

Certificat Avancé

Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène



Certificat Avancé

Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/informatique/diplome-universite/diplome-universite-architectures-traitement-informations-haut-volume-categorie-heterogene

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Cette spécialisation intensive s'adresse aux personnes qui souhaitent atteindre un niveau de connaissance supérieur en Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène. Son programme d'enseignement est unique en raison de la sélection soignée des technologies, y compris les plus récentes et les demandes dans le domaine de l'entreprise. L'objectif principal est de permettre à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises de gestion des données dans le monde réel, dans un environnement de travail qui reproduit les conditions que l'on peut trouver dans son futur, de manière rigoureuse et réaliste.



“

Dans ce Certificat Avancé, vous pourrez combiner l'efficacité des méthodes d'apprentissage les plus avancées, avec la flexibilité d'un programme créé pour s'adapter à vos possibilités de dévouement, sans perdre en qualité"

Les données sont la matière première essentielle pour la recherche et le développement des connaissances. Au cours des dernières années, les initiatives ont augmenté, plaçant la création, l'accès, l'utilisation et la préservation des données comme un axe supplémentaire dans le travail des communautés liées à la recherche dans divers domaines de la connaissance. Ce programme offre des connaissances spécialisées dans la gestion des données, en mettant l'accent sur leur typologie et leur cycle de vie et approche pratique à travers les ressources disponibles.

Aujourd'hui, il existe un grand nombre d'applications que nous utilisons à partir de mobile ou de tout autre appareil intelligent qui accèdent à des services hébergés sur des plateformes qui sont utilisées par des centaines de milliers d'utilisateurs simultanément. Il existe de nombreuses applications prises en charge par les plates-formes qui doivent non seulement servir les utilisateurs "humains", mais aussi des millions d'appareils connectés tels que les modules IoT, les haut-parleurs intelligents, etc.

Le rôle d'administrateur système a changé et est passé du statut d'opérateur qui modifiait la configuration d'un système pour implémenter une série de stratégies à celui d'architecte logiciel qui conçoit et implémente des algorithmes spécifiques dont l'exécution modifiera la configuration d'une série de ressources pour répondre à des exigences spécifiques exigées à un moment donné par une situation particulière.

D'autre part, au cours de la dernière décennie, dans l'ingénierie du logiciel, en particulier dans la partie *backend*, l'ensemble des concepts, outils et technologies autour des systèmes distribués et de la gestion et du traitement des données a considérablement augmenté. Dans ce contexte en évolution rapide, il est essentiel que l'apprenant comprenne la technologie sous-jacente de nombreux systèmes actuels qui sont très exigeants en termes d'évolutivité, de performance et de fiabilité. Cette compréhension a pour but ultime d'être le mieux placé pour prendre de bonnes décisions dans la conception de systèmes distribués, entre autres questions d'intérêt.

Être dans un format 100% en ligne, l'élève n'aura pas à renoncer à ses obligations personnelles ou professionnelles. Une fois le programme terminé, l'étudiant aura mis à jour ses connaissances et sera en possession d'un diplôme de Certificat Avancé de prestige incroyable qui lui permettra d'avancer personnellement et professionnellement.

Ce **Certificat Avancé en Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous apprendrez à analyser les modèles de systèmes classiques et à identifier les lacunes pour les applications distribuées"

“

Avec les systèmes d'étude à distance les mieux développés, ce Certificat Avancé vous permettra d'apprendre de façon contextuelle, en apprenant de façon adéquate la partie pratique dont vous avez besoin"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme intensif de croissance professionnelle qui vous permettra d'intervenir dans un secteur avec une demande croissante de professionnels.

Une formation complète de grand intérêt pour le professionnel de l'informatique, qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs du secteur.



02 Objectifs

L'objectif de cette spécialisation est de former des professionnels en Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène, dotés des connaissances et des compétences nécessaires pour exercer leur activité, en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés du moment. Par une démarche de travail totalement adaptable à l'étudiant, ce Certificat Avancé l'amènera progressivement à acquérir les compétences qui le propulseront vers un niveau professionnel supérieur. Une formation unique conçue par des professionnels ayant une vaste expérience dans le secteur.





“

Vaste mais spécifique, ce programme vous permettra d'acquérir les connaissances spécifiques dont l'ingénieur l'informaticien a besoin pour rivaliser avec les meilleurs du secteur”



Objectifs généraux

- ◆ Développer chacune des étapes du cycle de vie des données
- ◆ Établir le cadre réglementaire relatif à la gestion des données
- ◆ Déterminer les conditions à remplir pour optimiser l'utilisation et la qualité des données
- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les systèmes durables, évolutifs et fiables
- ◆ Analyser les différents modèles de données et leur impact sur les applications
- ◆ Parcourir les moteurs de stockage et de récupération de données
- ◆ Évaluation des systèmes de données distribués, partitionnés, cohérents ou répliqués
- ◆ Analyser les modèles de systèmes classiques et identifier les lacunes de leur utilisation dans les applications distribuées
- ◆ Examiner le paradigme de l'informatique distribuée et définir le modèle de microservice
- ◆ Identification des besoins en informatique distribuée et présentation des modèles IaaS, PaaS et SaaS
- ◆ Évaluer les outils les plus utilisés dans les systèmes de production de grande taille





Objectifs spécifiques

Module 1. Types et cycle de vie des données

- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour effectuer l'analyse des données
- ◆ Unifier des données diverses, assurer la cohérence des informations
- ◆ Produire des informations pertinentes, efficaces, pour la prise de décision
- ◆ Établir les meilleures pratiques de gestion des données en fonction de leur typologie et de leurs utilisations
- ◆ Développer les politiques d'accès et de réutilisation des données
- ◆ Garantir la sécurité et la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité des informations
- ◆ Utilisation des outils de gestion des données (avec R)

Module 2. Systèmes évolutifs et fiables d'utilisation des données de masse

- ◆ Définir les concepts de fiabilité, d'évolutivité et de durabilité
- ◆ Évaluer les modèles relationnels, documentaires et graphiques
- ◆ Analyser le stockage structuré sous la forme de journaux, d'arbres B et d'autres structures utilisées dans les moteurs de données
- ◆ Examiner les modèles de cohérence et leur relation avec le concept de réplication
- ◆ Évaluer les différents modèles de réplication et les problèmes associés
- ◆ Développer les principes fondamentaux des transactions distribuées
- ◆ Examiner le partitionnement de la base de données et les clés pour équilibrer les clés

Module 3. Administration du système pour les déploiements distribués

- ◆ Développer les exigences des applications distribuées
- ◆ Utiliser les outils les plus avancés pour exploiter des applications distribuées
- ◆ Analyser l'utilisation des outils de gestion de l'infrastructure
- ◆ Parcourir les outils les plus utiles pour le déploiement de modèles IaaS et PaaS
- ◆ Développer le modèle PaaS et certains des outils actuellement utilisés dans son déploiement
- ◆ Évaluer les outils de surveillance orientés systèmes distribués
- ◆ Proposer des techniques de vérification et de test pour les plateformes distribuées
- ◆ Analyser les options les plus utilisées dans le déploiement de plates-formes Cloud



Un programme complet et de pointe qui vous permettra d'avancer progressivement et complètement dans l'acquisition des connaissances dont vous avez besoin pour intervenir dans ce secteur"

03

Direction de la formation

Dans sa volonté de fournir une éducation d'élite pour tous, TECH fait appel à des professionnels renommés pour fournir à l'étudiant des connaissances solides pour les Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène. Par conséquent, ce Certificat Avancé dispose d'une équipe hautement qualifiée avec une vaste expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils à l'étudiant dans le développement de ses capacités pendant le cours. Ainsi, les étudiants ont les garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau international dans un secteur en plein essor qui les catapultera vers la réussite professionnelle.

A close-up photograph of a document, likely a financial report or technical chart. The image is partially obscured by a teal diagonal graphic element. In the center, the number '4 212' is printed in a large, bold, black font. Above it, the words 'LES VUES' are visible in a smaller, blue, sans-serif font. Below the number, a blue line graph is plotted on a grid, showing a fluctuating upward trend. The background of the document is a light, textured surface.

LES VUES
4 212

“

Un Certificat Avancé de haute formation qui permettra à l'élève d'avancer rapidement et régulièrement dans l'acquisition de connaissances, avec la rigueur scientifique d'un enseignement de qualité globale"

Direction



M. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ◆ CEO y CTO de Prometheus Global Solutions
- ◆ CTO en Korporate Technologies de Korporate Technologies
- ◆ CTO de AI Shephers GmbH
- ◆ Responsable de la conception et du développement chez DocPath Document Solutions
- ◆ Team Leader chez DocPath Document Solutions
- ◆ Docteur en ingénierie de informatique de l'Université de Castilla La Mancha
- ◆ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Master en technologies avancées de l'information de l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Master MBA+E (Master en Administration des Affaires et Ingénierie Organisationnelle) de l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Professeur associé, enseignant en licence et en Master d'Ingénierie Informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Enseignant dans le Master en Big Data et Data Science à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Professeur de Master en Industrie 4.0 et de Master en Design Industriel et Développement de Membre du Groupe de Recherche SMILe de l'Université de Castille-La Manche

Professeurs

Mme Fernández Meléndez, Galina

- ◆ Analyste de Données. Aresi | Gestion de Propriétés- Madrid-Espagne
- ◆ Analyste de Données. ADN Mobile Solution-Gijón-Espagne
- ◆ Processus ETL, exploration de données, analyse et visualisation de données, définition d'indicateurs de performance clés, conception et mise en œuvre de tableau de bord, contrôle de gestion. Développement R, gestion SQL, entre autres. Détermination des modèles, modèles prédictifs, apprentissage automatique
- ◆ Licence en Administration des Affaires. Université Bicentenaire d'Aragua-Caracas- Diplômé en Planification et Finances Publiques. École Vénézuélienne De Planification-École Des Finances
- ◆ Master en Analyse des Données et Intelligence d'Affaires. Université de Oviedo
- ◆ MBA En Administration Et Direction Des Entreprises (École De Commerce Européenne De Barcelone)
- ◆ Master en Big Data et Business Intelligence (Ecole de Commerce Européenne de Barcelone)

M. Peris Morillo, Luis Javier

- ◆ Lead technique chez Capitole Consulting. Dirige une équipe chez Inditex dans l'unité logistique de sa plate-forme ouverte
- ◆ Senior Technical Lead et Delivery Lead Support chez HCL
- ◆ Agile Coach et Directeur des Opérations chez Mirai Advisory
- ◆ Membre du comité de direction en qualité de Directeur des Opérations
- ◆ Développeur, Team Lead, Scrum Master, Agile Coach, Product Manager chez DocPath
- ◆ Ingénierie supérieure en informatique à l'ESI Ciudad Real (UCLM)
- ◆ Postgraduate en gestion de projets par la CEOE - Confédération Espagnole des Organisations d'Entreprises

- ◆ +50 MOOC suivis, enseignés par des universités de renom telles que l'Université de Stanford, l'Université du Michigan, l'Université de Yonsei, l'Université Polytechnique de Madrid, etc.
- ◆ Plusieurs certifications, parmi les plus remarquables ou récentes, sont Azure Fundamentals

M. Díaz Díaz-Chirón, Tobías

- ◆ Chercheur au laboratoire ArCO de l'Université de Castilla-La Mancha, un groupe dédié aux projets liés aux architectures et réseaux informatique
- ◆ Consultant chez Blue Telecom, une société dédiée au secteur des télécommunications
- ◆ Freelance principalement dédié au secteur des télécommunications, spécialisé dans les réseaux 4G/5G
- ◆ OpenStack: déploiement et administration
- ◆ Diplôme d'Ingénieur en Informatique de l'Université de Castilla-La Mancha, avec une spécialisation en architecture et réseaux informatiques
- ◆ Professeur associé à l'Université de Castilla-La Mancha dans les domaines des systèmes distribués, des réseaux informatiques et de la programmation concurrente
- ◆ Conférencier dans le cours Sepecam sur l'administration des réseaux

04

Structure et contenu

Le programme d'études a été conçu sur la base de l'efficacité de la formation, en sélectionnant soigneusement le contenu pour offrir un parcours complet, qui comprend tous les domaines d'étude indispensables pour atteindre la connaissance réelle de la matière. Avec les dernières mises à jour et aspects du secteur. Un syllabus a donc été établi dont les modules offrent une large perspective en Architectures pour le Traitement d'Informations de Haut Volume et de Catégorie Hétérogène. Dès le premier module, les étudiants verront leurs connaissances s'élargir, ce qui leur permettra de se développer professionnellement, sachant qu'ils peuvent compter sur le soutien d'une équipe d'experts.



“

Gagnez la main des meilleurs et acquérez les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour vous lancer dans le secteur des Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène"

Module 1. Types et cycle de vie des données

- 1.1. Statistiques
 - 1.1.1. Statistiques: statistiques descriptives, inférences statistiques
 - 1.1.2. Population, échantillon, individu
 - 1.1.3. Variables: définition, échelles de mesure
- 1.2. Types de données statistiques
 - 1.2.1. Selon le type
 - 1.2.1.1. Quantitatif: données continues et données discrètes
 - 1.2.1.2. Qualitatif: données binomiales, données nominales et données ordinales
 - 1.2.2. Selon la forme
 - 1.2.2.1. Numérique
 - 1.2.2.2. Texte
 - 1.2.2.3. Logique
 - 1.2.3. Selon la source
 - 1.2.3.1. Primaire
 - 1.2.3.2. Secondaire
- 1.3. Cycle de vie des données
 - 1.3.1. Étape de cycle
 - 1.3.2. Les étapes du cycle
 - 1.3.3. Les principes du FAIR
- 1.4. Les premières étapes du cycle
 - 1.4.1. Définition des objectifs
 - 1.4.2. Détermination des besoins en ressources
 - 1.4.3. Diagramme de Gantt
 - 1.4.4. Structure des données
- 1.5. Collecte des données
 - 1.5.1. Méthodologie de collecte
 - 1.5.2. Outils de collecte
 - 1.5.3. Canaux de collecte
- 1.6. Nettoyage des données
 - 1.6.1. Phases du nettoyage des données
 - 1.6.2. Qualité des données
 - 1.6.3. Manipulation des données (avec R)

- 1.7. Analyse des données, interprétations, évaluation des résultats
 - 1.7.1. Mesures statistiques
 - 1.7.2. Indices de ratios
 - 1.7.3. Extraction de données
- 1.8. Entrepôt de données (*Datawarehouse*)
 - 1.8.1. Les éléments qui le composent
 - 1.8.2. Conception
 - 1.8.3. Aspects à prendre en compte
- 1.9. Disponibilité des données
 - 1.9.1. Accès
 - 1.9.2. Utilité
 - 1.9.3. Sécurité
- 1.10. Aspects réglementaires
 - 1.10.1. Loi sur la protection des données
 - 1.10.2. Bonnes pratiques
 - 1.10.3. Autres aspects réglementaires

Module 2. Systèmes évolutifs et fiables d'utilisation des données de masse

- 2.1. Évolutivité, fiabilité et facilité de maintenance
 - 2.1.1. Évolutivité
 - 2.1.2. Fiabilité
 - 2.1.3. Maintenance
- 2.2. Modèles de données
 - 2.2.1. Évolution des modèles de données
 - 2.2.2. Comparaison du modèle relationnel et du modèle NoSQL basé sur les documents
 - 2.2.3. Modèle de réseau
- 2.3. Moteurs de stockage et d'extraction de données
 - 2.3.1. Stockage structuré en log
 - 2.3.2. Stockage des tables de segmentation
 - 2.3.3. Arbres B

- 2.4. Services, passage de messages et formats de codage de données
 - 2.4.1. Flux de données dans les services REST
 - 2.4.2. Flux de données dans le passage de messages
 - 2.4.3. Formats d'envoi des messages
- 2.5. Réplication
 - 2.5.1. Théorème de la PAC
 - 2.5.2. Modèles de cohérence
 - 2.5.3. Modèles de réplication basés sur les concepts de leader et de suiveur
- 2.6. Transactions distribuées
 - 2.6.1. Transactions atomiques
 - 2.6.2. Transactions distribuées selon différentes approches Calvin, Spanner
 - 2.6.3. Sérialité
- 2.7. Cloisonnement
 - 2.7.1. Types de cloisonnement
 - 2.7.2. Partitionnement des index
 - 2.7.3. Rééquilibrage des partitions
- 2.8. Traitement par lots
 - 2.8.1. Traitement par lots
 - 2.8.2. MapReduce
 - 2.8.3. Approches post MapReduce
- 2.9. Traitement des flux de données
 - 2.9.1. Systèmes de messages
 - 2.9.2. Persistance des flux de données
 - 2.9.3. Utilisations et opérations de flux de données
- 2.10. Cas d'utilisation Twitter, Facebook, Uber
 - 2.10.1. Twitter: l'utilisation des caches
 - 2.10.2. Facebook: modèles non relationnels
 - 2.10.3. Uber: différents modèles pour différents usages

Module 3. Administration du système pour les déploiements distribués

- 3.1. Administration classique. Le modèle monolithique
 - 3.1.1. Applications classiques Modèle monolithique
 - 3.1.2. Configuration requise pour les applications monolithiques
 - 3.1.3. Administration de systèmes monolithiques
 - 3.1.4. Automatisation
- 3.2. Applications distribuées. Le micro service
 - 3.2.1. Paradigme de l'informatique distribuée
 - 3.2.2. Modèles basés sur les micro services
 - 3.2.3. Exigences du système pour les modèles distribués
 - 3.2.4. Applications monolithiques vs. Applications distribuées.
- 3.3. Outils de exploitation des ressources
 - 3.3.1. Gestion du "fer"
 - 3.3.2. Virtualisation
 - 3.3.3. Émulation
 - 3.3.4. Paravirtualisation
- 3.4. Modèles IaaS, PaaS et SaaS
 - 3.4.1. Modèle IaaS
 - 3.4.2. Modèle PaaS
 - 3.4.3. Modèle SaaS
 - 3.4.4. Modèles de conception
- 3.5. Containerisation
 - 3.5.1. Virtualisation avec *cgroups*
 - 3.5.2. *Conteneurs*
 - 3.5.3. De l'application au conteneur
 - 3.5.4. Orchestration de conteneurs
- 3.6. Regroupement
 - 3.6.1. Haute performance et haute disponibilité
 - 3.6.2. Modèles de haute disponibilité
 - 3.6.3. Cluster en tant que plateforme SaaS
 - 3.6.4. Sécurisation du clusters

- 3.7. *Cloud computing*
 - 3.7.1. Clusters vs. *Clouds*
 - 3.7.2. Types de *clouds*
 - 3.7.3. Modèle de service en *cloud*
 - 3.7.4. Souscription excessive
- 3.8. Suivi et *testing*
 - 3.8.1. Types de suivi
 - 3.8.2. Visualisation
 - 3.8.3. Tests de l'infrastructure
 - 3.8.4. Ingénierie du chaos
- 3.9. Étude de cas: Kubernetes
 - 3.9.1. Structure
 - 3.9.2. Administration
 - 3.9.3. Déploiement des services
 - 3.9.4. Développement de services pour la K8S
- 3.10. Étude de cas: OpenStack
 - 3.10.1. Structure
 - 3.10.2. Administration
 - 3.10.3. Déploiements
 - 3.10.4. Développement de services pour la OpenStack



“

Tous les sujets et domaines de connaissances ont été rassemblés dans un programme complet et d'une actualité absolue, pour amener l'élève au plus haut niveau tant théorique que pratique"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



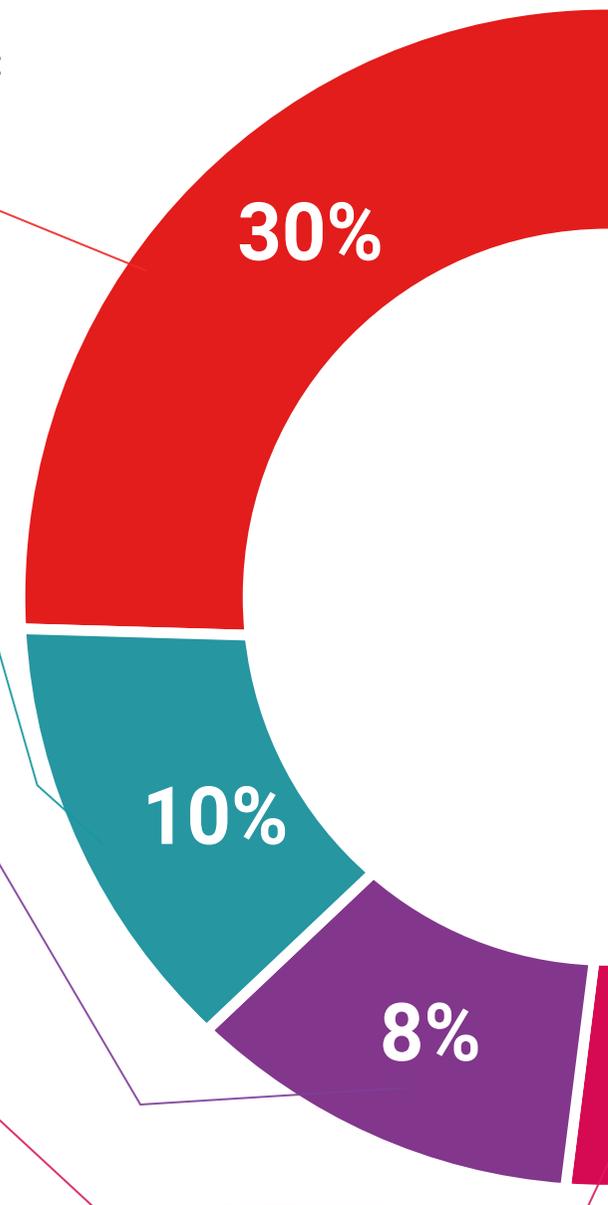
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Architectures pour le Traitement d'Informations à Haut Volume et de Catégorie Hétérogène**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat Avancé

Architectures pour le Traitement
d'Informations à Haut Volume
et de Catégorie Hétérogène

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Architectures pour le Traitement
d'Informations à Haut Volume
et de Catégorie Hétérogène

