



Curso UniversitarioDinamización de Zonas Verdes Urbanas

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/dinamizacion-zonas-verdes-urbanas

Índice

O1 O2

Presentación Objetivos

pág. 4 pág. 8

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Desde la creación de parques de Skate, biosaludables, espacios para canes hasta las más grandes infraestructuras como palacios de congresos en Zonas Verdes Urbanas conforman algunas de las alternativas de dinamización de espacios existentes en cualquier ciudad moderna o que aspire a mantener vivos sus entornos.

En este escenario, es clave el papel del ingeniero que debe no sólo poseer unos conocimientos técnicos para la creación de elementos y de edificaciones, si no también debe conocer las opciones para regenerar zonas, para fomentar nuevas actividades o la diversidad e inclusión. En este sentido, esta institución académica ha desarrollado este Curso Universitario que lleva al egresado a obtener una enseñanza de primer nivel gracias al temario elaborado por consagrados especialistas en este campo.

Se trata, por tanto, de un programa único que en un corto periodo de tiempo le permitirá al alumnado ahondar en la tipología de actividades de ocio: estática, concesional y dinámico. Además, a través de casos de éxito el estudiante podrá obtener una visión real sobre la implementación de determinadas acciones. Complementa esta enseñanza el numeroso material pedagógico adicional, disponible en todo momento y accesible desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

Asimismo, gracias al método de aprendizaje *Relearning*, el alumno afianzará de manera mucho más eficaz los conceptos abordados, reduciendo de esta manera las largas horas de memorización tan frecuentes en otros sistemas de enseñanza.

Una titulación universitaria de calidad, flexible y cómoda de cursar. Y es que, sin la necesidad de acudir presencialmente a un centro, y sin clases con horarios pautados, el alumnado puede autogestionar con mayor libertad su tiempo de estudio y conciliar esta instrucción con sus actividades personales diarias.

Este Curso Universitario en Dinamización de Zonas Verdes Urbanas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infraestructuras Resilientes
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Lograrás generar infraestructuras que den respuesta real a las necesidades de ocio de la comunidad en parques urbanos"

Presentación | 07 tech

Ahonda en la implementación de medidas de seguridad para evitar las acciones de robo y vandalismo.



Conéctate cuando lo desees a la plataforma virtual y consulta el temario más completo y actual en Dinamización de Zonas Verdes Urbanas"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Pon en valor los diferentes espacios verdes de zonas urbanas a través de actividades de ocio dinámico.







tech 10 | Objetivos

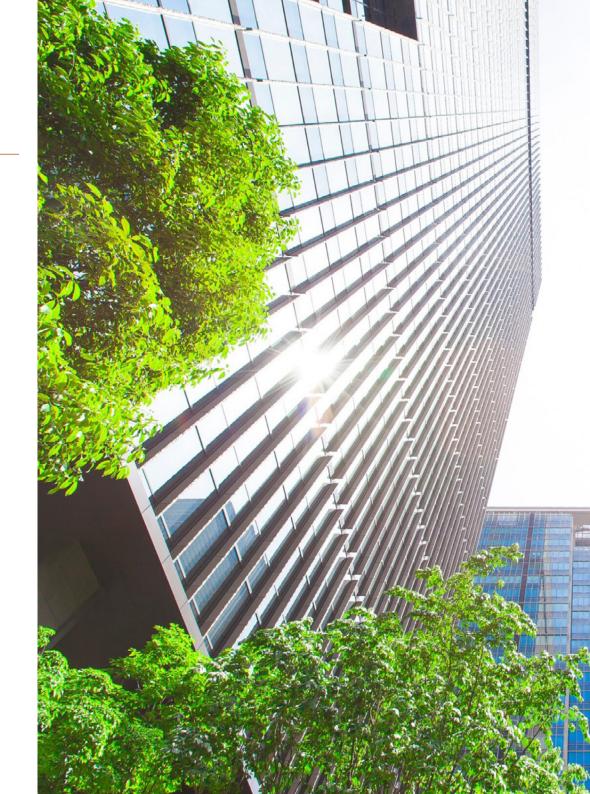


Objetivos generales

- Fundamentar el contexto actual del Desarrollo Urbano Sostenible
- Analizar las principales estrategias de referencia a nivel global para el Desarrollo Urbano Sostenible
- Proteger e impulsar la Biodiversidad Urbana
- Comunicar a través de la visualización la buena gestión ambiental
- Analizar diferentes soluciones basadas en la naturaleza como transformadores de la ciudad



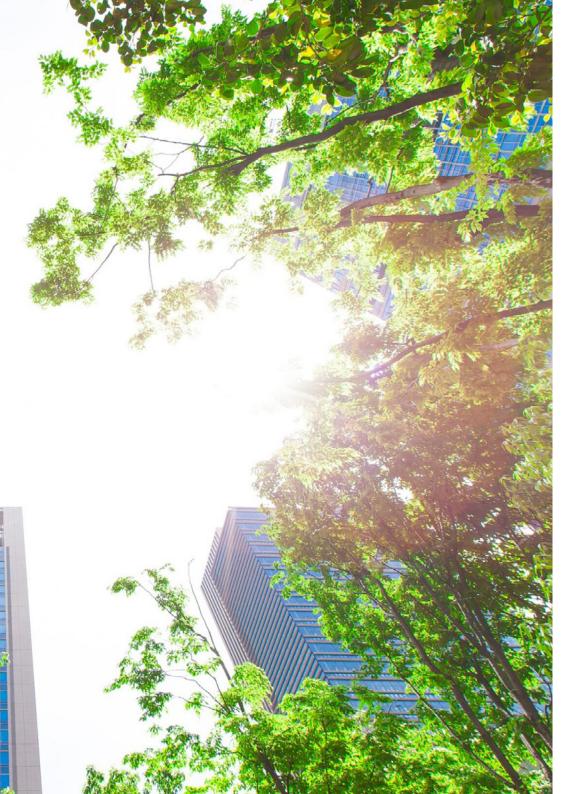
Obtendrás el conocimiento esencial para potenciar la ecogestión de las infraestructuras verdes urbanas"





Objetivos específicos

- Fundamentar la dinamización como parte vital de una zona verde urbana
- Analizar las diferentes opciones que nos plantea cada zona verde
- Desarrollar propuestas atractivas y coherentes que no sean soportadas por las entidades públicas
- Identificar los puntos débiles de una infraestructura verde y mitigarlos con propuestas dinamizadoras
- Analizar, en proyectos tempranos, dónde puede actuar la inversión privada en una infraestructura verde
- Determinar qué actividades o instalaciones son susceptibles de ser implantadas
- Evaluar el impacto económico y social del ocio implantado
- Analizar las pequeñas y grandes infraestructuras a instalar en zonas verdes, áreas infantiles, uso y mantenimiento
- Compilar las diferentes opciones que ofrece el ocio en las zonas verdes actuales
- Demostrar que el ocio correctamente ejecutado es un ahorro para las arcas públicas y un foco de atracción muy beneficioso
- Examinar el tipo de ocio dinámico que puede soportar una zona verde







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Rodríguez Gamo, José Luis

- Director de Desarrollo de Negocio en Green Urban Data
- Consultor senior de sostenibilidad para grandes empresas y administraciones públicas
- Gerente de la División de Servicios Urbanos y Medioambientales de Grupo Ferrovial
- Gerente de Cambio Climático y Biodiversidad de Grupo Ferrovial
- Ingeniero de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- Especialidad en Silvopascicultura
- Postgrado de Conservación y Mantenimiento de Zonas Verdes Urbanas por la Universidad Politécnica de Madrid
- Programa de Gestión Directiva por el Instituto de Empresa





Profesores

D. Ipas, Alberto

- Socio Gerente en Ocio en Verde
- Director gerente de los espacios públicos de la Expo Internacional de Zaragoza
- Jefe de Operaciones del Parque del Agua de la Expo de Zaragoza
- Director Comercial y de Marketing del Parque de Atracciones de Zaragoza
- CEO en Paintball Jungle Park Punta Cana
- Director de Animación y Explotación en Manatí Park
- Máster MBA Executive por la International Bussiness School Columbus
- Máster MBA en Administración y Dirección de Energías Renovables por la Universidad Antonio de Nebrija
- Máster en Inteligencia Emocional y PNL por Euroinnova
- Certified Park Professional International por la Universidad de Indiana, en Estados Unidos





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Dinamización de Zonas Verdes

- 1.1. Planificación de la colaboración público-privada en zonas verdes
 - 1.1.1. Inversión 100% pública en zonas verdes
 - 1.1.2. Inversión mixta público- privada en zonas verdes
 - 1.1.3. Sostenibilidad financiera
- 1.2. Los Tres tipos de ocio en las zonas verdes
 - 1.2.1. Los Tres tipos de ocio: Estático, Concesional y Dinámico
 - 1.2.2. Impacto económico sobre las zonas verdes
 - 1.2.3. Impacto social sobre las zonas verdes
- 1.3. Ocio estático I: Zonas infantiles
 - 1.3.1. Ubicación y entorno
 - 1.3.2. Accesibilidad e inclusión
 - 1.3.3. Éxito para la confortabilidad
 - 1.3.4. Selección de elementos de juego
 - .3.5. Pavimentos de seguridad
 - 1.3.6. Valor del parque infantil
 - 1.3.7. Materiales y medio ambiente
 - 1.3.8. Normativas de aplicación según país
 - 1.3.9. Instalación de los elementos
 - 1.3.10. Mantenimiento de los juegos infantiles
 - 1.3.11. Procedimiento de contratación
 - 1.3.12. Facturación y pago
- 1.4. Ocio estático II: Usos deportivos
 - 1.4.1. Gimnasios al aire libre
 - 1.4.1.1. Seguridad
 - 1.4.1.2. Tipos de Aparatos, Modalidades
 - 1.4.2. Parques de Mayores o Biosaludables
 - 1.4.2.1. Elementos
 - 1.4.3. Pistas de Running
 - 1.4.3.1. Reglas de Diseño
 - 1.4.4. Parques de Skate, pump truck, parkour y similares
 - 1.4.4.1. Usuarios Parques de Skate
 - 1.4.4.2. Diferencias entre Pump Truck y BMX
 - 1.4.4.3. Parkour. Objetivos



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.5. Ocio estático III: Señalética e Instalaciones
 - 1.5.1. Señalética clásica
 - 1.5.2. Señalética virtual
 - 1.5.3. Áreas caninas
 - 1.5.3.1. Diseño de Áreas Caninas
 - 1.5.3.2. Implementación de Medidas para Mejora
 - 1.5.3.3. Parque Agility, Parques Mixtos y Zonas de Convivencia de Perros
- 1.6. Ocio concesional I: Pequeñas infraestructuras
 - 1.6.1. Gastronomía menor y food trucks
 - 1.6.2. Alquiler de bicis, barcas y similares1.6.2.1. Delimitación, Movilidad y Seguros
 - 1.6.3. Pequeños bares, quioscos y cafeterías 1.6.3.1. Logística. Servicios Requeridos
 - 1.6.4. Tren turístico
 - 1.6.4.1. Rutas, Afecciones y Sinergias
 - 1.6.5. Artesanías, souvenirs y similares
 - 1.6.6. Rutas guiadas. Tipos
 - 1.6.7. Otras actividades de Ocio Ocasional
- 1.7. Ocio Concesional II: Grandes infraestructuras
 - 1.7.1. Casos de Éxito y Fracaso de Concesiones
 - 1.7.1.1. Inversiones, Periodos
 - 1.7.1.2. Concesiones fallidas
 - 1.7.2. Grandes instalaciones deportivas. Sinergias
 - 1.7.3. Hoteles y Residencias. Sinergias
 - 1.7.4. Palacios de Congresos, Auditorios, Museos. Sinergias
 - 1.7.5. Grandes restaurantes, Eventos. Sinergias
 - 1.7.6. Otros grandes Espacios Concesionados: Hípica, Teatro
- 1.8. Ocio dinámico I: Pequeños eventos
 - 1.8.1. Voluntariado y dinamización. Requisitos
 - 1.8.2. Participación ciudadana. Alquiler de espacios
 - 1.8.2.1. Esquema Proceso de Participación ciudadana
 - 1.8.2.2. Alquileres y Cesiones de Pequeños formato
 - 1.8.3. Talleres, visitas escolares
 - 1.8.4. Pequeñas acciones: Eventos de bajo impacto
 - 1.8.4.1. Noches blancas

- 1.9 Ocio dinámico II: Grandes eventos
 - 1.9.1. Grandes conciertos o festivales
 - 1.9.1.1. Análisis Previo. Toma de Decisión final
 - 1.9.1.2. Listado de Afecciones
 - 1.9.2. Carreras populares
 - 1.9.2.1. Organización Previa y Posterior
 - 1.9.3. Ferias, mercadillos y similares.
 - 1.9.3.1. Afecciones en Montajes y Desmontajes
 - 1.9.4. Otros grandes acontecimientos
 - 1.9.4.1. Afecciones a personas e instalaciones
- 1.10. Gestión de las Zonas Verdes: Seguridad
 - 1.10.1. Asociacionismo Internacional vinculado a zonas Verdes
 - 1.10.2. Vandalismo: Medidas
 - 1.10.3. Seguridad en Parques
 - 1.10.3.1. Daños paralelos
 - 1.10.3.2. Robos deliberados
 - 1.10.4. Gestión Ecológica. Medidas y Acciones



Crea espacios que fomenten la realización de actividades deportivas para todos los públicos en parques urbanos"



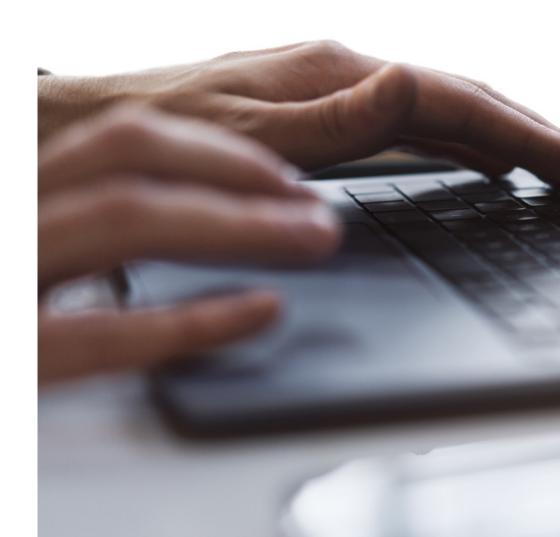


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

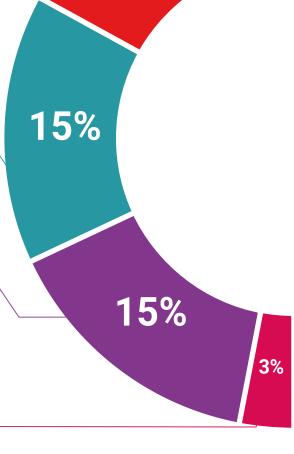
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

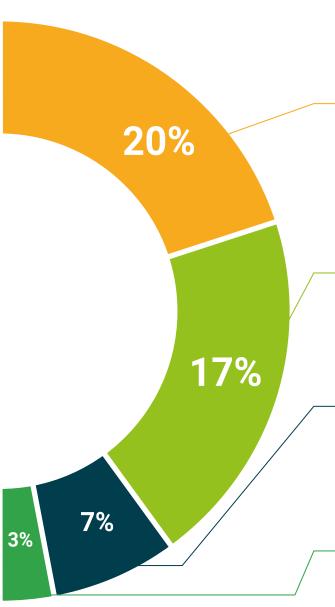
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Dinamización de Zonas Verdes Urbanas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Dinamización de Zonas Verdes Urbanas

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso UniversitarioDinamización de Zonas Verdes Urbanas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

