



Специализированная магистратура Компьютерное зрение

» Формат: **онлайн**

» Продолжительность: **12 месяцев**

» Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**

» Режим обучения: 16ч./неделя

» Расписание: **по своему усмотрению**

» Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/information-technology/professional-master-degree/master-computer-vision

Оглавление

02 Презентация Цели стр. 4 стр. 8 05 03 Компетенции Руководство курса Структура и содержание стр. 14 стр. 18 стр. 22 06 07 Квалификация Методология

стр. 34

стр. 42





tech 06 | Презентация

В последние годы искусственный интеллект произвел настоящую революцию в мире технологий. Данная технология позволяет разрабатывать программное обеспечение и машины, способные обучаться, генерировать новые знания и действовать в соответствии с наилучшим доступным решением в каждом конкретном случае. Таким образом, области его применения варьируются от компьютерных наук и исследований в таких областях, как здравоохранение, до разработки таких инструментов, как транспортные средства, роботы или видеоигры.

Эта область постоянно расширяется и уже занимает центральное место в большинстве ИТ- и технологических компаний. Однако именно из-за ее огромного значения и динамики развития в последние годы появились специальности, которые фокусируются лишь на одном из ее специфических аспектов. Компьютерное зрение — одна из самых важных отраслей. Поскольку она фокусируется на том, как машины обрабатывают поступающую визуальную информацию и как эта информация может быть использована либо для улучшения взаимоотношений машины с окружающей средой путем повышения точности ее работы, либо для эффективного сбора данных.

По этой причине она является фундаментальной областью и тесно связана с машинным обучением, и все больше компаний ищут ИТ-специалистов, специализирующихся в этой области, которые могут предложить лучшие технологические решения в разработке проектов, связанных с компьютерным зрением. Эта Специализированная магистратура предлагает углубленное изучение данной области, обеспечивая вас самыми инновационными знаниями и инструментами, чтобы по завершении обучения вы могли сразу же добиться профессионального прогресса благодаря своим новым навыкам.

И все это будет достигнуто благодаря 100% онлайн-методологии ТЕСН Технологического университета, специально разработанной для того, чтобы работающие ИТ-специалисты и инженеры могли совмещать эту программу со своей работой, поскольку она адаптируется к их личным обстоятельствам. Кроме того, на протяжении всего процесса обучения вас будет сопровождать квалифицированный преподавательский состав, и вы сможете пользоваться лучшими мультимедийными учебными ресурсами, такими как практические кейсы, технические видео, мастер-классы или интерактивные конспекты, а также многими другими.

Данная **Специализированная магистратура в области компьютерного зрения** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области информатики и компьютерного зрения
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание предоставит научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- Инновационные методологии, которым уделяется особое внимание
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Будущее уже наступило. Не упустите возможность и станьте большим экспертом в области компьютерного зрения благодаря этой Специализированной магистратуре"



Не раздумывайте и получите специализацию в ключевой области технологии будущего, которая позволит вам сразу же продвинуться в профессиональном плане"

В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент попытается разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. В этом учащемуся будет помогать инновационная система с применением интерактивных видеоматериалов, созданная известными и опытными специалистами.

Погрузитесь в изучение искусственного интеллекта и глубокого обучения и станьте образцовым специалистом в области компьютерного зрения.

Записывайтесь сейчас и начинайте разрабатывать перспективные проекты в области компьютерного зрения, используя то, что вы узнаете на этой программе.





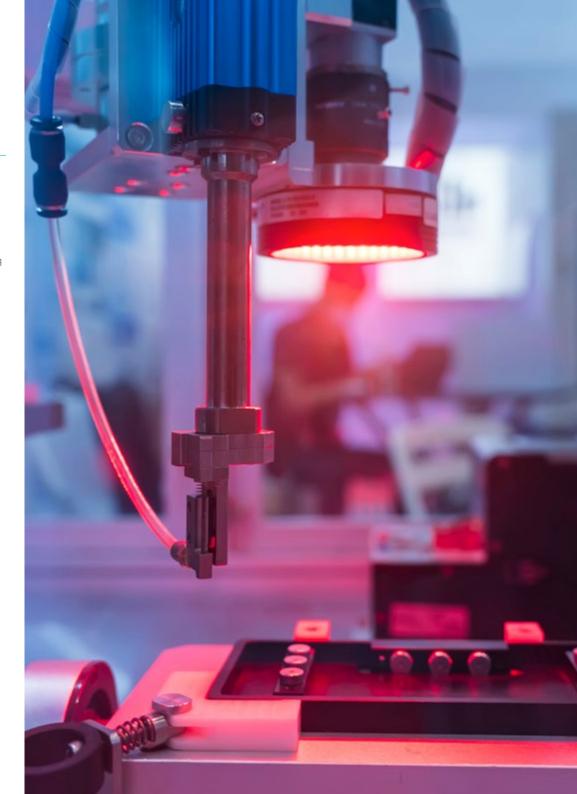


tech 10|Цели



Общие цели

- Получить глобальное представление об устройствах и оборудовании, используемых в области компьютерного зрения
- Проанализировать различные области, в которых применяется зрение
- Определить, на каком этапе находятся технологические достижения в области зрения
- Оценить, что исследуется в настоящее время и что ждет нас в ближайшие несколько лет
- Создать прочную основу для понимания алгоритмов и методов цифровой обработки изображений
- Оценить фундаментальные методы компьютерного зрения
- Проанализировать передовые методы обработки изображений
- Ознакомиться с *открытой* 3D-библиотекой
- Проанализировать преимущества и недостатки работы в 3D вместо 2D
- Ознакомиться с нейронными сетями и изучить, как они работают
- Анализировать показатели для правильного обучения
- Проанализировать существующие метрики и инструменты
- Изучить конвейер сети классификации изображений
- Проанализировать нейронные сети семантической сегментации и их метрики





Модуль 1. Компьютерное зрение

- Понять, как работает зрительная система человека и как оцифровывается изображение
- Проанализировать эволюцию компьютерного зрения
- Оценить методы получения изображений
- Получить специальные знания о системах освещения как важном факторе при обработке изображений
- Определять, какие оптические системы существуют и оценить их использование
- Изучить системы трехмерного зрения и то, как эти системы придают глубину изображениям
- Разрабатывать различные системы, работающие за пределами поля, видимого человеческим глазом

Модуль 2. Применение и современные технологии

- Проанализировать использование компьютерного зрения в промышленных применениях
- Определять, как применяется зрение в рамках революции развития автономных транспортных средств
- Проанализировать изображения в рамках контент-анализа
- Разрабатывать алгоритмы *глубокого обучения* для медицинского анализа и машинного обучения для работы в операционной
- Проанализировать использование зрения в коммерческих приложениях
- Определять, как видят роботы с помощью компьютерного зрения и как это применяется в космических путешествиях
- Определять, что такое дополненная реальность и где она применяется

- Проанализировать развитие облачных вычислений
- Ознакомиться с современными технологиями и узнать, что ожидает нас в ближайшие годы

Модуль 3. Цифровая обработка изображений

- Изучить коммерческие библиотеки и библиотеки с открытым исходным кодом для обработки цифровых изображений
- Определять, что такое цифровое изображение, и оценить основные операции для работы с ним
- Ознакомиться с фильтрами изображений
- Проанализировать важность и использование гистограмм
- Ознакомиться с инструментами для поэтапного изменения изображений
- Предлагать инструменты для сегментации изображений
- Проанализировать морфологические операции и их применение
- Определять методологию калибровки изображений
- Оценить методы сегментации изображений с помощью обычного зрения

Модуль 4. Продвинутая цифровая обработка изображений

- Изучить усовершенствованные фильтры цифровой обработки изображений
- Определять инструменты для выделения и анализа контуров
- Проанализировать алгоритмы поиска объектов
- Продемонстрировать, как работать с калиброванными изображениями
- Проанализировать математические методы анализа геометрии
- Оценить различные варианты композиции изображений
- Разрабатывать пользовательский интерфейс



Модуль 5. Обработка 3D-изображений

- Изучить 3D-изображение
- Проанализировать программное обеспечение, используемое для обработки 3D-данных
- Разрабатывать библиотеку *open* 3D
- Определять соответствующие данные в 3D-изображении
- Продемонстрировать инструменты визуализации
- Создавать фильтры для удаления шума
- Предлагать инструменты для геометрических расчетов
- Проанализировать методики обнаружения объектов
- Оценить методы триангуляции и реконструкции сцены

Модуль 6. Глубокое обучение

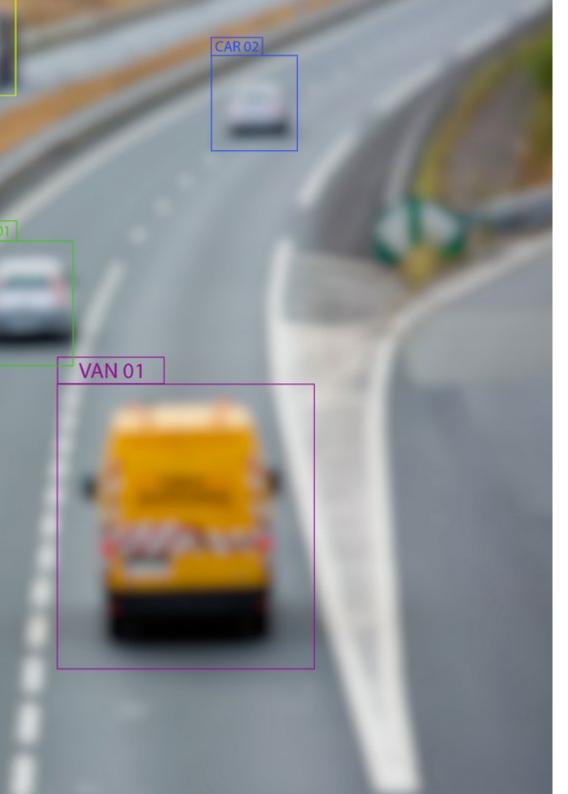
- Проанализировать семейства, составляющие мир искусственного интеллекта
- Обобщить основные фреймворки для глубокого обучения
- Изучить нейронные сети
- Ознакомиться с методами обучения нейронных сетей
- Изучить основы функций затрат
- Изучить наиболее важные функции активации
- Изучить методы регуляризации и нормализации
- Разрабатывать методы оптимизации
- Ознакомиться с методами инициализации

Модуль 7. Сверточные сети и классификация изображений

- Получить знания о сверточных нейронных сетях
- Изучить метрики оценки
- Проанализировать производительность CNN для классификации изображений
- Оценить метода увеличения данных
- Предлагать методы, позволяющие избежать переобучения
- Изучить различные архитектуры
- Обобщить методы вывода

Модуль 8. Обнаружение объектов

- Проанализировать, как работают сети обнаружения объектов
- Изучить традиционные методы
- Определять метрики оценки
- Определять основные наборы данных, используемые на рынке
- Предлагать архитектуры типа двухступенчатого детектора объектов
- Проанализировать методы тонкой настройки
- Изучить различные архитектуры одноступенчатого детектора
- Создавать алгоритмы отслеживания объектов
- Применять алгоритмы обнаружения и отслеживания людей



Модуль 9. Сегментация изображений с помощью глубокого обучения

- Проанализировать, как работают сети семантической сегментации
- Оценить традиционные методы
- Изучить метрики оценки и различные архитектуры
- Изучить облачное видеонаблюдение и облако точек
- Применять теоретические концепции на различных примерах

Модуль 10. Продвинутая сегментация изображений и продвинутые методы компьютерного зрения

- Получить специализированные знания о том, как использовать инструменты
- Изучить семантическую сегментацию в медицине
- Определять структуру проекта сегментации
- Проанализировать автоэнкодеры
- Разрабатывать генеративно-состязательные сети



По окончании этой
Специализированной
магистратуры вы станете
большим экспертом в области
компьютерного зрения"





tech 16 | Компетенции



Общие профессиональные навыки

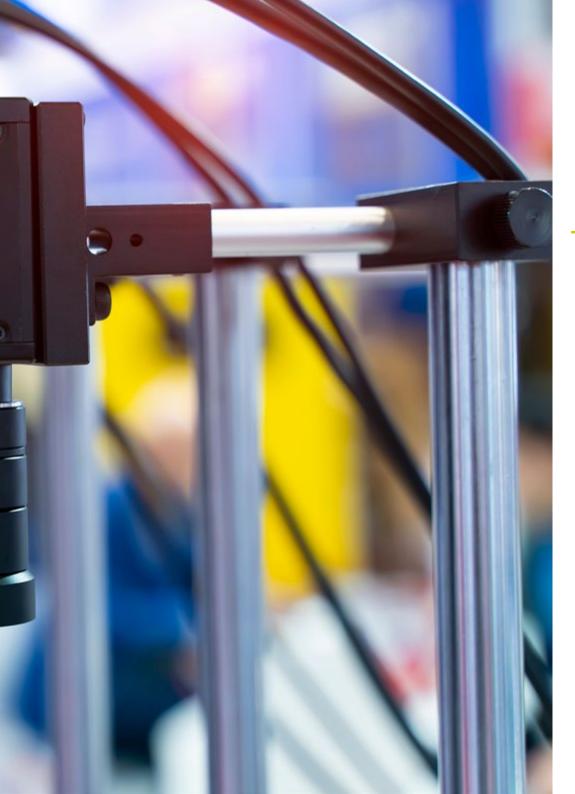
- Понимать, как реальный мир оцифровывается в соответствии с различными существующими технологиями
- Разрабатывать системы, которые меняют мир зрения и его функциональные возможности
- Освоить техники получения оптимального изображения
- Знать различные библиотеки цифровой обработки изображений, представленные на рынке
- Разрабатывать инструменты, объединяющие различные методы компьютерного эрения
- Устанавливать правила анализа проблем
- Демонстрировать, как можно создавать функциональные решения для решения промышленных, коммерческих и других задач



Получите доступ к новейшим знаниям в области компьютерного зрения и станьте ключевым специалистом в своей компании"









Профессиональные навыки

- Определять, из чего состоит трехмерное изображение и его характеристики
- Создавать методы обработки трехмерных изображений
- Понимать математику, лежащую в основе нейронных сетей
- Предлагать методы статистического вывода
- Получить специализированные знания в области нейронных сетей обнаружения объектов и их метрик
- Определять различные архитектуры
- Изучить алгоритмы отслеживания и их метрики
- Определять наиболее распространенные архитектуры
- Применять правильную модель затрат для обучения
- Анализировать публичные источники данных (наборы данных)
- Изучить различные инструменты маркировки
- Разрабатывать основные фазы проекта на основе сегментации
- Изучить алгоритмы фильтрации, морфологии, модификации пикселей и т. д
- Получить специализированные знания в области глубокого обучения и проанализировать, почему это необходимо в данный момент
- Разрабатывать сверточные нейронные сети





Руководство



Г-н Редондо Кабанильяс, Серхио

- Специалист по исследованиям и разработкам в области компьютерного зрения в BCN Vision
- Руководитель группы разработки и бэк-офиса. BCN Vision
- Руководитель проекта и разработки в области решений для компьютерного зрения
- Технический специалист по звуку. Media Arts Studio
- Техническая инженерия в телекоммуникациях. Специализация в области изображения и звука в Политехническом университете Каталонии
- Степень в области искусственного интеллекта, применяемого в промышленности. Автономный университет Барселоны
- Специальное образование в области звука. СР Villar

Преподаватели

Г-жа Гарсия Моль, Клара

- Младший инженер по визуальным вычислениям в LabLENI
- Инженер по компьютерному зрению. Satellogic
- Full Stack разработчик. Grupo Catfons
- Инженерия аудиовизуальных систем. Университет Помпеу Фабра, Барселона
- Степень магистра в области компьютерного зрения. Автономный университет Барселоны

Г-н Бигата Касадемунт, Антони

- Инженер по восприятию в Центре компьютерного зрения (CVC)
- Инженер по машинному обучению в Visium SA, Швейцария
- Степень бакалавра в области микротехнологий в Федеральной политехнической школе Лозанны (EPFL)
- Степень магистра в области робототехники в Федеральной политехнической школе Лозанны (EPFL)

Г-н Соле Гомес, Алекс

- Исследователь в компании Vicomtech в отделе интеллектуальной видеоаналитики безопасности
- Степень магистра в области телекоммуникационной инженерии, а также в области аудиовизуальных систем в Политехническом университете Каталонии
- Степень бакалавра в области телекоммуникационных технологий и услуг, а также в области аудиовизуальных систем в Политехническом университете Каталонии

Г-н Оливо Гарсиа, Алехандро

- Степень в области инженерии промышленных технологий в Высшей технической школе промышленного инжиниринга, UPCT
- Степень магистра в области промышленной инженерии в Высшей технической школе промышленного инжиниринга, UPCT
- Стипендия кафедры научных исследований: MTorres
- Программирование на C# .NET в приложениях компьютерного зрения

Д-р Риера-и-Марин, Меритчель

- Разработчик систем глубокого обучения в Sycai Medical, Барселона
- Научный работник. Национальный центр научных исследований (CNRS), Марсель, Франция
- Инженер-программист. Zhilabs, Барселона
- Технический специалист по информационным системам, Всемирный мобильный конгресс
- Инженер-программист. Avanade, Барселона
- Инженерия телекоммуникаций в Политехническом университете Каталонии, Барселона
- Степень магистра в области: «Сигналы, изображения, системы, автоматика» (SISEA) в Горной школе телекоммуникаций Atlantique. Пэи-де-ла-Луар Брест, Франция
- Степень магистра в области телекоммуникационной инженерии в Политехническом университете Каталонии, Барселона

Г-н Гонсалес Гонсалес, Диего Педро

- Архитектор программного обеспечения для систем на основе искусственного интеллекта
- Разработчик приложений для глубокого обучения и машинного обучения
- Архитектор программного обеспечения для встраиваемых систем, предназначенных для обеспечения безопасности на железной дороге
- Разработчик драйверов для Linux
- Системный инженер по оборудованию железнодорожных путей
- Инженер по встраиваемым системам
- Инженер по глубокому обучению
- Степень магистра в области искусственного интеллекта в Международном университете Ла-Риоха
- Инженер-технолог в Университете Мигеля Эрнандеса

Г-н Игон Мартинес, Фелипе

- Инженер по электронике, телекоммуникациям и вычислительной технике
- Инженер по валидации и разработке прототипов
- Инженер по разработке приложений
- Инженер технической поддержки
- Степень магистра в области продвинутого и прикладного искусственного интеллекта. IA3
- Технический инженер в области телекоммуникаций
- Степень бакалавра в области электронной инженерии в Университете Валенсии

Г-н Энрик Льопарт, Хорди

- Главный технический директор по компьютерному зрению в компании Bcnvision
- Инженер по проектам и приложениям. Bcnvision Компьютерное зрение
- Инженер по проектам и приложениям. PICVISA Machine Vision
- Степень в области технической инженерии телекоммуникаций. Специализация «Изображение и звук» в Инженерной школе университета Террассы (EET) / Политехнического университета Каталонии (UPC)
- MPM Магистратура в области управления проектами. Университет Ла-Салье Университет Рамона Ллулла

Г-н Гутьеррес Олабаррия, Хосе Анхель

- Инженер, специалист в области компьютерного зрения и сенсорах. Управление проектами, анализ и проектирование программного обеспечения и программирование на языке С для приложений контроля качества и промышленных вычислений
- Менеджер по рынку в секторе черной металлургии, отвечает за установление контактов с клиентами, заключение контрактов, разработку рыночных планов и стратегических счетов
- Компьютерный инженер. Университет Деусто
- Степень магистра в области робототехники и автоматизации. Высшая техническая школа информатики в Бильбао
- Послевузовское образование в области автоматики и электроники. Высшая техническая школа информатики в Бильбао

Г-н Дельгадо Гонсало, Гильем

- Исследователь в области компьютерного зрения и искусственного интеллекта в компании Vicomtech
- Инженер по компьютерному зрению и искусственному интеллекту в компании Gestoos
- Младший инженер в компании Sogeti
- Степень в области инженерии аудиовизуальных систем в Политехническом университете Каталонии
- Степень магистра в области компьютерного зрения в Автономном университете Барселоны
- Степень в области аудиовизуальных систем. Политехнический университет Каталонии (UPC) Школа телекоммуникаций Политехнического университета Каталонии
- Степень в области компьютерных наук в Университете Аалто





tech 24 | Структура и содержание

Модуль 1. Компьютерное зрение

- 1.1. Человеческое восприятие
 - 1.1.1. Зрительная система человека
 - 1.1.2. Цвета
 - 1.1.3. Видимые и невидимые частоты
- 1.2. История компьютерного зрения
 - 1.2.1. Принципы
 - 1.2.2. Развитие
 - 1.2.3. Важность компьютерного зрения
- 1.3. Композиция цифрового изображения
 - 1.3.1. Цифровое изображение
 - 1.3.2. Виды изображений
 - 1.3.3. Цветовые пространства
 - 1.3.4. RGB
 - 1.3.5. HSV и HSL
 - 1.3.6. CMY-CMYK
 - 1.3.7. YCbCr
 - 1.3.8. Индексированное изображение
- 1.4. Системы получения изображений
 - 1.4.1. Эксплуатация цифрового фотоаппарата
 - 1.4.2. Правильная экспозиция для каждой ситуации
 - 1.4.3. Глубина резкости
 - 1.4.4. Разрешение
 - 1.4.5. Форматы изображений
 - 1.4.6. Цветовой режим HDR
 - 1.4.7. Камеры высокого разрешения
 - 1.4.8. Высокоскоростные камеры
- 1.5. Оптические системы
 - 1.5.1. Оптические принципы
 - 1.5.2. Конвенциональные стратегии
 - 1.5.3. Телецентрические стратегии
 - 1.5.4. Виды автофокусных объективов

- 1.5.5. Фокусное расстояние
- 1.5.6. Глубина резкости
- 1.5.7. Оптическое искажение
- 1.5.8. Калибровка изображения
- 1.6. Системы освещения
 - 1.6.1. Важность освещения
 - 1.6.2. Частотная характеристика
 - 1.6.3. Светодиодное освещение
 - 1.6.4. Наружное освещение
 - 1.6.5. Виды освещения для промышленного применения. Эффекты
- 1.7. Системы 3D-захвата
 - 1.7.1. Стереовидение
 - 1.7.2. Метод триангуляции
 - 1.7.3. Структурированный свет
 - 1.7.4. Время пролета
 - 1.7.5. Лидар
- 1.8. Мультиспектр
 - 1.8.1. Мультиспектральные камеры
 - 1.8.2. Гиперспектральные камеры
- 1.9. Невидимый ближний спектр
 - 1.9.1. ИК-камеры
 - 1.9.2. Ультрафиолетовые камеры
 - 9.3. Преобразование из невидимого спектра в видимый с помощью освещения
- 1.10. Другие диапазоны спектра
 - 1.10.1. Рентген
 - 1.10.2. Терагерцовое излучение

Модуль 2. Применения и современные технологии

- 2.1. Промышленное применение
 - 2.1.1. Библиотеки промышленного зрения
 - 2.1.2. Компактные камеры
 - 2.1.3. Системы на базе ПК
 - 2.1.4. Промышленная робототехника

- 2.1.5. Pick and place системы поверхностного 2D-монтажа2.1.6. Технология Bin picking
- 2.1.7. Контроль качества
- 2.1.8. Определение отсутствия компонентов
- 2.1.9. Контроль размеров
- 2.1.10. Контроль маркировки
- 2.1.11. Отслеживаемость
- 2.2. Автономные транспортные средства
 - 2.2.1. Система помощи водителю
 - 2.2.2. Автономное вождение
- 2.3. Компьютерное зрение для анализа содержания
 - 2.3.1. Сортировка содержимого
 - 2.3.2. Модерация визуального содержания
 - 2.3.3. Системы отслеживания
 - 2.3.4. Идентификация брендов и логотипов
 - 2.3.5. Маркировка и классификация видеоматериалов
 - 2.3.6. Обнаружение изменения сцены
 - 2.3.7. Извлечение текстов или лицензий
- 2.4. Медицинское применение
 - 2.4.1. Выявление и локализация заболеваний
 - 2.4.2. Рак и рентгеновский анализ
 - 2.4.3. Достижения в области компьютерного зрения на примере COVID-19
 - 2.4.4. Помощь в операционной
- 2.5. Применение в космосе
 - 2.5.1. Анализ спутниковых изображений
 - 2.5.2. Компьютерное зрение для изучения космоса
 - 2.5.3. Миссия на Марс
- 2.6. Применение в коммерческих целях
 - 2.6.1. Контроль запасов
 - 2.6.2. Видеонаблюдение, домашняя безопасность
 - 2.6.3. Парковочные камеры
 - 2.6.4. Камеры для контроля численности населения
 - 2.6.4. Камеры контроля скорости

- 2.7. Применение зрения в робототехнике
 - 2.7.1. Дроны
 - 2.7.2. AGV
 - 2.7.3. Зрение для сотрудничающих роботов
 - 2.7.4. Глаза роботов
- 2.8. Дополненная реальность
 - 2.8.1. Эксплуатация
 - 2.8.2. Устройства
 - 2.8.3. Применение в промышленности
 - 2.8.4. Применение в коммерческих целях
- 2.9. Облачные вычисления
 - 2.9.1. Платформы облачных вычислений
 - 2.9.2. От облачных вычислений к производству
- 2.10. Исследования и современные технологии
 - 2.10.1. Научное сообщество
 - 2.10.2. Что готовится?
 - 2.10.3. Будущее компьютерного зрения

Модуль 3. Цифровая обработка изображений

- 3.1. Среда разработки компьютерного зрения
 - 3.1.1. Библиотеки компьютерного зрения
 - 3.1.2. Среда программирования
 - 3.1.3. Инструменты визуализации
- 3.2. Цифровая обработка изображений
 - 3.2.1. Соотношение пикселей
 - 3.2.2. Операции с изображениями
 - 3.2.3. Геометрические преобразования
- 3.3. Операции на пиксельном уровне
 - 3.3.1. Гистограмма
 - 3.3.2. Преобразования из гистограммы
 - 3.3.3. Операции над цветными изображениями

tech 26 | Структура и содержание

3.4.	Логические и арифметические операции			
	3.4.1.	Сложение и вычитание		
	3.4.2.	Продукт и подразделение		
	3.4.3.	И/НЕ И (И-НЕ)		
	3.4.4.	ИЛИ/НЕ ИЛИ (ИЛИ-НЕ)		
	3.4.5.	Исключающее ИЛИ/Исключающее ИЛИ с инверсией		
3.5.	Фильтры			
	3.5.1.	Маски и свертка		
	3.5.2.	Линейная фильтрация		
	3.5.3.	Нелинейная фильтрация		
	3.5.4.	Анализ Фурье		
3.6.	Морфологические операции			
	3.6.1.	Erode и Dilating		
	3.6.2.	Closing и Open		
	3.6.3.	Top hat и Black hat		
	3.6.4.	Обнаружение контуров		
	3.6.5.	Скелет		
	3.6.6.	Заполнение отверстий		
	3.6.7.	Выпуклая оболочка		
3.7.	Инструменты для анализа изображений			
	3.7.1.	Обнаружение краев		
	3.7.2.	Обнаружение <i>BLOB-объектов</i>		
	3.7.3.	Контроль размеров		
	3.7.4.	Проверка цвета		
3.8.	Сегментация объектов			
	3.8.1.	Сегментация изображений		
	3.8.2.	Классические методы сегментации		
	3.8.3.	Применение в реальных условиях		
3.9.	Калибровка изображения			
	3.9.1.	Калибровка изображения		
	3.9.2.	Методы калибровки		
	3.9.3.	Процесс калибровки в системе 2D-камера/робот		

0.40	\sim \sim		_
3.10	()hhahotka	изображении в	реальной среде
0.10.	Oopaoonka	NOODPANCITING D	рсальной средс

- 3.10.1. Анализ проблематики
- 3.10.2. Обработка изображений
- 3.10.3. Извлечение признаков
- 3.10.4. Окончательные результаты

Модуль 4. Продвинутая цифровая обработка изображений

- 4.1. Оптическое распознавание символов (ОСR)
 - 4.1.1. Предварительная обработка изображений
 - 4.1.2. Обнаружение текста
 - 4.1.3. Распознавание текста
- 4.2. Считывание кода
 - 4.2.1. 1D-коды
 - 4.2.2. 2D-коды
 - 4.2.3. Приложения
- 4.3. Поиск паттернов
 - 4.3.1. Поиск паттернов
 - 4.3.2. Паттерны, основанные на уровне серого цвета
 - 4.3.3. Паттерны на основе контуров
 - 4.4.3. Паттерны на основе геометрических фигур
 - 4.3.5. Другие техники

4.4. Отслеживание объектов с помощью обычного зрения

- 4.4.1. Извлечение фона
- 4.4.2. Сдвиг среднего значения
- 4.4.3. Непрерывно адаптивный средний сдвиг
- 4.4.4. Оптический поток
- 4.5. Система распознавания лиц
 - 4.5.1. Обнаружение лицевого ориентира
 - 4.5.2. Приложения
 - 4.5.3. Система распознавания лиц
 - 4.5.4. Распознавание эмоций

- 4.6. Построение и выравнивание
 - 4.6.1. Сшивание
 - 4.6.2. Композиция изображений
 - 4.6.3. Фотомонтаж
- 4.7. Расширенный динамический диапазон (HDR) и фотометрическое стерео
 - 4.7.1. Увеличение динамического диапазона
 - 4.7.2. Составление изображений для улучшения контуров
 - 4.7.3. Техники использования динамических приложений
- 4.8. Сжатие изображений
 - 4.8.1. Сжатие изображений
 - 4.8.2. Типы сжатия
 - 4.8.3. Методы сжатия изображений
- 4.9. Обработка видео
 - 4.9.1. Последовательности изображений
 - 4.9.2. Видеоформаты и кодеки
 - 4.9.3. Чтение видео
 - 4.9.4. Обработка кадров
- 4.10. Реальное применение обработки изображений
 - 4.10.1. Анализ проблематики
 - 4.10.2. Обработка изображений
 - 4.10.3. Извлечение признаков
 - 4.10.4. Окончательные результаты

Модуль 5. Обработка 3D-изображений

- 5.1. 3D-изображение
 - 5.1.1. 3D-изображение
 - 5.1.2. Программное обеспечение для обработки 3D-изображений и визуализации
 - 5.1.3. Метрологическое программное обеспечение
- 5.2. Библиотека Open 3D
 - 5.2.1. Библиотека для обработки 3D-данных
 - 5.2.2. Характеристики
 - 5.2.3. Установка и использование

- 5.3. Данные
 - 5.3.1. Карты глубины 2D-изображения
 - 5.3.2. Облако точек
 - 5.3.3. Нормы
 - 5.3.4. Поверхности
- 5.4. Визуализация
 - 5.4.1. Визуализация данных
 - 5.4.2. Контроль
 - 5.4.3. Веб-визуализация
- 5.5. Фильтры
 - 5.5.1. Расстояние между точками, устранение выбросов
 - 5.5.2. Фильтр высоких частот
 - 5.5.3. Децимация
- 5.6. Геометрия и извлечение признаков
 - 5.6.1. Извлечение профиля
 - 5.6.2. Измерение глубины
 - 5.6.3. Объем
 - 5.6.4. Геометрические 3D-фигуры
 - 5.6.5. Планы
 - 5.6.6. Проекция точки
 - 5.6.7. Геометрические расстояния
 - 5.6.8. *K-d-дерево*
 - 5.6.9. Функции 3D
- .7. Регистрация и построение сетки
 - 5.7.1. Конкатенация
 - 5.7.2. ICP
 - 5.7.3. Ransac 3D
- i.8. Распознавание 3D-объектов
 - 5.8.1. Поиск объекта в 3D-сцене
 - 5.8.2. Сегментация
 - 5.8.3. Технология Bin picking

tech 28 | Структура и содержание

- 5.9. Анализ поверхности
 - 5.9.1. Сглаживание
 - 5.9.2. Ориентируемые поверхности
 - 5.9.3. Октодерево
- 5.10. Метод триангуляции
 - 5.10.1. От создания сетки до облака точек
 - 5.10.2. Триангуляция карт глубины
 - 5.10.3. Триангуляция неупорядоченных облаков точек

Модуль 6. Глубокое обучение

- 6.1. Искусственный интеллект
 - 6.1.1. Машинное обучение
 - 6.1.2. Глубокое обучение
 - 6.1.3. "Взрыв" популярности глубокого обучения. Почему сейчас?
- 6.2. Нейронные сети
 - 6.2.1. Нейронная сеть
 - 6.2.2. Применение нейронных сетей
 - 6.2.3. Линейная регрессия и перцептрон
 - 6.2.4. Прямое распространение
 - 6.2.5. Обратное распространение
 - 6.2.6. Признаковое описание объекта
- 6.3. Функция потерь
 - 6.3.1. Функция потерь
 - 6.3.2. Виды функций потерь
 - 6.3.3. Выбор функций потерь
- 6.4. Функции активации
 - 6.4.1. Функция активации
 - 6.4.2. Линейные функции
 - 6.4.3. Нелинейные функции
 - 6.4.4. Функции активации выходного слоя vs. Функции активации скрытого слоя



Структура и содержание | 29 **tech**

- 6.5. Регуляризация и нормализация
 - 6.5.1. Регуляризация и нормализация
 - 6.5.2. Переобучение и увеличение данных
 - 6.5.3. Методы регуляризации: L1, L2 и Dropout
 - 6.5.4. Методы нормализации: Batch, Weight, Layer
- б.б. Оптимизация
 - 6.6.1. Градиентный спуск
 - 6.6.2. Стохастический градиентный спуск
 - 6.6.3. Мини-пакетный градиентный спуск
 - 6.6.4. Импульс
 - 6.6.5. Алгоритм Adam
- 6.7. Настройка гиперпараметров и весовые коэффициенты
 - б.7.1. Гиперпараметры
 - 6.7.2. Batch Size vs. Learning Rate vs. Step Decay
 - 6.7.3. Beca
- б.8. Метрики оценки нейронных сетей
 - 6.8.1. Точность
 - 6.8.2. Коэффициент Сёренсена
 - 6.8.3. Чувствительность vs. Специфичность/Полнота vs. Прецизионность
 - 6.8.4. ROC-кривая (AUC)
 - 6.8.5. F1-мера
 - 6.8.6. Метод матричной путаницы
 - 6.8.7. Перекрестная проверка
- 6.9. Фреймворки и аппаратное обеспечение
 - 6.9.1. Tensor Flow
 - 6.9.2. Pytorch
 - 6.9.3. Caffe
 - 6.9.4. Keras
 - 6.9.5. Оборудование для этапа обучения
- 6.10. Создание, обучение и проверка нейронной сети
 - 6.10.1. Набор данных
 - 6.10.2. Создание сети
 - 6.10.3. Обучение
 - 6.10.4. Визуализация результатов

tech 30 | Структура и содержание

Модуль 7. Сверточные сети и классификация изображений

- 7.1. Сверточные нейронные сети
 - 7.1.1. Введение
 - 7.1.2. Свертка
 - 7.1.3. Сверточные нейронные сети: строительные блоки
- 7.2. Виды слоев сверточных нейронных сетей
 - 7.2.1. Сверточный
 - 7.2.2. Слой активации
 - 7.2.3. Слой пакетной нормализации
 - 7.2.4. Пулинговый
 - 7.2.5. Полносвязный
- 7.3. Метрические данные
 - 7.3.1. Матрица запутанности
 - 7.3.2. Точность
 - 7.3.3. Прецизионность
 - 7.3.4. Полнота
 - 7.3.5. F1-мера
 - 7.3.6. ROC-кривая
 - 7.3.7. AUC
- 7.4. Основные архитектуры
 - 7.4.1. AlexNet
 - 7.4.2. VGG
 - 7.4.3. Resnet
 - 7.4.4. GoogleLeNet
- 7.5. Классификация изображений
 - 7.5.1. Введение
 - 7.5.2. Анализ данных
 - 7.5.3. Подготовка данных
 - 7.5.4. Обучение модели
 - 7.5.5. Валидация модели
- 7.6. Практические соображения по обучению сверточных нейронных сетей
 - 7.6.1. Выбор оптимизатора
 - 7.6.2. Изменение скорости обучения

- 7.6.3. Тестирование конвейеров обучения
- 7.6.4. Обучение с регуляризацией
- 7.7. Передовой опыт в области глубокого обучения
 - 7.7.1. Трансферное обучение
 - 7.7.2. Тонкая настройка
 - 7.7.3. Расширение данных
- 7.8. Статистическая оценка данных
 - 7.8.1. Количество наборов данных
 - 7.8.2. Количество меток
 - 7.8.3. Количество изображений
 - 7.8.4. Балансировка данных
- 7.9. Развертывание
 - 7.9.1. Сохранение и загрузка моделей
 - 7.9.2. ONNX
 - 7.9.3. Вывод
- 7.10. Практический кейс: классификация изображений
 - 7.10.1. Анализ и подготовка данных
 - 7.10.2. Тестирование конвейеров обучения
 - 7.10.3. Обучение модели
 - 7.10.4. Валидация модели

Модуль 8. Обнаружение объектов

- 8.1. Обнаружение и отслеживание объектов
 - 8.1.1. Обнаружение объектов
 - 8.1.2. Примеры использования
 - 8.1.3. Отслеживание объектов
 - 8.1.4. Примеры использования
 - 8.1.5. Окклюзии, Rigid and No Rigid Poses
- 8.2. Метрики оценки
 - 8.2.1. IOU коэффициент Жаккара
 - 8.2.2. Доверительный интервал
 - 8.2.3. Полнота
 - 8.2.4. Прецизионность

Структура и содержание | 31 **tech**

- 8.2.5. Кривая полноты—прецизионности
- 8.2.6. Mean Average Precision (mAP)
- 8.3. Традиционный метод
 - 8.3.1. Скользящее окно
 - 8.3.2. Метод Виолы Джонса
 - 8.3.3. HOG
 - 8.3.4. Non Maximal Supresion (NMS)
- 8.4. Датасеты
 - 8.4.1. Pascal VC
 - 8.4.2. MS Coco
 - 8.4.3. ImageNet (2014)
 - 8.4.4. MOTA Challenge
- 8.5. Two Shot Object Detector
 - 8.5.1. R-CNN
 - 8.5.2. Fast R-CNN
 - 8.5.3. Faster R-CNN
 - 8.5.4. Mask R-CNN
- 8.6. Single Shot Object Detector
 - 8.6.1. SSD
 - 8.6.2. YOLO
 - 8.6.3. RetinaNet
 - 8.6.4. CenterNet
 - 8.6.5. EfficientDet
- 8.7. Backbones
 - 8.7.1. VGG
 - 8.7.2. ResNet
 - 8.7.3. Mobilenet
 - 874 Shufflenet
 - 8.7.5. Darknet
- 8.8. Трекинг объекта
 - 8.8.1. Классические подходы
 - 8.8.2. Многочастичный фильтр
 - 8.8.3. Фильтр Калмана

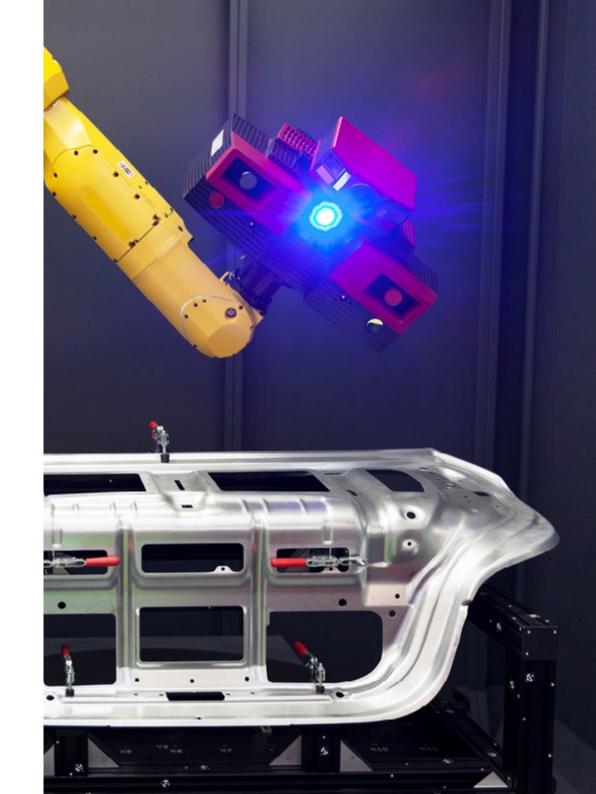
- 8.8.4. Sorttracker
- 8.8.5. Deep Sort
- 8.9. Развертывание
 - 8.9.1. Вычислительная платформа
 - 8.9.2. Выбор *Backbone*
 - 8.9.3. Выбор фреймворка
 - 8.9.4. Оптимизация моделей
 - 8.9.5. Версионирование моделей
- 8.10. Исследование: обнаружение и мониторинг людей
 - 8.10.1. Обнаружение людей
 - 8.10.2. Отслеживание людей
 - 8.10.3. Повторная идентификация
 - 8.10.4. Подсчет людей в толпе

Модуль 9. Сегментация изображений с помощью глубокого обучения

- 9.1. Обнаружение и сегментация объектов
 - 9.1.1. Семантическая сегментация
 - 9.1.1.1. Примеры использования семантической сегментации
 - 9.1.2. Сегментация экземпляров
 - 9.1.2.1. Варианты использования сегментации экземпляров
- 9.2. Метрики оценки
 - 9.2.1. Сходство с другими методами
 - 9.2.2. Точность до пикселя
 - 9.2.3. Коэффициент Сёренсена (F1 мера)
- 9.3. Функции затрат
 - 9.3.1. Dice Loss
 - 9.3.2. Focal Loss
 - 9.3.3. Tversky Loss
 - 9.3.4. Другие функции
- 9.4. Традиционные методы сегментации
 - 9.4.1. Применение пороговой обработки с применением метода Оцу и Риддлена
 - 9.4.2. Самоорганизующиеся карты
 - 9.4.3. Алгоритм GMM-EM

tech 32 | Структура и содержание

- 9.5. Семантическая сегментация с применением *глубокого обучения*: Полностью сверточная нейронная сеть
 - 9.5.1. Полностью сверточная нейронная сеть
 - 9.5.2. Архитектура
 - 9.5.3. Применение полностью сверточных нейронных сетей
- 9.6. Семантическая сегментация с применением глубокого обучения: U-NET
 - 9.6.1. U-NET
 - 9.6.2. Архитектура
 - 9.6.3. Применение U-NET
- 9.7. Семантическая сегментация с применением глубокого обучения: Deep Lab
 - 9.7.1. Deep Lab
 - 9.7.2. Архитектура
 - 9.7.3. Применение Deep Lab
- 9.8. Сегментация экземпляров с применением глубокого обучения: Mask RCNN
 - 9.8.1. Mask RCNN
 - 9.8.2. Архитектура
 - 9.8.3. Применение Mask RCNN
- 9.9. Сегментация видео
 - 9.9.1. STFCN
 - 9.9.2. Сверточные сети для семантической сегментации видео
 - 9.9.3. Clockwork Convnets
 - 9.9.4. Low-Latency
- 9.10. Сегментация облака точек
 - 9.10.1. Облако точек
 - 9.10.2. PointNet
 - 9.10.3. A-CNN



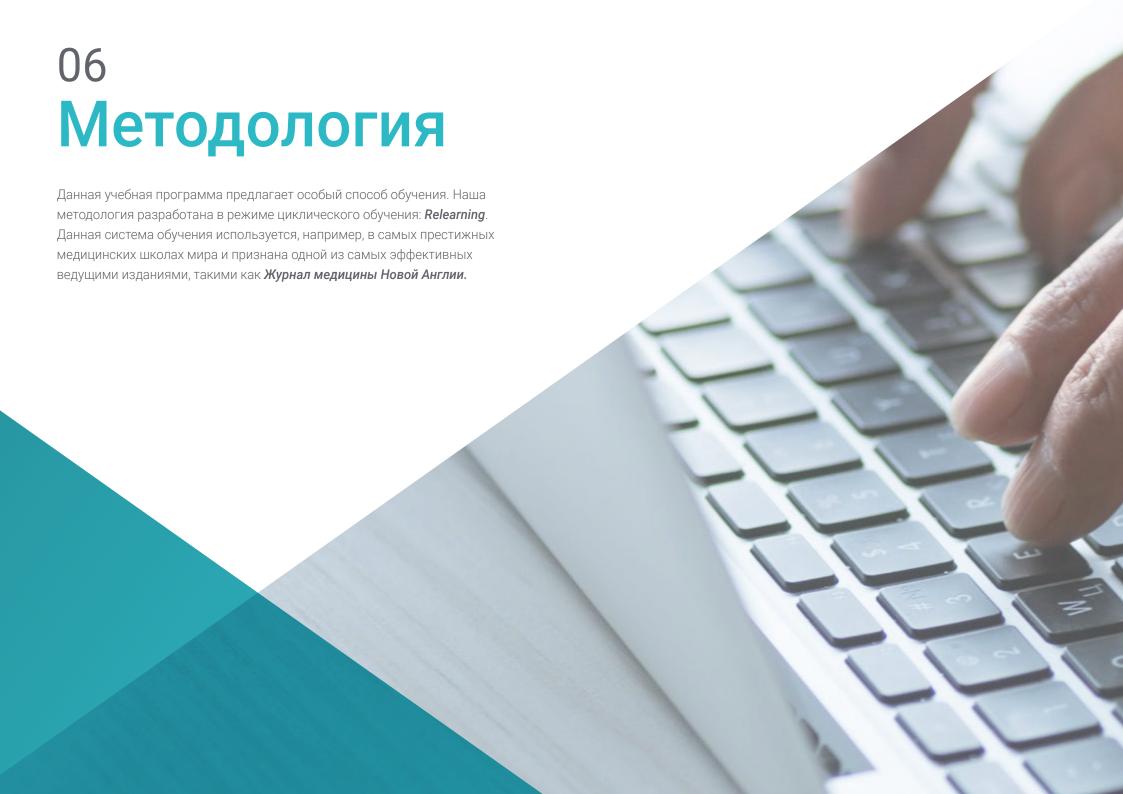
Модуль 10. Продвинутая сегментация изображений и продвинутые методы компьютерного зрения

- 10.1. База данных для общих задач сегментации
 - 10.1.1. Pascal Context
 - 10.1.2. CelebAMask-HO
 - 10.1.3. Датасет Cityscapes
 - 10.1.4. Датасет ССР
- 10.2. Семантическая сегментация в медицине
 - 10.2.1. Семантическая сегментация в медицине
 - 10.2.2. Датасеты для решения медицинских задач
 - 10.2.3. Практическое применение
- 10.3. Инструменты аннотирования
 - 10.3.1. Инструмент аннотирования для компьютерного зрения
 - 10.3.2. LabelMe
 - 10.3.3. Другие инструменты
- 10.4. Инструменты сегментации с использованием различных фреймворков
 - 10.4.1. Keras
 - 10.4.2. Tensorflow v2
 - 10.4.3. Pytorch
 - 10.4.4. Прочие
- 10.5. Проект "Семантическая сегментация". Данные, фаза 1
 - 10.5.1. Анализ задачи
 - 10.5.2. Входной источник данных
 - 10.5.3. Анализ данных
 - 10.5.4. Подготовка данных
- 10.6. Проект "Семантическая сегментация". Обучение, фаза 2
 - 10.6.1. Выбор алгоритма
 - 10.6.2. Обучение
 - 10.6.3. Оценка

- 10.7. Проект "Семантическая сегментация". Результаты, фаза 3
 - 10.7.1. Тонкая настройка
 - 10.7.2. Презентация решения
 - 10.7.3. Выводы
- 10.8. Автоэнкодеры
 - 10.8.1. Автоэнкодеры
 - 10.8.2. Архитектура автоэнкодера
 - 10.8.3. Автоэнкодеры с шумоподавлением
 - 10.8.4. Автоэнкодер с автоматическим окрашиванием
- 10.9. Генеративно-состязательная сеть (GANs)
 - 10.9.1. Генеративно-состязательная сеть (GANs)
 - 10.9.2. Архитектура DCGAN
 - 10.9.3. Архитектура условной GAN
- 10.10. Усовершенствованные генеративно-состязательные сети
 - 10.10.1. Обзор задач
 - 10.10.2. WGAN
 - 10.10.3. LSGAN
 - 10.10.4. ACGAN



Эта Специализированная магистратура имеет наиболее глубокое и современное содержание в области компьютерного зрения. Не упустите возможность и запишитесь сейчас"





tech 36 | Методология

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.



С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру"



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.



Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере"

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайнуниверситетов в мире.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайнуниверситета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстнозависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Методология | 41 tech



Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

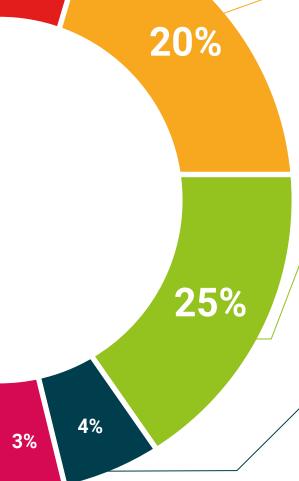
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

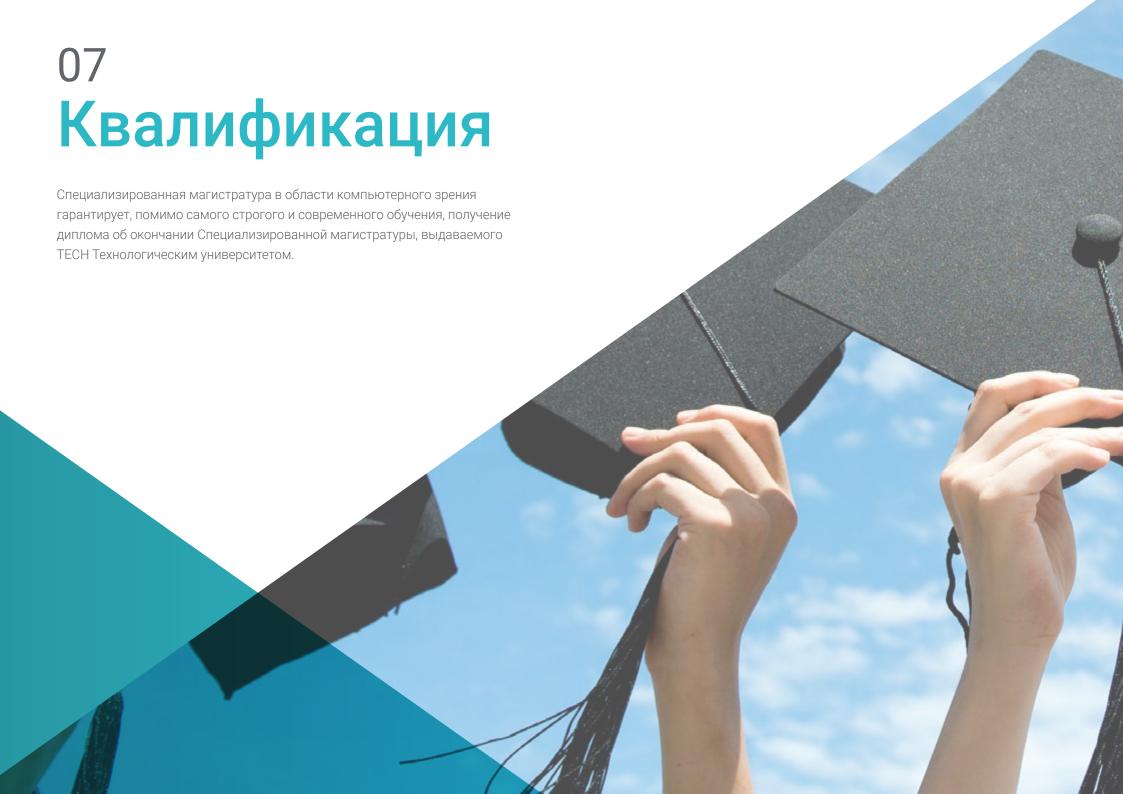


Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.









tech 44 | Квалификация

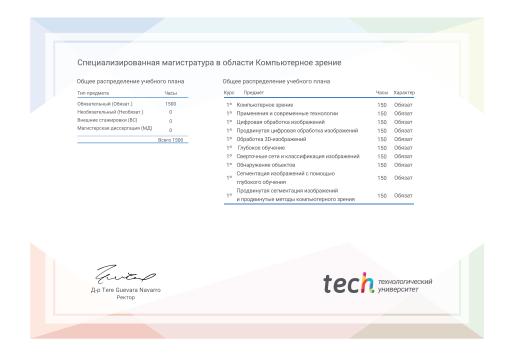
Данная Специализированная магистратура в области компьютерного зрения содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом Специализированной магистратуры, выданный ТЕСН Технологическим университетом.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом,** подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области компьютерного зрения** Количество учебных часов: **1500 часов**





^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

технологический университет

Специализированная магистратура

Компьютерное зрение

- » Формат: **онлайн**
- Продолжительность: 12 месяцев
- Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

