

شهادة الخبرة الجامعية  
مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات  
من خلال التقنيات التحليلية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من خلال التقنيات التحليلية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-it-project-using-analytical-techniques](http://www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-it-project-using-analytical-techniques)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

المنهجية

صفحة 16

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

نحن الآن في عصر البيانات الضخمة. مع تسارع وتيرة الرقمنة في كل جانب من جوانب حياتنا تقريبًا، بدأت العديد من شركات التكنولوجيا في البحث عن مهندسي حاسب يتمتعون بمهارات إدارة فريق العمل، ليصبحوا قادة يحفزون الأنشطة وينظمونها. بالتالي، من خلال البرنامج التالي، سيتمكن الطلاب المتخصصون في علوم الحاسب الآلي من اكتساب سلسلة من المهارات التي ستمكنهم من تولي دور مراقبي المشاريع. للقيام بذلك، يحتاجون إلى التقنيات التحليلية المتقدمة التي تميزهم عن غيرهم من المهنيين في سوق العمل. نتيجة لذلك، سيكونون قادرين على الوصول إلى مقترحات مهنية جديدة، وفي المستقبل القريب، سيكونون الرؤساء التنفيذيين الجدد للشركات الكبيرة.



سجّل في البرنامج وابدأ مساراً مهنيّاً جديداً  
بدراسة التقنيات التحليلية المستخدمة في  
القطاع التكنولوجي"



إن شهادة الخبرة الجامعية هذه في مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من خلال التقنيات التحليلية تحتوي على البرنامج التعليمية الأكثر خلال ذكاء الأعمال اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تحليل كل ما يتعلق بإدارة وتوجيه مشروع الكمبيوتر، سواء من الناحية الإنتاجية أو الإنسانية
- معرفة محددة في مجال إدارة المعدات، مع منهجيات مبتكرة تتكيف مع الحقائق التكنولوجية الجديدة
- محتوى سمعي بصري واسع النطاق طوال فترة التعلم، مما ينشط ويسهل العمل الدراسي
- توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الوقت الحاضر، لا شك أن إدارة ومراقبة المشاريع التكنولوجية هي عملية معقدة تتضمن القياسات والمعايير والتقنيات التحليلية؛ مما يضمن أن القرارات التي يتم اتخاذها مبنية على أسس صحيحة. لن يؤدي ذلك إلى تحسين أداء الشركة فحسب، بل سيجعل من الممكن أيضًا توقع المشاكل المحتملة.

لهذا السبب، ستقوم شهادة الخبرة الجامعية بإرشاد الطالب في عالم إدارة المشاريع والمراقبة باستخدام تقنيات ذكاء الأعمال. بالتالي، سيتم تطوير رؤية لتطبيقات الصناعة لتوضيح الترقيات، والتخطيط، والضوابط المالية، وتحسين التكاليف، وتحليل اتجاهات المبيعات.

بمعنى آخر، يجب أن تستند عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية إلى استخدام الأدوات والتقنيات والأساليب التي تسمح بتحديد الإجراءات المدروسة. نظراً لهذه الحاجة، يتضمن برنامج الشهادة وحدة دراسية تركز على تحليل البيانات والمعلومات، والتي ستدرس دورة حياة البيانات في نطاق ذكاء الأعمال، بدءاً من نشأتها وحتى تحويلها كأصل قيم للشركة.

أخيراً، سيتم تناول التحليلات الرقمية، وهو تخصص يدرس الإجراءات التسويقية بالتفصيل لتفسير النتائج من أجل اتخاذ أفضل القرارات للأعمال التجارية. بهذه الطريقة، سيتم جمع البيانات المتعلقة بالمستخدمين الذين يزورون موقعًا إلكترونيًا أو منصة رقمية ثم معالجتها لتحليلها باستخدام Google Analytics كأداة مركزية.

مع كل هذه المعرفة، سيتمكن الطالب من إدارة أي نوع من مشاريع تكنولوجيا المعلومات بدقة أكبر، ومعرفة منهجية العمل التي يجب استخدامها في أي لحظة معينة، والقدرة على حل النزاعات المحتملة التي قد تنشأ أثناء التطوير.



طوّر استراتيجيات وممارسات التغيير للتحويل الرقمي  
للأعمال من خلال التطبيق المتقدم للتقنيات التحليلية"

اقبل التحدي، وسجل في هذا البرنامج الجامعي  
وتعلم كيفية إنشاء التقارير في Google Analytics.

في هذا البرنامج، ستفهم كيفية إجراء تقييم ذكي  
للأعمال، وترتقي بمهاراتك إلى المستوى التالي.

حلّ الاختلافات بين نماذج تخزين المعلومات:  
"Data Mart و Data Warehouse و Data Lake"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو دعم الحياة المهنية لعلماء الحاسوب المهتمين بالتقدم داخل الشركة. لذلك، سيحتاجون إلى تطوير المعرفة المتخصصة في تطبيق تقنيات ذكاء الأعمال في إدارة المشاريع ومراقبتها. بهذه الطريقة، سيكونون قادرين على التميز عن أقرانهم، ليصبحوا معياراً للتميز.





حوّل أهدافك إلى حقيقة. سجّل في البرنامج  
لتحصل على فرص عمل جديدة"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في تطبيق تقنيات ذكاء الأعمال لإدارة المشاريع والتحكم بها
- ♦ فحص مراقبة المشروع والعمليات ومراقبتها لمعرفة كيفية استخدامها بشكل صحيح
- ♦ تحديد المراحل التي تتكون منها دورة حياة البيانات
- ♦ تطوير الاتجاهات التكنولوجية للتحكم في المشاريع والعمليات ومراقبتها
- ♦ تحليل موقع ويب أو نظام أساسي رقمي وتحسين الطريقة التي يتفاعل بها المستخدم مع وظائفه المختلفة
- ♦ تعلم كيفية إنشاء التقارير وإجراء التغييرات اللازمة لتحقيق الأهداف المحددة

حل مشاكل الأعمال المتكررة باستخدام  
استراتيجية تحليلات الأعمال





## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. إدارة ومراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من خلال ذكاء الأعمال

- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة للتعامل مع تعقيد إصدار الأحكام بناءً على المعلومات المكتسبة من أنظمة المعلومات المختلفة
- ♦ تطوير أو تطبيق البيانات في سياقات متنوعة
- ♦ حل المشاكل في سياقات معقدة وبمعلومات غير كاملة
- ♦ الجمع بين المعرفة والتقنيات من مختلف التخصصات واقتراح حلول متعددة التخصصات
- ♦ توصيل نتائج التحليل بشكل فعال إلى الجماهير التقنية وغير التقنية
- ♦ تحديد حالات تطبيق تحليلات الأعمال للمشاكل المتكررة أو المعروفة أو الجديدة ، في الشركات
- ♦ تطوير الاستراتيجيات وتغيير الممارسات للتحويل الرقمي للأعمال من خلال التطبيق المتقدم للتقنيات التحليلية
- ♦ اقتراح وتوصيل وتطوير نماذج تحويل الأعمال أو الأعمال التي تبرر فوائدها وفرصها للمؤسسات
- ♦ الحصول على النتائج المتعلقة بالاستراتيجية وإدارة البيانات
- ♦ تطوير المهارات الإدارية على المستوى الاستراتيجي والتنظيمي ومستوى المشروع، من وجهة نظر عرض القيمة، إلى تصميم استراتيجيات تحويل الأعمال

### الوحدة 2. الرصد والمراقبة الاستراتيجية لمشاريع تكنولوجيا المعلومات

- ♦ تحديد مراحل دورة حياة البيانات: البيانات والمعلومات والمعارف والقيمة
- ♦ فحص مستويات التحليل المختلفة: التحليلات الوصفية والتحليلات الوصفية والتحليلات الإرشادية والتحليلات التنبؤية
- ♦ تحليل الاختلافات بين نماذج تخزين المعلومات المختلفة: Data Mart و Data Lake, Data Warehouse
- ♦ دراسة الاختلافات بين الأشكال المنظمة وشبه المنظمة وغير المنظمة
- ♦ تطوير مراحل الاستخراج والتحويل والتحميل وكذلك النماذج المختلفة للاستخراج والتحميل والتحويل والاستخراج والتحويل والتحميل
- ♦ تقييم مزايا مجموعة من الحلول التقنية المستخدمة في ذكاء الأعمال

### الوحدة 3. التحليلات الرقمية لاتخاذ القرارات في المشاريع التكنولوجية

- ♦ تحديد معنى التحليلات الرقمية ومعرفة مبادئها
- ♦ إعداد بشكل صحيح أداة Google Analytic
- ♦ تحديد معلمات التتبع
- ♦ التفريق بين Universal Analytics و Google Analytics 4
- ♦ تحديد بنية Universal Analytics: الحسابات والخصائص والمشاهدات
- ♦ تحليل جلسات المستخدم وحركة مرور الويب من أجل فهم الجمهور بشكل أفضل
- ♦ تفسير التقارير الافتراضية و/أو المخصصة
- ♦ تحليل المجموعات الفرعية لحركة المرور باستخدام الشرائح
- ♦ تقييم النتائج وتحسين استراتيجية التسويق
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرارات في الأعمال الرقمية باستخدام البيانات التي تم الحصول عليها

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع أعضاء هيئة التدريس الذين تم تجميعهم لهذا البرنامج بخبرة واسعة في قطاع الأعمال والتكنولوجيا وتكنولوجيا المعلومات. قد تمكن بعضهم من تأسيس وإدارة شركاتهم الخاصة، لذا فهم مؤهلون لإدارة محتويات شهادة الخبرة الجامعية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من تحقيق أهدافهم وتطوير مهارات جديدة لاقتراح حلول متقدمة للمشاكل التي قد تنشأ في الشركات.







يتمتع المدرسون المسؤولون عن تدريس المؤهل  
العلمي بسنوات عديدة من الخبرة في إدارة الأعمال  
والمشاريع التكنولوجية"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير قسم التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير قسم التكنولوجيا في تقنيات الشركات في Korporate Technologies
- مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة CastillaLa Mancha
- دكتور في الاعتماد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela. جائزة الامتياز في الدكتوراه
- دكتور في علم النفس من جامعة CastillaLa Mancha
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة CastillaLa Mancha
- MBA+E (ماجستير في إدارة الأعمال والهندسة التنظيمية) من جامعة Castilla la Mancha
- أستاذ مشارك، حاصل على درجة الماجستير في هندسة الحاسوب، من جامعة Castilla la Mancha
- أستاذ الماجستير في علوم البيانات الضخمة والبيانات في جامعة Valencia الدولية
- أستاذ ماجستير في الصناعة 4.0 وماجستير في التصميم الصناعي وتطوير المنتجات
- عضو فريق أبحاث SMILe التابع لجامعة Castilla la Mancha



## الأساتذة

### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ مديرة مشروع في مجال إدماج الحسابات الكبيرة في البريد والتلفراف
- ♦ تقنية كمبيوتر - مسؤولة عن فصول الكمبيوتر OTEC في جامعة Alcalá
- ♦ تقنية في منتجات الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ رئيسة قسم التحول الرقمي ومحللة ذكاء الأعمال في شركة Ricopia Technologies
- ♦ مدرسة كمبيوتر في جمعية ASALUMA
- ♦ إجازة في هندسة الاتصالات الإلكترونية في جامعة Alcalá

### د. García Niño, Pedro

- ♦ أخصائية تحديد تموضع الويب و SEO/Google
- ♦ أخصائية SEO On-Page/Off-Page
- ♦ متخصصة معتمدة رسمياً في إعلانات Google (SEM / PPC)
- ♦ متخصصة في تحليلات جوجل / تحليلات التسويق الرقمي وقياس النتائج
- ♦ متخصصة في التسويق الرقمي و RRSS
- ♦ مديرة مبيعات خدمات تكنولوجيا المعلومات
- ♦ فنية معدات كمبيوتر أخصائي أجهزة/برمجيات الحاسوب





# الهيكل والمحتوى

سيساعد هيكل محتوى هذا البرنامج الطالب على تعلم المنهجيات والأدوات اللازمة لتطوير المعرفة المتخصصة في تطبيق تقنيات ذكاء الأعمال لإدارة المشاريع والتحكم فيها. بهذه الطريقة، سيتمكنون من قيادة فريق العمل بفعالية، بالإضافة إلى توصيل نتائج التحليل في جلسة استماع مع إدارة الشركة. لكل هذا، سيكونون قادرين على اختيار عروض عمل جديدة داخل وخارج الأراضي الوطنية.





تعرف على كل ما ينتظرك في شهادة الخبرة  
الجامعية هذه من خلال التسجيل الآن. لا تفوت  
فرصة النمو في العالم المهني"



## الوحدة 1. إدارة ومراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من خلال ذكاء الأعمال

- 1.1 ذكاء الأعمال
  - 1.1.1 ذكاء الأعمال
  - 2.1.1 إدارة البيانات
  - 3.1.1 دورة حياة البيانات
  - 4.1.1 البنيات
  - 5.1.1 التطبيقات
- 2.1 إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات باستخدام التقنيات التحليلية
  - 1.2.1 اختيار ذكاء الأعمال
  - 2.2.1 مزايا ذكاء الأعمال للمشاريع
  - 3.2.1 أمثلة وتطبيقات
- 3.1 التجميع والتخزين
  - 1.3.1 نماذج الأعمال ونماذج البيانات
  - 2.3.1 أنواع التخزين
  - 3.3.1 تخزين big data في السحابة
- 4.1 المعالجة الضخمة للبيانات والمعلومات
  - 1.4.1 أنواع معالجة البيانات
  - 2.4.1 تقنيات لتبسيط المعالجة الجماعية
  - 3.4.1 المعالجة السحابية
- 5.1 التقنيات التحليلية
  - 1.5.1 التقنيات التحليلية
  - 2.5.1 التحليل التنبؤي
  - 3.5.1 تحليل الأنماط والتوصية
  - 4.5.1 التعلم الآلي القابل للتطوير
- 6.1 التصور لاتخاذ القرار
  - 1.6.1 تصور البيانات وتحليلها
  - 2.6.1 الأدوات
  - 3.6.1 التصور لتحليل البيانات
  - 4.6.1 تصميم التقرير
- 7.1 استهلاك المعلومات التجارية
  - 1.7.1 لوحة القيادة
  - 2.7.1 تصميم واستخراج مؤشرات الأداء الرئيسية
  - 3.7.1 المعلومات الجغرافية

- 8.1 السلامة والحوكمة
  - 1.8.1 السلامة
  - 2.8.1 الحوكمة
- 9.1 تطبيقات حقيقية لمشاريع تكنولوجيا المعلومات
  - 1.9.1 من التجميع إلى المعالجة
  - 2.9.1 من التحليل إلى التصور
- 10.1 إدارة مشروع
  - 1.10.1 المشروع
  - 2.10.1 أخذ المتطلبات والأهداف
  - 3.10.1 التكلفة والتنفيذ

## الوحدة 2. المراقبة و التحكم الاستراتيجي في المشاريع المعلوماتية

- 1.2 البيانات والمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات وإدارة المشاريع
  - 1.1.2 ذكاء الأعمال
  - 2.1.2 تطور مفهوم ذكاء الأعمال
  - 3.1.2 دورة حياة البيانات
- 2.2 تقنيات تحليل المعلومات
  - 1.2.2 التحليل الوصفي
  - 2.2.2 التحليل الإرشادي
  - 3.2.2 تحليلات تنبؤيه
  - 4.2.2 تحليل الانماط والتوصية
- 5.2.2 مساهمات التحليل في المشاريع المعلوماتية
- 3.2 أنواع البيانات
  - 1.3.2 البيانات الهيكلية
  - 2.3.2 بيانات شبه منظمة
  - 3.3.2 البيانات غير المهيكلة
- 4.2 التخزين والإدارة
  - 1.4.2 Data Mart و Data Lake, Data Warehouse
  - 2.4.2 مراحل إدارة البيانات: الاستخراج والتحويل والتحميل
  - 3.4.2 نموذج ETL و ELT
- 5.2 إدارة البيانات لتنفيذ المشروع
  - 1.5.2 استخدام البيانات في تصميم المشروع
  - 2.5.2 صناعة القرار
  - 3.5.2 مساهمات

- 5.3 Google Analytics
  - 1.5.3 تثبيت الأداة وإعدادها
  - 2.5.3 الإصدارات الموجودة حاليًا: GA / 4UA
  - 3.5.3 أهداف التحويل مسارات التحويل
- 6.3 هيكل Google Analytics: مجالات العمل
  - 1.6.3 حسابات
  - 2.6.3 الخصائص
  - 3.6.3 وجهات نظر
- 7.3 معلومات Google Analytics
  - 1.7.3 في الوقت الحقيقي
  - 2.7.3 الجمهور
  - 3.7.3 اكتساب
  - 4.7.3 السلوك
  - 5.7.3 التحويلات
- 8.3 التقارير المتقدمة Google Analytics
  - 1.8.3 تقارير مخصصة
  - 2.8.3 الألوام
  - 3.8.3 API واجهة برمجة التطبيقات
- 9.3 المرشحات
  - 1.9.3 التصفية والتقسيم، قابلية الاستخدام
  - 2.9.3 شرائح محددة مسبقًا وشرائح مخصصة
  - 3.9.3 قوائم Remarketing
- 10.3 خطة التحليلات الرقمية
  - 1.10.3 وساطة
  - 2.10.3 التنفيذ في البيئة التكنولوجية
  - 3.10.3 الاستنتاجات

- 6.2 حلول ذكاء الأعمال: Power BI
  - 1.6.2 المنظومة
  - 2.6.2 نقاط القوة والضعف المحتملة
- 7.2 حلول ذكاء الأعمال: Tableau
  - 1.7.2 المنظومة
  - 2.7.2 نقاط القوة والضعف
- 8.2 حلول ذكاء الأعمال: Qlik
  - 1.8.2 المنظومة
  - 2.8.2 نقاط القوة والضعف المحتملة
- 9.2 حلول ذكاء الأعمال: Prometheus
  - 1.9.2 المنظومة
  - 2.9.2 نقاط القوة والضعف المحتملة
- 10.2 مستقبل ذكاء الأعمال
  - 1.10.2 التطبيقات السحابية
  - 2.10.2 ذكاء الأعمال للاستهلاك الذاتي
  - 3.10.2 التكامل مع علم البيانات، توليد القيمة

## الوحدة 3. التحليلات الرقمية لاتخاذ القرارات في المشاريع التكنولوجية

- 1.3 التحليلات الرقمية
  - 1.1.3 التحليلات الرقمية
  - 2.1.3 طريقة العمل
- 2.3 أدوات التحليل Google Analytics
  - 1.2.3 Google Analytics
  - 2.2.3 القياس الكمي والتأهيل: المقاييس والأبعاد
  - 3.2.3 أهداف التحليل
- 3.3 المقاييس
  - 1.3.3 المقاييس الأساسية
  - 2.3.3 KPI (مؤشرات الأداء الرئيسية) أو المقاييس المتقدمة
  - 3.3.3 الهدف: التحويل
- 4.3 الأبعاد
  - 1.4.3 الحملة / Keyword
  - 2.4.3 المصدر / الوسيط
  - 3.4.3 محتوى

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في  
بيئات الأعمال الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



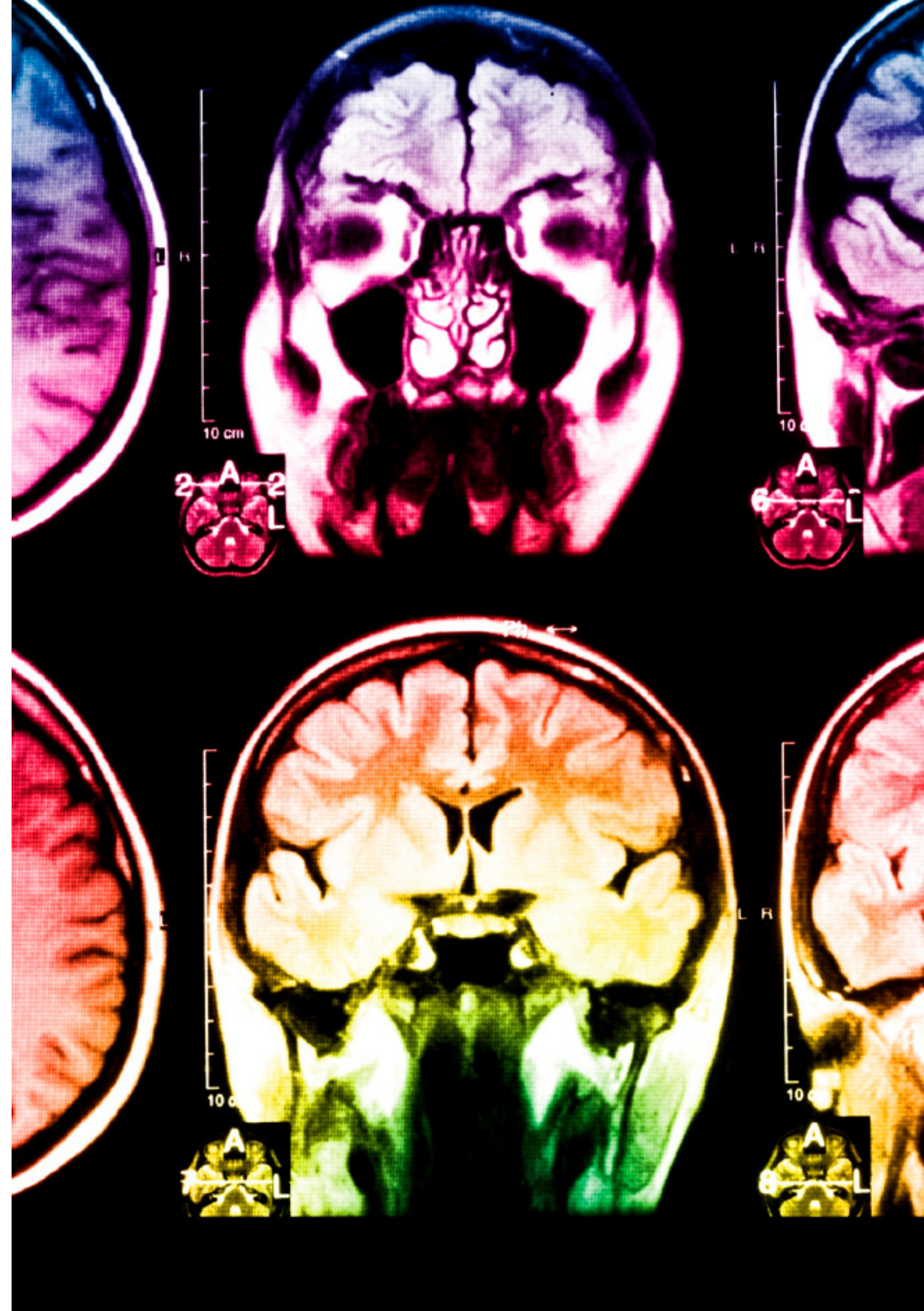


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

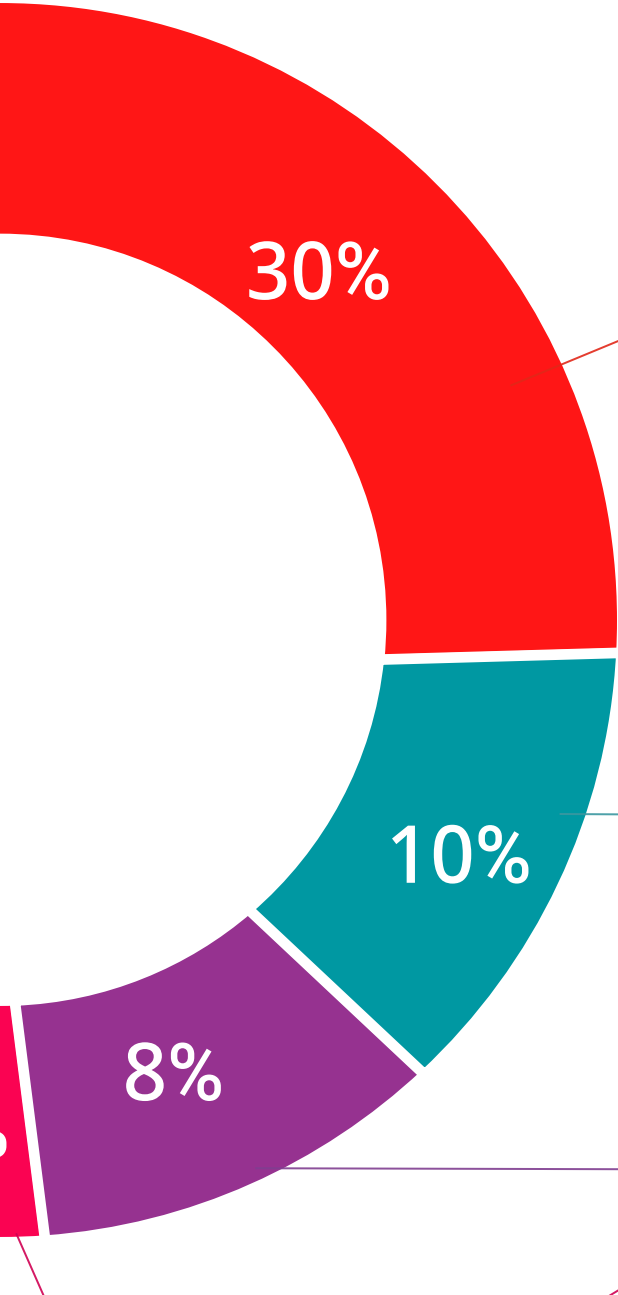


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



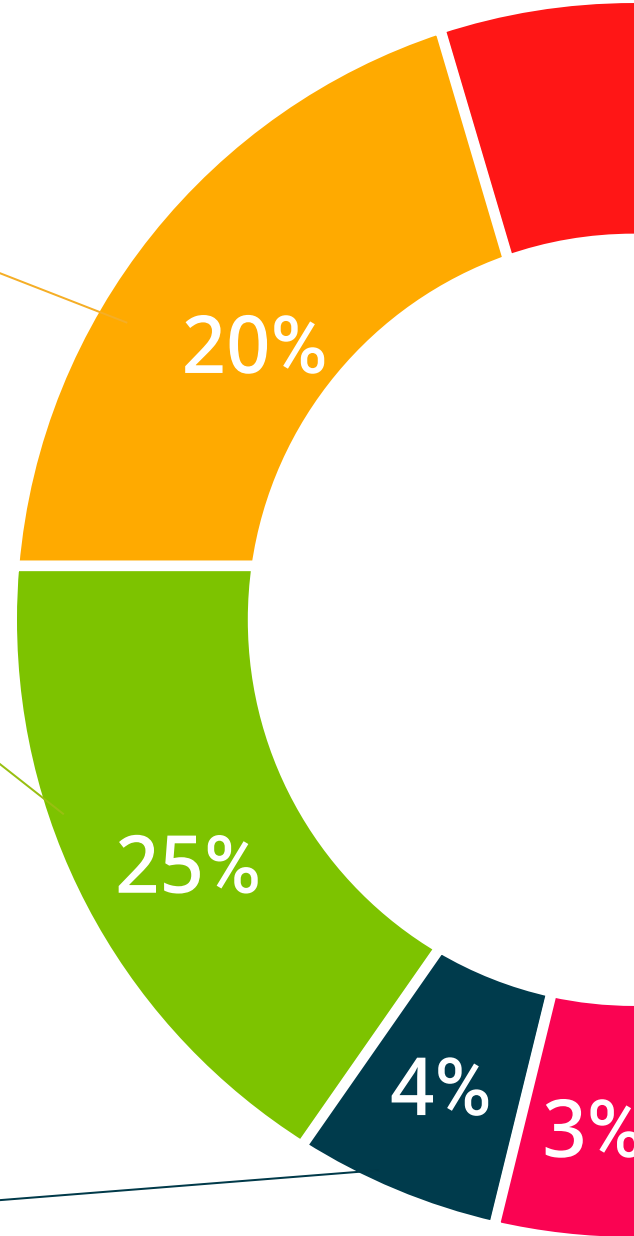
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.





# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من خلال التقنيات التحليلية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي لشهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من خلال التقنيات التحليلية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات من خلال التقنيات التحليلية  
طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات  
من خلال التقنيات التحليلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
مراقبة مشاريع تكنولوجيا المعلومات  
من خلال التقنيات التحليلية