

Курс профессиональной подготовки

Расширенное управление пентестом и техническая отчетность



Курс профессиональной подготовки

Расширенное управление
пентестом и техническая
отчетность

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-pentesting-management-technical-reporting

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 24

06

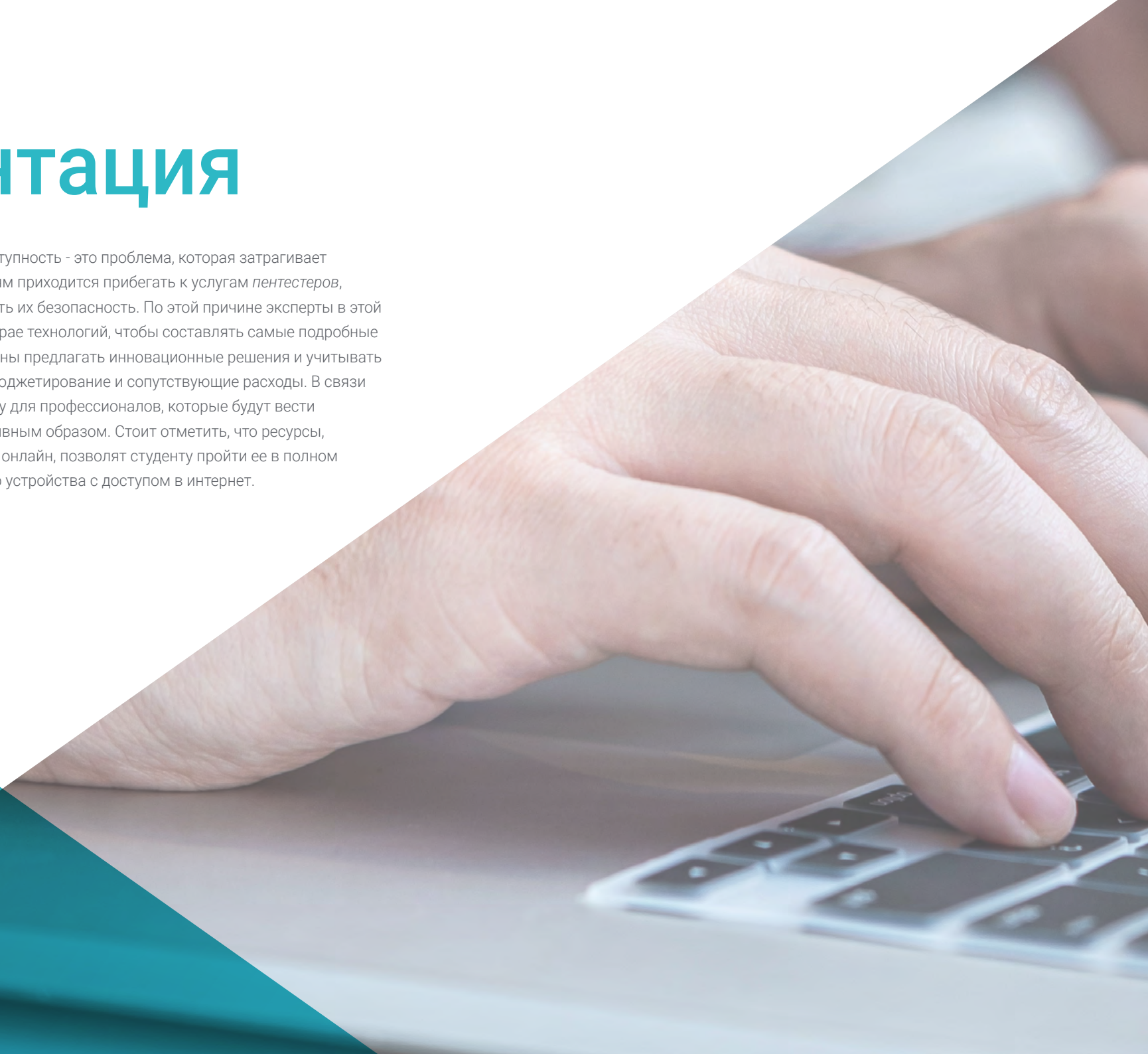
Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В информационную эпоху киберпреступность - это проблема, которая затрагивает все общество. В частности, компаниям приходится прибегать к услугам *пентестеров*, которые способны оценить и улучшить их безопасность. По этой причине эксперты в этой области должны быть на переднем крае технологий, чтобы составлять самые подробные технические отчеты. Они также должны предлагать инновационные решения и учитывать такие специфические аспекты, как бюджетирование и сопутствующие расходы. В связи с этим ТЕСН запускает эту программу для профессионалов, которые будут вести проекты *Red Team* наиболее эффективным образом. Стоит отметить, что ресурсы, предоставляемые на 100% в режиме онлайн, позволят студенту пройти ее в полном комфорте, требуя лишь электронного устройства с доступом в интернет.



“

*Вы проведете самые полные
и достоверные измерения
благодаря стандарту OSSTMM.
И всего за 6 месяцев!"*

Все больше и больше компаний становятся жертвами хакеров. Эти преступники взламывают чужие данные и проводят несанкционированные операции, что приводит к финансовым потерям. Осознавая опасность присутствия в интернете, самые авторитетные компании регулярно требуют привлечения экспертов по кибербезопасности.

Поэтому специалистам требуются конкурентные преимущества, чтобы выгодно отличаться от других кандидатов. Таким образом, ключевым аспектом является предложение наиболее креативных и долгосрочных решений. Именно поэтому TESH разработал самый современный Курс профессиональной подготовки в этой области.

Его основная цель - дать студентам возможность предвидеть кризисные ситуации и тем самым снизить их влияние на бизнес. Для этого будет рассмотрен ряд методик, позволяющих этично и мотивированно руководить коллективом. Кроме того, в программе будет подробно рассмотрено применение конкретных процедур в области наступательной кибербезопасности.

Специалисты проанализируют, как придать отчетам исполнительный подход, чтобы они выделялись за счет использования наиболее подходящей терминологии. Будут представлены эффективные инструменты измерения, в том числе оценка LINCE. Наконец, программа рассмотрит наиболее распространенные ошибки при составлении отчетов об уязвимостях и уликах угроз.

Студенты смогут пройти обучение по этой онлайн-программе с полным комфортом и гибкостью. Для анализа его содержания студентам понадобится только устройство с доступом в интернет (например, мобильный телефон, компьютер или планшет) поскольку графики оценки и расписания могут быть спланированы индивидуально. Кроме того, учебный план будет поддерживаться инновационной системой обучения *Relearning*, которая заключается в повторении ключевых понятий для обеспечения оптимального усвоения материала.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области расширенного управления пентестом и технической отчетности** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области расширенного управления пентестом и технической отчетности
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы предоставляет актуальную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы получите глубокое понимание международных законов и правил, что будет способствовать успеху ваших аудиторских проверок"

“

Ваша деятельность будет этической, законной и безопасной, и все это благодаря анализу Пентестера”

В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые привносят в обучение свой обширный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

Вы оцените стратегическое планирование и выявите возможности для выделения своей компании среди других.

*Забудьте о заучивании!
С системой Relearning вы будете осваивать знания естественным и постепенным образом.*



02

Цели

В рамках Курса профессиональной подготовки основное внимание будет уделено руководству и координации работы специализированных групп по кибербезопасности. Для руководства проектами по снижению угроз будут рассмотрены такие ключевые понятия, как бюджетирование, распределение ресурсов и управление временем. Кроме того, с помощью практических упражнений и симуляций студенты отточат свои коммуникативные навыки. Таким образом, они смогут эффективно передавать информацию и способствовать принятию решений в деловой среде.





“

Вы будете способствовать удержанию талантов ваших сотрудников и создадите благоприятную среду для стремления к максимальной эффективности”



Общие цели

- ♦ Приобрести передовые навыки в области тестирования на проникновение и моделирования работы *Red team*, направленные на выявление и эксплуатацию уязвимостей в системах и сетях
- ♦ Развить лидерские навыки для координации команд, специализирующихся на наступательной кибербезопасности, оптимизируя выполнение проектов пентестов и *Red team*
- ♦ Сформировать навыки анализа и изучения вредоносных программ, понять их функциональность и применить защитные и образовательные стратегии
- ♦ Отточить коммуникативные навыки, составляя подробные технические и исполнительные отчеты, эффективно представляя полученные результаты технической и исполнительной аудитории
- ♦ Продвигать этическую и ответственную практику в области кибербезопасности, учитывая этические и правовые принципы во всех видах деятельности
- ♦ Ознакомить студентов с новыми тенденциями и технологиями в области кибербезопасности





Конкретные цели

Модуль 1. Управление командами кибербезопасности

- ♦ Развить лидерские навыки, характерные для команд кибербезопасности, включая умение мотивировать, вдохновлять и координировать усилия для достижения общих целей
- ♦ Научиться эффективно распределять ресурсы в команде кибербезопасности, учитывая индивидуальные навыки и добиваясь максимальной производительности в проектах
- ♦ Совершенствовать навыки общения, характерные для технической среды, облегчая понимание и координацию между членами команды
- ♦ Изучить стратегии выявления и разрешения конфликтов в команде специалистов по кибербезопасности, содействовать атмосфере сотрудничества и эффективности
- ♦ Научиться устанавливать метрики и системы оценки для определения эффективности работы команды кибербезопасности и вносить корректировки по мере необходимости
- ♦ Содействовать внедрению этических норм в управление командами кибербезопасности, обеспечивая этичность и законность всех действий
- ♦ Развить компетенции для обеспечения готовности и эффективного управления инцидентами кибербезопасности, обеспечивая, обеспечивая быстрое и эффективное реагирование на угрозы

Модуль 2. Управление проектами безопасности

- ♦ Развить навыки планирования проектов по кибербезопасности, определения целей, масштабов, ресурсов и сроков реализации
- ♦ Изучить стратегии эффективного выполнения проектов по безопасности, обеспечивающие успешную реализацию запланированных мер
- ♦ Развить навыки эффективного управления бюджетами и распределения ресурсов в проектах по безопасности, максимизируя эффективность и минимизируя затраты
- ♦ Повысить эффективность общения с *заинтересованными сторонами*, представляя отчеты и обновления в ясной и понятной форме
- ♦ Освоить методы мониторинга и контроля проектов, выявлять отклонения и принимать необходимые корректирующие меры
- ♦ Ознакомить студентов с agile методологией *лентеста*
- ♦ Развить навыки составления подробной документации и отчетов, обеспечивающих четкое представление о ходе проекта и достигнутых результатах
- ♦ Поощрять эффективное сотрудничество между различными командами и подразделениями в рамках проектов по безопасности, обеспечивая эффективное выполнение работ, обеспечивая целостный и скоординированный подход
- ♦ Освоить стратегии оценки и измерения эффективности реализованных мер, обеспечивая постоянное совершенствование системы безопасности организации

Модуль 3. Техническая и исполнительная отчетность

- ♦ Развить навыки подготовки подробных технических отчетов, четко и всесторонне представляющих результаты, использованные методики и рекомендации
- ♦ Научиться эффективно общаться с технической группой, используя точные и подходящие формулировки для передачи сложной технической информации
- ♦ Развить навыки формулирования практических рекомендаций, направленных на устранение уязвимостей и повышение уровня безопасности
- ♦ Научиться оценивать потенциальное воздействие выявленных уязвимостей, учитывая технические, операционные и стратегические вопросы
- ♦ Ознакомить студента с лучшими практиками составления отчетов для руководителей, адаптации технических отчетов для нетехнической аудитории
- ♦ Развить навыки согласования выводов и рекомендаций со стратегическими и оперативными целями организации
- ♦ Научиться использовать инструменты визуализации данных для графического представления информации, содержащейся в отчетах, для облегчения ее понимания
- ♦ Способствовать включению в отчеты соответствующей информации о соответствии нормативным требованиям и стандартам, обеспечивая соблюдение правовых требований
- ♦ Поощрять эффективное сотрудничество между техническими и руководящими сотрудниками, обеспечивая понимание и поддержку мер по улучшению, предлагаемых в отчете





“

Вы достигнете поставленных целей благодаря дидактическим инструментам ТЕСН, включая пояснительные видеоролики и интерактивные конспекты”

03

Руководство курса

Верный своему обязательству предоставлять образование высочайшего качества, ТЕСН располагает первоклассным преподавательским составом. Эти эксперты обладают обширными знаниями о самых инновационных методах *лентеста* и составления технических отчетов. По этой причине учебный план, составляющий эту программу, предложит студентам наиболее эффективные инструменты для разрешения конфликтов в проектах по кибербезопасности. Таким образом, вы получите гарантии, необходимые для специализации на международном уровне в профессиональной области, которая предлагает множество возможностей.



“

Преподавательский состав этой программы обладает обширными знаниями в области кибербезопасности и работал в самых известных компаниях этого сектора”

Руководство



Г-н Гомес Пинтадо, Карлос

- ♦ Руководитель группы кибербезопасности и красных команд в Grupo Oesía
- ♦ Руководитель, советник и инвестор в компании Wesson App
- ♦ Степень бакалавра в области программирования и технологий информационного общества в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Сотрудничает с учебными заведениями для подготовки циклов обучения высшего уровня в области кибербезопасности

Преподаватели

Г-н Мора Навас, Серхио

- ♦ Консультант по кибербезопасности в Oesía Group
- ♦ Степень бакалавра в области кибербезопасности, Университет короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области компьютерных технологий Университета Бургоса

Г-н Гонсалес Санс, Маркос

- ♦ Консультант по кибербезопасности в компании Cipherbit
- ♦ Сертифицированный разработчик eLearnSecurity eXploit
- ♦ Сертифицированный профессионал Offensive Security
- ♦ Сертифицированный профессионал Offensive Security Wireless
- ♦ Virtual Hacking Labs Plus
- ♦ Степень бакалавра в области программирования в Политехническом университете Мадрида

Г-н Кастильо, Карлос

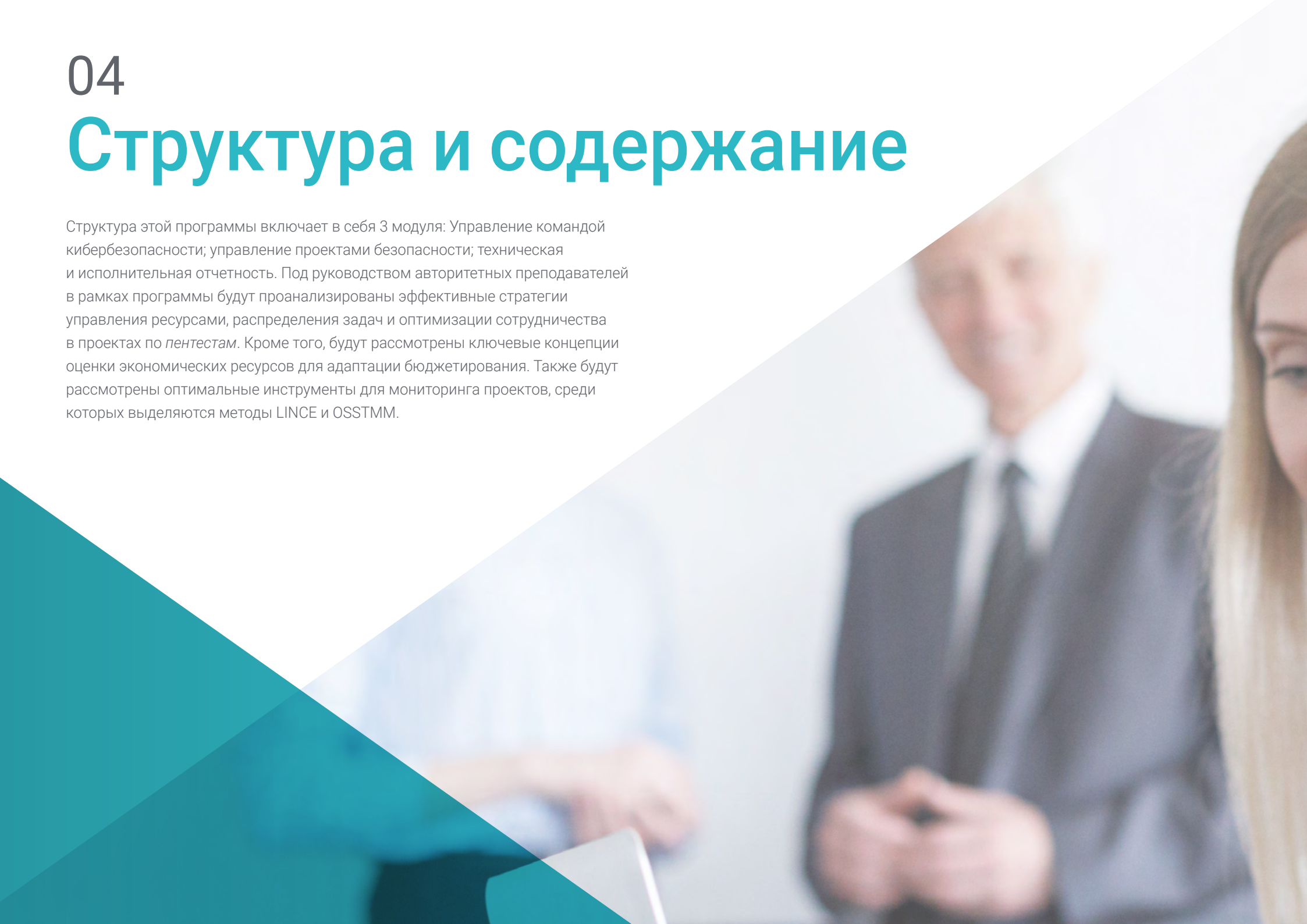
- ♦ Консультант по кибербезопасности и специалист по работе с красными командами в Cipherbit
- ♦ Сертифицированный профессионал Offensive Security Wireless
- ♦ Тестер на проникновение в веб-приложения eLearnSecurity
- ♦ Сертифицированный профессиональный тестировщик на проникновение v2 eLearnSecurity
- ♦ Младший тестировщик на проникновение eLearnSecurity
- ♦ Консультант по кибербезопасности
- ♦ Степень бакалавра в области программирования в Политехническом университете Мадрида

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

Структура и содержание

Структура этой программы включает в себя 3 модуля: Управление командой кибербезопасности; управление проектами безопасности; техническая и исполнительная отчетность. Под руководством авторитетных преподавателей в рамках программы будут проанализированы эффективные стратегии управления ресурсами, распределения задач и оптимизации сотрудничества в проектах по *лентестам*. Кроме того, будут рассмотрены ключевые концепции оценки экономических ресурсов для адаптации бюджетирования. Также будут рассмотрены оптимальные инструменты для мониторинга проектов, среди которых выделяются методы LINCE и OSSTMM.

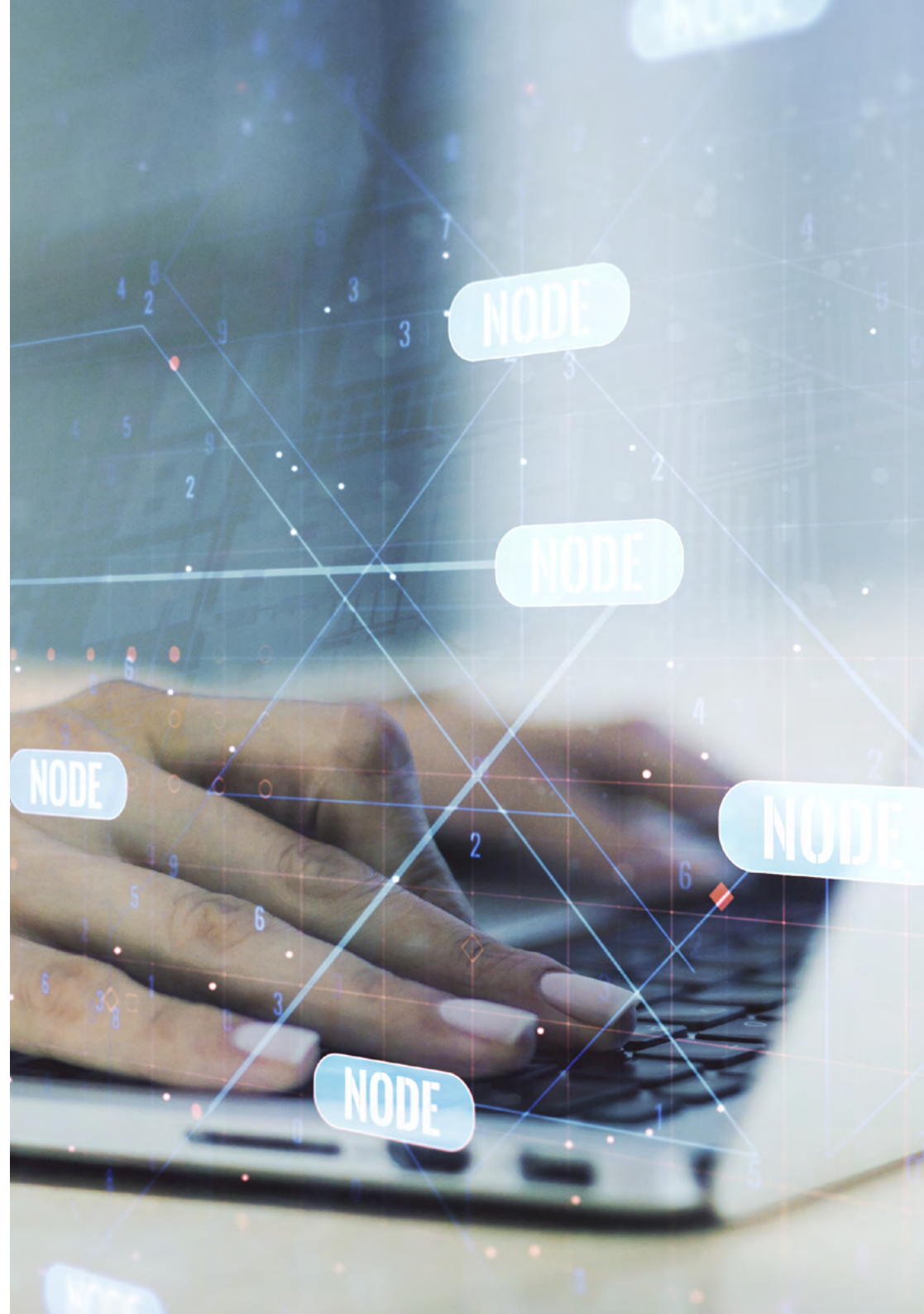


“

Вы проанализируете наиболее эффективные стратегии управления ресурсами и оптимизации взаимодействия в проектах Red Team”

Модуль 1. Управление командами кибербезопасности

- 1.1. Руководство командой
 - 1.1.1. Кто есть кто
 - 1.1.2. Руководитель
 - 1.1.3. Выводы
- 1.2. Роли и обязанности
 - 1.2.1. Определение ролей
 - 1.2.2. Эффективное делегирование
 - 1.2.3. Управление ожиданиями
- 1.3. Формирование и развитие команды
 - 1.3.1. Этапы формирования команды
 - 1.3.2. Групповая динамика
 - 1.3.3. Оценка и обратная связь
- 1.4. Управление талантами
 - 1.4.1. Идентификация талантов
 - 1.4.2. Развитие способностей
 - 1.4.3. Удержание талантов
- 1.5. Лидерство и мотивация команды
 - 1.5.1. Стили лидерства
 - 1.5.2. Теории мотивации
 - 1.5.3. Признание достижений
- 1.6. Коммуникация и координация
 - 1.6.1. Средства коммуникации
 - 1.6.2. Барьеры для коммуникации
 - 1.6.3. Стратегии координации
- 1.7. Стратегическое планирование развития персонала
 - 1.7.1. Определение потребностей в обучении
 - 1.7.2. Индивидуальные планы развития
 - 1.7.3. Мониторинг и оценка



- 1.8. Разрешение конфликтов
 - 1.8.1. Выявление конфликтов
 - 1.8.2. Методы измерения
 - 1.8.3. Предотвращение конфликтов
- 1.9. Управление качеством и постоянное улучшение
 - 1.9.1. Принципы качества
 - 1.9.2. Методы непрерывного улучшения
 - 1.9.3. *Обратная связь* и отзывы
- 1.10. Инструменты и технологии
 - 1.10.1. Платформы для совместной работы
 - 1.10.2. Управление проектами
 - 1.10.3. Выводы

Модуль 2. Управление проектами безопасности

- 2.1. Управление проектами безопасности
 - 2.1.1. Определение и цель управления проектами в кибербезопасности
 - 2.1.2. Основные проблемы
 - 2.1.3. Соображения
- 2.2. Жизненный цикл проекта по безопасности
 - 2.2.1. Начальные этапы и определение целей
 - 2.2.2. Реализация и выполнение
 - 2.2.3. Оценка и анализ
- 2.3. Планирование и оценка ресурсов
 - 2.3.1. Основные концепции управления бюджетом
 - 2.3.2. Определение человеческих и технических ресурсов
 - 2.3.3. Составление бюджета и сопутствующие расходы
- 2.4. Реализация и контроль проекта
 - 2.4.1. Мониторинг и последующие действия
 - 2.4.2. Адаптация и изменения в проекте
 - 2.4.3. Среднесрочная оценка и обзоры

- 2.5. Коммуникация и отчетность по проекту
 - 2.5.1. Стратегии эффективной коммуникации
 - 2.5.2. Отчетность и презентации
 - 2.5.3. Коммуникация с клиентами и руководством
- 2.6. Инструменты и технологии
 - 2.6.1. Инструменты для планирования и организации
 - 2.6.2. Инструменты для совместной работы и коммуникации
 - 2.6.3. Инструменты для работы с документацией и хранения данных
- 2.7. Документация и протоколы
 - 2.7.1. Структурирование и создание документации
 - 2.7.2. Протоколы действий
 - 2.7.3. Руководства
- 2.8. Регулирование и соблюдение требований в проектах по кибербезопасности
 - 2.8.1. Международные законы и нормы
 - 2.8.2. Соответствие требованиям
 - 2.8.3. Аудиты
- 2.9. Управление рисками в проектах по безопасности
 - 2.9.1. Идентификация и анализ рисков
 - 2.9.2. Стратегии снижения рисков
 - 2.9.3. Мониторинг и обзор рисков
- 2.10. Закрытие проекта
 - 2.10.1. Обзор и оценка
 - 2.10.2. Итоговая документация
 - 2.10.3. *Обратная связь*

Модуль 3. Техническая и исполнительная отчетность

- 3.1. Процесс отчетности
 - 3.1.1. Структура отчета
 - 3.1.2. Процесс отчетности
 - 3.1.3. Ключевые понятия
 - 3.1.4. Исполнительная vs техническая
- 3.2. Руководства
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Типы руководств
 - 3.2.3. Национальные руководства
 - 3.2.4. Примеры использования
- 3.3. Методики
 - 3.3.1. Оценка
 - 3.3.2. *Пентест*
 - 3.3.3. Обзор общих методологий
 - 3.3.4. Знакомство с национальными методологиями
- 3.4. Технический подход к этапу подготовки отчетности
 - 3.4.1. Понимание пределов возможностей *пентестера*
 - 3.4.2. Использование и приемы языка
 - 3.4.3. Представление информации
 - 3.4.4. Распространенные ошибки
- 3.5. Подход руководителя к этапу подготовки отчета
 - 3.5.1. Приведение отчета в соответствие с контекстом
 - 3.5.2. Использование и приемы языка
 - 3.5.3. Стандартизация
 - 3.5.4. Распространенные ошибки
- 3.6. OSSTMM
 - 3.6.1. Понимание методологии
 - 3.6.2. Распознавание
 - 3.6.3. Документация
 - 3.6.4. Подготовка отчета





- 3.7. LINCЕ
 - 3.7.1. Понимание методологии
 - 3.7.2. Распознавание
 - 3.7.3. Документация
 - 3.7.4. Подготовка отчета
- 3.8. Отчет об уязвимостях
 - 3.8.1. Ключевые понятия
 - 3.8.2. Количественная оценка масштаба
 - 3.8.3. Уязвимости и доказательства
 - 3.8.4. Распространенные ошибки
- 3.9. Составление отчета для клиента
 - 3.9.1. Важность рабочих тестов
 - 3.9.2. Решения и снижения рисков
 - 3.9.3. Деликатные и важные данные
 - 3.9.4. Практические примеры и кейсы
- 3.10. Отчетность о пересдачах
 - 3.10.1. Ключевые понятия
 - 3.10.2. Понимание унаследованной информации
 - 3.10.3. Проверка ошибок
 - 3.10.4. Добавление информации

“

*Никаких строгих расписаний
или графиков. Вот что такое
эта программа TECH!”*

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

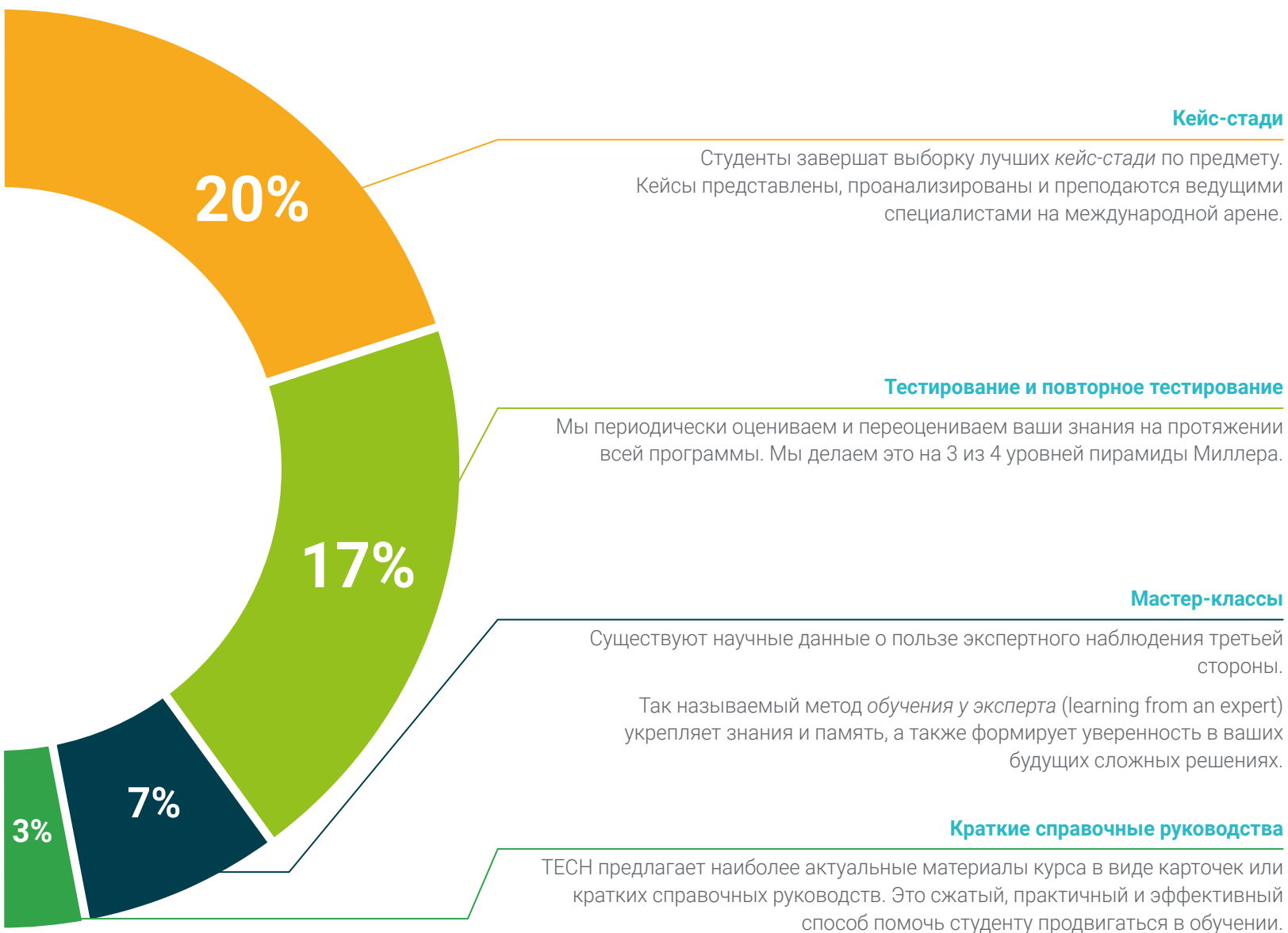
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области расширенного управления пентестом и технической отчетности гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области расширенного управления пентестом и технической отчетности** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области расширенного управления пентестом и технической отчетности**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязанности
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Расширенное управление
пентестом и техническая
отчетность

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Расширенное управление пентестом и техническая отчетность