

Certificat Avancé

Programmation et Coût d'un Projet Technologique

USU...
17297092013

Timeline Total Use=2540 Hr.

◆ Main Project

◆ Final Project



Certificat Avancé Programmation et Coût d'un Projet Technologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-programmation-cout-projet-technologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Tout projet technologique doit disposer d'un budget et d'un calendrier complet détaillant les activités et les étapes à suivre pour mener à bien le travail. Ce programme présente les principes fondamentaux qui aideront les étudiants en informatique et en ingénierie à élaborer un plan de coûts, en utilisant une série d'outils et de techniques pour obtenir des informations utiles. Ils apprendront également à estimer correctement le temps et la portée d'un projet, en effectuant une planification adéquate, à l'aide de méthodes telles que le *Scope Creep* y *Gold Plating*. Tout cela contribuera grandement à leur profil professionnel et à leur perfectionnement professionnel.



“

Développez une structure de répartition du travail, en fixant des objectifs à court terme"

Dans ce Certificat Avancé, les étudiants amélioreront leurs compétences en matière de gestion, d'organisation, de planification et d'analyse afin d'assurer le succès de leurs projets technologiques. Pour y parvenir, ils commenceront par définir le rôle de chaque membre de l'équipe, en commençant par le directeur responsable. Cela sera fondamental pour connaître le degré de responsabilité de chaque partie.

Après la planification, il peut se produire des changements qui n'avaient pas été envisagés et qui peuvent entraîner une augmentation du temps nécessaire à l'exécution des travaux, ce qui en accroît le coût. Avec ce diplôme, les étudiants apprendront à éviter ces problèmes en développant différentes stratégies d'action en fonction de la portée et des exigences du projet.

En outre, ils auront la possibilité de réaliser une structure de répartition du travail, qui consiste à définir une structure hiérarchique divisant chaque activité en tâches plus petites et plus faciles à gérer, ce qui permet aux utilisateurs de voir chaque livrable indépendamment. Cela permettra de mieux comprendre l'importance de savoir gérer son temps de travail pour en tirer le maximum de bénéfices pour l'entreprise.

Au cours de la dernière étape, les étudiants évalueront un plan de gestion des coûts, qui utilise un certain nombre d'outils et de techniques pour garantir les résultats lors de la soumission d'un budget pour approbation. Pour ce faire, ils devront savoir quelles informations ils doivent saisir dans les outils de gestion. L'un d'entre eux est la "valeur acquise", qui est un paramètre qui informe sur les écarts de coûts et le temps nécessaire au projet. Ainsi, les étudiants seront en mesure de connaître en profondeur toutes ces procédures, étant plus efficaces dans leur travail quotidien.

Grâce aux connaissances fournies dans ce Certificat Avancé, l'étudiant sera en mesure de prendre des décisions précises, rapides et efficaces, qui seront étayées par une série de données concrètes sur la réalité du travail.

Ce **Certificat Avancé en Programmation et Coût d'un Projet Technologique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de Projets Technologiques
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel il est conçu rassemble des informations commerciales et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Assurez le succès d'un projet technologique en effectuant une gestion des coûts qui vous aide à tirer le meilleur parti de votre temps"

“

Apprenez plus que vous ne pouvez imaginer et faites un bond en avant dans votre carrière”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Avec ce diplôme, vous apprendrez la manière la plus rapide de voir et de tester une technique de valeur acquise.

Estimez objectivement toutes les activités et les ressources dont votre projet de technologie de l'information a besoin.



02 Objectifs

Afin de fournir aux étudiants les meilleures connaissances en matière de planification et de gestion de projets, ce programme a été créé pour rassembler les aspects fondamentaux dans ce domaine. Ainsi, on présentera des outils et des techniques qui permettront de planifier les tâches des membres de l'équipe, en les séparant par hiérarchie. En outre, différentes méthodes seront également fournies pour la préparation d'un budget qui couvre toute variable pouvant affecter les délais de livraison.



“

TECH Université Technologique vous offre le meilleur programme pour atteindre vos objectifs: planification et gestion d'un projet technologique"



Objectifs généraux

- ◆ Développer les compétences et les capacités nécessaires pour prendre des décisions dans tous les types de projets, en particulier dans les projets technologiques et ceux développés dans des contextes et des environnements multidisciplinaires
- ◆ Acquérir la capacité d'analyser et de diagnostiquer les problèmes d'affaires et de gestion
- ◆ Maîtriser les outils avancés de gestion d'entreprise
- ◆ Fournir une vision globale et stratégique de tous les domaines opérationnels de l'entreprise
- ◆ Assumer des responsabilités et penser de manière transversale et intégrative pour analyser et résoudre des situations dans des environnements incertains
- ◆ Élaborer le procès-verbal de constitution des projets technologiques
- ◆ Effectuer un contrôle intégral de tous les projets
- ◆ Savoir estimer les temps dans chaque processus de la conception et du développement des projets
- ◆ Évaluer les processus et estimer le coût du développement d'un projet technologique
- ◆ Accorder de l'importance à la qualité des projets
- ◆ Comprendre le coût du non-respect de la qualité du projet
- ◆ Effectuer des contrôles de qualité à chaque étape du projet
- ◆ Acquérir des techniques et des compétences pour gérer les ressources humaines et être capable de résoudre les conflits dans l'équipe
- ◆ Être conscient des tendances émergentes sur le marché
- ◆ Développer des compétences de communication pour être capable de communiquer la réalité d'un projet technologique
- ◆ Comprendre et gérer les risques des projets technologiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la conception et à la gestion des Projets Technologiques et gestion de l'intégration des Projets Technologiques

- ◆ Présenter aux étudiants les concepts de base de la gestion de projets technologiques, tels que le rôle du gestionnaire et la définition du projet
- ◆ Connaître les règles et les bonnes pratiques de la gestion des projets technologiques, PRINCE2, PMP et ISO 21500:2012
- ◆ Définir le plan de conception et de gestion des projets technologiques

Module 2. Gestion de la portée des Projets Technologiques

- ◆ Analyser la portée d'un projet et d'un produit technologique
- ◆ Connaître les concepts de base pour estimer la portée d'un projet technologique
- ◆ Identifier les avantages d'un projet à travers le *Scope Creep* et *Gold Plating*
- ◆ Créer la structure de répartition du travail (SRT)

Module 3. Gestion du temps des Projets Technologiques

- ◆ Estimer la durée des tâches du projet au moyen de différentes stratégies, telles que l'estimation à trois valeurs, l'estimation analogique, l'estimation ascendante, entre autres
- ◆ Évaluer et décomposer les activités à réaliser, en commençant par leur définition et en terminant par les objectifs attendus
- ◆ Connaître les différents logiciels qui aident à la gestion du temps

Module 4. Gestion des coûts des Projets Technologiques

- ◆ Apprendre à établir un plan de gestion des coûts en utilisant les outils et techniques de planification appropriés
- ◆ Connaître les informations utiles pour préparer un budget
- ◆ Étudier la technique de la valeur acquise (EVM), en analysant les variables de base et d'état

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé d'un groupe d'experts hautement qualifiés ayant des années d'expérience et d'études dans le secteur. Ainsi, le meilleur contenu sera fourni afin que les étudiants puissent l'appliquer presque immédiatement dans leurs fonctions quotidiennes au sein d'une entreprise. Il s'agit d'une excellente occasion pour ceux qui souhaitent tester leurs compétences et leurs capacités au sein d'une équipe technologique.





“

Apprenez avec les meilleurs pour être performant dans votre profession"

Direction



Dr Romero Mariño, Brunil Dalila

- Administratrice de Base de Données, Association OCREM, Grenade, Espagne
- Consultante en Projets Logiciels et Architecture Technologique pour différentes entreprises, Venezuela
- Professeur Universitaire d'Informatique Département des Processus et Systèmes, Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- Chercheur en Ingénierie du Logiciel et domaines connexes, Département des Processus et Systèmes, Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- Ingénieur de Systèmes de l'Université Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- Doctorat en Technologies de l'Information et de la Communication de l'Université de Grenade (UGR), Espagne
- Master en Ingénierie des Systèmes de l'Université Simon Bolivar (USB), Venezuela
- Experte en Communications et Réseaux de Communication de Données, Université Centrale du Venezuela (UCV), Venezuela



04

Structure et contenu

Chaque contenu de ce Certificat Avancé a été soigneusement étudié pour répondre aux exigences d'un secteur qui requiert des informaticiens aux qualités spécifiques. C'est pourquoi il commencera par présenter les aspects fondamentaux de la planification des projets dans le département technologique d'une entreprise. Ensuite, il cédera la place aux modules de programmation et de coûts, le premier étant indispensable pour apprendre à gérer le temps de chaque tâche ; et le second, pour élaborer un budget qui s'adapte aux besoins du travail.



“

*Apprendre l'influence de l'organisation
dans la conception et la gestion des
Projets Technologiques"*

Module 1. Introduction à la conception et à la gestion des Projets Technologiques y gestion de l'intégration des Projets Technologiques

- 1.1. Introduction à la gestion de Projets Technologiques
 - 1.1.1. Le rôle du chef de projet
 - 1.1.2. Définition d'un projet
 - 1.1.3. Structures organisationnelles
- 1.2. Gestion de projet, gestion de programme et gestion de dossier
 - 1.2.1. Dossiers, programmes et projets
 - 1.2.2. Direction stratégique
- 1.3. Normes et meilleures pratiques pour la gestion des projets technologiques
 - 1.3.1. PRINCE2
 - 1.3.2. PMP
 - 1.3.3. ISO 21500: 2012
- 1.4. Influences organisationnelles sur la conception et la gestion des projets technologiques
 - 1.4.1. Facteurs environnementaux d'une entreprise
 - 1.4.2. Les atouts des processus d'une organisation
- 1.5. Processus de gestion de projets technologiques
 - 1.5.1. Cycle de vie des Projets Technologiques
 - 1.5.2. Groupes de processus
 - 1.5.3. Dynamique des groupes de processus
- 1.6. Élaboration de l'acte de constitution des projets technologiques
 - 1.6.1. Définition de l'acte de constitution de Projets Technologiques
 - 1.6.2. Outils et techniques
- 1.7. Développement du plan pour la conception et la gestion des projets technologiques
 - 1.7.1. Définition du plan pour la conception et la gestion des projets technologiques
 - 1.7.2. Outils et techniques
- 1.8. Gestion des connaissances des projets technologiques
 - 1.8.1. Importance de la gestion des connaissances dans les projets technologiques
 - 1.8.2. Outils et techniques
- 1.9. Suivi des travaux des projets technologiques
 - 1.9.1. Suivi et contrôle des travaux
 - 1.9.2. Rapports de suivi des projets technologiques
 - 1.9.3. Outils et techniques

- 1.10. Contrôle intégré des changements dans les projets technologiques
 - 1.10.1. Objectifs et avantages du contrôle des changements dans les projets
 - 1.10.2. Le CCB (*Change Control Board*)
 - 1.10.3. Outils et techniques
- 1.11. Livraison et clôture de projets technologiques
 - 1.11.1. Objectifs et avantages de la clôture du projet
 - 1.11.2. Outils et techniques

Module 2. Gestion de la portée des Projets Technologiques

- 2.1. Introduction à la gestion de la portée
 - 2.1.1. Portée du projet
 - 2.1.2. Portée du Produit
- 2.2. Principes fondamentaux de la gestion de la portée
 - 2.2.1. Concepts de base
 - 2.2.2. Ligne de base du champ d'application
- 2.3. Avantages de la gestion du champ d'application
 - 2.3.1. Gestion des attentes des parties prenantes
 - 2.3.2. *Scope Creep* et *Gold Plating*
- 2.4. Considérations sur les environnements adaptatifs
 - 2.4.1. Types de projets d'adaptation
 - 2.4.2. Définition de la portée dans les projets adaptatifs
- 2.5. Planification de la gestion de la portée
 - 2.5.1. Plan de gestion de la portée
 - 2.5.2. Plans de gestion des besoins
 - 2.5.3. Outils et techniques
- 2.6. Recueillir les besoins
 - 2.6.1. Collecte et négociation des besoins
 - 2.6.2. Outils et techniques
- 2.7. Définition et portée
 - 2.7.1. Déclaration sur la portée du projet
 - 2.7.2. Outils et techniques
- 2.8. Création de la structure de répartition du travail
 - 2.8.1. Structure de répartition du travail
 - 2.8.2. Types de EDT
 - 2.8.3. *Rolling Wave*
 - 2.8.4. Outils et techniques

- 2.9. Validation de la portée
 - 2.9.1. Qualité vs. Validation
 - 2.9.2. Outils et techniques
- 2.10. Contrôle de la portée
 - 2.10.1. Données et informations sur la gestion de projets
 - 2.10.2. Types de rapports sur le rendement du travail
 - 2.10.3. Outils et techniques

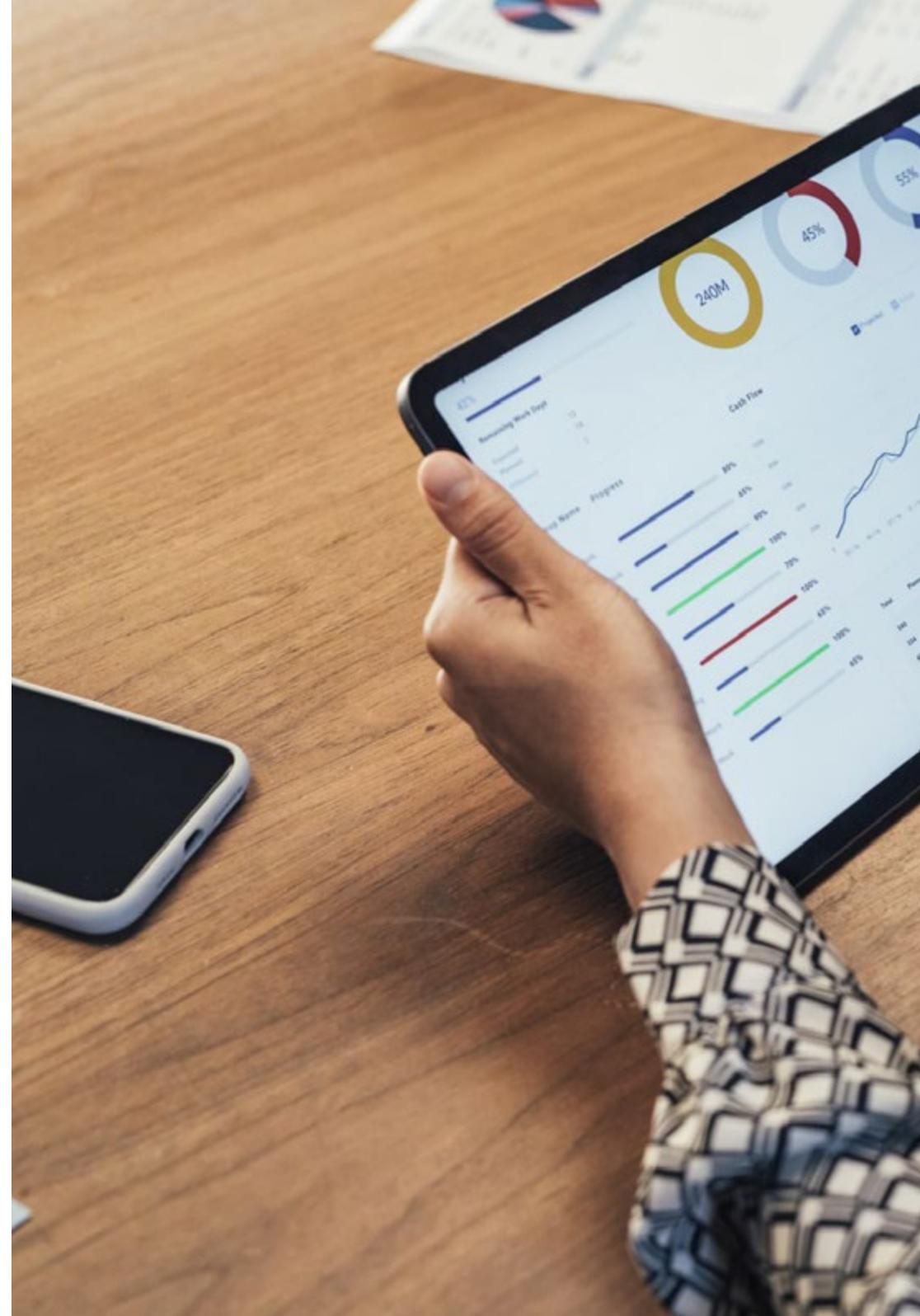
Module 3. Gestion du temps des Projets Technologiques

- 3.1. Estimation de la durée des tâches du projet
 - 3.1.1. Estimation par trois valeurs
 - 3.1.1.1. Très probable (TM)
 - 3.1.1.2. Optimiste (TO)
 - 3.1.1.3. Pessimiste (TP)
 - 3.1.2. Estimation analogique
 - 3.1.3. Estimation paramétrique
 - 3.1.4. Estimation ascendante
 - 3.1.5. Prise de décision
 - 3.1.6. Jugement d'experts
- 3.2. Définition des activités et décomposition des travaux du projet
 - 3.2.1. Décomposition
 - 3.2.2. Définir les activités
 - 3.2.3. Décomposition des travaux du projet
 - 3.2.4. Attributs de l'activité
 - 3.2.5. Liste des jalons
- 3.3. Séquence des activités
 - 3.3.1. Liste des activités
 - 3.3.2. Attributs des activités
 - 3.3.3. Méthode de diagramme de la provenance
 - 3.3.4. Détermination et intégration des dépendances
 - 3.3.5. Avances et retards
 - 3.3.6. Diagramme de réseau du calendrier du projet
- 3.4. Estimation des ressources par activité
 - 3.4.1. Registre des hypothèses
 - 3.4.2. Liste des activités
 - 3.4.3. Attributs des activités
 - 3.4.4. Registre des hypothèses
 - 3.4.5. Registre des enseignements tirés
 - 3.4.6. Affectation des équipes de projet
 - 3.4.7. Structure de répartition des ressources
- 3.5. Estimation des ressources pour les activités
 - 3.5.1. La loi des rendements décroissants
 - 3.5.2. Nombre de ressources
 - 3.5.3. Avancées et technologiques
 - 3.5.4. Motivation du personnel
 - 3.5.5. Documentation du projet
- 3.6. Développement de l'horaire
 - 3.6.1. Analyse du réseau des horaires
 - 3.6.2. Méthode du chemin critique
 - 3.6.3. Optimisation des ressources
 - 3.6.3.1. Nivellement des ressources
 - 3.6.3.2. Stabilisation des ressources
 - 3.6.4. Avances et retards
 - 3.6.5. Compression des horaires
 - 3.6.5.1. Intensification
 - 3.6.5.2. Exécution rapide
 - 3.6.6. Calendrier de base
 - 3.6.7. Calendrier du projet
 - 3.6.8. Données d'horaires
 - 3.6.9. Calendrier des projets
- 3.7. Types de relations et types de dépendances entre toutes les activités du projet
 - 3.7.1. Dépendances obligatoires
 - 3.7.2. Dépendances discrétionnaires
 - 3.7.2.1. Logique préférée
 - 3.7.2.2. Logique privilégiée
 - 3.7.2.3. Logique douce
 - 3.7.3. Dépendances externes
 - 3.7.4. Dépendances internes

- 3.8. Logiciel de gestion du temps dans les projets technologiques
 - 3.8.1. Analyse des différents logiciels
 - 3.8.2. Types de logiciels
 - 3.8.3. Fonctionnalités et couverture
 - 3.8.4. Utilités et avantages
- 3.9. Contrôle des horaires
 - 3.9.1. Informations sur les performances professionnelles
 - 3.9.2. Prévisions d'horaires
 - 3.9.3. Demandes de changement
 - 3.9.4. Mise à jour du plan de gestion du temps
 - 3.9.5. Mises à jour des documents du projet
- 3.10. Recalcul du temps
 - 3.10.1. Chemin critique
 - 3.10.2. Calcul des temps minimum et maximum
 - 3.10.3. Autorisations de projet
 - 3.10.3.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 3.10.3.2. Comment l'utiliser?
 - 3.10.4. Dégagement total
 - 3.10.5. Jeu libre

Module 4. Gestion des coûts des Projets Technologiques

- 4.1. Qu'est-ce que le plan de gestion des coûts?
 - 4.1.1. Outils et techniques de planification
 - 4.1.2. Résultats de la planification des coûts
- 4.2. Estimer les coûts. Types d'estimations. Analyse des réserves
 - 4.2.1. Informations utiles pour l'estimation des coûts
 - 4.2.2. Outils et techniques d'estimation des coûts
 - 4.2.3. Résultats de la budgétisation des coûts
- 4.3. Types de coûts d'un projet
 - 4.3.1. Coûts directs et indirects
 - 4.3.2. Coûts fixes et variables
- 4.4. Évaluation et sélection des projets
 - 4.4.1. Dimensions financières d'un projet
 - 4.4.2. VAN
 - 4.4.3. TIR et RRN
 - 4.4.4. Période de remboursement ou *Payback*



- 4.5. Déterminer le budget
 - 4.5.1. Information utile pour la préparation du budget du projet
 - 4.5.2. Outils et techniques de budgétisation des coûts
 - 4.5.3. Résultats de la préparation du budget du projet
- 4.6. Projections des coûts
 - 4.6.1. Données et informations sur la gestion des coûts
 - 4.6.2. Types de rapports sur la performance des coûts
- 4.7. La technique de la valeur acquise (EVM)
 - 4.7.1. Variables de base et variables d'état
 - 4.7.2. Pronostics
 - 4.7.3. Techniques et pratiques émergentes
- 4.8. Le flux de trésorerie du projet
 - 4.8.1. Types de flux de trésorerie
 - 4.8.2. Estimation des flux de trésorerie nets associés à un projet
 - 4.8.3. La valeur actualisée des flux de trésorerie
 - 4.8.4. Application du risque aux flux de trésorerie
- 4.9. Contrôle des coûts
 - 4.9.1. Objectifs et avantages du contrôle des coûts
 - 4.9.2. Outils et techniques

“

Inscrivez-vous à ce programme et devenez un informaticien capable d'offrir un travail de qualité dans votre entreprise"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



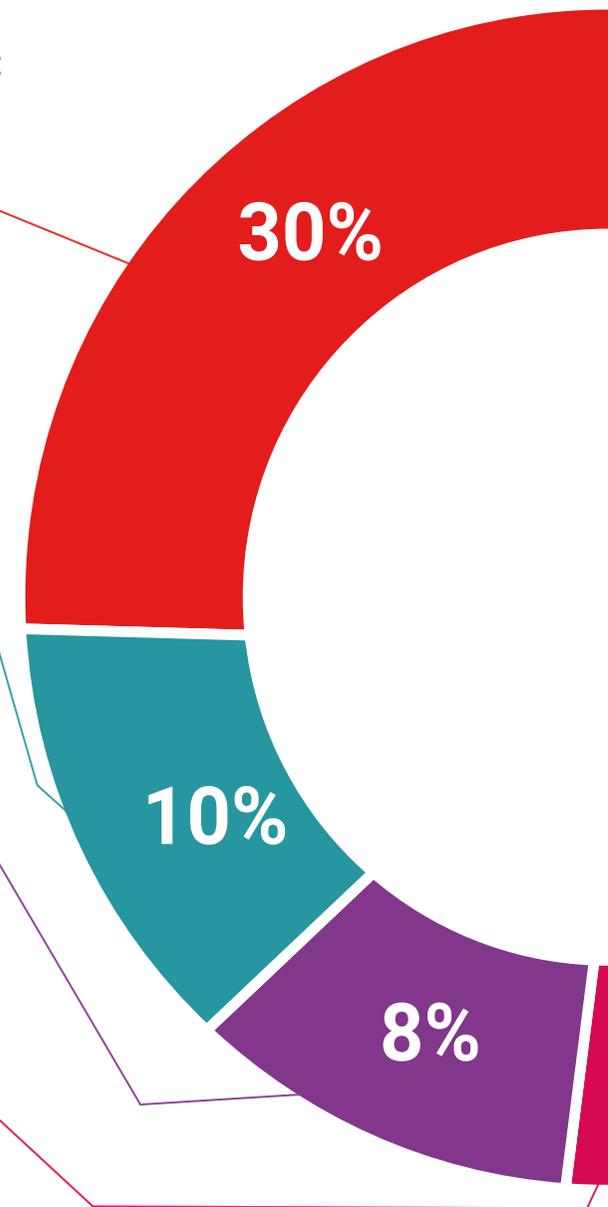
Pratiques en compétences et aptitudes

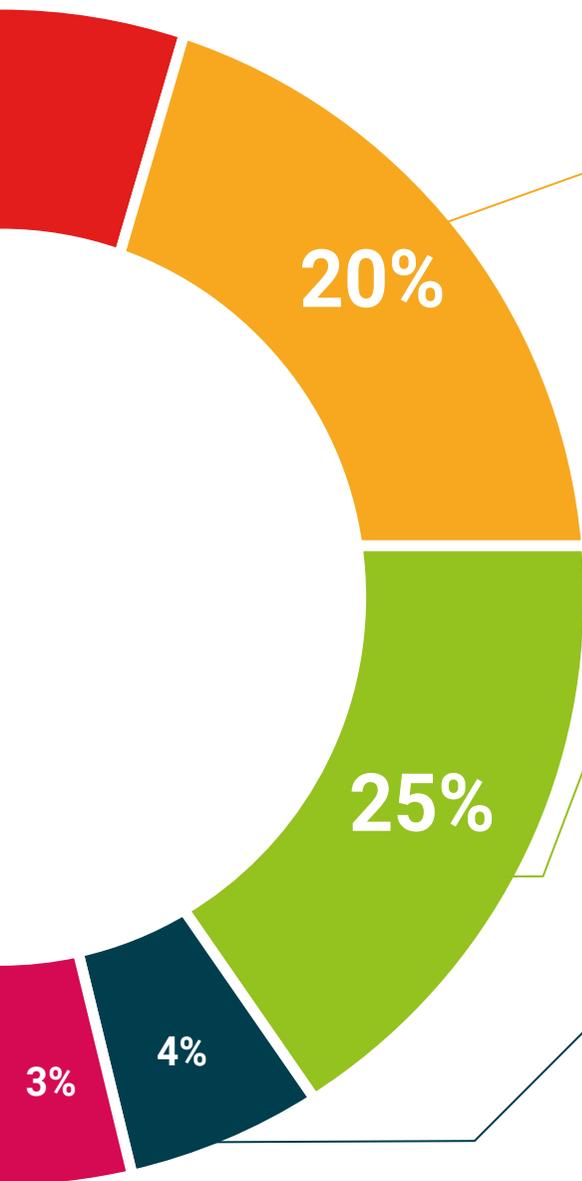
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Programmation et Coût d'un Projet Technologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat Avancé sans déplacements
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Programmation et Coût d'un Projet Technologique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Programmation et Coût d'un Projet Technologique**
N.º d'heures Officielles: **600 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Programmation et Coût d'un Projet Technologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Programmation et Coût d'un Projet Technologique

