



Systèmes de Perception Visuelle des Robots avec Apprentissage Automatique

Modalité : En ligne Durée : 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

Accès web: www.techtitute.com/informatique/diplome-universite/diplome-universite-systemes-perception-visuelle-robots-apprentissage-

automatique

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

page 12

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

06

page 18

Diplôme

page 24







tech 06 | Présentation

Loin de la Science-Fiction, ce Certificat Avancé destiné aux professionnels de l'informatique a pour but de leur fournir toutes les connaissances nécessaires pour pouvoir projeter toute idée à développer en Intelligence Artificielle ou travailler sur des projets de Robotique, notamment dans le domaine des systèmes de perception visuelle.

Ainsi, l'équipe pédagogique spécialisée dans ce domaine guidera les étudiants à travers les bases algorithmiques qui soutiennent son fonctionnement, ses applications, ses avantages et ses limites. À cette fin, pendant les 6 mois de formation en ligne, une approche théorique et pratique sera appliquée, et avec laquelle les étudiants trouveront des exemples d'environnements avec des robots à travers des exemples, sans perdre de vue la pertinence de comprendre les techniques d'apprentissage automatique à utiliser.

Ainsi, bien que la Vision Artificielle soit l'un des domaines les plus complexes de la robotique, le matériel multimédia proposé par ce diplôme facilitera son apprentissage. De plus, les étudiants pourront acquérir les principales techniques de vision basées sur les systèmes d'apprentissage, notamment l'utilisation des réseaux neuronaux, qui ont révolutionné la manière dont la vision artificielle est utilisée aujourd'hui. Les étudiants découvriront également les outils les plus avancés pour pouvoir se développer dans le domaine de la Vision Artificielle pour la Robotique, tant sur le plan théorique que pratique.

C'est une excellente opportunité pour les diplômés qui souhaitent progresser dans leur domaine professionnel sous la direction des meilleurs spécialistes et avec un enseignement de qualité, qui leur donne accès à tous les contenus dès le premier jour et à un système *Relearning*, basé sur la réitération du contenu, ce qui facilite l'apprentissage et la consolidation des connaissances.

Ce Certificat Avancé en Systèmes de Perception Visuelle des Robots avec Apprentissage Automatique contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ingénierie Robotique
- Des contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Rejoignez un programme 100% en ligne et appliquez des techniques avancées d'Intelligence Artificielle sur des Agents Intelligents dans vos projets"



Libérez tout votre potentiel dans ce Certificat Avancé et apprenez de manière simple à identifier les nouveaux champs d'application des réseaux neuronaux

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

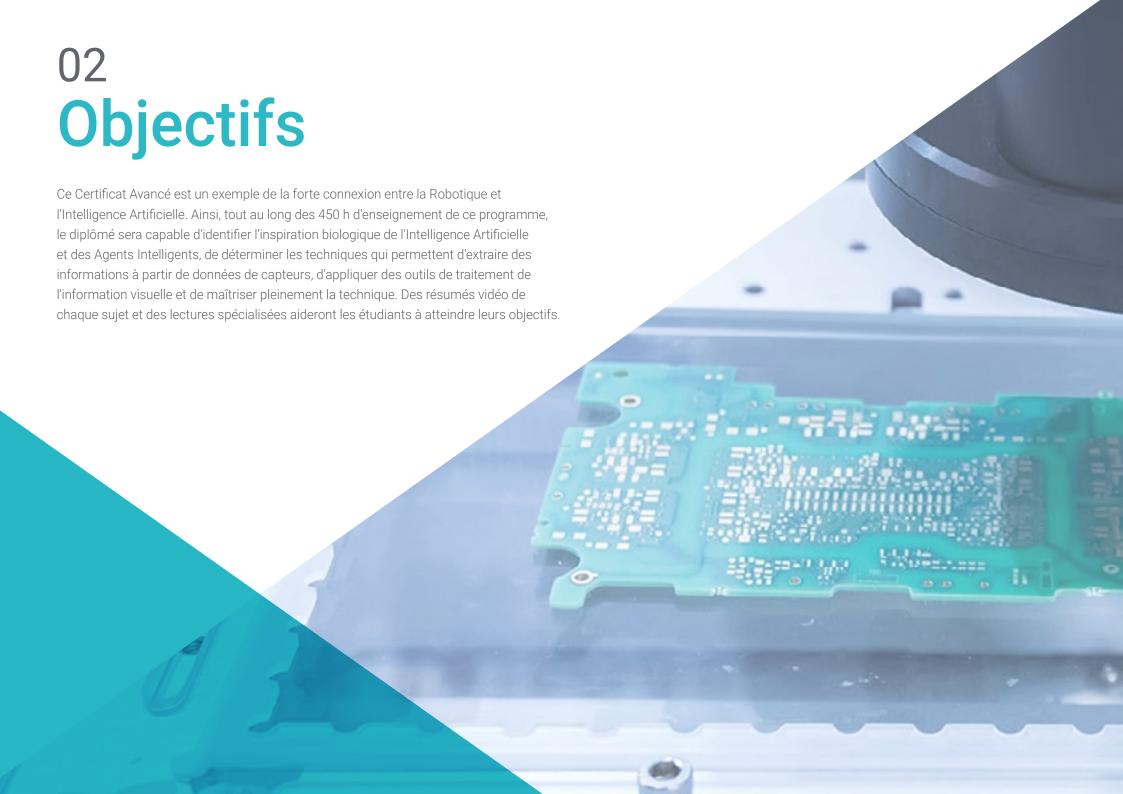
Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Certificat Avancé vous permettra d'atteindre un haut niveau de maîtrise des algorithmes utilisés dans la création de robots.

> Une excellente occasion qui vous permet de mettre en place vos projets dans le domaine de la Robotique.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Développer les fondements mathématiques de la modélisation cinématique et dynamique des robots
- Approfondir l'utilisation de technologies spécifiques pour la création d'architectures de robots, la modélisation et la simulation de robots
- Générer des connaissances spécialisées sur l'Intelligence Artificielle
- Développer les technologies et les dispositifs les plus couramment utilisés dans l'automatisation industrielle
- Identifier les limites des techniques actuelles pour identifier les goulets d'étranglement dans les applications robotiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Agents intelligents. Application l'Intelligence Artificielle aux robots et *Softbots*

- Analyser l'inspiration biologique de l'Intelligence Artificielle et des agents intelligents
- Évaluer le besoin d'algorithmes intelligents dans la société actuelle
- Déterminer les applications des techniques avancées d'Intelligence Artificielle sur les Agents Intelligents
- Démontrer le lien étroit entre la robotique et l'Intelligence Artificielle
- Établir les besoins et les défis présentés par la robotique qui peuvent être résolus par des algorithmes intelligents
- Développer des implémentations concrètes d'algorithmes d'Intelligence Artificielle
- Identifier les algorithmes d'Intelligence Artificielle qui s'imposent dans la société d'aujourd'hui et leur impact sur la vie quotidienne.

Module 2. Techniques de Vision Artificielle en Robotique : Traitement et analyse d'images

- Analyser et comprendre l'importance des systèmes de vision en robotique
- Établir les caractéristiques des différents capteurs de perception afin de choisir les plus appropriés en fonction de l'application
- Identifier les techniques d'extraction d'informations à partir de données de capteurs
- Appliquer des outils de traitement de l'information visuelle
- Concevoir des algorithmes de traitement d'images numériques
- Analyser et prévoir l'effet des changements de paramètres sur les résultats des algorithmes

• Évaluer et valider les algorithmes développés par rapport aux résultats

Module 3. Systèmes de Perception Visuelle des Robots avec Apprentissage Automatique

- Maîtriser les techniques d'apprentissage automatique les plus utilisées dans le monde universitaire et dans l'industrie
- Approfondir les architectures des réseaux neuronaux afin de les appliquer efficacement à des problèmes réels
- Reusar redes neuronales existentes en aplicaciones nuevas usando Transfer Learning
- Identifier de nouveaux domaines d'application des réseaux neuronaux génératifs
- Analyser l'utilisation des techniques d'apprentissage dans d'autres domaines de la Robotique tels que la localisation et la cartographie
- Développer les technologies actuelles en nuage pour développer une technologie basée sur les réseaux neuronaux
- Examiner le déploiement de systèmes de vision par apprentissage dans des systèmes réels et embarqués



Découvrez le parcours des algorithmes appliqués à la robotique jusqu'au Deep Learning avec ce Certificat Avancé"





Directeur invité international

Seshu Motamarri est un expert en automatisation et en robotique qui possède plus de 20 ans d'expérience dans divers secteurs tels que le commerce électronique, l'automobile, le pétrole et le gaz, l'alimentation et les produits pharmaceutiques. Tout au long de sa carrière, il s'est spécialisé dans la gestion de l'ingénierie et de l'innovation et dans la mise en œuvre de nouvelles technologies, toujours à la recherche de solutions évolutives et efficaces. Il a également contribué de manière significative à l'introduction de produits et de solutions qui optimisent à la fois la sécurité et la productivité dans des environnements industriels complexes.

Il a également occupé des postes clés, notamment celui de Directeur Senior de l'Automatisation et de la Robotique chez 3M, où il dirige des équipes interfonctionnelles pour développer et mettre en œuvre des solutions d'automatisation avancées. Chez Amazon, son rôle de Responsable Technique l'a amené à gérer des projets qui ont amélioré de manière significative la chaîne d'approvisionnement mondiale, tels que le système d'ensachage semi-automatisé « SmartPac » et la solution robotique de préparation de commandes et de rangement intelligents. Ses compétences en matière de gestion de projet, de planification opérationnelle et de développement de produits lui ont permis d'obtenir d'excellents résultats dans le cadre de projets de grande envergure.

Au niveau international, il est reconnu pour ses réalisations dans le domaine des Technologies de l'Information. Il a reçu le prestigieux Amazon Door Desk Award, décerné par Jeff Bezos, ainsi que le prix d'Excellence en Sécurité de Fabrication (Excellence in Manufacturing Safety Award), qui reflète son approche pratique de l'ingénierie. En outre, il a été un « Bar Raiser » chez Amazon, participant à plus de 100 entretiens en tant qu'évaluateur objectif dans le processus d'embauche.

En outre, il détient plusieurs brevets et publications dans le domaine de l'ingénierie électrique et de la sécurité fonctionnelle, ce qui renforce son impact sur le développement de technologies avancées. Ses projets ont été mis en œuvre à l'échelle mondiale, notamment dans des régions telles que l'Amérique du Nord, l'Europe, le Japon et l'Inde, où il a favorisé l'adoption de solutions durables dans les secteurs de l'industrie et du commerce électronique.



M. Motamarri, Seshu

- Directeur Senior de la Technologie de Fabrication Globale, 3M, Arkansas, États-Unis
- Directeur de l'Automatisation et de la Robotique chez Tyson Foods
- Responsable du Développement du Matériel III chez Amazon
- Responsable de l'Automatisation chez Corning Incorporated
- Fondateur et membre de Quest Automation LLC
- Master en Sciences (MS), Ingénierie Électrique et Électronique, Université de Houston
- Licence en Ingénierie (B.E.), Ingénierie Électrique et Électronique à l'Université d'Andhra
- Certification en Machinerie, TÜV Rheinland Group



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



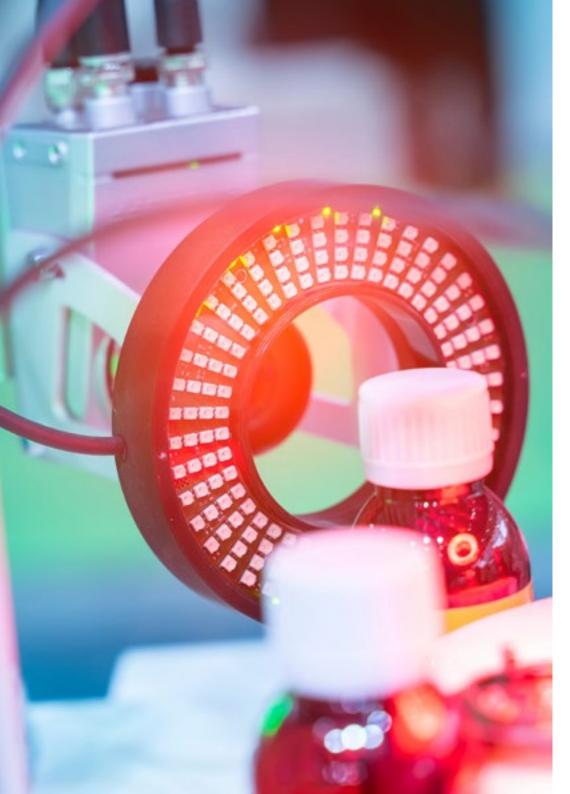
Dr Ramón Fabresse, Felipe

- Ingénieur Software Senior à Acurable
- Ingénieur Software à NLP à Intel Corporation
- Ingénieur Software à CATEC en Indisys
- Chercheur en Robotique à l'Université de Séville
- Doctorat Cum Laude en Robotique, Systèmes Autonomes et Télérobotique de l'Université de Séville
- Licence en Génie Informatique Supérieur à l'Université de Séville
- Master Robotique, Automatique et Télématique de l'Université de Séville

Professeurs

M. Campos Ortiz, Roberto

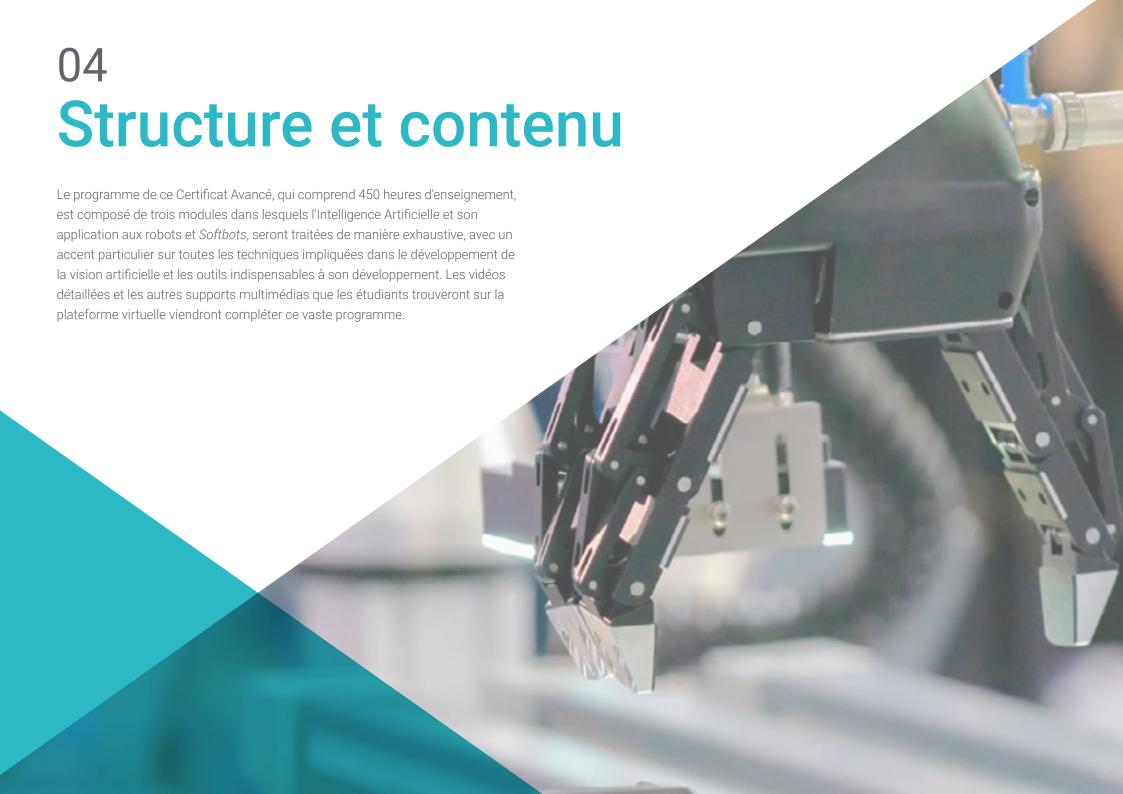
- Ingénieur en Software Quasar Scence Resources
- Ingénieur en Software à l'Agence Spatiale Européenne (ESA-ESAC) pour la mission Solar Orbiter
- Créateur de contenu et expert en Intelligence Artificielle dans le cours : Intelligence artificielle *la technologie du présent et de l'avenir"* pour le Gouvernement Andaloux Groupe Euroformac
- Scientifique en Informatique Quantique Zapata Computing Inc
- Diplôme en Ingénierie Informatique de l'Université Carlos III
- Master en Sciences et Technologies Informatique de l'Université Carlos III



Direction de la formation | 17 tech

Dr Pérez, Francisco Javier

- Responsable de l'Unité Perception et Logiciels à CATEC
- R&D Project Manager à CATEC
- R&D Project Engineer à CATEC
- Professeur Associé à l'Université de Cádiz
- Professeur Associé à l'Université Internationale de L'Andalousie
- Chercheur du Groupe Robotique et Perception de l'Université de Zurich
- Chercheur du Centre Australien de Robotique de Terrain à l'Université de Sydney
- Docteur Robotique et Systèmes Autonomes de l'Université de Séville
- Diplôme en Ingénierie des Télécommunications et Ingénierie des Réseaux et Ordinateurs de l'Université de Séville





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Agents intelligents. Application de l'Intelligence Artificielle aux robots et *Softbots*

- 1.1. Les agents Intelligence et Intelligence Artificielle
 - 1.1.1. Robots Intelligents Intelligence artificielle
 - 1.1.2. Agents intelligents
 - 1.1.2.1. Agents hardware Robots
 - 1.1.2.2. Agents software Softbots
 - 1.1.3. Applications à la Robotique
- 1.2. Connexion cerveau-algorithme
 - 1.2.1. Inspiration biologique de l'Intelligence Artificielle
 - 1.2.2. Raisonnement implémenté dans les algorithmes Typologie
 - 1.2.3. Explicabilité des résultats dans les algorithmes d'Intelligence Artificielle
 - 1.2.4. Évolution des algorithmes jusqu'au Deep Learning
- 1.3. Algorithmes de recherche dans l'espace des solutions
 - 1.3.1. Éléments de la recherche dans l'espace des solutions
 - 1.3.2. Algorithmes de recherche dans l'espace des solutions pour les problèmes d'Intelligence Artificielle
 - 1.3.3. Applications des algorithmes de recherche et d'optimisation
 - 1.3.4. Algorithmes de recherche appliqués à l'apprentissage automatique
- 1.4. Apprentissage Automatique
 - 1.4.1. Apprentissage automatique
 - 1.4.2. Algorithmes d'Apprentissage Supervisé
 - 1.4.3. Algorithmes d'Apprentissage Non Supervisé
 - 1.4.4. Algorithmes d'Apprentissage par Renforcement
- 1.5. Apprentissage Supervisé
 - 1.5.1. Méthodes d'Apprentissage Supervisé
 - 1.5.2. Arbres de décision pour la classification
 - 1.5.3. Machines à vecteurs de support
 - 1.5.4. Réseaux neuronaux artificiels





Structure et contenu | 21 tech

- 1.5.5. Applications de l'apprentissage supervisé
- 1.6. Apprentissage non supervisé
 - 1.6.1. Apprentissage non supervisé
 - 1.6.2. Réseaux de Kohonen
 - 1.6.3. Cartes auto-organisatrices
 - 1.6.4. Algorithme K-means
- 1.7. Apprentissage par renforcement
 - 1.7.1. Apprentissage par renforcement
 - 1.7.2. Agents basés sur des processus de Markov
 - 1.7.3. Algorithmes d'Apprentissage par Renforcement
 - 1.7.4. Apprentissage par renforcement appliqué à la robotique
- 1.8. Réseaux Neuronaux Artificielle et Deep Learning
 - 1.8.1. Réseaux neuronaux artificiels. Typologie
 - 1.8.2. Applications des réseaux neuronaux
 - 1.8.3. Transformation de Machine Learning en Deep Learning
 - 1.8.4. Applications de Deep Learning
- 1.9. Inférence probabiliste
 - 1.9.1. Inférence probabiliste
 - 1.9.2. Types d'inférence et définition de la méthode
 - 1.9.3. L'inférence bayésienne comme étude de cas
 - 1.9.4. Techniques d'inférence non paramétrique
 - 1.9.5. Filtres Gaussiens
- 1.10. De la théorie à la pratique : développement d'un agent intelligent robotique
 - 1.10.1. Inclusion de modules d'apprentissage supervisé dans un agent robotique
 - 1.10.2. Inclusion de modules d'apprentissage par renforcement dans un agent robotique
 - 1.10.3. Architecture d'un agent robotique contrôlé par l'IA
 - 1.10.4. Outils professionnels pour la mise en œuvre d'agents intelligents

tech 22 | Structure et contenu

1.10.5. Phases de la mise en œuvre des algorithmes d'IA dans les agents robotiques

Module 2. Techniques de Vision Artificielle en Robotique : Traitement et analyse d'images

- 2.1. Vision par ordinateur
 - 2.1.1. Vision par ordinateur
 - 2.1.2. Éléments d'un système de vision par ordinateur
 - 2.1.3. Outils mathématiques
- 2.2. Capteurs optiques pour la robotique
 - 2.2.1. Capteurs optiques passifs
 - 2.2.2. Capteurs optiques actifs
 - 2.2.3. Capteurs non optiques
- 2.3. Acquisition d'images
 - 2.3.1. Représentation de l'image
 - 2.3.2. Espace de couleurs
 - 2.3.3. Processus de numérisation
- 2.4. Géométrie de l'image
 - 2.4.1. Modèles d'objectifs
 - 2.4.2. Modèles de caméra
 - 2.4.3. Étalonnage de la caméra
- 2.5. Outils mathématiques
 - 2.5.1. Histogramme d'une image
 - 2.5.2. Convolution
 - 2.5.3. Transformée de Fourier
- 2.6. Prétraitement des images
 - 2.6.1. Analyse du bruit
 - 2.6.2. Lissage de l'image
 - 2.6.3. Amélioration de l'image
- 2.7. Segmentation des images
 - 2.7.1. Techniques basées sur les contours
 - 2.7.3. Techniques basées sur l'histogramme
 - 2.7.4. Opérations morphologiques
- 2.8. Détection des caractéristiques de l'image
 - 2.8.1. Détection des points d'intérêt

- 2.8.2. Descripteurs de caractéristiques
- 2.8.3. Correspondances entre les caractéristiques
- 2.9. Systèmes de vision 3D
 - 2.9.1. Perception 3D
 - 2.9.2. Correspondance des caractéristiques entre les images
 - 2.9.3. Géométrie à vues multiples
- 2.10. Localisation basée sur la vision par ordinateur
 - 2.10.1. Le problème de la localisation des robots
 - 2.10.2. Odométrie visuelle
 - 2.10.3. Fusion sensorielle

Module 3. Systèmes de Perception Visuelle des Robots avec Apprentissage Automatique

- 3.1. Méthodes d'apprentissage Non Supervisé appliquées à la Vision Artificielle
 - 3.1.1. Clustering
 - 3.1.2. PCA
 - 3.1.3. Nearest Neighbors
 - 3.1.4. Similarity and Matrix Decomposition
- 3.2. Méthodes d'apprentissage Supervisé appliquées à la Vision Artificielle
 - 3.2.1. Concept "Bag of Words"
 - 3.2.2. Machine à support vectoriel
 - 3 2 3 Latent Dirichlet Allocation
 - 3.2.4. Réseaux neuronaux
- 3.3. Réseaux neuronaux profonds : structures, Backbones et Transfer Learning
 - 3.3.1. Couches génératrices de Features
 - 3.3.3.1. VGG
 - 3.3.3.2. Densenet
 - 3.3.3.3. ResNet
 - 3.3.3.4. Inception
 - 3.3.3.5. GoogLeNet
 - 3.3.2. Transfer Learning
 - 3.3.3. Les données Préparation à la formation



Structure et contenu | 23 tech

- 3.4. Vision Artificielle avec apprentissage profond I : détection et segmentation
 - 3.4.1. YOLO et SSD Différences et similitudes
 - 3.4.2. Unet
 - 3.4.3. Autres structures
- 3.5. Vision Artificielle avec apprentissage profond II: General Adversarial Networks
 - 3.5.1. Super-résolution d'images à l'aide du GAN
 - 3.5.2. Création d'images réalistes
 - 3.5.3. Scene Understanding
- 3.6. Techniques d'apprentissage pour la localisation et la cartographie en Robotique mobile
 - 3.6.1. Détection de fermeture de boucle
 - 3.6.2. Magic Leap. Super Point et Super Glue
 - 3.6.3. Depth from Monocular
- 3.7. Inférence bayésienne et modélisation 3D
 - 3.7.1. Modèles bayésiens et apprentissage "classique"
 - 3.7.2. Surfaces implicites avec processus gaussiens (GPIS)
 - 3.7.3. Segmentation 3D à l'aide de GPIS
 - 3.7.4. Réseaux neuronaux pour la modélisation de surfaces en 3D
- 3.8. Applications End-to-End des Réseaux Neuronaux Profonds
 - 3.8.1. Systèmes End-to-end. Exemple d'identification des personnes
 - 3.8.2. Manipulation d'objets à l'aide de capteurs visuels
 - 3.8.3. Génération et planification de mouvements à l'aide de capteurs visuels
- 3.9. Technologies en nuage pour accélérer le développement d'algorithmes de Deep Learning
 - 3.9.1. Utilisation de GPU pour le Deep Learning
 - 3.9.2. Développement agile avec Google Colab
 - 3.9.3. GPU distants, Google Cloud et AWS
- 3.10. Déploiement de réseaux neuronaux dans des applications réelles
 - 3.10.1. Systèmes embarqués
 - 3.10.2. Déploiement de Réseaux Neuronaux Utilisation
 - 3.10.3. Optimisation des réseaux lors du déploiement, exemple avec TensorRT





tech 26 | Méthodologie

Une étude de cas pour contextualiser tout le contenu

Notre programme propose une approche révolutionnaire du développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et très exigeant.



Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier"



Vous accéderez à un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du programme.



Vous apprendrez, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, la résolution de situations complexes dans des environnements professionnels réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme TECH est un programme d'enseignement intensif créé pour répondre aux défis et aux décisions les plus exigeants dans ce domaine au niveau international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, ce qui permet vous donner l'élan décisif vers la réussite. La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière »

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures Écoles de Informatique du monde et ce depuis leur fondement. Développée en 1912 pour que les étudiants en droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et portent des jugements de valeur éclairés sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action Tout au long de la formation, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine des éléments didactiques différents dans chaque leçon.

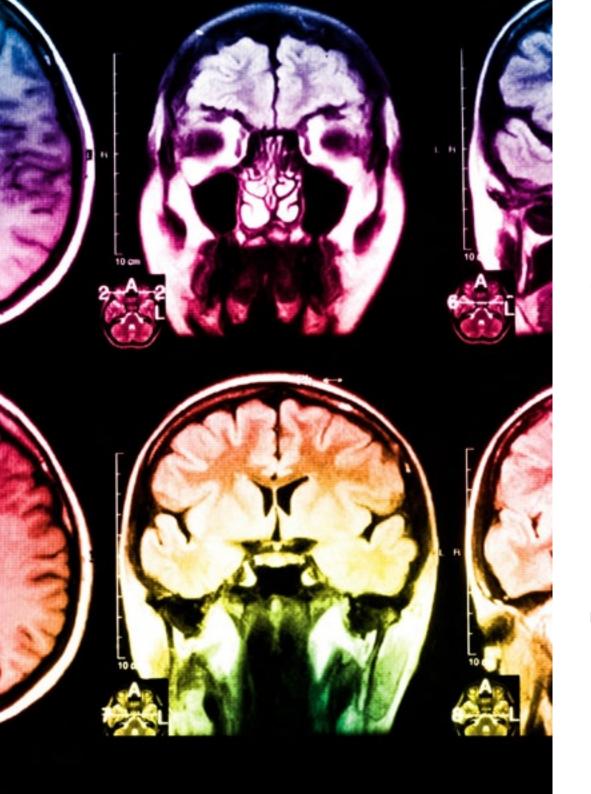
Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne en espagnol dans le monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne du monde.





Méthodologie | 29 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique. Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 650 000 étudiants avec un succès sans précédent, dans des domaines aussi divers que la Biochimie, la Génétique, la Chirurgie, le Droit International, les compétences directives, les Sciences du Sport, la Philosophie, le Droit, l'Ingénierie, le Journalisme, l'Histoire et les Marchés et Instruments Financiers. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43.5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons la manière dont le cerveau organise les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous apprenons quelque chose est fondamental pour s'en souvenir et le stocker dans l'hippocampe afin de le conserver ensuite dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle le Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre formation sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

Le Learning From an Expert renforce la connaissance et le souvenir et apporte la sécurité dans nos décisions difficiles à venir.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous réaliserez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque matière. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.



Case Studies

Ils complèteront le programme par une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



4 % 3 %





tech 34 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Systèmes de Perception Visuelle des Robots avec Apprentissage Automatique contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : Certificat Avancé en Systèmes de Perception Visuelle des Robots avec Apprentissage Automatique

N.º heures officielles: 450 h.



^{*}L'Apostille de la Haye Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme en papier ait l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.

Salud Personas

Personas

Información

Genseñanza

fechología

La personas

Financión

F



Certificat Avancé Systèmes de Perception Visuelle des Robots avec Apprentissage Automatique

Modalité : En ligne Durée : 6 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 450 h.

