

专科文凭

利用分析技术控制
信息技术项目



专科文凭 利用分析技术控制 信息技术项目

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-it-project-control-analytical-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

我们现在正处于大数据时代。随着我们生活中几乎方方面面的数字化进程不断加快,许多技术公司开始寻找具备管理团队技能的计算机科学家,使他们成为能够激励和组织活动的领导者。因此,通过以下课程的学习,计算机科学专业的学生将能够掌握一套技能,使他们能够胜任项目控制员的角色。为此,他们需要掌握先进的分析技能,以区别于劳动力市场上的其他专业人员。因此,他们将能够获得新的职业机会,并在不久的将来成为大公司的新首席执行官。



报名参加该课程, 开始学习技术部门使用的分析技术, 开启新的职业道路"

如今, 技术项目的管理和控制无疑是一个复杂的过程, 涉及到测量、参数和分析技术, 这将确保所做的决定具有正确的依据。这不仅能提高公司业绩, 还能预测潜在的问题。

因此, 专科文凭将指导学生利用商业智能技术进行项目管理和控制。这将有助于深入了解促销、计划、财务控制、成本优化和销售趋势分析的行业应用。

从另一个意义上说, 战略决策必须以工具、技术和方法的使用为基础, 以便确定有充分依据的行动。有鉴于此, 该学位课程包含了一个以数据和信息分析为重点的模块, 将在商业智能的范围内对数据生命周期进行研究, 从其起源到转变为公司的宝贵资产。

最后, 还将讨论数字分析, 这是一门详细研究营销行动以解释结果从而为企业做出最佳决策的学科。通过这种方式, 将收集与访问网站或数字平台的用户有关的数据, 然后以 Google Analytics 为中心工具进行分析处理。

有了这些知识, 学生就能以更高的技能管理任何类型的 IT 项目, 知道在任何特定时刻应使用哪种工作方法, 并能解决开发过程中可能出现的冲突。

这个**利用分析技术控制信息技术项目专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 从生产和人的角度分析管理和指导 IT 项目所涉及的一切
- ◆ 团队管理领域的专业知识, 以及适应新技术现实的创新方法
- ◆ 丰富的视听内容贯穿整个学习过程, 使学习更加轻松愉快
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过分析技术的高级应用, 为数字化业务转型制定变革战略和实践"

“

它分析了信息存储范式之间的差异:数据湖、数据仓库和数据集市”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

接受挑战,报名参加本期专科文凭课程,学习如何在 Google Analytics 中生成报告。

在这个课程中,您将了解如何进行智能业务评估,使您的能力更上一层楼。



02 目标

该计划的主要目的是为有志于在公司内部发展的计算机科学家提供职业支持。因此，他们需要掌握在项目管理和控制中应用商业智能技术的专业知识。这样，他们就能在同行中脱颖而出，成为卓越的标杆。





“

将目标变为现实报名参加该计划，
获得新的工作机会”



总体目标

- ◆ 培养应用商业智能技术进行项目管理和控制的专业知识
- ◆ 检查项目和流程控制与监控, 学习如何正确使用
- ◆ 确定构成数据生命周期的阶段
- ◆ 开发项目控制和监控的技术趋势和流程
- ◆ 分析 Web 或数字平台并优化用户与其各种功能交互的方式
- ◆ 学习如何生成报告并进行必要的修改, 以实现既定目标



利用商业分析战略解决经常出现的业务问题"





具体目标

模块1.利用商业智能管理和控制 IT 项目

- ◆ 发展专业知识,以应对根据从不同信息系统获取的信息做出判断的复杂性
- ◆ 在不同的环境中开发或应用数据
- ◆ 在复杂的环境和不完整的信息中解决问题
- ◆ 结合不同学科的知识 and 技能,提出跨学科解决方案
- ◆ 向技术和非技术受众有效传达分析结果
- ◆ 针对企业中反复出现的已知问题或新问题,确定业务分析应用案例
- ◆ 通过分析技术的高级应用,为数字化业务转型制定变革战略和实践
- ◆ 提出、交流和阐述业务模式或业务转型模式,说明其对组织的益处和机遇
- ◆ 交付与数据战略和管理相关的成果
- ◆ 从价值主张到业务转型战略设计的角度,发展战略、组织和项目层面的管理技能

模块2.资讯项目的监控和战略控制

- ◆ 确定数据生命周期的各个阶段:数据、信息、知识和价值
- ◆ 检查不同的分析级别:描述性分析、描述性分析和预测性分析
- ◆ 分析不同信息存储范式之间的差异:数据湖、数据仓库和数据集市
- ◆ 研究结构化格式、半结构化格式和非结构化格式之间的区别
- ◆ 开发提取(E)、转换(T)和加载(L)阶段以及不同的 ETL - ELT 范例
- ◆ 评估商业智能中使用的一套技术解决方案的优势

模块3.用于技术项目决策的数字分析技术

- ◆ 了解数字分析的原理,确定其含义
- ◆ 正确配置 Google Analytics工作工具
- ◆ 确定监测参数
- ◆ 区分通用分析和 Google 分析 4
- ◆ 确定通用分析结构:账户、属性和视图
- ◆ 分析用户会话和网络流量,更好地了解受众
- ◆ 解读预定义和/或定制的报告
- ◆ 使用分段分析流量子集
- ◆ 评估结果并优化营销战略
- ◆ 利用获得的数据改进数字业务决策

03 课程管理

为该课程组建的师资队伍在商业、技术和信息技术领域拥有丰富的经验。他们中的一些人已经建立并经营了自己的企业，因此有资格管理本专科文凭的内容。通过这种方式，学生将能够实现他们的目标，并发展新的能力，为企业中可能出现的问题提出先进的解决方案。



“

负责该学位教学的教师拥有多年的企业管理和技术项目经验”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometeus Global Solutions 的CEO和CTO
- Korporate Technologies 首席技术官
- AI Shepherds GmbH 首席技术官
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- Camilo José Cela 大学经济学、商业和金融学博士。非凡博士奖
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学MBA+E (工商管理 and 组织工程硕士)
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学副教授, 拥有教学学位和计算机工程硕士学位
- 瓦伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士教授
- 工业 4.0 硕士和工业设计与产品开发硕士教授
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学 SMILe 研究小组成员



教师

Martínez Cerrato, Yésica女士

- ◆ Correos y Telégrafos 公司大客户整合领域项目经理
- ◆ 计算机技术员 - 负责阿尔卡拉大学的 OTEC 计算机教室
- ◆ 西班牙 Securitas Seguridad 的电子安全产品技术员
- ◆ Ricopia Technologies 数字化转型主管兼商业智能分析师
- ◆ ASALUMA 协会计算机科学课程教师
- ◆ 阿尔卡拉大学电子通信工程学位

García Niño, Pedro先生

- ◆ 网络定位和SEO/谷歌广告专家
- ◆ 页面/非页面SEO专家
- ◆ 具有官方认证的谷歌广告专家 (SEM/PPC)
- ◆ 谷歌分析/数字营销分析和绩效衡量专家
- ◆ 数字营销和 RRSS 专家
- ◆ IT 服务销售总监
- ◆ 计算机设备技术员硬件/软件专家

04 结构和内容

本课程的内容结构将帮助学生学习方法和工具,以发展应用商业智能技术进行项目管理和控制的专业知识。这样,他们就能有效地领导团队,并与公司管理层交流分析结果。为此,他们可以在本国境内外选择新的工作机会。





“

立即注册, 了解专科文凭等待您的一切。不要错过在专业领域发展的机会”

模块1.通过商业智能对IT项目进行管理和控制

- 1.1. 商业智能
 - 1.1.1. 商业智能
 - 1.1.2. 数据管理
 - 1.1.3. 数据生命周期
 - 1.1.4. 建筑
 - 1.1.5. 应用
- 1.2. 通过分析技术管理层 IT 项目
 - 1.2.1. 商业智能的选择
 - 1.2.2. 商业智能对项目的优势
 - 1.2.3. 实例和应用
- 1.3. 收集和储存
 - 1.3.1. 商业模式和数据模型
 - 1.3.2. 储存的类型
 - 1.3.3. 储存云中的大数据 大数据
- 1.4. 海量数据和信息处理
 - 1.4.1. 数据处理类型
 - 1.4.2. 简化质量处理的技术
 - 1.4.3. 云处理
- 1.5. 分析技术
 - 1.5.1. 分析技术
 - 1.5.2. 预测性分析
 - 1.5.3. 模式和建议分析
 - 1.5.4. 可扩展的机器学习
- 1.6. 决策的可视化
 - 1.6.1. 数据可视化和分析
 - 1.6.2. 工具
 - 1.6.3. 数据分析的可视化
 - 1.6.4. 报告设计
- 1.7. 商业信息消费
 - 1.7.1. 仪表盘
 - 1.7.2. KPI设计和提取
 - 1.7.3. 地理信息

- 1.8. 安全与治理
 - 1.8.1. 安全
 - 1.8.2. 治理
- 1.9. 对IT项目的实际应用
 - 1.9.1. 从收集到处理
 - 1.9.2. 从分析到可视化
- 1.10. 项目管理
 - 1.10.1. 项目
 - 1.10.2. 要求和目标
 - 1.10.3. 委托和实施

模块2.监测和 信息技术项目的监测和战略 控制

- 2.1. 用于决策和项目管理的数据和信息
 - 2.1.1. 商业智能
 - 2.1.2. 商业智能概念的演变
 - 2.1.3. 数据生命周期
- 2.2. 信息分析的技术
 - 2.2.1. 描述性分析
 - 2.2.2. 预测性分析
 - 2.2.3. 预测分析
 - 2.2.4. 模式分析和建议
 - 2.2.5. 分析在 IT 项目中的贡献
- 2.3. 数据类型
 - 2.3.1. 结构化数据
 - 2.3.2. 结构化数据
 - 2.3.3. 结构化数据
- 2.4. 非结构化数据
 - 2.4.1. 数据湖、数据仓库和数据集市
 - 2.4.2. 数据管理的各个阶段:提取、转换和加载
 - 2.4.3. ETL和ELT范式
- 2.5. 项目实施的数据管理
 - 2.5.1. 在项目设计中使用数据
 - 2.5.2. 做决定
 - 2.5.3. 贡献

- 2.6. 商业智能的解决方案: Power BI
 - 2.6.1. 生态系统
 - 2.6.2. 主要的优势和劣势
- 2.7. 商业智能的解决方案: 表列数据
 - 2.7.1. 生态系统
 - 2.7.2. 优势和劣势
- 2.8. 商业智能的解决方案: Qlik
 - 2.8.1. 生态系统
 - 2.8.2. 主要的优势和劣势
- 2.9. 商业智能的解决方案: Prometheus
 - 2.9.1. 生态系统
 - 2.9.2. 主要的优势和劣势
- 2.10. 人工智能的未来
 - 2.10.1. 云应用程序
 - 2.10.2. 自我消费的商业智能
 - 2.10.3. 与数据科学的整合。价值创造
- 3.5. 谷歌分析
 - 3.5.1. 工具的安装和配置
 - 3.5.2. 现有的版本UA/GA4
 - 3.5.3. 转换目标。转换漏斗
- 3.6. 结构谷歌分析的结构: 工作领域
 - 3.6.1. 帐户
 - 3.6.2. 特性
 - 3.6.3. 查看
- 3.7. 报告谷歌分析
 - 3.7.1. 实时
 - 3.7.2. 观众
 - 3.7.3. 购买
 - 3.7.4. 行为
 - 3.7.5. 转换
- 3.8. 谷歌分析高级报告
 - 3.8.1. 自定义报告
 - 3.8.2. 面板
 - 3.8.3. API
- 3.9. 过滤器
 - 3.9.1. 筛选和分割可用性
 - 3.9.2. 预定义细分市场和自定义细分市场
 - 3.9.3. 再营销列表
- 3.10. 数字分析计划
 - 3.10.1. 测量
 - 3.10.2. 技术环境中的实施
 - 3.10.3. 结论

模块3.分析 技术项目 中的数字 决策

- 3.1. 数字分析
 - 3.1.1. 数字分析
 - 3.1.2. 操作方式
- 3.2. 谷歌分析。: 分析工具
 - 3.2.1. 谷歌分析
 - 3.2.2. 定量和定性。衡量标准和尺度
 - 3.2.3. 分析目标
- 3.3. 度量标准
 - 3.3.1. 基本指标
 - 3.3.2. KPIs (关键绩效指标) 或高级指标
 - 3.3.3. 目标改装
- 3.4. 尺寸
 - 3.4.1. 活动关键词
 - 3.4.2. 来源/媒体
 - 3.4.3. 内容



不要停止推进你的项目。宣传和开发能为公司带来积极变化的业务模式"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

利用分析技术控制信息技术项目专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**利用分析技术控制信息技术项目专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**利用分析技术控制信息技术项目专科文凭**

官方学时:**450小时**。



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
利用分析技术控制
信息技术项目

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

专科文凭

利用分析技术控制
信息技术项目