

专科文凭 信息技术管理





专科文凭 信息技术管理

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-information-technology-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

公司越来越需要能够协调 IT 项目的专业人士。能够在数字化转型和客户管理过程中产生积极影响的人。因此,该资格提供了成为具有高项目管理能力的 IT 专科文凭的机会。此外,它还强调了一个非常重要的要素,即IT战略与业务战略的一致性。为了补充议程,还深入研究了分布式系统,它在支持复杂场景的数字平台的实施中发挥着基础性作用。



“

我们生活在数字化转型的时代。成为信息技术专科文凭将确保职业成功”

信息技术管理大学专家课程完全注重实践。将对真实项目和成功案例进行分析，涉及流程、方法、阶段、机制等。此外，还将分析未能成功完成的项目，以避免重蹈覆辙。

将为信息技术管理保留一个专门模块。这包括为公司提供一个确保 IT 投资回报的框架。展示和审计这种回报的可能性将促进公司管理机构的支持。此外，还考虑研究不同的框架，如 ITIL 或 COBIT。

在分布式系统领域，将对其特点、优缺点、类型、架构等进行定义。目的是了解赋予该技术更大计算和存储能力及速度的机制。这部分内容包括区块链技术作为分布式系统的应用。本学位课程100%在线提供，可通过任何有互联网的设备访问。此外，整个教学大纲将从第一天开始提供，没有任何时间表。这样，学生就可以根据自己的时间安排进行学习，协调个人生活和职业生活。

这个**信息技术管理专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 信息技术专科文凭提出的实际案例的开发
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专科文凭提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

区块链技术正在达到很高的受欢迎程度。在 TECH，我们告诉您所有关键”

“

正确使用分布式系统将为您提供业务所需的计算和存储容量和速度”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专科文凭。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

我们的计划分析真实的成功案例，以便您能够第一手了解 IT 项目成功的要素。

我们将为您提供 IT 治理方面最具创新性的框架，让您及时了解该行业的最新进展。



02 目标

学生所获得的学习主要集中在IT项目管理上,分析不同的方法论、应用合适的软件工具、识别风险并减轻其影响。此外,还将学习IT治理领域中最常见的框架。另一方面,TECH科技大学也致力于在分布式系统领域进行教学,强调现代化视角的重要性,推动向提升用户体验的模型发展。



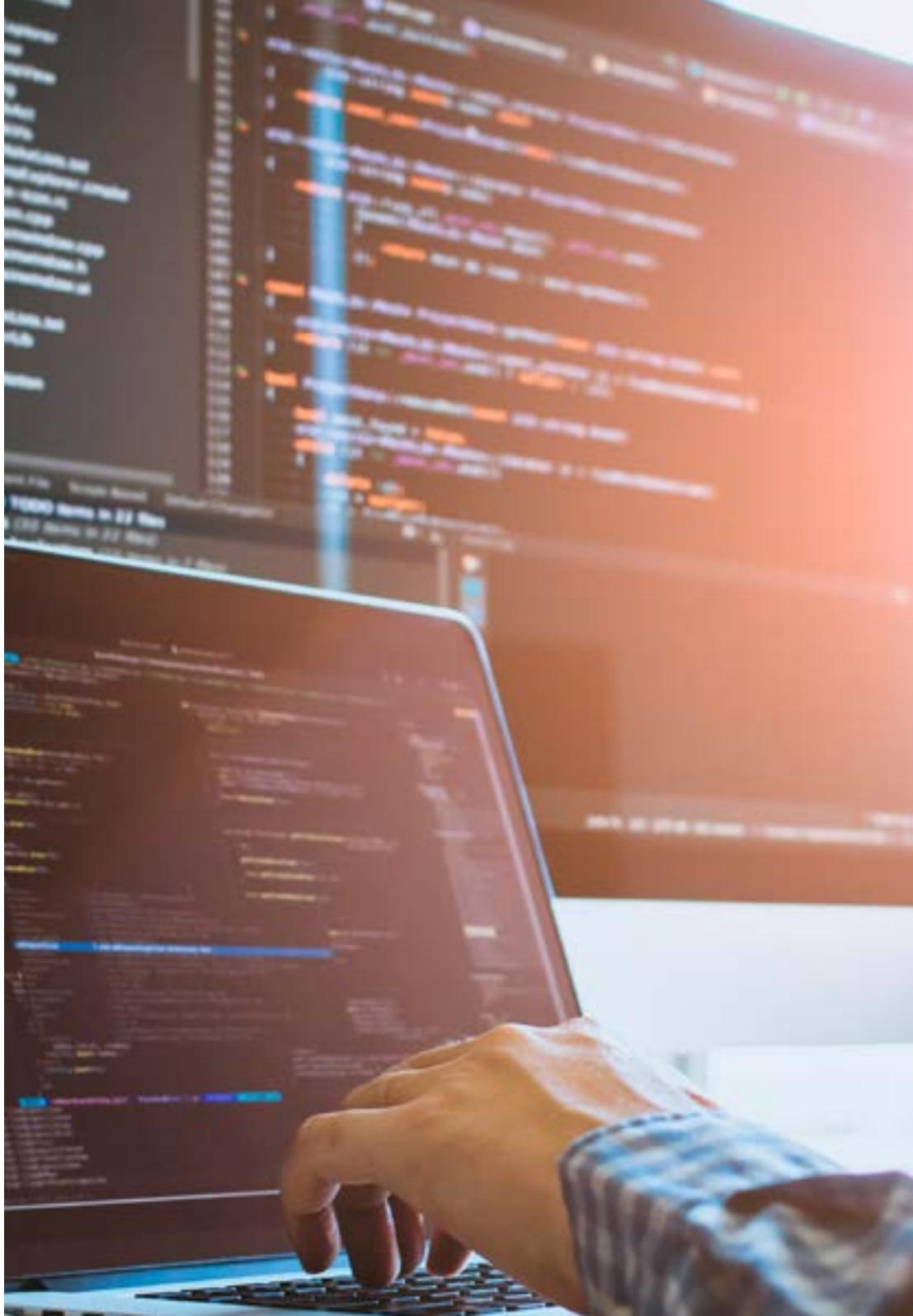
“

在 TECH, 您将使用更新的框架, 成为了解市场趋势的专业人士”



总体目标

- ◆ 生成有关IT项目、其生命周期及管理方法的专业知识
- ◆ 审查项目的需求并制定其商业案例
- ◆ 评估不同的IT项目管理方法,应用最合适的工具和技术
- ◆ 识别项目风险,减轻其影响,并在项目跟踪和控制过程中管理沟通
- ◆ 应用市场上可用的软件工具
- ◆ 提供对分布式系统的整体视角
- ◆ 巩固对分布式系统的知识,并结合其近年来的发展提供更新的视角
- ◆ 现代化分布式系统的视角,关注当前市场中的相关方面和基础
- ◆ 分析向分布式系统模型发展的重要性,以改善用户体验
- ◆ 确定IT治理和IT管理的功能,识别其差异
- ◆ 开发IT治理的主要要素
- ◆ 分析最常见的框架
- ◆ 介绍IT管理中的常见流程





具体目标

模块 1. IT项目的管理和指导

- ◆ 评估IT项目与流程之间的差异
- ◆ 确定IT项目的成功标准
- ◆ 分析项目的范围和需求,以评估和论证其商业案例
- ◆ 识别最适合项目的管理方法
- ◆ 应用所选管理方法的具体技术和工具
- ◆ 管理项目各阶段,实施必要的跟踪和控制机制
- ◆ 使用有效的沟通技巧,与项目的利益相关者和参与者进行交流
- ◆ 展示、评估和讨论实际案例,编写经验总结报告

模块 2. 分布式系统和网络的设计和管理

- ◆ 确定基于分布式系统的数字解决方案的特点和优势
- ◆ 分析主要的分布式系统类型,其优势、主要差异及其工作原理
- ◆ 设计构成分布式系统良好架构的不同类型,以确保其正确实施
- ◆ 研究分布式系统基础设施的主要组成部分及其运行机制
- ◆ 确立向Cloud First模型发展的类型、特点及其作为分布式系统参考平台的优势
- ◆ 深入探讨客户端-服务器模型的关键要素,这是分布式系统通信的基础
- ◆ 掌握当前各行业重要客户正在实施的基于分布式系统模型的主要集成架构
- ◆ 分析区块链技术,作为当今分布式系统中的主要颠覆性代表基于正在实施的分布
- ◆ 系统模型,生成主要集成架构中的专业知识目前主要客户遍及各个行业

模块 3. IT 治理与管理

- ◆ 确立 IT 治理和管理职能的重要性
- ◆ 识别不同的型号和参考标准
- ◆ 制定 IT 治理的要素
- ◆ 为实施信息技术政府提出行动建议
- ◆ 分析 框架 COBIT 和 ITIL
- ◆ 确定 IT 管理职能
- ◆ 检查新技术 云计算如何 和人工智能融入IT治理

03 课程管理

技术教师围绕信息技术和分布式系统制定了广泛的教学大纲。对 IT 管理、方向和治理的完整分析；并回顾分布式系统的类型、架构和基础设施以及其他相关概念。为此，学生将始终得到该领域专业人士的支持，他们将回答可能出现的任何问题。





“

我们的老师在IT、分布式系统和区块链技术领域拥有丰富的培训和经验”

管理人员



Olalla Bonal, Martín 博士

- ◆ IBM的客户区块链的技术专科文凭
- ◆ Blocknitive的区块链Hyperledger和Ethereum架构经理
- ◆ PSS信息技术公司的区块链领域经理
- ◆ ePETID-全球动物健康的首席信息官
- ◆ Bankia的IT基础设施架构师--wdolT (IBM-Bankia合资企业)
- ◆ 日网综合服务部的项目总监和经理
- ◆ 威龙建筑模型公司的技术总监
- ◆ Dayfisa的IT部门主管
- ◆ 戴尔电脑、Majsa和Hippo Viajes的IT部门负责人
- ◆ 胡安-德拉谢尔瓦IPFP的电子技术员

教师

Castro Robredo, Alejandro Enrique 先生

- ◆ 毕马威数字建筑部主管
- ◆ Everis 数字建筑创新实验室负责人
- ◆ Everis 数字架构团队技术部技术经理
- ◆ Ganetec 技术业务经理
- ◆ TCP Sistemas e Ingeniería 业务经理兼售前主管
- ◆ 凯捷团队负责人
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学计算机管理技术工程学士学位

Gómez Rodríguez, Antonio 先生

- ◆ Oracle 云端解决方案工程师
- ◆ Sopra 集团项目总监
- ◆ Everis 项目总监
- ◆ 公司的文化项目管理负责人安达卢西亚文化部
- ◆ 信息系统分析师Sopra Group
- ◆ 加泰罗尼亚理工大学电信工程学士学位
- ◆ 加泰罗尼亚理工学院技术和信息系统研究所
- ◆ 拉萨尔商学院电子商务硕士

Goncalves Da Silva, Marlene 博士

- ◆ Megasoft 程序员分析师
- ◆ 马德里理工大学研究员
- ◆ MEG 数据智能顾问
- ◆ 西蒙-玻利瓦尔大学的计算机科学博士
- ◆ 委内瑞拉中央大学计算机学位
- ◆ 西蒙-玻利瓦尔大学计算机科学硕士

Marcano Van Grieken, Alejandro Antonio 先生

- ◆ 产品经理 - Vikua, 远程 (Jira, SCRUM, Figma, Slack, Notion)
- ◆ 后台开发人员 - InnovativeGX
- ◆ 委内瑞拉加拉加斯大都会大学系统工程专业毕业
- ◆ 网络安全硕士, 莱昂大学在线

04 结构和内容

该学位的内容涵盖了与信息技术和分布式系统相关的一切。为此，安排了三个模块。第一个部分从项目的角度处理 IT：管理、方向、需求、业务案例、风险、监控、办公室和软件工具。此外，还分析了一些管理模式，例如敏捷、精益 IT 或看板。第二个模块分解了分布式系统、它们的类型、架构、基础设施等。两个主题也专门针对区块链技术。最后，第三个模块从治理和管理的角度介绍了 IT 领域。分析 ITIL v4 框架或 COBIT 等术语。



“

在 TECH, 我们教您与信息
技术相关的一切, 以便您
成为该领域的专科文凭”

模块 1. IT项目的管理和指导

- 1.1. IT项目的管理和指导
 - 1.1.1. IT项目。
 - 1.1.2. 项目和流程。差异
 - 1.1.3. IT项目。成功的标准
 - 1.1.4. IT项目的生命周期
 - 1.1.5. IT项目的管理和指导应用
- 1.2. IT项目的需求管理
 - 1.2.1. 项目需求管理
 - 1.2.2. 需求管理和可追溯性
 - 1.2.3. 需求管理工具
 - 1.2.4. IT项目的需求管理应用
- 1.3. IT项目的业务案例
 - 1.3.1. IT项目的业务案例
 - 1.3.2. 项目商业案例构建
 - 1.3.3. 项目成功标准
 - 1.3.4. 在项目整个生命周期内对业务案例进行财务分析和监控
 - 1.3.5. IT项目的业务案例应用
- 1.4. IT项目管理与经典方向
 - 1.4.1. 级联项目管理或瀑布
 - 1.4.2. 经典管理方法论工具
 - 1.4.3. 经典项目管理的阶段:启动、计划、执行、监控和结束
 - 1.4.4. IT项目的管理和经典方向。应用
- 1.5. 敏捷项目管理和方向
 - 1.5.1. 敏捷项目管理:角色和工件
 - 1.5.2. 规划 scrum
 - 1.5.3. 估计敏捷
 - 1.5.4. 冲刺的规划和执行
 - 1.5.5. 有效使用 scrum。应用
 - 1.5.6. 项目的管理和指导敏捷。应用
- 1.6. 精益IT和看板项目的管理和指导
 - 1.6.1. 精益IT和看板。应用
 - 1.6.2. 精益IT和看板。优势和劣势
 - 1.6.3. 仪表盘。使用
 - 1.6.4. 精益IT和看板项目的管理和指导应用
- 1.7. IT项目管理和指导中的风险
 - 1.7.1. 风险。风险类型:概率
 - 1.7.2. 风险缓解。常见IT技术
 - 1.7.3. 风险管理和沟通
 - 1.7.4. IT项目的管理和指导中的风险。应用
- 1.8. IT项目的监控
 - 1.8.1. 监控项目的进展
 - 1.8.2. 工程成本控制
 - 1.8.3. 项目变更管理
 - 1.8.4. 项目中的沟通管理。应用
 - 1.8.5. 报告和监控指标
 - 1.8.6. IT项目的监控。应用
- 1.9. 信息化项目办公室
 - 1.9.1. 项目、项目组合和项目群
 - 1.9.2. 项目办公室类型:职能
 - 1.9.3. 项目办公室的管理流程
 - 1.9.4. 项目办公室的管理。应用
- 1.10. 软件工具 信息技术项目
 - 1.10.1. 需求管理
 - 1.10.2. 配置管理
 - 1.10.3. 项目规划和监控
 - 1.10.4. 更换管理层
 - 1.10.5. 成本管理
 - 1.10.6. 风险管理
 - 1.10.7. 沟通管理
 - 1.10.8. 结业管理
 - 1.10.9. 工具示例。模板

模块 2. 分布式系统和网络的设计和管理

- 2.1. 分布式系统
 - 2.1.1. 分布式系统
 - 2.1.2. 分布式系统。特点
 - 2.1.3. 分布式系统。优势
- 2.2. 分布式系统的类型
 - 2.2.1. 聚类
 - 2.2.2. Grid
 - 2.2.3. 云
- 2.3. 分布式系统中的架构
 - 2.3.1. 功能架构 (业务)
 - 2.3.2. 应用架构
 - 2.3.3. 管理架构 (政府)
 - 2.3.4. 技术架构
- 2.4. 分布式系统中的基础设施
 - 2.4.1. 硬件
 - 2.4.2. 沟通
 - 2.4.3. 软件
 - 2.4.4. 安全
- 2.5. 云计算 在分布式系统中
 - 2.5.1. 云计算
 - 2.5.2. 系统 云计算。类型
 - 2.5.3. 系统 云计算。优势
- 2.6. 客户端-服务器通信
 - 2.6.1. 传输类型
 - 2.6.2. 沟通模式
 - 2.6.3. 通过事件进行沟通
- 2.7. 集成架构
 - 2.7.1. APIs
 - 2.7.2. 微服务架构
 - 2.7.3. 事件驱动架构
 - 2.7.4. 反应式架构

- 2.8. 分布式注册技术
 - 2.8.1. 分布式注册技术
 - 2.8.2. 分布式注册技术。类型划分
 - 2.8.3. 分布式注册技术。优势
- 2.9. 区块链 作为一个分布式系统
 - 2.9.1. 区块链 作为一个分布式系统
 - 2.9.2. Rede 的 区块链。类型划分
 - 2.9.3. Redes 区块链中的代币。类型学
 - 2.9.4. 技术 区块链
 - 2.9.5. 使用案例
- 2.10. 区块链 区块链中的去中心化范式
 - 2.10.1. 共识系统
 - 2.10.2. 采矿业
 - 2.10.3. 哈希
 - 2.10.4. 安全

模块 3. IT 治理与管理

- 3.1. IT 治理与管理
 - 3.1.1. IT 治理和管理
 - 3.1.2. 先进的IT治理
 - 3.1.3. IT 治理:安全与风险
- 3.2. IT 治理的参考来源
 - 3.2.1. 框架 和型号
 - 3.2.2. IT 治理标准
 - 3.2.3. IT 治理质量体系
- 3.3. 信息技术政府。结构与管理
 - 3.3.1. IT 治理角色
 - 3.3.2. IT 治理结构
 - 3.3.3. IT 治理初创公司

- 3.4. IT 治理的关键要素
 - 3.4.1. 企业架构
 - 3.4.2. 数据治理
 - 3.4.3. IT 和 AI 治理关系
- 3.5. 科比特。信息及相关技术的控制目标
 - 3.5.1. 科比特。控制目标
 - 3.5.2. 框架 科比特
 - 3.5.3. 领域、领域和流程
- 3.6. ITIL v4 框架
 - 3.6.1. ITIL v4 框架
 - 3.6.2. 服务价值体系
 - 3.6.3. 维度与原则
- 3.7. IT 治理绩效衡量标准
 - 3.7.1. IT 治理监控原则
 - 3.7.2. IT 治理控制指标
 - 3.7.3. 综合仪表盘
- 3.8. 信息技术管理
 - 3.8.1. 信息技术管理
 - 3.8.2. IT服务提供商的管理和收购
 - 3.8.3. IT 性能监控
 - 3.8.4. 信息技术质量保证
- 3.9. 信息系统的获取和开发
 - 3.9.1. 项目管理架构
 - 3.9.2. 系统开发方法论
 - 3.9.3. 信息系统的实施和利用
- 3.10. IT 治理和管理以及 云计算
 - 3.10.1. 云计算环境中的 IT 治理和管理
 - 3.10.2. 共享安全管理模型
 - 3.10.3. 云中的企业架构





“

该计划涵盖了将 IT
正确应用于您的业
务所需了解的一切”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



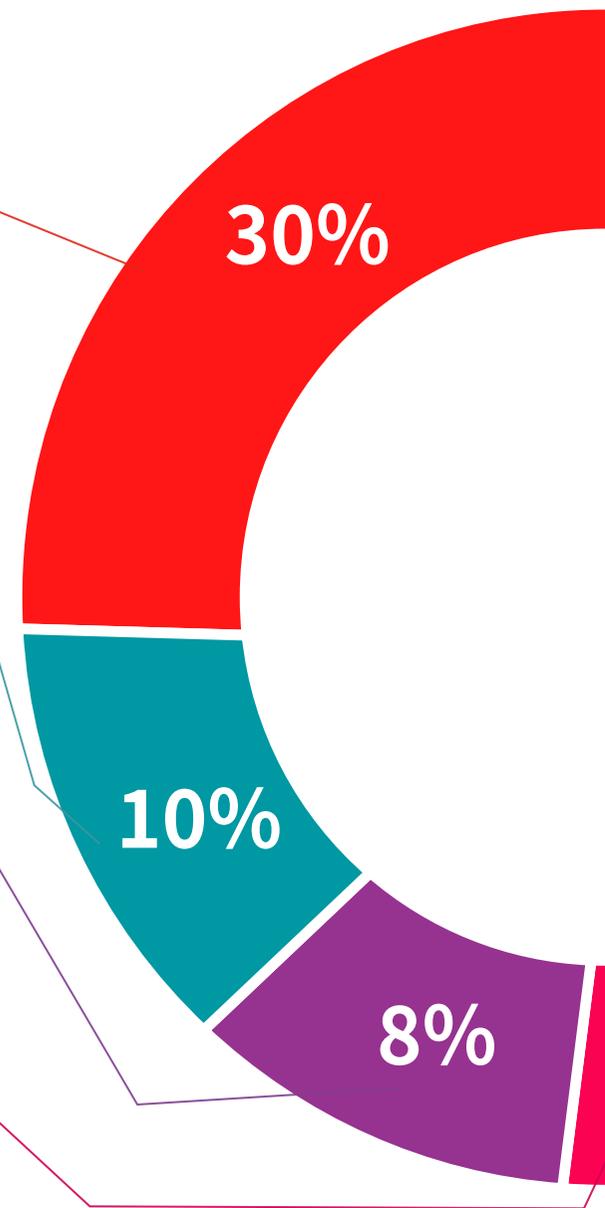
技能和能力的实践

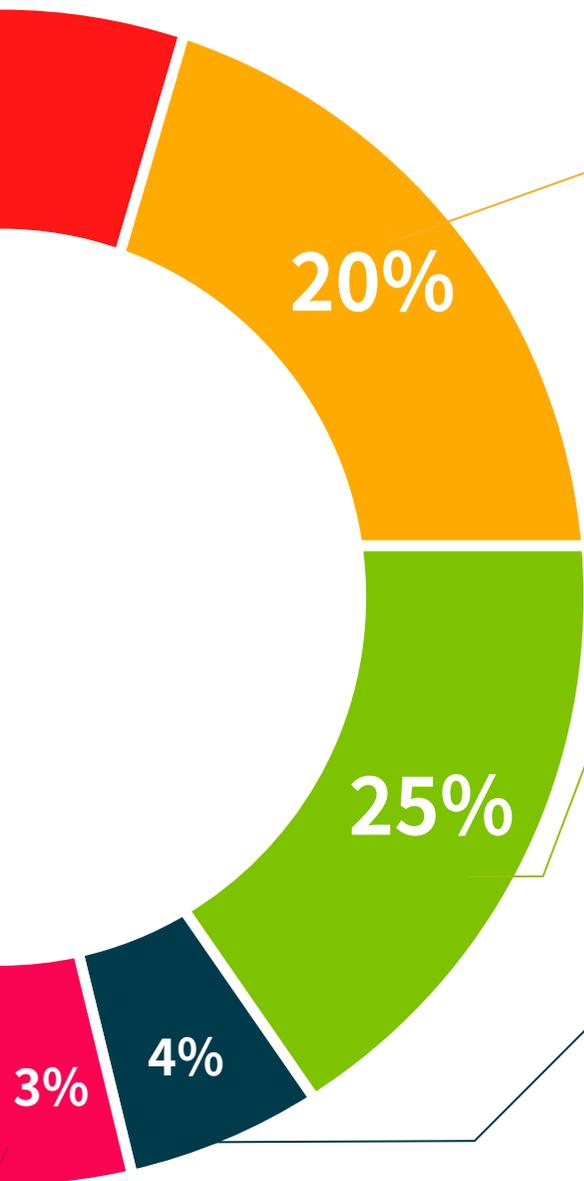
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

信息技术管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**信息技术管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**信息技术管理专科文凭**

模式:**在线**

时长:**3个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
信息技术管理

- » 模式:在线
- » 时长:3个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
信息技术管理