



# **大学课程** 元宇宙的关键组成部分

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接:\_www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/key-components-metaverse

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	

学位

# 介绍

元宇宙是一个广泛的场景,在这个场景中,大量具有不同功能和兴趣的参与者聚集在一 起。因此,虚拟体验可以在以产品商业化和社交化为主要目标的数字框架内实现。在这种 环境下,去中心化经济为不可替代代币(NFT)和加密货币提供了一个蓬勃发展的前景。此 外,多元宇宙还催生了以前未知的新商业模式和销售渠道。然而,虚拟世界也潜藏着风险, 可能会影响个人、资产和企业的数字身份。为此, TECH 开发了一个 100% 在线的学位, 深 入研究资产代币化的所有组成部分,以便让学生掌握有关 Meta 范式趋势的严谨知识。 bpy.context.selected objects context.scene. nlease select exactly two objects

CLASSES



# tech 06 介绍

鉴于数字劳动力市场的强劲需求,想要在这一领域取得成功的专业人员必须不断更新自己的绩效技术。元宇宙的未来前景非常乐观,它不仅会影响全球的经济管理,还会改变人与人之间的关系,成为人们日常生活的转折点。

元宇宙的强项之一是它具有普适性,可以让任何希望沉浸在某个环境中的人,无论远近,都能做到这一点。这些模式在 Habbo 等视频游戏中就已有所体现,在这些游戏中,玩家的角色在很大程度上取决于他们的社交能力。多元宇宙所提供的就是所有这些,并以更高的质量、更强的感觉和多维的体验进行倍增。

为此,TECH 开发了一个课程,让计算机科学和其他学科的毕业生能够完美地了解元宇宙中的所有元素。此外,多媒体工具和该领域专家的合作也是教学和课程内容的保证。TECH 所提供的学术质量与学生的个人和职业生活相一致,这也是为什么它将学位设计为 100% 在线的形式,这样学生就不必离开生活的其他领域。

#### 这个元宇宙的关键组成部分大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由 Metaverse、区块链和 Web 3.0 方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- 你可以进行自我评价过程的实际练习,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- ◆理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



参与第四次工业革命带 来的技术发展,成为推 动元宇宙发展的先锋"

## 介绍|07 tech



这个大学课程将为您提供必要的知识,通过应用AR、AI和IoT等先进技术,在多元宇宙中开发新项目"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在短短 6 周内, 您将获得 更多技能, 成为更具竞争 力的数字业务专家。

还没有掌握 "Business to Avatar"?加入新的销售渠道,实现公司利润最大化。





这个大学课程是在一群专家的指导下设计的,这些专家将指导计算机科学专业的毕业生, 使他们成为在工作场所和企业中更具竞争力的专业人士,并掌握安全介入数字经济模式 的关键。所有这一切,都以 Web 3.0 为背景,以未来趋势为重点,从而确保参加该课程的专 业人员取得成功。



# **tech** 10 | 目标



#### 总体目标

- ◆ 生成有关 Web 3.0 的专业知识产生关于网络3.0的专门知识
- ◆ 检查构成元宇宙的每个组件
- 从可用的工具和组件开发一个元宇宙
- 分析区块链作为数据治理模型的重要性
- 将区块链与元宇宙的现在和未来联系起来
- 在我们现在和未来的世界中发现去中心化金融的用例和影响
- ◆ 分析视频游戏行业的演变和元宇宙的第一个原始示例
- ◆ 深入研究经典商业模式、行业概况和GameFi概念的创立
- 针对当前的元宇宙,在电子竞技和游戏行业的其他生态系统之间建立协同效应
- 培养新技能,让学生在元宇宙的不同支持中识别商机
- 识别并推广元宇宙内所有可能的货币化路线
- 从不同的角度深入研究元宇宙体验,能够了解所有这些潜在的发展对我们的影响,并回答中长期应用的所有问题
- 将元宇宙作为我们日常工作的一部分,以便能够充分利用其所有领域
- 准备好迎接元宇宙为未来带来的所有变化,并了解它如何影响我们的生活、业务或我们与他 人的关系







# 具体目标

- ◆ Base web 3.0 作为创建元宇宙的主要组件
- ◆ 确定 VR 和 AI 的障碍和潜力
- ◆ 检查支持元宇宙的立法
- ◆ 分析支持元宇宙的不同类型的数字身份
- ◆ 将阿凡达的相关性作为元宇宙中的起点
- ◆ 说明为什么元宇宙的三个关键方面可以使它成为一个多活动的舞台
- 在实际用例中开发元宇宙的组件



不要再等待了,通过 TECH分析每个人个性 化体验的主要特点,成 为多学科专家吧"





# tech 14 课程管理

#### 国际客座董事

Andrew Schwartz 是一位**数字创新和品牌策略**的专家,专注于**元宇宙与商业发展及数字平台**的整合。 实际上,他的兴趣包括从内容创作和初创企业管理到社交媒体策略实施和大创意的激活。在他的职业 生涯中,他领导过许多项目,旨在产生具体且可衡量的结果,利用**技术与商业**的融合。

在其职业生涯中,他曾在耐克担任元宇宙工程总监,领导一个由开发者、设计师和数据科学家组成的跨学科团队,探索元宇宙在数字和物理连接发展中的潜力。在这一角色中,他开发了产品和创新流程的策略,并创造了Web3工具和数字双胞胎,重新定义了消费者与品牌的互动。他还担任过运动时刻体验总监。

此外,他还作为**指数技术创新策略顾问**参与AI MINDSystems Foundation,为新兴技术的发展做出贡献,并发表了关于**元宇宙和人工智能**对未来商业影响的文章。他能够预见趋势和其战略视野使他成为全球**数字转型**的有影响力的专业人士。

在国际上,他在**元宇宙在体育和商业**行业的应用方面成为了一个标杆,参与的项目在理解技术与品牌 关系的方式上产生了深远影响。在这方面,他的工作获得了众多**奖项**,并巩固了他作为挑战常规界限的 创新者的声誉。



# Schwartz, Andrew 先生

- 耐克元宇宙工程总监,波士顿,美国
- 耐克运动时刻体验总监
- Al MINDSystems Foundation指数技术创新策略顾问
- Intralinks创新总监
- 马萨诸塞州蓝十字蓝盾数字产品负责人
- Leia Inc.内容创新负责人
- Interbrand品牌策略总监
- Strata-G Communications Strata-G Internet Group发展负责人
- 成员:
- 波特兰州立大学区块链顾问委员会
- 阿克顿-博克斯伯勒地区学区委员会



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

# tech 16 课程管理

#### 管理人员



### Cavestany Villegas, íñigo 博士

- 第二世界联合创始人兼生态系统负责人
- Web3和游戏领导者
- IBM云计算专家在IBM
- Netspot OTN、Velca和Poly Cashback的顾问
- 在众多商学院的教学,如IE商学院和IE人文科学与技术学院
- 毕业于IE商学院的企业管理专业
- 马德里自治大学的业务发展研究硕士学位
- IBM云计算专家
- IBM云计算解决方案顾问的专业认证

#### 教师

#### LópezGasco, Alejandro 博士

- ◆ SecondWorld的联合创始人和元宇宙的负责人
- ◆ TrueSushi的联合创始人
- ◆ 亚马逊的业务发展主管
- ◆ 马德里康普顿斯大学的法律和营销学位
- ◆ 北京语言大学HSK4级汉语普通话课程
- ◆ IEB的并购和私募股权投资硕士
- ◆ 上海师范大学的跨境电子商务训练营





这个课程的教学大纲由该领域的专家团队精心设计。通过攻读这个学位,学生将探索加密货币领域的元宇宙和 Web 3.0,详细研究新的销售渠道、网络空间的关键方面以及该领域最有效、最具创新性的方法和战略。所有这一切,都是为了促进计算机科学专业毕业生和其他希望专门从事这一虚拟领域工作的专业人士的职业发展。



# tech 20 | 结构和内容

#### 模块 1. 元宇宙

- 1.1. 元宇宙中的经济:加密货币和不可替代代币 (NFT)
  - 1.1.1. 加密货币和 NFT元宇宙经济的基础
  - 1.1.2. 数字经济
  - 1.1.3. 促进可持续经济的互操作性
- 1.2. 加密货币领域的元宇宙和Web 3.0
  - 1.2.1. 元宇宙 & Web 3.0
  - 1.2.2. 分散的技术
  - 1.2.3. 区块链, Web 3.0和元空间的基础
- 1.3. 元数据的先进技术
  - 1.3.1. 增强现实和虚拟现实
  - 1.3.2. 人工智能
  - 1.3.3. IoT
- 1.4. 公司治理:元宇宙的国际立法
  - 1.4.1. FED
  - 1.4.2. 元宇宙中的立法
  - 1.4.3. 采矿业
- 1.5. 个人、资产和企业的数字身份
  - 1.5.1. 在线声誉
  - 1.5.2. 保护
  - 1.5.3. 数字身份在现实世界中的影响
- 1.6. 新的销售渠道
  - 1.6.1. 业务到头像
  - 1.6.2. 改善用户体验
  - 1.6.3. 在同一环境中的产品、服务和内容
- 1.7. 基于理想、信仰和品味的体验
  - 1.7.1. 人工智能是一种驱动力
  - 1.7.2. 为个人量身定做的体验
  - 1.7.3. 大众操纵的力量
- 1.8. VR、AR、AI和IoT
  - 1.8.1. 先进的技术。元数据的成功
  - 1.8.2. 沉浸式体验
  - 1.8.3. 技术分析。用途





# 结构和内容 | 21 **tech**

- 1.9. 元空间的关键方面:存在、互操作性、标准化
  - 1.9.1. 互操作性。第一条诫命
  - 1.9.2. 为了正确的操作,元宇宙的标准化
  - 1.9.3. 元宇宙的元宇宙
- 1.10. 元宇宙中的房地产
  - 1.10.1. 元宇宙中的杠杆方法
  - 1.10.2. 虚拟空间中的无边界交易
  - 1.10.3. 减少物理空间的交易



这个课程专为像您这样的专业人士设计,他们致力于时事和专业,了解网络和现实生活中影响社交的变化"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: Re-learning。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





# **tech** 24 方法

#### 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

# 方法 | 25 tech



学牛将通过合作活动和真实案例,学习 如何解决真实商业环境中的复杂情况。

#### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛 刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定 性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成 境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系 统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例 法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判 断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所 有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

# tech 26 方法

#### Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标......), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



# 方法 | 27 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

# tech 28 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



# 方法 | 29 tech



#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





# **tech** 32 | 学位

这个元宇宙的关键组成部分大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:元宇宙的关键组成部分大学课程

模式:在线

时长: 6周



2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士

<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



