



DiplomadoDerecho Aeronáutico: Regulación, Actores y Sistemas de Control

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/derecho-aeronautico-regulacion-actores-sistemas-control$

Índice

02 Presentación Objetivos pág. 4 pág. 8

Estructura y contenido Dirección del curso

03

pág. 12 pág. 16 05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación



tech 06 | Presentación

El impulso y desarrollo del transporte aéreo ha llevado en las últimas décadas a establecer un marco normativo internacional que regule dicha actividad, su gestión en áreas como la económica o la medioambiental, que repercute directamente en el funcionamiento del sector. Un marco jurídico que el profesional de la ingeniería debe conocer para poder implementar y diseñar proyectos que respeten la legalidad vigente o adapte cada proyecto a la misma.

Un aprendizaje que resultará mucho más sencillo de adquirir gracias a este Diplomado en Derecho Aeronáutico: Regulación, Actores y Sistemas de Control creado por TECH para facilitar al alumnado un conocimiento sólido en esta materia a partir de un temario exhaustivo y dinámico.

Se trata, por tanto, de una excelente oportunidad de dominar la materia que articula la liberalización de los servicios en el transporte aéreo, la gestión aeroportuaria o los diferentes derechos y deberes que afectan a todos los actores implicados en esta industria. Un plan de estudio que se completa con material pedagógico innovador basado en vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio.

Además, el egresado no tendrá que dedicar largas horas al estudio y la memorización, ya que el método *Relearning* de esta enseñanza le llevará a afianzar los conceptos más determinantes de manera sencilla a lo largo de las 6 semanas de duración de este programa.

Una oportunidad única de obtener una enseñanza universitaria de calidad, con un contenido flexible y cómodo. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet (móvil, Tablet u ordenador) para poder visualizar, en cualquier momento el temario. Así, sin presencialidad, ni clases con horario encorsetados, el futuro ingeniero tendrá mayor libertad para autogestionar su tiempo para cursar esta opción académica.

Este Diplomado en Derecho Aeronáutico: Regulación, Actores y Sistemas de Control contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería aeronáutica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Cumple con tus metas de crecimiento profesional en el sector aeronáutico a través de una titulación universitaria flexible y cómoda de cursar"

TECH ha diseñado un Diplomado que se adapta a tu agenda y a tus aspiraciones profesionales dentro del sector aeronáutico.



Ahonda en los retos actuales de la gestión aeroportuaria postpandemia con el mejor material didáctico"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indaga cuando desees, cómodamente desde tu portátil en la regulación de precios y tarifas o en los modelos de inversión en infraestructuras aeroportuarias.







tech 10 | Objetivos

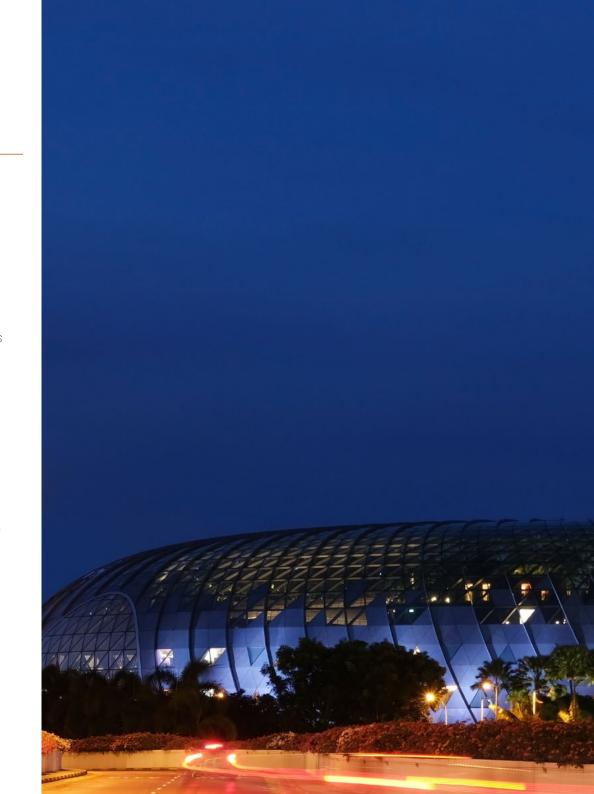


Objetivos generales

- Dotar al profesional de los conocimientos específicos y necesarios para desempeñarse, con opinión crítica y formada, en cualquier fase de planificación, diseño, fabricación, construcción u operación en las diversas empresas del sector de la aviación
- Determinar las problemáticas en los diseños y proyectos aeronáuticos para saber plantear soluciones de conjunto eficaces, viables y sostenibles
- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre las tecnologías existentes y las innovaciones en desarrollo en los sistemas del transporte, para poder dirigir estudios de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos aeronáuticos
- Analizar los principales condicionantes que conlleva la actividad aeronáutica y como aplicar eficientemente las últimas técnicas empleadas en el sector de la aviación en la actualidad
- Adquirir un enfoque especializado y estar en condiciones de monitorizar la gestión de cualquier departamento aeronáutico, así como para ejecutar la dirección general y la dirección técnica de diseños y de proyectos
- Profundizar en el conocimiento de las diferentes áreas aeronáuticas críticas según sus diferentes actores relevantes, así como alcanzar el conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación y normativa aeronáutica o no aeronáutica aplicable



Una propuesta académica que te llevará ahondar en los mecanismos legales de control que mantienen los Estados sobre las aerolíneas"







Objetivos específicos

- Desarrollar el impulso normativo que significó el Convenio de Chicago y su impacto en la comunidad internacional que se ha manifestado en el transcurso del tiempo como uno de los grandes y escasos éxitos normativos creadores de estándares del Derecho Internacional
- Examinar los temas de atención preferente en la regulación la Unión Europea atendiendo a sus objetivos como unión de Estados que pretende una integración económica sobre la base de la apertura y liberalización de los distintos mercados de productos y servicios en el conteniente y en sus relaciones globales con terceros (Cielo único europeo)
- Identificar los temas que se mantienen en manos de los Estados y sus regulaciones específicas con sus diversos niveles, con especial referencia a los temas de seguridad
- Describir los diferentes operadores en el mundo de la gestión aeronáutica con sus reglas e intereses, muchas veces contradictorios, y comprobar el funcionamiento de los mercados en donde operan estas empresas bajo la supervisión de sus instituciones
- Evaluar la coexistencia de normas de carácter general y sectorial, especialmente en los casos de derecho de la competencia, derechos de los usuarios, limitaciones medioambientales y normas de seguridad
- Concretar los mecanismos de control tanto a priori como a posteriori que mantienen los Estados o los organismos nacionales para comprobar la eficiencia de gestión, la optimización de inversiones y la inexistencia de actitudes monopolísticos o discriminatorias
- Proponer los retos futuros de la gestión especialmente de los aeropuertos europeos
- Ahondar en el posible desarrollo de las Directivas europeas vigentes, la profundización o no en la gestión liberalizada, la coexistencia de intereses entre las aerolíneas y los gestores de aeropuertos
- Indagar en la financiación y continuidad de las cuantiosas inversiones en infraestructuras, la regulación flexible en situaciones de crisis o el límite en emisiones contaminantes como freno objetivo sobre las actividades aeronáutica





Dirección



D. Torrejón Plaza, Pablo

- Técnico de Ingeniería en ENAIRE
- Jefe de la Unidad de Normativa del Organismo Autónomo de Aeropuertos Nacionales
- Jefe de la Sección de Análisis del Organismo Autónomo de Aeropuertos Nacionales Gabinete del Director general
- Jefe de la Sección de Operaciones, Responsable de la Oficina de Seguridad Aeroportuaria y Ejecutivo de Servicio en el Aeropuerto de Tenerife Sur
- Jefe de la Sección de Procedimientos y Organización en el Gabinete del Director General de Aeropuertos de Aena
- Jefe del Departamento de Programación y en el Gabinete de la Presidencia de Aena
- Jefe de la División de Coordinación Institucional y Asuntos Parlamentarios
- Profesor Asociado y Colaborador en el Grado de Gestión Aeronáutica de la Universidad Autónoma de Madrid
- Jefe de la Unidad de Normativa del Organismo Autónomo de Aeropuertos Nacionales
- Jefe de la Sección de Análisis del Organismo Autónomo de Aeropuertos Nacionales Gabinete del Director general
- Jefe de la Sección de Operaciones, Responsable de la Oficina de Seguridad Aeroportuaria y Ejecutivo de Servicio en el Aeropuerto de Tenerife Sur
- Máster en Sistemas Aeroportuarios por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Dirección Organizaciones en Economía del Conocimiento por la Universitat Oberta de Catalunya
- Máster del Executive-MBA por el Instituto de Empresa de Madrid
- Ingeniero Aeroespacial por la Universidad León
- Ingeniero Técnico Aeronáutico por la Universidad Politécnica de Madrid
- Gestor Aeronáutico por la Universidad Autónoma de Madrid
- Condecoración honorífica "Alférez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú" por los servicios excepcionales, en materia de asesoramiento y formación sobre aeronáutica



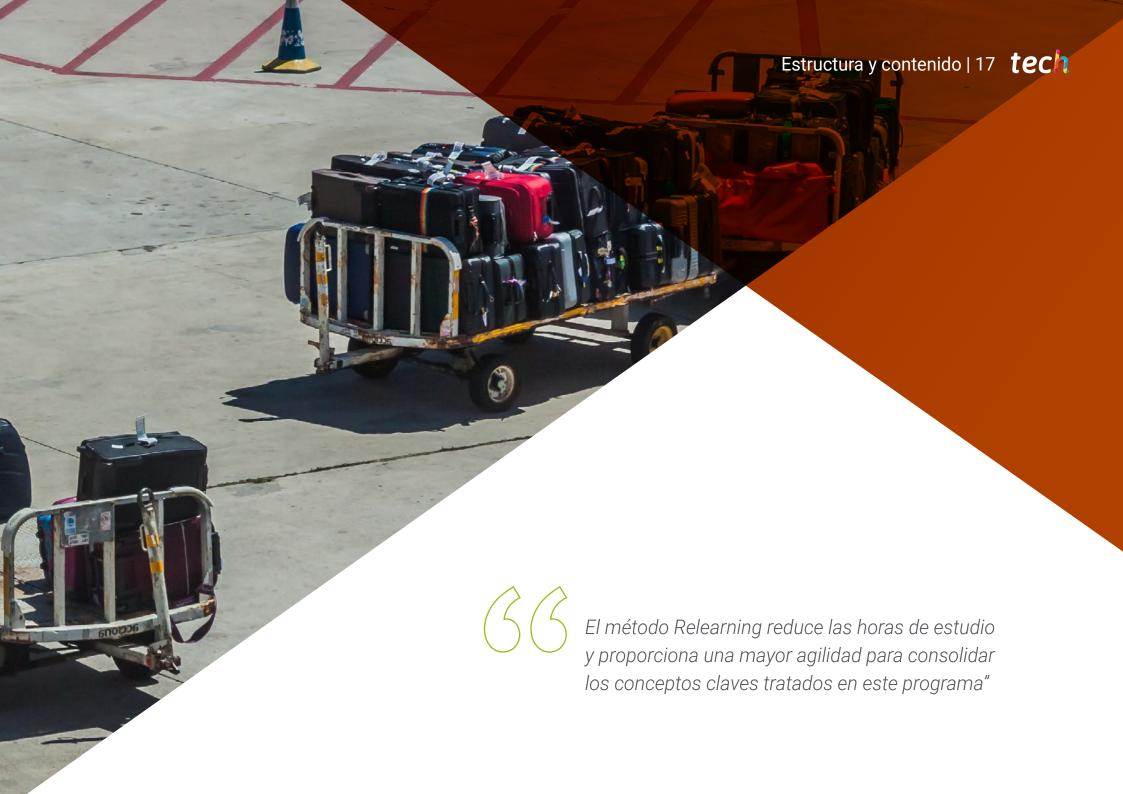
Dirección del curso | 15 tech

Profesores

Dr. De Alfonso Bozzo, Alfonso

- Consultor Senior en materias aeronáuticas y aeroportuarias en Cognolink, GLG
- Gestión Aeronáutica y Aeroportuaria, con responsabilidad en áreas de Desarrollo de Recursos Humanos Comercial y Auditoría interna en Aena
- Director del Aeropuerto de Barcelona
- ◆ Profesor en programas de Máster y Cursos de Especialización en gestión aeroportuaria
- Doctor en Derecho por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
- Licenciado en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro de: Asociación Española de Derecho Aeronáutico y del Espacio

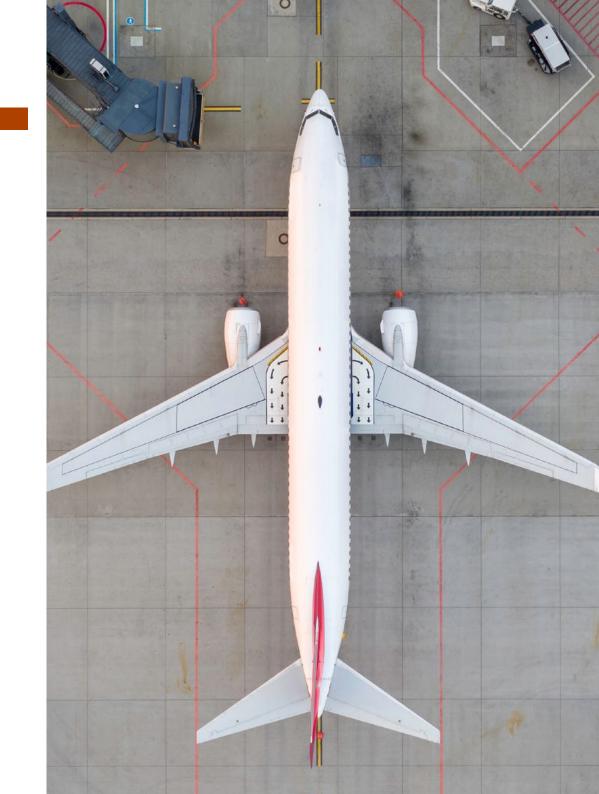




tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Derecho Aeronáutico: Regulación, actores y sistemas de control

- 1.1. Regulación internacional de la aviación
 - 1.1.1. Regulación internacional del Derecho Aeronáutico. Descripción y características generales
 - 1.1.2. OACI como fuente del derecho aeronáutico: Tipos de fuentes y su valor: Convenios internacionales, instrucciones técnicas y recomendaciones
 - 1.1.3. Contenido del marco normativo OACI: descripción del marco internacional, estructura de los espacios aéreos, gestión de servicios, personal aeronáutico, medio ambiente y seguridad.
- 1.2. Desarrollo europeo del derecho aeronáutico
 - 1.2.1. Marco regulatorio europeo de aviación. Proceso de gestación: liberalización de servicios, competencia en el mercado y Cielo único europeo (1987)
 - 1.2.2. Las principales Directivas y su contenido: acceso a mercados y aerolíneas, asistencia en tierra, franjas horarias y tarifas aeroportuarias
 - 1.2.3. La actual "Estrategia europea para la aviación" (2017)
- 1.3. Regulación europea de la gestión económica de aeropuertos: la Directiva 2009/12/CE
 - 1.3.1. La Directiva europea de precios: contenido, desarrollo y revisión
 - 1.3.2. Posiciones de los actores del sistema frente a una posible reconsideración de la Directiva
 - 1.3.3. Tarifas de los sistemas de tránsito aéreo
- 1.4. Fundamento y temas de las regulaciones nacionales en derecho aeronáutico
 - 1.4.1. Lo aeronáutico como base de la soberanía estatal
 - 1.4.2. Desarrollo aeronáutico en los Estados
 - 1.4.3. El control de la seguridad en la aviación



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.5. Distintos actores en el mercado de servicios aeronáuticos. Modelo de gestión
 - 1.5.1. Los sujetos del sistema de transporte aéreo: actores institucionales y empresas mercantiles Condicionantes de actuación: convivencia de regímenes y formas de actuación
 - 1.5.2. Regulaciones generales y del sector, impacto del derecho de la competencia y la normativa privada en un sector de componente público
 - 1.5.3. Características del modelo europeo de gestión aeroportuaria. La gestión de redes aeroportuarias. Otros servicios aeronáuticos y sus gestores
- 1.6. La concesión como marco general de gestión aeroportuaria
 - 1.6.1. Fundamento de la entrada de gestores no institucionales: Contrato de concesión, acuerdo o encargo de gestión
 - 1.6.2. Análisis detallado de la concesión aeroportuaria: temas, formas y obligaciones de las partes
 - 1.6.3. La gestión a través de contratos-programa: contenido y límites
- 1.7. Actividades económicas en los aeropuertos: ingresos e indicadores de gestión
 - 1.7.1. Actividades económicas e los aeropuertos: La Autosuficiencia del sistema
 - 1.7.2. ingresos aeronáuticos y comerciales. Régimen económico
 - 1.7.3. La eficiencia como medida de la gestión. Indicadores de gestión
- 1.8. Sistemas de control y áreas de supervisión
 - 1.8.1 Formas de control que superan el sistema intervencionista. El control en la operación y la inversión. Controles de seguridad. Control económico a través de contratos-programa
 - 1.8.2. El control mediante agencias independientes: el sistema europeo de ISAs. Su relación con los mecanismos de supervisión de competencia. Un ejemplo europeo
 - 1.8.3. Alternativas a la intervención: la autorregulación mediante contratos bilaterales de servicios aeroportuarios

- 1.9. Las aerolíneas y los recursos del sistema
 - 1.9.1. Los recursos económicos del sistema y su forma de gestión. El papel de las aerolíneas como controladoras
 - 1.9.2. Posiciones y debates IATA-ACI (2016) sobre la competencia entre aeropuertos
 - 1.9.3. Los procesos de planificación, desarrollo y financiación de inversiones
- 1.10. Situación actual y retos de la gestión económica aeroportuaria
 - 1.10.1. Reconsideración sobre el sistema económico regulado en los aeropuertos europeos
 - 1.10.2. Estado de situación del mercado de servicios aeroportuarios
 - 1.10.3. Los retos actuales de la gestión aeroportuaria postpandemia



Un completo que te permitirá ahondar en tan solo 6 semanas en el diseño regulatorio de los espacios aéreos de los Estados hasta las exigencias al personal aeronáutico"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

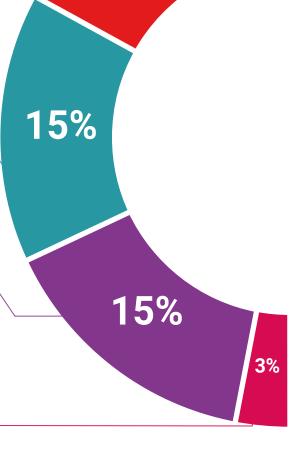
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

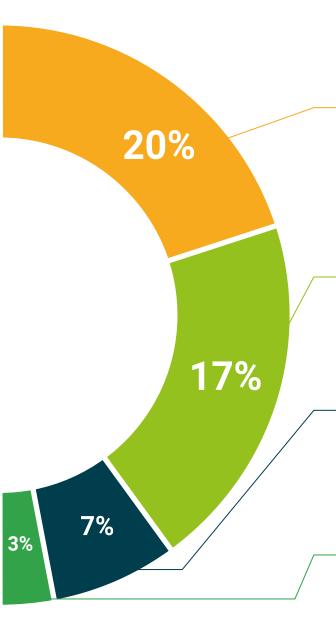
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este Diplomado en Derecho Aeronáutico: Regulación, Actores y Sistemas de Control contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Derecho Aeronáutico: Regulación, Actores y Sistemas de Control

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Derecho Aeronáutico: Regulación, Actores y Sistemas de Control

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Derecho Aeronáutico: Regulación, Actores y Sistemas de Control

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

