

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche



Certificat Avancé

Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-systeme-sante-medecine-clinique-recherche

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

La recherche continue dans le domaine de la santé a permis de développer des stratégies thérapeutiques de plus en plus pointues et efficaces pour le traitement de diverses pathologies. Si l'on ajoute à cela les progrès réalisés dans le domaine des technologies informatiques et numériques et leur application dans le domaine de la biomédecine, il en résulte la création d'outils de plus en plus adaptés aux besoins des patients et des professionnels du secteur. Partant de ce constat et tenant compte du fait que les informaticiens peuvent trouver un avenir prometteur dans ce secteur, TECH a développé une qualification qui leur permettra de s'y spécialiser. Il s'agit d'un programme 100% en ligne, mais très formateur, grâce auquel vous pourrez vous plonger dans les subtilités de la médecine moléculaire et du diagnostic des pathologies, ainsi que dans les exigences de la recherche en sciences de la santé, aspects qui vous permettront de développer des systèmes et des logiciels adaptés aux spécifications de cette industrie.



“

Un Certificat Avancé en e-santé appliqué à la médecine clinique et à la recherche est désormais à portée de clic. En êtes-vous?”

Les vastes perspectives d'avenir qui se dessinent dans le domaine de la Santé Numérique ont ouvert un marché du travail très vaste pour les professionnels de l'informatique. Il s'agit d'un secteur spécifiquement conditionné par le développement de la technologie et des systèmes numériques, qui requiert la participation de ces spécialistes, non seulement pour la création de systèmes et d'outils adaptés à leurs besoins, mais aussi pour leur maintenance. Toutefois, pour travailler dans ce domaine, il est nécessaire d'avoir une connaissance large et complète des subtilités de la médecine et des processus de recherche dans les sciences de la santé.

Pour cela, le diplômé peut compter sur ce Certificat Avancé, une qualification complète et dynamique qui lui permettra de se familiariser avec ce domaine en seulement 6 mois et de manière garantie. Grâce à 450 heures de cours théoriques, pratiques et complémentaires, vous pourrez approfondir les spécificités de la médecine moléculaire et du diagnostic des pathologies, en développant des connaissances spécialisées sur les applications possibles des technologies de l'information dans ce domaine. En outre, vous approfondirez les aspects les plus novateurs liés à la gestion et à la direction des centres de santé, afin de connaître en détail les besoins de leurs professionnels et d'être ainsi en mesure d'adapter les outils à leurs exigences.

Il s'agit d'une qualification conçue par des experts qui ont inclus, en plus du programme plus spécifique et spécialisé, des heures de contenu supplémentaire afin que les diplômés puissent contextualiser l'information et approfondir de manière personnalisée les aspects qu'ils considèrent comme les plus pertinents pour leur performance professionnelle. Tout cela est présenté dans un format pratique et accessible, 100% en ligne, qui vous permet d'accéder au Campus Virtuel où que vous soyez et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en recherche clinique
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations cliniques essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Son format pratique 100% en ligne vous permettra d'accéder au cours de ce programme où que vous soyez et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet"

“

Vous pourrez vous plonger dans les différentes maladies pour lesquelles les outils de santé en ligne peuvent être appliqués, ce qui vous aidera à développer de nouvelles stratégies adaptées au secteur actuel”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

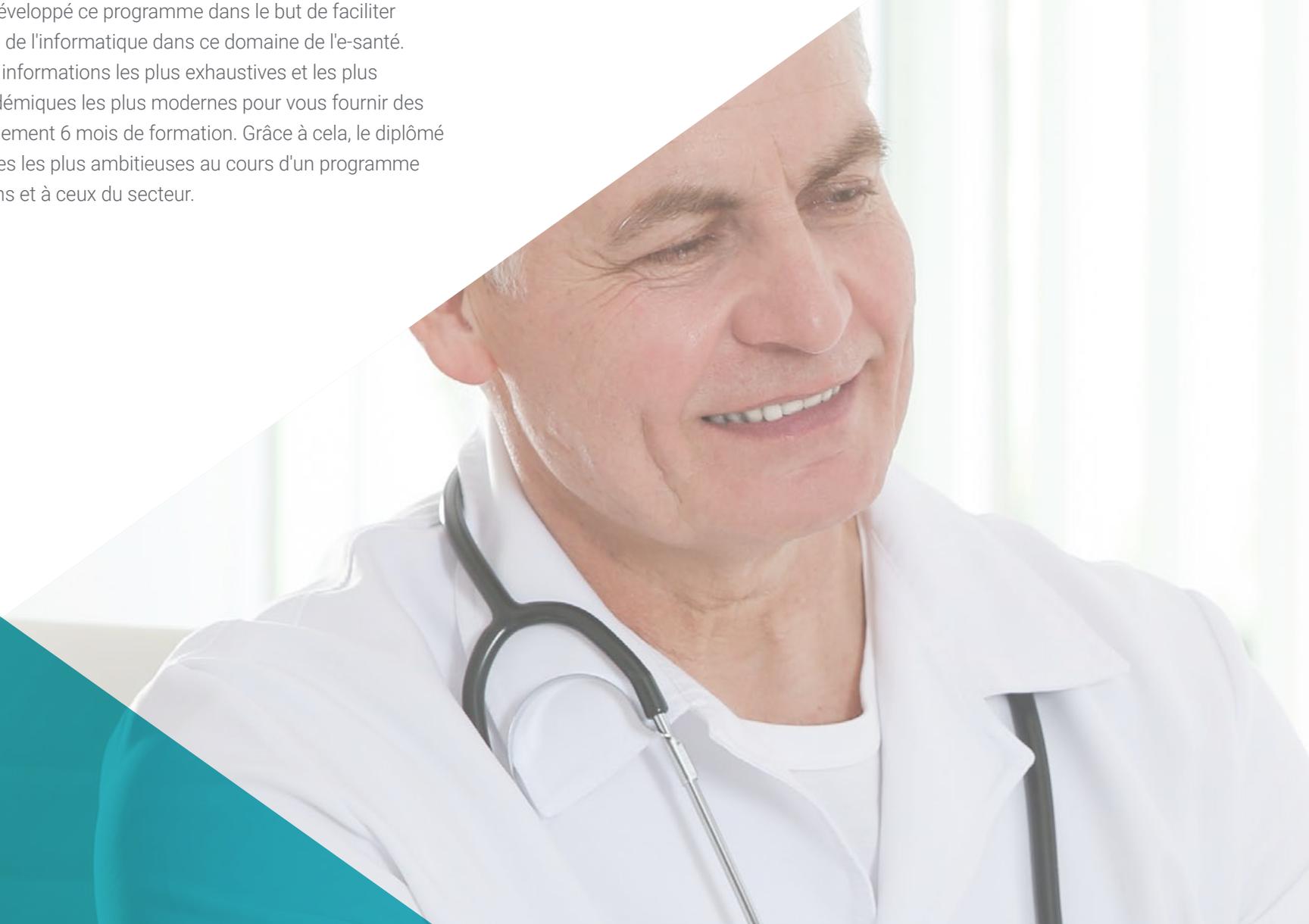
Une connaissance approfondie des métriques utilisées pour analyser les données relatives à la mortalité et à la morbidité vous donnera des idées pour créer des outils innovants et spécifiques.

Sur le Campus Virtuel, vous trouverez 450 heures de matériel diversifié: des vidéos approfondies, des articles de recherche, des lectures complémentaires et bien plus encore! Vous pourrez également le télécharger.



02 Objectifs

TECH et son équipe d'experts ont développé ce programme dans le but de faciliter la spécialisation des professionnels de l'informatique dans ce domaine de l'e-santé. Pour ce faire, ils ont sélectionné les informations les plus exhaustives et les plus innovantes, ainsi que les outils académiques les plus modernes pour vous fournir des connaissances spécialisées en seulement 6 mois de formation. Grâce à cela, le diplômé dépassera ses attentes académiques les plus ambitieuses au cours d'un programme spécifiquement adapté à ses besoins et à ceux du secteur.



“

*TECH vous fournira tout le matériel
nécessaire pour atteindre vos objectifs
les plus ambitieux de manière garantie
et en seulement 6 mois de formation”*



Objectifs généraux

- ◆ Développer les concepts clés de la médecine pour servir de support à la compréhension de la médecine clinique
- ◆ Déterminer les principales maladies affectant le corps humain classées par appareil ou système, en structurant chaque module en un schéma clair de la physiopathologie, du diagnostic et du traitement
- ◆ Déterminer comment obtenir des métriques et des outils pour la gestion des soins de santé
- ◆ Développer les bases de la méthodologie scientifique fondamentale et translationnelle
- ◆ Examiner les principes d'éthique et de meilleures pratiques régissant les différents types de recherche en sciences de la santé
- ◆ Identifier et générer les moyens de financement, d'évaluation et de diffusion de la recherche scientifique
- ◆ Identifier les applications cliniques réelles de diverses techniques
- ◆ Développer les concepts clés de la science et de la théorie computationnelles
- ◆ Identifier les applications de l'informatique et leur implication dans la bioinformatique
- ◆ Fournir les ressources nécessaires pour initier l'étudiant à l'application pratique des concepts du module
- ◆ Développer les concepts fondamentaux des bases de données
- ◆ Déterminer l'importance des bases de données médicales
- ◆ Approfondir la compréhension des étudiants des techniques les plus importantes dans la recherche
- ◆ Approfondir les techniques les plus importantes en matière de recherche de e-Health
- ◆ Fournir des connaissances spécialisées sur les technologies et les méthodologies utilisées dans la conception, le développement et l'évaluation des systèmes de télémédecine
- ◆ Identifier les différents types et applications de la télémédecine
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et les cadres réglementaires les plus courants de la télémédecine
- ◆ Analyser l'utilisation des dispositifs médicaux
- ◆ Développer les concepts clés de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans E-Health
- ◆ Déterminer ce qu'est un modèle économique et les types de modèles économiques existants
- ◆ Recueillir des exemples de réussite dans le domaine de la E-Health et les pièges à éviter
- ◆ Appliquer les connaissances acquises à votre propre idée d'entreprise
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et les cadres réglementaires les plus courants de la télémédecine
- ◆ Analyser l'utilisation des dispositifs médicaux
- ◆ Développer les concepts clés de l'esprit d'entreprise et de l'innovation en e-Health
- ◆ Déterminer ce qu'est un Modèle d'Entreprise et les types de modèles d'entreprise existants
- ◆ Collecter les réussites en e-Health et les erreurs à éviter
- ◆ Appliquer les connaissances acquises à votre propre idée d'entreprise
- ◆ Développer les concepts fondamentaux des bases de données
- ◆ Déterminer l'importance des bases de données médicales
- ◆ Approfondir la compréhension des étudiants des techniques les plus importantes dans la recherche
- ◆ Identifier les opportunités offertes par l'IoT dans le domaine de E-Health
- ◆ Fournir des connaissances spécialisées sur les technologies et les méthodologies utilisées dans la conception, le développement et l'évaluation des systèmes de télémédecine
- ◆ Identifier les différents types et applications de la télémédecine
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et les cadres réglementaires les plus courants de la télémédecine
- ◆ Analyser l'utilisation des dispositifs médicaux
- ◆ Développer les concepts clés de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans E-Health
- ◆ Déterminer ce qu'est un modèle économique et les types de modèles économiques existants
- ◆ Recueillir des exemples de réussite dans le domaine de la E-Health et les pièges à éviter
- ◆ Appliquer les connaissances acquises à votre propre idée d'entreprise



Objectifs spécifiques

Module 1. Médecine Moléculaire et Diagnostics Pathologiques

- ◆ Développer les maladies du système circulatoire et respiratoire
- ◆ Déterminer la pathologie générale des systèmes digestif et urinaire, la pathologie générale des systèmes endocrinien et métabolique et la pathologie générale du système nerveux
- ◆ Générer une expertise sur les maladies affectant le sang et les maladies de l'appareil locomoteur

Module 2. Système de santé. Gestion et direction des centres de santé

- ◆ Déterminer ce qu'est un système de santé
- ◆ Analyser les différents modèles de soins de santé en Europe
- ◆ Examiner le fonctionnement du marché de la santé
- ◆ Développer des connaissances clés sur la conception et l'architecture des hôpitaux
- ◆ Acquérir une expertise sur les mesures de santé
- ◆ Approfondir la compréhension des méthodes d'allocation des ressources
- ◆ Compiler les méthodes de gestion de la productivité
- ◆ Définir le rôle du Project Manage

Module 3. Recherche en sciences de la santé

- ◆ Déterminer le besoin de recherche scientifique
- ◆ Interpréter la méthodologie scientifique
- ◆ Identifier les besoins des types de recherche en sciences sanitaires dans leur contexte
- ◆ Établir les principes de la médecine fondée sur les preuves
- ◆ Examiner les besoins en matière d'interprétation des résultats scientifiques
- ◆ Développer et interpréter les bases des essais cliniques
- ◆ Examiner la méthodologie de diffusion des résultats de la recherche scientifique et les principes éthiques et législatifs qui la régissent



Prenez le train de l'innovation et de l'avenir avec un diplôme qui élèvera votre talent au sommet de l'industrie”

03

Direction de la formation

Le corps professoral de ce Certificat Avancé a été sélectionné sur la base de son cursus professionnel et académique. Grâce à cela, il a été possible de constituer une équipe spécialisée dans le secteur de l'informatique et de l'ingénierie appliquée au domaine de l'e-santé, qui est d'ailleurs actuellement en activité. Cela leur permettra de saisir la réalité actuelle de l'industrie, ainsi que les critères à prendre en compte pour y réussir. Il s'agit donc d'une opportunité unique d'être formé par les meilleurs professionnels et avec leur propre expérience comme référence.



“

L'équipe enseignante a travaillé sans relâche pour développer du matériel supplémentaire qui vous permettra d'approfondir les différentes sections du programme de manière personnalisée”

Direction



Mme Sirera Pérez, Ángela

- Ingénieure Biomédicale avec une Expertise en Médecine Nucléaire et en Conception d'Exosquelette
- Designer de pièces spécifiques pour l'Impression 3D à Technadi
- Technicienne dans le Secteur de la Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- Licence en Génie Biomédical (GBM) de l'Université de Navarra
- MBA et Leadership dans des Entreprises de Technologie Médicale et de Santé



Professeurs

M. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Ingénieur Biomédical et Expert Data Scientist
- ◆ Data Scientist à l'Institut des Sciences Mathématiques (ICMAT)
- ◆ Ingénieur Biomédical à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Licence en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Stage Professionnel à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Master en Technological Innovation in Health par l' Université Polytechnique de Madrid et Institut Supérieur Technique de Lisbonne
- ◆ Master en Génie Biomédical de l'Université Polytechnique de Madrid

Dr Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ Conseiller médical pour des équipes professionnelles de baseball, de boxe et de cyclisme
- ◆ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie
- ◆ Licence en Médecine
- ◆ Stage en en Médecine Sportive chez Sportsmed
- ◆ Membre de la "American Academy of Orthopaedic Surgeons"

04

Structure et contenu

TECH est un pionnier dans l'ensemble du secteur universitaire pour ce qui est de l'utilisation de la méthodologie Relearning dans l'élaboration de cette formation. Cette stratégie pédagogique consiste à réitérer les concepts les plus pertinents tout au long du programme, en favorisant une acquisition naturelle et progressive des connaissances. Sur cette base, le diplômé n'a pas besoin d'investir du temps supplémentaire dans la mémorisation, mais assiste plutôt à une formation dynamique et divertissante. En outre, elle est également basée sur la résolution de situations réelles, ce qui vous permettra de perfectionner vos compétences, afin d'affronter le marché du travail en pleine possession de vos moyens et de réussir.



“

Oubliez les horaires préétablis. TECH personnalise votre étude afin que vous puissiez choisir le temps et le niveau d'approfondissement du sujet”

Module 1. Médecine moléculaire et diagnostics pathologiques

- 1.1. Médecine Moléculaire
 - 1.1.1. Biologie cellulaire et moléculaire. Lésion cellulaire et mort cellulaire. Vieillesse
 - 1.1.2. Maladies causées par des micro-organismes et défense de l'hôte
 - 1.1.3. Maladies auto-immunes
 - 1.1.4. Maladies toxicologiques
 - 1.1.5. Maladies liées à l'hypoxie
 - 1.1.6. Maladies liées à l'environnement
 - 1.1.7. Maladies génétiques et épigénétique
 - 1.1.8. Maladies oncologiques
- 1.2. Système circulatoire
 - 1.2.1. Anatomie et fonction
 - 1.2.2. Maladies du myocarde et insuffisance cardiaque
 - 1.2.3. Maladies du rythme cardiaque
 - 1.2.4. Maladies valvulaires et péricardiques
 - 1.2.5. Athérosclérose, athérosclérose et hypertension artérielle
 - 1.2.6. Maladies artérielles et veineuses périphériques
 - 1.2.7. Les maladies lymphatiques (les grandes oubliées)
- 1.3. Maladies du système respiratoire
 - 1.3.1. Anatomie et fonction
 - 1.3.2. Maladies pulmonaires obstructives aiguës et chroniques
 - 1.3.3. Maladies pleurales et médiastinales
 - 1.3.4. Maladies infectieuses du parenchyme pulmonaire et des bronches
 - 1.3.5. Maladies de la circulation pulmonaire
- 1.4. Maladies du système Digestif
 - 1.4.1. Anatomie et fonction
 - 1.4.2. Système digestif, nutrition et échange eau-électrolyte
 - 1.4.3. Maladies gastro-œsophagiennes
 - 1.4.4. Maladies infectieuses gastro-intestinales
 - 1.4.5. Maladies du foie et des voies biliaires
 - 1.4.6. Maladies du pancréas
 - 1.4.7. Maladies du côlon



- 
- A man with short dark hair and a goatee, wearing a light blue button-down shirt, is shown in profile from the chest up. He is sitting at a desk, looking out a window. On the desk in front of him are a white pen holder with several pens, a white box, and a small container with colorful pills. The background is a bright window with a view of a building.
- 1.5. Maladies du rein et des voies urinaires
 - 1.5.1. Anatomie et fonction
 - 1.5.2. Insuffisance rénale (prérénale, rénale et post-rénale): comment se déclenchent-elles
 - 1.5.3. Maladies obstructives de l'appareil urinaire
 - 1.5.4. Insuffisance sphinctérienne de l'appareil urinaire
 - 1.5.5. Syndrome néphrotique et syndrome néphritique
 - 1.6. Maladies du système endocrinien
 - 1.6.1. Anatomie et fonction
 - 1.6.2. Le cycle menstruel et ses conditions
 - 1.6.3. Les maladies thyroïdiennes
 - 1.6.4. Les maladies des glandes surrénales
 - 1.6.5. Maladies des gonades et de la différenciation sexuelle
 - 1.6.6. Axe hypothalamo-hypophysaire, métabolisme du calcium, vitamine D et ses effets sur la croissance et le système osseux
 - 1.7. Métabolisme et nutrition
 - 1.7.1. Nutriments essentiels et non essentiels (clarification des définitions)
 - 1.7.2. Métabolisme des glucides et ses perturbations
 - 1.7.3. Métabolisme des protéines et ses altérations
 - 1.7.4. Métabolisme des lipides et ses altérations
 - 1.7.5. Métabolisme du fer et ses altérations
 - 1.7.6. Perturbations de l'équilibre acido-basique
 - 1.7.7. Métabolisme du sodium, du potassium et ses altérations
 - 1.7.8. Les maladies nutritionnelles (hypercaloriques et hypocaloriques)
 - 1.8. Maladies hématologiques
 - 1.8.1. Anatomie et fonction
 - 1.8.2. Maladies de la série rouge
 - 1.8.3. Maladies de la série blanche, ganglions lymphatiques et rate
 - 1.8.4. Maladies de l'hémostase et de la coagulation

- 1.9. Maladies de l'appareil locomoteur
 - 1.9.1. Anatomie et fonction
 - 1.9.2. Articulations, types et fonction
 - 1.9.3. Régénération osseuse
 - 1.9.4. Développement normal et pathologique du système squelettique
 - 1.9.5. Déformations des membres supérieurs et inférieurs
 - 1.9.6. Pathologie des articulations, cartilage et analyse du liquide synovial
 - 1.9.7. Maladies articulaires d'origine immunologique
- 1.10. Maladies du système nerveux
 - 1.10.1. Anatomie et fonction
 - 1.10.2. Développement du système nerveux central et périphérique
 - 1.10.3. Développement de la colonne vertébrale et de ses composants
 - 1.10.4. Troubles cérébelleux et proprioceptifs
 - 1.10.5. Maladies spécifiques du cerveau (système nerveux central)
 - 1.10.6. Maladies de la moelle épinière et du liquide céphalorachidien
 - 1.10.7. Maladies sténosantes du système nerveux périphérique
 - 1.10.8. Maladies infectieuses du système nerveux central
 - 1.10.9. Maladies cérébrovasculaires (sténotiques et hémorragiques)

Module 2. Système de santé. Gestion et direction des centres de santé

- 2.1. Systèmes de santé
 - 2.1.1. Système de santé
 - 2.1.2. Systèmes de santé selon l'OMS
 - 2.1.3. Contexte sanitaire
- 2.2. Modèles Sanitaires I. Bismark vs Beveridge
 - 2.2.1. Modèle de Bismark
 - 2.2.2. Modèle Beveridge
 - 2.2.3. Modèle Bismark vs. Modèle Beveridge
- 2.3. Modèles de Soins de Santé II. Modèle de Semashko, privé et mixte
 - 2.3.1. Modèle de Semashko
 - 2.3.2. Modèle privé
 - 2.3.3. Modèle mixte



- 2.4. Le marché de la santé
 - 2.4.1. Le marché de la santé
 - 2.4.2. Régulation et limites du marché de la santé
 - 2.4.3. Les modes de rémunération des médecins et des hôpitaux
 - 2.4.4. L'ingénieur clinicien
- 2.5. Hôpitaux. Typologie
 - 2.5.1. Architecture hospitalière
 - 2.5.2. Types d'hôpitaux
 - 2.5.3. Organisation des hôpitaux
- 2.6. Les métriques de la santé
 - 2.6.1. Mortalité
 - 2.6.2. Morbidité
 - 2.6.3. Années de vie en bonne santé
- 2.7. Méthodes d'allocation des ressources de santé
 - 2.7.1. Programmation linéaire
 - 2.7.2. Modèles de maximisation
 - 2.7.3. Modèles de minimisation
- 2.8. Mesure de la productivité dans le domaine de la santé
 - 2.8.1. Mesures de la productivité en santé
 - 2.8.2. Ratios de productivité
 - 2.8.3. Ajustement des intrants
 - 2.8.4. Ajustement de la production
- 2.9. Amélioration des processus dans le domaine de la santé
 - 2.9.1. Processus de Lean Management
 - 2.9.2. Outils de simplification du travail
 - 2.9.3. Outils d'investigation des problèmes
- 2.10. Gestion de projet dans la santé
 - 2.10.1. Rôle du Project Manager
 - 2.10.2. Outils de gestion d'équipe et de projet
 - 2.10.3. Gestion du temps et du calendrier

Module 3. Recherche en sciences de la santé

- 3.1. Recherche scientifique I. La méthode scientifique
 - 3.1.1. Recherche scientifique
 - 3.1.2. Recherche en sciences de la santé
 - 3.1.3. La méthode scientifique
- 3.2. Recherche scientifique II Typologie
 - 3.2.1. La recherche en basique
 - 3.2.2. La recherche clinique
 - 3.2.3. La recherche translationnelle
- 3.3. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.1. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.2. Principes de la médecine factuelle
 - 3.3.3. Méthodologie de la médecine factuelle
- 3.4. Éthique et législation de la recherche scientifique. La déclaration d'Helsinki
 - 3.4.1. Le comité d'éthique
 - 3.4.2. La déclaration d'Helsinki
 - 3.4.3. L'éthique dans les sciences de la santé
- 3.5. Les résultats de la recherche scientifique
 - 3.5.1. Méthodes
 - 3.5.2. Puissance et rigueur statistiques
 - 3.5.3. Validité des résultats scientifiques
- 3.6. Communication publique
 - 3.6.1. Sociétés scientifiques
 - 3.6.2. Le congrès scientifique
 - 3.6.3. Les structures de communication
- 3.7. Le financement de la recherche scientifique
 - 3.7.1. Structure d'un projet scientifique
 - 3.7.2. Financement public
 - 3.7.3. Financement privé et industriel

- 3.8. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique. Bases de données en sciences de la santé I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS et JCR
 - 3.8.4. Scopus et Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IB ECS
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases de données CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bases de données du NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique. Bases de données en sciences de la santé II
 - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Indices du CSIC
 - 3.9.6. Bases de données du CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registre international prospectif des revues systématiques)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops
- 3.10. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique III. Moteurs de recherche et plateformes
 - 3.10.1. Moteurs de recherche et moteurs de recherche multiple
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Scholar
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Plateforme Internationale de Registres d'Essais Cliniques de l'OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.2. Collecteur scientifique ouvert (RECOLECTA)
 - 3.10.2.3. Zenodo
 - 3.10.3. Moteurs de recherche des Thèses de Doctorat
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Thèses de doctorat
 - 3.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 3.10.3.4. TDR (Réseau de thèses de doctorat)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Questionnaires bibliographiques
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Réseaux sociaux numériques pour les chercheurs
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate



- 3.10.6. Ressources du Web social 2.0
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. SlideShare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blogs des sciences de la santé
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
- 3.10.7. Portails d'éditeurs et d'agrégateurs de revues scientifiques
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central

“

Une qualification qui vous permettra de participer activement à l'amélioration des processus de santé, ce qui fera de vous un professionnel distingué et une référence dans le secteur”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



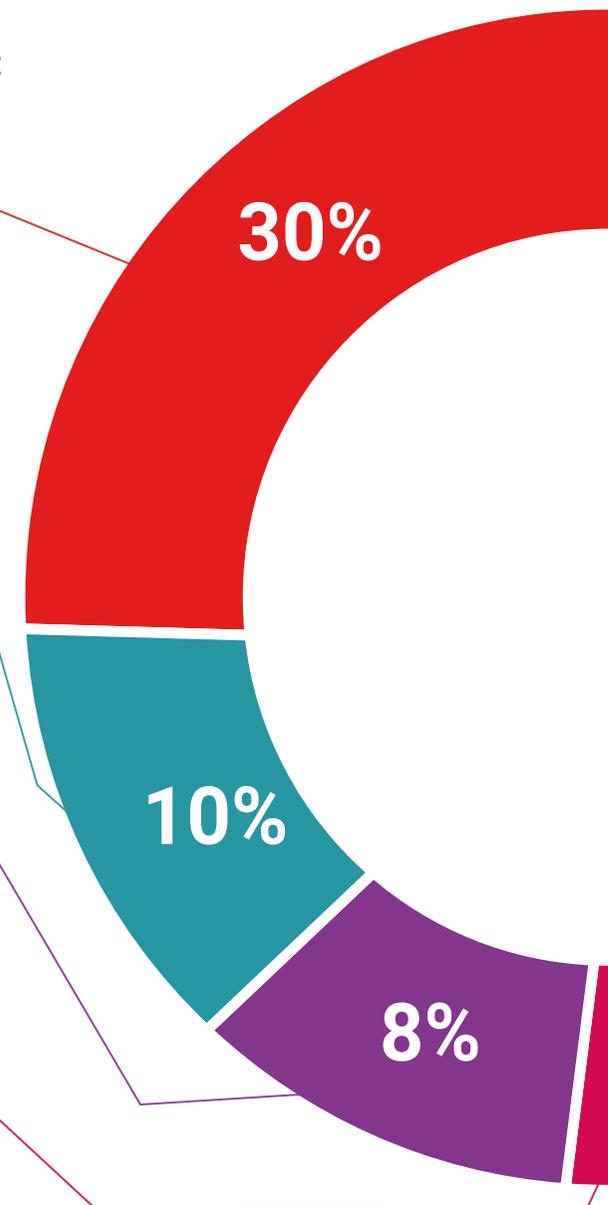
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche**
N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche