

Diplomado

Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica



Diplomado

Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ingenieria/curso-universitario/disenio-creacion-interfaz-persona-maquina-ingenieria-biomedica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El diseño y perfeccionamiento de las interfaces lleva siendo un tema candente durante años en la Informática. Tanto es así, que la experiencia de usuario o UX se ha convertido en toda una disciplina en el diseño de todo tipo de apps, webs y dispositivos. Cuando se traslada esto a la Ingeniería Biomédica, es necesario que el ingeniero conozca y se ponga al día sobre los requerimientos específicos de esta materia. Por ello, TECH ha creado este completo programa universitario, en el que reputados profesionales han volcado todo su conocimiento y experiencia personal para brindar una actualización exhaustiva y de calidad.



“

Accede al contenido más actualizado sobre usabilidad e interfaces en el contexto intrahospitalario, así como los distintos procesos de interacción en la tecnología sanitaria de vanguardia”

A la hora de diseñar y crear diferentes tipos de maquinarias de uso médico, es imprescindible que haya una colaboración intrínseca entre ingenieros y facultativos en esta labor. Las interfaces persona-máquina no solo deben ser claras, sino que también deben mostrar y recoger la información adecuada.

Por ello, este Diplomado hace hincapié en los factores humanos y tecnológicos a tener en cuenta las diferentes fases del diseño, prototipado y evaluación o los principios de la experiencia de usuario fundamentales a tener en cuenta, entre otros temas de especial interés para todo ingeniero que busque una actualización exhaustiva y a la vez concisa sobre el tema.

Todo ello con el característico formato 100% online de TECH, lo que permite al profesional descargar todo el material didáctico desde el primer día de la titulación. Esto implica que no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados, obteniendo una libertad total para adaptar la carga lectiva a las propias responsabilidades tanto personales como profesionales. Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa *Masterclass* que permitirá a los egresados incorporar a su praxis diaria las últimas tendencias en el Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina.

Este **Diplomado en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Biomédica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una exhaustiva Masterclass sobre avances en materia de biochips, implantes electrónicos e interfaces cerebro-ordenador"

“

Accederás al temario más completo, que abarca desde las interfaces en UCI o circunstancias extremas a las diferentes reglas del diseño específicas de la Ingeniería Biomédica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

No tendrás que adaptarte a ningún horario. Tú decides cuando, como y donde estudiar.

Contarás con el respaldo de la mayor institución académica online del mundo, TECH.



02 Objetivos

Teniendo en cuenta que la experiencia de usuario en términos médicos es una cuestión que debe ser muy precisa y afinada, TECH ha dotado a este programa de los últimos postulados científicos y la experiencia práctica del propio personal docente. Ello hace que la titulación sea un paso perfecto para todo ingeniero que busque ponerse al día y mantener su alto nivel de conocimientos.



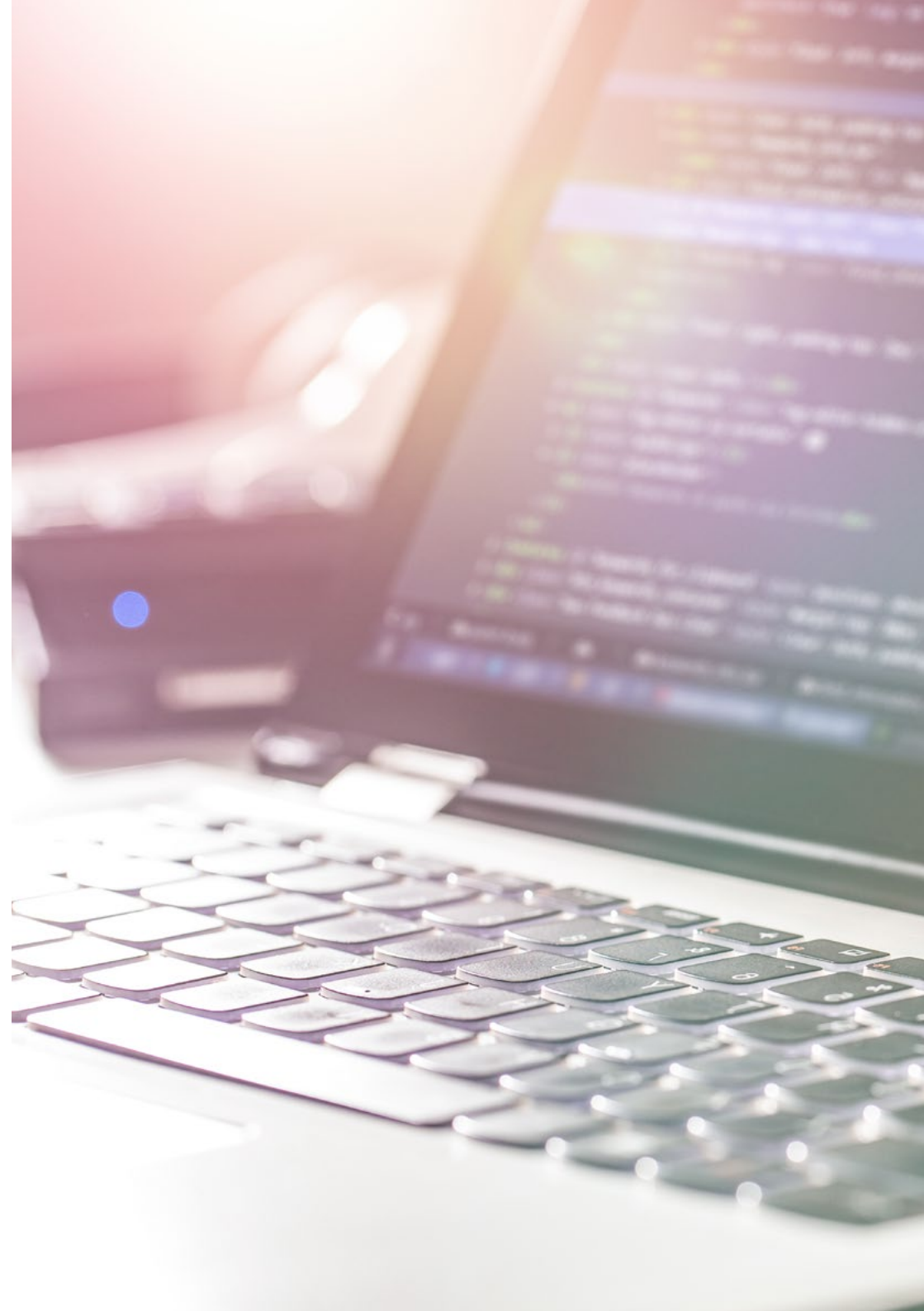
“

Todo el material didáctico, que incluye vídeos en detalle, resúmenes interactivos y ejercicios de todo tipo será clave en tu proceso de actualización”



Objetivos generales

- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los principales tipos de Señales Biomédicas y sus usos
- ♦ Desarrollar los conocimientos físicos y matemáticos que subyacen a las señales biomédicas
- ♦ Fundamentar los principios que rigen los sistemas de análisis y procesamiento de señal
- ♦ Analizar las principales aplicaciones, tendencias y líneas de investigación y desarrollo en el campo de las señales biomédicas
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre la mecánica clásica y la mecánica de fluidos
- ♦ Analizar el funcionamiento general del sistema motriz y los mecanismos biológicos del mismo
- ♦ Desarrollar los modelos y técnicas para el diseño y prototipado de interfaces basadas en metodologías de diseño y su evaluación
- ♦ Dotar al alumno de capacidad crítica y de herramientas para la valoración de interfaces
- ♦ Explorar las interfaces utilizadas en tecnología pionera en el sector biomédico
- ♦ Analizar los fundamentos de la adquisición de imagen médica, infiriendo en su impacto social
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre el funcionamiento de las distintas técnicas de imagen, entendiendo la física que avala cada modalidad
- ♦ Identificar la utilidad de cada método relacionándolo con sus aplicaciones clínicas características
- ♦ Indagar en el post procesado y gestión de las imágenes adquiridas
- ♦ Utilizar y diseñar sistemas de gestión de la información biomédica
- ♦ Analizar las aplicaciones de salud digital actuales y diseñar aplicaciones biomédicas en un entorno hospitalario o centro clínico





Objetivos específicos

- ◆ Desarrollar el concepto de interacción humano-máquina
- ◆ Analizar las tipologías de interfaz y su adecuación a cada contexto
- ◆ Identificar los factores humanos y tecnológicos implicados en el proceso de interacción
- ◆ Examinar la teoría de diseño y su aplicación en el diseño de interfaces
- ◆ Profundizar en las herramientas UX/UI en el proceso de diseño
- ◆ Establecer los métodos de evaluación y validación de las interfaces
- ◆ Capacitar para el uso de la metodología centrada en el usuario y la metodología Design Thinking
- ◆ Profundizar en las nuevas tecnologías e interfaces en el sector biomédico
- ◆ Abordar la importancia de la percepción del usuario en el contexto intrahospitalario
- ◆ Desarrollar una capacidad crítica para el diseño de interfaces



Dale un impulso de calidad y profundidad a tu currículum gracias a este Diplomado

03

Dirección del curso

La dirección de este programa ha sido confiada por TECH a los mejores profesionales de la Ingeniería Biomédica. Gracias a eso no solo se consigue un temario de alta calidad, sino una visión práctica de los métodos y tecnología de mayor utilidad en el panorama actual. El alumno tendrá en todo momento el apoyo y consejos de un personal docente comprometido con su titulación.



“

Todo el material didáctico y complementario de este Diplomado ha sido seleccionado minuciosamente por profesionales que conocen tus necesidades y exigencias”

Director Invitado Internacional

Premiado por la Academia de Investigación en Radiología por su aportación al entendimiento de esa área de la ciencia, el Doctor Zahi A Fayad está considerado como un prestigioso **Ingeniero Biomédico**. En este sentido, la mayor parte de su línea de investigación se ha centrado tanto en la detección como prevención de **Enfermedades Cardiovasculares**. De este modo, ha realizado múltiples contribuciones en el campo de la **Imagen Biomédica Multimodal**, impulsando el correcto manejo de herramientas tecnológicas como la **Resonancia Magnética** o la **Tomografía Computarizada por Emisión de Positrones** en la comunidad sanitaria.

Además, cuenta con un amplio bagaje profesional que le ha llevado a ocupar puestos de relevancia como la **Dirección del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes** del Centro Médico Mount Sinai, situado en Nueva York. Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **Investigador Científico** en los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos. Así pues, ha realizado más de **500 exhaustivos artículos clínicos** dedicados a materias como el **desarrollo de fármacos**, la integración de las técnicas más vanguardistas de la **Imagen Cardiovascular Multimodal** en la práctica clínica o los métodos no invasivos *in vivo* en ensayos clínicos para el desarrollo de nuevas terapias para abordar la **Aterosclerosis**. Gracias a esto, su trabajo ha facilitado la comprensión sobre los efectos del Estrés en el sistema inmunológico y las Patologías Cardíacas significativamente.

Por otra parte, este especialista lidera **4 ensayos clínicos multicéntricos** financiados por la industria farmacéutica estadounidense para la creación de nuevos medicamentos cardiovasculares. Su objetivo es mejorar la eficacia terapéutica en condiciones como la **Hipertensión, Insuficiencia Cardíaca o Accidentes Cerebrovasculares**. A su vez, desarrolla **estrategias de prevención** para concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de mantener hábitos de vida saludables para promover un óptimo estado cardíaco.



Dr. A Fayad, Zahi

- Director del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes en Centro Médico Mount Sinai de Nueva York
- Presidente del Consejo Asesor Científico del Instituto Nacional de la Salud e Investigación Médica en el Hospital Europeo Pompidou AP-HP de París, Francia
- Investigador Principal en el Hospital de Mujeres en Texas, Estados Unidos
- Editor asociado de la *"Revista del Colegio Americano de Cardiología"*
- Doctorado en Bioingeniería por Universidad de Pensilvania
- Grado Universitario en Ingeniería Eléctrica por la Universidad Bradley
- Miembro fundador del Centro de Revisión Científica de los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



D. Ruiz Díez, Carlos

- ♦ Especialista en Ingeniería Biológica y Ambiental
- ♦ Investigador en el Centro Nacional de Microelectrónica del CSIC
- ♦ Director de Formación en Ingeniería de Competición en ISC
- ♦ Formador Voluntario en Aula de Empleo de Cáritas
- ♦ Investigador en Prácticas en Grupo de Investigación de Compostaje del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB
- ♦ Fundador y Desarrollador de Producto en NoTime Ecobrand, marca de moda y reciclaje
- ♦ Director de Proyecto de Cooperación al Desarrollo para la ONG Future Child Africa en Zimbabwe
- ♦ Director del Departamento de Innovación y Miembro Fundacional del equipo del Departamento Aerodinámico de ICAI Speed Club: Escudería de Motociclismo de Competición, Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por Universidad Pontificia de Comillas ICAI
- ♦ Máster en Ingeniería Biológica y Ambiental por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Gestión Medioambiental por la Universidad Española a Distancia



Profesores

Dra. Baselga Lahoz, Marta

- ♦ Miembro del Grupo de Investigación del Instituto de Investigación Sanitaria Aragón
- ♦ Investigadora Colaboradora del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- ♦ Ingeniera de I+D e Ingeniera Técnica en el Sector de la Automoción
- ♦ Ingeniera de Diseño UX/UI en el Sector del Desarrollo Web y Diseño Gráfico
- ♦ Graduada en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Universitario en Ingeniería Biomédica por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos por la Universidad Internacional de La Rioja
- ♦ Experto Universitario en Técnicas Diagnósticas en Ciencias de la Salud por la Universidad San Jorge



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

En pos de facilitar la labor de actualización del ingeniero, los contenidos y estructura de este Diplomado se han creado para que sean claros y accesibles. Los temas como la interfaz humano-máquina o el diseño de interfaces se han dividido a su vez en diferentes subtemas. Esto facilita tanto la propia organización de la carga lectiva como la posterior consulta de todo el material descargado.



“

Encontrarás una buena cantidad de lecturas complementarias para cada tema, lo que reforzará aún más el conocimiento de cada uno de ellos”

Módulo 1. Interfaz Persona-Máquina Aplicada a la Ingeniería Biomédica

- 1.1. Interfaz humano-máquina
 - 1.1.1. La interfaz humano-máquina
 - 1.1.2. Modelo, sistema, usuario, interfaz e interacción
 - 1.1.3. Interfaz, interacción y experiencia
- 1.2. La interacción humano-máquina
 - 1.2.1. Interacción humano-máquina
 - 1.2.2. Principios y leyes del diseño de la interacción
 - 1.2.3. Factores humanos
 - 1.2.3.1. Importancia del factor humano en el proceso de interacción
 - 1.2.3.2. Perspectiva psicológica-cognitiva: procesamiento de la información, arquitectura cognitiva, percepción del usuario, memoria, ergonomía cognitiva y modelos mentales
 - 1.2.4. Factores tecnológicos
 - 1.2.5. Bases de la interacción: niveles y estilos de interacción
 - 1.2.6. La vanguardia de la interacción
- 1.3. El diseño de interfaces (I): proceso de diseño
 - 1.3.1. Proceso de diseño
 - 1.3.2. Propuesta de valor y diferenciación
 - 1.3.3. Análisis de requisitos y *Briefing*
 - 1.3.4. Recogida, análisis e interpretación de la información
 - 1.3.5. La importancia del UX y UI en el proceso de diseño
- 1.4. El diseño de interfaces (II): prototipado y evaluación
 - 1.4.1. Prototipado y Evaluación de interfaces
 - 1.4.2. Métodos para el proceso de diseño conceptual
 - 1.4.3. Técnicas para la organización de ideas
 - 1.4.4. Herramientas y proceso de prototipado
 - 1.4.5. Métodos de evaluación
 - 1.4.6. Métodos de evaluación con usuarios: diagramas de interacción, diseño modular, evaluación heurística
 - 1.4.7. Métodos de evaluación sin usuarios: encuestas y entrevistas, *Card Sorting*, pruebas A/B y diseño de experimentos
 - 1.4.8. Normativa y estándares ISO aplicables
- 1.5. Las interfaces de usuario (I): métodos de interacción en las tecnologías
 - 1.5.1. La interfaz de usuario (UI)
 - 1.5.2. Interfaces de usuario clásicas: interfaces gráficas (GUIs), web, táctiles, por voz
 - 1.5.3. Interfaces y limitaciones humanas: diversidad visual, auditiva, motora y cognitiva
 - 1.5.4. Interfaces de usuario innovadoras: realidad virtual, Realidad Virtual, Realidad Aumentada
- 1.6. Las Interfaces de Usuario (II): diseño de la interacción
 - 1.6.1. Importancia del diseño gráfico
 - 1.6.2. Teoría del diseño
 - 1.6.3. Reglas de diseño: elementos morfológicos, *Wireframes*, uso y teoría del color, técnicas de diseño gráfico, iconografía, tipografía
 - 1.6.4. Semiótica aplicada a las interfaces
- 1.7. La Experiencia de usuario (I): metodologías y fundamentos de diseño
 - 1.7.1. La experiencia del usuario (UX)
 - 1.7.2. Evolución de la usabilidad. Relación esfuerzo-beneficio
 - 1.7.3. Percepción, cognición y comunicación
 - 1.7.3.1. Modelos mentales
 - 1.7.4. Metodología de diseño centrada en el usuario
 - 1.7.5. Metodología de *Design Thinking*
- 1.8. La Experiencia de usuario (II): principios de la experiencia de usuario
 - 1.8.1. Principios del UX
 - 1.8.2. Jerarquía del UX: estrategia, alcance, estructura, esqueleto y componente visual
 - 1.8.3. Usabilidad y accesibilidad
 - 1.8.4. Arquitectura de Información: sistemas de clasificación, de etiquetado, de navegación y de búsqueda
 - 1.8.5. *Affordances & Signifiers*
 - 1.8.6. Heurística: Heurística del entendimiento, de la interacción y de la retroalimentación



- 1.9. Las interfaces en el ámbito de la Biomedicina (I): la interacción del sanitario
 - 1.9.1. La usabilidad en el contexto intrahospitalario
 - 1.9.2. Procesos de interacción en la tecnología sanitaria
 - 1.9.3. Percepción del sanitario y del paciente
 - 1.9.4. Ecosistema del sanitario: médico en Atención Primaria versus cirujano en quirófano
 - 1.9.5. Interacción del sanitario en un contexto de estrés
 - 1.9.5.1. El caso de las UCI
 - 1.9.5.2. El caso de circunstancias extremas y urgencias
 - 1.9.5.3. El caso de los quirófanos
 - 1.9.6. *Open Innovation*
 - 1.9.7. Diseño persuasivo
- 1.10. Las interfaces en el ámbito de la Biomedicina (II): panorama actual y tendencias futuras
 - 1.10.1. Interfaces biomédicas clásicas en tecnologías sanitarias
 - 1.10.2. Interfaces biomédicas innovadores en tecnologías sanitarias
 - 1.10.3. El papel de la Nanomedicina
 - 1.10.4. Biochips
 - 1.10.5. Implantes electrónicos
 - 1.10.6. Interfaces cerebro-ordenador (BCI)



La creación de interfaces en Ingeniería Biomédica no guardará secretos para ti tras terminar este Diplomado de TECH”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

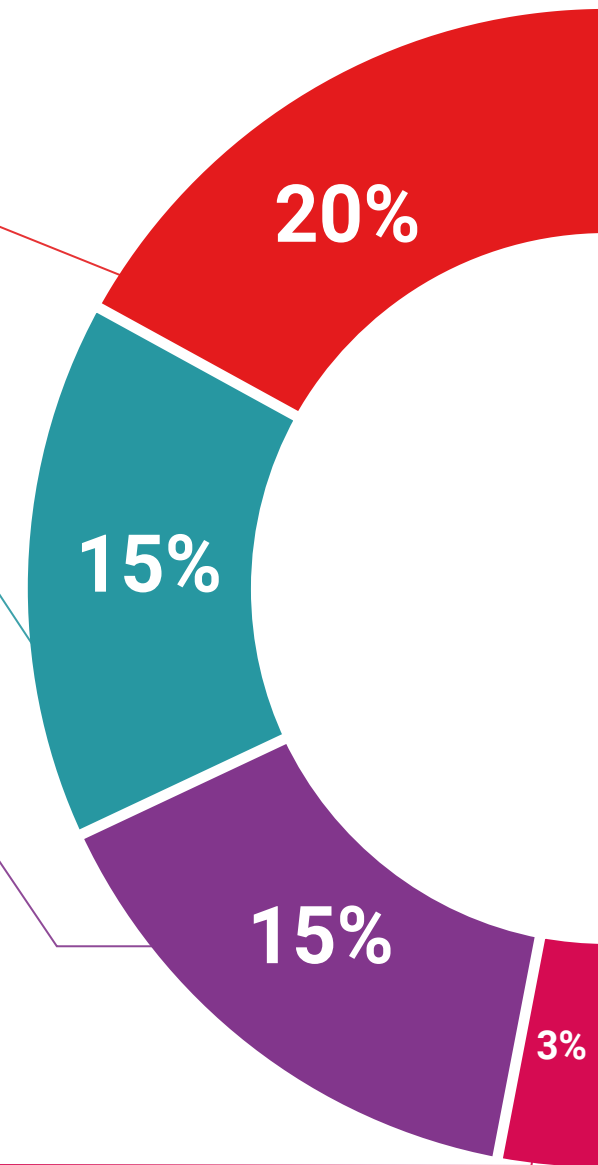
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

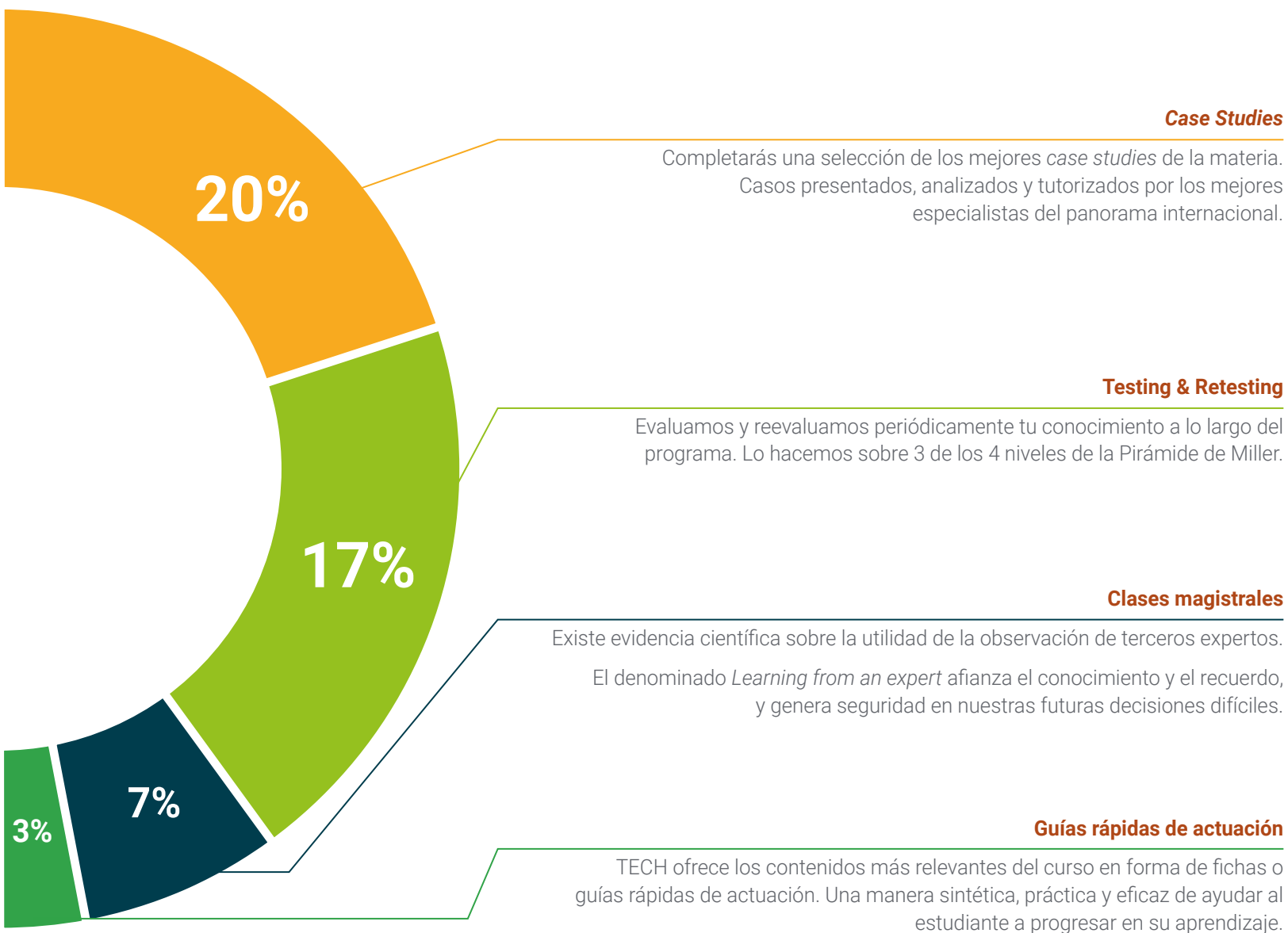
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Diseño y Creación de
Interfaz Persona-Máquina
en Ingeniería Biomédica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Diseño y Creación de Interfaz Persona-Máquina en Ingeniería Biomédica

