidrógeno. Para ello, este programa le ofrece el conocimiento necesario para su diseño, las técnicas requeridas, así como las soluciones existentes ante las diferentes problemáticas en torno al dispensado. Además, TECH incluye herramientas pedagógicas que posibilitarán un aprendizaje ágil y atractivo por parte del alumnado.





“

Podrás integrar en tu desempeño profesional, las técnicas y metodologías que te aportan los casos de estudio elaborados por el excelente equipo docente de esta titulación”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar el funcionamiento de una estación de recarga de hidrógeno
- ♦ Asimilar la metodología propuesta de diseño de estaciones de recarga de hidrógeno
- ♦ Ser capaz de realizar el modelado tecno-económico de una instalación de hidrógeno



Obtén con este programa el conocimiento que necesitas para liderar proyectos que desarrollen y diseñen estaciones de recarga de hidrógeno”





Objetivos específicos

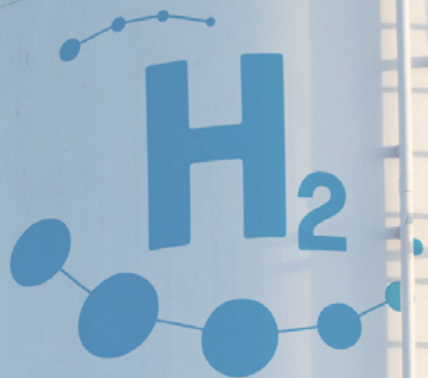
- ♦ Establecer las diferentes tipologías de estaciones de recarga de hidrógeno
- ♦ Aprender los parámetros de diseño
- ♦ Compilar las estrategias del almacenamiento en diferentes niveles de presión
- ♦ Analizar dispensado y su problemática asociada
- ♦ Dominar los conceptos de seguridad y normativa asociados
- ♦ Especializar al alumno en el modelado del funcionamiento de una estación de recarga de hidrógeno

03

Dirección del curso

Leal a su compromiso de ofrecer los programas universitarios más renovados, exhaustivos y pragmáticos del panorama académico, TECH hace un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Diplomado cuenta con la participación de reconocidos expertos en las Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno. De esta forma, han elaborado múltiples contenidos didácticos que destacan por su elevada calidad y adaptación a las exigencias del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los alumnos ampliar sus perspectivas profesionales considerablemente.





“

Un experimentado cuadro docente especializado en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno te guiará durante todo el plan de estudios”

Director Invitado Internacional

Con un amplio recorrido profesional en el sector energético, Adam Peter es un prestigioso **Ingeniero Eléctrico** que destaca por su compromiso por el uso de **tecnologías limpias**. Asimismo, su visión estratégica ha impulsado proyectos innovadores que han transformado dicha industria hacia modelos más eficientes y respetuosos con el medioambiente.

De esta manera, ha ejercido sus labores en compañías de referencia internacional como **Siemens Energy** de Múnich. Así pues, ha ocupado roles de liderazgo que abarcan desde la **Dirección de Ventas** o **Gestión de Estrategia Corporativa** hasta el **Desarrollo de Mercados**. Entre sus principales logros, sobresale haber liderado la **Transformación Digital** de las organizaciones con el objetivo de mejorar sus flujos operativos y mantener su competitividad en el mercado a largo plazo. Por ejemplo, ha implementado la Inteligencia Artificial para automatizar labores complejas como la **monitorización predictiva** de equipos industriales o la optimización de **sistemas de gestión energética**.

En este sentido, ha creado múltiples **estrategias innovadoras** basadas en el **análisis de datos** avanzados, para identificar tanto patrones como **tendencias** en el consumo de la electricidad. Como resultado, las empresas han optimizado su toma de decisiones informadas en tiempo real y han podido reducir sus costos de producción significativamente. A su vez, esto ha contribuido la capacidad de las empresas para adaptarse de forma ágil ante las fluctuaciones de mercado y responder con inmediatez a nuevas necesidades operativas; asegurando una mayor resiliencia en un entorno laboral dinámico.

También, ha dirigido numerosos proyectos focalizados en la adopción de **fuentes de energías renovables** como turbinas eólicas, sistemas fotovoltaicos y soluciones de almacenamiento energético vanguardistas. Estas iniciativas han permitido a las instituciones optimizar sus recursos de manera eficiente, garantizar un suministro sostenible y cumplir con las normativas ambientales vigentes. Sin duda, esto le ha posicionado como una referencia tanto en **innovación** como **responsabilidad corporativa**.



D. Peter, Adam

- Jefe de Desarrollo de Negocios de Hidrógeno en Siemens Energy, Múnich, Alemania
- Director de Ventas en Siemens Industry, Múnich
- Presidente de Equipos Rotativos para Upstream/Midstream de Petróleo y Gas
- Especialista de Desarrollo de Mercados en Siemens Oil & Gas, Múnich
- Ingeniero Eléctrico en Siemens AG, Berlín
- Grado en Ingeniería Eléctrica en Universidad Ciencias Aplicadas de Dieburg

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

04

Estructura y contenido

Los vídeo resúmenes, los vídeos *in focus*, las lecturas especializadas o los casos de estudios son solo alguno de los recursos didácticos a los que tendrá acceso el alumnado que se adentre en esta titulación. Gracias a ellos, el egresado podrá profundizar en las Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno, los modos de operación, las categorías de dispensado, los parámetros de diseño exigidos o la normativa aplicable en materia de seguridad. Todo un temario avanzado, que integra el conocimiento científico-técnico más avanzado del panorama académico.



“

Un plan de estudios confeccionado para ofrecerte en tan solo 6 semanas, el contenido multimedia más avanzado sobre los parámetros de diseño de las estaciones de recarga de hidrógeno”

Módulo 1. Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno

- 1.1. Corredores y Redes de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno
 - 1.1.1. Redes de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno. Estado actual
 - 1.1.2. Objetivos de Despliegue de Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno a nivel global
 - 1.1.3. Corredores Transfronterizos para el Repostaje de Hidrógeno
- 1.2. Tipos de Hidrogeneras, Modos de Operación y Categorías de Dispensado
 - 1.2.1. Tipos de Estación de Recarga de Hidrógeno
 - 1.2.2. Modos de operación de las estaciones de recarga de hidrógeno
 - 1.2.3. Categorías de dispensado según normativa
- 1.3. Parámetros de Diseño
 - 1.3.1. Estación de recarga de Hidrógeno. Elementos
 - 1.3.2. Parámetros de Diseño según tipo de almacenamiento de Hidrógeno
 - 1.3.3. Parámetros de Diseño según uso objetivo de la Estación
- 1.4. Almacenamiento y Niveles de Presión
 - 1.4.1. Almacenamiento de Hidrógeno Gas en estaciones de recarga de hidrógeno
 - 1.4.2. Niveles de presión en el almacenamiento de Gas
 - 1.4.3. Almacenamiento de hidrógeno líquido en estaciones de recarga de hidrógeno
- 1.5. Etapas de Compresión
 - 1.5.1. La compresión de hidrógeno. Necesidad
 - 1.5.2. Tecnologías de compresión
 - 1.5.3. Optimización
- 1.6. Dispensado y Precooling
 - 1.6.1. Pre-cooling según normativa y tipo de vehículo. Necesidad
 - 1.6.2. Cascada para dispensación de hidrógeno
 - 1.6.3. Fenómenos térmicos del dispensado
- 1.7. Integración Mecánica
 - 1.7.1. Estaciones de recarga con producción de hidrógeno in-situ
 - 1.7.2. Estaciones de recarga sin producción de hidrógeno
 - 1.7.3. Modularización

H₂



- 1.8. Normativa Aplicable
 - 1.8.1. Normativa de seguridad
 - 1.8.2. Normativa de calidad del hidrógeno, certificados
 - 1.8.3. Normativa civil
- 1.9. Diseño Preliminar de una Hidrogenera
 - 1.9.1. Presentación del caso de estudio
 - 1.9.2. Desarrollo del caso de estudio
 - 1.9.3. Resolución
- 1.10. Análisis de Costes
 - 1.10.1. Costes de capital y de operación
 - 1.10.2. Caracterización técnica del funcionamiento de una estación de recarga de hidrógeno
 - 1.10.3. Modelado tecno-económico



Con este programa estarás al tanto de la normativa aplicable en materia de seguridad en las Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 Semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Estaciones de Repostaje de Vehículos de Hidrógeno

