

Certificat

Composants Clés du Métaverse



Certificat Composants Clés du Métaverse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/composants-cles-metaverse

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 22

06

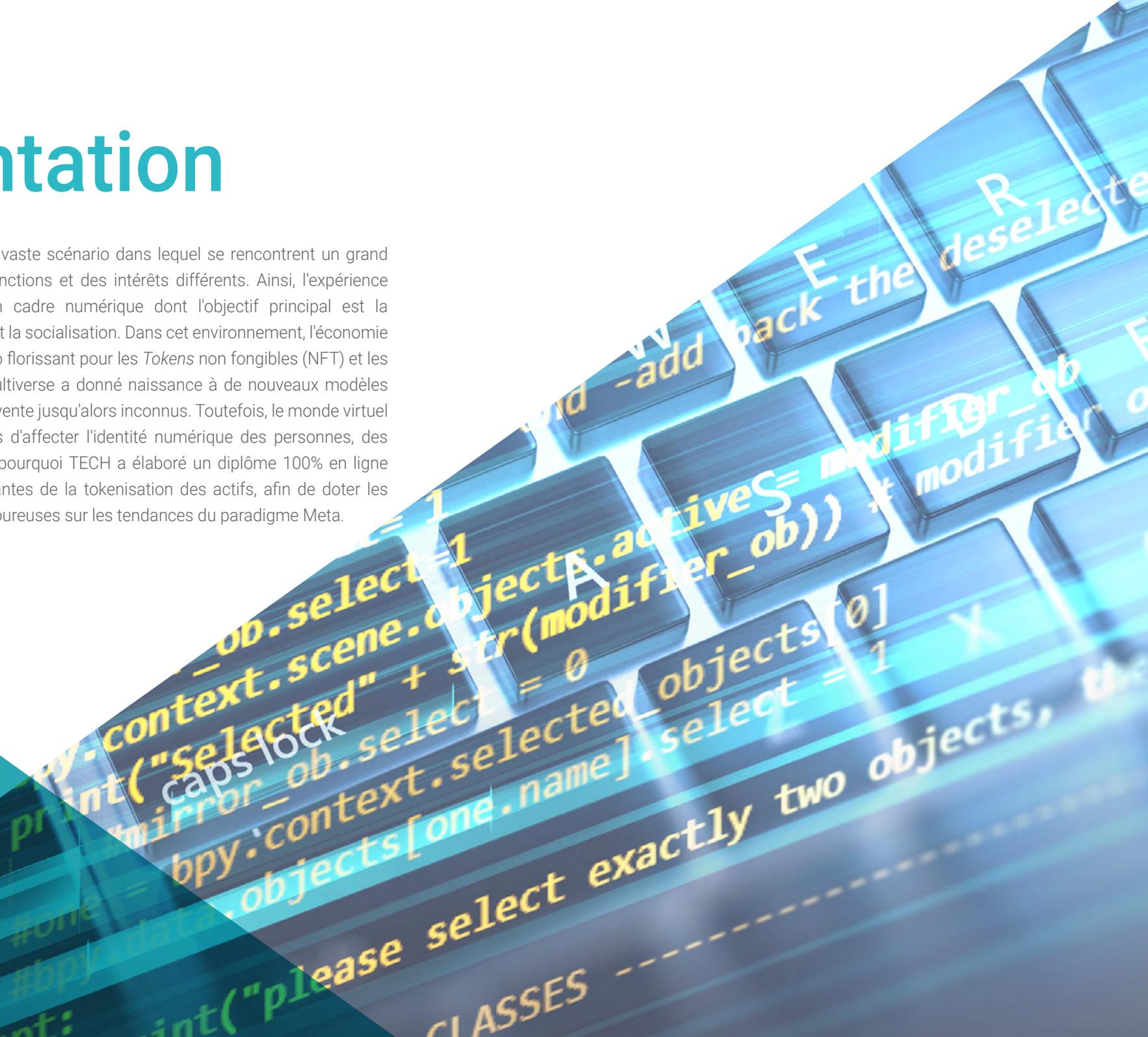
Diplôme

Page 32

01

Présentation

Le Métaverse correspond à un vaste scénario dans lequel se rencontrent un grand nombre d'acteurs ayant des fonctions et des intérêts différents. Ainsi, l'expérience virtuelle est possible dans un cadre numérique dont l'objectif principal est la commercialisation de produits et la socialisation. Dans cet environnement, l'économie décentralisée trouve un scénario florissant pour les *Tokens* non fongibles (NFT) et les cryptomonnaies. De plus, le Multiverse a donné naissance à de nouveaux modèles d'entreprise et à des canaux de vente jusqu'alors inconnus. Toutefois, le monde virtuel recèle des risques susceptibles d'affecter l'identité numérique des personnes, des biens et des entreprises. C'est pourquoi TECH a élaboré un diplôme 100% en ligne qui aborde toutes les composantes de la tokenisation des actifs, afin de doter les étudiants de connaissances rigoureuses sur les tendances du paradigme Meta.



“

Grâce à ce Certificat, vous apprendrez, en seulement 6 semaines, le développement du Métaverse et les tendances futures de ce panorama”

Ainsi, compte tenu de la forte demande sur le marché du travail numérique, les professionnels qui veulent réussir dans ce domaine doivent constamment mettre à jour leurs compétences. Le Métaverse a un pronostic futur très positif, qui influencera non seulement la gestion des économies du monde entier, mais changera également la façon dont les individus se rapportent les uns aux autres et signifiera un réel changement dans leur vie quotidienne.

Aussi, l'une des forces de l'univers Meta est son caractère universel, ce qui signifie que toute personne souhaitant s'immerger dans cet environnement, pourra y parvenir. Ces modèles ont déjà été intuitifs avec des jeux vidéo comme Habbo, dans lesquels le rôle des joueurs dépendait en grande partie de leur socialisation. Tout cela, avec une meilleure qualité, de plus grandes sensations et des expériences multidimensionnelles, c'est ce qu'offre le multiverse.

C'est pourquoi TECH a développé un programme dans lequel les diplômés en informatique et dans d'autres disciplines pourront connaître parfaitement tous les éléments présents dans le Métaverse. Par ailleurs, les outils multimédias et la collaboration d'experts dans le domaine garantissent la qualité de l'enseignement et le contenu du programme. La qualité académique offerte par TECH est compatible avec la vie personnelle et professionnelle des étudiants, c'est pourquoi elle offre des programmes 100% en ligne, pour ne pas renoncer à d'autres aspects de la vie.

Le programme du programme prévoit la collaboration d'un Directeur Invité International de renom, qui partagera avec les étudiants, à travers une *Masterclass* exclusive, les avancées les plus innovantes dans le domaine de la Gestion dans le Métaverse, sur la base de sa carrière de recherche exceptionnelle.

Ce **Certificat en Composants Clés du Métaverse** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Métaverse, Blockchain et Web 3.0
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations concrètes sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorez votre développement professionnel en assistant à une Masterclass exclusive animée par un Directeur Invité International de renom, spécialisé dans la Gestion du Métaverse”

“

Ce Certificat vous fournira les connaissances nécessaires pour développer de nouveaux projets dans le multiverse en appliquant des technologies avancées telles que la RA, l'IA et l'IoT”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 6 semaines, vous acquerez des compétences approfondies pour devenir un spécialiste plus compétitif pour les entreprises numériques.

Vous ne maîtrisez toujours pas Business to Avatar? Utilisez les nouveaux canaux de vente pour développer au maximum les bénéfices de votre entreprise.



02 Objectifs

Ce Certificat en Composants Clés du Métaverse été conçu par le corps enseignant formé d'experts en informatique, afin de permettre aux professionnels de devenir plus compétitifs sur le marché du travail et des affaires et de maîtriser les clés pour intervenir en toute sécurité dans le paradigme de l'économie numérique. Tout cela, avec une vision contextualisée de la Web 3.0 et un accent sur les tendances avenir, qui garantissent le succès des spécialistes inscrits au programme.



“

Spécialisez-vous dans l'Intelligence Artificielle pour comprendre ses influences en tant que force motrice dans un environnement en constante évolution”



Objectifs généraux

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur la Web 3.0
- ◆ Examiner chacun des éléments qui composent un Métaverse
- ◆ Développer un Métaverse à partir des outils et composants disponibles
- ◆ Analyser l'importance de la *Blockchain* en tant que modèle de gouvernance des données
- ◆ Établir le lien entre la *Blockchain* et le présent et l'avenir du Métaverse
- ◆ Découvrez les cas d'utilisation et l'impact de la finance décentralisée dans notre monde actuel et futur
- ◆ Analyser l'évolution de l'industrie du jeu vidéo et les premiers exemples primitifs de Métaverse
- ◆ Examiner les modèles commerciaux classiques, l'état général du secteur et la création du concept *GameFi*
- ◆ Établir des synergies entre les *e-Sports* et les autres écosystèmes de l'industrie du *gaming* concernant les Métaverses actuels
- ◆ Développer de nouvelles compétences qui permettent à l'étudiant d'identifier les opportunités commerciales dans les différents médias du Métaverse
- ◆ Identifier et promouvoir tous les canaux de monétisation possibles au sein du Métaverse
- ◆ Approfondir l'expérience du Métaverse sous un angle différent, en étant capable de comprendre comment tout ce développement potentiel nous affecte et de répondre à toutes les questions de son application à moyen-long terme
- ◆ Intégrer le Métaverse dans notre vie quotidienne afin de pouvoir en tirer le meilleur parti dans tous les domaines
- ◆ Nous préparer à tous les changements que le Métaverse nous réserve pour l'avenir et savoir comment ils peuvent nous affecter dans notre vie, nos affaires ou nos relations avec les autres





Objectifs spécifiques

- ◆ Fonder le Web 3.0 en tant que composante essentielle de la création d'un Métaverse
- ◆ Déterminer les obstacles et le potentiel de la RV et de l'IA
- ◆ Examiner la législation qui sous-tend Métaverse
- ◆ Analyser les différents types d'identité numérique qui sous-tendent un Métaverse
- ◆ Établir la pertinence des avatars comme point de départ d'un Métaverse
- ◆ Préciser pourquoi trois aspects clés du Métaverse peuvent en faire un scénario multi-activités
- ◆ Développer les composants du Métaverse dans des cas d'utilisation réels

“

Saisissez cette opportunité pour devenir un spécialiste pluridisciplinaire en analysant les principales caractéristiques des expériences personnalisées pour chaque individu avec TECH”

03

Direction de la formation

TECH a formé une équipe d'enseignants versés dans le Web 3.0 et les nouvelles technologies pour transmettre toutes les clés du Métaverse et les agents impliqués dans cette sphère virtuelle. Ainsi, grâce à leur grande expérience, les enseignants en plus de transmettre des connaissances théoriques, guideront les étudiants et les conseilleront à travers leurs propres expériences en tant qu'experts. Cela permet de garantir l'instruction des étudiants d'une manière rigoureuse et enrichissante. De plus, ils disposeront d'un canal de communication direct par lequel ils pourront contacter les enseignants et résoudre tous leurs doutes sur le sujet.



“

Vous pouvez compter sur le soutien d'une équipe Web 3.0 qualifiée qui vous enseignera les principaux outils et stratégies du Métaverse pour faire de votre projet personnel et professionnel une réussite”

Directeur invité international

Andrew Schwartz est un expert en **innovation numérique** et en **stratégie de marque**, spécialisé dans l'intégration du **Métaverse** au **développement commercial** et aux **plateformes numériques**. En fait, ses centres d'intérêt vont de la **création de contenu** et de la **gestion de startups**, à la mise en œuvre de stratégies de **médias sociaux** et à l'activation de grandes idées. Ainsi, tout au long de sa carrière, il a mené des projets visant à générer des résultats concrets et mesurables, en tirant parti de la convergence entre la **technologie** et les **entreprises**.

Au cours de sa carrière professionnelle, il a travaillé chez **Nike** en tant que **Directeur de l'Ingénierie du Métaverse**, dirigeant une équipe multidisciplinaire de développeurs, de concepteurs et de scientifiques des données pour explorer le potentiel du **Métaverse** dans l'évolution de la **connectivité numérique et physique**. À ce titre, il a élaboré des stratégies pour la création de produits et de processus innovants, ainsi que d'**outils Web3** et de **jumeaux numériques** qui ont redéfini l'interaction des **consommateurs** avec la **marque**. Il a également été **Directeur des Expériences de Moments Sportifs**.

Il a également collaboré en tant que **Conseiller Stratégique** pour l'**Innovation Technologique Exponentielle** à la **AI MINDSystems Foundation**, où il a contribué au développement de **technologies émergentes** et a publié des **articles** sur l'impact du **Métaverse** et de l'**Intelligence Artificielle** sur l'avenir des **entreprises**. Sa capacité à anticiper les **tendances**, et sa vision stratégique l'ont positionné comme un professionnel influent dans la **transformation numérique mondiale**.

Au niveau international, il a été une référence dans l'application du **Métaverse** à l'industrie et au **commerce du sport**, en contribuant à des projets qui ont marqué un avant et un après dans la manière de comprendre la relation entre la **technologie** et la **marque**. En ce sens, son travail a été **récompensé** par de nombreux prix et a consolidé sa réputation d'innovateur qui défie les limites conventionnelles.



M. Schwartz, Andrew

- Directeur de l'Ingénierie du Métaverse chez Nike, Boston, États-Unis
- Directeur des Expériences de Moments Sportifs chez Nike
- Conseiller Stratégique en Innovation de la Technologie Exponentielle à l'AI
MINDSystems Foundation
- Directeur de l'Innovation chez Intralinks
- Leader de Produits Numériques chez Blue Cross Blue Shield of Massachusetts
- Chef de l'Innovation des Contenus chez Leia Inc.
- Directeur de la Stratégie de Marque chez Interbrand
- Directeur du Développement et leader de Strata-G Internet Group chez Strata-G Communications
- Membre de: Conseil Consultatif de la *Blockchain* à l'Université d'État de Portland et Comité Scolaire du District Régional Acton-Boxborough



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



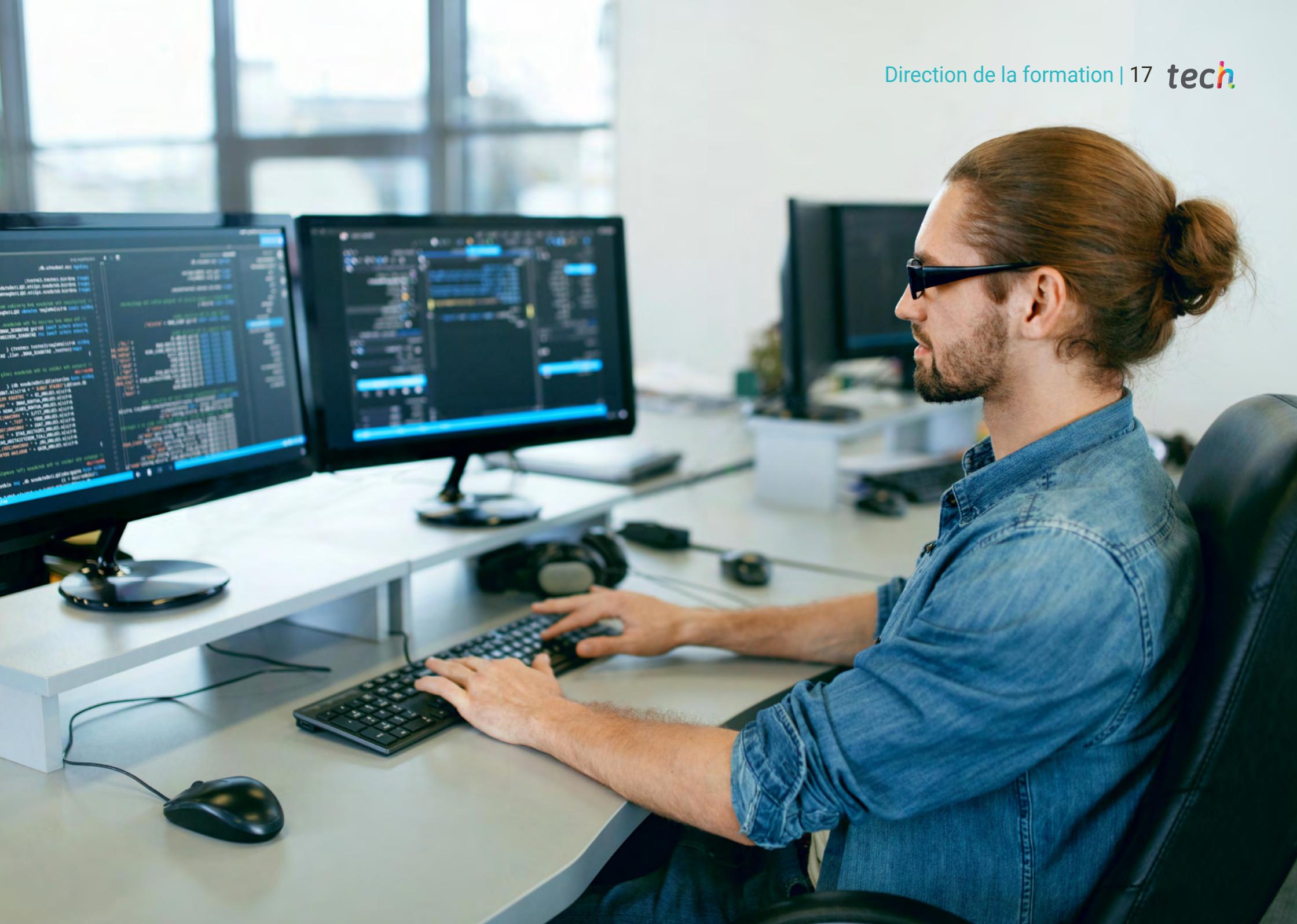
M. Cavestany Villegas, Íñigo

- ♦ *Co-Founder & Head of Ecosystem* de Second World
- ♦ Leader du Web3 et du Gaming
- ♦ Spécialiste de IBM Cloud chez IBM
- ♦ Directeur de Netspot OTN, Velca et Poly Cashback
- ♦ Conférencier dans des écoles de commerce telles que l'IE Business School et l'IE Human Sciences and Technology
- ♦ Diplôme en Business Administration par la IE Business School
- ♦ Master en *Business Development* de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste de IBM Cloud
- ♦ Certification Professionnel en tant que *IBM Cloud Solution Advisor*

Professeurs

M. López Gasco, Alejandro

- ♦ Co-fondateur de Second World et Chef du Métaverse
- ♦ Co-fondateur de TrueSushi
- ♦ Directeur du Développement Commercial chez Amazon
- ♦ Licence en Droit et Marketing de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ HSK4 Chinois Mandarin de l'Université de Langue et de Culture de Pékin
- ♦ Master en *M&A and Private Equity* de l'IEB
- ♦ *Cross border e-commerce bootcamp* à la Shanghai Normal University



04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été planifié en détail par une équipe spécialisée dans le domaine. Ainsi, grâce à ce programme les étudiants exploreront le Métaverse et le Web 3.0 dans l'espace des cryptomonnaies, en approfondissant les nouveaux canaux de vente, les aspects clés du cyberspace et les méthodes et stratégies les plus efficaces et les plus innovantes dans ce domaine. Tout cela dans le but de promouvoir la carrière professionnelle en informatique et cdes professionnels qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine virtuel.



“

Un programme qui vous offre du matériel théorique et complémentaire pour faciliter votre apprentissage en mettant l'accent sur la pratique de la vie réelle”

Module 1. Le Métaverse

- 1.1. Économie dans le Métaverse: cryptomonnaies et Token no fungibles (NFT)
 - 1.1.1. Cryptomonnaies et NFT. Base de l'économie du Métaverse
 - 1.1.2. Économie digitale
 - 1.1.3. L'interopérabilité pour une économie durable
- 1.2. Métaverse et Web 3.0 dans l'espace des crypto-monnaies
 - 1.2.1. Métaverse & Web 3.0
 - 1.2.2. Technologie décentralisée
 - 1.2.3. *Blockchain*, la base du Web 3.0 et du Métaverse
- 1.3. Technologies avancées pour le Métaverse
 - 1.3.1. Réalité augmentée et réalité virtuelle
 - 1.3.2. Intelligence artificielle
 - 1.3.3. IoT
- 1.4. Gouvernance d'entreprise: la législation internationale dans le Métaverse
 - 1.4.1. Le FED
 - 1.4.2. La législation dans le Métaverse
 - 1.4.3. Exploitation minière
- 1.5. Identité numérique pour les personnes, les biens et les entreprises
 - 1.5.1. Réputation en ligne
 - 1.5.2. Protection
 - 1.5.3. Impact de l'identité numérique dans le monde réel
- 1.6. Nouveaux canaux de vente
 - 1.6.1. *De l'entreprise à l'avatar*
 - 1.6.2. Améliorer les expériences des utilisateurs
 - 1.6.3. Produits, services et contenus dans le même environnement





- 1.7. Expériences fondées sur des idéaux, des croyances et des goûts
 - 1.7.1. L'intelligence artificielle comme force motrice
 - 1.7.2. Des expériences adaptées à l'individu
 - 1.7.3. Le pouvoir de la manipulation de masse
- 1.8. VR, AR, AI & IoT
 - 1.8.1. Technologies avancées. Le succès du Métaverse
 - 1.8.2. Expérience immersive
 - 1.8.3. Analyse technologique. Utilisations
- 1.9. Aspects clés du métaverse: présence, interopérabilité, normalisation
 - 1.9.1. L'interopérabilité. Premier commandement
 - 1.9.2. Standardisation des Métaverse pour un bon fonctionnement
 - 1.9.3. Les Métaverses du Métaverse
- 1.10. *L'immobilier* dans le Métaverse
 - 1.10.1. Méthode de levier dans le Métaverse
 - 1.10.2. Commerce sans frontières dans les espaces virtuels
 - 1.10.3. Réduction des échanges dans les espaces physiques

“ Ce programme a été conçu pour les professionnels, engagés dans l'actualité du domaine, conscients des changements que le modèle économique est en train de subir sur le web et la vie réelle”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

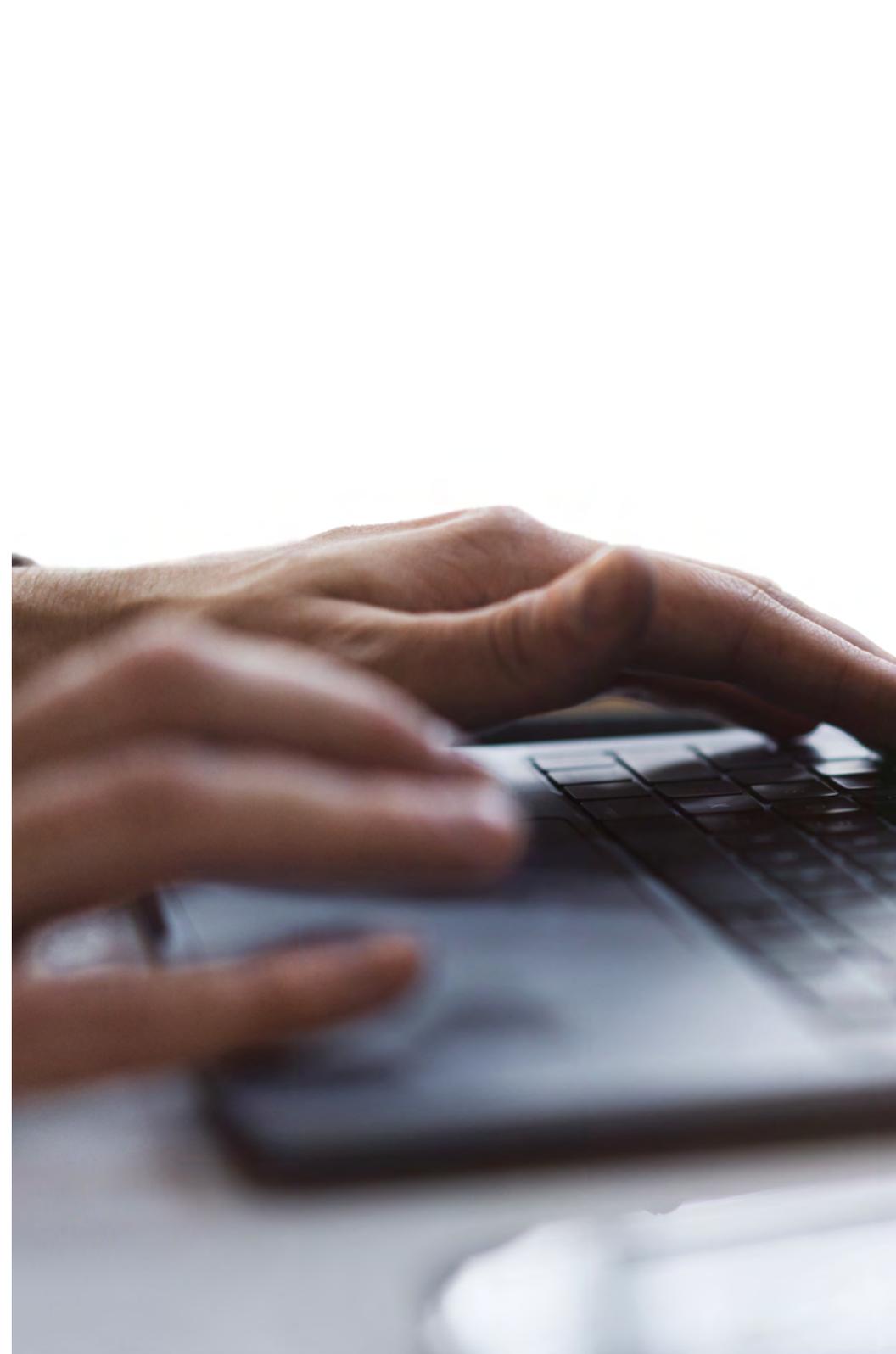
TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“ À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Composants Clés du Métaverse garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Composants Clés du Métaverse** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Composants Clés du Métaverse**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Composants Clés
du Métaverse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Composants Clés du Métaverse

