

# Certificat

Testing de Software.

Automatisation des Tests





## Certificat Testing de Software. Automatisation des Tests

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/informatique/cours/testing-software-automatisation-tests](http://www.techtitute.com/fr/informatique/cours/testing-software-automatisation-tests)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Lors de l'élaboration d'un projet, de nombreux éléments doivent être pris en compte afin d'obtenir des normes de qualité élevées. Les différents types de tests auxquels le logiciel doit être soumis, les outils disponibles à cette fin et les implications qu'ils ont sur le programme de qualité du logiciel, ainsi que la détermination des méthodologies de gestion pour chaque cas, sont des aspects essentiels à connaître par tous les professionnels de l'informatique. Pour répondre à ce besoin, un programme spécialisé a été créé, avec le contenu le plus actuel, où le professionnel comprendra tout sur *Testing* de software et l'automatisation des tests. Une qualification possible en 12 semaines d'études, grâce à la méthodologie 100% en ligne la plus innovante mise en œuvre par TECH.







“

*Le fait de tout savoir sur les Testing de Software fera de vous un professionnel de premier plan dans votre environnement de travail. Inscrivez-vous maintenant et commencez l'expérience"*

Afin d'obtenir des niveaux de qualité logiciels efficaces, une série de paramètres doivent être respectés dès la phase initiale de la gestion du projet. Parmi elles, et peut-être l'une des plus importantes, figure l'application de tests, qui permettent d'identifier le niveau de risque que le logiciel présente à l'heure actuelle et ceux qu'il pourrait comporter à l'avenir; tout cela, bien sûr, dans le but de fournir des réponses efficaces à l'utilisateur final.

Le contenu de ce Certificat en Testing de Software. Automatisation des Tests est abordé sous un aspect théorico-pratique, afin de couvrir les aspects réglementaires essentiels à la création de logiciels fiables. Les concepts théoriques sur les *Testing* basés sur la théorie du génie logiciel et leur application pratique seront rendus possibles grâce à l'équipe pédagogique qui dirige cette formation, qui a choisi un syllabus spécifique pour connaître les aspects les plus actuels du sujet.

Une étude axée sur les aspects qualitatifs, se penchera sur la norme ISO 15504, ainsi que sur la norme ISO/IEC 15504. Le cadre CMMI, les *Framework* CMMI, les référentiels, les équipes et l'intégration continue seront également abordés d'un point de vue pratique. Cette partie du syllabus est essentielle, car les *Testing*, au-delà des tests de base que tout développeur effectue, doivent être réalisés automatiquement, avant l'intégration de nouveaux modules logiciels dans le référentiel de travail de l'équipe.

D'autre part, ce Certificat se concentrera sur deux méthodologies fondamentales dans la pratique du développement de logiciels; d'une part, la méthodologie Waterfall sera étudiée, et d'autre part, la méthodologie *Agile*; qui, analysées dans leur complémentarité, donneront lieu à des projets hybrides. Il sera également possible d'analyser la vision du client et de définir la communication entre le client et le fournisseur, ce qui donnera à l'expérience éducative du professionnel une touche plus complète.

Tout ceci est encadré par un système d'apprentissage en ligne, qui vous offrira la flexibilité nécessaire pour adapter les connaissances acquises à vos performances actuelles. Avec l'aide d'experts professionnels dans le domaine du développement de logiciels, qui se sont chargés de sélectionner de manière exhaustive tous les contenus, mis à la disposition de l'étudiant par le biais de différentes ressources multimédias, sur la base de la méthodologie la plus innovante de *Relearning*.

Ce **Certificat en Testing de Software. Automatisation des Tests** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en développement de Logiciels
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*La méthodologie Relearning fournit un système d'apprentissage qui vous permettra de comprendre les sujets plus facilement. TECH rend cela possible. Inscrivez-vous maintenant et obtenez votre diplôme en 12 semaines"*

“

*TECH Université Technologique, toujours à la pointe des sujets les plus demandés sur le marché du travail, vous propose ce diplôme en test logiciel. Test Automation, afin que vous puissiez vous distinguer dans votre développement professionnel"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Avec ce programme, vous apprendrez à développer les méthodologies utilisées dans le domaine de la gestion: Waterfall et Agile.*

*Vous maîtriserez les procédures nécessaires au développement de projets hybrides.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de permettre au professionnel de développer la capacité à gérer efficacement un projet, en tenant compte des éléments suivants *Testing* de software et l'automatisation des tests et son importance dans le processus de gestion de la qualité des logiciels. Comprendre les méthodologies à mettre en œuvre dans chaque cas, arriver à développer des projets hybrides grâce à la connaissance des différentes méthodologies les plus utilisées aujourd'hui.





“

*L'heure est venue, TECH Université Technologique vous aide à atteindre votre objectif avec le meilleur contenu pour progresser dans le développement de votre profession. Commencez maintenant"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développez les critères, les tâches et les méthodologies avancées pour comprendre la pertinence d'un Travail axé sur la Qualité
- ◆ Analyser les facteurs clés de la Qualité d'un Projet Logiciel
- ◆ Développer les aspects réglementaires pertinents
- ◆ Mise en œuvre de processus *DevOps* et de Systèmes pour l'Assurance Qualité
- ◆ Réduire la Dette Technique des Projets avec une approche de Qualité plutôt qu'une approche basée sur l'économie et les délais courts
- ◆ Fournir à l'étudiant le savoir-faire pour être capable de Mesurer et de Quantifier la Qualité d'un Projet Logiciel
- ◆ Défendre les propositions économiques des projets sur la base de la Qualité



*Vous comprendrez la qualité sous différents angles. Vous analyserez les différents types de tests fondamentaux tels que: tests de charge, tests unitaires, tests de stress et tests d'endurance"*





## Objectifs spécifiques

- ◆ Établir les différences entre la qualité du produit, la qualité du processus et la qualité d'utilisation
- ◆ Comprendre la norme ISO/IEC 15504
- ◆ Déterminer les détails du CMMI
- ◆ Pour connaître les clés de l'intégration continue, les référentiels et leurs répercussions sur une équipe de développement logiciel
- ◆ Établir la pertinence de l'intégration de référentiels pour les projets logiciels Apprenez à les créer avec TFS
- ◆ Analyser les différents types de tests fondamentaux, tels que les tests de charge, unitaires, de stress et d'endurance
- ◆ Assimiler l'importance de l'évolutivité des logiciels dans la conception et le développement des systèmes d'information
- ◆ Déterminer en quoi consiste la méthodologie Waterfall
- ◆ Approfondissement de la Méthodologie Scrum
- ◆ Établir les Différences entre Waterfall et Scrum
- ◆ Pour préciser les différences entre les méthodologies Waterfall et Scrum et comment le client le voit
- ◆ Examen du Panel Kanban
- ◆ Mise en place d'un même projet avec Waterfall et Scrum
- ◆ Mise en place d'un projet hybride

```

elif _operation == "MIRROR_Z":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = True
    mirror_mod.use_z = False
elif _operation == "MIRROR_Z":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = False
    mirror_mod.use_z = True

```

```

#selection at the end -add back the deselected
mirror_ob.select= 1
modifier_ob.select=1
bpy.context.scene.objects.active = modifier_ob
print("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier

```

```

#mirror_ob.select = 0
#name = bpy.context.selected_objects[0]
#bpy.data.objects[name].select = 1

```



# 03

## Direction de la formation

L'équipe de professionnels qui compose le corps enseignant et qui est en charge de ce programme, possède un haut niveau de formation dans le développement de solutions logicielles et dans le développement et la recherche de logiciels, ce qui confère un niveau de qualité indiscutable à la charge d'enseignement. Ils seront chargés de fournir au futur diplômé les outils et les connaissances nécessaires en matière de tests de logiciels et d'automatisation des tests, en suivant la méthodologie la plus avant-gardiste mise en œuvre par TECH.





“

*Des enseignants experts et des professionnels actifs partageront leurs meilleures expériences pour stimuler votre développement professionnel”*

## Directeur invité international

Fort d'une carrière professionnelle de plus de 30 ans dans le secteur technologique, Daniel St. John est un prestigieux **Ingénieur Informaticien** hautement spécialisé dans la **Qualité des Logiciels**. Dans cette même ligne, il s'est imposé comme un véritable leader dans ce domaine grâce à son approche pragmatique basée sur l'amélioration continue et l'innovation.

Tout au long de sa carrière, il a fait partie d'institutions internationales de référence telles que **General Electric Healthcare** dans l'Illinois. Ainsi, son travail s'est concentré sur l'optimisation des **infrastructures numériques** des organisations dans le but d'améliorer significativement l'**expérience utilisateur**. Grâce à cela, de nombreux patients ont bénéficié de soins plus personnalisés et plus souples, avec un accès plus rapide aux résultats cliniques et au suivi de leur santé. Parallèlement, il a mis en œuvre des solutions technologiques qui ont permis aux professionnels de **prendre des décisions stratégiques** mieux informées sur la base de grands volumes de données.

Il a également combiné ce travail avec la création de projets technologiques de pointe pour maximiser l'efficacité des processus opérationnels des institutions. À cet égard, il a dirigé la **transformation numérique** de nombreuses entreprises appartenant à différents secteurs d'activité. Il a ainsi mis en œuvre des outils émergents tels que l'**Intelligence Artificielle**, le **Big Data** ou le **Machine Learning** pour automatiser des tâches quotidiennes complexes. En conséquence, ces organisations ont pu s'adapter aux tendances du marché avec immédiateté et assurer leur pérennité sur le long terme.

Il convient de noter que Daniel St. John a participé en tant qu'orateur à plusieurs conférences scientifiques à l'échelle mondiale. Il a ainsi partagé ses vastes connaissances dans des domaines tels que l'adoption de **Méthodologies Agiles**, les **Tests d'Applications** pour assurer la fiabilité des systèmes ou la mise en œuvre de techniques innovantes de **Blockchain** qui garantissent la protection des données confidentielles.



## M. St. John, Daniel

---

- Directeur de l'Ingénierie Logicielle chez General Electric Healthcare of Wisconsin, États-Unis
- Chef de l'Ingénierie Logicielle chez Siemens Healthineers, Illinois
- Directeur du Génie Logiciel chez Natus Medical Incorporated, Illinois
- Ingénieur Logiciel Senior chez WMS Gaming of Chicago
- Ingénieur Logiciel Senior chez Siemens Medical Solutions, Illinois
- Master en Stratégie et Analyse des Données de la Lake Forest Graduate School of Management
- Diplôme en Sciences Informatiques de l'Université du Wisconsin-Parkside
- Membre du Conseil Consultatif de l'Institut de Technologie de l'Illinois
- Certifications en : Python pour la Science des Données, Intelligence Artificielle et Développement, SAFe SCRUM et Gestion de Projet

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Molina Molina, Jerónimo

- ♦ Ingénieur IA et Software Architect. NASSAT - Internet Satellite in Motion
- ♦ Consultant Sr. En Hexa Ingénieurs. Introduceur de l'Intelligence Artificielle (ML et CV)
- ♦ Expert en solutions basées sur l'intelligence artificielle, dans les domaines de Computer Vision, ML/DL et NLP Étudie actuellement les possibilités d'application de Transformers et de l'apprentissage par renforcement dans le cadre d'un projet de recherche personnel.
- ♦ Expert Universitaire en Création et Développement d'Entreprises. Bancaixa – FUNDEUN Alicante
- ♦ Ingénieur en Informatique. Université d'Alicante
- ♦ Master en Intelligence Artificielle. Université Catholique de Avila
- ♦ MBA-Executive. Forum Européen Campus Entrepreneurial

## Professeurs

### M. Pi Morell, Oriol

- ♦ Product Owner de Hosting et courrier. CDMON
- ♦ Analyste Fonctionnel et Software Engineer dans différentes organisations telles que Fihoca, Atmira, CapGemini
- ♦ Enseignant de différents Cours tels que BPM à CapGemini, ORACLE Forms CapGemini, de Processus d'affaires Atmira
- ♦ Diplôme d'Ingénieur Technique en Gestion Informatique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Intelligence Artificielle
- ♦ Master en Direction et Administration des Entreprises. MBA
- ♦ Master en Direction des Systèmes d'Information Expérience Enseignante
- ♦ Postgraduate, Postgraduate Modèles de conception. Université Oberta de Catalogne



### **Mme Martínez Cerrato, Yésica**

- ◆ Technicien en produits de sécurité électronique chez Securitas Security Espagne
- ◆ Analyste de l'intelligence des Affaires à Ricopia Technologies (Alcalá de Henares)  
Diplôme en Ingénierie Électronique des Communications à l'École Polytechnique Supérieure, Université d'Alcalá
- ◆ Responsable de la formation des nouveaux arrivants aux logiciels de gestion commerciale (CRM, ERP, INTRANET), produit et procédures chez Ricopia Technologies (Alcalá de Henares)
- ◆ Responsable de la formation de nouveaux boursiers intégrés dans les Classes d'informatique à l'Université d'Alcalá
- ◆ Gestionnaire de projets dans le domaine de l'Intégration des Grands Comptes dans les Postes et Télégraphes (Madrid)
- ◆ Technicien Informatique-Responsable classes informatiques OTEC, Université d'Alcalá (Alcalá de Henares)
- ◆ Professeur de cours d'Informatique à Asociación ASALUMA (Alcalá de Henares)
- ◆ Bourse de formation en Informatique à l'OTEC, Université d'Alcalá (Alcalá de Henares)

### **Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo**

- ◆ CEO y CTO de Prometeus Global Solutions
- ◆ CTO chez Korporate Technologies
- ◆ CTO de AI Shephers GmbH
- ◆ Docteur en ingénierie de informatique de l'Université de Castilla La Mancha
- ◆ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela. Prix du Doctorat Extraordinaire
- ◆ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Master en technologies avancées de l'information de l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Master MBA+E (Master en Administration des Affaires et Ingénierie Organisationnelle) de l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Professeur associé, enseignant en licence et en Master d'Ingénierie Informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- ◆ Enseignant dans le Master en Big Data et Data Science à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Enseignant du Master en Industrie 4.0 et le Master en Design Industriel et Développement de produits
- ◆ Membre du Groupe de Recherche SMILE à l'Université de Castilla la Mancha.

# 04

## Structure et contenu

La méthodologie mise en œuvre par TECH Université Technologique, étant 100% en ligne, permet la diversité des contenus audiovisuels et autres formats, ce qui génère un processus d'apprentissage dynamique chez l'étudiant, basé sur de nouveaux modèles et avec des contenus de qualité. Le professionnel est assuré d'un enseignement progressif et naturel des termes et concepts les plus importants sur les *Testing* de software et l'automatisation des tests, avec des exemples réels fournis par l'équipe pédagogique. Cela se traduit par un programme académique de premier ordre, rigoureux, exhaustif et adapté à la réalité informatique actuelle.





“

*Il couvre la conception des référentiels,  
l'équipement et l'intégration continue  
d'un point de vue pratique"*

## Module 1. *Testing* de Software. Automatisation des Tests

- 1.1. Modèles de qualité des logiciels
  - 1.1.1. Qualité du produit
  - 1.1.2. Qualité du processus
  - 1.1.3. Qualité de l'utilisation
- 1.2. Qualité du processus
  - 1.2.1. Qualité du processus
  - 1.2.2. Modèles de maturité
  - 1.2.3. Norme ISO 15504
    - 1.2.3.1. Objectifs
    - 1.2.3.2. Contexte
    - 1.2.3.3. Étapes
- 1.3. Norme ISO/IEC 15504
  - 1.3.1. Catégories de processus
  - 1.3.2. Processus de développement. Exemple
  - 1.3.3. Fragment de profil
  - 1.3.4. Étapes
- 1.4. CMMI (*Capability Maturity Model Integration*)
  - 1.4.1. CMMI. Intégration du modèle de maturité de la capacité
  - 1.4.2. Modèles et zones. Typologie
  - 1.4.3. Domaines de processus
  - 1.4.4. Niveaux de capacité
  - 1.4.5. Gestion des processus
  - 1.4.6. Gestion de projet
- 1.5. Gestion des changements et des référentiels
  - 1.5.1. Gestion des changements logiciels
    - 1.5.1.1. Élément de configuration. Intégration continue
    - 1.5.1.2. Lignes
    - 1.5.1.3. Organigrammes
    - 1.5.1.4. *Branches*
  - 1.5.2. Référentiel
    - 1.5.2.1. Contrôle de la version
    - 1.5.2.2. Équipe de travail et utilisation du référentiel
    - 1.5.2.3. Intégration continue dans le référentiel
- 1.6. *Team Foundation Server* (TFS)
  - 1.6.1. Installation et configuration
  - 1.6.2. Création d'un projet d'équipement
  - 1.6.3. Ajouter du contenu au contrôle de la source
  - 1.6.4. *TFS on Cloud*
- 1.7. *Testing*
  - 1.7.1. Motivation pour les tests
  - 1.7.2. Test de vérification
  - 1.7.3. Tests bêta
  - 1.7.4. Mise en œuvre et maintenance
- 1.8. Essais de charge
  - 1.8.1. *Load testing*
  - 1.8.2. Tests avec *LoadView*
  - 1.8.3. Tests avec *K6 Cloud*
  - 1.8.4. Tests avec *Loader*
- 1.9. Tests unitaires, de stress et d'endurance
  - 1.9.1. Raison d'être des tests unitaires
  - 1.9.2. Outils de *Unit Testing*
  - 1.9.3. Motivation des tests de résistance
  - 1.9.4. Test en utilisant le *StressTesting*
  - 1.9.5. Motivation pour les tests de résistance
  - 1.9.6. Test à l'aide de *LoadRunner*
- 1.10. Échelles Conception de logiciels évolutifs
  - 1.10.1. Scalabilité et architecture logicielle
  - 1.10.2. Indépendance entre les couches
  - 1.10.3. Couplage entre les couches. Modèles architecturaux



## Module 2. Méthodologies de Gestion de Projets de Software. Méthodologies Waterfall par rapport aux Méthodologies Agiles

- 2.1. Méthodologie Waterfall
  - 2.1.1. Méthodologie Waterfall
  - 2.1.2. Méthodologie Waterfall. Influence sur la qualité des logiciels
  - 2.1.3. Méthodologie Waterfall. Exemples
- 2.2. Méthodologie Agile
  - 2.2.1. Méthodologie Agile
  - 2.2.2. Méthodologie Agile Influence sur la qualité des logiciels
  - 2.2.3. Méthodologie Agile Exemples
- 2.3. Méthodologie Scrum
  - 2.3.1. Méthodologie Scrum
  - 2.3.2. Manifeste de Scrum
  - 2.3.3. Mise en œuvre de Scrum
- 2.4. Panel Kanban
  - 2.4.1. Méthode Kanban
  - 2.4.2. Panel Kanban
  - 2.4.3. Panel Kanban. Exemples d'application
- 2.5. Gestion de projet en Waterfall
  - 2.5.1. Phases d'un projet
  - 2.5.2. Vision dans un projet Waterfall
  - 2.5.3. Livrables à considérer
- 2.6. Gestion de projet en Scrum
  - 2.6.1. Phases d'un projet Scrum
  - 2.6.2. Vision dans un projet Scrum
  - 2.6.3. Produits livrables à considérer
- 2.7. Waterfall vs. Scrum Comparaison
  - 2.7.1. Approche par projet pilote
  - 2.7.2. Projet utilisant Waterfall. Exemple
  - 2.7.3. Projet utilisant Scrum. Exemple
- 2.8. Aperçu des clients
  - 2.8.1. Documents dans un Waterfall
  - 2.8.2. Documents dans un Scrum
  - 2.8.3. Comparaison
- 2.9. Structure Kanban
  - 2.9.1. Histoires d'utilisateurs
  - 2.9.2. Backlog
  - 2.9.3. Analyse Kanban
- 2.10. Projets hybrides
  - 2.10.1. Construction du projet
  - 2.10.2. Gestion de projet
  - 2.10.3. Produits livrables à considérer



*C'est l'opportunité que vous attendiez.  
Décidez-vous et élevez votre niveau de  
professionnalisme avec ce programme  
100% en ligne"*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*



## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Testing de Software. Automatisation des Tests vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Testing de Software. Automatisation des Tests** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Testing de Software. Automatisation des Tests**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Certificat**  
Testing de Software.  
Automatisation des Tests

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Testing de Software.

Automatisation des Tests

