

# Certificat Hacking Éthique





## Certificat Hacking Éthique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/informatique/cours/hacking-ethique](http://www.techtute.com/fr/informatique/cours/hacking-ethique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

La cyberprotection est devenue une priorité pour les particuliers et les entreprises. Plus les fonctionnalités des appareils sont innovantes et développées, plus les menaces qui les affectent et, par conséquent, les données de leurs utilisateurs, sont sophistiquées et dangereuses.

La création d'outils qui s'adaptent à l'évolution de la menace implique l'utilisation de technologies, de *hacking* et d'approches qui offrent une couverture de sécurité adéquate. Ce programme est le programme de formation en ligne le plus complet et de la plus haute qualité sur le marché pour fournir la formation la plus complète dans ce domaine d'action.



83279  
974944  
8628034825  
651 3282306647

**VIRUS**

“

*Apprenez à détecter les vulnérabilités d'un système en effectuant des attaques préventives qui démontrent l'existence de brèches et obtenez des données précieuses en matière de cybersécurité"*

Aujourd'hui, aucune entreprise n'est à l'abri d'une cyber-attaque et, par conséquent, des différentes conséquences qu'elle entraîne. Quelle que soit la taille elle est exposée au vol d'informations, au chantage, au sabotage, etc.

Il est nécessaire de procéder à une évaluation de la vulnérabilité et de déterminer la surface d'attaque. C'est pourquoi des évaluations régulières de la vulnérabilité et des risques sont de plus en plus souvent effectuées. Chaque entreprise devra vérifier si elle respecte les normes et la législation du pays où elle se trouve et être consciente des dommages causés, qu'ils soient monétaires ou non, par exemple à sa réputation.

Ce module présente les différents outils et méthodologies permettant de répondre à ce besoin et fournit donc un ensemble étendu de compétences pour mener à bien ce travail.

Ce **Certificat en Hacking Éthique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Cybersécurité
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Les moyens les plus innovants et les plus efficaces pour créer des systèmes de protection qui garantissent la cybersécurité des appareils"*

“ Étudiez dans le cadre d'un Certificat axé sur la pratique qui vous permettra d'acquérir les compétences d'un spécialiste”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les principales menaces et les outils les plus innovants et les plus récents dans la lutte contre les cyber-attaques grâce à ce programme exceptionnel.

Un processus hautement qualifié créé pour être abordable et flexible, avec la méthodologie d'enseignement en ligne la plus intéressante.

```
background: url('image')  
colspan="3" background="image"  
<div class="contentright" >  
class="font">  
&nbsp;
```

# 02 Objectifs

Ce Certificat en Hacking Éthique, capacité des étudiants à Travail dans ce domaine, rapidement et facilement. Avec des objectifs réalistes et très intéressants, ce processus d'étude a été configuré pour conduire progressivement les étudiants à l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour intervenir avec qualité, en développant également des compétences transversales qui leur permettront d'affronter des situations complexes en élaborant des réponses ajustées et précises.



```
</the
<body>
  <div>
    <div>
      <div>
        </div>
      </div>
    </div>
    <h1>Registration</h1>
    <p>Many fields</p>
    <p>And we have some question.</p>
    <!-- Add a box here -->
    <label for="subscribe-field">Would you like to re
  </form>
</body>
</html>
```

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>Reg CSS</title>
  </head>
  <body>
    <div class="af1">
      <div class="af2"></div>
      <div class="af3">
        <div class="af4"></div>
      </div>
    </div>
  </body>
</html>
<input type="post">
```

Receive the news about our new proposals?</label>

“

*L'apprentissage le plus complet sur le hacking éthique comme outil de détection des vulnérabilités, dans un processus de très haute qualité"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser les différents systèmes existant
- ♦ Évaluer les informations obtenues et développer des mécanismes de prévention et de *Hacking*
- ♦ Établir des priorités dans l'étude et la résolution des vulnérabilités
- ♦ Démontrer qu'un système est vulnérable, l'attaquer de manière proactive et résoudre ces problèmes





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Examiner les méthodes IOSINT
- ◆ Rassembler les informations disponibles dans les médias publics
- ◆ Analyse des réseaux pour trouver des informations sur le mode actif

“ *En pensant à l'étudiant, ce Certificat met en œuvre les systèmes d'aide à l'étude les plus intéressants actuellement disponibles* ”

# 03

## Direction de la formation

Les enseignants qui dispensent ce programme ont été sélectionnés pour leurs compétences exceptionnelles dans le domaine. Ils associent l'expérience technique et pratique à l'expérience pédagogique, offrant aux étudiants un soutien de premier ordre pour atteindre leurs objectifs. À travers eux, le Certificat offre la vision la plus directe et immédiate des caractéristiques réelles de l'intervention dans ce domaine, en obtenant une vision contextuelle d'un intérêt maximal.





“

*Les enseignants experts en Hacking Éthique vous apporteront la vision large et contextuelle dont vous avez besoin pour travailler avec précision dans le domaine de la cybersécurité”*

## Directeur invité international

Le Docteur Frédéric Lemieux est internationalement reconnu comme un expert innovant et un leader inspirant dans les domaines du **Renseignement, de la Sécurité Nationale, de la Sécurité Intérieure, de la Cybersécurité et des Technologies de Rupture**. Son dévouement constant et ses contributions pertinentes à la recherche et à l'éducation font de lui une figure clé de la promotion de la sécurité et de la compréhension des technologies émergentes d'aujourd'hui. Au cours de sa carrière professionnelle, il a conceptualisé et dirigé des programmes académiques de pointe dans plusieurs institutions renommées, telles que **l'Université de Montréal, l'Université George Washington et l'Université de Georgetown**.

Tout au long de sa carrière, il a publié de nombreux ouvrages importants, tous liés au **renseignement criminel, à la police, aux cybermenaces et à la sécurité internationale**. Il a également contribué de manière significative au domaine de la cybersécurité en publiant de nombreux articles dans des revues universitaires sur la lutte contre la criminalité lors de catastrophes majeures, la lutte contre le terrorisme, les agences de renseignement et la coopération policière. En outre, il a participé en tant que panéliste et orateur principal à diverses conférences nationales et internationales, s'imposant ainsi comme un universitaire et un praticien de premier plan.

Le Docteur Lemieux a occupé des fonctions éditoriales et d'évaluation dans diverses organisations universitaires, privées et gouvernementales, ce qui témoigne de son influence et de son engagement en faveur de l'excellence dans son domaine d'expertise. Sa prestigieuse carrière universitaire l'a amené à occuper le poste de professeur de pratique et de directeur des programmes MPS en **Intelligence appliquée, Gestion des Risques de Cybersécurité, Gestion de la Technologie et Gestion des Technologies de l'Information à l'Université de Georgetown**.



## Dr. Lemieux, Frederic

---

- Chercheur en Intelligence, Cybersécurité et Technologies de Rupture à l'Université de Georgetown
  - Directeur du Master en Information Technology Management à l'Université de Georgetown
  - Directeur du Master en Technology Management à l'Université de Georgetown
  - Directeur du Master en Cybersecurity Risk Management de l'Université de Georgetown
  - Directeur du Master en Applied Intelligence à l'Université de Georgetown
  - Professeur de Stage à l'Université de Georgetown
  - Licence en Sociologie, Mineure en Psychologie, Université Laval
  - Doctorat en Criminologie de l'École de Criminologie de l'Université de Montréal.
- Membre de:  
New Program Roundtable Committee, de l'Université de Georgetown



*Grâce à TECH Global University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme Fernandez Sapena, Sonia

- ◆ Formateur en sécurité informatique et en Hacking Éthique Centre national de référence de Getafe pour l'informatique et les Télécommunications Madrid
- ◆ Instructrice certifiée E-Council. Madrid
- ◆ Formatrice dans les certifications suivantes: EXIN Ethical Hacking Foundation et EXIN Cyber & IT Security Foundation. Madrid
- ◆ Formatrice experte accréditée par le CAM pour les certificats de professionnalisme suivants: Sécurité informatique (IFCT0190), Gestion des réseaux voix et données (IFCM0310), Administration des réseaux départementaux (IFCT0410), Gestion des alarmes dans les réseaux de télécommunications (IFCM0410), Opérateur de réseaux voix et données (IFCM0110), et Administration des services Internet (IFCT0509)
- ◆ Collaboratrice externe CSO/SSA (Chief Security Officer/Senior Security Architect) Université des Îles Baléares
- ◆ Ingénieur en Informatique. Université d'Alcalá de Henares. Madrid
- ◆ Master en DevOps: Docker and Kubernetes. Cas-Training. Madrid
- ◆ Microsoft Azure Security Technologies. E-Council. Madrid

**ERROR**

“

*Élargissez vos études avec les  
meilleurs spécialistes du domaine”*

# 04

## Structure et contenu

Tout au long du développement des différents thèmes de ce Certificat, l'étudiant pourra acquérir toutes les connaissances nécessaires à l'utilisation du Hacking Éthique en tant qu'outil. À cette fin, il a été structuré en vue de l'acquisition efficace d'apprentissages complémentaires, qui favoriseront la pénétration des apprentissages et consolideront ce qui a été étudié, en donnant aux étudiants la capacité d'intervenir le plus rapidement possible. Un cours de haute intensité et de haute qualité créé pour former les meilleurs du secteur.



“

*Un Certificat développé de manière structurée grâce à une approche d'étude axée sur l'efficacité"*

## Module 1. Hacking Éthique

- 1.1. Méthodologies
  - 1.1.1. OSSTMM
  - 1.1.2. OWASP
  - 1.1.3. NIST
  - 1.1.4. PTES
  - 1.1.5. ISSAF
- 1.2. Footprinting
  - 1.2.1. Renseignement de source ouverte (OSINT)
  - 1.2.2. Recherche de violations de données et de vulnérabilités
  - 1.2.3. Utilisation d'outils passifs
- 1.3. Analyse du réseau
  - 1.3.1. Outils d'analyse
    - 1.3.1.1. Nmap
    - 1.3.1.2. Hping3
    - 1.3.1.3. Autres outils d'analyse
  - 1.3.2. Techniques de balayage
  - 1.3.3. Techniques de contournement des *firewalls* et des IDS
  - 1.3.4. Banner *grabbing*
  - 1.3.5. Diagrammes de réseau
- 1.4. Énumération
  - 1.4.1. Énumération SMTP
  - 1.4.2. Énumération DNS
  - 1.4.3. Énumération NetBIOS et Samba
  - 1.4.4. Énumération LDAP
  - 1.4.5. Énumération SNMP
  - 1.4.6. Autres techniques d'Énumération



- 1.5. Analyse de vulnérabilité
  - 1.5.1. Solutions d'analyse de vulnérabilité
    - 1.5.1.1. Qualys
    - 1.5.1.2. Nessus
    - 1.5.1.3. CFI LanGuard
  - 1.5.2. Systèmes d'évaluation des vulnérabilités
    - 1.5.2.1. CVSS
    - 1.5.2.2. CVE
    - 1.5.2.3. NVD
- 1.6. Attaques contre les réseaux sans fil
  - 1.6.1. Méthodologie de *hacking* dans les réseaux sans fil
    - 1.6.1.1. WiFi *discovery*
    - 1.6.1.2. Analyse du trafic
    - 1.6.1.3. Attaques d' *aircrack*
      - 1.6.1.3.1. Attaques WEP
      - 1.6.1.3.2. Attaques WPA/WPA2
    - 1.6.1.4. Attaques de Evil Twin
    - 1.6.1.5. Attaques a WPS
    - 1.6.1.6. *Jamming*
  - 1.6.2. Outils pour la sécurité sans fil
- 1.7. Hacking de serveurs web
  - 1.7.1. *Cross site Scripting*
  - 1.7.2. CSRF
  - 1.7.3. *Session Hijacking*
  - 1.7.4. *SQL injection*
- 1.8. Exploitation des vulnérabilités
  - 1.8.1. Utilisation d' *Exploits* connus
  - 1.8.2. Utilisation des *metasploit*
  - 1.8.3. Utilisation de *malware*
    - 1.8.3.1. Définition et portée
    - 1.8.3.2. Génération de *malware*
    - 1.8.3.3. Bypass des solutions anti-virus
- 1.9. Persistance
  - 1.9.1. Installation de *Rootkits*
  - 1.9.2. Utilisation de Ncat
  - 1.9.3. Utilisation des tâches planifiées pour les *Backdoors*
  - 1.9.4. Création d'utilisateurs
  - 1.9.5. Détection des HIDS



*Tout ce qu'un professionnel de la cybersécurité doit savoir est organisé dans un programme complet qui vous permettra d'améliorer progressivement et régulièrement vos compétences jusqu'au plus haut niveau"*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des case studies avec Relearning, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que Learning by doing ou le Design Thinking, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé Neurocognitive context-dependent e-learning qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

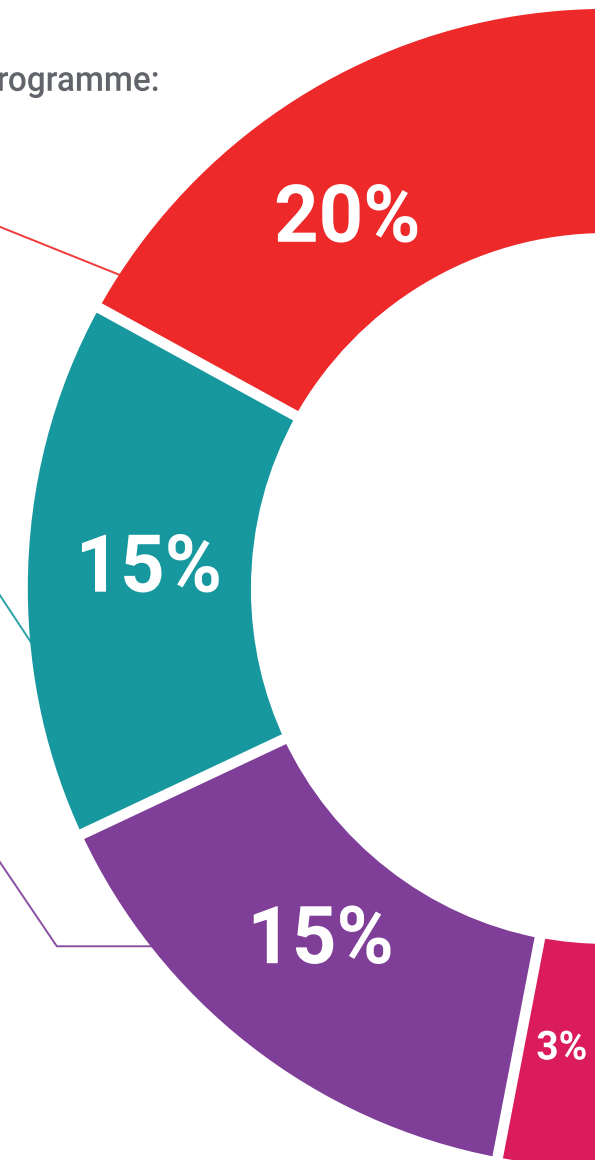
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

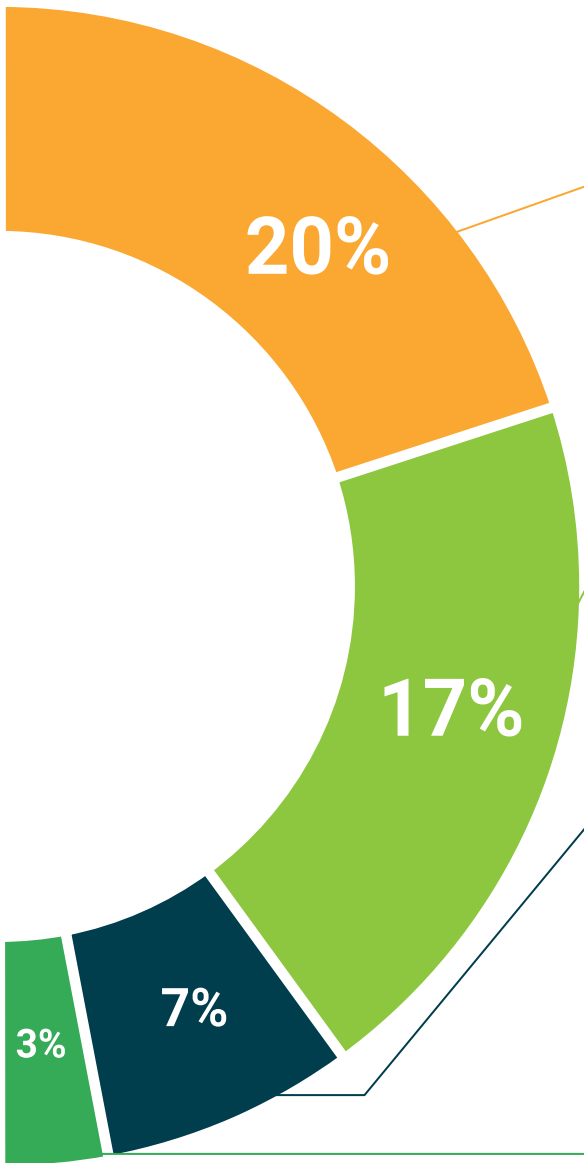
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Hacking Éthique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Hacking Éthique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

**Diplôme: Certificat en Hacking Éthique**

**Modalité: en ligne**

**Durée: 6 semaines**

**Accréditation: 6 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** global  
university

## Certificat Hacking Éthique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Hacking Éthique

