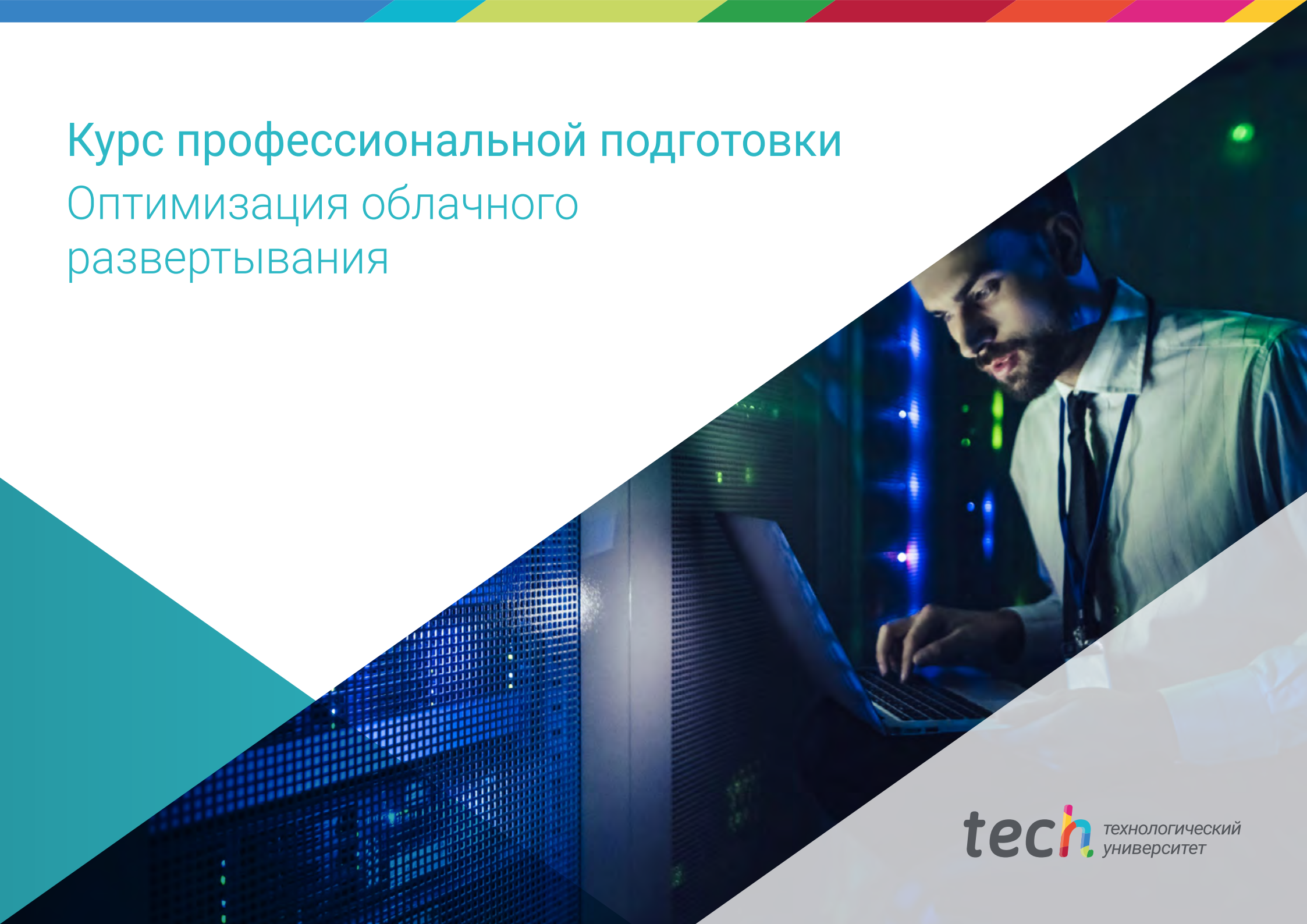
Курс профессиональной подготовки

Оптимизация облачного развертывания



tech технологический университет

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Оптимизация облачного развертывания

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-optimization-cloud-deployments

Оглавление

01 Презентация — стр. 4

02 Цели — стр. 8

03 Руководство курса — стр. 12

04 Структура и содержание — стр. 16

05 Методика обучения — стр. 20

06 Квалификация — стр. 30

01

Презентация

В самом ближайшем будущем разработка программного обеспечения будет вестись в *облаке*. Internet Data Center отмечает, что к 2025 году 90% новых приложений будут *Cloud Native* , а к 2023 году около 500 миллионов цифровых приложений и сервисов будут разработаны с использованием этого подхода. Учитывая этот сценарий, данная программа предлагает актуальное образование для ИТ-специалистов, которые хотят расширить свои знания в области программирования архитектур *облачных вычислений*. Инновационный мультимедийный материал, а также система *Relearning* и практические кейсы облегчат усвоение этого курса, полностью проводимого в режиме онлайн.

Компании требуют гибкости и скорости в своих онлайн-процессах. Станьте экспертом по оптимизации облачных развертываний с помощью этого курса"

В условиях цифрового роста компании ищут высококвалифицированный и подготовленный персонал для разработки инновационных проектов. Курс профессиональной подготовки предназначен для ИТ-специалистов, желающих улучшить свою профессиональную карьеру за счет специализации.

Обучение позволит студентам выявить и развить ключевые аспекты проектирования и программирования *архитектуры облачных вычислений* и углубиться в оркестровку контейнеров, уделив особое внимание правильной разработке платформ Docker и Kubernetes. Актуальность *Cloud Native* делает необходимым для ИТ-специалистов не только знание языков и *фреймворков* программирования, но и умение выстраивать правильную стратегию.

100% онлайн-форма, которую предлагает TECH во всех своих программах, благоприятствует обучению, особенно для тех студентов, которые хотят совместить свою личную и профессиональную жизнь с расширением знаний. Доступ к мультимедийным материалам можно получить без расписания и загрузить их, чтобы просмотреть в любое время. Возможность легко совершенствоваться в области с широким спектром возможностей трудоустройства.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области оптимизации облачного развертывания** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области цифровой трансформации
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Внедряйте контейнеры в облачные проекты, но безопасным способом. Углубитесь в Kubernetes и Docker в этом Курсе профессиональной подготовки"

Сделайте еще один шаг вперед. Не просто осваивайте технику, а научитесь создавать лучшие стратегии управления данными в средах Cloud Native"

Специализируйтесь и изучите основные методы разработки Cloud Native благодаря этой программе. Один клик – и вы уже зарегистрированы.

Узнайте об основных сценариях использования бессерверной разработки и примените их в своем облачном проекте.

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом вам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области оптимизации облачного развертывания готовит ИТ-специалистов к освоению основ контейнерной архитектуры и технологии, определению различных цифровых инструментов, применяемых к контейнерам, и изучению правильной работы Kubernetes в качестве оркестратора сервисов. Кроме того, по истечении шести месяцев обучения на этом курсе студенты смогут создавать полноценную *облачную* архитектуру с гарантиями оптимального развития. Использование практических примеров и библиотеки мультимедийных ресурсов поможет студентам достичь целей профессионального развития.

Через шесть месяцев вы получите специализацию, которая откроет вам двери в сектор облачных вычислений"

Общие цели

- Анализировать различные подходы к внедрению облачных технологий и их контекст
- Получить специализированные знания для определения подходящего *облака*
- Освоить виртуальную машину в Azure
- Определить источники угроз при разработке приложений и лучшие практики их применения
- Оценивать различия в конкретных реализациях сервисов от различных поставщиков публичных *облаков*
- Определить различные технологии, применяемые для контейнеров
- Выделить ключевые аспекты при принятии стратегии внедрения *Cloud Native*
- Изучить основы и оценить наиболее часто используемые в области *больших данных* языки программирования, необходимые для анализа и обработки данных

Проявите весь свой потенциал с помощью этого Курса профессиональной подготовки. Развивайте облачную архитектуру как настоящий профессионал"

Конкретные цели

Модуль 1. Оркестровка контейнеров Kubernetes и Docker

- Изучить основы контейнерной архитектуры и технологии
- Установить различные технологии, применяемые для контейнеров
- Определить требования к инфраструктуре
- Изучить варианты развертывания

Модуль 2. Программирование *облачных* нативных приложений

- Представить технологии непрерывной разработки и интеграции
- Продемонстрировать работу Kubernetes в качестве оркестратора сервисов
- Анализировать средства обеспечения наблюдаемости и безопасности в *Cloud Native*
- Оценивать платформы развертывания
- Изучить основы стратегий управления данными в средах *Cloud Native*
- Выявить общие приемы разработки на базе *Cloud Native*

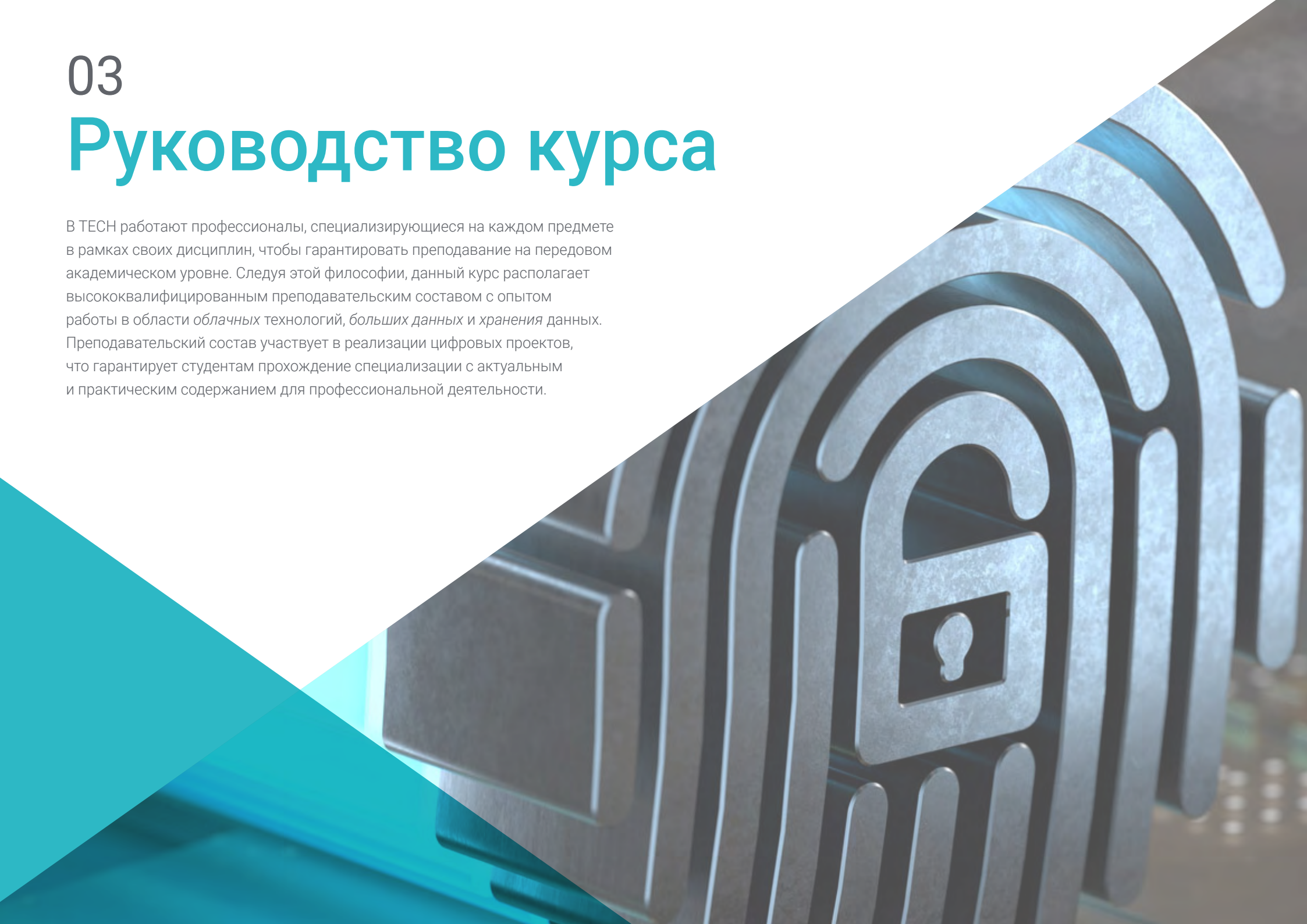
Модуль 3. Программирование архитектур облачных вычислений

- Получить специализированные знания по основам архитектуры
- Специализировать студента в области *облачных* инфраструктур
- Оценить преимущества и недостатки развертывания *на месте* или в *облаке*
- Определить требования к инфраструктуре
- Изучить варианты развертывания
- Подготовить студентов к внедрению *облачной* инфраструктуры
- Разработать и определить порядок эксплуатации и сопровождения *облачной* архитектуры

03

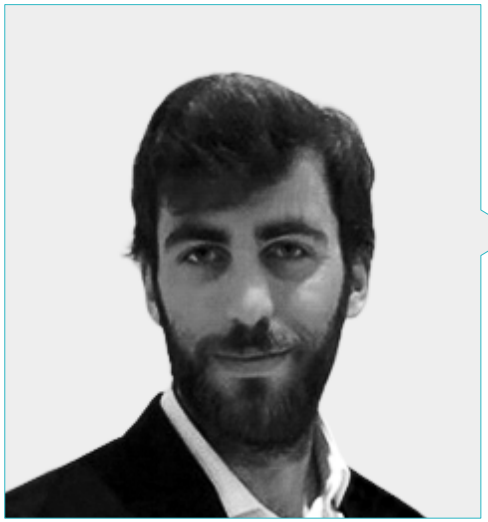
Руководство курса

В TECH работают профессионалы, специализирующиеся на каждом предмете в рамках своих дисциплин, чтобы гарантировать преподавание на передовом академическом уровне. Следуя этой философии, данный курс располагает высококвалифицированным преподавательским составом с опытом работы в области *облачных* технологий, *больших данных* и *хранения* данных. Преподавательский состав участвует в реализации цифровых проектов, что гарантирует студентам прохождение специализации с актуальным и практическим содержанием для профессиональной деятельности.



Преподавательский состав с опытом создания проектов и облачные разработчики будут вести вас по этой специализации"

Руководство



Г-н Брессель Гутьеррес-Амбросси, Гильермо

- Специалист в области администрирования компьютерных систем и сетей
- Администратор систем хранения данных и SAN в компании Experis IT (BBVA)
- Сетевой администратор в бизнес-школе IE
- Степень бакалавра в области компьютерных систем и сетевого администрирования в ASIR
- Курс "Этический хакинг" на OpenWebinar
- Курс " Powershel" на OpenWebinar

Преподаватели

Г-н Торрес Паломино, Серхио

- Компьютерный инженер с опытом работы в области блокчейна
- Ведущий специалист по *блокчейну* в Telefónica
- Архитектор *блокчейна* в *Signeblock*
- Разработчик *блокчейна* в *Blocknitive*
- Писатель и издатель в *O'Really Media Books*
- Преподаватель аспирантуры и курсов, связанных с *блокчейном*
- Степень бакалавра в области компьютерной инженерии Университета Сан-Пабло CEU
- Степень магистра в области архитектуры *больших данных*
- Степень магистра в области *больших данных* и *бизнес-аналитики*

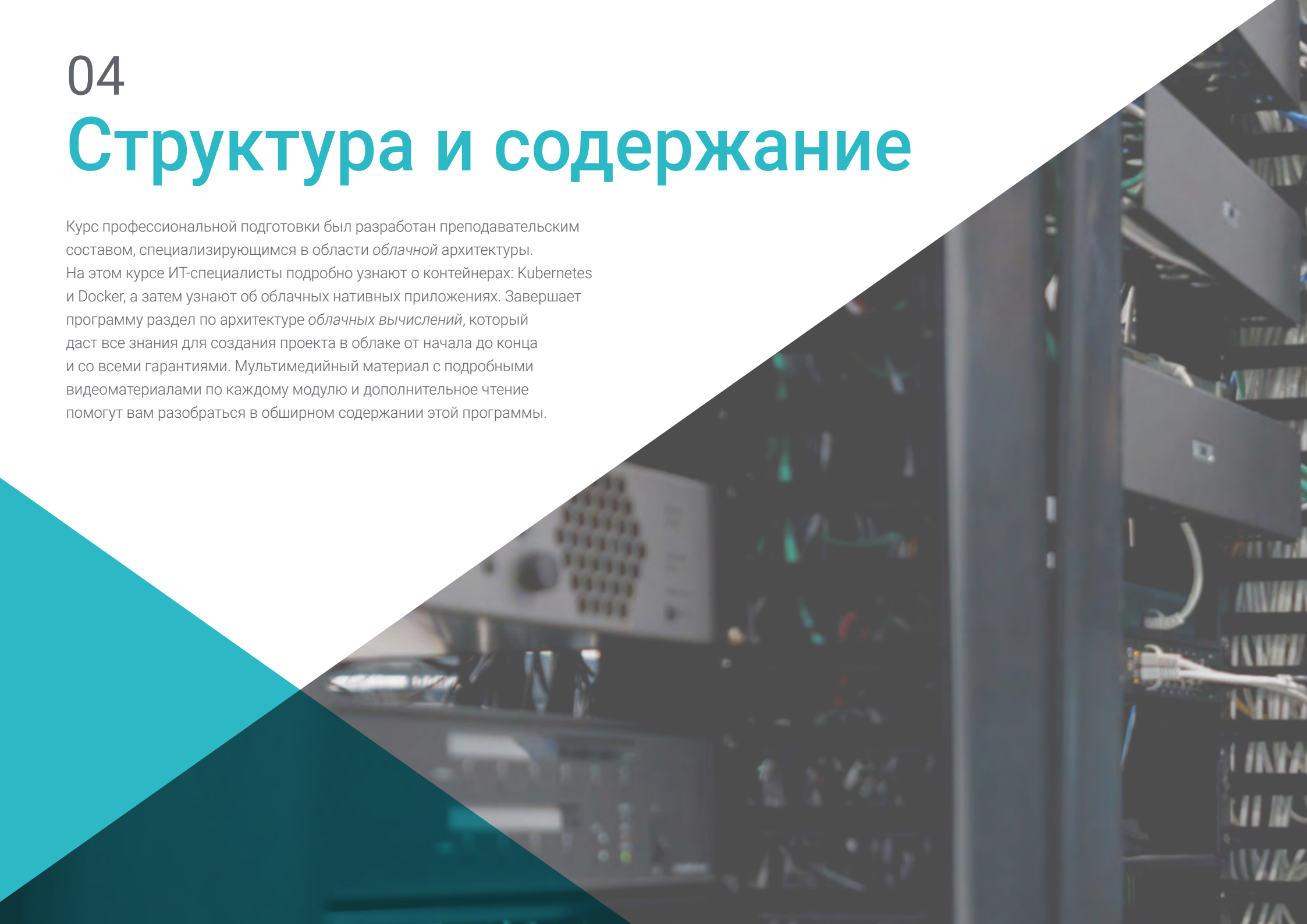
Г-н Гомес Родригес, Антонио

- Главный инженер по облачным решениям для Oracle
- Соорганизатор Malaga Developer Meetup
- Специалист-консультант для Sopra Group и Everis
- Руководитель команды в компании System Dynamics
- Разработчик программного обеспечения в компании SGO Software
- Степень магистра в области электронного бизнеса в бизнес-школе Ла-Салье
- Аспирантура по специальности "Информационные технологии и системы", Технологический институт Каталонии
- Степень бакалавра в области высшей телекоммуникационной инженерии Политехнического университета Каталонии

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки был разработан преподавательским составом, специализирующимся в области *облачной* архитектуры. На этом курсе ИТ-специалисты подробно узнают о контейнерах: Kubernetes и Docker, а затем узнают об облачных нативных приложениях. Завершает программу раздел по архитектуре *облачных вычислений*, который даст все знания для создания проекта в облаке от начала до конца и со всеми гарантиями. Мультимедийный материал с подробными видеоматериалами по каждому модулю и дополнительное чтение помогут вам разобраться в обширном содержании этой программы.



Режим 100% онлайн позволяет проходить занятия в любое удобное время и с любого устройства, имеющего подключение к интернету"

Модуль 1. Оркестровка контейнеров: Kubernetes и Docker

1.1. Основа для создания архитектур приложений
  1.1.1. Существующие модели приложений
  1.1.2. Платформы исполнения приложений
  1.1.3. Контейнерные технологии
1.2. Архитектура Docker
  1.2.1. Архитектура Docker
  1.2.2. Установка архитектуры Docker
  1.2.3. Команды. Локальный проект
1.3. Архитектура Docker. Управление хранилищем
  1.3.1. Управление образами и реестрами
  1.3.2. Сети в Docker
  1.3.3. Управление хранилищем
1.4. Расширенная архитектура Docker
  1.4.1. Docker Compose
  1.4.2. Docker в организации
  1.4.3. Пример внедрения Docker
1.5. Архитектура Kubernetes
  1.5.1. Архитектура Kubernetes
  1.5.2. Элементы развертывания Kubernetes
  1.5.3. Дистрибутивы и управляемые решения
  1.5.4. Установка и окружение
1.6. Архитектуры Kubernetes: Разработка с использованием Kubernetes
  1.6.1. Инструменты для разработки K8s
  1.6.2. Императивный vs. декларативный режим
  1.6.3. Развертывание и экспонирование приложений
1.7. Kubernetes в корпоративных средах
  1.7.1. Постоянство данных
  1.7.2. Высокая доступность, масштабирование и сетевое взаимодействие
  1.7.3. Безопасность в Kubernetes
  1.7.4. Управление и мониторинг Kubernetes
1.8. Дистрибутивы K8s
  1.8.1. Сравнение сред развертывания
  1.8.2. Развертывание на GKE, AKS, EKS или OKE
  1.8.3. Развертывание *On Premise*
1.9. *Rancher* и *Openshift*
  1.9.1. *Rancher*
  1.9.2. *Openshift*
  1.9.3. *Openshift*: конфигурирование и развертывание приложений
1.10. Архитектуры Kubernetes и Containers. Обновленные данные
  1.10.1. *Открытая модель приложений*
  1.10.2. Инструменты для управления развертыванием в средах Kubernetes
  1.10.3. Ссылки на другие проекты и направления

Модуль 2. Программирование *облачных* нативных приложений

2.1. *Cloud Native* технологии
  2.1.1. *Облачные нативные* технологии
  2.1.2. *Основа облачных вычислений*
  2.1.3. Средства *Cloud Native* разработки
2.2. Архитектура *Cloud Native* приложений
  2.2.1. Дизайн *Cloud Native* приложений
  2.2.2. Компоненты *Cloud Native* архитектуры
  2.2.3. Модернизация *устаревших* приложений
2.3. *Контейнеризация*
  2.3.1. *Контейнерно*-ориентированная разработка
  2.3.2. Разработка с использованием микросервисов
  2.3.3. Инструменты для коллективной работы работа
2.4. DevOps и непрерывная интеграция и развертывание
  2.4.1. Непрерывная интеграция и развертывание CI/CD
  2.4.2. Экосистема инструментов для CI/CD
  2.4.3. Создание среды CI/CD
2.5. Наблюдаемость и анализ платформы
  2.5.1. Наблюдаемость *Cloud Native* приложений
  2.5.2. Средства мониторинга, *протоколирования* и трассировки
  2.5.3. Реализация среды наблюдения и анализа
2.6. Управление данными в *Cloud Native* приложениях
  2.6.1. Базы данных в *Cloud Native* приложениях
  2.6.2. Паттерны в управлении Данные
  2.6.3. Технологии реализации паттернов в управлении данными

2.7. Коммуникации в *Cloud Native* приложениях
- 2.7.1. Синхронные и асинхронные коммуникации
- 2.7.2. Технологии для паттернов синхронных коммуникаций
- 2.7.3. Технологии для паттернов асинхронных коммуникаций

2.8. Устойчивость, безопасность и производительность в *Cloud Native* приложениях
- 2.8.1. Устойчивость приложений
- 2.8.2. Безопасная разработка в *Cloud Native* приложениях
- 2.8.3. Производительность и масштабируемость приложений

2.9. *Бессерверные вычисления*
- 2.9.1. Бессерверные вычисления в *Cloud Native* приложениях
- 2.9.2. *Бессерверные* платформы
- 2.9.3. Варианты использования *бессерверной* разработки

2.10. Платформы развертывания
- 2.10.1. *Cloud Native* среды разработки
- 2.10.2. Платформы оркестровки. Сравнение
- 2.10.3. Автоматизация инфраструктуры

Модуль 3. Разработка архитектур *облачных вычислений*

3.1. *Облачная архитектура* для университетской сети. Выбор *облачного* провайдера. Практический пример
- 3.1.1. Подход к созданию облачной архитектуры для университетской сети в соответствии с *облачным* провайдером
- 3.1.2. Компоненты *облачной архитектуры*
- 3.1.3. Анализ *облачных* решений в соответствии с предложенной архитектурой

3.2. Экономическая оценка проекта по созданию университетской сети. Финансирование
- 3.2.1. Выбор *облачного* провайдера
- 3.2.2. Экономическая оценка на основе компонентов
- 3.2.3. Финансирование проекта

3.3. Оценка человеческих ресурсов проекта. Состав команды программного обеспечения
- 3.3.1. Состав команды разработчиков программного обеспечения
- 3.3.2. Роли в команде разработчиков. Типология
- 3.3.3. Оценка экономической эффективности проекта

3.4. График реализации и проектная документация
- 3.4.1. Agile-график проекта
- 3.4.2. Документация по обоснованию целесообразности проекта
- 3.4.3. Документация, которая должна быть предоставлена для выполнения проекта

3.5. Юридические последствия проекта
- 3.5.1. Юридические последствия проекта
- 3.5.2. Политика защиты данных
  - 3.5.2.1. GDPR. Общее положение о защите данных
- 3.5.3. Ответственность компании-интегратора

3.6. Проектирование и создание сети *блокчейн* в *облаке* для предлагаемой архитектуры
- 3.6.1. *Blockchain*-Hyperledger Fabric
- 3.6.2. Hyperledger Fabric Basics
- 3.6.3. Проектирование международной университетской сети Hyperledger Fabric

3.7. Предлагаемый подход к расширению архитектуры
- 3.7.1. Создание предлагаемой архитектуры с использованием *блокчейна*
- 3.7.2. Расширение предлагаемой архитектуры
- 3.7.3. Конфигурация архитектуры высокой доступности

3.8. Администрирование предлагаемой *облачной* архитектуры
- 3.8.1. Добавление нового участника в первоначально предложенную архитектуру
- 3.8.2. Администрирование *облачной* архитектуры
- 3.8.3. Управление логикой проекта - *смарт-контракты*

3.9. Администрирование и управление конкретными компонентами предлагаемой *облачной* архитектуры
- 3.9.1. Управление сетевыми сертификатами
- 3.9.2. Управление безопасностью различных компонентов: CouchDB
- 3.9.3. Управление узлами сети *блокчейн*

3.10. Модификация начальной базовой установки при создании сети *блокчейн*
- 3.10.1. Добавление узла в сеть *блокчейн*
- 3.10.2. Добавление дополнительного хранилища данных
- 3.10.3. Управление *смарт-контрактами*
- 3.10.4. Добавление нового университета к существующей сети

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод ***кейс-стади*** с ***Relearning***, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”

Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

> *Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.

Метод *Relearning*

В TECH *метод кейсов* дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.

Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

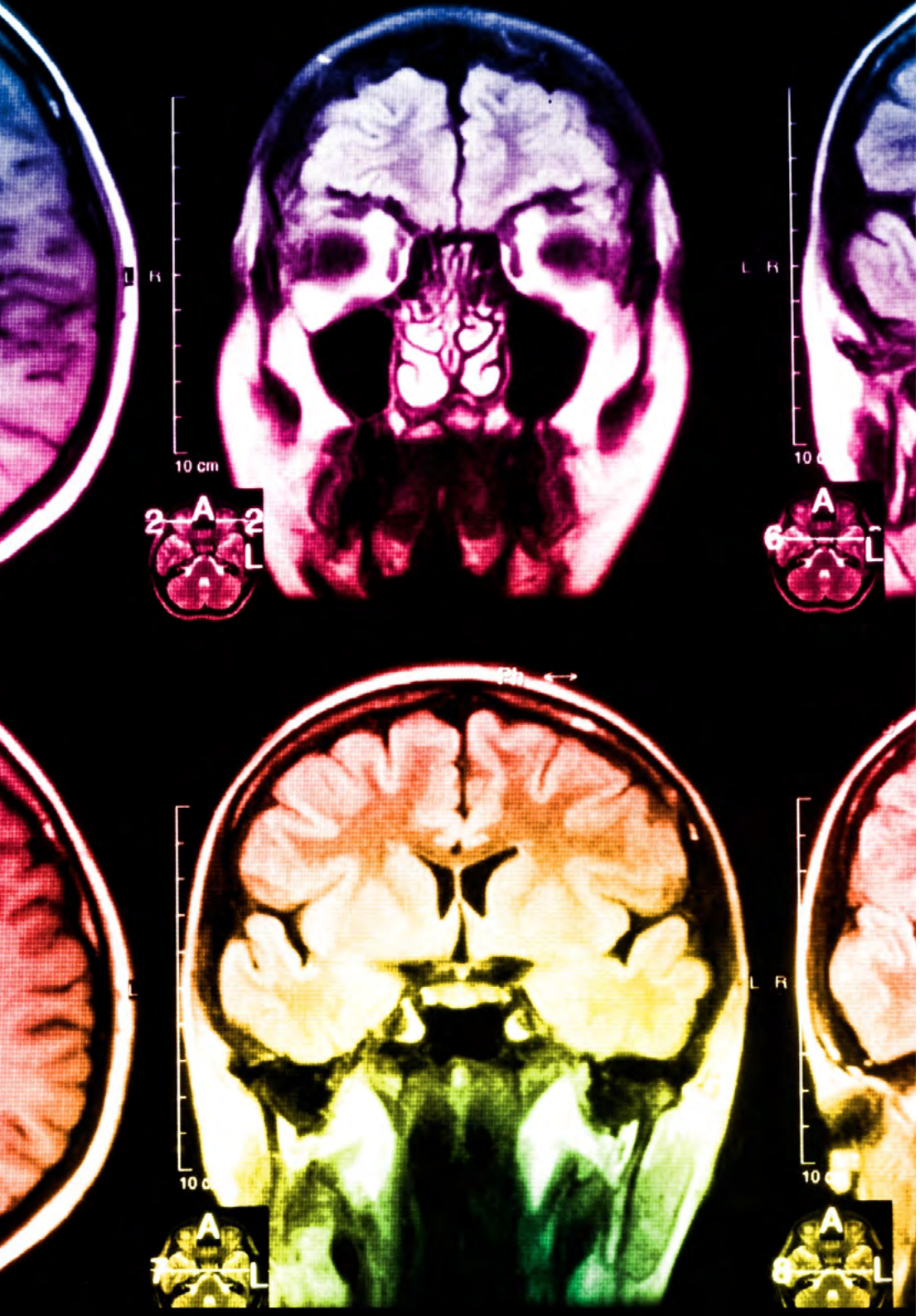
Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.

> *Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:

Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.
Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.

Практика навыков и компетенций

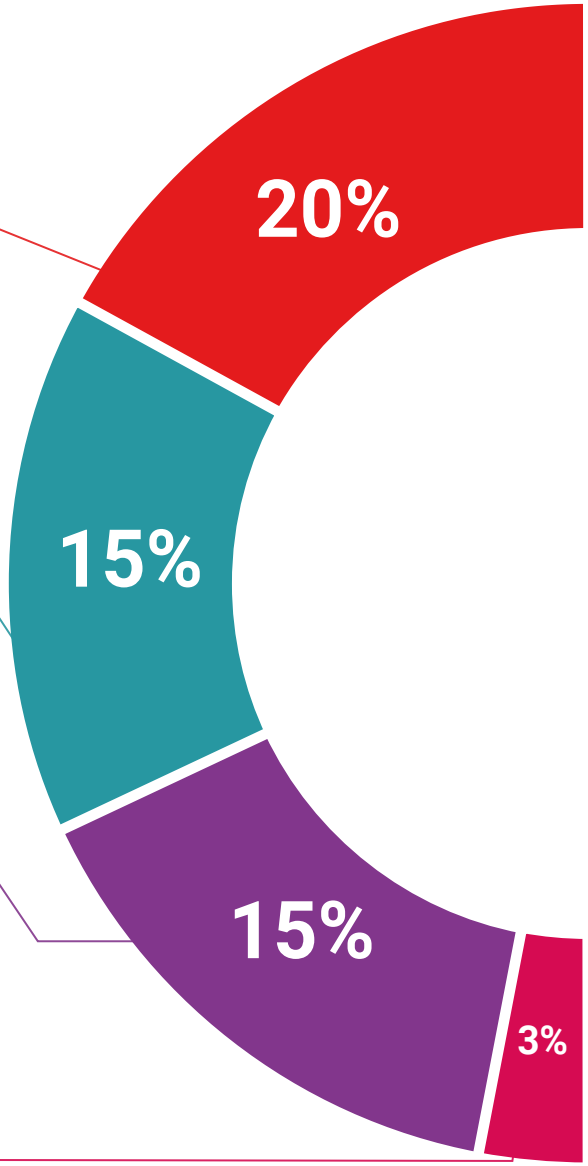
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.

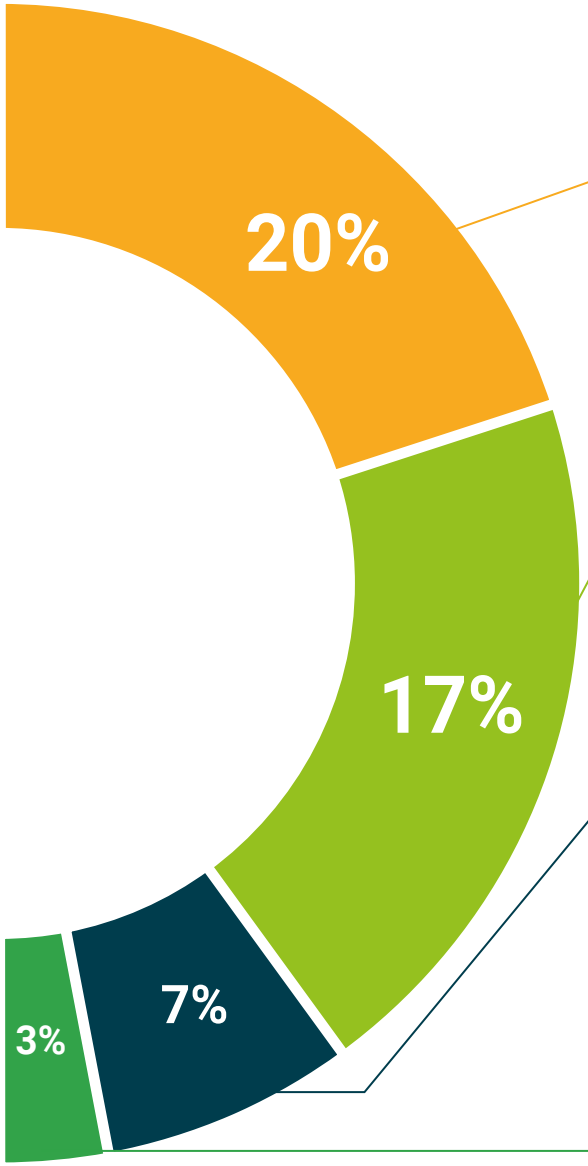
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".

Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших *кейс-стади* по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.

Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.
Так называемый метод *обучения у эксперта* (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.

Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.

06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области оптимизации облачного развертывания гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области оптимизации облачного развертывания** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области оптимизации облачного развертывания**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____ с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

оптимизации облачного развертывания

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 450 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Оптимизация облачного развертывания

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Курс профессиональной подготовки

Оптимизация облачного развертывания

tech технологический университет