

Certificat

Gestion des Besoins et Analyse
des Processus des Projets de
Développement de Software



Certificat

Gestion des Besoins et Analyse des Processus des Projets de Développement de Software

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/gestion-besoins-analyse-processus-projets-developpement-software

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Lorsqu'il s'agit de gérer et de diriger un projet de développement de *Software*, des connaissances spécialisées sont nécessaires pour comprendre tous les processus impliqués. En ce sens, le rôle de l'analyste commercial est très recherché dans le secteur, car il est chargé d'examiner les données pour améliorer les procédures au sein d'une entreprise. Dans cette optique, la qualification suivante a été développée pour aider les étudiants spécialisés en informatique à aborder les techniques et outils les plus avancés pour le développement de produits logiciels et le contrôle et la gestion de projets.





“

*Obtenez les compétences nécessaires
pour devenir l'une des figures les plus
importantes d'un Projet de Software.
Inscrivez-vous maintenant"*

Les méthodologies utilisées pour la Gestion de projet, notamment dans le département informatique, deviennent de plus en plus pertinentes dans le secteur. C'est ainsi qu'est née la figure du Business Analyst, spécialisé dans le conseil sur l'interaction des utilisateurs avec la technologie. En outre, il ou elle rend compte de la manière dont les fonctions commerciales sont développées en examinant les entrées et les sorties d'informations et de données.

Avec ce Certificat en gestion des exigences et analyse des processus dans les projets de développement de logiciels, l'étudiant apprendra les principales méthodologies orientées vers le développement de systèmes d'information, telles que SDLC, Agile et Orienté Objet. D'autre part, avec l'analyse des processus et l'élaboration de diagrammes de flux de données, les étudiants seront en mesure de produire des bases de données complètes permettant d'interpréter les informations afin d'apporter des solutions ingénieuses aux problèmes de l'entreprise.

Avec toutes ces connaissances, l'étudiant sera en mesure d'améliorer les processus d'entreprise, en tenant compte des possibilités offertes par la technologie et la conception technique des Applications ou des Systèmes. De cette manière, ils augmenteront leurs chances professionnelles d'opter pour un poste de direction au sein de l'entreprise.

Ce **Certificat en Gestion des Besoins et Analyse des Processus des Projets de Développement de Software** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Analyse de tout ce qui intervient dans la gestion et la direction d'un projet informatique, tant sur le plan productif que sur le plan humain
- ♦ Connaissances spécifiques dans le domaine de la Gestion d'Équipes, avec des Méthodologies Innovatrices adaptées aux Nouvelles Réalités Technologiques
- ♦ Un contenu audiovisuel étendu tout au long du processus d'apprentissage, ce qui rend l'étude plus facile et plus agréable
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Générer des connaissances spécialisées sur l'analyse des processus et les exigences au cours des processus de développement de Software"

“

Apprenez l'utilité des bases de données de manière didactique, en utilisant des cas réels"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les différents rôles et fonctions d'un Analyste des Nouveaux Systèmes d'Information.

Découvrez les différents rôles et fonctions d'un Analyste des Nouveaux Systèmes d'Information.



02 Objectifs

L'un des objectifs de ce Certificat est de donner aux étudiants toutes les connaissances et compétences nécessaires pour assumer le rôle d'analyste commercial au sein d'un projet de développement. Il cherche également à aller plus loin, en leur proposant diverses stratégies pour améliorer les processus d'une entreprise, en se développant professionnellement à un niveau international. Pour ce faire, ils devront comprendre les principales méthodologies telles que SDLC, Agile et Object Oriented. Ainsi, les étudiants pourront se démarquer de leurs pairs, devenant une référence d'excellence.



“

Résolvez les problèmes actuels de l'entreprise, en agissant comme un interlocuteur entre l'utilisateur et l'équipe de développement"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les différents "rôles" et fonctions d'un C
- ♦ Examiner les différentes Méthodes de Collecte de Données
- ♦ Développer des exemples DFD et E-R pour les bases de données

“

*Allez toujours un peu plus loin.
Inscrivez-vous à ce programme et
accédez aux connaissances dont
vous avez besoin pour être un
élément clé de votre organisation”*





Objectifs spécifiques

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur l'analyse des processus et les exigences au cours des processus de développement de *Software*
- ◆ Intégrer les Analyses de Processus et les besoins dans les Méthodologies de Gestion de Projets
- ◆ Établir les meilleures pratiques en matière de gestion des données qui garantissent l'intégrité des systèmes d'information conçus
- ◆ Examiner les phases du Cycle de Vie analyse et leur relation avec une Stratégie de Gestion de Projets et de Qualité
- ◆ Développer des exemples commerciaux pratiques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant réuni pour ce cours diplômant possède une vaste expérience académique et professionnelle dans le secteur. Ils ont participé à d'importants projets de conception et de développement, ainsi qu'à des activités de conseil en matière de téléphonie et de sécurité. En outre, ils ont pu accéder à des postes importants de directeur technique et de PDG, développant et dirigeant leur propre entreprise. Ils ont donc les connaissances nécessaires pour former les étudiants à l'analyse des processus et au diagramme de flux de données.





“

Vous envisagez de développer une entreprise technologique? En vous inscrivant au programme, vous bénéficierez de l'expérience de direction et de gestion d'une excellente équipe d'enseignants"

Direction



Dr Peralta Martin-Palomino, Arturo

- PDG et directeur technique chez Prometeus Global Solutions
- Directeur technique chez AI Shephers GmbH
- Directeur technique chez Korporate Technologies
- Directeur de la conception et du développement de DocPath Document Solutions
- Ingénieur en informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- Doctorat en ingénierie informatique à l'Université de Castilla la Mancha
- Doctorat en économie, commerce et finances de l'université Camilo José Cela
- Master en Technologies de l'information Avancées de l'Université de Castilla La Mancha
- MBA+E (Master en administration des affaires et ingénierie organisationnelle) de l'Université de Castilla la Mancha



Professeur

M. Gomez Esteban, Enrique

- ◆ Administrateur de bases de données Oracle chez OTAN, Alten, ViewNext, Everis et le groupe Psa (Peugeot)
- ◆ Chef de Projets chez Telefónica
- ◆ Chef de sécurité au FNMT
- ◆ Conseiller Technique chez IBM Sterling et IBM Aspera
- ◆ Ingénieur Software chez NCR Corporation
- ◆ Expertises informatiques dans les domaines Commercial/Civil, Pénal et Extrajudiciaire dans la Communauté de Madrid
- ◆ Ingénieur en Informatique de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Master en Sécurité Informatique et Communications de l'Université Politécnica de Madrid



Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès”

04

Structure et contenu

La structure de ce programme a un contenu conçu par des experts du secteur, qui ont participé à de multiples Projets de Développement de *Software* jusqu'au point de diriger leur propre entreprise. Il est donc important que l'étudiant sache comment fonctionne l'analyse et la conception de systèmes à l'aide des Méthodologies SDLC, *Object Oriented* et *Agile*. Grâce à tout ce contenu, l'étudiant spécialisé en informatique sera en mesure d'apprendre les fonctions d'un Business Analyst et de s'exécuter en tant que tel. Montrer leurs compétences et leur valeur pour leur lieu de travail.





“

En augmentant votre capacité à gérer un projet de développement, votre profil professionnel sera apprécié par les grandes entreprises du secteur”

Module 1. Gestion des Besoins et Analyse des Processus des Projets de Développement de Software

- 1.1. Analyse des Systèmes
 - 1.1.1. Fonctions de l'Analyste de Systèmes
 - 1.1.2. Cycle de développement du *Software*: SDLC, OO, *Agile*
 - 1.1.3. SDLC, OO et *Agile*
- 1.2. Importance de l'Analyse et de la Conception de Systèmes
 - 1.2.1. Système d'information
 - 1.2.2. Intégration Technologique des TI: HW et *Software*
 - 1.2.3. Sélection de Méthodologie
- 1.3. Cycle de vie du développement de *Software*
 - 1.3.1. Campagnes et types
 - 1.3.2. Rédemption et dynamisme
 - 1.3.3. Types de Stratégie
 - 1.3.4. Plan de *Marketing Numérique*
- 1.4. Modélisation et Conception de Systèmes Intégration
 - 1.4.1. Dépendances avec d'autres Systèmes Opérationnels dans l'organisation
 - 1.4.2. Intégration avec les Méthodologies de Gestion de Projet telles que PMBOOK
 - 1.4.3. Intégration avec les Méthodes Agiles
- 1.5. Collecte de besoins
 - 1.5.1. Méthodes Interactives: entretiens, JAD et questionnaires.
 - 1.5.2. Méthodes non-interactives: observation, examen de documents
 - 1.5.3. Techniques de prélèvement: *Sampling*
- 1.6. Analyses de processus. DFD
 - 1.6.1. Développement d'un DFD multi-niveaux
 - 1.6.2. Types de DFD: physique et logique, événementiel
 - 1.6.3. Partitionnement des DFD





- 1.7. Analyses de processus. Dictionnaire de Données
 - 1.7.1. Création du Dictionnaire de Données basé sur les DAFD précédents
 - 1.7.2. Nomenclature du Dictionnaire de Données
 - 1.7.3. Création de XML pour l'échange de données avec d'autres systèmes
- 1.8. Analyses de processus. Spécifications du Processus
 - 1.8.1. Décisions Structurées et Semi-Structurées
 - 1.8.2. *If-The-Else*
 - 1.8.3. Tables et Arbres de Décision
- 1.9. Importance de la Conception
 - 1.9.1. Conception des Sorties
 - 1.9.2. Conception des Entrées
 - 1.9.3. Validation de la Conception
- 1.10. Conception de la Base de Données
 - 1.10.1. Normalisation des Données
 - 1.10.2. Diagrammes E-R: relations de type "un à plusieurs" et "plusieurs à plusieurs"
 - 1.10.3. Dénormalisation



Résolvez les problèmes qui empêchent une entreprise d'aller de l'avant et devenez un analyste commercial formé au SDLC et à l'Agile"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion des Exigences et Analyse des Processus des Projets de Développement de Software vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Gestion des Besoins et Analyse des Processus des Projets de Développement de Software** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion des Besoins et Analyse des Processus des Projets de Développement de Software**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Gestion des Besoins et Analyse
des Processus des Projets de
Développement de Software

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion des Besoins et Analyse
des Processus des Projets de
Développement de Software