

专科文凭

高级验证管理和技术报告



tech 科学技术大学

专科文凭 高级检测管理和技术报告

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-pentesting-management-technical-reporting

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在信息时代,网络犯罪是一种影响全民的犯罪。特别是,公司应依靠 Pentesters的服务,他们能够评估和改进公司的安全。因此,这一程序的专家需要站在最前沿,编写最详细的技术报告。他们还必须提供创新的解决方案,并考虑到预算编制或相关费用等具体方面。在此背景下,TECH 推出了这一面向专业人士的计划,以最有效的方式领导 Red Team 项目。值得注意的是,这些资源 100%在线提供,学生只需一台能上网的电子设备,就能轻松完成课程。





“

通过 OSSTMM 标准, 你可以进行最全面、最真实的测量。而且只要 6 个月!”

越来越多的公司成为黑客的受害者。这些犯罪分子会破坏你的数据并进行未经授权的交易, 从而造成经济损失。由于意识到在互联网上开展业务的危险性, 最负盛名的公司经常要求聘用网络安全专家。

这就是为什么专家们需要竞争优势, 以便将自己与其他候选人区分开来。因此, 关键的一点是要提供最具创造性和可持续性的长期解决方案。因此, TECH 在这一领域开发了最新的大学专家。

其主要目的是使学生能够预测危机情况, 从而减少危机对商业活动的影响。为实现这一目标, 将讨论一系列以合乎道德和激励的方式领导团队的技术。此外, 还将进一步制定进攻性网络安全领域的具体实施程序。

此外, 专家们还将讨论如何使报告重点突出, 从而通过使用最恰当的术语使报告脱颖而出。在这方面, 将提供有效的衡量工具, 包括 LINC 评估。最后, 将探讨在报告漏洞和证据时最常见的错误。

该学位采用 100% 在线教学方法, 毕业生可以完全方便灵活地完成学业。要访问其内容, 你只需要一个可以上网的电子设备, 因为评估日程和时间表可以单独规划。同样, 教学大纲还将得到创新的 Relearning 教学系统的支持, 该系统包括重申关键概念, 以确保最佳学习效果。

这个**高级检测管理和技术报告专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- » 由高级检测管理和技术报告专家介绍案例研究的发展情况
- » 这个课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的最新和实用信息
- » 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- » 其特别强调创新方法
- » 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将了解到更多有助于成功开展审计工作的国际法律法规"

“

有了 Pentester 的边界分析, 你的活动将是道德、合法和安全的”

你将对战略规划进行评估, 并找出使公司与众不同的机会。

忘掉背书! 通过 Relearning 系统, 你将以自然、循序渐进的方式将概念融会贯通。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个专科文凭的设计重点是领导和协调专业网络安全团队。为了领导旨在减少威胁的项目，将讨论预算编制、资源分配和时间管理等关键术语。此外，通过实际写作练习和模拟，毕业生将磨练自己的沟通技巧。这样，他们就能以有影响力的方式传递信息，促进商业环境中的决策制定。





“

你将促进员工留住人才, 并为他们
创造争取最高效率的有利环境”



总体目标

- 掌握渗透测试和 Red Team模拟的高级技能, 识别并利用系统和网络中的漏洞
- 培养协调进攻型网络安全专业团队的领导技能, 优化 Pentesting 和Red Team项目的执行
- 培养分析和开发恶意软件的技能, 了解其功能并应用防御和教育策略
- 通过编写详细的技术和执行报告, 向技术和执行受众有效地介绍研究结果, 磨练沟通技能
- 促进网络安全领域的道德和责任实践, 在所有活动中考虑道德和法律原则
- 让学生了解网络安全领域的最新趋势和技术



通过 TECH 的教学工具包
包括讲解视频和互动摘要,
你将实现自己的目标”





具体目标

模块1.网络安全团队管理

- 培养网络安全团队特有的领导技能,包括激励、鼓舞和协调各方努力实现共同目标的能力
- 了解如何在网络安全团队中有效分配资源,同时考虑到个人技能并最大限度地提高项目生产率
- 提高技术环境下的沟通技能,促进团队成员之间的理解和协调
- 学习识别和处理网络安全团队内部冲突的策略,促进合作和高效的工作环境
- 了解如何建立衡量标准和评估系统来衡量网络安全团队的绩效,并根据需要做出调整
- 促进将道德实践纳入网络安全团队的管理,确保以合乎道德和法律的方式开展所有活动
- 培养准备和有效管理网络安全事件的能力,确保对威胁做出快速有效的反应

模块2.安全渗透测试项目管理

- 培养规划网络安全项目的技能,确定目标、范围、资源和实施时间表
- 学习有效执行安全项目的策略,确保成功实施计划措施
- 培养在安全项目中有效管理预算和资源分配的技能,最大限度地提高效率 and 降低成本
- 加强与 stakeholders 的有效沟通,以清晰易懂的方式介绍报告和最新情况
- 学习项目监测和控制技术,发现偏差并采取必要的纠正措施
- 让学生熟悉敏捷 Pentesting 方法
- 培养详细记录和报告的技能,清楚地说明项目进展情况和取得的成果
- 促进安全项目中不同团队和学科之间的有效合作,确保采用整体协调的方法
- 学习评估和衡量已实施措施有效性的策略,确保持续改进组织的安全态势

模块3.技术和执行报告

- 培养编写详细技术报告的技能,清楚全面地介绍研究结果、使用的方法和建议
- 学会与技术受众有效沟通,使用准确、恰当的语言传递复杂的技术信息
- 培养制定可行和实用建议的技能,以减少漏洞并改善安全状况
- 学习评估已识别漏洞的潜在影响,同时考虑技术、操作和战略方面的问题
- 让学员熟悉执行报告的最佳做法,为非技术受众调整技术信息
- 发展能力,使调查结果和建议与组织的战略和运营目标保持一致
- 学习如何使用数据可视化工具,以图形表示报告中包含的信息,从而加深理解
- 促进在报告中纳入有关遵守法规和标准的相关信息,确保遵守法律要求
- 促进技术团队和执行团队之间的有效合作,确保报告中提出的改进行动得到理解和支持

03 课程管理

TECH 秉承提供最高质量教育的理念, 为学生提供一流的师资队伍。这些专家拥有最创新的 渗透测试和技术报告技术的扎实知识。因此, 本课程的教学大纲将为毕业生提供解决网络安全项目中冲突的最有效工具。通过这种方式, 你将获得所需的保障, 在一个提供众多机会的专业领域实现国际水平的专业化。



“

这个次培训的教师在网络安全方面拥有丰富的知识,并曾在该行业最知名的公司工作过”

管理人员



Gómez Pintado, Carlos 先生

- ◆ 网络安全和网络团队 CIPHERBIT 经理 (Grupo Oesía)
- ◆ Wesson App 管理 顾问 兼 投资者
- ◆ 马德里理工大学软件工程与信息社会技术专业毕业
- ◆ 与教育机构合作开发网络安全高级培训周期

教师

Mora Navas, Sergio 先生

- ◆ Oesía 集团网络安全顾问
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学网络安全工程师布尔戈斯大学计算机工程学工程师

González Sanz, Marcos 先生

- ◆ 网络安全顾问-网络团队 CIPHERBIT in Grupo Oesía
- ◆ 马德里理工大学软件工程师
- ◆ 网络安全 专家辅导员 和 核心倾销员



04

结构和内容

该课程的结构包括 3 个模块：网络安全团队管理、安全项目管理以及技术和执行报告。在杰出教师的指导下，教学大纲将探讨在 Pentesting 中管理资源、分配任务和优化协作的有效策略。此外，还将讨论经济资源估算的关键概念，以便调整预算编制。它还将包括监测项目的最佳工具，包括 LINCE 和 OSSTMM 方法。





“

你将分析在红色团队项目中管理资源和优化协作的最有效策略”

模块1.网络安全团队管理

- 1.1. 团队管理
 - 1.1.1. 谁是谁
 - 1.1.2. 主任
 - 1.1.3. 结论
- 1.2. 角色和责任
 - 1.2.1. 角色识别
 - 1.2.2. 有效授权
 - 1.2.3. 期望管理
- 1.3. 团队建设和发展
 - 1.3.1. 团队建设的阶段
 - 1.3.2. 团体动态
 - 1.3.3. 评估和反馈
- 1.4. 人才管理
 - 1.4.1. 人才识别
 - 1.4.2. 能力建设
 - 1.4.3. 留住人才
- 1.5. 团队领导和激励
 - 1.5.1. 领导风格
 - 1.5.2. 动机的理论
 - 1.5.3. 表彰成就
- 1.6. 沟通和协调
 - 1.6.1. 通讯工具
 - 1.6.2. 沟通障碍
 - 1.6.3. 协调战略
- 1.7. 战略性员工发展规划
 - 1.7.1. 确定培训需求
 - 1.7.2. 个人发展计划
 - 1.7.3. 跟踪和评估



- 1.8. 解决冲突
 - 1.8.1. 冲突的识别
 - 1.8.2. 测量方法
 - 1.8.3. 预防冲突
 - 1.9. 质量管理和持续改进
 - 1.9.1. 质量原则
 - 1.9.2. 持续改进的技术
 - 1.9.3. 反馈和反馈
 - 1.10. 工具和技术
 - 1.10.1. 协作平台
 - 1.10.2. 项目管理
 - 1.10.3. 结论
- ## 模块2.安全渗透测试项目管理
- 2.1. 安全项目管理
 - 2.1.1. 网络安全项目管理的定义和目的
 - 2.1.2. 主要挑战
 - 2.1.3. 考虑因素
 - 2.2. 安全项目的生命周期
 - 2.2.1. 初始阶段和确定目标
 - 2.2.2. 实施和执行
 - 2.2.3. 评估和审查
 - 2.3. 资源规划和估算
 - 2.3.1. 经济管理的基本概念
 - 2.3.2. 确定人力和技术资源
 - 2.3.3. 预算编制和相关费用
 - 2.4. 项目实施和监测
 - 2.4.1. 监测和跟进
 - 2.4.2. 项目的调整 and 变化
 - 2.4.3. 中期评估和审查
 - 2.5. 项目交流和报告
 - 2.5.1. 有效的沟通策略
 - 2.5.2. 编写报告和演示文稿
 - 2.5.3. 与客户和管理层沟通
 - 2.6. 工具和技术
 - 2.6.1. 规划和组织工具
 - 2.6.2. 协作与交流工具
 - 2.6.3. 文件和存储工具
 - 2.7. 文件和协议
 - 2.7.1. 构建和创建文档
 - 2.7.2. 行动协议
 - 2.7.3. 指导
 - 2.8. 网络安全项目中的法规和合规性
 - 2.8.1. 国际法律法规
 - 2.8.2. 执法
 - 2.8.3. 审计
 - 2.9. 安全项目的风险管理
 - 2.9.1. 风险识别和分析
 - 2.9.2. 缓解战略
 - 2.9.3. 风险监测和审查
 - 2.10. 项目结束
 - 2.10.1. 审查和评估
 - 2.10.2. 最终文件
 - 2.10.3. 反馈信息

模块3.技术和执行报告

- 3.1. 报告程序
 - 3.1.1. 报告的结构
 - 3.1.2. 报告程序
 - 3.1.3. 关键概念
 - 3.1.4. 行政人员与技术人员
- 3.2. 指导
 - 3.2.1. 简介
 - 3.2.2. 导游类型
 - 3.2.3. 国家指南
 - 3.2.4. 使用案例
- 3.3. 方法
 - 3.3.1. 评估
 - 3.3.2. 五重测试
 - 3.3.3. 审查通用方法
 - 3.3.4. 国家方法介绍
- 3.4. 报告阶段的技术方法
 - 3.4.1. 了解 pentester的限制
 - 3.4.2. 语言使用和提示
 - 3.4.3. 信息介绍
 - 3.4.4. 常见错误
- 3.5. 报告阶段的执行方法
 - 3.5.1. 根据背景调整报告
 - 3.5.2. 语言使用和提示
 - 3.5.3. 标准化
 - 3.5.4. 常见错误
- 3.6. OSSTMM
 - 3.6.1. 了解方法
 - 3.6.2. 认知
 - 3.6.3. 文件
 - 3.6.4. 阐述报告的内容





- 3.7. LINCE
 - 3.7.1. 了解方法
 - 3.7.2. 认知
 - 3.7.3. 文件
 - 3.7.4. 阐述报告的内容
- 3.8. 报告漏洞
 - 3.8.1. 关键概念
 - 3.8.2. 量化范围
 - 3.8.3. 脆弱性和证据
 - 3.8.4. 常见错误
- 3.9. 将报告重点放在客户身上
 - 3.9.1. 工作证据的重要性
 - 3.9.2. 解决方案和缓解措施
 - 3.9.3. 敏感数据和相关数据
 - 3.9.4. 实例和案例
- 3.10. 报告重考情况
 - 3.10.1. 关键概念
 - 3.10.2. 了解遗留信息
 - 3.10.3. 错误检查
 - 3.10.4. 添加信息

“

没有预设时间表或评估日程表。
这就是 TECH 课程的魅力所在！”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

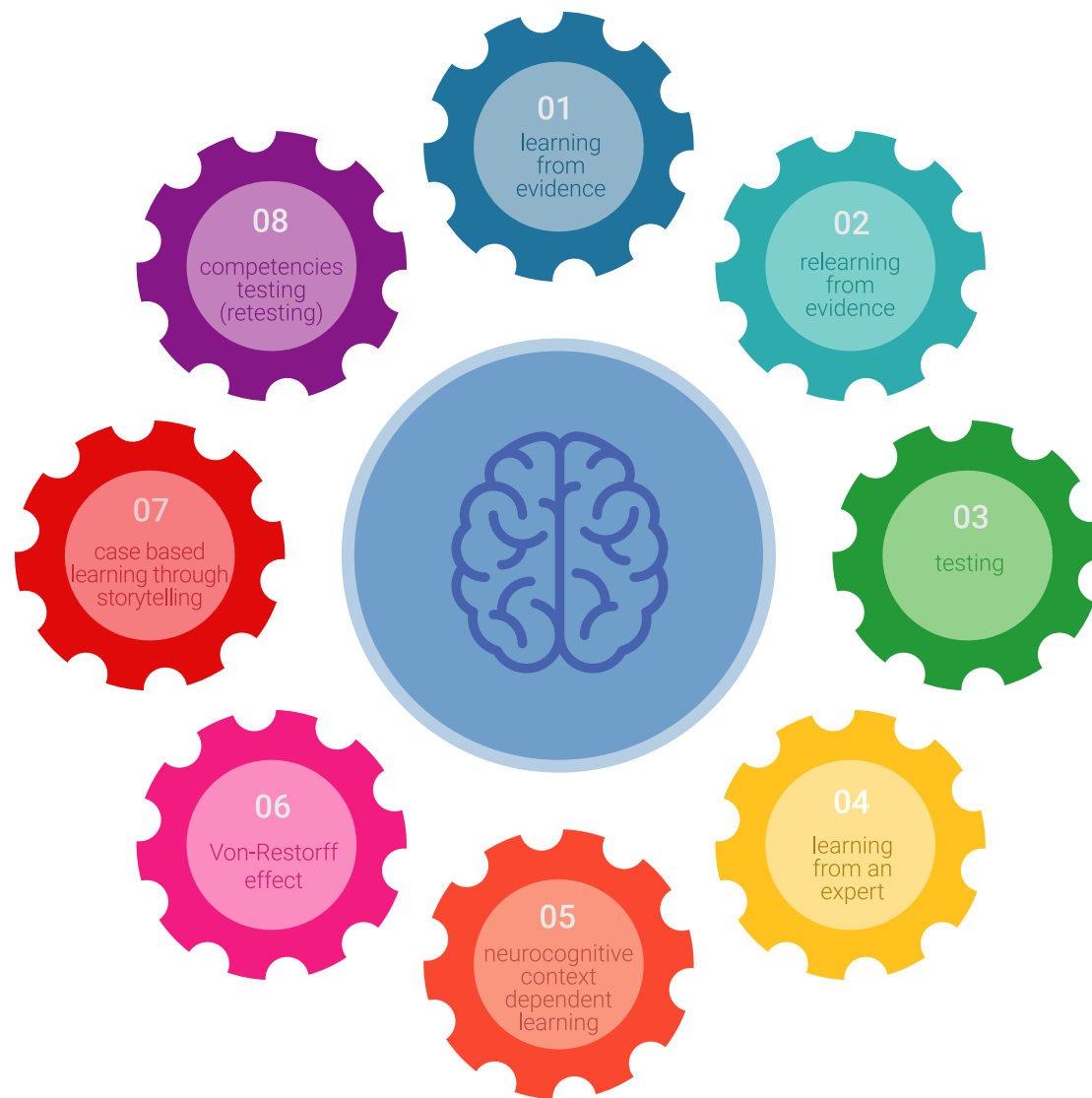
TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

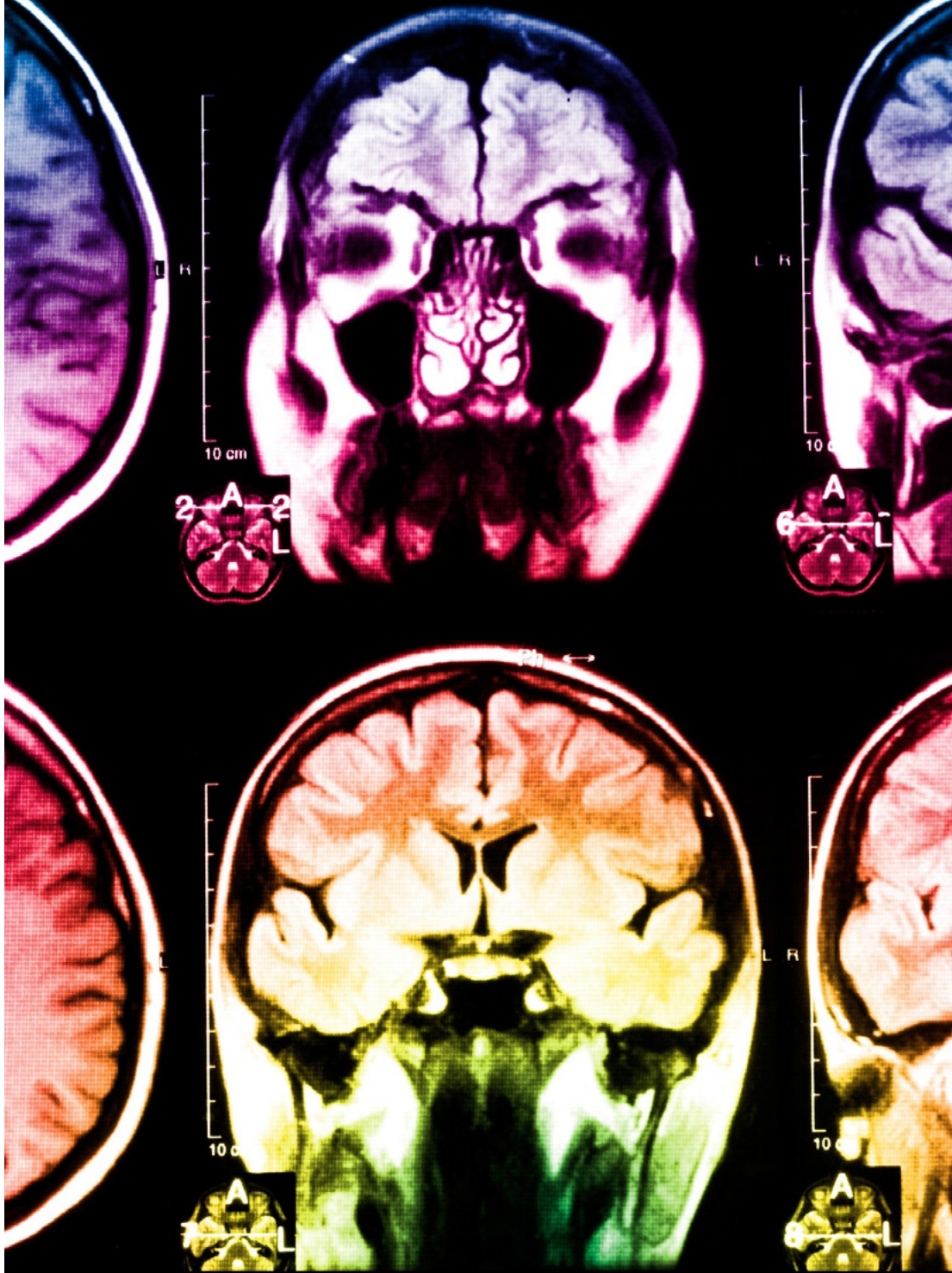


在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

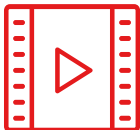
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



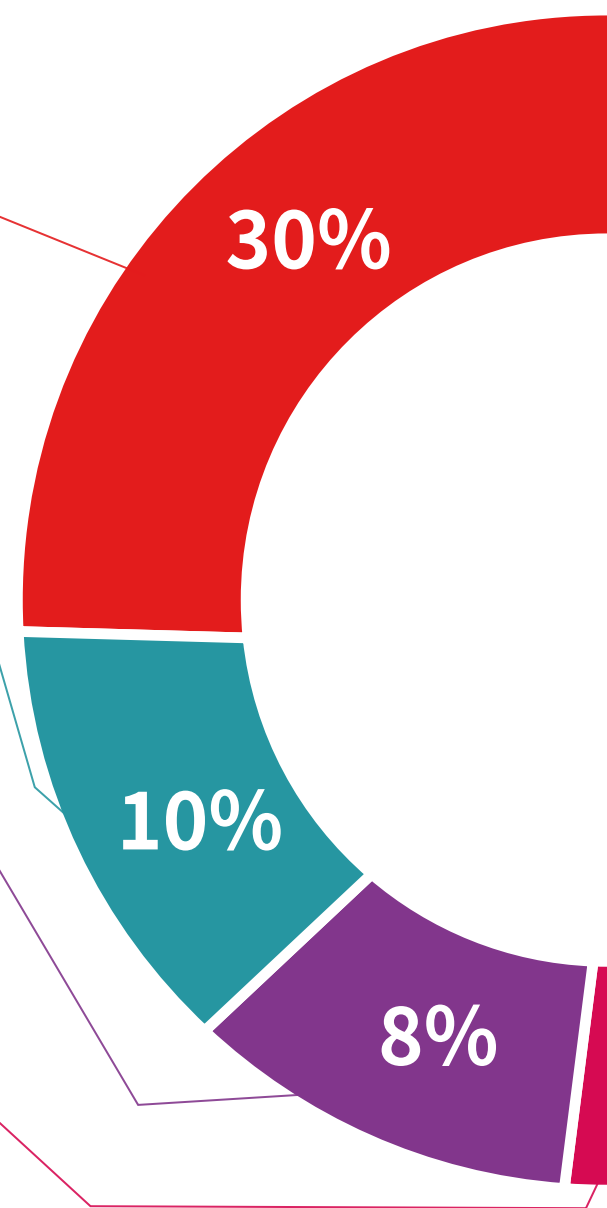
技能和能力的实践

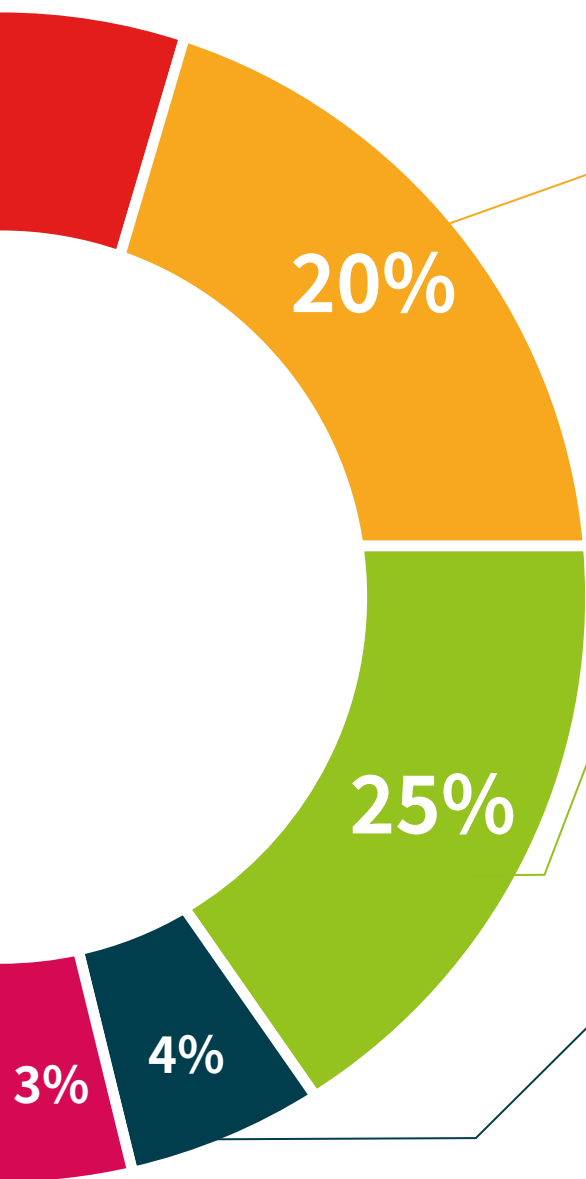
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

高级验证管理和技术报告专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个高级验证管理和技术报告专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 高级验证管理和技术报告专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
高级检测管理和技术报告

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

高级验证管理和技术报告