

Certificat Avancé

Technologies Avancées pour le Métavers



Certificat Avancé Technologies Avancées pour le Métavers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-technologies-avancees-metavers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Facebook a changé son nom en meta dans une tentative désespérée de se reconverter. L'avenir de la technologie se concentre dans les mondes virtuels. Avec cet outil, le voyage ne sera plus un problème et l'espace 3D ira beaucoup plus loin. Il implique de nouvelles formes de sociabilité qui transformeront la citoyenneté. En même temps, le cyberspace promet une plus grande conscience environnementale et un consumérisme numérique moins nocif. Pour que cet espace se développe correctement, les professionnels du secteur doivent maîtriser des outils tels que la *Blockchain* qui permettent d'assurer l'authenticité des processus dans un monde de plus en plus proche. TECH Université Technologique propose un diplôme 100% en ligne, destiné aux informaticiens qui souhaitent maîtriser les modèles de marchés virtuels et le développement de l'ère numérique.



“

Avec ce Certificat Avancé, vous maîtriserez un monde émergent qui présente des défis et des opportunités pour les communautés sociales d'aujourd'hui. Entrez dans la quatrième révolution industrielle, grâce à la TECH"

Les informaticiens d'aujourd'hui ont dû faire face à des changements auxquels la population s'adapte encore, comme la numérisation des processus bancaires. Cependant, selon les prédictions autour du Métavers, ce nouveau paradigme apporte avec lui un plus grand défi pour les professionnels du numérique. En ce sens, les spécialistes devront maîtriser les possibilités d'interconnexion entre les plateformes et leurs fournisseurs dans l'écosystème du Métavers; le développement de modèles d'affaires Métavers, alimentés par la *Blockchain*; ainsi que l'utilisation d'environnements de développement et de conception appliqués à l'industrie du jeu vidéo et à la programmation.

Il s'agit de tout un réseau de nouvelles connaissances qui nécessitent un haut degré de qualification, compte tenu des changements continus qui se produisent dans le secteur. C'est pourquoi TECH Université Technologique a conçu un programme complet et rigoureux dont l'objectif principal est d'accroître les compétences des informaticiens dans la nouvelle ère de l'Internet. Il s'agit d'un programme qui couvre les derniers développements et outils techniques, rapprochant les étudiants des professionnels du secteur, en leur fournissant un enseignement de première main, le meilleur et le plus récent.

TECH Université Technologique a adapté l'expérience académique afin que le diplômé soit capable, en seulement 450 heures de formation, d'acquérir les compétences nécessaires pour surpasser les exigences d'un secteur en constante évolution. Tout cela, 100% en ligne, afin que les étudiants puissent combiner leur vie personnelle avec le diplôme le plus innovant dans les technologies du métavers. En outre, les professionnels seront soutenus par une équipe d'experts en développement d'environnements virtuels internationaux. De plus, grâce à la méthodologie d'enseignement de *Relearning*, vous n'aurez pas à investir de longues heures de mémorisation comme c'est le cas dans d'autres programmes conventionnels, mais vous assimilerez les contenus progressivement, en atteignant les exigences nécessaires à la réussite de l'étude.

Ce **Certificat Avancé en Technologies Avancées pour le Métavers** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Métavers-monnaies, *Blockchain* et *Gaming*
- ◆ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Devenez un entrepreneur dans le monde virtuel en répondant aux besoins des utilisateurs et au modèle de gouvernance au sein du Metavers"

“

Différenciez-vous des autres professionnels grâce à une qualification étendue en économie des métavers qui fera de vous un spécialiste pluridisciplinaire disposant de plus d'options sur le marché du travail"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Devenez un expert du fonctionnement des DAO, des règles du jeu transparentes et des structures qui sous-tendent le modèle Meta.

Participez à l'évolution technologique et à la réinvention de l'économie en intervenant dans la décentralisation et l'automatisation des processus.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Technologies Avancées pour le Métavers permet aux étudiants de mener des projets technologiques innovants et de se tenir au courant des derniers développements sur le marché cybernétique. Ce programme vise à élargir l'éventail des possibilités d'emploi pour les informaticiens, en les rapprochant des technologies appliquées au Métavers; les différents cas d'utilisation de la *Blockchain* dans un environnement unique et l'importance de ses valeurs, parmi beaucoup d'autres questions. Tout cela, dans le but de permettre au professionnel de mettre en pratique les connaissances acquises et d'atteindre le succès professionnel et personnel dans le développement des mondes virtuels.



WEEB

“

Atteignez vos objectifs dès maintenant et maîtrisez l'application du Big Data et de l'intelligence artificielle dans le Metavers sans avoir à renoncer à votre vie personnelle et professionnelle, grâce à un diplôme 100% en ligne”



Objectifs généraux

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur le Web 3.0
- ◆ Examiner chacun des éléments qui composent un Métavers
- ◆ Développer un Métavers à partir des outils et composants disponibles
- ◆ Analyser l'importance de la *Blockchain* en tant que modèle de gouvernance des données
- ◆ Étayer le lien entre la *Blockchain* et le présent et l'avenir du Métavers
- ◆ Découvrir les cas d'utilisation et l'impact de la finance décentralisée dans le monde actuel et futur
- ◆ Analyser l'évolution de l'industrie du jeu vidéo et les premiers exemples primitifs du Metavers
- ◆ Approfondir les modèles d'affaires classiques, l'état général de l'industrie et la création du concept *GameFi*
- ◆ Établir des synergies entre les *e-Sports* et d'autres écosystèmes de l'industrie du *Gaming* en ce qui concerne les métavers actuels
- ◆ Développer de nouvelles compétences qui permettent à l'étudiant d'identifier les opportunités commerciales dans les différents supports du métavers
- ◆ Identifier et promouvoir tous les canaux de monétisation possibles dans le Metavers
- ◆ Approfondir l'expérience du Metavers à partir d'une perspective différente, en étant capable de comprendre comment tout ce développement potentiel nous affecte et de répondre à toutes les questions concernant son application à moyen et long terme
- ◆ Ancrer le Métavers dans la vie de tous les jours afin de pouvoir en tirer le meilleur parti dans tous les domaines
- ◆ Se préparer à tous les changements que le Métavers pose pour l'avenir et apprendre comment il peut affecter votre vie, votre entreprise ou votre façon d'entrer en relation avec les autres





Objectifs spécifiques

Module 1. *Blockchain*: la clé de la construction d'un Métavers décentralisé

- ♦ Examiner l'importance des valeurs de la *Blockchain* dans un nouveau monde virtuel
- ♦ Approfondir les opportunités que la *Blockchain* nous offre en tant qu'utilisateurs du Métavers
- ♦ Développer les modèles d'affaires du Métavers, alimentés par la *Blockchain*
- ♦ Démêler le rôle des données dans le Métavers
- ♦ Transformer les cas d'utilisation de la *Blockchain* en valeur pour les utilisateurs du Métavers
- ♦ Analyser la valeur de l'intégration de divers cas d'utilisation de la *Blockchain* dans un environnement unique
- ♦ Évaluer ce que le Métavers signifie pour la nouvelle ère de l'Internet

Module 2. Technologies avancées pour le développement du Métavers

- ♦ Acquérir une compréhension spécialisée du paysage technologique actuel tel qu'il s'applique au Web 3.0 et au Métavers
- ♦ Développer la capacité à comprendre les concepts de programmation avancés
- ♦ Générer une connaissance spécialisée des concepts avancés de la *Blockchain*
- ♦ Se familiariser avec l'utilisation d'environnements de développement et de conception appliqués à l'industrie du jeu vidéo et à la programmation
- ♦ Analyser la grande variété de technologies qui peuvent être appliquées au Métavers
- ♦ Évaluer les possibilités d'interconnexion entre les plateformes et les fournisseurs dans l'écosystème du Métavers
- ♦ Améliorer la capacité de projection des technologies actuelles dans l'avenir

Module 3. Le paysage actuel dans la course à la construction du futur Métavers

- ♦ Générer une structure définie du fonctionnement et de l'application du Métavers dans tous les domaines dans lesquels il sera développé
- ♦ Identifier les opportunités d'application du Métavers au niveau personnel, sociétal et commercial
- ♦ Intérioriser les défis des secteurs obligés de s'adapter dans leur immersion dans le Métavers, et comment les résoudre afin de trouver les avantages et de les utiliser à leur avantage
- ♦ Analyser tous les facteurs qui peuvent affecter psychologiquement l'implication de votre vie dans un univers irréel afin d'appliquer des limites
- ♦ Améliorer les idées déjà établies pour le Métavers et être capable de trouver des solutions aux défis actuellement rencontrés avec le développement du Métavers
- ♦ Analyser tous les facteurs, domaines et opportunités soulevés jusqu'à présent dans l'idée du Métavers
- ♦ Pouvoir réagir aux implications sociales et psychologiques du Métavers dans le présent et renforcer cette connaissance comme base pour les problèmes futurs dans ces domaines

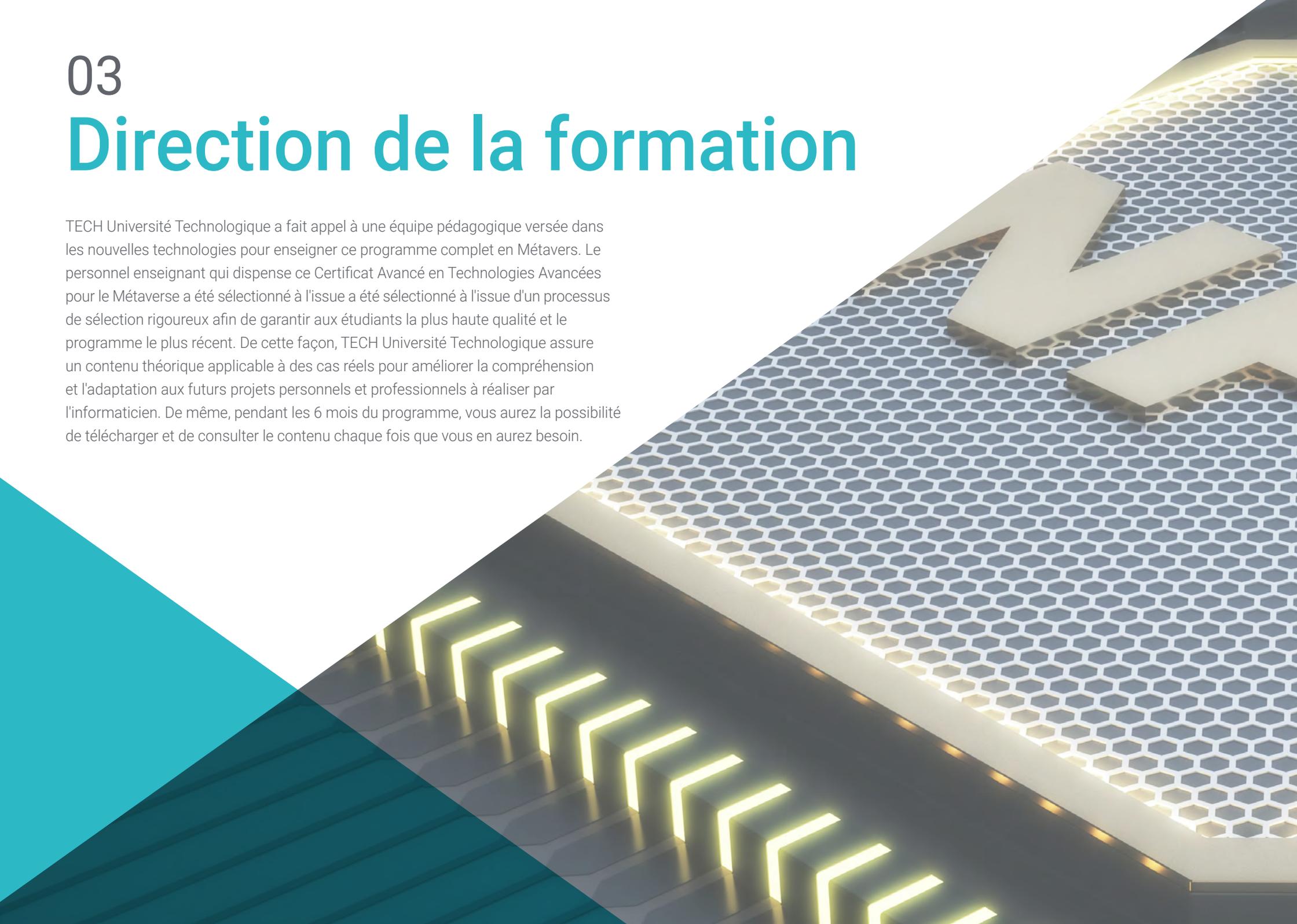


N'attendez plus, informez-vous sur les nouveaux dispositifs et plates-formes qui sont présents dans le développement de l'ère numérique et comprenez pleinement leurs multiples avantages"

03

Direction de la formation

TECH Université Technologique a fait appel à une équipe pédagogique versée dans les nouvelles technologies pour enseigner ce programme complet en Métavers. Le personnel enseignant qui dispense ce Certificat Avancé en Technologies Avancées pour le Métaverse a été sélectionné à l'issue d'un processus de sélection rigoureux afin de garantir aux étudiants la plus haute qualité et le programme le plus récent. De cette façon, TECH Université Technologique assure un contenu théorique applicable à des cas réels pour améliorer la compréhension et l'adaptation aux futurs projets personnels et professionnels à réaliser par l'informaticien. De même, pendant les 6 mois du programme, vous aurez la possibilité de télécharger et de consulter le contenu chaque fois que vous en aurez besoin.



“

Le métavers est déjà une réalité. Ne restez pas à la traîne des qualifications modernes et découvrez les possibilités de la reconstruction 3D dans le monde numérique”

Directeur invité international

Andrew Schwartz est un expert en innovation numérique et en stratégie de marque, spécialisé dans l'intégration du **Métaverse** au **développement commercial** et aux **plateformes numériques**. En fait, ses centres d'intérêt vont de la **création de contenu** et de la **gestion de startups** à la mise en œuvre de stratégies de **médias sociaux** et à l'activation de grandes idées. Ainsi, tout au long de sa carrière, il a mené des projets visant à générer des résultats concrets et mesurables, en tirant parti de la convergence entre la **technologie** et les **entreprises**.

Durant sa carrière professionnelle, il a travaillé chez **Nike** en tant que **Directeur de l'Ingénierie du Métaverse**, dirigeant une équipe multidisciplinaire de développeurs, de concepteurs et de scientifiques des données pour explorer le potentiel du **Métaverse** dans l'évolution de la **connectivité numérique et physique**. À ce titre, il a élaboré des stratégies pour la création de produits et de processus innovants, ainsi que d'**outils Web3** et de **jumeaux numériques** qui ont redéfini l'interaction des **consommateurs** avec la marque. Il a également été **Directeur des Expériences pour Momentos Deportivos**.

Il a également collaboré en tant que **Conseiller Stratégique pour l'Innovation Technologique Exponentielle** à la **Fondation AI MINDSystems**, où il a contribué au développement de **technologies émergentes** et a publié des **articles** sur l'impact du **Métaverse** et de l'**Intelligence Artificielle** sur l'avenir de l'**entreprise**. Sa capacité à anticiper les **tendances** et sa vision stratégique l'ont positionné comme un professionnel influent dans la **transformation numérique mondiale**.

Au niveau international, il a été une référence dans l'application du **Métaverse** dans l'industrie du **sport** et du **commerce**, en contribuant à des projets qui ont marqué un avant et un après dans la manière de comprendre la relation entre la **technologie** et la **marque**. En ce sens, son travail a été récompensé par de nombreux **prix** et a consolidé sa réputation d'innovateur qui défie les limites conventionnelles.



M. Schwartz, Andrew

- ♦ Directeur de l'Ingénierie du Métaverse, Nike, Boston, États-Unis
- ♦ Directeur des Expériences du Moment Sportif chez Nike
- ♦ Conseiller Stratégique sur l'Innovation Technologique Exponentielle à la *Fondation AI MINDSystems*
- ♦ Directeur de l'Innovation chez Intralinks
- ♦ Responsable des Produits Numériques chez Blue Cross Blue Shield of Massachusetts
- ♦ Responsable de l'Innovation de Contenu chez Leia Inc
- ♦ Directeur de la Stratégie de Marque chez Interbrand
- ♦ Directeur du Développement et Chef du Groupe Internet Strata-G chez Strata-G Communications
- ♦ Membre de:
 - ♦ Conseil Consultatif sur la *Blockchain* à l'Université d'État de Portland
 - ♦ Comité Scolaire du District Scolaire Régional d'Acton-Boxborough

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Cavestany Villegas, Íñigo

- ♦ Cofondateur et responsable de l'écosystème chez Second World
- ♦ Leader du Web3 et des jeux
- ♦ Spécialiste IBM Cloud chez IBM
- ♦ Directeur de Netspot OTN, Velca et Poly Cashback
- ♦ Conférencier dans des écoles de commerce telles que l'IE Business School ou l'IE Human Sciences and Technology
- ♦ Diplôme en administration des affaires à l'IE Business School
- ♦ Maîtrise en développement commercial de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste de l'informatique en Cloud IBM
- ♦ Certification professionnelle en tant qu'IBM Cloud Solution Advisor



Professeurs

M. Cameo Gilabert, Carlos

- ◆ Fondateur et directeur de la technologie de Second World
- ◆ Cofondateur de Netspot
- ◆ Cofondateur de Banc
- ◆ Directeur technique de Jovid
- ◆ Développeur Freelance Full Stack
- ◆ Ingénieur Industriel, Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Master en Science des données de l'Université Polytechnique de Madrid

M. Casero García, Marco Antonio

- ◆ Chief Operating Officer
- ◆ Gestionnaire d'événements à The Pokémon Company International
- ◆ Manager à Metropolis Ab Alea SL
- ◆ Responsable des relations publiques et de la communication chez Cereal Talent Café
- ◆ Diplômé en sciences commerciales de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Administrateur de systèmes informatiques spécialisé dans les réseaux
- ◆ Maîtrise en gestion commerciale du CEF Centre d'études financières
- ◆ Maîtrise en marketing du CEF Centro de Centre d'études financières

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été soigneusement conçu par l'équipe enseignante et avec des outils pédagogiques innovants que l'Université Technologique a appliqué dans tous ses diplômes. Il s'agit d'une qualification conçue pour former des informaticiens à travailler dans le monde virtuel. Le contenu du programme est divisé en trois modules, ce qui permet aux étudiants de structurer leur apprentissage et d'assimiler les concepts par blocs de manière ordonnée. En outre, TECH Université Technologique mise sur la méthode du *Relearning*, qui dispense les étudiants de longues heures de mémorisation et leur permet d'assimiler les connaissances de manière progressive et simple.





“

N'attendez plus, comptez dès maintenant sur le soutien d'une équipe d'enseignants versés dans les nouvelles technologies du cyberspace et acquérez leurs stratégies"

Module 1. Blockchain: la clé de la construction d'un Métavers décentralisé

- 1.1. Bitcoin
 - 1.1.1. Satoshi Nakamoto
 - 1.1.2. Impact du bitcoin dans le contexte économique, politique et social
 - 1.1.3. L'écosystème du bitcoin: cas d'utilisation
- 1.2. Blockchain publique ou privée. Nouveau modèle de gouvernance
 - 1.2.1. *Blockchains* publiques ou privées
 - 1.2.2. *Blockchain*. Modèles de gouvernance
 - 1.2.3. *Blockchain*. Cas et utilisations
- 1.3. *Blockchain*. La valeur des données
 - 1.3.1. La valeur des données dans un nouveau paradigme numérique
 - 1.3.2. La contribution de la *Blockchain* aux données et à leur valeur
 - 1.3.3. Technologies avancées pour travailler avec des données gouvernées
- 1.4. Décentralisation et automatisation du Métavers
 - 1.4.1. Décentralisation et automatisation
 - 1.4.2. Réponse technologique aux besoins des utilisateurs
 - 1.4.3. Les entreprises du futur
- 1.5. Le modèle de gouvernance du Métavers à travers les DAO
 - 1.5.1. Valeur des DAO pour le Métavers
 - 1.5.2. Les DAO Des règles du jeu transparentes pour l'utilisateur
 - 1.5.3. Des DAO qui apportent de la valeur au Métavers 3.6
- 1.6. Propriété et valeur des actifs numériques et tokenisation
 - 1.6.1. La valeur des NFTs *Non Fungible Tokens*
 - 1.6.2. La tokenisation d'actifs physiques ou virtuels
 - 1.6.3. Actifs numériques dans le Métavers. Cas d'utilisation
- 1.7. L'économie du métavers
 - 1.7.1. Stocker et échanger de la valeur avec les crypto-monnaies
 - 1.7.2. Modèles commerciaux pour les utilisateurs et les organisations
 - 1.7.3. Métavers financier renforcé par la *Blockchain*

- 1.8. Identité numérique
 - 1.8.1. Certification de l'identité numérique
 - 1.8.2. Avatars dans le métavers
 - 1.8.3. Identité numérique des utilisateurs et des organisations
- 1.9. *Smart Contracts*, DApps et le *Criptovers*
 - 1.9.1. Monde réel vs. Monde virtuel. Réinventer leurs activités
 - 1.9.2. Applications décentralisées
 - 1.9.3. Application de la *Blockchain* Nouvel univers de possibilités
- 1.10. Le métavers. Nouvel Internet
 - 1.10.1. Réinventer l'internet grâce au métavers
 - 1.10.2. Nouvel environnement économique et social
 - 1.10.3. Connecter le monde physique et le monde virtuel

Module 2. Technologies avancées pour le développement du Métavers

- 2.1. L'état de l'art dans le développement du Métavers
 - 2.1.1. Aspects techniques du Web 2.0
 - 2.1.2. Technologies à l'appui du métavers
 - 2.1.3. Aspects techniques du Web 3.0
- 2.2. Environnement de développement, langages de programmation et *Frameworks* Web 2.0
 - 2.2.1. Environnements de développement du Web 2.0
 - 2.2.2. Langage de programmation Web2
 - 2.2.3. Cadres Web2
- 2.3. Environnement de développement, langages de programmation et *Frameworks* Web 3.0
 - 2.3.1. Environnements de développement Web2
 - 2.3.2. Langage de programmation Web2
 - 2.3.3. Cadres Web2

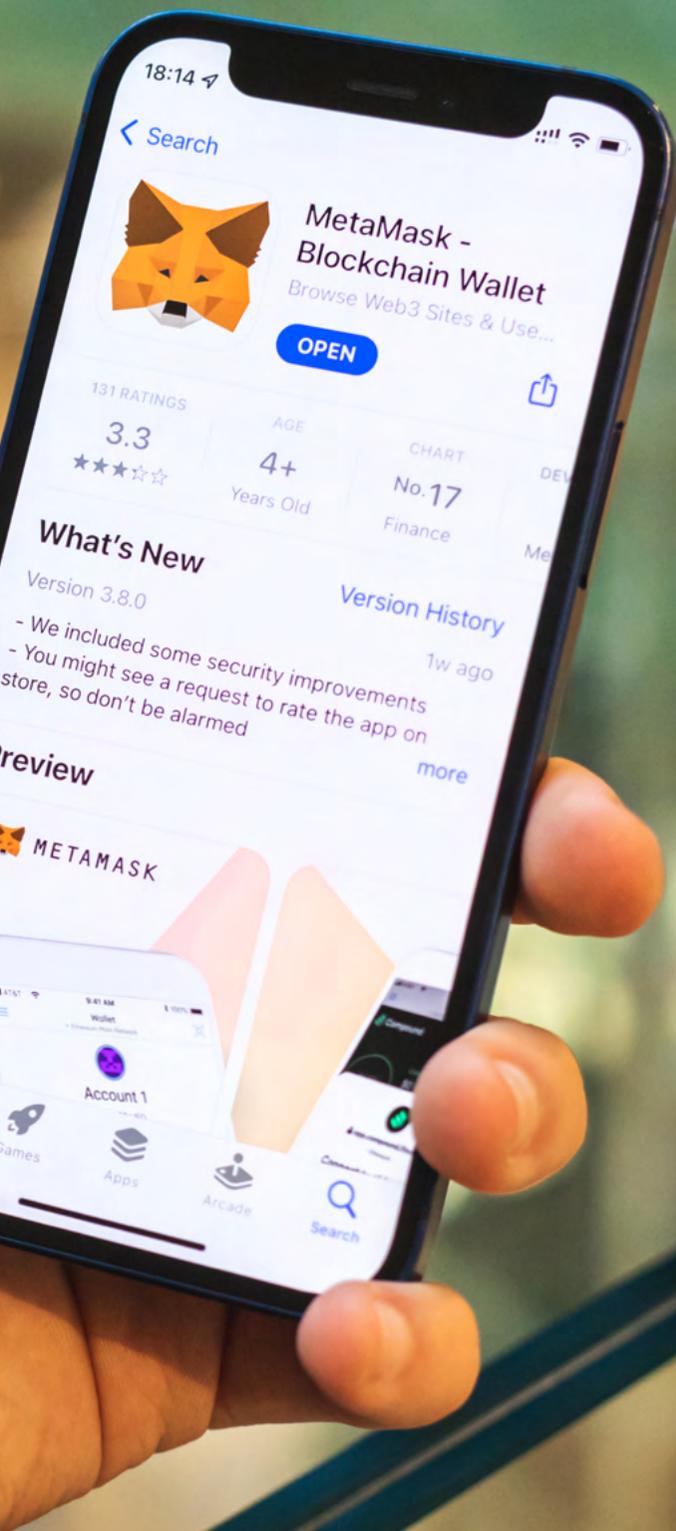


- 2.4. Oracles et *MultiChain*
 - 2.4.1. Onchain vs. *Offchain*
 - 2.4.2. Interopérabilité
 - 2.4.3. Multichaîne
- 2.5. Moteurs graphiques et logiciels de conception 3D
 - 2.5.1. CPU vs UTG
 - 2.5.2. Moteurs graphiques
 - 2.5.3. Logiciels de conception 3D
- 2.6. Appareils et plates-formes
 - 2.6.1. Matériel appliqué aux jeux vidéo
 - 2.6.2. Plateformes
 - 2.6.3. Paysage concurrentiel actuel
- 2.7. Le *Big Data* et l'intelligence artificielle dans le métavers
 - 2.7.1. Science des données. Transformer les données en informations.
 - 2.7.2. *Big Data*. Stratégie pour le cycle de vie des données dans le métavers
 - 2.7.3. L'intelligence artificielle. Personnalisation des expériences des utilisateurs
- 2.8. Réalité augmentée, réalité virtuelle et réalité mixte dans Metaverso
 - 2.8.1. Réalités alternatives
 - 2.8.2. Réalité augmentée Réalité virtuelle
 - 2.8.3. Réalité mixte
- 2.9. *Internet of Things* et reconstruction 3D
 - 2.9.1. 5G et réseaux de télécommunications
 - 2.9.2. *Internet of things*
 - 2.9.3. Reconstruction 3D
- 2.10. L'avenir de la technologie. Le métavers de 2050
 - 2.10.1. Barrières technologiques
 - 2.10.2. Voies de développement
 - 2.10.3. Le métavers de 2050

Module 3. Le paysage actuel dans la course à la construction du futur Métavers

- 3.1. Vision du métavers par les *Players* du secteur
 - 3.1.1. Mise en œuvre du métavers dans les structures actuelles
 - 3.1.2. Les entreprises qui développent le Métavers
 - 3.1.3. Entreprises établies dans le Métavers
- 3.2. Identité numérique et implications sociales et éthiques du métavers
 - 3.2.1. L'identité numérique dans le Métavers
 - 3.2.2. Implications sociales
 - 3.2.3. Implications éthiques
- 3.3. Le métavers au-delà du *Gaming*
 - 3.3.1. Le *Gaming* comme point de contact
 - 3.3.2. Les secteurs qui sont là pour rester
 - 3.3.3. Réinvention de certaines activités
- 3.4. L'environnement de travail et professionnel dans le Métavers
 - 3.4.1. Identification des opportunités d'emploi dans le Métavers
 - 3.4.2. Nouveaux parcours professionnels
 - 3.4.3. Adaptation des emplois actuels au Métavers
- 3.5. Le neuromarketing dans le métavers
 - 3.5.1. Comportement du consommateur dans le métavers
 - 3.5.2. Le marketing expérientiel
 - 3.5.3. Stratégies de neuromarketing dans le métavers
- 3.6. Métavers et cybersécurité
 - 3.6.1. Menaces en jeu
 - 3.6.2. Identification des changements en matière de sécurité numérique dans le métavers
 - 3.6.3. La cybersécurité réelle dans le Métavers





- 3.7. Implications émotionnelles et psychologiques de l'expérience du Métavers.
Bonnes pratiques
 - 3.7.1. S'adapter à une nouvelle expérience
 - 3.7.2. Effets secondaires de l'interaction avec le Métavers
 - 3.7.3. Bonnes pratiques dans le métavers
- 3.8. Adapter la légalité au Métavers
 - 3.8.1. Les défis juridiques du métavers aujourd'hui
 - 3.8.2. Changements juridiques nécessaires
 - 3.8.3. Contrats, propriété intellectuelle et autres relations
- 3.9. Roadmap à court, moyen et long terme pour le Métavers
 - 3.9.1. Roadmap à court terme
 - 3.9.2. Roadmap à moyen terme
 - 3.9.3. Roadmap à long terme
- 3.10. Le métavers, un paradigme pour l'avenir
 - 3.10.1. Une opportunité de croissance unique
 - 3.10.2. La spécialisation dans le métavers
 - 3.10.3. Monétiser la virtualité du futur

“ *Qu'attendez-vous pour vous doter de tous les outils et participer à l'évolution numérique? Faites-le dès maintenant grâce à une qualification rigoureuse axée sur le concept de Métavers* ”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



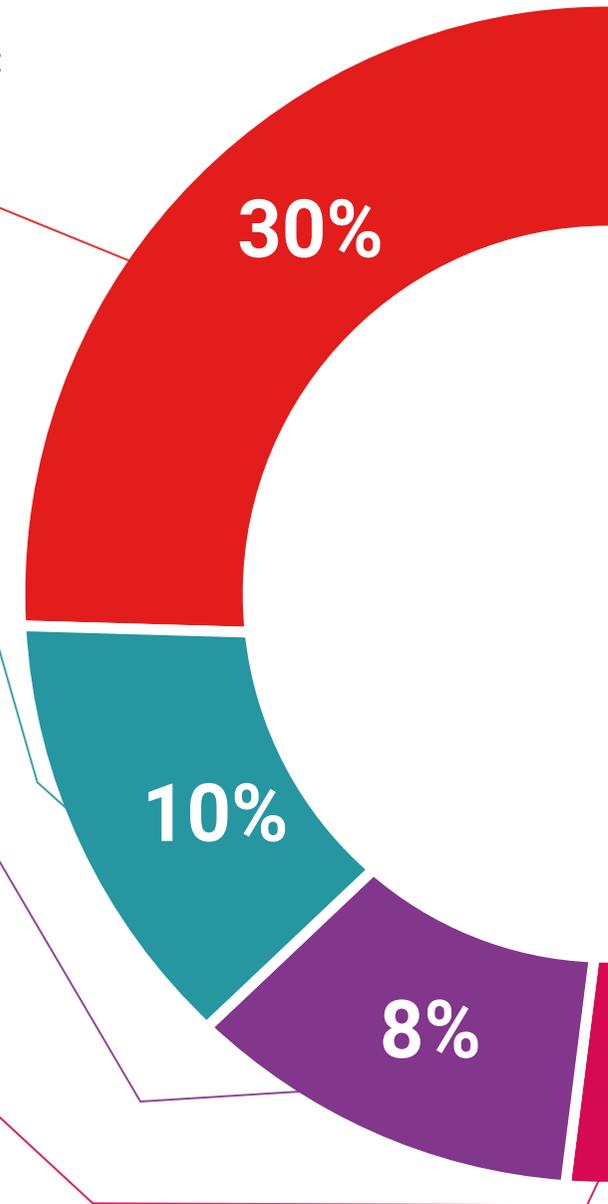
Pratiques en compétences et aptitudes

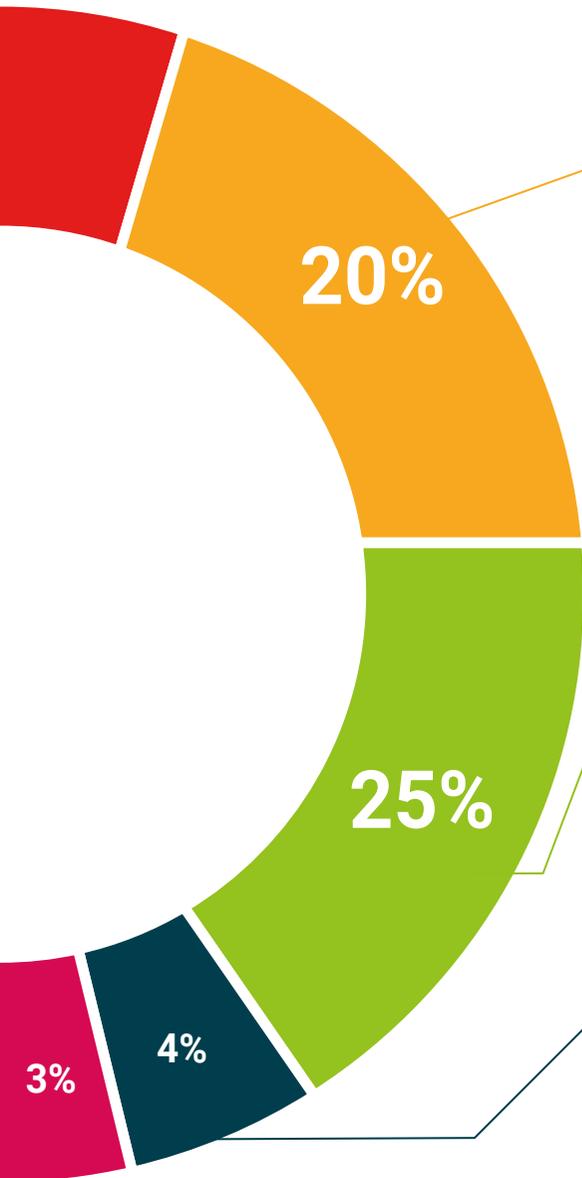
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Technologies Avancées pour le Métavers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre Certificat sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures lourdes"

Ce **Certificat Avancé en Technologies Avancées pour le Métavers** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Technologies Avancées pour le Métavers**
N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Technologies Avancées
pour le Métavers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Technologies Avancées pour le Métavers

