

Certificat Hacking Éthique





Certificat Hacking Éthique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/hacking-ethique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La cyberprotection est devenue une priorité pour les particuliers et les entreprises. Plus les fonctionnalités des appareils sont innovantes et développées, plus les menaces qui les affectent et, par conséquent, les données de leurs utilisateurs, sont sophistiquées et dangereuses.

La création d'outils qui s'adaptent à l'évolution de la menace implique l'utilisation de technologies, de *hacking* et d'approches qui offrent une couverture de sécurité adéquate. Ce programme est le programme de formation en ligne le plus complet et de la plus haute qualité sur le marché pour fournir la formation la plus complète dans ce domaine d'action.



33279
974944
8628034825
651 3282306647

VIRUS

“

Apprenez à détecter les vulnérabilités d'un système en effectuant des attaques préventives qui démontrent l'existence de brèches et obtenez des données précieuses en matière de cybersécurité"

Aujourd'hui, aucune entreprise n'est à l'abri d'une cyber-attaque et, par conséquent, des différentes conséquences qu'elle entraîne. Quelle que soit la taille elle est exposée au vol d'informations, au chantage, au sabotage, etc.

Il est nécessaire de procéder à une évaluation de la vulnérabilité et de déterminer la surface d'attaque. C'est pourquoi des évaluations régulières de la vulnérabilité et des risques sont de plus en plus souvent effectuées. Chaque entreprise devra vérifier si elle respecte les normes et la législation du pays où elle se trouve et être consciente des dommages causés, qu'ils soient monétaires ou non, par exemple à sa réputation.

Ce module présente les différents outils et méthodologies permettant de répondre à ce besoin et fournit donc un ensemble étendu de compétences pour mener à bien ce travail.

Ce **Certificat en Hacking Éthique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Cybersécurité
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les moyens les plus innovants et les plus efficaces pour créer des systèmes de protection qui garantissent la cybersécurité des appareils"

02 Objectifs

Ce Certificat en Hacking Éthique, capacité des étudiants à Travail dans ce domaine, rapidement et facilement. Avec des objectifs réalistes et très intéressants, ce processus d'étude a été configuré pour conduire progressivement les étudiants à l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour intervenir avec qualité, en développant également des compétences transversales qui leur permettront d'affronter des situations complexes en élaborant des réponses ajustées et précises.



```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>Reg CSS</title>
  </head>
  <body>
    <div class="af1">
      <div class="af2"></div>
      <div class="af3">
        <div class="af4"></div>
      </div>
    </div>
  </body>
</html>
<input type="post">
```

Receive the news about our new proposals?</label>

“

L'apprentissage le plus complet sur le hacking éthique comme outil de détection des vulnérabilités, dans un processus de très haute qualité"



Objectifs généraux

- ◆ Analyser les différents systèmes existant
- ◆ Évaluer les informations obtenues et développer des mécanismes de prévention et de *Hacking*
- ◆ Établir des priorités dans l'étude et la résolution des vulnérabilités
- ◆ Démontrer qu'un système est vulnérable, l'attaquer de manière proactive et résoudre ces problèmes





Objectifs spécifiques

- ◆ Examiner les méthodes IOSINT
- ◆ Rassembler les informations disponibles dans les médias publics
- ◆ Analyse des réseaux pour trouver des informations sur le mode actif

“ *En pensant à l'étudiant, ce Certificat met en œuvre les systèmes d'aide à l'étude les plus intéressants actuellement disponibles* ”

03

Direction de la formation

Les enseignants qui dispensent ce programme ont été sélectionnés pour leurs compétences exceptionnelles dans le domaine. Ils associent l'expérience technique et pratique à l'expérience pédagogique, offrant aux étudiants un soutien de premier ordre pour atteindre leurs objectifs. À travers eux, le Certificat offre la vision la plus directe et immédiate des caractéristiques réelles de l'intervention dans ce domaine, en obtenant une vision contextuelle d'un intérêt maximal.





“

Les enseignants experts en Hacking Éthique vous apporteront la vision large et contextuelle dont vous avez besoin pour travailler avec précision dans le domaine de la cybersécurité”

Directeur invité international

Le Docteur Frédéric Lemieux est internationalement reconnu comme un expert innovant et un leader inspirant dans les domaines du **Renseignement, de la Sécurité Nationale, de la Sécurité Intérieure, de la Cybersécurité et des Technologies de Rupture**. Son dévouement constant et ses contributions pertinentes à la recherche et à l'éducation font de lui une figure clé de la promotion de la sécurité et de la compréhension des technologies émergentes d'aujourd'hui. Au cours de sa carrière professionnelle, il a conceptualisé et dirigé des programmes académiques de pointe dans plusieurs institutions renommées, telles que **l'Université de Montréal, l'Université George Washington et l'Université de Georgetown**.

Tout au long de sa carrière, il a publié de nombreux ouvrages importants, tous liés au **renseignement criminel, à la police, aux cybermenaces et à la sécurité internationale**. Il a également contribué de manière significative au domaine de la cybersécurité en publiant de nombreux articles dans des revues universitaires sur la lutte contre la criminalité lors de catastrophes majeures, la lutte contre le terrorisme, les agences de renseignement et la coopération policière. En outre, il a participé en tant que panéliste et orateur principal à diverses conférences nationales et internationales, s'imposant ainsi comme un universitaire et un praticien de premier plan.

Le Docteur Lemieux a occupé des fonctions éditoriales et d'évaluation dans diverses organisations universitaires, privées et gouvernementales, ce qui témoigne de son influence et de son engagement en faveur de l'excellence dans son domaine d'expertise. Sa prestigieuse carrière universitaire l'a amené à occuper le poste de professeur de pratique et de directeur des programmes MPS en **Intelligence appliquée, Gestion des Risques de Cybersécurité, Gestion de la Technologie et Gestion des Technologies de l'Information à l'Université de Georgetown**.



Dr. Lemieux, Frederic

- Chercheur en Intelligence, Cybersécurité et Technologies de Rupture à l'Université de Georgetown
 - Directeur du Master en Information Technology Management à l'Université de Georgetown
 - Directeur du Master en Technology Management à l'Université de Georgetown
 - Directeur du Master en Cybersecurity Risk Management de l'Université de Georgetown
 - Directeur du Master en Applied Intelligence à l'Université de Georgetown
 - Professeur de Stage à l'Université de Georgetown
 - Licence en Sociologie, Mineure en Psychologie, Université Laval
 - Doctorat en Criminologie de l'École de Criminologie de l'Université de Montréal.
- Membre de:
New Program Roundtable Committee, de l'Université de Georgetown

“

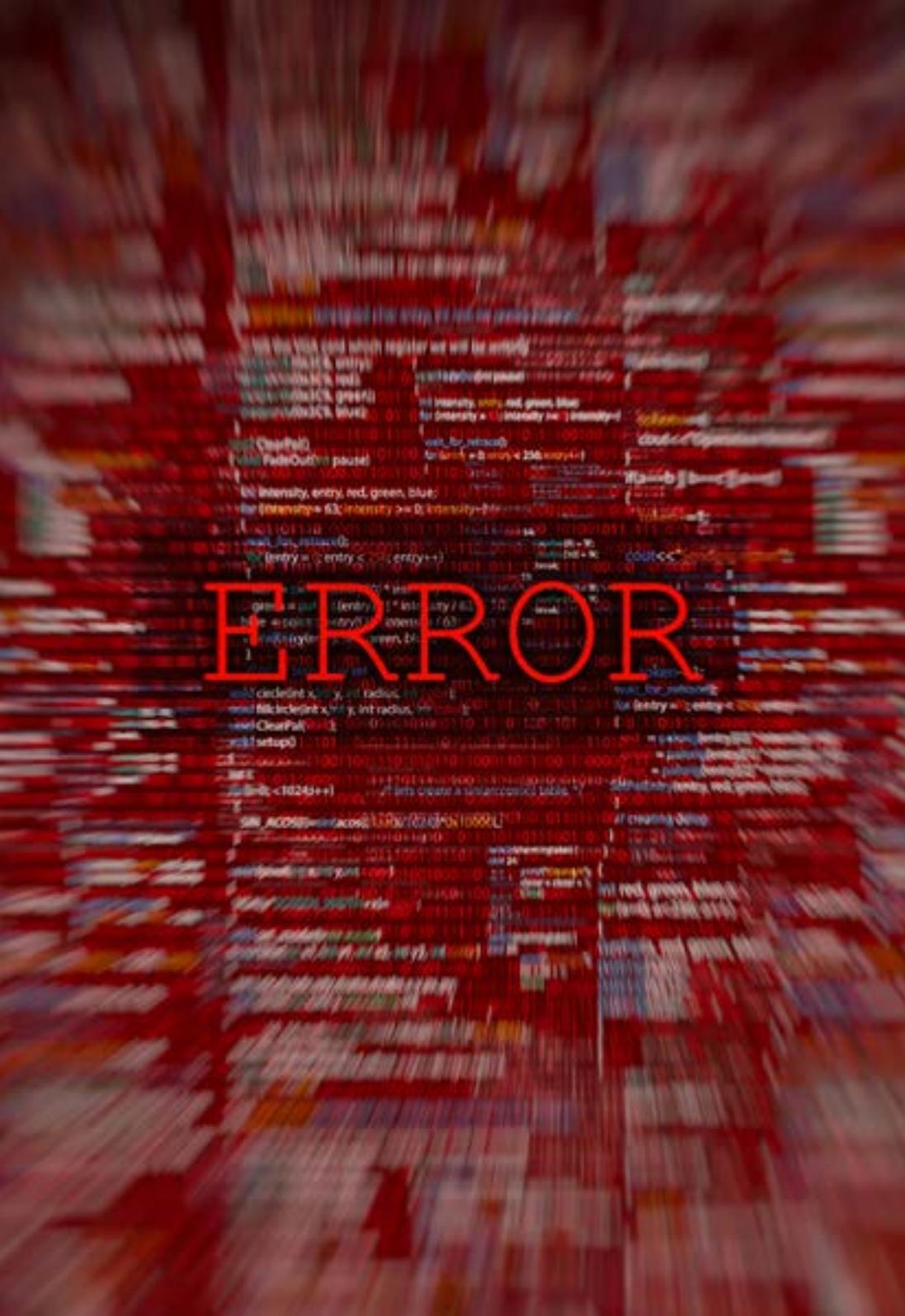
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Fernandez Sapena, Sonia

- ◆ Formateur en sécurité informatique et en Hacking Éthique Centre national de référence de Getafe pour l'informatique et les Télécommunications Madrid
- ◆ Instructrice certifiée E-Council. Madrid
- ◆ Formatrice dans les certifications suivantes: EXIN Ethical Hacking Foundation et EXIN Cyber & IT Security Foundation. Madrid
- ◆ Formatrice experte accréditée par le CAM pour les certificats de professionnalisme suivants: Sécurité informatique (IFCT0190), Gestion des réseaux voix et données (IFCM0310), Administration des réseaux départementaux (IFCT0410), Gestion des alarmes dans les réseaux de télécommunications (IFCM0410), Opérateur de réseaux voix et données (IFCM0110), et Administration des services Internet (IFCT0509)
- ◆ Collaboratrice externe CSO/SSA (Chief Security Officer/Senior Security Architect) Université des Îles Baléares
- ◆ Ingénieur en Informatique. Université d'Alcalá de Henares. Madrid
- ◆ Master en DevOps: Docker and Kubernetes. Cas-Training. Madrid
- ◆ Microsoft Azure Security Technologies. E-Council. Madrid



ERROR

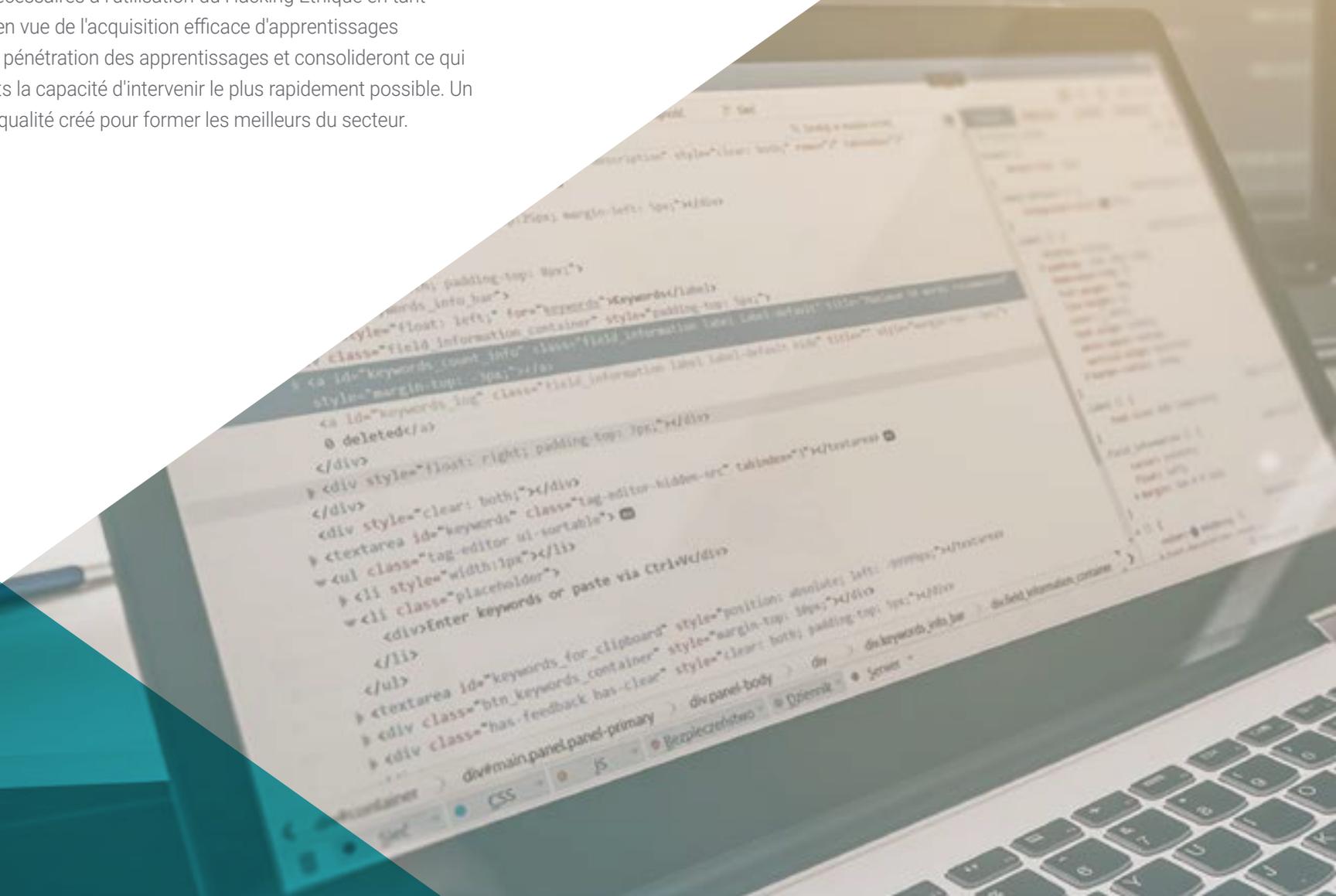
“

*Élargissez vos études avec les
meilleurs spécialistes du domaine”*

04

Structure et contenu

Tout au long du développement des différents thèmes de ce Certificat, l'étudiant pourra acquérir toutes les connaissances nécessaires à l'utilisation du Hacking Éthique en tant qu'outil. À cette fin, il a été structuré en vue de l'acquisition efficace d'apprentissages complémentaires, qui favoriseront la pénétration des apprentissages et consolideront ce qui a été étudié, en donnant aux étudiants la capacité d'intervenir le plus rapidement possible. Un cours de haute intensité et de haute qualité créé pour former les meilleurs du secteur.



“ Un Certificat développé de manière structurée grâce à une approche d'étude axée sur l'efficacité ”

Module 1. Hacking Éthique

- 1.1. Méthodologies
 - 1.1.1. OSSTMM
 - 1.1.2. OWASP
 - 1.1.3. NIST
 - 1.1.4. PTES
 - 1.1.5. ISSAF
- 1.2. Footprinting
 - 1.2.1. Renseignement de source ouverte (OSINT)
 - 1.2.2. Recherche de violations de données et de vulnérabilités
 - 1.2.3. Utilisation d'outils passifs
- 1.3. Analyse du réseau
 - 1.3.1. Outils d'analyse
 - 1.3.1.1. Nmap
 - 1.3.1.2. Hping3
 - 1.3.1.3. Autres outils d'analyse
 - 1.3.2. Techniques de balayage
 - 1.3.3. Techniques de contournement des *firewalls* et des IDS
 - 1.3.4. Banner *grabbing*
 - 1.3.5. Diagrammes de réseau
- 1.4. Énumération
 - 1.4.1. Énumération SMTP
 - 1.4.2. Énumération DNS
 - 1.4.3. Énumération NetBIOS et Samba
 - 1.4.4. Énumération LDAP
 - 1.4.5. Énumération SNMP
 - 1.4.6. Autres techniques d'Énumération



- 1.5. Analyse de vulnérabilité
 - 1.5.1. Solutions d'analyse de vulnérabilité
 - 1.5.1.1. Qualys
 - 1.5.1.2. Nessus
 - 1.5.1.3. CFI LanGuard
 - 1.5.2. Systèmes d'évaluation des vulnérabilités
 - 1.5.2.1. CVSS
 - 1.5.2.2. CVE
 - 1.5.2.3. NVD
- 1.6. Attaques contre les réseaux sans fil
 - 1.6.1. Méthodologie de *hacking* dans les réseaux sans fil
 - 1.6.1.1. WiFi *discovery*
 - 1.6.1.2. Analyse du trafic
 - 1.6.1.3. Attaques d' *aircrack*
 - 1.6.1.3.1. Attaques WEP
 - 1.6.1.3.2. Attaques WPA/WPA2
 - 1.6.1.4. Attaques de Evil Twin
 - 1.6.1.5. Attaques a WPS
 - 1.6.1.6. *Jamming*
 - 1.6.2. Outils pour la sécurité sans fil
- 1.7. Hacking de serveurs web
 - 1.7.1. *Cross site Scripting*
 - 1.7.2. CSRF
 - 1.7.3. *Session Hijacking*
 - 1.7.4. *SQL injection*
- 1.8. Exploitation des vulnérabilités
 - 1.8.1. Utilisation d' *Exploits* connus
 - 1.8.2. Utilisation des *metasploit*
 - 1.8.3. Utilisation de *malware*
 - 1.8.3.1. Définition et portée
 - 1.8.3.2. Génération de *malware*
 - 1.8.3.3. Bypass des solutions anti-virus
- 1.9. Persistance
 - 1.9.1. Installation de *Rootkits*
 - 1.9.2. Utilisation de Ncat
 - 1.9.3. Utilisation des tâches planifiées pour les *Backdoors*
 - 1.9.4. Création d'utilisateurs
 - 1.9.5. Détection des HIDS



Tout ce qu'un professionnel de la cybersécurité doit savoir est organisé dans un programme complet qui vous permettra d'améliorer progressivement et régulièrement vos compétences jusqu'au plus haut niveau"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Hacking Éthique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives"

Ce **Certificat en Hacking Éthique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Hacking Éthique**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Hacking Éthique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Hacking Éthique

