

Certificat

Software Évolutif de Qualité



Certificat Software Évolutif de Qualité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/software-evolutif-qualite

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Chaque système informatique répond à un objectif, qui comprend des avantages tels que l'automatisation, la précision, la rentabilité et l'accès facile aux données, qui doivent être considérés par le professionnel lors du développement. La sécurité, la vitesse élevée, l'évolutivité et la fiabilité impliquent la mise en oeuvre d'une architecture durable et la conception d'une base de données qui imprime la qualité du projet. Le faire de manière professionnelle exige des connaissances spécialisées, c'est pourquoi dans ce programme de 12 semaines d'étude, l'étudiant parviendra à acquérir les compétences nécessaires pour développer un logiciel évolutif de qualité, guidé par des experts en la matière et grâce à la méthodologie *Relearning* qui lui permettra un processus rapide et efficace.





“

Dans ce Certificat, vous apprendrez à quel moment appliquer la culture DevOps dans un environnement d'entreprise, en analysant les différents problèmes qui se présentent et comment les résoudre efficacement. Inscrivez-vous maintenant et obtenez votre diplôme en 6 semaines"

La possibilité d'adapter sa taille ou sa configuration à l'évolution des circonstances rend un système évolutif. L'amélioration de ses performances en fonction des besoins de l'environnement permet d'atteindre l'efficacité souhaitée. Pour y parvenir, le professionnel de l'informatique doit comprendre le fonctionnement du cycle de vie des logiciels et la manière dont il peut contribuer à la conception et à l'architecture de systèmes évolutifs, tant au niveau existant que dans les visions futures du développement.

Ce Certificat en Software Évolutif de Qualité se concentre sur les concepts théoriques et pratiques des architectures logicielles, du cycle de vie et de l'approche pratique réelle du développement de la qualité. Il fournit des connaissances spécialisées sur le processus de conception, de développement et de maintenance d'une base de données en termes de normes et de mesures de performance.

L'objectif est de faire en sorte que les diplômés soient capables de refactoriser et de s'occuper de la gestion et de la coordination des données. Ainsi que la conception d'architectures évolutives qui confèrent un haut niveau de qualité à leurs développements logiciels et améliorent ainsi leur niveau de professionnalisme dans le cadre du modèle économique actuel, que ce soit en tant que groupe ou individuellement.

Tout cela est possible grâce au système d'étude moderne de TECH Université Technologique, à l'avant-garde de l'enseignement universitaire, qui met en œuvre une méthodologie 100% en ligne basée sur le *Relearning*, qui facilite le processus d'apprentissage au professionnel, sans grands investissements en temps et en efforts. Ainsi, vous pouvez combiner vos responsabilités quotidiennes avec une formation professionnelle et obtenir votre diplôme en 12 semaines maximum, accompagné par des experts qui vous guideront tout au long du processus.

Ce **Certificat en Software Évolutif de Qualité** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en développement de Logiciels
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Pour obtenir des Software Évolutif de Qualité, il est nécessaire de maîtriser des techniques spécifiques. Avec ce Certificat, vous y parviendrez en 12 semaines. Inscrivez-vous maintenant"

“

TECH vous propose un itinéraire éducatif individualisé composé des meilleures ressources pédagogiques ordonnées de manière réitérative et dirigée, afin que vous puissiez apprendre efficacement"

Avec ce programme, vous apprendrez à développer une architecture durable, efficace et de qualité pour les projets logiciels qui vous sont présentés.

Améliorez les performances de vos systèmes grâce aux outils obtenus dans ce Certificat.

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

Déterminer les points clés de la performance des bases de données et comprendre l'impact d'une architecture dans le cycle de vie du logiciel, avec ses avantages, ses limites et ses outils de support, conduira le professionnel à obtenir un logiciel de qualité évolutif. C'est l'objet de ce programme, qui permettra au diplômé d'exceller dans l'exercice de ses fonctions dans un environnement moderne et exigeant, en adaptant de nouvelles techniques et méthodologies à ses procédures actuelles.



“

Augmentez votre niveau de professionnalisme et d'efficacité dans vos projets actuels et futurs grâce aux connaissances acquises dans ce Certificat”



Objectifs généraux

- ◆ Développez les critères, les tâches et les méthodologies avancées pour comprendre la pertinence d'un travail axé sur la qualité
- ◆ Analyser les facteurs clés de la Qualité d'un Projet Logiciel
- ◆ Développer les aspects réglementaires pertinents
- ◆ Mise en œuvre de processus DevOps et de Systèmes pour l'Assurance Qualité
- ◆ Réduire la Dette Technique des Projets avec une approche de Qualité plutôt qu'une approche basée sur l'économie et les délais courts
- ◆ Fournir à l'étudiant le savoir-faire pour être capable de Mesurer et de Quantifier la Qualité d'un Projet Logiciel
- ◆ Défendre les propositions économiques des projets sur la base de la Qualité

“

Une spécialisation dans l'exploitation d'un système d'entrepôt de données OLAP sera possible à l'issue de ce programme. Commencez maintenant”





Objectifs spécifiques

- ◆ Évaluer l'utilisation du modèle entité-relation pour la conception préliminaire d'une base de données
- ◆ Appliquez une entité, un attribut, une clé, etc. afin pour une meilleure intégrité des données
- ◆ Évaluer les dépendances, les formes et les règles de la normalisation des bases de données
- ◆ Se spécialiser dans l'exploitation d'un système d'entrepôt de données OLAP, en développant et en utilisant des tables de faits et de dimensions
- ◆ Déterminer les points clés pour les performances de la base de données
- ◆ Réaliser des cas de simulation réels proposés comme expérience d'apprentissage continu en matière de conception, de normalisation et de performance des bases de données
- ◆ Établir dans les cas de simulation, les options à résoudre dans la création de la base de données d'un point de vue constructif
- ◆ Développer le concept d'architecture logicielle et ses caractéristiques
- ◆ Déterminer les différents types d'évolutivité dans l'architecture logicielle
- ◆ Analyser les différents niveaux qui peuvent intervenir dans l'évolutivité du Web
- ◆ Acquérir des connaissances spécialisées sur le concept, les étapes et les modèles du Cycle de Vie des Logiciels
- ◆ Déterminer l'impact d'une architecture sur le Cycle de Vie du Logiciel, avec ses avantages, ses limites et les outils de soutien
- ◆ Réaliser les cas de simulation réels proposés, en tant qu'apprentissage continu de l'architecture et du cycle de vie des logiciels
- ◆ Évaluer, dans les cas de simulation, dans quelle mesure ils peuvent rendre la conception de l'architecture réalisable ou inutile

03

Direction de la formation

Des ingénieurs informaticiens experts composent le corps enseignant de ce Certificat. Leur grande expérience et leurs connaissances en matière de développement de logiciels offrent à ce programme un contenu de haut niveau d'exigence et de qualité, adapté à la politique d'études de TECH. Ces professionnels seront chargés d'enseigner au moyen d'une méthodologie *Relearning* 100% en ligne et d'un large éventail de supports qui rendront le processus d'apprentissage beaucoup plus dynamique et facile.



“

TECH a sélectionné les professionnels les plus qualifiés et les plus remarquables dans leur travail, pour vous offrir les programmes de remise à niveau les plus exclusifs”

Directeur invité international

Fort d'une carrière professionnelle de plus de 30 ans dans le secteur technologique, Daniel St. John est un prestigieux **Ingénieur Informaticien** hautement spécialisé dans la **Qualité des Logiciels**. Dans cette même ligne, il s'est imposé comme un véritable leader dans ce domaine grâce à son approche pragmatique basée sur l'amélioration continue et l'innovation.

Tout au long de sa carrière, il a fait partie d'institutions internationales de référence telles que **General Electric Healthcare** dans l'Illinois. Ainsi, son travail s'est concentré sur l'optimisation des infrastructures numériques des organisations dans le but d'améliorer significativement **l'expérience utilisateur**. Grâce à cela, de nombreux patients ont bénéficié de soins plus personnalisés et plus souples, avec un accès plus rapide aux résultats cliniques et au suivi de leur santé. Parallèlement, il a mis en œuvre des solutions technologiques qui ont permis aux professionnels de **prendre des décisions stratégiques** mieux informées sur la base de grands volumes de données.

Il a également combiné ce travail avec la création de projets technologiques de pointe pour maximiser l'efficacité des processus opérationnels des institutions. À cet égard, il a dirigé la **transformation numérique** de nombreuses entreprises appartenant à différents secteurs d'activité. Il a ainsi mis en œuvre des outils émergents tels que **l'Intelligence Artificielle**, le **Big Data** ou le **Machine Learning** pour automatiser des tâches quotidiennes complexes. En conséquence, ces organisations ont pu s'adapter aux tendances du marché avec immédiateté et assurer leur pérennité sur le long terme.

Il convient de noter que Daniel St. John a participé en tant qu'orateur à plusieurs conférences scientifiques à l'échelle mondiale. Il a ainsi partagé ses vastes connaissances dans des domaines tels que l'adoption de **Méthodologies Agiles**, les **Tests d'Applications** pour assurer la fiabilité des systèmes ou la mise en œuvre de techniques innovantes de **Blockchain** qui garantissent la protection des données confidentielles.



M. St. John, Daniel

- Directeur de l'Ingénierie Logicielle chez General Electric Healthcare of Wisconsin, États-Unis
- Chef de l'Ingénierie Logicielle chez Siemens Healthineers, Illinois
- Directeur du Génie Logiciel chez Natus Medical Incorporated, Illinois
- Ingénieur Logiciel Senior chez WMS Gaming of Chicago
- Ingénieur Logiciel Senior chez Siemens Medical Solutions, Illinois
- Master en Stratégie et Analyse des Données de la Lake Forest Graduate School of Management
- Diplôme en Sciences Informatiques de l'Université du Wisconsin-Parkside
- Membre du Conseil Consultatif de l'Institut de Technologie de l'Illinois
- Certifications en : Python pour la Science des Données, Intelligence Artificielle et Développement, SAFe SCRUM et Gestion de Projet

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Molina Molina, Jerónimo

- Ingénieur IA et Software Architect. NASSAT - Internet Satellite in Motion
- Consultant Sr. En Hexa Ingénieurs. Introduceur de l'Intelligence Artificielle (ML et CV)
- Expert en solutions basées sur l'intelligence artificielle, dans les domaines de Computer Vision, ML/DL et NLP Étudie actuellement les possibilités d'application de Transformers et de l'apprentissage par renforcement dans le cadre d'un projet de recherche personnel.
- Expert Universitaire en Création et Développement d'Entreprises. Bancaixa – FUNDEUN Alicante
- Ingénieur en Informatique. Université d'Alicante
- Master en Intelligence Artificielle. Université Catholique de Avila
- MBA-Executive. Forum Européen Campus Entrepreneurial



04

Structure et contenu

Le professionnel est assuré d'un enseignement progressif et naturel des termes et concepts les plus importants sur des logiciels de qualité évolutive, grâce à la diversité des contenus audiovisuels et autres formats, qui sont transmis par le campus virtuel de TECH Université Technologique, à travers une méthodologie moderne et 100% en ligne. Un programme académique au contenu des plus rigoureux divisé en 2 modules qui s'adaptent à la réalité de l'étudiant, qui pourra partager son processus de professionnalisation avec la vie quotidienne.



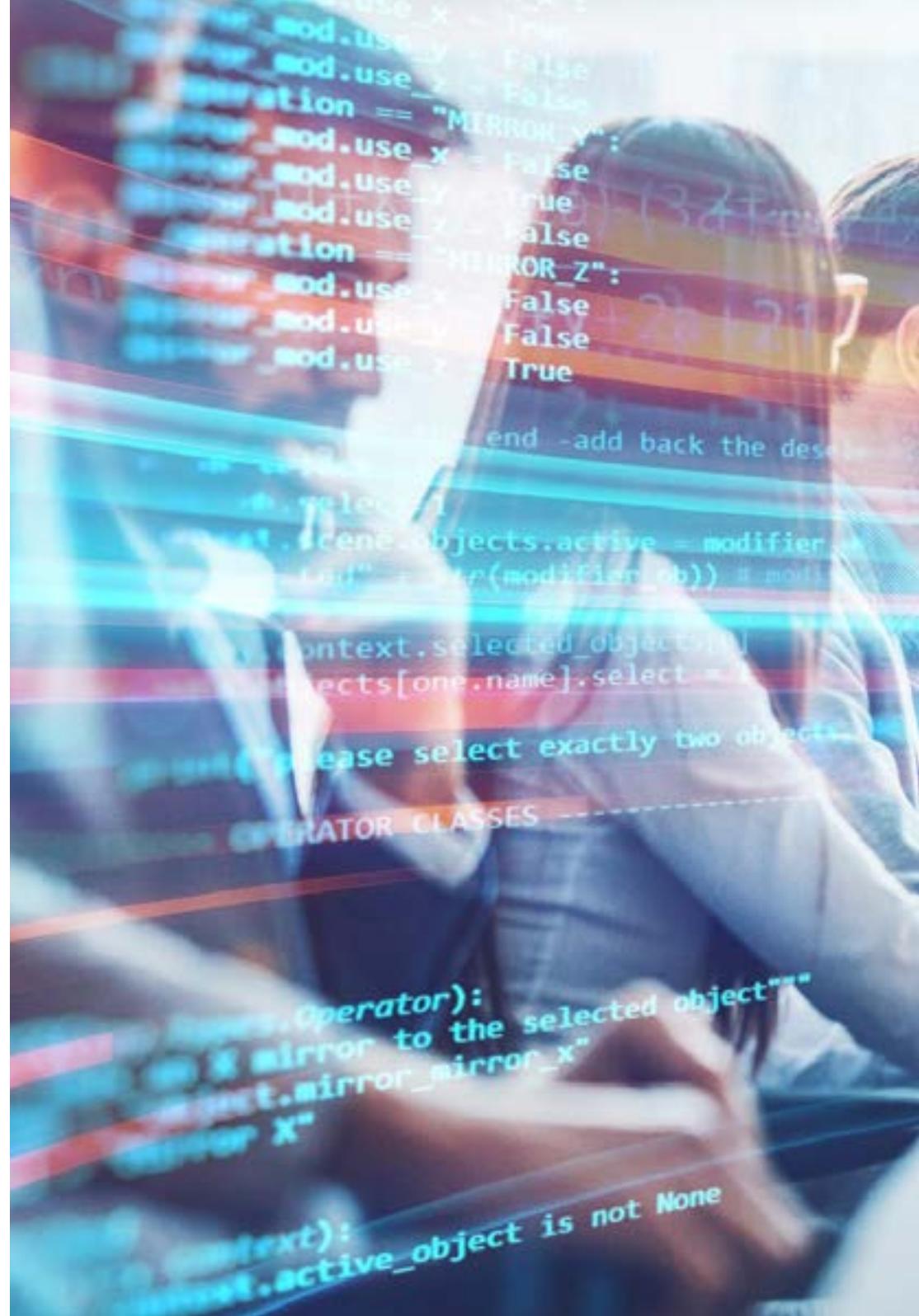


“

Un contenu exclusif et rigoureusement sélectionné par des experts du domaine vous permettra d'obtenir une qualification de qualité"

Module 1. Conception de Bases de Données (DB). Standardisation et Performance. Qualité du Software

- 1.1. Conception de bases de données
 - 1.1.1. Bases de données. Typologie
 - 1.1.2. Bases de données utilisées actuellement
 - 1.1.2.1. Relationnel
 - 1.1.2.2. Clé-valeur
 - 1.1.2.3. Basé sur le réseau
 - 1.1.3. Qualité des données
- 1.2. Conception d'un modèle entité-relation (I)
 - 1.2.1. Modèle entité-relation. Qualité et documentation
 - 1.2.2. Entités
 - 1.2.2.1. Entité forte
 - 1.2.2.2. Entité faible
 - 1.2.3. Attributs
 - 1.2.4. Ensemble de relations
 - 1.2.4.1. 1 a 1
 - 1.2.4.2. 1 à plusieurs
 - 1.2.4.3. De plusieurs à un
 - 1.2.4.4. Beaucoup à beaucoup
 - 1.2.5. Clés
 - 1.2.5.1. Clé primaire
 - 1.2.5.2. Clé étrangère
 - 1.2.5.3. Clé primaire de l'entité faible
 - 1.2.6. Restrictions
 - 1.2.7. Cardinalité
 - 1.2.8. Héritage
 - 1.2.9. Agrégation





- 1.3. Modèle entité-relation (II). Outils
 - 1.3.1. Modèle entité-relation. Outils
 - 1.3.2. Modèle entité-relation. Exemple pratique
 - 1.3.3. Modèle entité-relation réalisable
 - 1.3.3.1. Échantillon visuel
 - 1.3.3.2. Échantillon en représentation de tableau
- 1.4. Normalisation (I) des bases de données (DB). Considérations sur la qualité des logiciels
 - 1.4.1. Normalisation et qualité des DB
 - 1.4.2. Dépendances
 - 1.4.2.1. Dépendance fonctionnelle
 - 1.4.2.2. Propriétés de la dépendance fonctionnelle
 - 1.4.2.3. Propriétés inférées
 - 1.4.3. Clés
- 1.5. Normalisation (II) de la base de données (BD). Formes normales et règles de Codd
 - 1.5.1. Formes normales
 - 1.5.1.1. Première forme normale (1FN)
 - 1.5.1.2. Deuxième forme normale (2FN)
 - 1.5.1.3. Troisième forme normale (3FN)
 - 1.5.1.4. Forme normale de Boyce-Codd (BCNF)
 - 1.5.1.5. Quatrième forme normale (4FN)
 - 1.5.1.6. Cinquième forme normale (5FN)
 - 1.5.2. Les règles de Codd
 - 1.5.2.1. Règle 1: Information
 - 1.5.2.2. Règle 2: accès garanti
 - 1.5.2.3. Règle 3: Traitement systématique des valeurs nulles
 - 1.5.2.4. Règle 4: description de la base de données
 - 1.5.2.5. Règle 5: Sous-langage intégral
 - 1.5.2.6. Règle n° 6: Voir la mise à jour

- 1.5.2.7. Règle 7: Insertion et mise à jour
- 1.5.2.8. Règle 8: indépendance physique
- 1.5.2.9. Règle 9: indépendance logique
- 1.5.2.10. Règle 10: indépendance de l'intégrité
 - 1.5.2.10.1. Règles d'intégrité
- 1.5.2.11. Règle 11: distribution
- 1.5.2.12. Règle 12: Non-subversion
- 1.5.3. Exemple pratique
- 1.6. Entrepôt de données / système OLAP
 - 1.6.1. Entrepôt de données
 - 1.6.2. Tableau des faits
 - 1.6.3. Tableau des dimensions
 - 1.6.4. Création du système OLAP. Outils
- 1.7. Performances des bases de données (DB)
 - 1.7.1. Optimisation de l'index
 - 1.7.2. Optimisation des requêtes
 - 1.7.3. Partitionnement des tables
- 1.8. Simulation du projet réel pour la conception du DB (I)
 - 1.8.1. Aperçu du projet (Entreprise A)
 - 1.8.2. Application de la conception de Bases de Données
 - 1.8.3. Exercices proposés
 - 1.8.4. Exercices proposés. *Feedback*
- 1.9. Simulation d'un projet réel pour la conception de BD (II)
 - 1.9.1. Aperçu du projet (Entreprise B)
 - 1.9.2. Application de la conception de bases de données
 - 1.9.3. Exercices Proposés
 - 1.9.4. Exercices Proposés. *Feedback*
- 1.10. Pertinence de l'optimisation des bases de données dans la Qualité des Logiciels
 - 1.10.1. Optimisation de la conception
 - 1.10.2. Optimisation du code de requête
 - 1.10.3. Optimisation du code des procédures stockées
 - 1.10.4. Influence des *Triggers* sur la qualité des logiciels.Recommandations d'utilisation

Module 2. Conception d'Architectures Évolutives. L'Architecture dans le Cycle de Vie des Logiciels

- 2.1. Conception d'architectures évolutives(I)
 - 2.1.1. Architectures évolutives
 - 2.1.2. Principes d'une architecture évolutive
 - 2.1.2.1. Fiable
 - 2.1.2.2. Évolutif
 - 2.1.2.3. Maintenable
 - 2.1.3. Types d'extensibilité
 - 2.1.3.1. Vertical
 - 2.1.3.2. Horizontal
 - 2.1.3.3. Combinaison
- 2.2. Architectures de DDD (*Domain-Driven Design*)
 - 2.2.1. Le Modèle DDD. Orientation du domaine
 - 2.2.2. Couches, répartition des responsabilités et modèles de conception
 - 2.2.3. Le découplage comme base de la qualité
- 2.3. Conception d'architectures évolutives (II). Avantages, limites et stratégies de conception
 - 2.3.1. Architecture évolutive. Bénéfices
 - 2.3.2. Architecture évolutive. Limites
 - 2.3.3. Stratégies pour le développement d'architectures évolutives (Tableau descriptif)
- 2.4. Cycle de qualité des logiciels (I). Étapes
 - 2.4.1. Cycle de vie d'une software
 - 2.4.1.1. Phase de planification
 - 2.4.1.2. Phase d'analyse
 - 2.4.1.3. Phase de conception
 - 2.4.1.4. Phase de mise en œuvre
 - 2.4.1.5. Phase de test
 - 2.4.1.6. Phase d'installation/déploiement
 - 2.4.1.7. Phase d'utilisation et de maintenance



- 2.5. Modèles de cycle de vie des logiciels
 - 2.5.1. Modèle en cascade
 - 2.5.2. Modèle répétitif
 - 2.5.3. Modèle en spirale
 - 2.5.4. Modèle Big Bang
- 2.6. Cycle de vie des logiciels (II). Automatisation
 - 2.6.1. Cycles de Vie du Développement Logiciel. Solutions
 - 2.6.1.1. Intégration continue et développement continu (CI/CD)
 - 2.6.1.2. Méthodologies Agiles
 - 2.6.1.3. *DevOps* / opérations de production
 - 2.6.2. Tendances futures
 - 2.6.3. Exemples pratiques
- 2.7. L'architecture logicielle dans le cycle de vie du logiciel
 - 2.7.1. Bénéfices
 - 2.7.2. Limites
 - 2.7.3. Outils
- 2.8. Simulation d'un projet réel pour la conception de d'architecture (I)
 - 2.8.1. Aperçu du projet (Entreprise A)
 - 2.8.2. Application de la conception de l'architecture logicielle
 - 2.8.3. Exercices Proposés
 - 2.8.4. Exercices Proposés. *Feedback*
- 2.9. Simulation d'un projet réel pour la conception de d'architecture (II)
 - 2.9.1. Aperçu du projet (Entreprise B)
 - 2.9.2. Application de la conception de l'architecture logicielle
 - 2.9.3. Exercices Proposés
 - 2.9.4. Exercices Proposés. *Feedback*
- 2.10. Simulation d'un projet réel pour la conception de d'architecture (III)
 - 2.10.1. Aperçu du projet (Entreprise C)
 - 2.10.2. Application de la conception de l'architecture logicielle
 - 2.10.3. Exercices Proposés
 - 2.10.4. Exercices Proposés. *Feedback*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Software Évolutif de Qualité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Software Évolutif de Qualité** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Software Évolutif de Qualité**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Software Évolutif de Qualité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Software Évolutif de Qualité