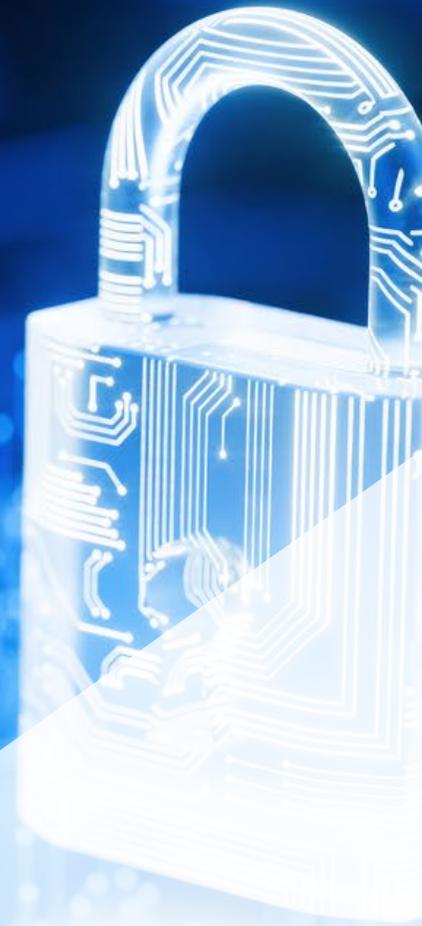


Certificat

Gestion des Projets de Pentesting





Certificat Gestion des Projets de Pentesting

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/gestion-projets-pentesting

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans un paysage de la cybersécurité qui évolue rapidement, il faut non seulement de solides connaissances techniques, mais aussi des compétences en leadership pour planifier et exécuter des projets de *pentesting*. Face à la demande croissante d'experts capables de diriger des projets de cybersécurité, en particulier dans ce domaine, le programme d'études se présente comme une réponse complète aux besoins du secteur. Ce programme se concentre sur le développement de compétences essentielles, depuis l'attribution efficace des rôles et la gestion d'équipe jusqu'à la capacité de produire des rapports détaillés et d'atteindre des objectifs stratégiques. Dispensé à 100 % en ligne, avec une grande variété de contenus multimédias et en utilisant la méthodologie *Relearning*, ce parcours prépare les professionnels à exceller en tant que leaders à l'avant-garde de la cybersécurité.



“

Vous serez à la tête des meilleures équipes de pentesting grâce à ce programme universitaire exclusif portant le label de qualité TECH"

Dans le paysage actuel de la cybersécurité, caractérisé par l'évolution constante des cybermenaces, le besoin de professionnels formés à la conduite de projets de pentesting se fait plus pressant que jamais. En ce sens, la complexité des environnements numériques exige non seulement de solides connaissances techniques, mais aussi des compétences en gestion stratégique pour faire face à des défis spécifiques. Dans ce contexte, ce programme apporte une réponse complète à ces besoins, en préparant les professionnels à anticiper et à contrer des menaces en constante évolution, en veillant à ce qu'ils soient dotés des compétences nécessaires pour diriger efficacement de tels projets.

Pendant le développement de ce programme en Gestion des Projets de Pentesting, les diplômés aborderont les aspects clés d'une gestion réussie des projets de cybersécurité. En outre, les étudiants développeront des compétences en matière de planification de projet, en définissant avec précision les objectifs, le champ d'application, les ressources et les délais. Ils se concentreront également sur la gestion efficace des budgets et de l'allocation des ressources, en maximisant l'efficacité et en minimisant les coûts des projets de sécurité. À cet égard, l'amélioration de l'efficacité de la communication avec les *stakeholders* sera également un objectif majeur, les professionnels étant formés à la présentation de rapports et de mises à jour de manière claire et compréhensible, ce qui renforcera la collaboration avec les équipes concernées.

Ce programme d'études est dispensé par le biais d'une méthodologie 100 % en ligne, ce qui permet de s'adapter à l'emploi du temps des étudiants. L'approche innovante du *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, est utilisée pour ancrer les connaissances et faciliter un apprentissage efficace et durable. Cette combinaison d'accessibilité et d'approche pédagogique solide fait de ce programme une opportunité unique d'acquérir des compétences spécialisées en Gestion des Projets de Pentesting et d'exceller dans un environnement cybernétique exigeant.

Ce **Certificat en Gestion des Projets de Pentesting** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion des Projets de Pentesting
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations actualisées et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Inscrivez-vous à ce programme
100% en ligne avec la méthodologie
Relearning pour une expérience
d'apprentissage flexible et efficace"*

“

Vous dirigerez efficacement des équipes de pentesting dans l'université la mieux notée au monde selon la plateforme Trustpilot (4.9/5)"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous vous plongerez dans la réglementation internationale en matière de cybersécurité sans calendrier rigide ni calendrier d'évaluation.

Vous gérerez efficacement des projets de cybersécurité en seulement 6 semaines.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme universitaire est de former des diplômés à la maîtrise des stratégies pour la mise en œuvre efficace de projets de cybersécurité. Grâce à ce programme, les étudiants maîtriseront les compétences nécessaires pour assurer la mise en œuvre réussie des mesures planifiées, en abordant de manière exhaustive les défis spécifiques de la gestion de projet dans le domaine de la sécurité. Grâce à une approche directe et pratique, les étudiants développeront des compétences clés qui leur permettront de diriger efficacement des projets de *pentesting* renforçant ainsi les cyberdéfenses de manière stratégique.





“

*Vous maîtriserez la création et la
gestion d'équipes de cybersécurité.
Atteignez vos objectifs avec TECH!”*



Objectifs généraux

- ◆ Développer des compétences en leadership pour coordonner des équipes spécialisées dans la cybersécurité offensive, en optimisant l'exécution des projets Pentesting et Red Team
- ◆ Développer des compétences dans l'analyse et le développement de logiciels malveillants, en comprenant leur fonctionnalité et en appliquant des stratégies défensives et éducatives
- ◆ Améliorer les compétences en matière de communication en produisant des rapports techniques et exécutifs détaillés, en présentant les résultats de manière efficace à des auditoires techniques et exécutifs
- ◆ Promouvoir une pratique éthique et responsable dans le domaine de la cybersécurité, en tenant compte des principes éthiques et juridiques dans toutes les activités
- ◆ Tenir les étudiants au courant des tendances et des technologies émergentes dans le domaine de la cybersécurité





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer des compétences pour planifier des projets de cybersécurité, en définissant les objectifs, la portée, les ressources et les délais de mise en œuvre
- ◆ Apprendre des stratégies pour l'exécution efficace des projets de sécurité, en assurant la mise en œuvre réussie des mesures planifiées
- ◆ Développer des compétences pour une gestion efficace des budgets et de l'allocation des ressources dans les projets de sécurité, en maximisant l'efficacité et en minimisant les coûts
- ◆ Améliorer l'efficacité de la communication avec stakeholders, en présentant des rapports et des mises à jour de manière claire et compréhensible
- ◆ Apprendre les techniques de suivi et de contrôle des projets, en identifiant les écarts et en prenant les mesures correctives nécessaires
- ◆ Familiariser les apprenants avec les méthodologies agiles de Pentesting

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs”

03

Direction de la formation

Lors de la création du corps enseignant pour le Certificat en Gestion des Projets de Pentesting, TECH a rassemblé les meilleurs spécialistes, qui se distinguent par leur expérience professionnelle étendue et reconnue dans des entreprises de premier plan du secteur de la cybersécurité. Chaque membre de ce corps enseignant trié sur le volet apporte une expérience précieuse et actualisée, dérivée de son expérience dans des environnements commerciaux de premier plan. Cette sélection minutieuse du corps professoral garantit que les diplômés bénéficient de conseils directs et pratiques de la part d'experts qui ont affronté et surmonté des défis importants dans la gestion des projets de *pentesting*.





“

Les meilleurs experts en la matière vous informent sur les stratégies de communication efficaces. Lancez votre carrière professionnelle avec TECH!”

Direction



M. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Directeur de l'Équipe de Cybersécurité et de Réseau CIPHERBIT dans le Grupo Oesía
- ♦ Directeur, *Conseiller* et *Investisseur* chez Wesson App
- ♦ Diplôme en Ingénierie Logicielle et Technologies de la Société de l'Information, Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Il collabore avec des établissements d'enseignement pour la préparation de Cycles de Formation de Niveau Supérieur en cybersécurité

Professeurs

M. González Sanz, Marcos

- ♦ Cybersecurity Consultant-Red Teamer CIPHERBIT chez Groupe Oesía
- ♦ Ingénieur en Logiciel de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Spécialiste en *Cybersécurité Tutor* et *Core Dumped*



04

Structure et contenu

Le programme d'études se penche sur le domaine crucial de la cybersécurité, en mettant l'accent sur le développement de compétences permettant de planifier des projets avec précision. Tout au long du programme, les diplômés seront plongés dans la définition détaillée des objectifs, du champ d'application, de l'affectation des ressources et des délais. En outre, cette approche directe garantit que les étudiants acquièrent des compétences dans la gestion efficace des projets de *pentesting*, les préparant à mener des initiatives qui répondent aux défis de la sécurité et renforcent les cyberdéfenses. En ce sens, avec l'application de la méthode *Relearning*, l'étudiant intégrera les concepts clés d'une manière naturelle et progressive.

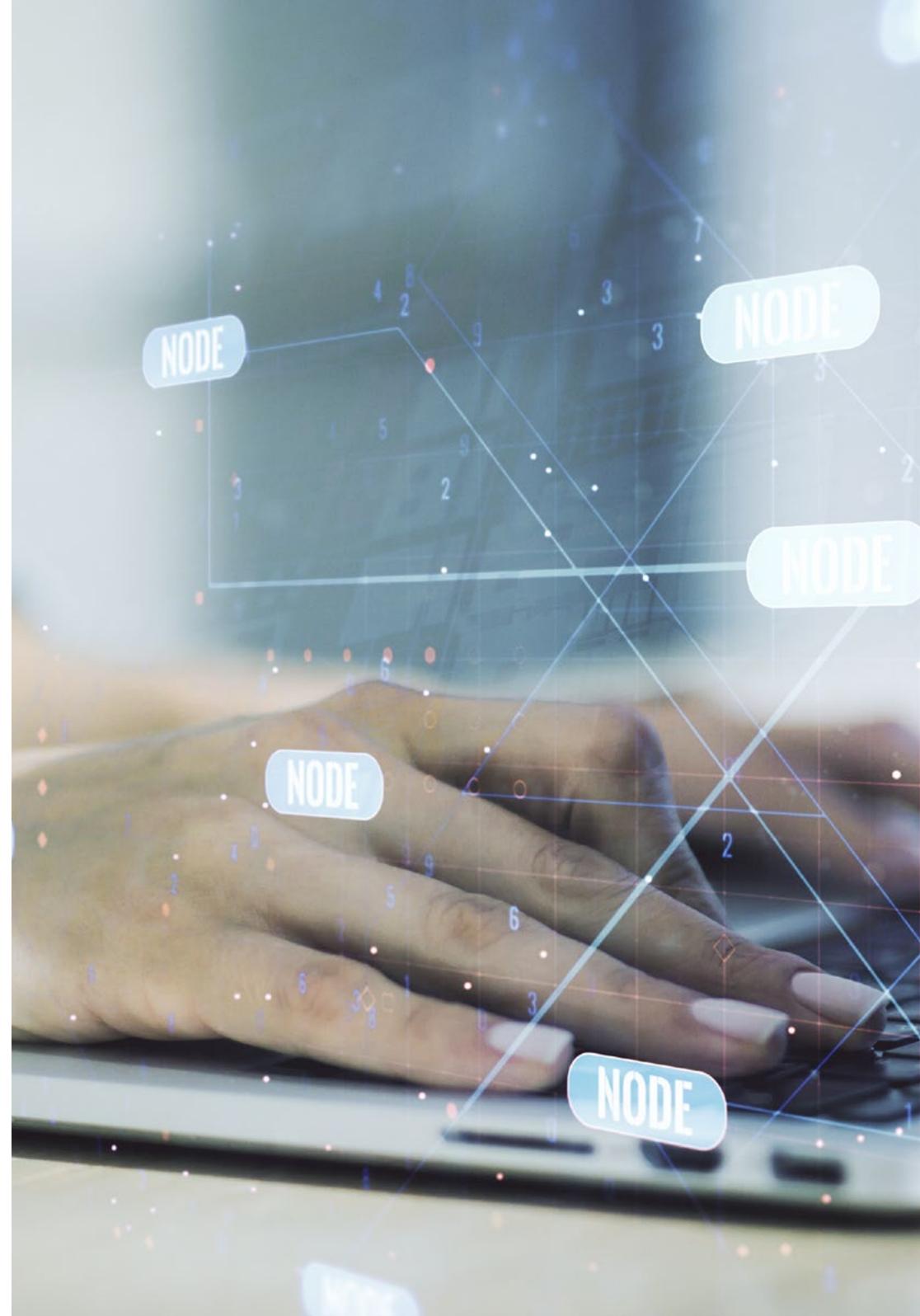


“

Vous plongerez dans le cycle de vie d'un Projet de Sécurité grâce à 150 heures du meilleur enseignement numérique"

Module 1. Gestion des Projets de Sécurité

- 1.1. Gestion des Projets de Sécurité
 - 1.1.1. Définition et objectif de la gestion de projet de cybersécurité
 - 1.1.2. Principaux défis
 - 1.1.3. Considérations
- 1.2. Cycle de vie d'un Projet de Sécurité
 - 1.2.1. Étapes initiales et définition des objectifs
 - 1.2.2. Mise en œuvre et exécution
 - 1.2.3. Évaluation et révision
- 1.3. Planification et Estimation des Ressources
 - 1.3.1. Concepts de base de la gestion économique
 - 1.3.2. Détermination des ressources humaines et techniques
 - 1.3.3. Budgétisation et coûts associés
- 1.4. Mise en œuvre et Contrôle du Projet
 - 1.4.1. Contrôle et Suivi
 - 1.4.2. Adaptation et modifications du projet
 - 1.4.3. Évaluation à mi-parcours et révisions
- 1.5. Communication et Rapports sur le Projet
 - 1.5.1. Stratégies de communication efficaces
 - 1.5.2. Préparation de rapports et de présentations
 - 1.5.3. Communication avec le client et la direction
- 1.6. Outils et Technologies
 - 1.6.1. Outils de Planification et d'Organisation
 - 1.6.2. Outils de Collaboration et de Communication
 - 1.6.3. Outils de Documentation et de Stockage
- 1.7. Documentation et protocoles
 - 1.7.1. Structuration et création de la documentation
 - 1.7.2. Protocoles d'action
 - 1.7.3. Guide



- 1.8. Réglementation et Conformité dans les Projets de Cybersécurité
 - 1.8.1. Lois et réglementations internationales
 - 1.8.2. Conformité
 - 1.8.3. Audits
- 1.9. Gestion des Risques dans les Projets de Sécurité
 - 1.9.1. Identification et analyse des risques
 - 1.9.2. Stratégies d'Atténuation
 - 1.9.3. Surveillance et examen des risques
- 1.10. Clôture du Projet
 - 1.10.1. Examen et évaluation
 - 1.10.2. Documentation finale
 - 1.10.3. Feedback

“

Un programme qui se distingue par sa flexibilité avec un format 100% en ligne pour s'adapter à l'emploi du temps des professionnels occupés”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion des Projets de Pentesting garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Gestion des Projets de Pentesting** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Gestion des Projets de Pentesting**

Heures Officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutionnels
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Gestion des Projets
de Pentesting

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion des Projets de Pentesting

