Certificat

Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle

tech global university

tech global university

Certificat

Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 semaines**
- Qualification: **TECH Global University**
- Accréditation: **6 ECTS**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/informatique/cours/analyse-criminalistique-numerique-reponse-incidents-assistee-intelligence-artificielle

Sommaire

01 Présentation du programme — Page 4

02 Pourquoi étudier à TECH ? — Page 8

03 Programme d'études — Page 12

04 Objectifs pédagogiques — Page 16

05 Méthodologie d'étude — Page 20

06 Corps Enseignant — Page 30

07 Diplôme — Page 34

01

Présentation du programme

Alors que les menaces numériques deviennent de plus en plus sophistiquées, les organisations sont confrontées à la nécessité d'enquêter et de répondre rapidement aux incidents qui compromettent les données critiques et les opérations commerciales. Ce paysage a conduit à l'adoption de technologies avancées, y compris l'Intelligence Artificielle, pour améliorer la précision, l'efficacité et la profondeur de l'Analyse Criminalistique Numérique. C'est pourquoi TECH lance un diplôme universitaire complet qui prépare les informaticiens à relever les défis contemporains de la cybersécurité, en leur fournissant à la fois des outils avancés et des compétences clés pour traiter les incidents, de l'identification des preuves à la réponse automatisée. Tout cela, enseigné à travers une modalité 100% en ligne et avec la méthodologie innovante du *Relearning*.

Vous acquerrez les compétences nécessaires pour mener des projets stratégiques dans le domaine de l'Analyse Criminalistique Numérique, de l'enquête sur les délits informatiques à la gestion des infrastructures critiques. Le tout 100% en ligne!"

L'Analyse Criminalistique Numérique et la Réponse aux Incidents représentent deux des disciplines les plus critiques dans le domaine de la cybersécurité aujourd'hui. Ces domaines se concentrent sur l'investigation et la résolution des incidents numériques, tels que les cyberattaques, les violations de données et les activités malveillantes sur les systèmes informatiques. L'Intelligence Artificielle, quant à elle, a transformé le paysage de la sécurité numérique en offrant de nouvelles capacités d'analyse de grands volumes de données, d'identification de schémas malveillants et d'automatisation de processus complexes. Des modèles tels que ChatGPT se sont révélés être des alliés clés dans ce domaine en facilitant l'identification des preuves numériques, la corrélation des événements et la reconstitution des incidents avec une précision sans précédent.

Cependant, avec l'avènement de la transformation numérique et l'accroissement de la connectivité mondiale, on a assisté à une augmentation exponentielle des cybermenaces, d'où la nécessité de disposer d'experts formés capables d'identifier, d'analyser et d'atténuer les dommages dans les environnements numériques. C'est dans ce contexte que s'inscrit ce Certificat de TECH, qui offre aux informaticiens un aperçu complet des aspects les plus importants dans ce domaine, depuis les bases de l'Analyse Criminalistique Numérique jusqu'aux techniques les plus avancées assistées par l'Intelligence Artificielle, telles que l'identification et l'extraction de preuves, la corrélation d'événements à travers l'analyse de *logs*, et la récupération de données dans des systèmes compromis.

En outre, les professionnels disposeront d'une méthodologie d'étude entièrement en ligne, ce qui élimine la nécessité d'assister à des cours en personne ou de s'adapter à un horaire fixe. Ce modèle pédagogique permet une plus grande flexibilité afin que, en seulement 6 semaines d'études intensives, ils puissent apprendre l'utilisation des systèmes intelligents et comprendre les avantages compétitifs qu'ils offrent. Cet itinéraire académique les positionnera à l'avant-garde de la technologie, les préparant à mener des projets innovants aujourd'hui et dans le futur. En outre, le processus d'apprentissage est basé sur la méthode du *Relearning*, une stratégie pédagogique qui facilite la consolidation des concepts clés par une répétition progressive et contextualisée.

Ce **Certificat en Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle, Cybersécurité et technologies avancées.
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

Vous intégrerez l'Intelligence Artificielle dans les processus de Cybersécurité, en optimisant la détection des menaces et la réponse aux incidents en temps réel"

Vous utiliserez des techniques de sécurité avancées pour atténuer les risques, protéger les données sensibles et résoudre les incidents soutenus par des technologies disruptives"

Vous simplifierez votre apprentissage grâce à la méthode Relearning, dont TECH est une pionnière, conçue pour optimiser votre temps d'étude et améliorer la rétention des concepts.

Vous approfondirez votre compréhension de l'utilisation de Gemini pour automatiser les processus criminalistiques, en améliorant l'efficacité de l'identification et de l'analyse des preuves.

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14.000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6.000 professeurs de renommée internationale.

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.

Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Cette étude de TECH offre une vision complète et pratique des outils et méthodologies de pointe pour enquêter sur les incidents numériques. Grâce à ce parcours académique, les informaticiens se pencheront sur l'identification des preuves, l'analyse des incidents et l'application de modèles d'Intelligence Artificielle dans des processus clés tels que la récupération des données et la reconstitution des événements. En outre, ce cursus garantit une compréhension complète des techniques modernes de criminalistique, préparant les professionnels à relever les défis actuels en matière de cybersécurité grâce à des solutions innovantes et éthiques.

Vous vous pencherez sur la Récupération des Données, la Corrélation des Événements et l'Analyse des Logs, vous assurant ainsi une compréhension complète des techniques les plus avancées dans l'industrie"

Module 1. Analyse criminelle numérique et réponse aux incidents assistées par l'Intelligence Artificielle

1.1. Processus médico-légaux avec ChatGPT pour l'identification des preuves
- 1.1.1. Concepts de base de l'analyse criminalistique dans les environnements numériques
- 1.1.2. Étapes de l'identification et de la collecte des preuves
- 1.1.3. Rôle de ChatGPT dans le soutien à l'identification médico-légale

1.2. Gemini et ChatGPT dans l'identification et l'extraction des données
- 1.2.1. Principes fondamentaux de l'exploration de données pour l'analyse criminalistique
- 1.2.2. Techniques d'identification des données pertinentes
- 1.2.3. Contribution de l'Intelligence Artificielle à l'automatisation du processus d'extraction

1.3. Analyse des *logs* et corrélation des événements avec l'Intelligence Artificielle
- 1.3.1. Importance des *logs* dans l'analyse des incidents
- 1.3.2. Techniques de corrélation d'événements pour la reconstruction d'incidents
- 1.3.3. Utilisation de l'intelligence artificielle pour identifier des modèles dans la corrélation des *logs*

1.4. Récupération des données et restauration du système à l'aide de l'Intelligence Artificielle
- 1.4.1. Principes de la récupération des données et leur importance dans la criminalistique numérique
- 1.4.2. Techniques de restauration des systèmes compromis
- 1.4.3. Application de l'Intelligence Artificielle pour améliorer les processus de récupération et de restauration

1.5. *Machine Learning* pour la détection et la reconstruction des incidents
- 1.5.1. Introduction à *Machine Learning* dans la détection des incidents
- 1.5.2. Techniques de reconstitution des incidents à l'aide de modèles d'Intelligence Artificielle
- 1.5.3. Considérations éthiques et pratiques dans la détection d'événements

1.6. Reconstruction d'incidents et simulation avec ChatGPT
- 1.6.1. Principes fondamentaux de la reconstruction d'incidents dans le cadre de l'analyse criminalistique
- 1.6.2. Capacité de ChatGPT à créer des simulations d'incidents
- 1.6.3. Limites et défis de la simulation d'incidents complexes

1.7. Détection des activités malveillantes sur les appareils mobiles
- 1.7.1. Caractéristiques et défis de l'analyse criminalistique des appareils mobiles
- 1.7.2. Principales activités malveillantes dans les environnements mobiles
- 1.7.3. Application de l'Intelligence Artificielle pour identifier les menaces sur les appareils mobiles

1.8. Réponse automatisée aux incidents à l'aide de flux de travail d'Intelligence Artificielle
- 1.8.1. Principes de la réponse aux incidents de Cybersécurité
- 1.8.2. Importance de l'automatisation dans la réponse rapide aux incidents
- 1.8.3. Avantages des flux de travail assistés par l'Intelligence Artificielle dans l'atténuation

1.9. Éthique et transparence dans l'analyse criminalistique à l'aide de l'Intelligence Artificielle générative
- 1.9.1. Principes éthiques de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans l'analyse criminalistique
- 1.9.2. Transparence et explicabilité des modèles génératifs en criminalistique
- 1.9.3. Considérations relatives à la protection de la vie privée et à la responsabilité dans l'analyse

1.10. Laboratoire d'analyse criminalistique et de reconstitution d'incidents avec ChatGPT et Gemini
- 1.10.1. Structure et objectifs d'un laboratoire d'analyse criminalistique
- 1.10.2. Avantages des environnements contrôlés pour la pratique criminalistique
- 1.10.3. Composants clés pour la mise en place d'un laboratoire de simulation

Vous maîtriserez les principes éthiques et juridiques de l'Analyse Criminelle Numérique, en veillant à ce que vos décisions professionnelles respectent la vie privée, la transparence et les réglementations internationales"

04

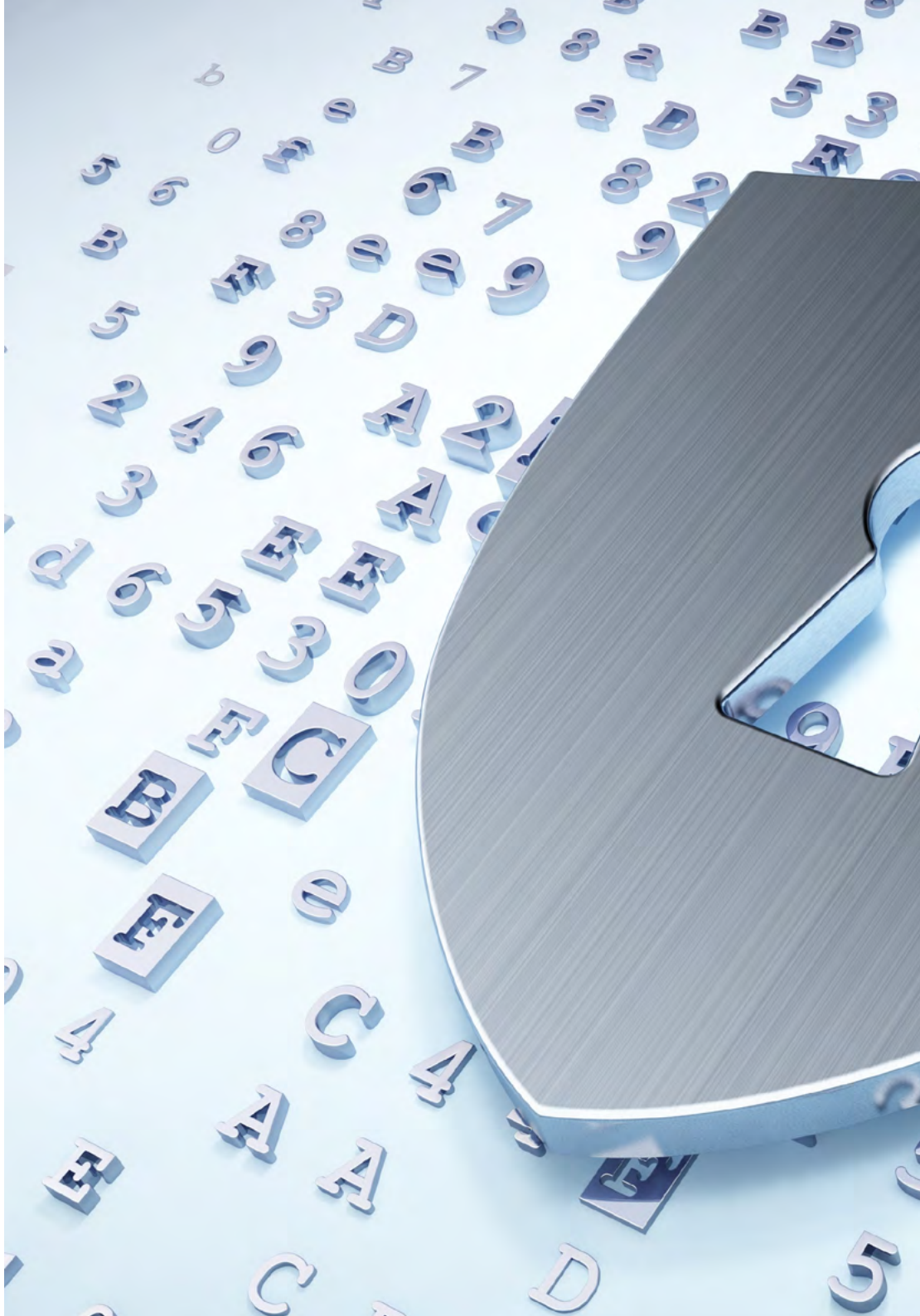
Objectifs pédagogiques

Tout au long de ce Certificat de TECH, les professionnels de l'informatique acquerront des compétences clés pour identifier les preuves numériques, reconstituer les incidents et automatiser les réponses à l'aide d'outils avancés d'intelligence artificielle tels que ChatGPT et Gemini. En même temps, ils renforceront leur capacité à intégrer des solutions innovantes dans des environnements complexes, en assurant l'efficacité technique, la conformité éthique et le leadership dans les projets de cybersécurité.

Vous utiliserez des systèmes intelligents tels que ChatGPT pour identifier les preuves, récupérer les données et reconstituer avec précision les incidents"

Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance avancée de l'Analyse Criminalistique Numérique et de son application à l'identification et à la collecte de preuves dans les environnements numériques
- Développer des compétences dans l'utilisation de l'Intelligence Artificielle pour l'automatisation des processus judiciaires et la Réponse aux Incidents
- Former à l'application des techniques d'exploration et d'analyse des données assistées par des modèles génératifs tels que ChatGPT et Gemini
- Promouvoir la compréhension des principes éthiques et juridiques dans l'utilisation des outils d'Intelligence Artificielle dans le domaine de la Criminalistique
- Faciliter la maîtrise des stratégies de corrélation des *logs* et de reconstruction d'incidents complexes à l'aide de l'Intelligence Artificielle
- Promouvoir l'intégration de méthodologies avancées pour la récupération des données et la restauration des systèmes compromis
- Favoriser l'analyse et la détection des activités malveillantes sur les appareils mobiles à l'aide de technologies spécialisées
- Garantir la capacité à mettre en œuvre des flux de travail automatisés pour une réponse efficace aux incidents de cybersécurité



Objectifs spécifiques

- Apprendre à identifier, extraire et analyser des preuves numériques à l'aide d'outils d'Intelligence Artificielle
- Utiliser l'Intelligence Artificielle pour automatiser la récupération des données et la reconstitution des incidents de sécurité
- Concevoir et mettre en pratique des flux de travail de réponse automatisés, garantissant la rapidité et l'efficacité de l'atténuation des incidents
- Intégrer des outils d'analyse criminalistique avancés pour enquêter sur des cyberattaques complexes
- Développer des techniques de reconstruction d'événements basées sur l'Intelligence Artificielle pour les audits post-incidents
- Créer des protocoles de réponse automatisée aux incidents, en donnant la priorité à la continuité opérationnelle et à l'atténuation des dommages

Vous maîtriserez des techniques avancées pour automatiser la Réponse aux Incidents, en optimisant le temps et les ressources dans les situations critiques"

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des ***case studies*** avec ***Relearning***, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.
Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”

Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

> *Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"*

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.

Méthode *Relearning*

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

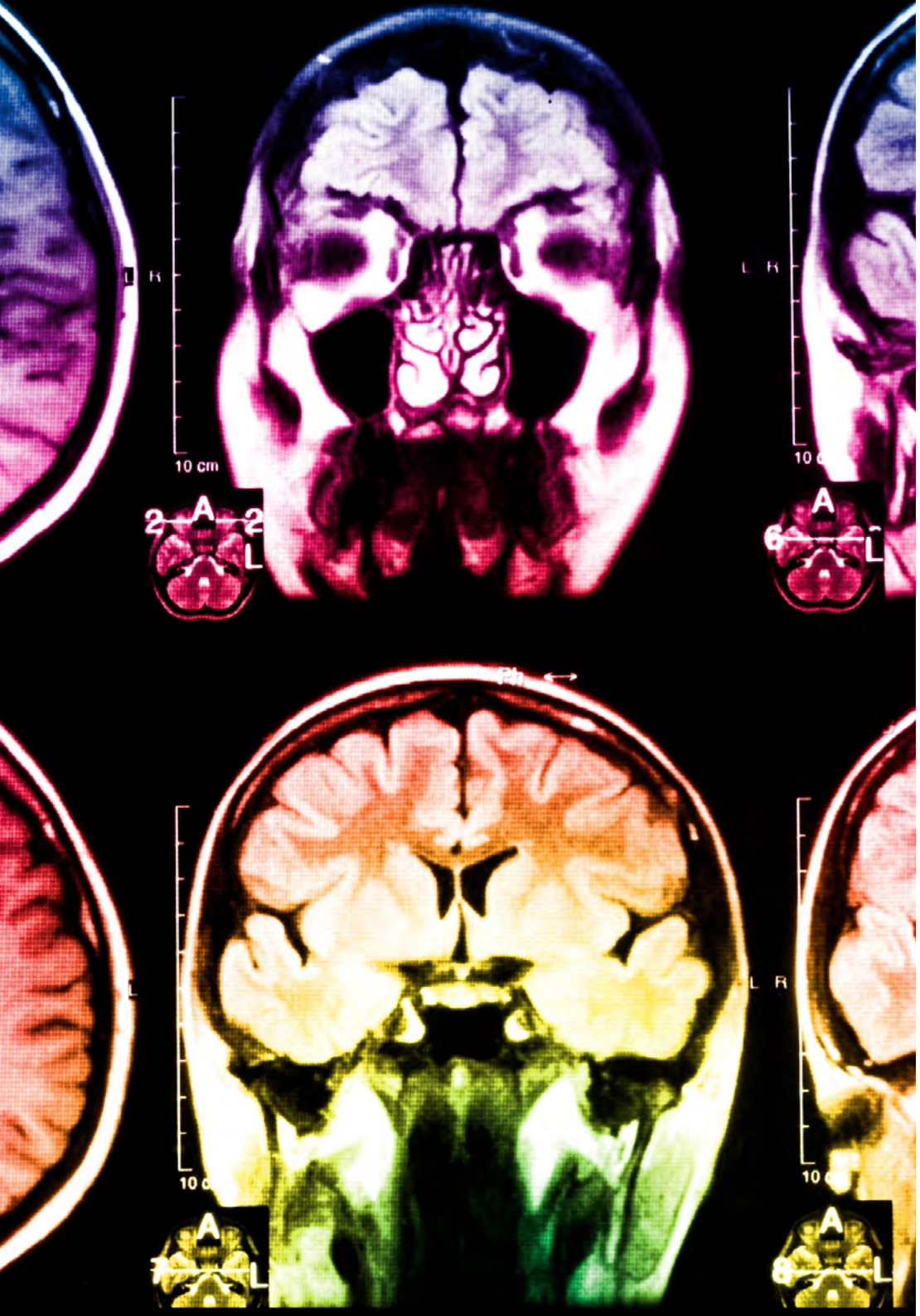
D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

> *Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:

Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.

Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

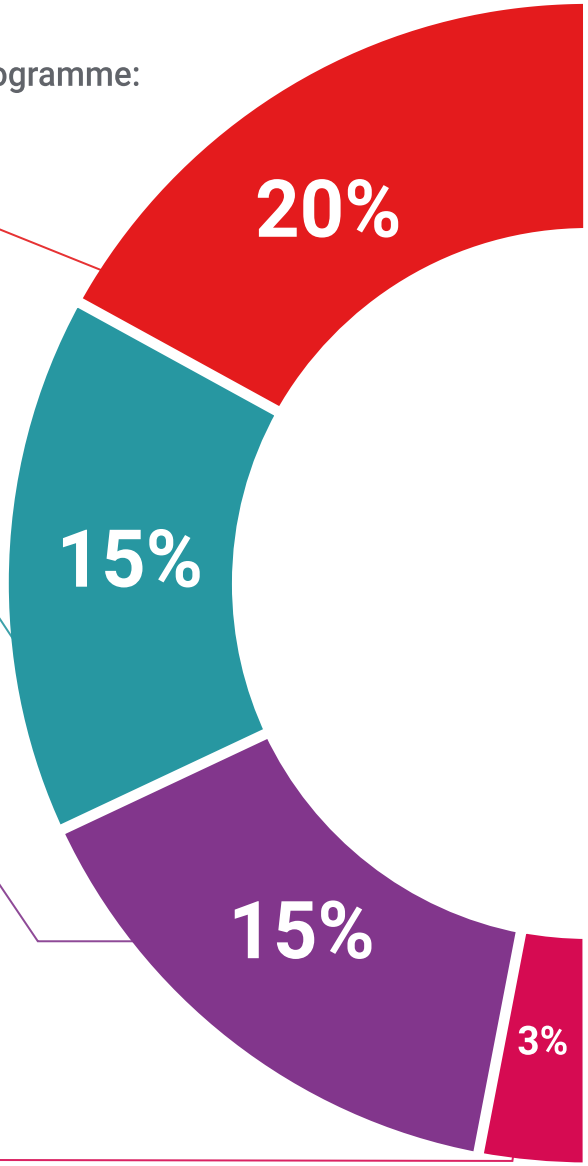
Résumés interactifs

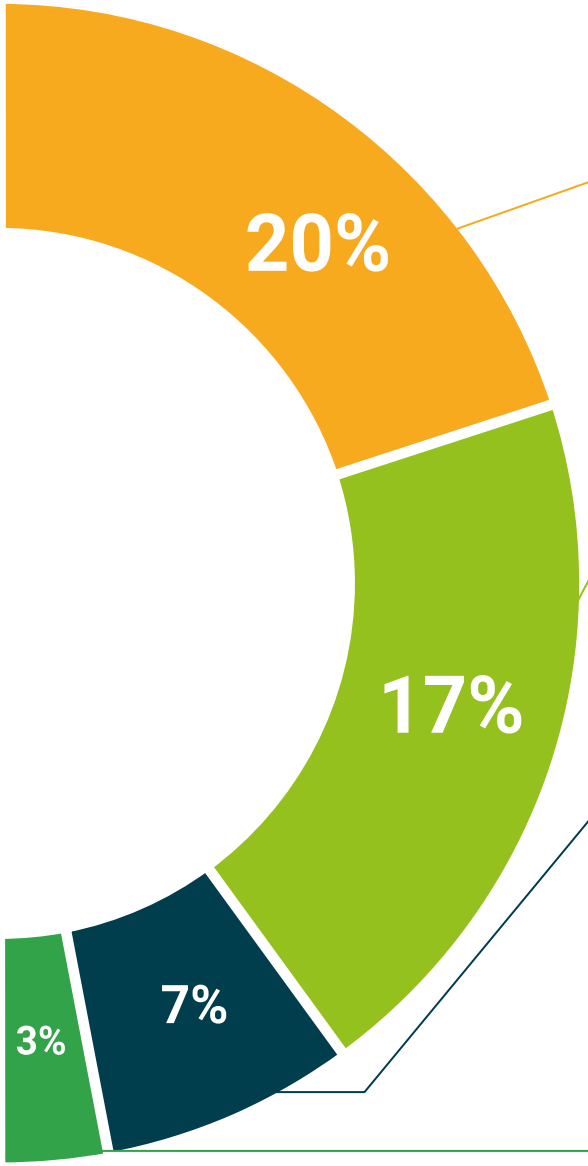
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que»European Success Story".

Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

05

Corps Enseignant

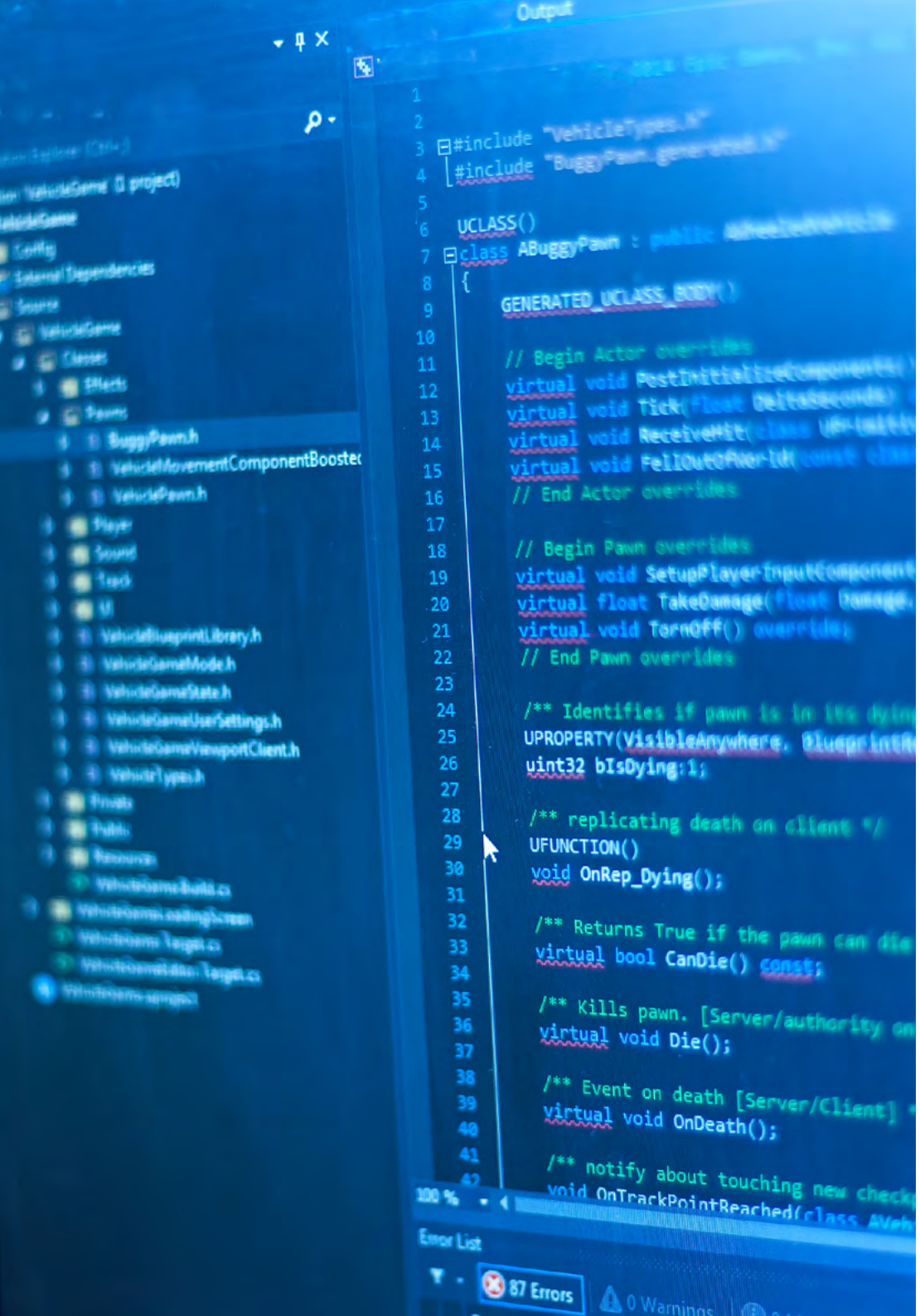
Le corps enseignant de ce diplôme universitaire est composé d'experts renommés dans le domaine de la Cybersécurité, de l'Analyse Criminalistique Numérique et de l'Intelligence Artificielle. Grâce à leur vaste expérience professionnelle et académique, ils offrent une formation pratique et actualisée, axée sur l'utilisation de systèmes intelligents dans la résolution d'Incidents. En outre, ils ont une approche multidisciplinaire qui combine les connaissances techniques, éthiques et stratégiques, garantissant un enseignement de premier ordre.

Vous serez soutenu par une équipe d'enseignants composée d'experts en Intelligence Artificielle, qui vous feront découvrir les dernières tendances dans ce domaine"

Direction

Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO chez Korporate Technologies
- CTO de AI Shepherds GmbH
- Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- Doctorat en Ingénierie Informatique de l'Université de Castille-La Manche
- Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- Doctorat en Psychologie de l'Université de Castille -La Manche
- Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- Master en Gestion Commerciale et Marketing de l'Université Isabel I
- Master en Big Data par Formation Hadoop
- Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille La Manche
- Membre de: Groupe de Recherche SMILE



Professeurs

M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer les soins tactiques dans les situations d'urgence
- Diplôme d'Ingénieur en Organisation Industrielle
- Certification en *Big Data* et *Business Analytics*
- Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- Certification en CIS Systèmes de Télécommunications et d'Information

Tous les conférenciers de ce programme ont une grande expérience et vous offrent une perspective innovante sur les principaux développements dans ce domaine d'étude"

06

Diplôme

Le Certificat en Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ***(journal officiel)***. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**

Accréditation: **6 ECTS**

tech global university

M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 150 heures, équivalant à 6 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes

*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

Certificat
Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **6 semaines**
- Qualification: **TECH Global University**
- Accréditation: **6 ECTS**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Certificat

Analyse Criminalistique Numérique et Réponse aux Incidents Assistée par l'Intelligence Artificielle

tech global university