

大学课程

Pentesting小组的管理



tech 科学技术大学

大学课程 Pentesting小组的管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/pentesting-team-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

Pentesting小组的管理是各机构面临的一个关键问题。这样做的原因是,通过进行渗透测试,可以最大限度地利用现有的人力和技术资源。因此,企业越来越需要网络安全专家以最佳方式发现和解决问题。随着电脑黑客的兴起,这些专业人员必须定期更新知识并应用最新工具,以防止电脑攻击。为此,TECH推出了一项创新课程,让学生实施最前沿的pentesting策略。此外,这个课程采用100%在线模式,从而保证了学生的便利性和灵活性。



```
// Begin Actor overrides  
virtual void PostInitializeComponents() override;  
virtual void Tick(float DeltaSeconds) override;  
virtual void ReceiveHit(class UBasicCharacter* Instigator, class UDamageComponent* DamageComponent, const class FVector& Location, const class FName& HitTagName) override;  
virtual void FellOutOfWorld(const class UDamageComponent* DamageComponent) override;  
// End Actor overrides
```

```
// Begin Pawn overrides  
virtual void SetupPlayerInputComponent(class UInputComponent* InputComponent) override;  
virtual float TakeDamage(float Damage, struct FDamageEvent const& DamageEvent, class AActor* Instigator, class UDamageComponent* DamageComponent) override;  
virtual void TurnOff() override;  
// End Pawn overrides
```

```
/** Identifies if pawn is in its dying state.  
UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite)  
uint32 bIsDying:1;
```

```
/** replicating death on client  
UFUNCTION()  
void OnRep_Dying();
```

```
/** Returns  
virtual
```

```
virtual
```

“

通过 150 个小时的最佳数字教学, 它拥有最强大的进攻性审计武器库”

有了团队管理专家的审计,各实体就能及早意识到潜在的障碍、风险和问题。从这个意义上说,五项测试员促进了团队成员之间的交流,使他们能够共享知识和信息。此外,还对资源进行监控,并采用控制策略来实现组织设定的目标(短期和长期目标)。

意识到这一现实,TECH 开发了从漏洞分析到高级入侵技术的开创性培训。会议议程将重点讨论一系列以进攻性安全为导向的方法,其中最突出的是网络安全杀伤链。此外,它还将通过"跳出框框思考"技术鼓励创造力,从而促进创新解决方案,使自己与众不同。它还将探讨 pentestings 的不同作用,强调深入研究的必要性。他还将深入研究 Metasploit 工具,目的是以可控方式实施模拟攻击。最后,将介绍影响进攻性安全的主要挑战,并鼓励将这些挑战转化为机会,让毕业生充分展示自己的潜力和聪明才智。

需要指出的是,为了巩固对所学内容的掌握,本培训采用了最先进的 Relearning 系统。TECH 率先采用这种教学模式,通过自然和循序渐进的重复,促进对复杂概念的吸收。在这方面,这个课程还利用了信息图表、互动摘要和解释性视频等各种形式的材料。所有这些都采用方便的 100% 在线模式,学生可以根据自己的责任和个人情况调整时间安排。

这个 **Pentesting 小组的管理大学课程** 包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由 pentesting 团队管理专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的最新和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你想体验职业生涯的飞跃吗?通过培训成为开源情报专家"

“

通过 TECH 的教学工具 (包括讲解视频和互动摘要), 你将实现自己的目标”

你将加深自己的研究技能, 以便开展最全面的研究, 使自己与众不同。

在福布斯评选的全球最佳数字大学掌握 Metasploit 课程。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

本课程的设计将深入探讨进攻型安全专业人员采用的战术和技术。在这一行中,将重点发展渗透测试技能和策略,以利用系统和网络中的漏洞。这将为如何以有效和合乎道德的方式进行安全评估提供扎实的知识。学生将在模拟环境中进行实践课程,学习理论概念,为在 Red Team中面对现实世界的挑战做好准备。



“

想要实施最具创新性的进攻性安全措施?通过这个课程,只需6周就能实现这一目标"



总体目标

- 掌握渗透测试和红队模拟的高级技能, 识别并利用系统和网络中的漏洞
- 培养协调进攻型网络安全专业团队的领导技能, 优化 Pentesting 和 Red Team 项目的执行
- 培养分析和开发恶意软件的技能, 了解其功能并应用防御和教育策略
- 通过编写详细的技术和执行报告, 向技术和执行受众有效地介绍研究结果, 磨练沟通技能
- 促进网络安全领域的道德和责任实践, 在所有活动中考虑道德和法律原则
- 让学生了解网络安全领域的最新趋势和技术



在学习过程中, 你将得到网络安全领域最优秀的专业人士的支持"





具体目标

- ◆ 让毕业生熟悉渗透测试方法, 包括信息收集、漏洞分析、利用和记录等关键阶段
- ◆ 培养使用专门的五项测试工具识别和评估系统和网络漏洞的实际技能
- ◆ 研究和了解恶意行为者使用的战术、技术和程序, 从而能够识别和模拟威胁
- ◆ 在实际场景和模拟中应用理论知识, 面对真实挑战, 强化 pentesting 技能
- ◆ 培养有效的文档编制技能, 编写详细报告, 反映调查结果、使用的方法和安全改进建议
- ◆ 在进攻型安全团队中开展有效协作, 优化 Pentesting活动的协调和执行

03 课程管理

TECH 致力于提供最高质量的教育, 拥有一流的师资队伍。这些专家的特点是对网络安全有深入的了解, 同时具有广泛的专业背景。因此, 这一学习途径为学生提供了最好的工具和策略, 让他们在学习过程中掌握多种技能。这样, 学生们就有了在提供大量就业机会的数字行业进行专业学习所需的保障。





“

你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学”

管理人员



Gómez Pintado, Carlos 先生

- ◆ 网络安全和网络团队 CIPHERbit 经理 (Grupo Oesía)
- ◆ Wesson App 管理 顾问兼投资者
- ◆ 马德里理工大学软件工程与信息社会技术专业毕业
- ◆ 与教育机构合作开发网络安全 高级培训周期

教师

Mora Navas, Sergio 先生

- ◆ Oesía 集团网络安全顾问
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学网络安全工程师
- ◆ 布尔戈斯大学计算机工程师



04

结构和内容

这个教学大纲从理论与实践相结合的角度出发,由经验丰富的教师团队指导学生分析最有效的进攻性安全策略。为了全面了解恶意行为者是如何运作的,我们深入探讨了漏洞的分类(CAPEC、CVSS等)。此外,我们还重点介绍了脚本的使用,目的是在计算机系统上自动执行脚本任务,其中最著名的是 JavaScript。此外,还涉及黑客道德原则,以便在活动中可能产生的法律影响和后果。为此,我们分析了应用网络安全伦理的真实案例研究。



“

没有预先确定的时间表
或评估日程表:这就是
TECH 课程的意义所在”

模块1. 进攻安全

- 1.1. 定义和背景
 - 1.1.1. 进攻性安全的基本概念
 - 1.1.2. 当今网络安全的重要性
 - 1.1.3. 进攻性安全的挑战和机遇
- 1.2. 网络安全基础知识
 - 1.2.1. 早期挑战和不断变化的威胁
 - 1.2.2. 技术里程碑及其对网络安全的影响
 - 1.2.3. 现代网络安全
- 1.3. 进攻性安全的基础
 - 1.3.1. 关键概念和术语
 - 1.3.2. 跳出框框思考
 - 1.3.3. 攻击型黑客与防御型黑客的区别
- 1.4. 进攻性安全方法
 - 1.4.1. PTES (渗透测试执行标准)
 - 1.4.2. OWASP (开放式网络应用程序安全项目)
 - 1.4.3. 网络安全杀手链
- 1.5. 进攻型安全的角色和责任
 - 1.5.1. 主要概况
 - 1.5.2. 错误赏金猎人
 - 1.5.3. 研究的艺术
- 1.6. 进攻型审计员的武器库
 - 1.6.1. 黑客操作系统
 - 1.6.2. C2 简介
 - 1.6.3. Metasploit: 基础知识和使用
 - 1.6.4. 有用资源
- 1.7. OSINT 开放源代码情报
 - 1.7.1. OSINT 基础知识
 - 1.7.2. OSINT 技术和工具
 - 1.7.3. 进攻性安全中的 OSINT 应用



- 1.8. 脚本自动化简介
 - 1.8.1. 脚本基础
 - 1.8.2. 用 Bash 编写脚本
 - 1.8.3. 用 Python 编写脚本
- 1.9. 漏洞分类
 - 1.9.1. CVE (常见漏洞与暴露)
 - 1.9.2. CWE (常见弱点枚举)
 - 1.9.3. CAPEC (常见攻击模式枚举与分类)
 - 1.9.4. CVSS (通用漏洞评分系统)
 - 1.9.5. MITRE ATT & CK
- 1.10. 道德与黑客
 - 1.10.1. 黑客道德原则
 - 1.10.2. 道德黑客与恶意黑客之间的界限
 - 1.10.3. 法律影响和后果
 - 1.10.4. 案例研究:网络安全中的道德状况

“ 图书馆拥有大量不同视听格式的多媒体资源”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里, 案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识, 研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

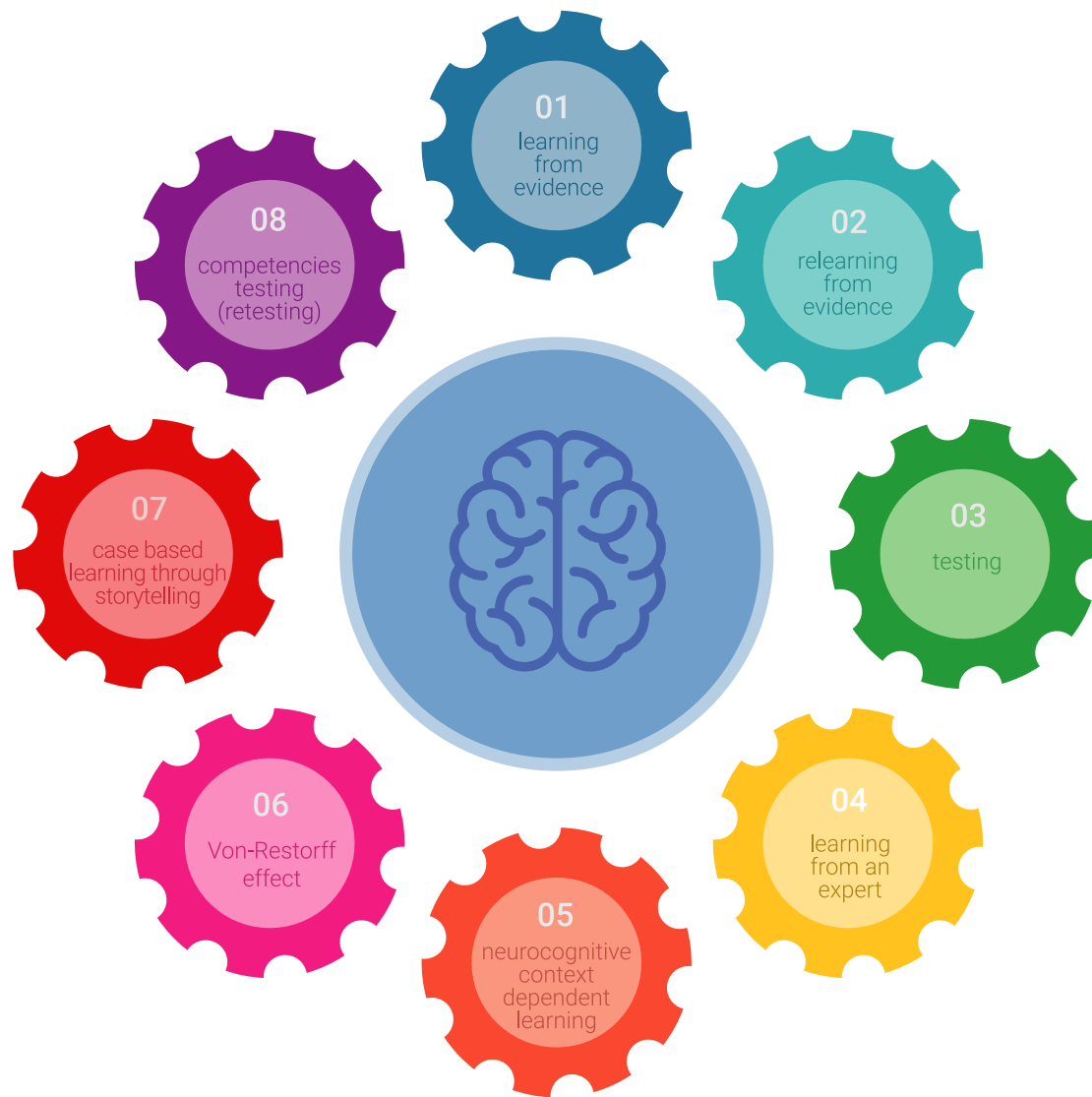
TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

Pentesting小组的管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个Pentesting小组的管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: Pentesting小组的管理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
Pentesting小组的管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

Pentesting小组的管理

