



Esperto Universitario Droni

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 24 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/ingegneria/specializzazione/specializzazione-droni

Indice

Presentazione

Obiettivi

pag. 4

Obiettivi

03 04 05
Direzione del corso Struttura e contenuti Metodologia

pag. 12 pag. 18

06 Titolo pag. 24





tech 06 | Presentazione

Il mondo dell'aeronautica è cambiato con la comparsa dei droni. La tecnologia dei droni sta avanzando a ritmi rapidissimi, evolvendosi molto più velocemente persino della tecnologia mobile. La sua crescita è stata tale che oggi esistono droni con oltre 20 ore di autonomia di volo.

Il progresso dei droni implica una crescente necessità di preparazione dei piloti. Far volare un Drone a scopo di intrattenimento non è la stessa cosa che farne volare uno di alto costo per operazioni specializzate. Questa qualifica intensiva è necessaria, in quanto sosterrà la crescita dei professionisti specializzati nel settore dei droni.

Questo programma è rivolto a coloro che sono interessati a raggiungere un livello superiore di conoscenza dei Droni. L'obiettivo principale è quello di fornire agli studenti informazioni sulle tecniche e sui metodi di pilotaggio, in modo che possano applicare le conoscenze acquisite in questo Esperto universitario nel mondo reale, in un ambiente di lavoro che riproduce le condizioni che potrebbero incontrare nel loro futuro, in modo rigoroso e realistico.

In questo Esperto Universitario 100% online, lo studente non è condizionato da orari fissi o dalla necessità di spostarsi in un altro luogo fisico, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, conciliando la propria vita lavorativa o personale con quella accademica.

Questo **Esperto Universitario in Droni** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Droni
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative in ambito di Droni
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di seguire con noi questo Esperto Universitario in Droni. È l'occasione perfetta per avanzare nella tua carriera"



Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per rinnovare le tue conoscenze sui droni"

Il personale docente comprende professionisti del settore dei droni, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel settore dei Droni.

Questo programma offre il miglior materiale didattico, che ti permetterà di studiare in un modo contestuale che faciliterà il tuo apprendimento.

Questo Esperto Universitario 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con l'attività professionale. Sei tu a scegliere dove e quando sviluppare il carico didattico.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Specificare e concretizzare una visione comune dell'aviazione senza pilota a livello mondiale e, più in particolare, in Europa e negli Stati Uniti
- Delimitare le azioni dei diversi tipi di pilota: pilota professionista e pilota sportivo
- Caratterizzare le piattaforme aeree senza pilota da un punto di vista pragmatico
- Applicare procedure di ispezione, controllo, regolazione e sostituzione su gruppi, elementi, parti e sistemi di segnalazione per eseguirne la manutenzione programmata e correttiva, sia sulla piattaforma aerea senza equipaggio che sugli elementi accessori necessari, come la stazione di terra o gli elementi accessori come il payload
- Selezionare le procedure stabilite nei manuali di manutenzione per effettuare lo stoccaggio di elementi, parti e sistemi, comprese le fonti di energia
- Applicare le procedure stabilite nei manuali di manutenzione per eseguire le operazioni di pesatura dell'aeromobile e di calcolo del payload
- Analizzare i modelli di gestione e organizzazione utilizzati nella manutenzione aeronautica per eseguire le azioni ad essi correlate
- Applicare le tecniche di gestione del magazzino per effettuare il controllo delle scorte
- Eseguire le azioni derivanti dalle procedure stabilite dall'azienda per eseguire le operazioni nei processi di produzione e assemblaggio
- Valutare le situazioni di prevenzione dei rischi professionali e di tutela dell'ambiente, proponendo e applicando misure di prevenzione e protezione personali e collettive, in conformità alle normative vigenti nei processi lavorativi, con lo scopo di garantire ambienti sicuri
- Identificare e proporre le azioni professionali necessarie per rispondere all'accessibilità universale e al "design per tutti"

- Identificare e applicare i parametri di qualità nel lavoro e nelle attività svolte nel processo di apprendimento, considerare la cultura della valutazione e della qualità ed essere in grado di supervisionare e migliorare le procedure di gestione della qualità
- Specificare le operazioni di un operatore aereo Descrivere nel dettaglio il funzionamento interno di questa "piccola compagnia aerea" e il funzionamento della gestione nei confronti dell'Autorità Aeronautica
- Utilizzare le procedure legate alla cultura imprenditoriale, all'iniziativa commerciale e professionale, per realizzare la gestione di base di una piccola impresa o intraprendere un lavoro
- Riconoscere i propri diritti e doveri come soggetto attivo nella società, tenendo conto del quadro giuridico che regola le condizioni sociali e lavorative, al fine di partecipare come cittadino democratico



Un'esperienza di qualificazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Particolarità dei droni

- Acquisire una visione particolare delle peculiarità e delle caratteristiche della legislazione nel mondo, più specificamente in Europa e Stati Uniti
- Presentare i diversi utilizzi dei droni in diverse modalità, come allenamento, aeromodellismo e sport
- Strutturare, organizzare e definire le diverse istituzioni che, in modo regolamentato, agiscono nel settore non professionale dei droni
- Implementare e tassonomizzare le diverse applicazioni professionali dei droni nelle operazioni funzionali attraverso l'Ingegneria: dalla cartografia all'agricoltura, passando per la fotogrammetria, l'ingegneria civile, la termografia, l'ambiente, le miniere, le ispezioni di vario tipo, la fotografia, la pubblicità e le emergenze

Modulo 2. Prevenzione dei rischi sul lavoro con i droni

- Approfondire la conoscenza dell'igiene del lavoro e dell'ergonomia
- Adattare la propria attrezzatura personale alle esigenze specifiche di ogni utilizzo
- Approfondire le procedure di intervento in caso di incidente
- Identificare i potenziali rischi del lavoro all'aperto svolto con i droni e presentare le misure preventive

Modulo 3. R&S+I: Prestazioni dell'aeromobile

- Riconoscere l'importanza delle prestazioni e delle piattaforme aeree senza pilota per lo sviluppo dell'attività aerea
- Sviluppare le capacità e le competenze di base nella conoscenza dell'origine delle prestazioni dell'RPA
- Riconoscere le prestazioni necessarie di un velivolo senza pilota per effettuare voli sicuri in diversi scenari
- Identificare le prestazioni richieste a un velivolo senza pilota per effettuare voli sicuri in diverse situazioni e altri fattori che possono influenzare le prestazioni del velivolo
- Dettagliare le forze e le energie che agiscono su un aeromobile nelle varie fasi del volo

Modulo 4. Progettazione e ingegneria I: conoscenza specifica del drone

- Approfondire, a partire dalle leggi della fisica, i principi fondamentali del volo, in particolare quelli dell'aerodinamica
- Sviluppare capacità e competenze nella conoscenza dei componenti di base di un velivolo senza pilota, del suo funzionamento e delle sue potenzialità
- Acquisire gli elementi di un velivolo senza pilota e i requisiti di tale attrezzatura
- Approfondire l'importanza della manutenzione, nonché dei relativi obblighi e limiti





Direzione



Dott. Saiz Moro, Víctor

- Fondatore, Geometra, Pilota e Operatore di Droni presso DYSA Drones y Servicios Aeronáuticos
- Responsabile del Dipartimento Tecnico presso Lucero de Levante
- Specialista del team di produzione di esacottero AGUILA-6
- Istruttore teorico e pratico di RPAS
- Pilota RPAS
- Ingegnere Tecnico in Elettronica Industriale presso l'Università di Cantabria
- Operatore approvato dall'AESA
- Produttore di RPAS approvato dall'AESA



Dott. Bazán González, Gerardo

- Ingegnere elettronico
- Fondatore e CEO di *DronesSkycam*
- Senior Managing Consultant in FlatStone Energy Partners Ltd
- Amministratore delegato e consulente di ON Partners Messico
- Vice direttore dello Sviluppo Industriale degli Idrocarburi
- Autore di pubblicazioni relative all'industria energetica globale
- Laureato in Ingegneria Elettronica
- Master in Gestione di Progetti di Ingegneria presso l'Università di Birmingham



Dott. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- Pilota di Trasporto Aereo ATPL e Istruttore di RPAS
- Istruttore di volo di Droni ed esaminatore per Aerocamere
- Responsabile di Progetto presso la Scuola per Piloti ASE
- Istruttore di volo presso FLYBAI ATO 166
- Docente specializzato in RPAS nei programmi universitari
- Autore di pubblicazioni relative al settore dei Droni
- Ricercatore di progetti di R&S+I legati ai RPAS
- Pilota di trasporto aereo ATPL da parte del Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- Master in Educazione Primaria presso l'Università di Alicante
- Certificato di Idoneità Pedagogica presso l'Università di Alicante

tech 16 | Direzione del corso

Personale docente

Dott.ssa López Amedo, Ana María

- Pilota e istruttore RPAS
- Istruttrice RPAS in vari corsi
- Esaminatrice RPAS in vari corsi
- Vicepresidente della Federazione Valenciana degli Sport Aerei
- Presidentessa Club Sportivo Aeronautico di San Vicente del Raspeig
- Pilota di drone per ATO-166 FLYBAI
- Istruttrice di Droni per ATO-166 FLYBAI
- Operatrice radiotelefonico per ATO-166 FLYBAI

Dott. Fernández Moure, Rafael

- Pilota di Droni ed esperto di Sicurezza Aeroportuale
- Direttore amministrativo di Swissport
- Vice direttore di Rampa e responsabile della didattica presso *Eurohandling S.L* e Air España Compagnie aeree
- Pilota di Droni presso Eventdron
- Supervisore della Fatturazione presso Air España
- Corso di Pilotaggio Avanzato di Aeromobili presso European Flyers
- Corso Pratico di Pilotaggio RPAS (Multirotore 5 KG) presso European Flyers
- Corso per Operatore Radio per Piloti Remoti a cura di European Flyers







Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana"





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Particolarità dei droni

- 1.1. Legislazione applicabile
 - 1.1.1. Nel mondo

1.1.1.1. ICAO

1.1.1.2. JARUS

- 1.2. Stati Uniti: il paradigma
 - 1.2.1. Requisiti
 - 1.2.2. Profili dei piloti
 - 1.2.3. Le novità del 2020: LAANC
- 1.3. Europa
 - 1.3.1. AESA. Informazioni generali
 - 1.3.2. AESA, Particolarità
- 1.4. Droni come Aeromodelli
 - 1.4.1. Categorie di volo
 - 1.4.1.1. Volo ricreativo
 - 1.4.1.2. Volo libero. F1
 - 1.4.1.3. Volo circolare. F2
 - 1.4.1.4. Volo radiocomandato. F3
 - 1415 Modelli in scala F4
 - 1.4.1.6. Modelli con motore elettrico. F5
 - 1.4.1.7. Modelli spaziali. S
- 1.5. Tipi di aeromodelli
 - 1.5.1. Allenatori
 - 1.5.2. Acrobatici
 - 1.5.3. FunFly
 - 1.5.4. Modellini

- 1.6. I droni come sport
 - 1.6.1. La FAI

1.6.1.1. Modalità

1.6.1.1.1 Inseguimento

1.6.1.1.2. Free Style

- 1.6.2. Concorsi
 - 1.6.2.1. Internazionali
- 1.7. Applicazioni operative dei droni in ingegneria l
 - 1.7.1. Applicazioni in cartografia-fotogrammetria
 - 1.7.2. Applicazioni di ingegneria civile
- 1.8. Applicazioni operative dei droni in ingegneria II
 - 1.8.1. Applicazioni in Termografia
 - 1.8.2. Applicazioni ambientali
- 1.9. Applicazioni operative dei droni in ingegneria III
 - 1.9.1. Applicazioni nel settore Minerario
 - 1.9.2. Applicazioni nelle Ispezioni
- 1.10. Applicazioni operative dei droni in ingegneria IV
 - 1.10.1. Applicazioni nella fotografia artistica e negli spettacoli
 - 1.10.2. Applicazioni in pubblicità aerea, radiofonica e televisiva
 - 1.10.3. Applicazioni legate alla sicurezza e alle emergenze
 - 1.10.4. Applicazioni in agricoltura

Modulo 2. Prevenzione dei rischi sul lavoro con i droni

- 2.1. Attrezzature e macchinari
 - 2.1.1. Attrezzatura
 - 2.1.2. Macchinari
- 2.2. Merci pericolose DGR
 - 2.2.1. Merci pericolose
 - 2.2.2. Classificazione e intervento in caso di incidenti e imprevisti con merci pericolose



Struttura e contenuti | 21 tech

- 2.3. Igiene ed ergonomia
 - 2.3.1. Igiene
 - 2.3.2. Ergonomia
- 2.4. PPE
 - 2.4.1. PPE
 - 2.4.2. Uso
- 2.5. Situazioni di emergenza
 - 2.5.1. Piano di autoprotezione
 - 2.5.2. Azioni in caso di emergenza
- 2.6. Procedure in caso di incidente sul lavoro
 - 2.6.1. Procedure in caso di incidente sul lavoro
 - 2.6.2. Indagini su incidenti e imprevisti
- 2.7. Sorveglianza sanitaria
 - 2.7.1. Obblighi delle aziende
 - 2.7.2. Piano di emergenza
- 2.8. Lavoro all'aria aperta
 - 2.8.1. Pericoli per chi lavora all'aperto
 - 2.8.2. Misure preventive per il lavoro all'aperto
- 2.9. Lavoro con i droni
 - 2.9.1. Pericoli per le persone che lavorano con i Droni
 - 2.9.2. Misure preventive per il lavoro con i Droni

Modulo 3. R&S+I: Prestazioni dell'aeromobile

- 3.1. Aeromobili ad ala fissa I
 - 3.1.1. Energie che agiscono sul velivolo
 - 3.1.2. Forze che agiscono sul velivolo
- 3.2. Aeromobili ad ala fissa II
 - 3.2.1. Indice di planata
 - 3.2.2. Stabilità. Assi di un aeromobile
 - 3.2.3. Centro di gravità e centro di pressione
 - 3.2.4. Lo stallo aerodinamico e la vite

tech 22 | Struttura e contenuti

3.3.	Aeromobili ad ala rotante I	
	3.3.1.	Energie che agiscono sul velivolo
	3.3.2.	Forze che agiscono sul velivolo
3.4.	Aeromobili ad ala rotante II	
	3.4.1.	Il sistema rotore
	3.4.2.	Oscillazioni indotte:
		3.4.2.1. PIO
		3.4.2.2. MIO
		3.4.2.3. AIO
3.5.	Metodologia di volo per gli RPA	
	3.5.1.	Prima del volo: lista di controllo di sicurezza
	3.5.2.	Decollo e salita
	3.5.3.	Crociera
	3.5.4.	Discesa e atterraggio
	3.5.5.	Dopo l'atterraggio
3.6.	Profili di volo e caratteristiche operative	
	3.6.1.	Oggetto
	3.6.2.	Caratteristiche operative
	3.6.3.	Preparazione del volo
	3.6.4.	Operazione normale
	3.6.5.	Situazioni in condizioni anomale e di emergenza
	3.6.6.	Analisi e chiusura delle operazioni di volo
	3.6.7.	Metodologia di profilazione del volo
3.7.	Pianificazione del volo: valutazione del rischio	
	3.7.1.	Fattori di rischio
	3.7.2.	Implementazione

- 3.8. Metodologia per l'elaborazione di EAS di operazioni dichiarative I
 - 3.8.1. Metodologia generale
- 3.9. Metodologia per l'elaborazione di EAS di operazioni dichiarative II
 - 3.9.1. Metodologia SORA

Modulo 4. Progettazione e ingegneria I: conoscenza specifica del drone

- 4.1. Classificazione degli aeromobili per il pilota e l'ingegnere
 - 4.1.1. Generica
- 4.2. Principi di volo per il pilota e l'ingegnere
 - 4.2.1. Principi esogeni
 - 4.2.1.1. Teorema di Bernoulli, effetto Venturi, principio di azione e reazione
 - 4.2.2. Principi endogeni
 - 4.2.2.1. Velivolo, profilo alare, angolo d'attacco, strato limite, prestazioni
- 4.3. Requisiti degli RPA per il pilota e l'ingegnere
 - 4.3.1. Identificazione, registrazione e conformità al volo
 - 4.3.2. Registrazione: immatricolazione, certificati di modello e speciali
 - 4.3.3. Requisiti
- 4.4 Design e ingegneria: caratteristiche dell'aeromobile
 - 4.4.1. Cella dell'aeromobile
 - 4.4.2. Attrezzatura di bordo
 - 4.4.3. Caratterizzazione Eagle-6
- 4.5. Teoria della Manutenzione di base per il Pilota e l'Ingegnere
 - 4.5.1. Scopo, ambito di applicazione e legge applicabile
 - 4.5.2. Contenuto
- 4.6. Design dei componenti dell'aeronave e ingegneria degli strumenti
 - 4.6.1. Componenti
 - 4.6.2. Strumenti

- 4.7. Pratiche di manutenzione di base per il pilota e l'ingegnere
 - 4.7.1. Limitazioni
- 4.8. Tipi di controlli di manutenzione di base per il pilota e il tecnico
 - 4.8.1. Iniziale
 - 4.8.2. Periodici
- 4.9. Manutenzione base dell'aeromobile e della stazione di terra per Pilota e Ingegnere
 - 4.9.1. Prima del volo
 - 4.9.2. Dopo il volo
- 4.10. Utilizzo di batterie ai polimeri di litio
 - 4.10.1. Carico, utilizzo e immagazzinamento
 - 4.10.2. Calcolo di base dell'autonomia



Questa specializzazione ti permetterà di avanzare nella tua carriera in modo confortevole"







tech 26 | Metodologia

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

tech 28 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 29 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

Riepiloghi interattivi



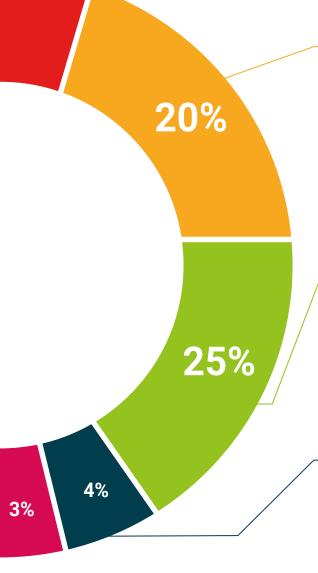
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Droni** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Droni

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 ECTS



Dott ______ con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Droni

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 600 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university

Esperto Universitario Droni

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

