## Esperto Universitario

Sviluppo degli Impianti Fotovoltaici





### **Esperto Universitario** Sviluppo degli Impianti Fotovoltaici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

 $Accesso\ al\ sito\ web: \textbf{www.techtitute.com/it/ingegneria/specializzazione/specializzazione-sviluppo-impianti-fotovoltaici}$ 

# Indice

O1
Presentazione

Obiettivi

pag. 4

pag. 8

Direzione del corso Struttura e contenuti

03

pag. 12 pag. 16

pag. 22

06

05

Metodologia

Titolo

pag. 30





### tech 06 | Presentazione

La rapida evoluzione delle tecnologie per le energie rinnovabili ha posto il solare fotovoltaico al centro della trasformazione energetica globale. Tra i suoi vantaggi esiste l'assenza di emissioni di gas serra durante l'installazione. In questo modo, contribuisce alla riduzione dell'impronta di carbonio. In questo senso, riduce anche la dipendenza dai combustibili fossili, migliorando notevolmente la sicurezza energetica. Per questo motivo, gli ingegneri devono avere una visione completa dello sviluppo degli impianti fotovoltaici, dalla scelta dei componenti all'installazione e alla manutenzione dei sistemi.

In questo quadro, TECH presenta un'esperienza universitaria completa nello sviluppo di impianti fotovoltaici. Il percorso accademico approfondirà i criteri di selezione dei moduli fotovoltaici, che consentiranno ai professionisti di massimizzare la produzione di energia negli spazi disponibili. Il programma di studi tratterà anche la creazione di impianti fotovoltaici in corrente alternata, tenendo conto di aspetti chiave come i parametri tecnici degli inverter, i criteri di selezione dei trasformatori e il cablaggio ad alta tensione. Inoltre, il programma fornirà agli studenti le più innovative strategie di manutenzione degli impianti fotovoltaici. In questo modo, gli studenti saranno in grado di rilevare potenziali problemi (come connessioni allentate, cavi danneggiati o quasti all'inverter) in una fase iniziale, prima che diventino quasti gravi.

La metodologia pedagogica di *Relearning*, insieme alle risorse multimediali, consentono agli studenti di accedere al materiale didattico 24 ore su 24, 7 giorni su 7, e in modo flessibile. Questa qualifica viene erogata al 100% online, il che significa che gli studenti possono imparare al proprio ritmo e secondo i propri orari. Tutto ciò che serve ai professionisti è un dispositivo elettronico con una connessione a Internet per accedere al Campus Virtuale. Senza dubbio, un'esperienza accademica ad alta intensità che innalzerà gli orizzonti professionali degli ingegneri.

Questo **Esperto Universitario in Sviluppo degli Impianti Fotovoltaici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Energia Fotovoltaica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un titolo che ti fornisca la flessibilità di combinare gli studi con il resto delle tue attività quotidiane"



Conoscerai in modo approfondito i parametri tecnici dei trasformatori e selezionerai i componenti più adatti alle condizioni operative dell'impianto"

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono in questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Vuoi implementare le più sofisticate strategie di manutenzione dell'impianto fotovoltaico nella tua pratica quotidiana? Raggiungi questo obiettivo in solo 540 ore.

Il Relearning di TECH ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella tua specializzazione come ingegnere.









### tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Sviluppare una visione specializzata del mercato fotovoltaico e delle sue linee di innovazione
- Analizzare la tipologia, i componenti, i vantaggi e svantaggi di tutte le configurazioni e schemi di grandi impianti fotovoltaici
- Concretizzare la tipologia, i componenti, i vantaggi e svantaggi di tuttele configurazioni e schemi degli impianti fotovoltaici di autoconsumo
- Esaminare la tipologia, i componenti, i vantaggi e svantaggi di tutte le configurazioni e gli schemi degli impianti fotovoltaici isolati della rete
- Stabilire la tipologia, i componenti, i vantaggi e gli svantaggi dell'ibridazione del fotovoltaico con altre tecnologie di generazione convenzionali e rinnovabili
- Fondare le basi sul funzionamento dei componenti della parte di corrente continua degli impianti fotovoltaici
- Interpretare tutte le proprietà dei componenti
- Fondare le basi sul funzionamento dei componenti della parte di corrente continua degli impianti fotovoltaici
- Interpretare tutte le proprietà dei componenti
- Caratterizzare la risorsa solare in qualsiasi luogo del mondo
- Gestire database terrestri e satellitari
- · Selezione delle ubicazioni ottimali per gli impianti fotovoltaici
- Identificare altri fattori e la loro influenza sull'impianto fotovoltaico
- Valutare la redditività degli investimenti, delle azioni di gestione, manutenzione e finanziamento di progetti fotovoltaici
- Identificare i rischi che possono influire sulla redditività degli investimenti
- Gestire progetti fotovoltaici

- Progettare e dimensionare impianti fotovoltaici, compresa la scelta del sito, il dimensionamento dei componenti e il loro accoppiamento
- Stimare i rendimenti energetici
- Monitorare gli impianti fotovoltaici
- Gestire la salute e la sicurezza
- Progettare e dimensionare installazioni fotovoltaici di autoconsumo, compresa la scelta del sito, il dimensionamento dei componenti e il loro accoppiamento
- Stimare i rendimenti energetici
- Monitorare gli impianti fotovoltaici
- Progettare e dimensionare installazioni fotovoltaici isolati, compresa la scelta del sito, il dimensionamento dei componenti e il loro accoppiamento
- Stimare i rendimenti energetici
- Monitorare gli impianti fotovoltaici
- Analizzare il potenziale dei software PVGIS, PVSYST e SAM nella progettazione e nella simulazione di impianti fotovoltaici
- Simulare, dimensionare e progettare impianti fotovoltaici mediante i software: PVGIS, PVSYST e SAM
- Acquisire competenze nell'assemblaggio e nella messa in servizio degli impianti
- Sviluppare conoscenze specialistiche nel funzionamento e nella manutenzione preventiva e correttiva degli impianti





### Obiettivi specifici

#### Modulo 1. Impianti fotovoltaici in corrente continua

- Essere competenti per selezionare l'apparecchiatura ottimale per ogni installazione
- Accoppiare correttamente i componenti tra loro e alle condizioni climatiche e del sito

#### Modulo 2. Impianti Fotovoltaici in corrente alternata

- Individuare eventuali vincoli o barriere per un impianto fotovoltaico a causa della sua ubicazione
- Analizzare l'effetto di altri fattori sulla produzione di elettricità, come ombre, sporcizia, altitudine, fulmini, furti

## Modulo 3. Montaggio, installazione e manutenzione di impianti fotovoltaici

- Pianificare l'assemblaggio, il funzionamento e la manutenzione sia dal punto di vista tecnico che da quello della salute e della sicurezza
- Gestire gli incidenti durante la vita dell'impianto
- Produrre rapporti tecnici di installazione e manutenzione: Produzioni, Allarmi, rapporti
- Impostare le attività di manutenzione



TECH ti mette a disposizione un sistema video interattivo che ti faciliterà lo studio di questo programma universitario"





### tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



### Dott. Blasco Chicano, Rodrigo

- Professore in Energie Rinnovabili, Madrid
- Consulente Energetico presso JCM Bluenergy, Madrid
- Dottorato in Elettronica conseguito presso l'Università di Alcalá
- Specialista in Energia Rinnovabile presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Energia presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Fisica presso l'Università Complutense di Madrid

#### Personale docente

#### Dott.ssa Gilsanz Muñoz, María Fuencisla

- Ricercatrice presso l'Università Europea di Madrid
- Direttrice tecnica del controllo qualità presso Coca-Cola
- Tecnico di Laboratorio di Analisi Cliniche presso il Laboratorio Ruiz-Falcó, Madrid
- Dottorato in Biomedicina e Scienze della Salute presso l'Università Europea di Madrid
- Laurea in Chimica presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- Laureata in Scienze Fisiche presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

#### Dott. Gómez Guerrero, Pedro

- Ricercatore tirocinante presso l'Istituto di Tecnologie Fisiche e Informatiche del CSIC
- Laureato in Fisica presso l'Università Europea di Madrid
- Corso estivo di Astrofisica Unizar del Centro per lo Studio della Fisica del Cosmo di Aragona
- Corsi di astronomia e astrofisica presso l'AAHU e l'Espacio 0.42, Huesca



### Direzione del corso | 15 tech

#### Dott.ssa Katz Perales, Raquel

- Specialista in Scienze Ambientali ed Energie Rinnovabili presso Asociación Por Ti Mujer
- Sviluppo di Progetti di Infrastruttura Verde presso Faktor Gruen, Germania
- Professionista Autonomo nella Progettazione di Aree Verdi nel settore del Paesaggio, dell'Agricoltura e dell'Ambiente, Valencia
- Ingegnere agricolo presso Floramedia Spagna
- Ingegnere Tecnico Agrario presso l'Università Politecnica di Valencia
- Laurea in Scienze Ambientali presso l'Università Politecnica di Valencia
- BDLA-Progettazione dell'area verde presso l'Università Hochschule Weihenstephan-Triesdorf, Germania



Un'esperienza didattica unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"





### tech 18 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Impianti fotovoltaici in corrente continua

- 1.1. Tecnologie delle celle solari
  - 1.1.1. Tecnologie solari
  - 1.1.2. Evoluzione da tecnologia
  - 1.1.3. Analisi comparativa delle principali tecnologie commerciali
- 1.2. Moduli fotovoltaici
  - 1.2.1. Parametri tecnici elettrici
  - 1.2.2. Altri parametri tecnici
  - 1.2.3. Quadro tecnico normativo
- 1.3. Criteri di selezione dei moduli fotovoltaici
  - 1.3.1. Criteri tecnici
  - 1.3.2. Criteri economici
  - 1.3.3. Altri criteri
- 1.4. Ottimizzatori e regolatori
  - 1.4.1. Ottimizzatori
  - 1.4.2. Regolatori
  - 1.4.3. Vantaggi e svantaggi
- 1.5. Tecnologie delle batterie
  - 1.5.1. Tipi di batterie
  - 1.5.2. Evoluzione da tecnologia
  - 1.5.3. Analisi comparativa delle principali tecnologie commerciali
- 1.6. Parametri tecnici di batterie
  - 1.6.1. Parametri tecnici delle batterie al piombo-acido
  - 1.6.2. Parametri tecnici delle batterie al litio
  - 1.6.3. Durata, degrado ed efficienza
- 1.7. Criteri di selezione delle batterie
  - 1.7.1. Criteri tecnici
  - 1.7.2. Criteri economici
  - 1.7.3. Altri criteri



### Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.8. Protezioni elettriche in corrente continua
  - 1.8.1. Protezione contro i contatti diretti e indiretti
  - 1.8.2. Protezione dalle sovratensioni
  - 1.8.3. Altre Protezioni
    - 1.8.3.1. Sistemi di messa a terra, isolamento, sovraccarico, cortocircuito e cortocircuito
- 1.9. Cablaggio in corrente continua
  - 1.9.1. Tipo di cablaggio
  - 1.9.2. Criteri di selezione del cablaggio
  - 1.9.3. Dimensionamento di cablaggi, canalizzazioni, pozzetti
- 1.10. Strutture fisse con monitoraggio solare
  - 1.10.1. Tipi di strutture fisse. Materiali
  - 1.10.2. Tipi di strutture con monitoraggio solare. Uno o due assi
  - 1.10.3. Vantaggi e svantaggi del tipo di monitoraggio solare

#### Modulo 2. Impianti Fotovoltaici in corrente alternata

- 2.1. Tecnologie degli inverter
  - 2.1.1. Le tecnologie degli inverter
  - 2.1.2. Evoluzione da tecnologia
  - 2.1.3. Analisi comparativa delle principali tecnologie commerciali
- 2.2. Parametri tecnici degli inverter
  - 2.2.1. Parametri tecnici elettrici
  - 2.2.2. Altri parametri tecnici
  - 2.2.3. Quadro Normativo Internazionale
- 2.3. Criteri di selezione degli inverter
  - 2.3.1. Criteri tecnici
  - 2.3.2. Criteri economici
  - 2.3.3. Altri criteri

- 2.4. Tecnologie dei trasformatori
  - 2.4.1. Classificazione delle tecnologie dei trasformatori
  - 2.4.2. Evoluzione da tecnologia
  - 2.4.3. Analisi comparativa delle principali tecnologie commerciali
- 2.5. Parametri tecnici dei trasformatori
  - 2.5.1. Parametri tecnici elettrici
  - 2.5.2. Apparecchiature di comando ad alta tensione: Interruttori, sezionatori ed elettrovalvole
  - 2.5.3. Quadro Normativo Internazionale
- 2.6. Criteri di selezione dei trasformatori
  - 2.6.1. Criteri tecnici
  - 2.6.2. Criteri economici
  - 2.6.3. Altri criteri
- 2.7. Protezioni elettriche a corrente alternata (CA)
  - 2.7.1. Protezione contro i contatti indiretti
  - 2.7.2. Protezione dalle sovratensioni
  - 2.7.3. Altre Protezioni Sistemi di messa a terra, sovraccarico, cortocircuito
- 2.8. Cablaggio a corrente alternata e a bassa tensione
  - 2.8.1. Tipo di cablaggio
  - 2.8.2. Criteri di selezione del cablaggio
  - .8.3. Dimensionamento del cablaggio. Canalizzazioni, pozzetti
- 2.9. Cablaggio ad alta tensione
  - 2.9.1. Tipo di cablaggio, poli
  - Criteri per la selezione di cablaggio, tracciato, poli, dichiarazione di interesse pubblico
  - 2.9.3. Dimensionamento del cablaggio
- 2.10. Lavori civili
  - 2.10.1. Lavori civili
  - 2.10.2. Accessi, evacuazione dell'acqua piovana, drenaggio, recinzioni
  - 2.10.3. Reti di evacuazione elettrica. Capacità di trasporto

### tech 20 | Struttura e contenuti

#### Modulo 3. Montaggio, installazione e manutenzione di impianti fotovoltaici

- 3.1. Montaggio di impianti fotovoltaici
  - 3.1.1. Salute e sicurezza
  - 3.1.2. Selezione delle apparecchiature sul mercato
  - 3.1.3. Elaborazione degli incidenti
- 3.2. Messa in funzione di impianti fotovoltaici. Aspetti tecnici
  - 3.2.1. Operazioni di avvio
  - 3.2.2. Codici di rete. Centri di controllo
  - 3.2.3. Elaborazione degli incidenti. Termografie, elettroluminescenza, certificazioni
- 3.3. Avvio di impianti di autoconsumo. Aspetti tecnici
  - 3.3.1. Operazioni di avvio
  - 3.3.2. Monitoraggio
  - 3.3.3. Elaborazione degli incidenti. Termografie, elettroluminescenza, certificazioni
- 3.4. Avvio di impianti isolati. Aspetti tecnici
  - 3.4.1. Operazioni di avvio
  - 3.4.2. Monitoraggio
  - 3.4.3. Elaborazione degli incidenti
- 3.5. Strategie di gestione e manutenzione degli impianti fotovoltaici
  - 3.5.1. Strategie operative
  - 3.5.2. Strategie di manutenzione. Rilevamento dei guasti
  - 3.5.3. Gestione degli incidenti interni ed esterni
- 3.6. Strategie di funzionamento e manutenzione per sistemi di autoconsumo senza batterie
  - 3.6.1. Strategie operative Gestione delle eccedenze
  - 3.6.2. Strategie di manutenzione. Rilevamento dei guasti
  - 3.6.3. Gestione degli incidenti interni ed esterni
- 3.7. Strategie di installazione e manutenzione per impianti di autoconsumo con batterie
  - 3.7.1. Strategie operative Gestione delle eccedenze
  - 3.7.2. Strategie di manutenzione. Rilevamento dei guasti
  - 3.7.3. Gestione degli incidenti interni ed esterni





### Struttura e contenuti | 21 tech

- Strategie di installazione e manutenzione degli impianti isolati
  - 3.8.1. Strategie operative
  - Strategie di manutenzione. Rilevamento dei guasti
  - Gestione degli incidenti interni ed esterni
- 3.9. Salute e sicurezza durante il montaggio, l'installazione e la manutenzione
  - 3.9.1. Lavoro di altezza. Coperture, poli elettrici
  - Lavori in tensione 3.9.2.
  - 3.9.3. Altri lavori
- 3.10. Documentazione del progetto As built
  - 3.10.1. Documenti di avvio
  - 3.10.2. Certificazioni finali
  - 3.10.3. Modifiche e progetto As-built



TECH ti offre un titolo di qualità e flessibile, a cui puoi accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. Iscriviti subito!"





### tech 24 | Metodologia

### Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

### Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

### tech 26 | Metodologia

### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



### Metodologia | 27 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



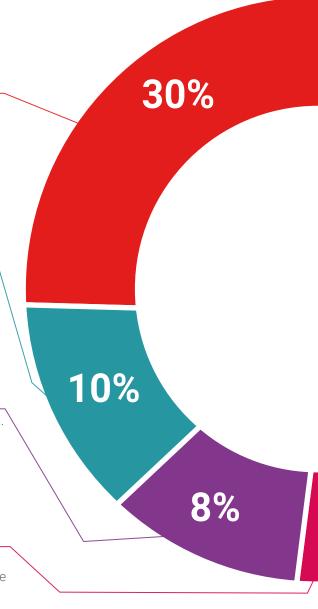
#### Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



### Metodologia | 29 tech



Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.

#### Riepiloghi interattivi



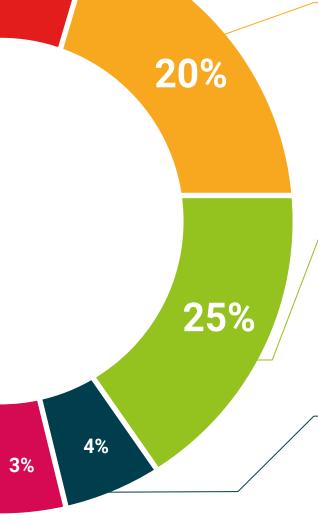
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

#### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.







### tech 32 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Sviluppo degli Impianti Fotovoltaici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Sviluppo degli Impianti Fotovoltaici

Modalità: online

Durata: 6 mesi



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



### Esperto Universitario Sviluppo degli Impianti Fotovoltaici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

