



# **Esperto Universitario**Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/ingegneria/specializzazione/specializzazione-manutenzione-progettazione-ingegneria-droni

# Indice

O1
Presentazione

Obiettivi

pag. 4

pag. 8

pag. 14

03

Direzione del corso

pag. 18

Struttura e contenuti

Metodologia

pag. 24

06

05

Titolo

pag. 32





# tech 06 | Presentazione

Il mondo dell'aeronautica è cambiato con la comparsa dei droni. La tecnologia dei droni sta avanzando a ritmi rapidissimi, evolvendosi molto più velocemente persino della tecnologia mobile. La sua crescita è stata tale che oggi esistono droni con oltre 20 ore di autonomia di volo.

Il progresso dei droni implica una crescente necessità di specializzazione dei piloti. Far volare un drone a scopo di intrattenimento non è la stessa cosa che far volare un drone di alto costo per operazioni specializzate. Questa qualifica intensiva si rivela necessaria in quanto favorisce la preparazione professionale di chi lavora coi droni.

Questo programma è rivolto agli studenti interessati a raggiungere un livello superiore di conoscenza in materia di Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni. L'obiettivo principale è quello di consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite in questo Esperto Universitario nel mondo reale, in un ambiente di lavoro che riproduce le condizioni che potrebbero incontrare nel loro futuro, in modo rigoroso e realistico.

In questo Esperto Universitario 100% online, lo studente non è condizionato da orari fissi o dalla necessità di spostarsi in un altro luogo fisico, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, conciliando la propria vita lavorativa o personale con quella accademica.

Questo **Esperto Universitario in Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative nel settore della Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di acquisire con noi questo Esperto Universitario in Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni. È l'occasione perfetta per avanzare nella tua carriera"



Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per perfezionare le tue conoscenze in materia di Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni"

Il personale docente comprende professionisti del settore della Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in materia di Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni. Questa specializzazione dispone del miglior materiale didattico che ti permetterà di studiare in un modo contestuale e faciliterà il tuo apprendimento.

Questo Esperto Universitario al 100% online ti permetterà di conciliare gli studi con la tua attività professionale. Sei tu a decidere dove e quando studiare per questa specializzazione.







# tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Specificare e concretizzare una visione comune dell'aviazione senza pilota a livello mondiale e, più in particolare, in Europa e negli Stati Uniti
- Delimitare le azioni dei diversi tipi di pilota: pilota professionista e pilota sportivo
- Caratterizzare le piattaforme aeree senza pilota da un punto di vista pragmatico
- Applicare procedure di ispezione, controllo, regolazione e sostituzione su gruppi, elementi, parti e sistemi di segnalazione per eseguirne la manutenzione programmata e correttiva, sia sulla piattaforma aerea senza equipaggio che sugli elementi accessori necessari, come la stazione di terra o gli elementi accessori come il payload
- Selezionare le procedure stabilite nei manuali di manutenzione per effettuare lo stoccaggio di elementi, parti e sistemi, comprese le fonti di energia
- Applicare le procedure stabilite nei manuali di manutenzione per eseguire le operazioni di pesatura dell'aeromobile e di calcolo del payload
- Analizzare i modelli di gestione e organizzazione utilizzati nella manutenzione aeronautica per eseguire le azioni ad essi correlate
- Applicare le tecniche di gestione del magazzino per effettuare il controllo delle scorte
- Eseguire le azioni derivanti dalle procedure stabilite dall'azienda per eseguire le operazioni nei processi di produzione e assemblaggio
- Valutare le situazioni di prevenzione dei rischi professionali e di tutela dell'ambiente, proponendo e applicando misure di prevenzione e protezione personali e collettive, in conformità alle normative vigenti nei processi lavorativi, con lo scopo di garantire ambienti sicuri





# Obiettivi | 11 tech

- Identificare e proporre le azioni professionali necessarie per rispondere all'accessibilità universale e al "design per tutti"
- Identificare e applicare i parametri di qualità nel lavoro e nelle attività svolte nel processo di apprendimento, considerare la cultura della valutazione e della qualità ed essere in grado di supervisionare e migliorare le procedure di gestione della qualità
- Specificare le operazioni di un operatore aereo Descrivere nel dettaglio il funzionamento interno di questa "piccola compagnia aerea" e il funzionamento della gestione nei confronti dell'autorità aeronautica
- Utilizzare le procedure legate alla cultura imprenditoriale, all'iniziativa commerciale e professionale, per realizzare la gestione di base di una piccola impresa o intraprendere un lavoro
- Riconoscere i propri diritti e doveri come soggetto attivo nella società, tenendo conto del quadro giuridico che regola le condizioni sociali e lavorative, al fine di partecipare come cittadino democratico



# tech 12 | Obiettivi



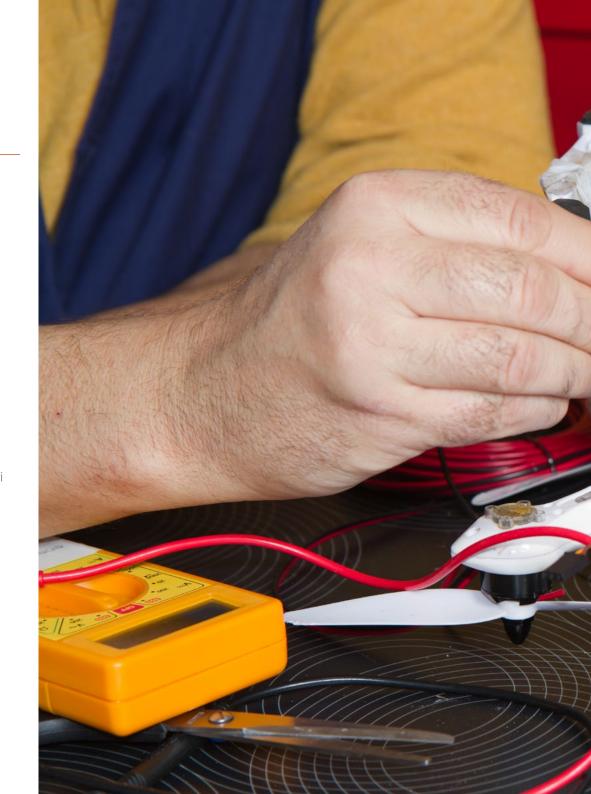
## Obiettivi specifici

#### Modulo 1. Prevenzione dei rischi sul lavoro con i droni

- Illustrare il quadro normativo specifico
- Approfondire la conoscenza dell'igiene del lavoro e dell'ergonomia
- Adattare la propria attrezzatura personale alle esigenze specifiche di ogni utilizzo
- Approfondire le procedure di intervento in caso di incidente
- Identificare i potenziali rischi del lavoro all'aperto che si svolge con i droni e presentare le misure preventive

#### Modulo 2. R&S+I: Prestazioni dell'aeromobile

- Riconoscere l'importanza delle prestazioni e delle piattaforme aeree senza pilota per lo sviluppo dell'attività aerea
- Sviluppare le capacità e le competenze di base nella conoscenza dell'origine delle prestazioni dell'RPA
- Riconoscere le prestazioni necessarie di un velivolo senza pilota per effettuare voli sicuri in diversi scenari
- Identificare le prestazioni richieste a un velivolo senza pilota per effettuare voli sicuri in diverse situazioni e altri fattori che possono influenzare le prestazioni del velivolo
- Dettagliare le forze e le energie che agiscono su un aeromobile nelle varie fasi del volo





#### Modulo 3. Progettazione e ingegneria I: conoscenza specifica del drone

- Approfondire, a partire dalle leggi della fisica, i principi fondamentali del volo, in particolare quelli dell'aerodinamica
- Sviluppare capacità e competenze nella conoscenza dei componenti di base di un velivolo senza pilota, del suo funzionamento e delle sue potenzialità
- Acquisire gli elementi di un velivolo senza pilota e i requisiti di tale attrezzatura
- Approfondire l'importanza della manutenzione, nonché dei suoi requisiti e limiti

#### Modulo 4. Progettazione e ingegneria II: manutenzione avanzata dei droni

- Assicurarsi che ogni intervento sia finalizzato alla sicurezza del volo
- Sensibilizzare sull'importanza e sull'obbligo di eseguire la manutenzione dell'aeromobile in conformità alle istruzioni dell'operatore
- Sensibilizzare sull'importanza e sull'obbligo di eseguire la manutenzione dell'aeromobile in conformità alle istruzioni del produttore
- Approfondire le voci più importanti della manutenzione degli aeromobili per osservare e intervenire in ogni scenario
- Acquisire le conoscenze necessarie per intervenire nella manutenzione delle piattaforme aeree senza pilota in base a ciascun MTOM
- Interpretare i moduli amministrativi a scopo di registrazione e completarli in conformità con la legislazione vigente
- Operare secondo le buone pratiche e nel rispetto dell'ambiente





#### Direzione



#### Dott. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- Pilota di Linea ATPL (A)
- Pilota PPL (A), ULM e RPAS
- Istruttore ed esaminatore teorico e pratico di RPAS
- Professore universitario presso UNEATLANTICO
- · Corso Universitario realizzato presso il Segretariato di Stato per l'Università e la Ricerca
- · Docente di "Manutenzione degli aeromobili". Corso del Fondo Sociale Europeo (TMVV0004P0). FEMPA 2019
- · Master in Educazione Primaria conseguito presso l'Università di Alicante
- · Attestato di Idoneità Pedagogica in Tecnologia conseguito presso l'Università di Alicante
- · Operatore approvato dall'AESA
- Produttore di RPAS approvato dall'AESA



#### Dott. Bazán González, Gerardo

- · Ingegnere elettronico
- Specialista in Lavori Aerei in Spagna e America Latina
- Esperto in key accounts and institutions
- Pilota RPAS



#### Dott. Saiz Moro, Víctor

- · Ingegnere Tecnico Industriale
- Pilota RPAS
- Istruttore teorico e pratico di RPAS
- Operatore approvato dall'AESA
- · Produttore di RPA autorizzato dall'AESA
- · Specialista ed esperto in consulenza aeronautica

# Personale docente

- Dott. Fernández Moure, Rafael L.Specialista di Sicurezza Aeroportuale
- Esperto di Sicurezza Aeroportuale
- Pilota RPAS Istruttore RPAS

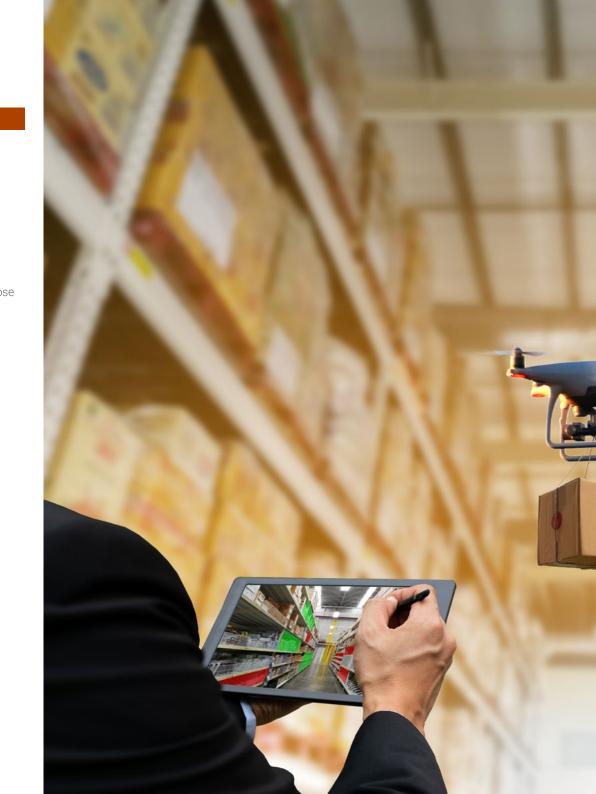




# tech 20 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Prevenzione dei rischi sul lavoro con i droni

- 1.1. Normativa specifica
  - 1.1.1. Normativa specifica
  - 1.1.2. Valutazione dei rischi
- 1.2. Attrezzature e macchinari
  - 1.2.1. Attrezzatura
  - 1.2.2. Macchinari
- 1.3. Merci pericolose DGR
  - 1.3.1. Merci pericolose
  - 1.3.2. Classificazione e intervento in caso di incidenti e imprevisti con merci pericolose
- 1.4. Igiene ed ergonomia
  - 1.4.1. Igiene
  - 1.4.2. Ergonomia
- 1.5 DPI
  - 1.5.1. DPI
  - 1.5.2. Uso
- 1.6. Situazioni di emergenza
  - 1.6.1. Piano di autoprotezione
  - 1.6.2. Azioni in caso di emergenza
- 1.7. Procedure in caso di incidente sul lavoro
  - 1.7.1. Procedure in caso di incidente sul lavoro
  - 1.7.2. Indagini su incidenti e imprevisti
- 1.8. Sorveglianza sanitaria
  - 1.8.1. Obblighi delle aziende
  - 1.8.2. Piano di emergenza
- 1.9. Lavoro all'aria aperta
  - 1.9.1. Pericoli per chi lavora all'aperto
  - 1.9.2. Misure preventive per il lavoro all'aperto
- 1.10. Lavoro con i droni
  - 1.10.1. Pericoli per chi lavora con i droni
  - 1.10.2. Misure preventive per il lavoro con i droni





# Struttura e contenuti | 21 tech

#### Modulo 2. R&S+I: prestazioni degli aeromobili

- 2.1. Aeromobili ad ala fissa I
  - 2.1.1. Energie che agiscono sul velivolo
  - 2.1.2. Forze che agiscono sul velivolo
- 2.2. Aeromobili ad ala fissa II
  - 2.2.1. Indice di planata
  - 2.2.2. Stabilità. Assi di un aeromobile
  - 2.2.3. Centro di gravità e centro di pressione
  - 2.2.4. Lo stallo aerodinamico e la vite
- 2.3. Aeromobili ad ala rotante l
  - 2.3.1. Energie che agiscono sul velivolo
  - 2.3.2. Forze che agiscono sul velivolo
- 2.4. Aeromobili ad ala rotante II
  - 2.4.1. Il sistema rotore
  - 2.4.2. Oscillazioni indotte:

2.4.2.1. PIO

2.4.2.2. MIO

2.4.2.3. AIO

- 2.5. Metodologia del volo RPAS
  - 2.5.1. Prima del volo: lista di controllo di sicurezza
  - 2.5.2. Decollo e salita
  - 2.5.3. Crociera
  - 2.5.4. Discesa e atterraggio
  - 2.5.5. Dopo l'atterraggio
- 2.6. Profili di volo e caratteristiche operative
  - 2.6.1. Oggetto
  - 2.6.2. Caratteristiche operative
  - 2.6.3. Cosa comprende la preparazione al volo?
  - 2.6.4. Operazione normale
  - 2.6.5. Situazioni in condizioni anomale e di emergenza
  - 2.6.6. Analisi e chiusura delle operazioni di volo
  - 2.6.7. Metodologia di profilazione del volo

# tech 22 | Struttura e contenuti

- 2.7. Pianificazione del volo: valutazione del rischio
  - 2.7.1. Fattori di rischio
  - 2.7.2. Implementazione
- 2.8. Metodologia per l'elaborazione di EAS di operazioni dichiarative l
  - 2.8.1. Metodologia generale
- 2.9. Metodologia per l'elaborazione di EAS di operazioni dichiarative II
  - 2.9.1. Metodologia SORA
- 2.10. Requisiti stabiliti nel RD 1036/2017 per l'EAS

#### Modulo 3. Design e ingegneria I: conoscenza specifica del drone

- 3.1. Classificazione degli aeromobili per il pilota e l'ingegnere
  - 3.1.1. Generica
  - 3.1.2. Secondo AESA
- 3.2. Principi di volo per il pilota e l'ingegnere
  - 3.2.1. Principi esogeni
    - 3.2.1.1. Teorema di Bernoulli, effetto Venturi, principio di azione e reazione
  - 3.2.2. Principi endogeni
    - 3.2.2.1. Velivolo, profilo alare, angolo d'attacco, strato limite, prestazioni
- 3.3. Requisiti degli RPAS per il pilota e l'ingegnere
  - 3.3.1. Identificazione, registrazione e conformità al volo
  - 3.3.2. Registrazione: immatricolazione, certificati di modello e speciali
  - 3.3.3. Requisiti
- 3.4 Design e ingegneria: caratteristiche dell'aeromobile
  - 3.4.1. Cella dell'aeromobile
  - 3.4.2. Attrezzatura di bordo
  - 3.4.3. Caratterizzazione Eagle-6
- 3.5. Teoria di base della manutenzione per il pilota e l'ingegnere
  - 3.5.1. Scopo, ambito di applicazione e legge applicabile
  - 3.5.2. Contenuto
- 3.6. Design dei componenti dell'aeronave e ingegneria degli strumenti
  - 3.6.1. Componenti
  - 3.6.2. Strumenti

- 3.7. Pratiche di manutenzione di base per il pilota e l'ingegnere
  - 3.7.1. Limitazioni
- 3.8. Tipi di controlli di manutenzione di base per il pilota e il tecnico
  - 3.8.1. Iniziale
  - 3.8.2. Periodici
- 3.9. Manutenzione di base dell'aeromobile e della stazione di terra per pilota e ingegnere
  - 3.9.1. Prima del volo
  - 3.9.2. Dopo il volo
- 3.10. Utilizzo di batterie ai polimeri di litio
  - 3.10.1. Carico, utilizzo e immagazzinamento
  - 3.10.2. Calcolo di base dell'autonomia

#### Modulo 4. Design e ingegneria II: manutenzione avanzata dei droni

- 4.1. Introduzione e obiettivi della manutenzione per l'ingegnere
  - 4.1.1. Introduzione
  - 4.1.2. Obiettivi
    - 4.1.2.1. Evitare gli stop per guasto
    - 4.1.2.2. Evitare le anomalie causate da una manutenzione insufficiente
    - 4.1.2.3. Conservazione
    - 4.1.2.4. Campo di applicazione e vita utile dei beni produttivi
    - 4.1.2.5. Innovazione, tecnologizzazione e automazione del processo
    - 4.1.2.6. Riduzione dei costi per l'azienda
    - 4.1.2.7. Integrazione dei dipartimenti: manutenzione, operazioni e R&S
- 4.2. Fattori e tipologie per l'ingegnere
  - 4.2.1. Fattori
    - 4.2.1.1. Risorse aziendali
    - 4.2.1.2. Organizzazione, struttura e responsabilità
    - 4.2.1.3. Training
    - 4.2.1.4. Attuazione e gestione
    - 4.2.1.5. Coordinamento

- 4.2.2. Tipologie
  - 4.2.2.1. Classificazione
  - 4.2.2.2. Manutenzione preventiva
  - 4.2.2.3. Manutenzione correttiva
  - 4.2.2.4. Manutenzione predittiva
- 4.3. Piano di manutenzione preventiva per l'ingegnere
  - 4.3.1. Vantaggi
  - 4.3.2. Fasi
  - 4.3.3. Programma
  - 4.3.4. Impegno per la sicurezza, la qualità e l'ambiente
- 4.4. Programma di manutenzione programmata. Eagle-6 per pilota e ingegnere
- 4.5. Sistemi di controllo della manutenzione
  - 4.5.1. Teoria della manutenzione
  - 4.5.2. Organizzazione della manutenzione
  - 4.5.3. Controllo del processo di manutenzione
  - 4.5.4. Elementi relativi al concetto di controllo
  - 4.5.5. Requisiti per un buon controllo
  - 4.5.6. Tecniche di controllo applicate
  - 4.5.7. Processo di gestione della manutenzione aziendale
  - 4.5.8. Amministrazione e controllo
  - 4.5.9. Il controllo della manutenzione in un'organizzazione
- 4.6. Operazioni a terra di aeromobili e attrezzature
  - 4.6.1. Previsione di montaggio e calibrazione
  - 4.6.2. Messa in servizio: prima, durante e dopo il volo
- 4.7. Installazioni tecnologiche dell'aeromobile per l'ingegnere
  - 4.7.1. Meccanica
  - 4.7.2. Idraulica
  - 4.7.3. Pneumatica

- 4.8. Installazione elettrica per l'ingegnere
  - 4.8.1. Definizione
  - 4.8.2. Tecnologia: tassonomia del drone
  - 4.8.3. Elettronica
- 4.9. Sistemi di gestione dei documenti per il pilota e l'ingegnere
  - 4.9.1. Definizione
  - 4.9.2. Documenti generali e specifici
  - 4.9.3. Documenti obbligatori
- 4.10. Simulazione di scenari pratici per l'implementazione del RD 1036/2017
  - 4.10.1. Identificazione
  - 4.10.2. Restrizioni operative applicabili all'aeromobile
  - 4.10.3. Requisiti tecnici per il funzionamento nei diversi scenari operativi
- 4.11. Documentazione tecnica per il funzionamento nei diversi scenari operativi



Questa specializzazione ti consentirà di avanzare nella tua carriera in modo confortevole"





# tech 26 | Metodologia

#### Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

#### Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

# tech 28 | Metodologia

#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



# Metodologia | 29 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

#### Riepiloghi interattivi



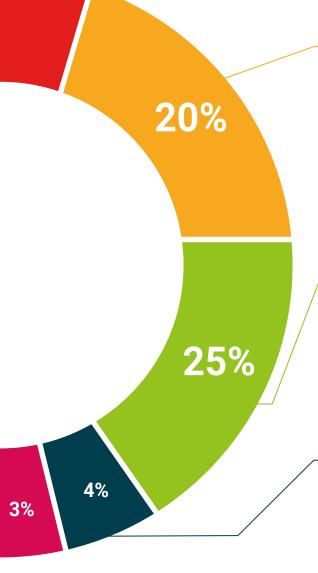
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

#### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.







# tech 30 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni N° Ore Ufficiali: **600 o.** 



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica **Esperto Universitario** 

**Esperto Universitario** Manutenzione, Progettazione e Ingegneria dei Droni

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

