



Informatiques Avancées pour la Gestion d'Entreprise

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-techniques-technologies-informatiques-avancees-gestion-entreprise

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation

Page 14 Structure et contenu

Page 18 Méthodologie

06 Diplôme

page 32

page 24





tech 06 | Présentation

Cette spécialisation intensive s'adresse aux personnes qui souhaitent atteindre un niveau de connaissance supérieur en Techniques et Technologies Informatiques Avancées pour la Gestion d'Entreprise Son programme d'enseignement est unique en raison de la sélection soignée des technologies, y compris les plus récentes et les demandes dans le domaine de l'entreprise.

Tout au long de cette formation, l'étudiant se spécialisera dans l'analyse web, ce qui lui permettra d'analyser en détail les résultats des actions de Marketing. Grâce à l'analyse Web, vous pourrez ainsi trouver plus facilement des tendances pour améliorer la prise de décision dans l'entreprise numérique. D'autre part, le professionnel approfondira également la gestion de projet. Discipline dont l'objectif est d'organiser et de gérer les ressources de manière à ce que tout le travail requis sur le projet puisse être réalisé dans le cadre de la portée, du temps et du coût définis. Il approfondira également la communication, le leadership et la gestion d'équipe dans l'entreprise. Cela permettra d'accroître le niveau d'attention portée à l'information, ce qui permettra de changer la direction des projets en ce qui concerne la qualité des relations interpersonnelles au niveau du travail et du personnel.

L'objectif principal est de permettre à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises dans cette formation dans le monde réel, dans un environnement de travail qui reproduit les conditions que l'on peut trouver dans son futur, de manière rigoureuse et réaliste.

Être dans un format 100% en ligne, l'élève n'aura pas à renoncer à ses obligations personnelles ou professionnelles. À l'issue du programme l'étudiant aura actualisé ses connaissances et sera en possession d'un Certificat Avancé incroyablement prestigieux qui lui permettra de progresser sur le plan personnel et professionnel.

Ce Certificat Avancé en Techniques et Technologies Informatiques Avancées pour la Gestion d'Entreprise contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Techniques et Technologies Informatiques Avancées pour la Gestion d'Entreprise
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Certificat Avancé de haute formation qui permettra à l'élève d'avancer rapidement et régulièrement dans l'acquisition de connaissances, avec la rigueur scientifique d'un enseignement de qualité globale"



Avec les systèmes d'étude à distance les mieux développés, ce Certificat Avancé vous permettra d'apprendre de façon contextuelle, en apprenant correctement la partie pratique dont vous avez besoin"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

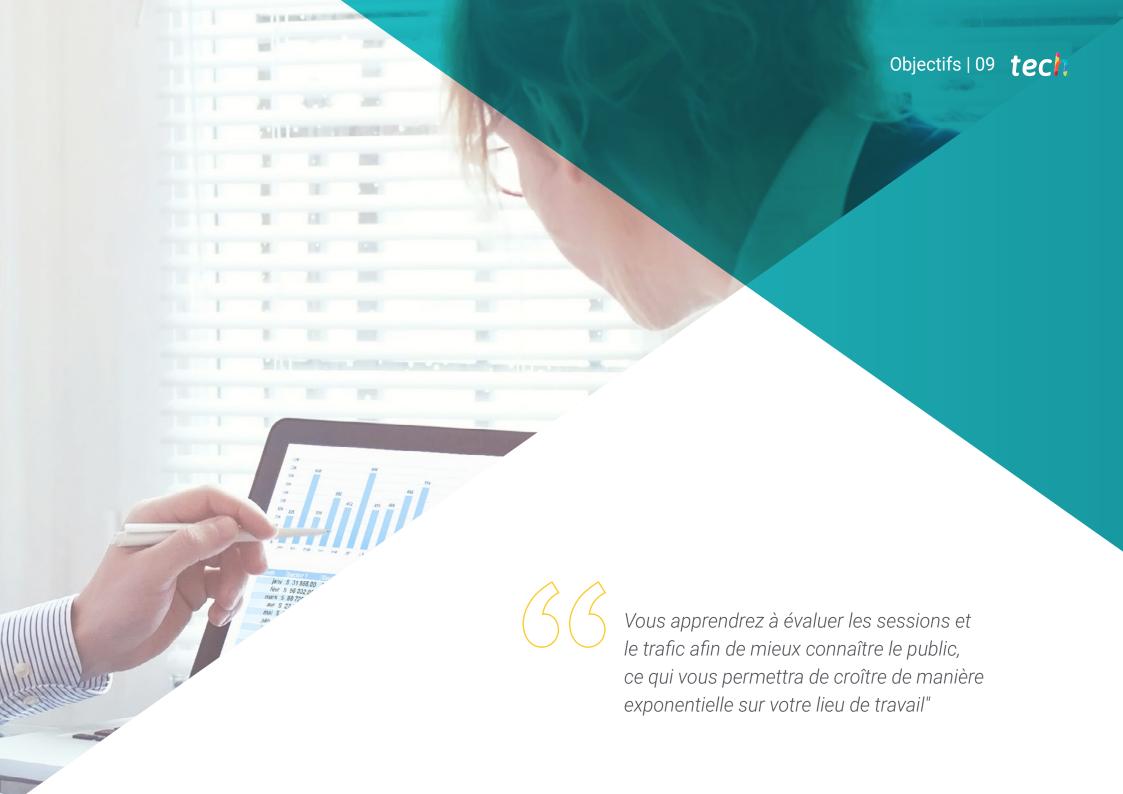
La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une formation complète de grand intérêt pour le professionnel de l'informatique, qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs du secteur.

Un programme intensif de croissance professionnelle qui vous permettra d'intervenir dans un secteur avec une demande croissante de professionnels.







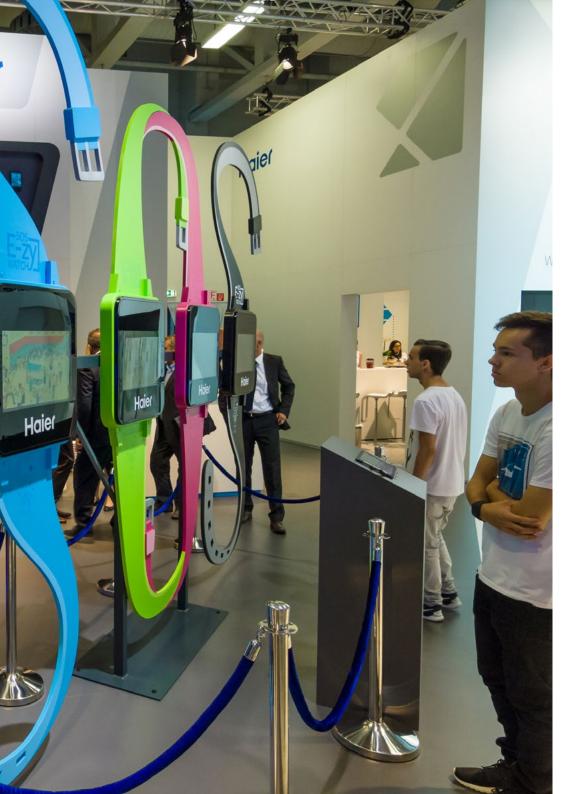
tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Analyser une plateforme Web et optimiser son fonctionnement
- Évaluer les sessions et le trafic afin de mieux comprendre l'audience
- Configurer un outil de travail: Google Analytics. Connaître l'utilisateur et sa façon de naviguer sur le portail web
- Interpréter correctement les données obtenues dans les rapports et apporter les modifications nécessaires pour atteindre les objectifs fixés
- Générer des connaissances spécialisées sur le projet et la gestion de projet
- Développer la méthodologie PMI et les éléments et processus qui la sous-tendent
- Analyser le concept de méthodologie Agile pour la gestion de projet et développer les éléments et processus du framework SCRUM
- Examiner et développer les éléments de la méthode KANBAN pour la gestion de projets
- Fonder la différenciation de notre entreprise sur les ressources intangibles
- Identifier les opportunités d'amélioration grâce à une prise en charge complète
- Présenter un modèle d'entreprise basé sur le flux avec le changement et l'incertitude au lieu de "casser" en opposant des résistances
- Dynamiser l'entreprise en utilisant la gestion des émotions comme voie de succès







Objectifs spécifiques

Module 1. Analyse Web

- Générer des connaissances spécialisées dans l'utilisation de l'analyse web
- Examiner l'évolution et le développement depuis son origine jusqu'à aujourd'hui
- Définir une configuration optimale de Google Analytics, outil de travail essentiel dans le marketing en ligne
- Analyser le trafic Web pour comprendre le comportement de l'utilisateur
- Développer des mesures de base et avancées qui nous permettront d'évaluer les hits ou interactions avec le site Web
- Détermination des paramètres de suivi: mesures et dimensions
- Configurer l'outil Google Analytics et l'utilisation des balises de suivi sur le web
- Différencier les deux versions existantes de Google Analytics: UA vs. GA4
- Concrétiser l'organisation et la structure d'Universal Analytics: comptes, propriétés et vues
- Analyser le comportement de l'utilisateur en interprétant des rapports par défaut et/ ou personnalisés
- Évaluer les sous-ensembles de trafic du total des données affichées dans les rapports à l'aide de segments
- Évaluer les conversions en optimisant la stratégie marketing et la prise de décision en fonction des résultats obtenus

tech 12 | Objectifs

Module 2. Gestion de projet et méthodologies Agile

- Présentation de la méthodologie PMI pour la gestion de projet
- Établir la différence entre le projet, le programme et le portfolio de projets
- Évaluer l'évolution des organisations travaillant sur des projets
- Analyser les ressources des processus dans les organisations
- Examiner le tableau des groupes de processus et des zones de connaissance et analyser les processus qui le composent
- Présenter la famille d'informations d'identification PMI pour la gestion de projet
- Évaluer le contexte des méthodologies Agile pour la gestion de projet
- Développer le contexte VUCA (volatilité, incertitude, complexité et ambiguité)
- Identifier les valeurs Agile
- Présenter les 12 principes du manifeste Agile
- Analyser le framework Agile SCRUM pour la gestion de Projet
- Développer les piliers de Scrum
- Identification et définition des valeurs Scrum
- Définir les rôles sur une équipe Scrum
- Présenter les cérémonies typées dans Scrum
- Évaluation des artefacts utilisés par l'équipe Scrum
- Analyser les accords d'un ordinateur Scrum
- Examiner les mesures pour mesurer les performances d'un équipement Scrum
- Présentation du *framework* Agile KANBAN pour la Gestion de Projet

- Analyser les éléments qui composent la méthode Kanban: valeurs, principes et pratiques générales
- Identification et définition des valeurs Kanban
- Développer les principes de la méthode Kanban
- Analyser les différentes pratiques générales de la méthode Kanban
- Examiner les paramètres de mesure des performances dans Kanban
- Identifier et analyser les différences entre les trois méthodologies: PMI, Scrum et Kanban

Module 3. Communication, leadership et gestion d'équipe

- Présenter les compétences de gestion nécessaires pour assurer le succès dans l'entreprise technologique
- Proposer un modèle de leadership adapté au changement
- Faire de l'intelligence émotionnelle un outil de gestion de base dans l'entreprise
- Analyser les opportunités d'amélioration à travers le Mentorat, coaching et leurs différences
- Promouvoir un état de conscience élevé sur la communication
- Renforcer la satisfaction des personnes dans l'entreprise et diminuer les niveaux de stress, en améliorant les relations des travailleurs, avec les supérieurs ou les employés, avec les clients et même dans l'environnement personnel
- Développer des stratégies de négociation et de résolution des conflits dans l'entreprise technologique





Un programme complet et de pointe qui vous permettra d'avancer progressivement et complètement dans l'acquisition des connaissances dont vous avez besoin pour intervenir dans ce secteur"





tech 16 | Direction de la formation

Direction



M. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO y CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO en Korporate Technologies de Korporate Technologies
- CTO de Al Shephers GmbH
- Responsable de la conception et du développement chez DocPath Document Solutions
- Team Leader chez DocPath Document Solutions
- Docteur en ingénierie de informatique de l'Université de Castilla La Mancha
- Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- Master en technologies avancées de l'information de l'Université de Castilla la Mancha
- Master MBA+E (Master en Administration des Affaires et Ingénierie Organisationnelle) de l'Université de Castilla la Mancha
- Professeur associé, enseignant en licence et en Master d'Ingénierie Informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- Enseignant dans le Master en Big Data et Data Science à l'Université Internationale de Valence
- Professeur de Master en Industrie 4.0 et de Master en Design Industriel et Développement de Membre du Groupe de Recherche SMILe de l'Université de Castille-La Manche

Professeurs

Mme García La O, Marta

- Gestion, administration et gestion des comptes chez Think Planification et Développement S.L
- Organisation, supervision et tutorat de cours de formation pour les cadres supérieurs de Think Planification et Développement S.L
- Mentoring de nouveaux employés et optimisation des potentialités du capital humain pour Think Planification et Développement S.L
- Comptable-administratif aux Tabacos Santiago y Zaraiche-Stan Roller, S.L.
- Spécialiste marketing chez Versas Consultores
- Comptable-Administrative dans le Groupe T-6, S.L.
- Master en Gestion Commerciale et Marketing. Fundesem Business School
- Diplôme en Sciences Commerciales. Université de Murcie (Umu)

M. Tato Sánchez, Rafel

- Gestion de projets. INDRA SISTEMAS S.A
- Directeur Technique. INDRA SISTEMAS S.A
- Ingénieur système. ENA TRÁFICO S.A.U
- IFCD048PO: Méthodologie de gestion et de développement de projets logiciels avec SCRUM
- Leçons: Machine Learning
- Udemy: Deep Learning A-Z. Hands-on Artificial Neural Networks
- Leçons: IBM: Fundamentals of Scalable Data Science
- Leçons: IBM: Applied AI with Deep Learning
- Leçons: IBM: Advance Machine Learning and Signal Processing
- Diplôme d'Ingénieur en Électronique Industrielle et Automatisation de l'Université Européenne de Madrid

- Diplôme d'Ingénieur Industrielle et Automatisation de l'Université Européenne de Madrid
- Master en industrie 4.0 de l'Université internationale de La Rioja(UNIR)
- Certification professionnelle. SSCE0110: Enseignement pour la formation professionnelle à l'emploi

M. García Niño, Pedro

- Responsable des ventes de services informatiques à aux entreprises Camuñase, S.L et Electrocamuñas, S.L
- Spécialiste en marketing Digital et RRSS
- Spécialiste en SEO On-Page/Facteurs internes
- Spécialiste SEO Off-Page/Linkbuilding/Black Hat SEO
- Spécialiste en SEM/PPC/Google Ads
- Spécialiste en analyse du marketing Digital et en mesure des performances/ Google Analytics
- Spécialiste en positionnement organique et SEO Fondation Uned
- Spécialiste PPC et SEM Aula CM
- Certification Officielle des campagnes de Recherche Google Ads
- Certification Officielle des Campagnes de Google Ads
- Ingénieur Informatique
- Formation technique au montage et à l'installation d'ordinateurs de bureau
- Formation technique à l'installation et à la maintenance de logiciels/cybersécurité
- Technicien spécialiste hardware/software à les entreprises Camuñase , S.L et Electrocamuñas, S.L
- Conception, analyse et programmation web





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Analyse web

- 1.1. Analyse Web
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Évolution de l'analyse web
 - 1.1.3. Processus d'analyse
- 1.2. Google Analytics
 - 1.2.1. Google Analytics
 - 1.2.2. Utilisation
 - 1.2.3. Objectifs
- 1.3. Hits. Interactions avec le site web
 - 1.3.1. Métriques de base
 - 1.3.2. KPI (Key Performance Indicators)
 - 1.3.3. Des taux de conversion adéquats
- 1.4. Dimensions fréquentes
 - 1.4.1. Source
 - 1.4.2. Moyenne
 - 1.4.3. Keyword
 - 1.4.4. Campagne
 - 1.4.5. Étiquetage personnalisé
- 1.5. Paramètres de Google Analytics
 - 1.5.1. Installation. Création du compte
 - 1.5.2. Versions des outils: UA/GA4
 - 1.5.3. Étiquette de suivi
 - 1.5.4. Objectifs de conversion
- 1.6. Organisation de Google Analytics
 - 1.6.1. Compte
 - 1.6.2. Propriété
 - 1.6.3. Afficher
- 1.7. Rapports de Google Analytics
 - 1.7.1. En temps réel
 - 1.7.2. Audience
 - 1.7.3. Acquisition
 - 1.7.4. Comportement
 - 1.7.5. Conversions
 - 1.7.6. Commerce électronique

- Rapports avancés de Google Analytics
 - 1.8.1. Rapports personnalisés
 - 1.8.2. Panels
 - 1.8.3. APIs
- 1.9. Filtres et segments
 - 1.9.1. Filtre
 - 1.9.2. Segment
 - 1.9.3. Types de segments: prédéfinis/personnalises
 - 1.9.4. Listes de remarketing
- 1.10. Plan analytique digital
 - 1.10.1. Mesure
 - 1.10.2. Mise en œuvre dans l'environnement technologique
 - 1.10.3. Conclusions

Module 2. Gestion de projets et méthodologies Agile

- 2.1. Direction et gestion des projets
 - 2.1.1. Le projet
 - 2.1.2. Phases d'un projet
 - 2.1.3. Direction et gestion des projets
- 2.2. Méthodologie PMI pour la gestion de projet
 - 2.2.1. PMI (Project Management Institute)
 - 2.2.2. PMBOK
 - 2.2.3. Différence entre projet, programme et portefeuille de projets
 - 2.2.4. Évolution des organisations travaillant avec des projets
 - 2.2.5. Les actifs de processus dans les organisations
- 2.3. Méthodologie PMI pour la gestion de projet: Processus
 - 2.3.1. Groupes de processus
 - 2.3.2. Domaines de connaissance
 - 2.3.3. Matrice de processus

- 2.4. Méthodologies agiles pour la gestion de projets
 - 2.4.1. Contexte VUCA (Volatilité, Incertitude, Complexité et Ambiguïté)
 - 2.4.2. Valeurs Agile
 - 2.4.3. Principes du manifeste Agile
- 2.5. Framework Agile SCRUM pour la gestion des projets
 - 2.5.1. Scrum
 - 2.5.2. Les piliers de la méthodologie Scrum
 - 2.5.3. Les valeurs dans Scrum
- 2.6. Framework Agile SCRUM pour la gestion des projets. Processus
 - 2.6.1. Processus de Scrum
 - 2.6.2. Rôles typiques dans un processus Scrum
 - 2.6.3. Les cérémonies en Scrum
- 2.7. Framework Agile SCRUM pour la gestion des projets. Artefacts
 - 2.7.1. Artefacts dans un processus Scrum
 - 2.7.2. L'équipe Scrum
 - 2.7.3. Métriques pour évaluer les performances d'une équipe Scrum
- 2.8. Framework Agile KANBAN pour la gestion des projets. Méthode Kanban
 - 2.8.1. Kanban
 - 2.8.2. Bénéfices de Kanban
 - 2.8.3. Méthode Kanban Éléments
- 2.9. Framework Agile KANBAN pour la gestion des projets. Pratiques de la méthode Kanban
 - 2.9.1. Valeurs Kanban
 - 2.9.2. Principes de la méthode Kanban
 - 2.9.3. Pratiques général de la méthode Kanban
 - 2.9.4. Métriques pour évaluer les performances de Kanban
- 2.10. Comparaison: PMI, SCRUM et KANBAN
 - 2.10.1. PMI- SCRUM
 - 2.10.2. PMI- KANBAN
 - 2.10.3. SCRUM-KANBAN

Module 3. Communication, leadership et gestion des équipes

- 3.1. Développement organisationnel dans l'entreprise
 - 3.1.1. Climat organisationnel, culture et développement organisationnel dans l'entreprise
 - 3.1.2. Gestion du capital humain
- 3.2. Modèle de direction. Prise de décision
 - 3.2.1. Changement de paradigme dans les modèles de direction
 - 3.2.2. Processus de gestion de l'entreprise technologique
 - 3.2.3. La prise de décision. Instruments de planification
- 3.3. Leadership Délégation et Empowerment
 - 3.3.1. Leadership
 - 3.3.2. Délégation et *Empowerment*
 - 3.3.3. Évaluation des performances
- 3.4. Leadership Gestion des talents et engagement
 - 3.4.1. Gestion des talents dans l'entreprise
 - 3.4.2. Gestion de l'engagement dans l'entreprise
 - 3.4.3. Améliorer la communication dans l'entreprise
- 3.5. Coaching appliqué à l'entreprise
 - 3.5.1. Coaching directif
 - 3.5.2. Coaching d'équipe
- 3.6. *Mentoring* appliqué à l'entreprise
 - 3.6.1 Profil du mentor
 - 3.6.2. Les 4 processus d'un programme de Mentoring
 - 3.6.3. Outils et techniques dans un processus de Mentoring
 - 3.6.4. Bénéfices de *Mentoring* dans l'environnement de l'entreprise
- 3.7. Gestion de l'équipe I. Relations interpersonnelles
 - 3.7.1. Relations interpersonnelles
 - 3.7.1.1. Styles relationnels: approches
 - 3.7.1.2. Réunions et accords efficaces dans des situations difficiles

tech 22 | Structure et contenu

- 3.8. Gestion des équipes II. Les conflits
 - 3.8.1. Les conflits
 - 3.8.2. Prévenir, traiter et résoudre les conflits
 - 3.8.2.1. Stratégies de prévention des conflits
 - 3.8.2.2. La gestion de conflits. Principes de base
 - 3.8.2.3. Stratégie pour résoudre les conflits
 - 3.8.3. Stress et motivation au travail
- 3.9. Gestion des équipes III. La négociation
 - 3.9.1. Négociation au niveau des cadres dans les entreprises technologiques
 - 3.9.2. Styles de négociation
 - 3.9.3. Les phases de la négociation
 - 3.9.3.1. Obstacles à surmonter lors des négociations
- 3.10. Gestion des équipes IV. Techniques de négociation
 - 3.10.1. Techniques et stratégies de négociation
 - 3.10.1.1. Stratégies et principaux types de négociation
 - 3.10.1.2. Techniques de négociation et questions pratiques
 - 3.10.2. La figure du sujet de la négociation







Tous les sujets et domaines de connaissances ont été rassemblés dans un programme complet et d'une actualité absolue, pour amener l'élève au plus haut niveau tant théorique que pratique"





tech 26 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 29 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



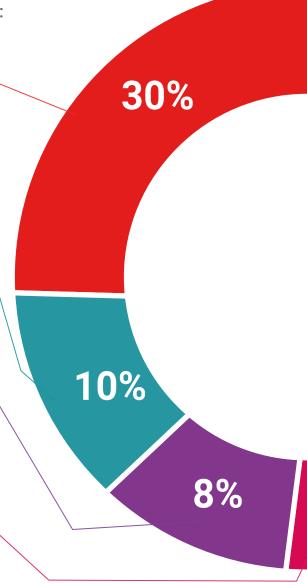
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

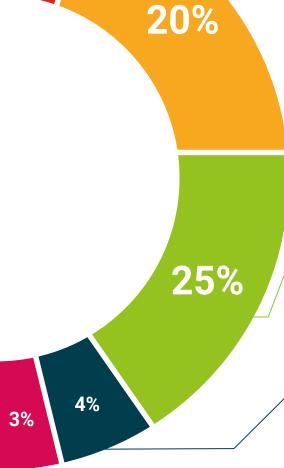


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.









tech 34 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Techniques et Technologies Informatiques Avancées pour la Gestion d'Entreprise contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Techniques et Technologies Informatiques Avancées pour la Gestion d'Entreprise

N.º d'heures officielles: 450 h.



technologique Certificat Avancé Techniques et Technologies Informatiques Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- Qualification: TECH Université Technologique

pour la Gestion d'Entreprise

- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

