

# Corso Universitario

## Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica





## Corso Universitario Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/ingegneria/corso-universitario/progettazione-creazione-interfacce-uomo-macchina-ingegneria-biomedica](http://www.techtitude.com/it/ingegneria/corso-universitario/progettazione-creazione-interfacce-uomo-macchina-ingegneria-biomedica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La progettazione e il miglioramento delle interfacce sono da anni un tema molto sentito nel settore informatico. Tanto che l'esperienza utente o UX è diventata una vera e propria disciplina nella progettazione di tutti i tipi di applicazioni, siti web e dispositivi. Quando si tratta di applicare queste conoscenze all'Ingegneria Biomedica, è necessario che l'ingegnere conosca e sia aggiornato sui requisiti specifici di questa materia. Per questo motivo, TECH ha creato questo programma universitario completo, in cui rinomati professionisti hanno riversato tutte le loro conoscenze ed esperienze personali per fornire un aggiornamento completo e di qualità.



“

*Accedi ai contenuti più aggiornati sull'usabilità e sulle interfacce nel contesto ospedaliero, nonché sui diversi processi di interazione nella tecnologia sanitaria di ultima generazione"*

Quando si progettano e si creano diversi tipi di macchinari per uso medico, è essenziale che ci sia una stretta collaborazione tra ingegneri e professionisti in questo lavoro. Le interfacce uomo-macchina non solo devono essere chiare, ma devono anche visualizzare e raccogliere le informazioni giuste.

Per questo motivo, questo Corso Universitario pone l'accento su diversi argomenti di particolare interesse per qualsiasi ingegnere alla ricerca di un aggiornamento completo e conciso, tra cui: i fattori umani e tecnologici da prendere in considerazione nelle diverse fasi di progettazione, prototipazione e valutazione, e i principi fondamentali dell'esperienza utente.

Il programma presenta il caratteristico formato 100% online di TECH, che permette al professionista di scaricare tutto il materiale didattico fin dal primo giorno del corso. Questo significa che non ci sono lezioni frontali o orari fissi, ma che avrai la totale libertà di adeguare il carico didattico ai tuoi impegni personali e professionali.

Questo **Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ingegneria Biomedica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiornati sulle tendenze future come la nanomedicina, i biochip, gli impianti elettronici o le interfacce cervello-computer"*

“

*Avrai accesso al programma più completo, che spazia dalle interfacce in Terapia Intensiva, o in circostanze estreme, alle diverse regole di progettazione specifiche dell'Ingegneria Biomedica"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Non dovrai adattarti a nessun orario. Sarai tu a decidere quando, come e dove studiare.*

*Avrai il sostegno della più grande istituzione accademica online del mondo, TECH.*



# 02

## Obiettivi

Tenendo presente che l'esperienza dell'utente in campo medico è un aspetto che deve essere molto preciso e curato, TECH ha incluso in questo Corso Universitario i più recenti postulati scientifici e l'esperienza pratica del personale docente. Ciò rende questo percorso di studio la migliore opzione per qualsiasi ingegnere che voglia aggiornarsi e ampliare il proprio livello di conoscenza.





“

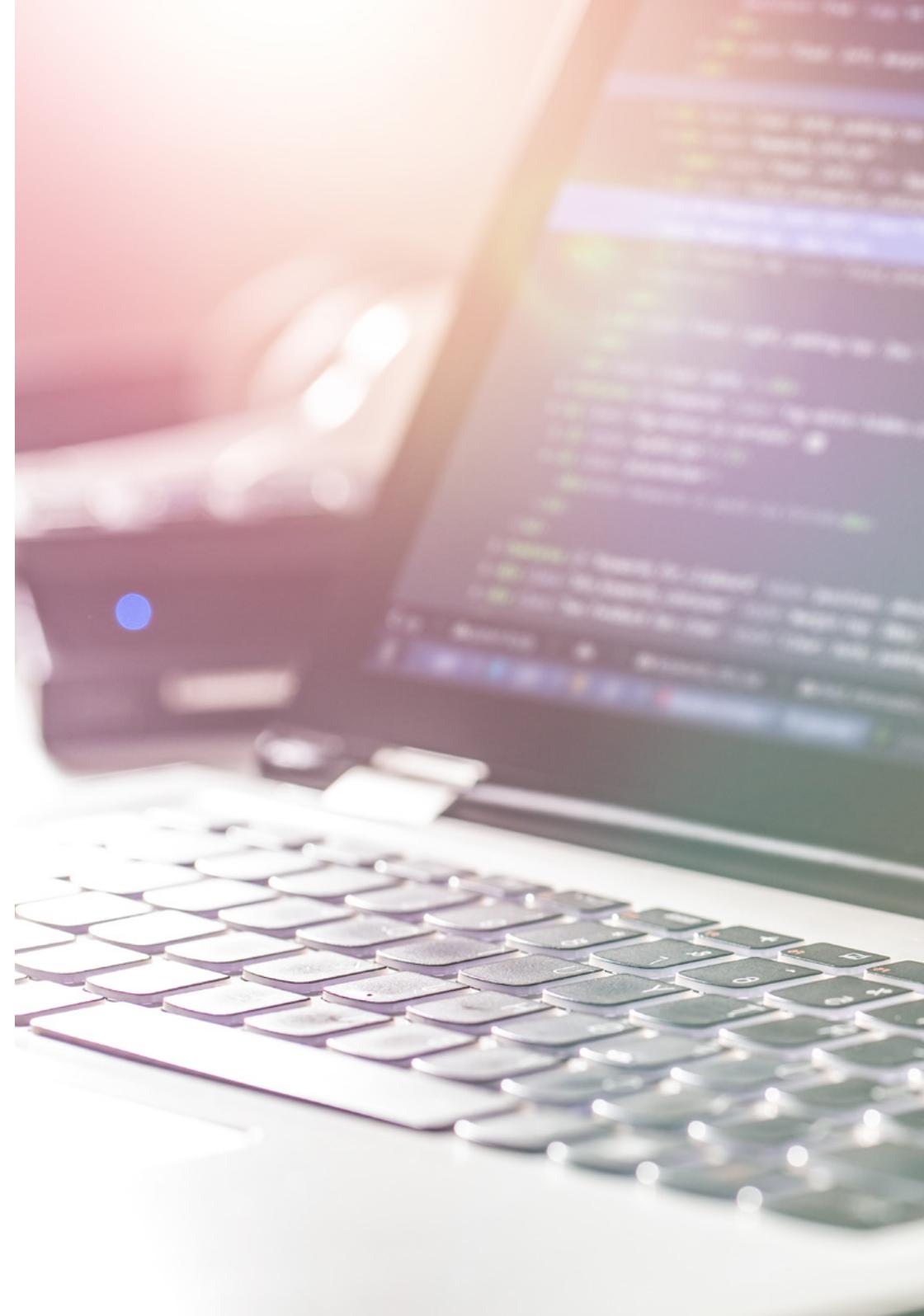
*Tutto il materiale didattico, compresi video dettagliati, riassunti interattivi ed esercizi di ogni tipo, sarà essenziale nel tuo processo di aggiornamento"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Generare conoscenze specializzate sui principali tipi di Segnali Biomedici e sui loro usi
- ◆ Sviluppare le conoscenze fisiche e matematiche alla base dei segnali biomedici
- ◆ Approfondire i principi che governano i sistemi di analisi ed elaborazione dei segnali
- ◆ Analizzare le principali applicazioni, tendenze e linee di ricerca e sviluppo nel campo dei segnali biomedici
- ◆ Sviluppare conoscenze specialistiche di meccanica classica e meccanica dei fluidi
- ◆ Analizzare il funzionamento generale del sistema motorio e i suoi meccanismi biologici
- ◆ Sviluppare modelli e tecniche per la progettazione e la prototipazione di interfacce basate su metodologie di progettazione e la loro valutazione
- ◆ Fornire allo studente competenze critiche e strumenti per la valutazione delle interfacce
- ◆ Esplorare le interfacce utilizzate nella tecnologia pionieristica nel settore biomedico
- ◆ Analizzare i fondamenti dell'acquisizione di immagini mediche, deducendone l'impatto sociale
- ◆ Sviluppare una conoscenza specialistica di come funzionano le diverse tecniche di imaging, comprendendo la fisica dietro ogni modalità
- ◆ Identificare l'utilità di ogni metodo in relazione alle sue applicazioni cliniche caratteristiche
- ◆ Studiare la post-elaborazione e la gestione delle immagini acquisite
- ◆ Utilizzare e progettare i sistemi di gestione delle informazioni biomediche
- ◆ Analizzare le attuali applicazioni di salute digitale e progettare applicazioni biomediche in un ambiente ospedaliero o clinico





## Obiettivi specifici

- ◆ Sviluppare il concetto di interazione persona-macchina
- ◆ Analizzare le tipologie di interfaccia e la loro idoneità per ogni contesto
- ◆ Identificare i fattori umani e tecnologici coinvolti nel processo di interazione
- ◆ Esaminare la teoria del design e la sua applicazione nel design dell'interfaccia
- ◆ Approfondire gli strumenti UX/UI nel processo di progettazione
- ◆ Stabilire metodi per la valutazione e la convalida delle interfacce
- ◆ Preparare all'uso della metodologia incentrata sull'utente e del *Design Thinking*
- ◆ Approfondire la comprensione delle nuove tecnologie e interfacce nel settore biomedico
- ◆ Affrontare l'importanza della percezione dell'utente nel contesto ospedaliero
- ◆ Sviluppare capacità critiche di progettazione dell'interfaccia

“

*Arricchisci il tuo curriculum con un programma di qualità, grazie a questo Corso Universitario”*

03

# Direzione del corso

TECH ha affidato la direzione di questo Corso Universitario ai migliori professionisti dell'Ingegneria Biomedica. Grazie a ciò, non solo si ottiene un programma di alta qualità, ma anche una visione pratica dei metodi e delle tecnologie più utili nel panorama attuale. Gli studenti avranno sempre a disposizione il supporto e la consulenza del personale docente che li affiancherà durante tutto il programma.



“

*Tutto il materiale didattico e complementare di questo Corso Universitario è stato accuratamente selezionato da professionisti che conoscono le tue esigenze e necessità”*

## Direttore ospite internazionale

Premiato dall'Accademia di Ricerca in Radiologia per il suo contributo alla comprensione di questo settore della scienza, il dottor Zahi A Fayad è considerato un prestigioso Ingegnere Biomedico. In questo senso, la maggior parte della sua linea di ricerca si è concentrata sia sullo screening che sulla prevenzione delle Malattie Cardiovascolari. In questo modo, ha dato molteplici contributi nel campo dell'Immagine Biomedica Multimodale, promuovendo la corretta gestione di strumenti tecnologici come la Risonanza Magnetica o la Tomografia Computerizzata ad Emissione di Positroni nella comunità sanitaria.

Inoltre, ha un ampio background professionale che lo ha portato a ricoprire posizioni di rilievo come la Direzione dell'Istituto di Ingegneria Biomedica e Imaging del Mount Sinai Medical Center, situato a New York. Va notato che combina questo lavoro con il suo aspetto come ricercatore scientifico presso gli Istituti Nazionali di Sanità del governo degli Stati Uniti. Ha quindi realizzato oltre 500 articoli clinici completi dedicati a materie come lo sviluppo di farmaci, l'integrazione delle tecniche più all'avanguardia dell'imaging cardiovascolare multimodale nella pratica clinica o dei metodi non invasivi in vivo negli studi clinici per lo sviluppo di nuove terapie per affrontare l'aterosclerosi. Grazie a questo, il suo lavoro ha facilitato la comprensione degli effetti dello stress sul sistema immunitario e sulle patologie cardiache in modo significativo.

Inoltre, questo specialista conduce 4 studi clinici multicentrici finanziati dall'industria farmaceutica americana per la creazione di nuovi farmaci cardiovascolari. Il suo obiettivo è migliorare l'efficacia terapeutica in condizioni come ipertensione, insufficienza cardiaca o ictus. A sua volta, sviluppa strategie di prevenzione per sensibilizzare i cittadini sull'importanza di mantenere abitudini di vita sane per promuovere un ottimo stato cardiaco.



## Dott. A Fayad, Zahi

---

- ♦ Direttore dell'Istituto di Ingegneria Biomedica e Immagini al Mount Sinai Medical Center di New York
- ♦ Presidente del Comitato consultivo scientifico dell'Istituto nazionale per la salute e la ricerca medica presso l'ospedale europeo Pompidou AP-HP di Parigi, Francia
- ♦ Ricercatore principale presso l'ospedale femminile in Texas, Stati Uniti
- ♦ Editore associato della "Rivista del College Americano di Cardiologia"
- ♦ Dottorato in Bioingegneria presso l'Università della Pennsylvania
- ♦ Laurea in ingegneria elettrica presso l'Università Bradley
- ♦ Membro fondatore del Centro di Revisione Scientifica degli Istituti Nazionali di Sanità del governo degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Ruiz Díez, Carlos

- ◆ Ricercatore presso il Centro Nazionale di Microelettronica del CSIC
- ◆ Ricercatore Gruppo di Ricerca sul Compostaggio presso il Dipartimento di Ingegneria Chimica, Biologica e Ambientale della UAB
- ◆ Fondatore e responsabile dello sviluppo del prodotto presso NoTime Ecobrand, marca di moda e riciclaggio
- ◆ Direttore del progetto di cooperazione allo sviluppo per la ONG Future Child Africa nello Zimbabwe
- ◆ Laurea in Ingegneria e Tecnologie Industriali presso l'Università Pontificia di Comillas ICAI
- ◆ Master in Ingegneria Biologica e Ambientale presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Gestione Ambientale presso l'Università Spagnola a Distanza

## Personale docente

### Dott.ssa Baselga Lahoz, Marta

- ◆ Ingegnere di R&S e Ingegnere Tecnico nel settore dell'automozione
- ◆ Ingegnere del Design (UX/UI) nel settore della programmazione web e del disegno grafico (Madrid, Spagna)
- ◆ Laurea in Ingegneria del Design Industriale e dello Sviluppo del Prodotto presso l'Università di Saragozza (Spagna)
- ◆ Master Universitario in Ingegneria Biomedica presso l'Università Internazionale di Valencia (Spagna)
- ◆ Master Universitario in Progettazione e Gestione dei Progetti Tecnologici presso l'Università Internazionale di La Rioja (Spagna)
- ◆ Dottorato in Ingegneria Biomedica presso l'Università di Saragozza (Spagna)
- ◆ Dottoranda in Medicina presso l'Università di Saragozza (Saragozza, Spagna)
- ◆ Esperto Universitario in Tecniche Diagnostiche in Scienze Sanitarie presso l'Università San Jorge (Saragozza, Spagna)



# 04

## Struttura e contenuti

Per facilitare l'aggiornamento dell'ingegnere, i contenuti e la struttura di questo Corso Universitario sono stati concepiti in modo da essere chiari e accessibili. I moduli sull'interfaccia uomo-macchina o sulla progettazione dell'interfaccia sono stati suddivisi in diversi sottoargomenti. Questo facilita sia l'organizzazione del carico di studio, sia la successiva consultazione del materiale scaricato.



“

*Per ogni argomento troverai una buona quantità di letture complementari, che rafforzeranno ulteriormente la tua conoscenza di ciascuno di essi"*

## Modulo 1. Interfaccia uomo-macchina applicata all'ingegneria biomedica

- 1.1. Interfaccia uomo-macchina
  - 1.1.1. Interfaccia uomo-macchina
  - 1.1.2. Modello, sistema, utente, interfaccia e interazione
  - 1.1.3. Interfaccia, interazione ed esperienza
- 1.2. Interazione uomo-macchina
  - 1.2.1. Interazione uomo-macchina
  - 1.2.2. Principi e leggi del design dell'interazione
  - 1.2.3. Fattori umani
    - 1.2.3.1. Importanza del fattore umano nel processo di interazione
    - 1.2.3.2. Prospettiva psicologico-cognitiva: elaborazione delle informazioni, architettura cognitiva, percezione dell'utente, memoria, ergonomia cognitiva e modelli mentali
  - 1.2.4. Fattori tecnologici
  - 1.2.5. Basi dell'interazione: livelli e stili di interazione
  - 1.2.6. L'avanguardia dell'interazione
- 1.3. Progettazione dell'interfaccia (I): processo di progettazione
  - 1.3.1. Processo del disegno
  - 1.3.2. Proposta di valore e differenziazione
  - 1.3.3. Analisi dei requisiti e *Briefing*
  - 1.3.4. Raccolta, analisi e interpretazione delle informazioni
  - 1.3.5. L'importanza di UX e UI nel processo di progettazione
- 1.4. Progettazione dell'interfaccia (II): prototipazione e valutazione
  - 1.4.1. Prototipazione e valutazione delle interfacce
  - 1.4.2. Metodi per il processo di progettazione concettuale
  - 1.4.3. Tecniche di organizzazione delle idee
  - 1.4.4. Strumenti e processo di prototipazione
  - 1.4.5. Metodi di valutazione
  - 1.4.6. Metodi di valutazione con gli utenti: diagrammi d'interazione, progettazione modulare, valutazione euristica
  - 1.4.7. Metodi di valutazione senza utenti: sondaggi e interviste, *Card Sorting*, test A/B e progettazione di esperimenti
  - 1.4.8. Norme e standard ISO applicabili
- 1.5. Interfacce utente (I): metodi di interazione nelle tecnologie
  - 1.5.1. L'interfaccia utente (UI)
  - 1.5.2. Interfacce utente classiche: interfacce utente grafiche (GUIs), web, touch, ad attivazione vocale
  - 1.5.3. Interfacce e limiti umani: diversità visiva, uditiva, motoria e cognitiva
  - 1.5.4. Interfacce utente innovative: realtà virtuale, realtà Virtuale, Realtà Aumentata
- 1.6. Interfacce utente (II): progettazione dell'interazione
  - 1.6.1. Importanza del disegno grafico
  - 1.6.2. Teoria del design
  - 1.6.3. Regole di progettazione: elementi morfologici, *Wireframe*, uso e teoria del colore, tecniche di progettazione grafica, iconografia, tipografia
  - 1.6.4. Semiotica applicata alle interfacce
- 1.7. Esperienza Utente (I): metodologie e fondamenti di progettazione
  - 1.7.1. Esperienza dell'utente (UX)
  - 1.7.2. Evoluzione dell'usabilità. Rapporto sforzo/beneficio
  - 1.7.3. Percezione, cognizione e comunicazione
    - 1.7.3.1. Modelli mentali
  - 1.7.4. Metodologia di progettazione incentrata sull'utente
  - 1.7.5. Metodologia di *Design Thinking*
- 1.8. Esperienza Utente (II): principi dell'esperienza utente (UX)
  - 1.8.1. Principi di UX
  - 1.8.2. Gerarchia della UX: strategia, ambito, struttura, scheletro e componente visiva
  - 1.8.3. Usabilità e accessibilità
  - 1.8.4. Architettura dell'informazione: classificazione, tagging, navigazione e sistemi di ricerca
  - 1.8.5. *Affordances & Signifiers*
  - 1.8.6. Euristica: euristica della comprensione, dell'interazione e del feedback



- 1.9. Interfacce nel campo della biomedicina (I): interazione in ambito sanitario
  - 1.9.1. Usabilità nel contesto ospedaliero
  - 1.9.2. Processi di interazione nella tecnologia sanitaria
  - 1.9.3. Percezione degli operatori sanitari e dei pazienti
  - 1.9.4. Ecosistema dell'operatore sanitario: medico di base vs. chirurgo di sala operatoria
  - 1.9.5. Interazione tra operatori sanitari in un contesto di stress
    - 1.9.5.1. Il caso dell'unità di terapia intensiva
    - 1.9.5.2. Il caso di circostanze estreme e di emergenza
    - 1.9.5.3. Il caso delle sale operatorie
  - 1.9.6. *Open Innovation*
  - 1.9.7. Design persuasivo
- 1.10. Interfacce nel campo della Biomedicina (II): panoramica attuale e tendenze future
  - 1.10.1. Interfacce biomediche classiche nelle tecnologie sanitarie
  - 1.10.2. Interfacce biomediche innovative nelle tecnologie sanitarie
  - 1.10.3. Il ruolo della Nanomedicina
  - 1.10.4. Biochips
  - 1.10.5. Impianti elettronici
  - 1.10.6. Interfacce cervello-computer (BCI)

“ *La creazione di interfacce nell'ambito dell'Ingegneria Biomedica non avrà più segreti per te dopo aver conseguito questa qualifica di TECH*”

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### **Pratiche di competenze e competenze**

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### **Lecture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Casi di Studio**

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



**Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale ling



## Corso Universitario Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

Progettazione e Creazione  
di Interfacce Uomo-Macchina  
in Ingegneria Biomedica

