

Специализированная магистратура Управление технологическими проектами



Специализированная магистратура

Управление технологическими проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/professional-master-degree/master-technology-project-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 34

07

Квалификация

стр. 42

01

Презентация

Руководитель технологического проекта должен уметь направлять и мотивировать свою команду, а также обладать способностью организовывать, направлять и планировать работу, затраты, ресурсы и бюджеты всего проекта, добиваясь максимально возможного качества. Для этого данная программа позволит студентам изучить все шаги, которые необходимо предпринять для систематизации этих процессов и получения благоприятных результатов для компании, развить навыки анализа и управления, чтобы диагностировать возможные проблемы и представить план действий для их решения. Таким образом, вы приобретете необходимые навыки для получения доступа к руководящим должностям в ведущих технологических компаниях.



“

Это будет фундаментальный опыт для вашего профессионального развития как эксперта в области информационных технологий”

В рамках программы этой Специализированной магистратуры студенты в режиме онлайн научатся управлять и контролировать технологический проект как в международной компании, так и в собственной консалтинговой компании. В настоящее время этот вид работы пользуется большим спросом в связи с важностью этих профессий в любом секторе. Поэтому у студента будет возможность начать с вводных занятий по разработке и управлению этими проектами, подробно рассматривая роль руководителя и организационную структуру. Затем вы узнаете, как оценить объем работ и управление временем, начиная с базовой линии и заканчивая определением работ, которые необходимо выполнить.

Реализация технологического проекта требует не только управления работой и оценки выполняемых мероприятий. Также необходимо составить бюджет, который поможет оценить затраты на его реализацию. Для этого студентам будет предоставлен эксклюзивный модуль по данной теме, который познакомит их с инструментами и методами бюджетного планирования, а затем предоставит полезную информацию по подготовке и представлению окончательного бюджета.

С другой стороны, ни один проект не может быть полноценным, пока не проведена оценка рисков. Поэтому в рамках данной программы студент сможет ознакомиться с основными понятиями, такими как строгость, отношение к риску, индивидуальный риск и др. Кроме того, студент научится проводить оценку не связанных между собой опасностей, а также качественный и количественный анализ, который послужит для разработки своевременного ответа на любую возникшую неблагоприятную ситуацию.

По окончании Специализированной магистратуры студенты и выпускники факультета информатики или других смежных специальностей смогут эффективно выполнить и реализовать любой технологический проект, требующий их специальных знаний. Вы также будете развивать свои навыки управления проектами и администрирования, что благоприятно скажется на вашем профессиональном профиле для работы с международными работодателями.

Данная **Специализированная магистратура в области управления технологическими проектами** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области управления технологическими проектами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы включает деловую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Берите на себя новые обязанности и составляйте временные графики для каждого проекта и технологической разработки, в которых вы участвуете"

“

Приобретайте новые навыки для решения технических проблем вашего проекта, разрабатывая план рисков”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Расширьте свои знания и узнайте, как управлять бюджетом технологического проекта.

Компании ищут ваш талант. Развивайте его благодаря этой программе TECH Технологического университета.

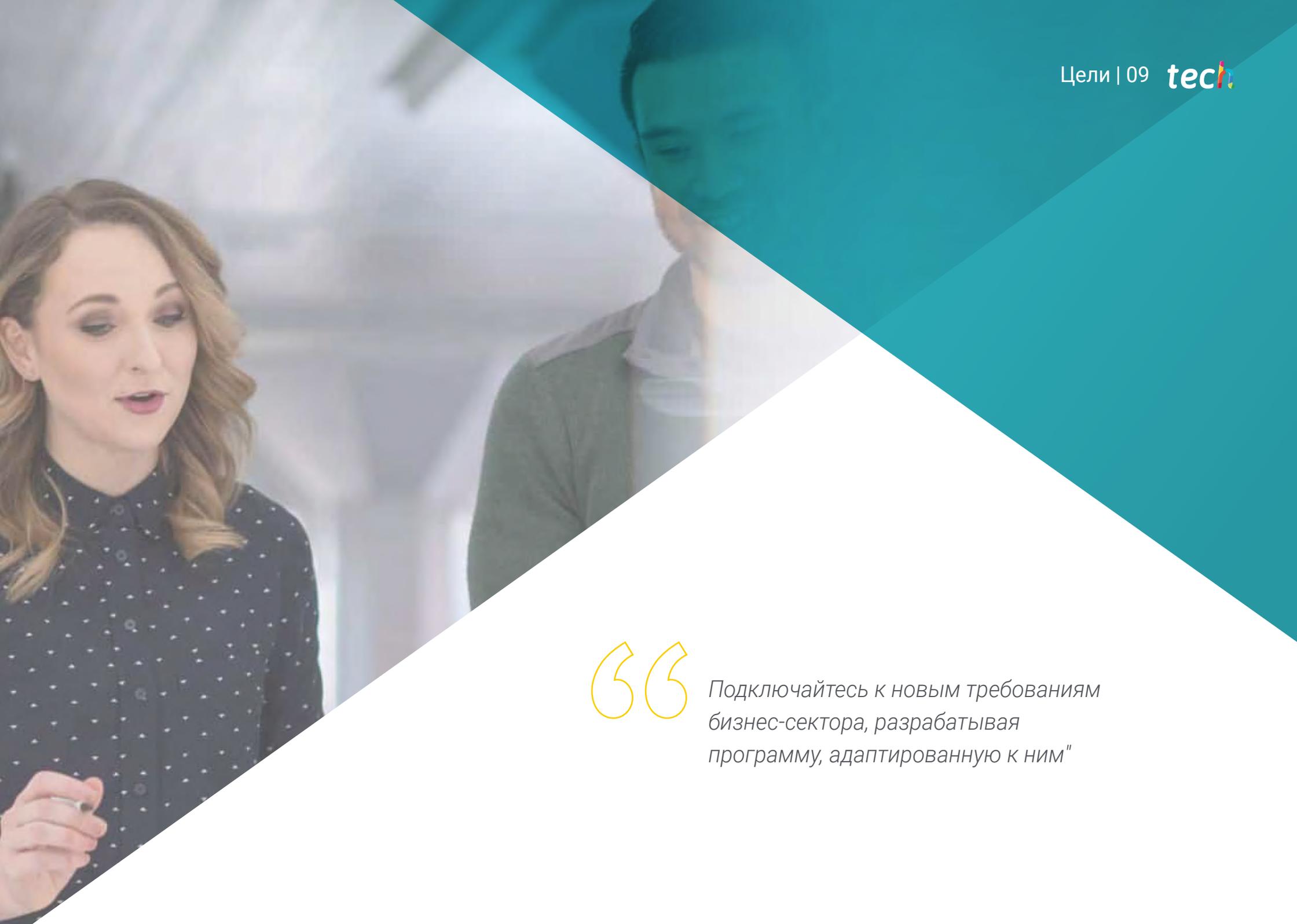


02

Цели

Эта программа была разработана для обучения студентов всем фундаментальным аспектам технологического проекта на самом высоком уровне. Переходя от макро к микро, студент изучит основные понятия, чтобы определить роль каждого члена команды, а затем приступит к анализу и определению проблемы, которую необходимо решить. Таким образом, обучение станет полноценным опытом, который позволит вам ознакомиться с возможными ситуациями, с которыми вы можете столкнуться в своей профессиональной практике.





“

*Подключайтесь к новым требованиям
бизнес-сектора, разрабатывая
программу, адаптированную к ним”*



Общие цели

- ◆ Развивать навыки и способности, необходимые для принятия решений во всех типах проектов, особенно в технологических проектах и проектах, разработанных в междисциплинарных контекстах и средах
- ◆ Приобрести способность анализировать и диагностировать проблемы бизнеса и управления
- ◆ Освоить передовые инструменты управления бизнесом
- ◆ Обеспечить глобальное и стратегическое видение всех операционных областей компании
- ◆ Брать на себя ответственность и мыслить всесторонне и интегративно, анализируя и разрешая ситуации в неопределенной обстановке
- ◆ Разрабатывать уставы технологических проектов
- ◆ Проводить комплексный мониторинг всех проектов
- ◆ Уметь оценивать сроки выполнения каждого процесса при дизайне и разработке проектов
- ◆ Оценивать процессы и определять стоимость разработки технологического проекта
- ◆ Сосредотачивать внимание на качестве проектов
- ◆ Понимать стоимость невыполнения требований в отношении качества проекта
- ◆ Осуществлять контроль качества на каждом этапе проекта
- ◆ Приобрести методы и навыки управления человеческими ресурсами и уметь разрешать конфликты в коллективе
- ◆ Знать возникающие тенденции на рынке управления технологическими проектами
- ◆ Развивать коммуникативные навыки, необходимые для повышения осведомленности о проектах, над которыми идет работа
- ◆ Знать и управлять рисками технологических проектов



Конкретные цели

Модуль 1. Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов

- ◆ Познакомить студентов с основными понятиями управления технологическими проектами, такими как роль менеджера и определение проекта
- ◆ Знать правила и передовую практику управления технологическими проектами, Prince 2, PMP и ISO 21500:2012
- ◆ Определить план разработки и управления технологическими проектами

Модуль 2. Управление объемом технологических проектов

- ◆ Провести анализ объема проекта и технологического продукта
- ◆ Знать основные понятия для оценки объема технологического проекта
- ◆ Определять преимущества проекта через *Scope Creep* и *Gold Plating*
- ◆ Создавать структуру декомпозиции работ (WBS)

Модуль 3. Управление временем технологических проектов

- ◆ Оценить продолжительность задач проекта, используя различные стратегии, такие как трехзначная оценка, оценка по аналогии, оценка снизу вверх и другие
- ◆ Оценить и разбить на части предстоящие работы, начиная с их определения и заканчивая ожидаемыми целями
- ◆ Знать различные программные продукты, которые помогают в управлении временем

Модуль 4. Управление стоимостью технологических проектов

- ◆ Узнать, как составить план управления затратами, используя соответствующие инструменты и методы планирования
- ◆ Знать необходимую информацию для подготовки бюджета
- ◆ Изучить метод освоенного объема (EVM), анализируя базовые переменные и переменные состояния

Модуль 5. Управление качеством технологических проектов

- ♦ Оценивать важность управления качеством проекта, различие между "качеством" и "оценкой"
- ♦ Знать различные теории, применяемые к качеству, такие как теория, предложенная Эдвардом Демингом
- ♦ Проанализировать стандарт ISO 21500, изучить его историю, цели и характеристики
- ♦ Научиться правильно осуществлять контроль качества, используя, в частности, статистическую выборку, анкетирование, воздействие, проверку деятельности и др.

Модуль 6. Управление ресурсами технологических проектов

- ♦ Определить обязанности каждого человека, участвующего в проекте
- ♦ Управлять технологическими ресурсами для их максимального использования
- ♦ Реализовывать практические упражнения, позволяющие научиться использовать различные полномочия руководителя проекта
- ♦ Развивать навыки межличностного общения, также называемые "мягкими навыками", которые помогут руководить, мотивировать, влиять и облегчать работу в группе

Модуль 7. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами (Stakeholders) в технологических проектах

- ♦ Понимать важность плана управления коммуникациями, проводя соответствующий анализ
- ♦ Освоить навыки коммуникации
- ♦ Реализовывать практические упражнения по использованию типов коммуникации в проекте
- ♦ Применять новые тенденции и практики в сфере коммуникации

Модуль 8. Управление рисками технологических проектов

- ♦ Определять угрозы и возможности проекта, зная их различные типы
- ♦ Разрабатывать план управления рисками с использованием соответствующих инструментов и методов
- ♦ Проводить качественный и количественный анализ рисков проекта
- ♦ Планировать и осуществлять меры реагирования на потенциальные риски технологической работы

Модуль 9. Управление закупками технологических проектов

- ♦ Контролировать основную деятельность руководителя проекта и контракта
- ♦ Определять стратегию закупок, которая подходит для различных условий и типов контрактов
- ♦ Научиться вести переговоры с поставщиками
- ♦ Искать, отбирать и оценивать предложения

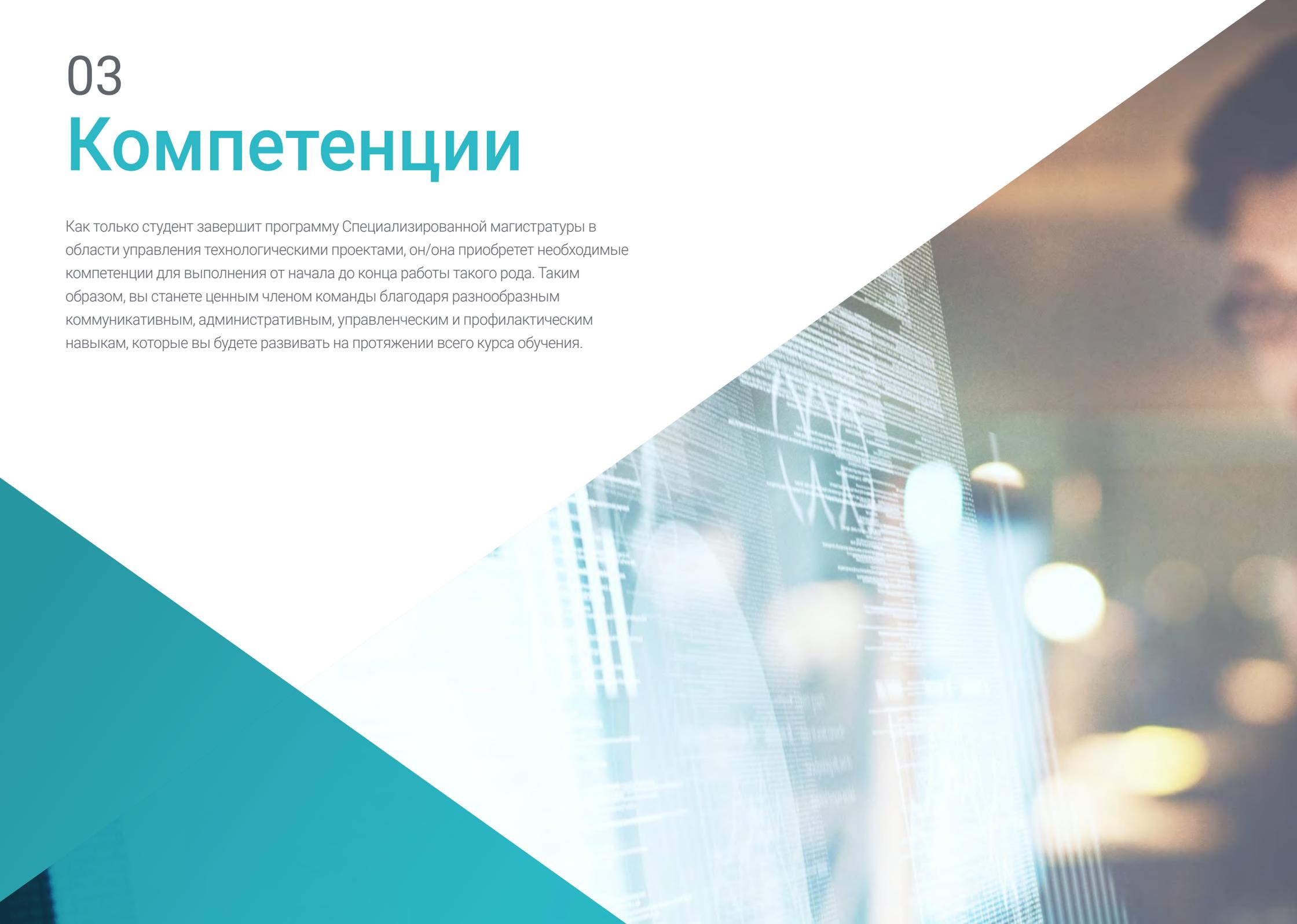
Модуль 10. Сертификация PMP® или CAPM® и этический кодекс. Новые тенденции и практика в управлении и руководстве технологическими проектами

- ♦ Изучить, что такое PMP®, CAPM® и PMI®
- ♦ Определить основные преимущества и выгоды от получения сертификации PMP® и CAPM®
- ♦ Составить отчет о профессиональном опыте для PMI®

03

Компетенции

Как только студент завершит программу Специализированной магистратуры в области управления технологическими проектами, он/она приобретет необходимые компетенции для выполнения от начала до конца работы такого рода. Таким образом, вы станете ценным членом команды благодаря разнообразным коммуникативным, административным, управленческим и профилактическим навыкам, которые вы будете развивать на протяжении всего курса обучения.



“

Эта программа предоставит уникальную возможность получить доступ к рынку труда, который пользуется большим спросом во многих отраслях”



Общие профессиональные навыки

- ◆ Освоить навыки коммуникации
- ◆ Освоить инструменты планирования и управления проектами
- ◆ Применять полученные знания для решения различных проблем в команде
- ◆ Улучшать отношения с поставщиками и потенциальными клиентами
- ◆ Выявлять ошибки, которые ставят под угрозу выполненную работу
- ◆ Понимать важность планирования по целям



*Совершенствуйте свои компетенции
для участия в различных
технологических проектах"*





Профессиональные навыки

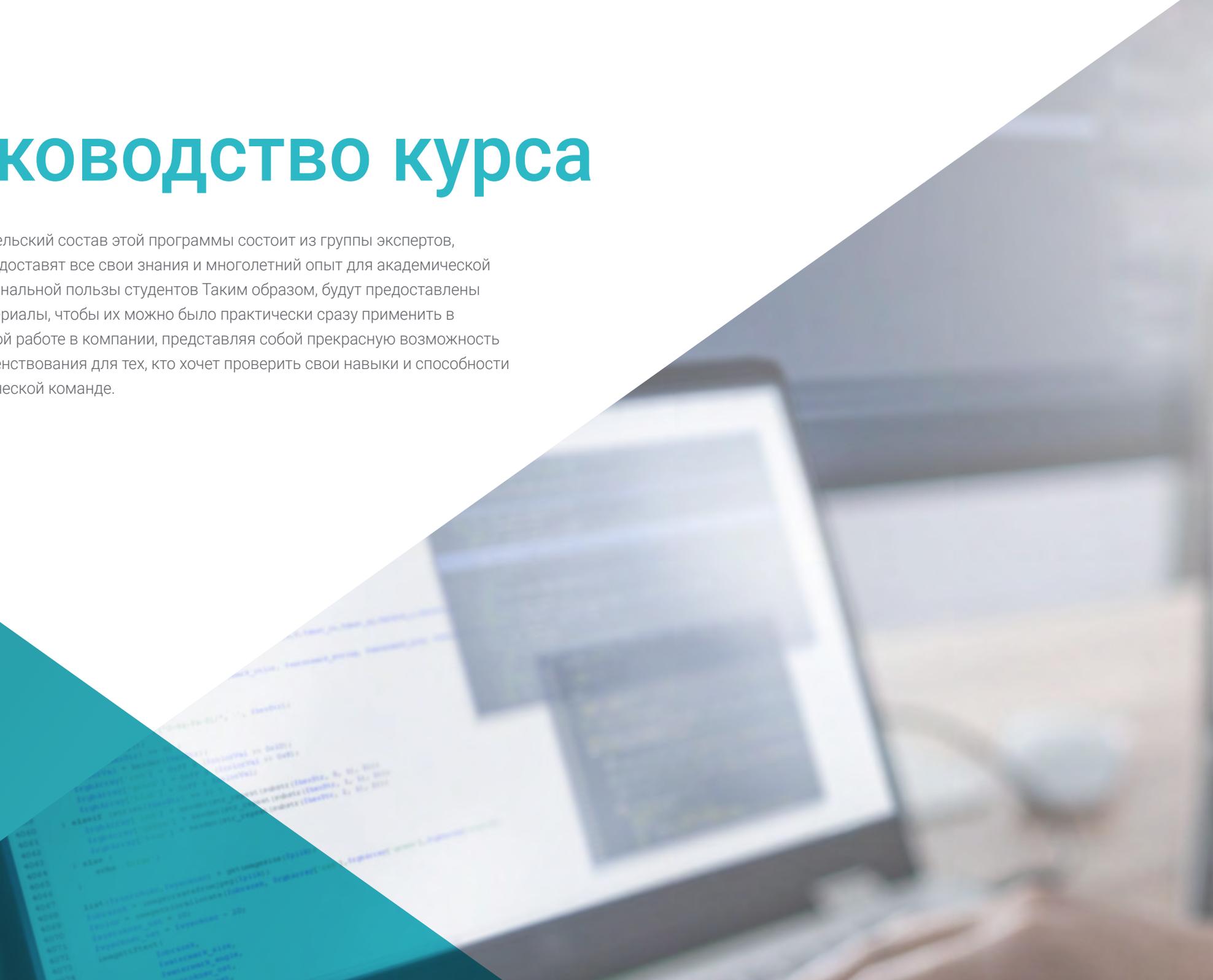
- ◆ Успешно управлять технологическими проектами для достижения бизнес-целей
- ◆ Проводить аудит качества каждого из процессов, задействованных в разработке проекта
- ◆ Применять специальные правила и критерии лучшей практики для управления технологическими проектами
- ◆ Осуществлять процесс мониторинга работ и контроля качества технологических проектов
- ◆ Управлять объемами технологических проектов
- ◆ Оценивать продолжительность проектов и управлять ими надлежащим образом
- ◆ Понимать, какие человеческие и материальные ресурсы необходимы для выполнения проекта
- ◆ Понимать новые тенденции и практики в управлении ресурсами технологических проектов и внедрять их
- ◆ Применять новые тенденции в области коммуникации
- ◆ Применять этический кодекс в управлении технологическими проектами



04

Руководство курса

Преподавательский состав этой программы состоит из группы экспертов, которые предоставят все свои знания и многолетний опыт для академической и профессиональной пользы студентов. Таким образом, будут предоставлены лучшие материалы, чтобы их можно было практически сразу применить в повседневной работе в компании, представляя собой прекрасную возможность для совершенствования для тех, кто хочет проверить свои навыки и способности в технологической команде.



“

Вы узнаете от лучших, как составить соответствующий план рисков для вашего технологического проекта”

Приглашенный международный руководитель

Джей Майкл ДеАнджелис, долгое время проработавший в сфере высшего образования, был телеведущим, сценаристом и актером. Занимая различные академические должности в Пенсильванском университете, он был назначен помощником **директора по коммуникациям и технологиям** в Пенсильванском университете. Там он отвечает за производство и ведение еженедельного новостного подкаста **CS Radio**. Он также является одним из создателей комедийного подкаста **Mission: Rejected**, в котором он режиссирует, пишет и продюсирует.

На протяжении всей своей карьеры он работал на местных образовательных телеканалах и **радиостанциях** в новостных отделах. Кроме того, окончив колледж Муленберг по специальности "исполнительское искусство", он занимал должность директора **The Porch Room**, продюсерской компании, занимающейся созданием подкастов, фильмов и театральных постановок. Благодаря всему этому у него была возможность выполнять различные функции в сфере **коммуникаций и развлечений**. Он также выполнял задачи как перед микрофонами, так и за ними в области новостей и развлечений.

В частности, с появлением **подкастов** и их постоянным ростом этот эксперт специализируется на создании и производстве этого вида аудиоконтента. С их помощью, а также благодаря своему актерскому опыту, ему удается передавать слушателям не только информацию и истории, но и эмоции с помощью своего голоса.

С другой стороны, ДеАнджелис неоднократно получал признание за свои театральные работы: его пьеса **Drop** была отмечена на **фестивале коротких пьес Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival** в 2009 году. В том же году он получил премию **Перри** от Ассоциации общественных театров Нью-Джерси (NJACT) за лучшую постановку оригинальной пьесы "Accidents Happen". В то же время его выдающаяся карьера принесла ему членство в **Гильдии драматургов Америки**.



Г-н. ДеАнджелис, Дж. Майкл

- Директор по коммуникациям и технологиям, Университет Пенсильвании, США
- Директор продюсерской компании The Porch Room
- Ведущий еженедельного новостного подкаста CS Radio
- Радиоведущий и подкастер
- Премия NJACT Perry Award
- Степень бакалавра исполнительских искусств в колледже Муленберг
- Диплом в области исполнительского искусства и театральной критики в Голдсмитском колледже Лондонского университета
- Член: Гильдия драматургов Америки

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ромеро Мариньо, Бруниль Далила

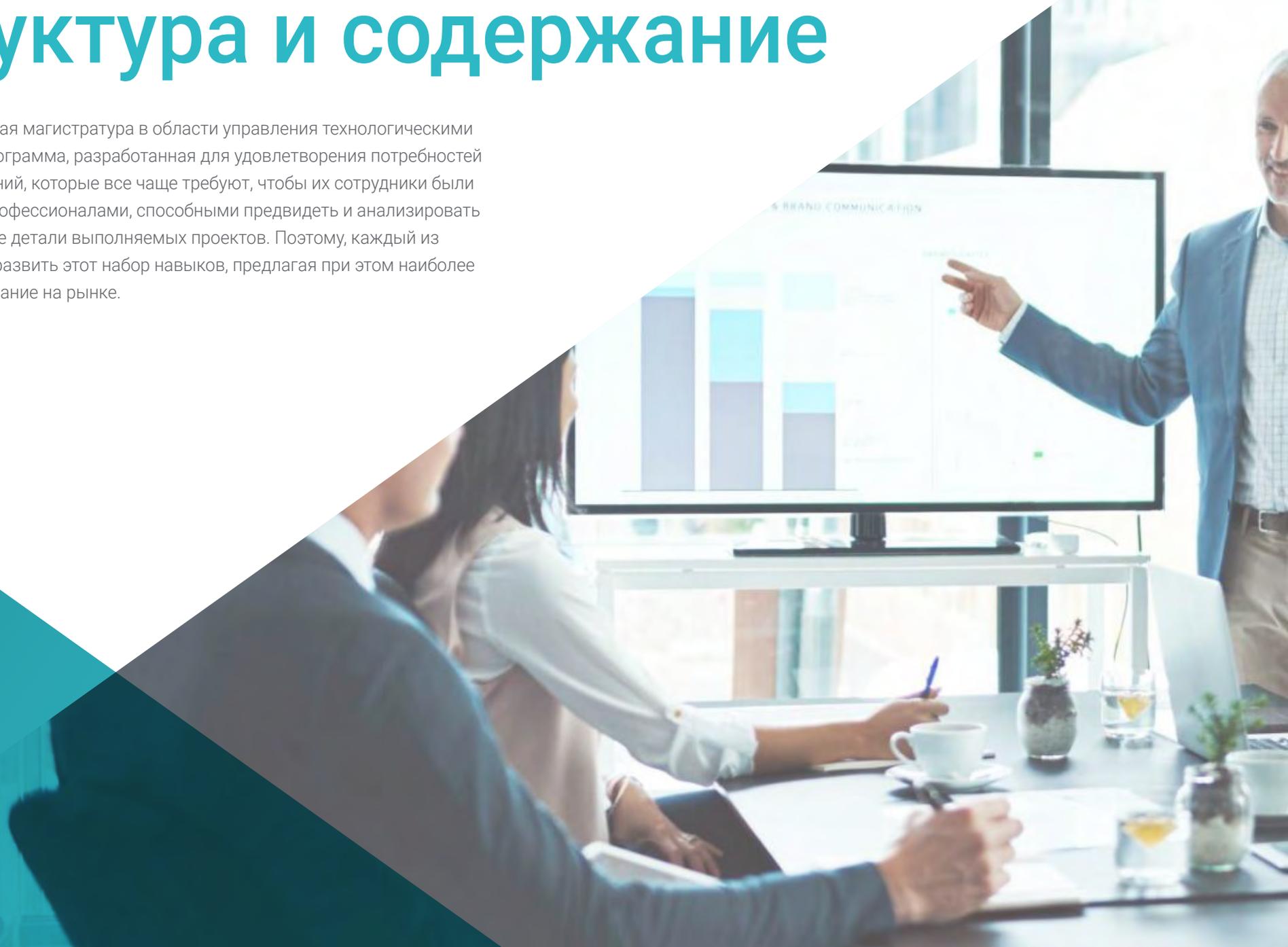
- Администратор баз данных, Ассоциация OCREM, Гранада
- Консультант по программным проектам и технологической архитектуре для различных компаний, Венесуэла
- Преподаватель университета по компьютерным наукам. Факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Исследователь в области программной инженерии и смежных областях, факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Системный инженер Университета Бисентенария в Арагуа (UBA), Венесуэла
- Докторская степень в области информационных и коммуникационных технологий Университета Гранады (UGR), Испания
- Степень магистра в области системной инженерии, полученная в Университете Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Курс профподготовки по коммуникациям и сетям передачи данных Центрального университета Венесуэлы (UCV)



05

Структура и содержание

Специализированная магистратура в области управления технологическими проектами - это программа, разработанная для удовлетворения потребностей студентов и компаний, которые все чаще требуют, чтобы их сотрудники были многогранными профессионалами, способными предвидеть и анализировать даже самые мелкие детали выполняемых проектов. Поэтому, каждый из модулей поможет развить этот набор навыков, предлагая при этом наиболее актуальное содержание на рынке.





“

Научитесь правильно осуществлять контроль качества, используя, в частности, статистическую выборку, анкетирование, воздействие, проверку деятельности”

Модуль 1. Введение в разработку и управление технологическими проектами и управление интеграцией технологических проектов

- 1.1. Введение в управление технологическими проектами
 - 1.1.1. Роль руководителя проекта
 - 1.1.2. Определение проекта
 - 1.1.3. Организационные структуры
- 1.2. Управление проектами, управление программами и управление портфелями проектов
 - 1.2.1. Портфолио, программы и проекты
 - 1.2.2. Стратегическое управление
- 1.3. Стандарты и лучшие практики управления технологическими проектами
 - 1.3.1. Prince 2
 - 1.3.2. PMP
 - 1.3.3. ISO 21500, ISO 2012
- 1.4. Влияние организации на разработку и управление технологическими проектами
 - 1.4.1. Экологические факторы компании
 - 1.4.2. Активы процессов организации
- 1.5. Процессы управления технологическими проектами
 - 1.5.1. Жизненный цикл технологических проектов
 - 1.5.2. Группы процессов
 - 1.5.3. Динамика групп процессов
- 1.6. Разработка устава технологических проектов
 - 1.6.1. Определение устава технологических проектов
 - 1.6.2. Инструменты и методы
- 1.7. Составление плана по разработке и управлению технологическими проектами
 - 1.7.1. Определение плана разработки и управления технологическими проектами
 - 1.7.2. Инструменты и методы
- 1.8. Управление знаниями по технологическим проектам
 - 1.8.1. Важность управления знаниями в технологических проектах
 - 1.8.2. Инструменты и методы
- 1.9. Мониторинг работы технологических проектов
 - 1.9.1. Мониторинг и контроль работ
 - 1.9.2. Отчеты по мониторингу технологических проектов
 - 1.9.3. Инструменты и методы

- 1.10. Интегрированный контроль изменений в технологических проектах
 - 1.10.1. Цели и преимущества контроля изменений в проектах
 - 1.10.2. CCB (*Change Control Board*) или Совет по контролю за изменениями
 - 1.10.3. Инструменты и методы
- 1.11. Выполнение и закрытие технологических проектов
 - 1.11.1. Цели и преимущества закрытия проекта
 - 1.11.2. Инструменты и методы

Модуль 2. Управление объемом технологических проектов

- 2.1. Введение в управление объемом работ
 - 2.1.1. Объем работ по проекту
 - 2.1.2. Объем продукта
- 2.2. Основы в области управления объемом
 - 2.2.1. Основные понятия
 - 2.2.2. Базовый уровень объема
- 2.3. Преимущества управления объемом работ
 - 2.3.1. Управление ожиданиями заинтересованных сторон
 - 2.3.2. *Scoop Creep* и *Gold Plating*
- 2.4. Соображения по поводу адаптивной среды
 - 2.4.1. Типы адаптивных проектов
 - 2.4.2. Определение объема в адаптивных проектах
- 2.5. Планирование в области управления объемом
 - 2.5.1. План управления объемом
 - 2.5.2. План управления потребностями
 - 2.5.3. Инструменты и методы
- 2.6. Сбор потребностей
 - 2.6.1. Сбор и согласование потребностей
 - 2.6.2. Инструменты и методы
- 2.7. Определение объема
 - 2.7.1. Заявление об объеме проекта
 - 2.7.2. Инструменты и методы
- 2.8. Создание структуры декомпозиции работ (WBS)
 - 2.8.1. Структура декомпозиции работ (WBS)
 - 2.8.2. Типы WBS
 - 2.8.3. *Rolling Wave*
 - 2.8.4. Инструменты и методы

- 2.9. Валидация объема
 - 2.9.1. Качество vs. Валидация
 - 2.9.2. Инструменты и методы
- 2.10. Контроль охвата
 - 2.10.1. Информационные проекты в управлении проектами
 - 2.10.2. Типы отчетов об эффективности работ
 - 2.10.3. Инструменты и методы

Модуль 3. Управление временем технологических проектов

- 3.1. Предполагаемая продолжительность выполнения задач проекта
 - 3.1.1. Оценка по трем значениям
 - 3.1.1.1. Наиболее вероятное (ТМ)
 - 3.1.1.2. Оптимистичное (ТО)
 - 3.1.1.3. Пессимистичное (ТР)
 - 3.1.2. Аналогичная оценка
 - 3.1.3. Параметрическая оценка
 - 3.1.4. Оценка "снизу вверх"
 - 3.1.5. Принятие решений
 - 3.1.6. Экспертное заключение
- 3.2. Определение деятельности и декомпозиция работ по проекту
 - 3.2.1. Декомпозиция
 - 3.2.2. Определение деятельности
 - 3.2.3. Декомпозиция работ по проекту
 - 3.2.4. Атрибуты деятельности
 - 3.2.5. Список основных этапов
- 3.3. Последовательность действий
 - 3.3.1. Список видов деятельности
 - 3.3.2. Атрибуты деятельности
 - 3.3.3. Метод составления диаграмм происхождения
 - 3.3.4. Идентификация и интеграция подразделений
 - 3.3.5. Авансы и задержки
 - 3.3.6. Сетевая диаграмма временной шкалы проекта
- 3.4. Оценка ресурсов деятельности
 - 3.4.1. Реестр допусшений
 - 3.4.2. Список видов деятельности
 - 3.4.3. Атрибуты деятельности
 - 3.4.4. Реестр допусшений
 - 3.4.5. Реестр извлеченных уроков
 - 3.4.6. Задания для проектной группы
 - 3.4.7. Структура распределения ресурсов
- 3.5. Предполагаемая продолжительность деятельности
 - 3.5.1. Закон убывающей доходности
 - 3.5.2. Количество ресурсов
 - 3.5.3. Технологические достижения
 - 3.5.4. Мотивация персонала
 - 3.5.5. Проектная документация
- 3.6. Разработка расписания
 - 3.6.1. Анализ расписания
 - 3.6.2. Метод критического пути
 - 3.6.3. Оптимизация ресурсов
 - 3.6.3.1. Выравнивание ресурсов
 - 3.6.3.2. Стабилизация ресурсов
 - 3.6.4. Авансы и задержки
 - 3.6.5. Сжатие расписания
 - 3.6.5.1. Интенсификация
 - 3.6.5.2. Быстрое выполнение
 - 3.6.6. Базовые временные рамки
 - 3.6.7. Хронограмма проекта
 - 3.6.8. Данные расписания
 - 3.6.9. Расписания проектов

- 3.7. Типы отношений и виды зависимостей между всеми видами деятельности проекта
 - 3.7.1. Обязательные единицы
 - 3.7.2. Дискреционные единицы
 - 3.7.2.1. Предпочтительная логика
 - 3.7.2.2. Преимущественная логика
 - 3.7.2.3. Мягкая логика
 - 3.7.3. Внешние единицы
 - 3.7.4. Внутренние единицы
- 3.8. Программное обеспечение для управления временем для технологических проектов
 - 3.8.1. Анализ различного программного обеспечения
 - 3.8.2. Типы программного обеспечения
 - 3.8.3. Функциональные возможности и охват
 - 3.8.4. Применение и преимущества
- 3.9. Контроль расписания
 - 3.9.1. Информация о выполнении работы
 - 3.9.2. Прогнозы по расписанию
 - 3.9.3. Запросы на изменения
 - 3.9.4. Обновление плана управления временем
 - 3.9.5. Обновление документов проекта
- 3.10. Пересчет времени
 - 3.10.1. Критический путь
 - 3.10.2. Расчет минимального и максимального времени
 - 3.10.3. Застой проекта
 - 3.10.3.1. Что это такое?
 - 3.10.3.2. Как его использовать?
 - 3.10.4. Общий застой проекта
 - 3.10.5. Свободный застой проекта

Модуль 4. Управление стоимостью технологических проектов

- 4.1. Что такое план управления затратами?
 - 4.1.1. Инструменты и методы планирования
 - 4.1.2. Результаты планирования затрат
- 4.2. Оценка затрат. Виды оценок. Анализ запасов
 - 4.2.1. Полезная информация для оценки затрат
 - 4.2.2. Инструменты и методы оценки затрат
 - 4.2.3. Результаты подготовки бюджета затрат
- 4.3. Виды затрат на проект
 - 4.3.1. Прямые и косвенные затраты
 - 4.3.2. Постоянные и переменные затраты
- 4.4. Оценка и отбор проектов
 - 4.4.1. Финансовые аспекты проекта
 - 4.4.2. NPV
 - 4.4.3. IRR и NRR
 - 4.4.4. Срок окупаемости или *payback*
- 4.5. Определение бюджета
 - 4.5.1. Полезная информация для подготовки бюджета проекта
 - 4.5.2. Инструменты и методы подготовки бюджетов затрат
 - 4.5.3. Результаты подготовки бюджета проекта
- 4.6. Прогнозы затрат
 - 4.6.1. Данные и информация по управлению затратами
 - 4.6.2. Типы отчетов об эффективности затрат
- 4.7. Метод освоенного объема (EVM)
 - 4.7.1. Базовые переменные и переменные состояния
 - 4.7.2. Прогнозы
 - 4.7.3. Новые методы и практики
- 4.8. Денежный поток по проекту
 - 4.8.1. Виды денежных потоков
 - 4.8.2. Оценка чистых денежных потоков, связанных с проектом
 - 4.8.3. Дисконтированные денежные потоки
 - 4.8.4. Применение риска к денежным потокам
- 4.9. Контроль затрат
 - 4.9.1. Цели и преимущества контроля затрат
 - 4.9.2. Инструменты и методы

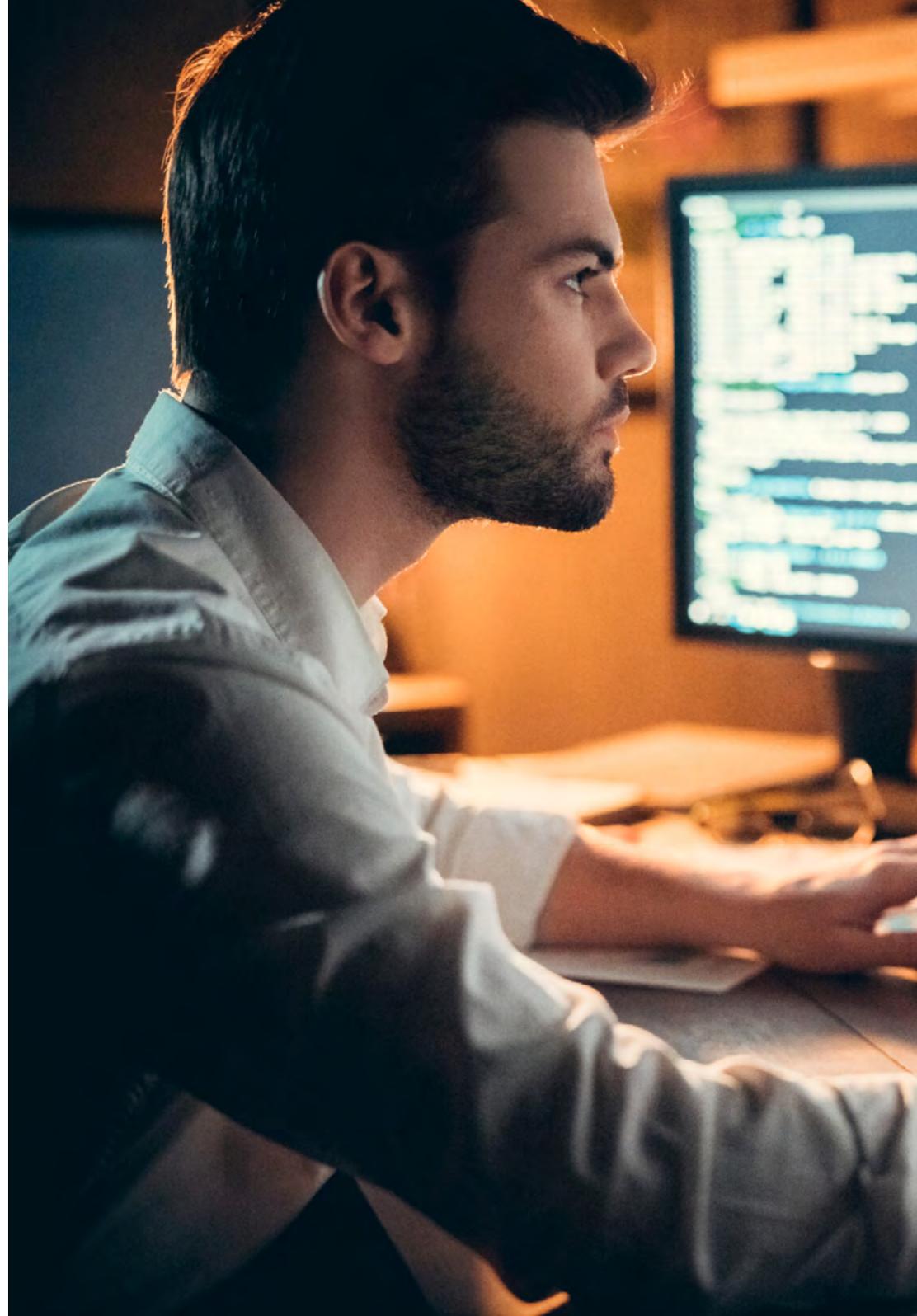
Модуль 5. Управление качеством технологических проектов

- 5.1. Важность управления качеством в проектах
 - 5.1.1. Ключевые понятия
 - 5.1.2. Разница между качеством и классом
 - 5.1.3. Четкость
 - 5.1.4. Точность
 - 5.1.5. Метрические данные
- 5.2. Теоретики качества
 - 5.2.1. Эдвардс Деминг
 - 5.2.1.1. Цикл Шеварта Деминга (План -Do-Check-Act)
 - 5.2.2. Непрерывное совершенствование
 - 5.2.3. Джозеф Джуран. Принцип Парето
 - 5.2.3.1. Теория пригодности к использованию
 - 5.2.4. Теория всеобщего управления качеством
 - 5.2.5. Каору Исикава (рыбий скелет)
 - 5.2.6. Филип Кросби (стоимость низкого качества)
- 5.3. Стандарты: ISO 21500
 - 5.3.1. Введение
 - 5.3.2. История и предпосылки
 - 5.3.3. Цели и характеристики
 - 5.3.4. Группа процесса-группа предмета
 - 5.3.5. ISO 21500 vs. PMBOK
 - 5.3.6. Будущее стандарта
- 5.4. Новые тенденции и практика в управлении качеством
 - 5.4.1. Соблюдение политики и аудит
 - 5.4.2. Стандарты и соблюдение
 - 5.4.3. Непрерывное совершенствование
 - 5.4.4. Взаимодействие с *Stakeholders* (заинтересованными сторонами)
 - 5.4.5. Периодические ретроспективы
 - 5.4.6. Последующие ретроспективы
- 5.5. Планирование в области управления качеством
 - 5.5.1. Анализ затрат и выгод
 - 5.5.2. Принятие решений по нескольким критериям
 - 5.5.3. Планирование и проверка испытаний
 - 5.5.4. Диаграммы потоков
 - 5.5.5. Логическая модель данных
 - 5.5.6. Матричная диаграмма
 - 5.5.7. Диграфы взаимосвязи
- 5.6. Затраты на соблюдение и несоблюдение требований к качеству
 - 5.6.1. Затраты на обеспечение соответствия
 - 5.6.2. Затраты, связанные с несоблюдением или несоответствием требованиям
 - 5.6.3. Затраты на профилактику
 - 5.6.4. Затраты на оценку
 - 5.6.5. Внутренние сбои
 - 5.6.6. Внешние сбои
 - 5.6.7. Предельные затраты на качество
 - 5.6.8. Оптимальное качество
- 5.7. Управление качеством
 - 5.7.1. Контрольные списки
 - 5.7.2. Анализ альтернатив
 - 5.7.3. Анализ документов
 - 5.7.4. Анализ процессов
 - 5.7.5. Анализ первопричин
 - 5.7.6. Диаграммы причинно-следственных связей
 - 5.7.7. Гистограммы
 - 5.7.8. Диаграммы рассеяния
 - 5.7.9. Дизайн для X
 - 5.7.10. Методы улучшения качества

- 5.8. Аудиты качества
 - 5.8.1. Что такое внутренний аудит качества?
 - 5.8.2. Различные виды аудита
 - 5.8.3. Цели внутреннего аудита
 - 5.8.4. Преимущества внутреннего аудита
 - 5.8.5. Действующие лица, участвующие в проведении внутреннего аудита
 - 5.8.6. Процедура внутреннего аудита
- 5.9. Контроль качества
 - 5.9.1. Проверочные листы
 - 5.9.2. Статистическая выборка
 - 5.9.3. Анкеты и опросы
 - 5.9.4. Обзоры деятельности
 - 5.9.5. Инспекция
 - 5.9.6. Тестирование/оценка продукции
 - 5.9.7. Ретроспективы и извлечение уроков

Модуль 6. Управление ресурсами технологических проектов

- 6.1. Обязанности и роль отдела кадров проекта
 - 6.1.1. Руководитель проекта
 - 6.1.2. Спонсор
 - 6.1.3. Функциональный руководитель
 - 6.1.4. Директор программы
 - 6.1.5. Менеджер портфеля проектов
 - 6.1.6. Члены команды
- 6.2. Управление технологическими ресурсами
 - 6.2.1. Что такое технологические ресурсы?
 - 6.2.2. Оптимизация
 - 6.2.3. Оценка
 - 6.2.4. Защита





- 6.3. Планирование управления человеческими ресурсами и оценка ресурсов для деятельности
 - 6.3.1. План управления ресурсами
 - 6.3.1.1. Представление данных
 - 6.3.1.2. Теория организаций
 - 6.3.2. Требования к ресурсам
 - 6.3.3. Основа оценок
 - 6.3.4. Структура распределения ресурсов
 - 6.3.5. Обновления в документах по ресурсам
- 6.4. Различные полномочия руководителя проекта
 - 6.4.1. Власть и влияние
 - 6.4.2. Власть вознаграждения
 - 6.4.3. Власть наказания
 - 6.4.4. Власть эксперта
 - 6.4.5. Эталонная власть
 - 6.4.6. Формальная власть
 - 6.4.7. Практические упражнения, позволяющие научиться использовать различные полномочия руководителя проекта
- 6.5. Формирование подходящей проектной команды для нашего проекта
 - 6.5.1. Что такое формирование проектной команды?
 - 6.5.2. Средства подбора проектной команды
 - 6.5.2.1. Рекрутинг
 - 6.5.2.2. Субподряд
 - 6.5.3. Принятие решений
 - 6.5.3.1. Доступность
 - 6.5.3.2. Затраты
 - 6.5.3.3. Опыт
 - 6.5.3.4. Навыки
 - 6.5.3.5. Знания
 - 6.5.3.6. Способности
 - 6.5.3.7. Настрой
 - 6.5.3.8. Международные факторы
 - 6.5.4. Предварительное распределение
 - 6.5.5. Виртуальные команды

- 6.6. Развитие навыков межличностного общения (гибкие навыки или *soft skills*)
 - 6.6.1. Лидерство
 - 6.6.2. Мотивация
 - 6.6.3. Коммуникация
 - 6.6.4. Влияние
 - 6.6.5. Групповая фасилитация
 - 6.6.6. Креативность
 - 6.6.7. Эмоциональный интеллект
 - 6.6.8. Принятие решений
- 6.7. Развитие проектной команды
 - 6.7.1. Признание и вознаграждение
 - 6.7.1.1. Необходимые условия для применения
 - 6.7.1.2. Создание системы признания и вознаграждения
 - 6.7.2. Обучение
 - 6.7.3. Совместное размещение (*Tight-matrix*)
 - 6.7.4. Коммуникационные технологии
 - 6.7.5. Мероприятия по сплочению коллектива (*Team Bulding*)
- 6.8. Управление командой проекта. Оценка результатов работы, управление командой проекта
 - 6.8.1. Планирование
 - 6.8.2. Виды оценок
 - 6.8.2.1. Личные оценки. Оценки 360°
 - 6.8.2.2. Оценки команды
 - 6.8.3. Определение переменных
 - 6.8.4. Разработка системы оценки эффективности
 - 6.8.5. Внедрение и обучение специалистов по оценке
- 6.9. Управление конфликтами и методы их разрешения
 - 6.9.1. Что такое конфликты проекта? Типы
 - 6.9.2. Сотрудничать/решать проблемы (*Collaborate/Problem Solve*)
 - 6.9.3. Уступать /соглашаться (*Compromise/Reconcile*)
 - 6.9.4. Отходить/избегать (*Withdraw/Avoid*)
 - 6.9.5. Сгладить/приспособить (*Smooth/Accommodate*)
 - 6.9.6. Принуждать/направлять (*Dorce/Direct*)
 - 6.9.7. Практические упражнения по использованию каждого метода разрешения конфликтов

- 6.10. Новые тенденции и практика в управлении ресурсами технологических проектов
 - 6.10.1. Методы управления ресурсами
 - 6.10.2. Эмоциональный интеллект (ЭИ)
 - 6.10.3. Самоорганизованные команды
 - 6.10.4. Виртуальные команды/распределенные команды
 - 6.10.5. Соображения по адаптации
 - 6.10.6. Соображения для Agile/адаптивных сред

Модуль 7. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами (*Stakeholders*) в технологических проектах

- 7.1. Планирование управления коммуникациями
 - 7.1.1. Почему важен план управления коммуникациями?
 - 7.1.2. Введение в управление коммуникациями
 - 7.1.3. Анализ и требования к коммуникациям
 - 7.1.4. Параметры коммуникаций
 - 7.1.5. Техники и инструменты
- 7.2. Коммуникативные навыки
 - 7.2.1. Сознательная эмиссия
 - 7.2.2. Активное слушание
 - 7.2.3. Эмпатия
 - 7.2.4. Избежание неудачных жестов
 - 7.2.5. Чтение и письмо
 - 7.2.6. Уважение
 - 7.2.7. Убеждение
 - 7.2.8. Надежность
- 7.3. Эффективная, действенная коммуникация и виды коммуникации
 - 7.3.1. Определение
 - 7.3.2. Эффективная коммуникация
 - 7.3.3. Действенная коммуникация
 - 7.3.4. Формальная коммуникация
 - 7.3.5. Неформальная коммуникация
 - 7.3.6. Письменная коммуникация
 - 7.3.7. Вербальная коммуникация
 - 7.3.8. Практические упражнения по использованию типов коммуникации в проекте

- 7.4. Управление и контроль коммуникаций
 - 7.4.1. Управление коммуникациями проекта
 - 7.4.2. Модели коммуникации
 - 7.4.3. Методы коммуникации
 - 7.4.4. Коммуникационные каналы проекта
- 7.5. Новые тенденции и практика в сфере коммуникации
 - 7.5.1. Оценка стилей коммуникации
 - 7.5.2. Политическая осведомленность
 - 7.5.3. Культурная осведомленность
 - 7.5.4. Коммуникационные технологии
- 7.6. Определение и анализ заинтересованных сторон (Stakeholders)
 - 7.6.1. Почему важно управлять *заинтересованными сторонами* ?
 - 7.6.2. Анализ и управление заинтересованными сторонами
 - 7.6.3. Интересы и проблемы *заинтересованных сторон*
 - 7.6.4. Соображения для гибких и адаптивных сред
- 7.7. Планирование управления заинтересованными сторонами (Stakeholders)
 - 7.7.1. Соответствующие стратегии управления
 - 7.7.2. Инструменты и методы
- 7.8. Управление участия заинтересованными сторонами (Stakeholders). Стратегия управления
 - 7.8.1. Методы увеличения поддержки и минимизации сопротивления
 - 7.8.2. Инструменты и методы
- 7.9. Мониторинг взаимодействия с заинтересованными сторонами (Stakeholders)
 - 7.9.1. Отчет о работе с *заинтересованными сторонами*
 - 7.9.2. Инструменты и методы

Модуль 8. Управление рисками технологических проектов

- 8.1. Введение в управление рисками
 - 8.1.1. Определение рисков
 - 8.1.1.1. Угрозы
 - 8.1.1.2. Возможности
 - 8.1.2. Виды рисков
- 8.2. Основные концепции
 - 8.2.1. Тяжесть
 - 8.2.2. Отношение к риску
 - 8.2.3. Индивидуальный риск vs. Общий риск
 - 8.2.4. Категории риска
- 8.3. Управление рисками: преимущества
- 8.4. Тенденции в управлении рисками
 - 8.4.1. Риски, не связанные с событиями
 - 8.4.2. Устойчивость проекта
 - 8.4.3. Риски в гибких и адаптивных средах
- 8.5. Планирование управления рисками
 - 8.5.1. Разработка плана управления рисками
 - 8.5.2. Инструменты и методы
- 8.6. Определение рисков
 - 8.6.1. Реестр рисков проекта
 - 8.6.2. Инструменты и методы
- 8.7. Проведение качественного анализа рисков
 - 8.7.1. Качественный анализ рисков
 - 8.7.1.1. Определение
 - 8.7.1.2. Представление
 - 8.7.2. Инструменты и методы
- 8.8. Проведение количественного анализа рисков
 - 8.8.1. Количественный анализ риска: определение и представление
 - 8.8.2. Инструменты и методы
 - 8.8.3. Моделирование и имитация
 - 8.8.4. Анализ чувствительности
 - 8.8.5. Расчет резерва на случай непредвиденных обстоятельств

- 8.9. Планирование и реализация мер реагирования на риски
 - 8.9.1. Разработка плана реагирования на риски
 - 8.9.2. Типы стратегий угроз
 - 8.9.3. Типы стратегий для возможностей
 - 8.9.4. Управление резервами
 - 8.9.5. Инструменты и методы
 - 8.9.6. Реализация мер реагирования на риски
- 8.10. Мониторинг рисков
 - 8.10.1. Концепции мониторинга рисков
 - 8.10.2. Инструменты и методы

Модуль 9. Управление закупками технологических проектов

- 9.1. Введение в управление закупками
 - 9.1.1. Определение контракта
 - 9.1.2. Правовая основа для закупок
- 9.2. Основные понятия
 - 9.2.1. Определение контракта
 - 9.2.2. Руководитель проекта и контракт
 - 9.2.3. Основные виды деятельности
 - 9.2.4. Централизованные и децентрализованные закупки
- 9.3. Управление закупками: преимущества
 - 9.3.1. Определение стратегии закупок
 - 9.3.2. Типы стратегий
- 9.4. Закупки в адаптивной среде
- 9.5. Виды контрактов
 - 9.5.1. Контракты с фиксированной ценой
 - 9.5.2. Контракты с возмещаемыми затратами
 - 9.5.3. Контракты на поставку времени и материалов
- 9.6. Документация по закупкам
 - 9.6.1. Виды документов в контексте закупок
 - 9.6.2. Потoki документов в управлении закупками
- 9.7. Ведение переговоров с поставщиками
 - 9.7.1. Цели ведения переговоров с поставщиками
 - 9.7.2. Техника ведения переговоров с поставщиками

- 9.8. Планирование управления закупками
 - 9.8.1. План управления закупками
 - 9.8.2. Инструменты и методы
- 9.9. Организация закупок
 - 9.9.1. Поиск, отбор и оценка предложений
 - 9.9.2. Инструменты и методы
 - 9.9.3. Матрица взвешивания конкурсных предложений
- 9.10. Мониторинг и контроль закупок
 - 9.10.1. Пункты мониторинга и контроля закупок по типам контрактов
 - 9.10.2. Инструменты и методы

Модуль 10. Сертификация PMP® или CAPM® и этический кодекс. Новые тенденции и практика в управлении и руководстве технологическими проектами

- 10.1. Что такое PMP®, CAPM® и PMI®?
 - 10.1.1. Что такое PMP®??
 - 10.1.2. CAPM®
 - 10.1.3. PMI®
 - 10.1.4. PMBOK
- 10.2. Преимущества и выгоды от получения сертификации PMP® и CAPM®
 - 10.2.1. Техники и советы по сдаче сертификационного экзамена PMP® и CAPM® с первой попытки
 - 10.2.2. PMI-измы
- 10.3. Отчет о профессиональном опыте в PMI® (*Project Management Institute*)
 - 10.3.1. Регистрация в качестве члена PMI®
 - 10.3.2. Вступительные требования для сдачи сертификационных экзаменов PMP® и CAPM®
 - 10.3.3. Анализ профессионального опыта студента
 - 10.3.4. Шаблон отчета о производственной практике студента
 - 10.3.5. Отчет об опыте использования программного обеспечения PMI®
- 10.4. Сертификационный экзамен PMP® или CAPM®
 - 10.4.1. Что представляет собой сертификационный экзамен PMP® или CAPM®?
 - 10.4.2. Количество вопросов с оценкой и без оценки
 - 10.4.3. Продолжительность экзамена
 - 10.4.4. Порог прохождения
 - 10.4.5. Количество вопросов для каждой группы процессов
 - 10.4.6. Методология рейтинга



- 10.5. Гибкие методологии
 - 10.5.1. Agile
 - 10.5.2. Scrum
 - 10.5.3. Kanban
 - 10.5.4. Lean (Бережливое производство)
 - 10.5.5. Сравнение с сертификациями PMI®
- 10.6. Гибкие методологии разработки программного обеспечения
 - 10.6.1. Анализ различного программного обеспечения на рынке
 - 10.6.2. Преимущества и выгоды
- 10.7. Преимущества и ограничения внедрения гибких методологий в ваши технологические проекты
 - 10.7.1. Преимущества
 - 10.7.2. Ограничения
 - 10.7.3. Методологии Agile vs. Традиционные инструменты
- 10.8. Этический кодекс в управлении вашими проектами
 - 10.8.1. Ответственность
 - 10.8.2. Уважение
 - 10.8.3. Непредвзятость
 - 10.8.4. Честность

“

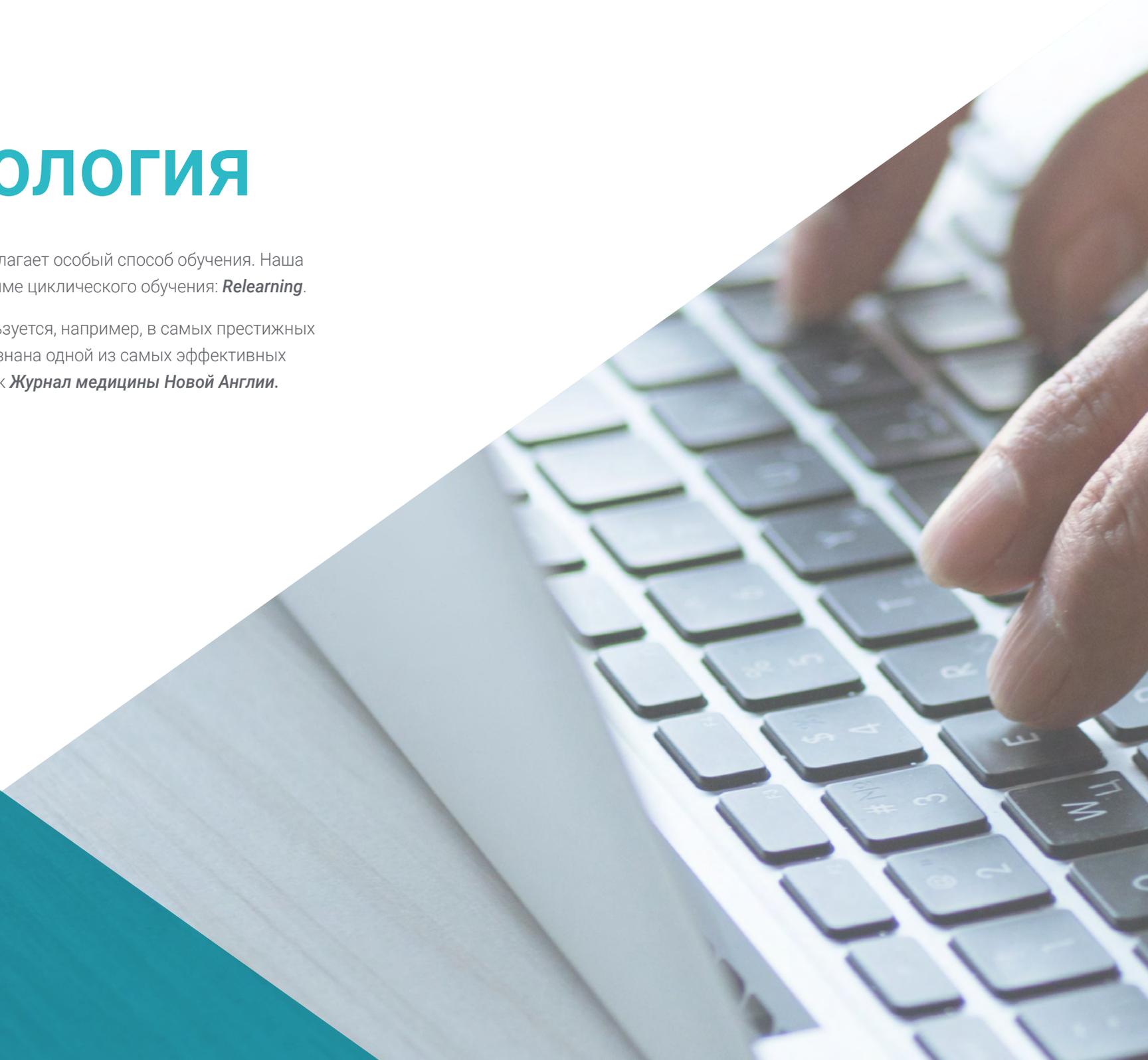
Это отличная программа, если вы хотите специализироваться в области управления технологическими проектами”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Практика навыков и компетенций

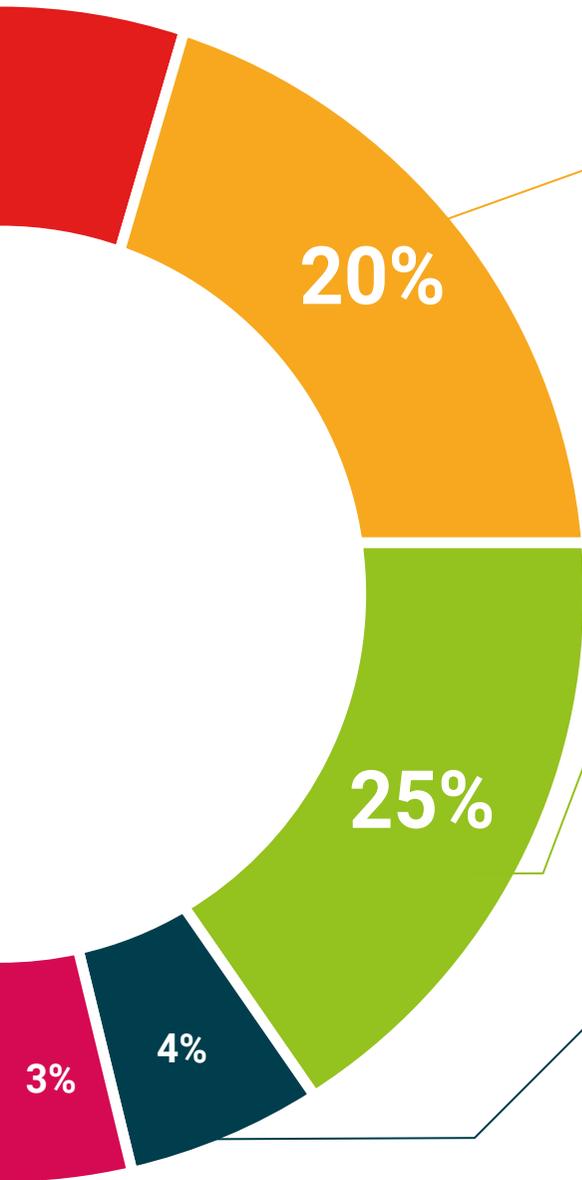
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Управление технологическими проектами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Управление технологическими проектами** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Управление технологическими проектами**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Управление технологическими проектами

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Управление технологическими
проектами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Управление технологическими проектами

