

专科文凭 元宇宙的技术



专科文凭 元宇宙的技术

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-metaverse-technologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

脸谱网已经改名为meta,这是对自己品牌重塑的一种绝望的尝试。技术的未来集中在虚拟世界中。有了这个工具,位移将不是问题,3D空间将走得更远。它意味着新的社会性形式,将改变公民身份。反过来,网络空间承诺提高环境意识,减少有害的数字消费主义。为使这一空间正常发展,该领域的专业人士必须掌握区块链等工具,在一个越来越紧密的世界中实现流程的真实性。TECH大学提供100%的在线学位,针对希望掌握虚拟市场模式和数字时代发展的计算机科学家。



“

通过这个专科文凭,你将掌握一个新兴的世界,为今天的社会社区带来挑战和机遇。进入第四次工业革命,感谢TECH"

今天的计算机科学家不得不处理人们仍在适应的变化,如银行流程的数字化。然而,根据围绕元宇宙的预测,这种新模式给数字专业人员带来了更大的挑战。在这个意义上,专家们将不得不掌握在元宇宙生态系统中平台及其供应商之间相互连接的可能性;开发由区块链驱动的元宇宙商业模式;以及使用适用于视频游戏行业和编程的开发和设计环境。

鉴于该部门的不断变化,这是一个需要高度合格的新知识的整个网络。为此,TECH技术大学设计了一个完整而严格的课程,其主要目标是提高计算机科学家在互联网新时代的技能。这是一个涵盖最新发展和技术工具的课程,使学生更接近该行业的专业人士,为他们提供最好和最新的第一手教学。

TECH大学对学术经验进行了调整,使毕业生在短短450个小时的培训中就能获得必要的技能,以超越不断变化的行业需求。所有这些,都是100%在线的,因此,学生可以将他们的个人生活与最创新的Metaverse技术学位相结合。此外,专业人士将得到国际虚拟环境发展专家团队的支持。此外,由于再学习的教学方法,他们将不必像其他传统课程那样投入长时间的记忆,而是逐步吸收内容,达到通过学习的要求。

这个**元宇宙的技术专科文凭**包含了市场上教育最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由元宇宙,区块链和视频游戏方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- ◆ 你可以进行自我评价过程的实际练习,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



虚拟世界中的企业家精神,考虑到用户的需求和元宇宙中的治理模式"

“

在元宇宙经济学方面的广泛资格使你与其他专业人士不同,这将使你成为多学科的专家,在就业市场上有更多的选择”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的。

成为DAO的运作,透明的游戏规则和支撑Meta模型的结构方面的专家。

它通过干预流程的分散化和自动化,成为技术演变和重塑经济的一部分。



02 目标

这个元宇宙的技术专科文凭培训学生领导创新的技术项目,并与控制论市场的最新发展保持同步。该计划旨在扩大IT专业人士的工作机会,使他们更接近应用于元宇宙的技术;区块链在单一环境中的各种使用案例以及其价值的重要性,以及其他许多问题。所有这些都为了使专业人员能够将所学知识付诸实践,并在虚拟世界的发展中取得专业 and 个人的成功。



“

现在就实现你的目标，掌握大数据和人工智能在元宇宙的应用，而不必放弃你的个人和职业生活，这要感谢100%的在线学位”



总体目标

- ◆ 生成有关 Web 3.0 的专业知识产生关于网络3.0的专门知识
- ◆ 检查构成元宇宙的每个组件
- ◆ 从可用的工具和组件开发一个元宇宙
- ◆ 分析区块链作为数据治理模型的重要性
- ◆ 将区块链与元宇宙的现在和未来联系起来
- ◆ 在我们现在和未来的世界中发现去中心化金融的用例和影响
- ◆ 分析视频游戏行业的演变和元宇宙的第一个原始示例
- ◆ 深入研究经典商业模式,行业概况和GameFi概念的创立
- ◆ 针对当前的元宇宙,在电子竞技和游戏行业的其他生态系统之间建立协同效应
- ◆ 培养新技能,让学生在元宇宙的不同支持中识别商机
- ◆ 识别并推广元宇宙内所有可能的货币化路线
- ◆ 从不同的角度深入研究元宇宙体验,能够了解所有这些潜在的发展对我们的影响,并回答中长期应用的所有问题
- ◆ 将元宇宙作为我们日常工作的一部分,以便能够充分利用其所有领域
- ◆ 准备好迎接元宇宙为未来带来的所有变化,并了解它如何影响我们的生活,业务或我们与他人的关系





具体目标

模块1.区块链:建立一个去中心化的元宇宙的关键

- ◆ 考察区块链价值在新虚拟世界中的重要性
- ◆ 深入研究区块链为我们作为元宇宙用户提供的机会
- ◆ 开发由区块链驱动的元宇宙商业模式
- ◆ 揭示数据在元宇宙中的作用
- ◆ 将区块链用例转化为元宇宙用户的价值
- ◆ 分析在单一环境中集成各种区块链用例的价值
- ◆ 评估元宇宙对互联网新时代的意义

模块2.发展元宇宙的先进技术

- ◆ 对当前应用于 Web 3.0 和 元宇宙的技术环境有专门的了解
- ◆ 培养理解高级编程概念的能力
- ◆ 生成高级区块链概念方面的专业知识
- ◆ 熟悉应用于视频游戏和编程行业的开发和设计环境的使用
- ◆ 分析可应用于元宇宙的各种技术
- ◆ 评估元宇宙生态系统中平台和供应商之间互联的可能性
- ◆ 加强现有技术对未来的预测能力

模块3.构建未来元宇宙的当前全景图

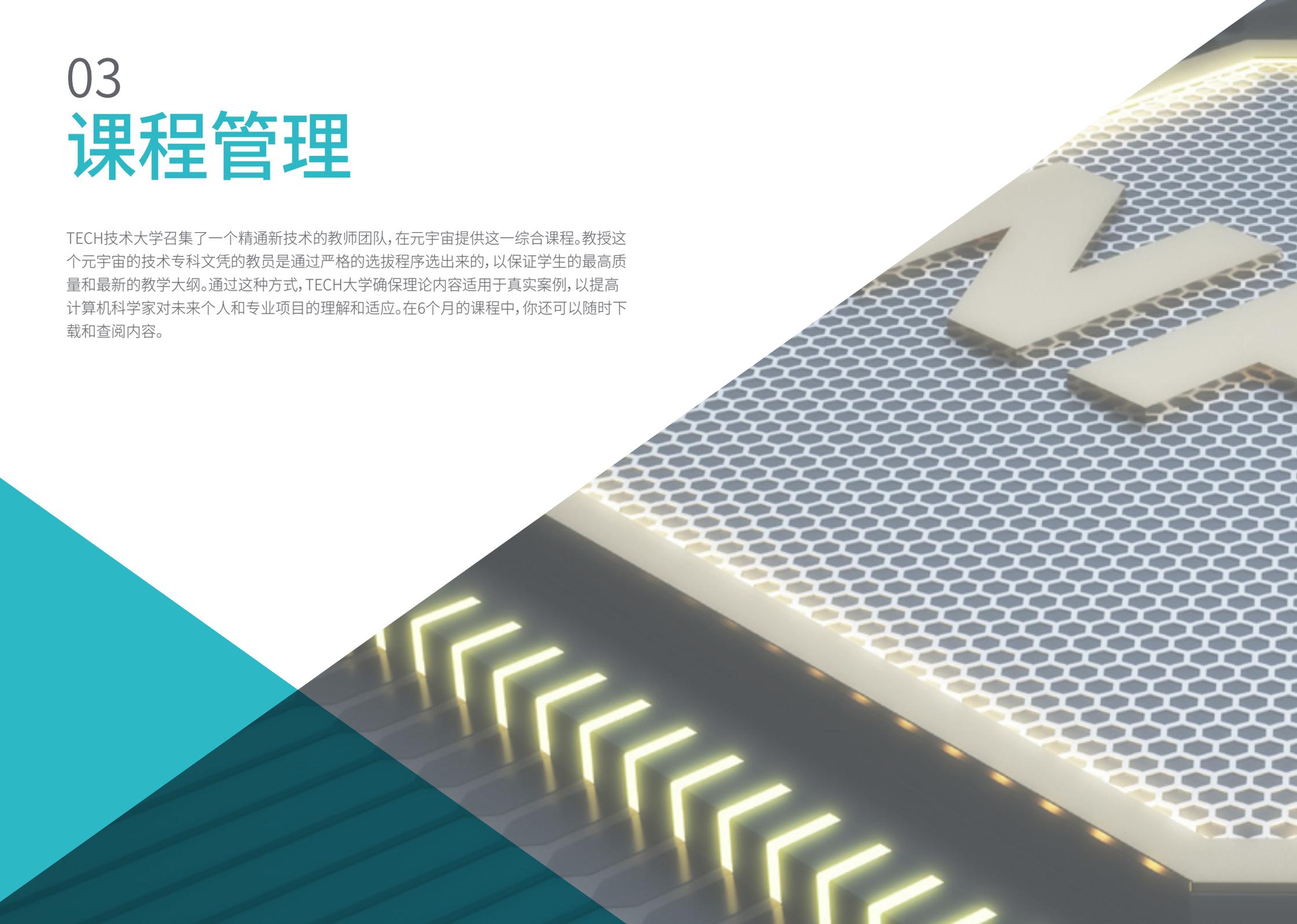
- ◆ 在将要开发的所有领域中生成定义的元宇宙功能和应用结构
- ◆ 确定元宇宙在个人, 社会和商业层面的应用带来的机会
- ◆ 将被迫适应沉浸在元宇宙中的部门的挑战内化, 以及如何解决这些挑战以找到优势并为我们所用
- ◆ 分析所有可能在心理上影响我们在虚幻宇宙中生活的因素以应用限制
- ◆ 充分利用已经建立起来的元宇宙的理念, 并能够为目前元宇宙的发展所遇到的挑战找到解决方案
- ◆ 分析迄今为止在元宇宙的想法中提出的所有参与者, 领域和机会
- ◆ 能够对元宇宙当前带来的社会和心理影响做出反应, 并加强这些知识作为未来可能出现在这些领域的问题的基础



不要再等了, 让自己了解数字时代发展中的新设备和平台, 充分了解它们的多种优势"

03 课程管理

TECH技术大学召集了一个精通新技术的教师团队,在元宇宙提供这一综合课程。教授这个元宇宙的技术专科文凭的教员是通过严格的选拔程序选出来的,以保证学生的最高质量和最新的教学大纲。通过这种方式,TECH大学确保理论内容适用于真实案例,以提高计算机科学家对未来个人和专业项目的理解和适应。在6个月的课程中,你还可以随时下载和查阅内容。



“

元宇宙现在是一个现实。不要被现代资质所抛弃,了解数字世界中3D重建的可能性”

国际客座董事

Andrew Schwartz 是一位数字创新和品牌策略的专家，专注于元宇宙与商业发展及数字平台的整合。实际上，他的兴趣包括从内容创作和初创企业管理到社交媒体策略实施和大创意的激活。在他的职业生涯中，他领导过许多项目，旨在产生具体且可衡量的结果，利用技术与商业的融合。

在其职业生涯中，他曾在耐克担任元宇宙工程总监，领导一个由开发者、设计师和数据科学家组成的跨学科团队，探索元宇宙在数字和物理连接发展中的潜力。在这一角色中，他开发了产品和创新流程的策略，并创造了Web3工具和数字双胞胎，重新定义了消费者与品牌的互动。他还担任过运动时刻体验总监。

此外，他还作为指数技术创新策略顾问参与AI MINDSystems Foundation，为新兴技术的发展做出贡献，并发表了关于元宇宙和人工智能对未来商业影响的文章。他能够预见趋势和其战略视野使他成为全球数字转型的有影响力的专业人士。

在国际上，他在元宇宙在体育和商业行业的应用方面成为了一个标杆，参与的项目在理解技术与品牌关系的方式上产生了深远影响。在这方面，他的工作获得了众多奖项，并巩固了他作为挑战常规界限的创新者的声誉。



Schwartz, Andrew 先生

- 耐克元宇宙工程总监, 波士顿, 美国
- 耐克运动时刻体验总监
- AI MINDSystems Foundation指数技术创新策略顾问
- Intralinks创新总监
- 马萨诸塞州蓝十字蓝盾数字产品负责人
- Leia Inc.内容创新负责人
- Interbrand品牌策略总监
- Strata-G Communications Strata-G Internet Group发展负责人
- 成员:
- 波特兰州立大学区块链顾问委员会
- 阿克顿-博克斯伯勒地区学区委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cavestany Villegas, Íñigo先生

- 第二世界联合创始人兼生态系统负责人
- Web3和游戏领导者
- IBM云计算专家在IBM
- Netspot OTN, Velca和Poly Cashback的顾问
- 在众多商学院的教学, 如IE商学院和IE人文科学与技术学院
- 毕业于IE商学院的企业管理专业
- 马德里自治大学的业务发展 研究硕士学位
- IBM云计算专家
- IBM云计算解决方案顾问的专业认证



教师

Cameo Gilabert, Carlos先生

- ◆ 第二世界的创始人和首席技术官
- ◆ Netspot公司的联合创始人
- ◆ Banc的共同创始人
- ◆ Jovid公司的首席技术官
- ◆ 自由职业者全栈开发者
- ◆ 马德里理工大学的工业工程师
- ◆ 马德里理工大学的数据科学硕士

Casero García, Marco Antonio先生

- ◆ 第二世界的首席运营官
- ◆ 国际神奇宝贝公司活动经理
- ◆ Metropolis Ab Alea SL的经理
- ◆ 谷类人才咖啡馆的公关交流经理
- ◆ 毕业于胡安-卡洛斯国王大学 (Universidad Rey Juan Carlos) 商业研究专业
- ◆ 专门从事网络的计算机系统管理员
- ◆ CEF金融研究中心 (Centro de Estudios Financieros) 商业管理硕士学位
- ◆ CEF金融研究中心的市场营销硕士学位

04

结构和内容

这个专科文凭的教学大纲是由教学团队精心设计的，并采用了创新的教学工具，TECH大学技术大学在其所有的学位中都应用了这些工具。这是一个旨在培训计算机科学家在虚拟世界工作的资格。这个课程的内容分为3个模块，这将使学生能够有序地安排自己的学习并按块吸收概念。此外，TECH技术大学致力于再学习方法，使学生免于长时间的记忆，使他们能够以一种渐进和简单的方式吸收知识。





“

不要再等了，现在就在精通新网络空间技术的教学团队的支持下计算，并获得他们的策略”

模块1.区块链:建立一个去中心化的元宇宙的关键

- 1.1. 比特币
 - 1.1.1. 中本聪
 - 1.1.2. 比特币对经济,政治和社会环境的影响
 - 1.1.3. 比特币生态系统:使用案例
- 1.2. 公共或私人区块链。新的治理模式
 - 1.2.1. 公共或私人区块链
 - 1.2.2. 区块链治理模式
 - 1.2.3. 区块链使用案例
- 1.3. 区块链数据的价值
 - 1.3.1. 新的数字范式中的数据价值
 - 1.3.2. 区块链对数据的贡献及其价值
 - 1.3.3. 处理受控数据的先进技术
- 1.4. 元宇宙的去中心化和自动化
 - 1.4.1. 分散化和自动化
 - 1.4.2. 对用户需求的技术回应
 - 1.4.3. 未来的企业
- 1.5. 通过DAO的元宇宙治理模式
 - 1.5.1. DAO对元宇宙的价值
 - 1.5.2. DAO们。为用户提供透明的游戏规则
 - 1.5.3. 为元宇宙3.6带来价值的DAO
- 1.6. 数字资产的所有权和价值以及代币化
 - 1.6.1. 不可伪造代币 (NFTs) 的价值
 - 1.6.2. 实物或虚拟资产的代币化
 - 1.6.3. 由区块链赋予权力的元组金融中的数字资产。使用案例
- 1.7. 元宇宙经济
 - 1.7.1. 用加密货币储存和交换价值
 - 1.7.2. 用户和组织的商业模式
 - 1.7.3. 由区块链赋予权力的元宇宙金融
- 1.8. 数字身份
 - 1.8.1. 数字身份的认证
 - 1.8.2. 元宇宙中的头像元宇宙营销
 - 1.8.3. 用户和组织 数字身份

- 1.9. 智能合约, dApps和加密货币
 - 1.9.1. 现实世界与虚拟世界。重塑他们的活动
 - 1.9.2. 分散的应用
 - 1.9.3. 区块链的应用 新的可能性的宇宙
- 1.10. 玄幻世界。新的互联网
 - 1.10.1. 通过元宇宙重塑互联网
 - 1.10.2. 新的经济和社会环境
 - 1.10.3. 连接物理和虚拟世界

模块2.发展元宇宙的先进技术

- 2.1. 元宇宙开发的技术现状
 - 2.1.1. Web 2.0的技术层面
 - 2.1.2. 支持元宇宙的技术
 - 2.1.3. Web 3.0的技术层面
- 2.2. 开发环境,编程语言和Web 2.0框架
 - 2.2.1. Web 2.0开发环境
 - 2.2.2. Web2编程语言
 - 2.2.3. Web2框架
- 2.3. 开发环境,编程语言和Web 3.0框架
 - 2.3.1. Web2开发环境
 - 2.3.2. Web2编程语言
 - 2.3.3. Web2框架
- 2.4. 甲骨文和多链
 - 2.4.1. Onchain对。关键
 - 2.4.2. 互操作性。
 - 2.4.3. 多链路
- 2.5. 图形引擎和三维设计软件
 - 2.5.1. CPU vs.GPU
 - 2.5.2. 图形引擎
 - 2.5.3. 三维设计软件
- 2.6. 设备和平台
 - 2.6.1. 视频游戏硬件
 - 2.6.2. 平台
 - 2.6.3. 当前的竞争格局



- 2.7. 大数据和人工智能在元宇宙的应用
 - 2.7.1. 数据科学。将数据转换为信息
 - 2.7.2. 大数据。元宇宙中数据生命周期的策略
 - 2.7.3. 人工智能。用户体验的个性化
- 2.8. 增强现实, 虚拟现实和混合现实在梅塔沃索的应用
 - 2.8.1. 另类的现实
 - 2.8.2. 扩增实境 VS. 虚拟现实技术
 - 2.8.3. 混合现实
- 2.9. 物联网和三维重建
 - 2.9.1. 5G和电信网络
 - 2.9.2. 物联网
 - 2.9.3. 3D重建
- 2.10. 技术的未来。2050年的大都会
 - 2.10.1. 技术障碍
 - 2.10.2. 发展途径
 - 2.10.3. 2050年的大都会

模块3.构建未来元宇宙的当前全景图

- 3.1. 业界玩家对元宇宙的看法
 - 3.1.1. 在当前结构中实施元宇宙
 - 3.1.2. 开发元宇宙的公司
 - 3.1.3. 元宇宙中的成熟公司
- 3.2. 数字化身份和元数据的社会和道德影响
 - 3.2.1. 元宇宙中的数字身份
 - 3.2.2. 社会影响
 - 3.2.3. 伦理方面的影响
- 3.3. 超越视频游戏的元空间
 - 3.3.1. 游戏作为一个联络点
 - 3.3.2. 将会继续存在的行业
 - 3.3.3. 某些业务的重塑
- 3.4. 元宇宙中的工作和职业环境
 - 3.4.1. 识别元宇宙中的工作机会
 - 3.4.2. 新的职业道路
 - 3.4.3. 使目前的工作适应元宇宙的需要
- 3.5. 元宇宙中的神经营销
 - 3.5.1. 元宇宙中的消费者行为
 - 3.5.2. 体验营销
 - 3.5.3. 元宇宙中的神经营销策略
- 3.6. 元宇宙和网络安全
 - 3.6.1. 涉及的威胁
 - 3.6.2. 识别元宇宙中的数字安全变化
 - 3.6.3. 元宇宙中的实际网络安全
- 3.7. 元宇宙体验的情感和心理影响。良好实践
 - 3.7.1. 适应新的经验
 - 3.7.2. 与元宇宙互动的副作用
 - 3.7.3. 元宇宙中的良好做法
- 3.8. 使合法性适应元宇宙的要求
 - 3.8.1. 目前在元宇宙的法律挑战
 - 3.8.2. 要进行法律改革
 - 3.8.3. 合同, 知识产权和其他类型的关系





- 3.9. 元宇宙的短期, 中期和长期路线图
 - 3.9.1. 短期路线图
 - 3.9.2. 中期路线图
 - 3.9.3. 长期路线图
- 3.10. 元宇宙, 未来范式
 - 3.10.1. 一个独特的成长机会
 - 3.10.2. 元数据的专业性
 - 3.10.3. 未来虚拟性的货币化

“

你还在等什么, 以获得所有的工具并参与数字演变? 现在就做吧, 这要归功于专注于元宇宙概念的严格的学位”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

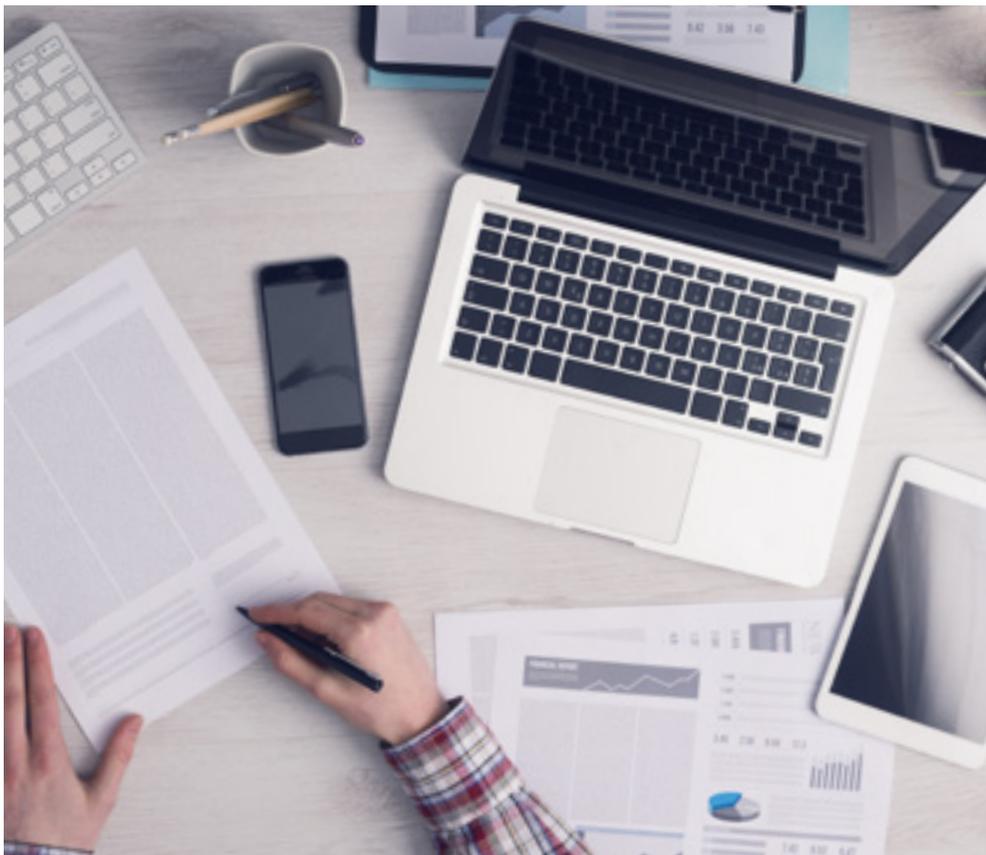
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

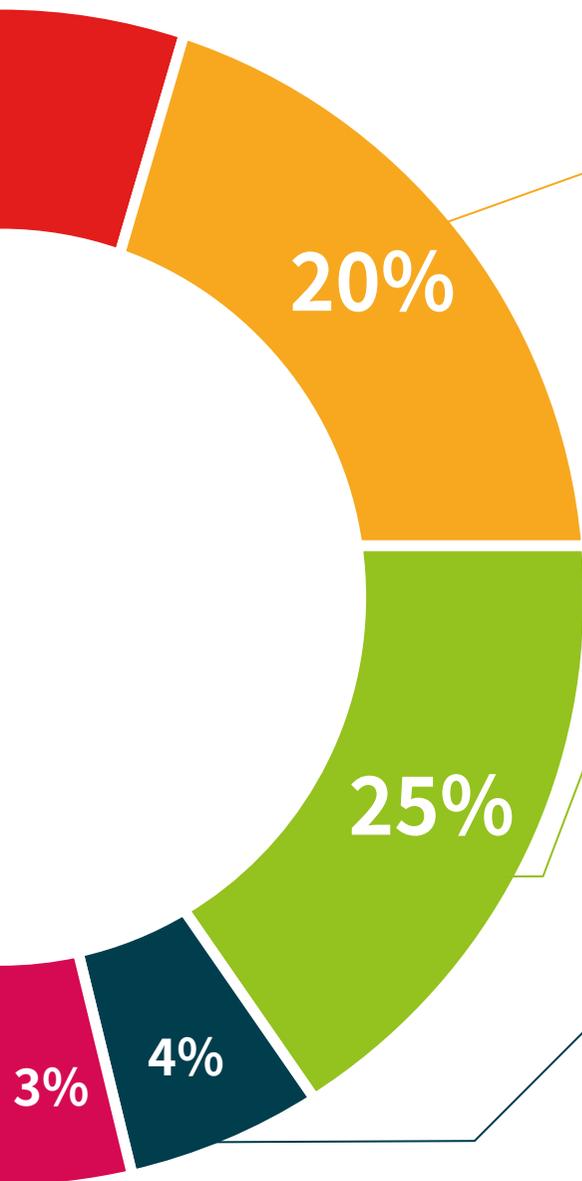
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

元宇宙的技术专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或经历繁琐的程序”

元宇宙的技术专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **元宇宙的技术专科文凭**

官方学时: **450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
元宇宙的技术

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 元宇宙的技术

