

专科文凭

技术环境中的 IT 项目和团队管理



专科文凭

技术环境中的 IT 项目和团队管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-it-project-team-management-technological-environments

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

在技术环境中领导一个团队不仅是一项复杂的行政任务,还需要大量的技术和专业知识,因为所涉及的工作非常复杂。

因此,要求项目经理不仅在纯粹的行政事务方面,而且在人才管理、沟通和团队成员福利能力方面拥有广泛的知识组合。TECH 开发该课程的目的是培养学生成为有魅力、有能力的领导者,掌握应对不同情况的多种工具。





“

要成为一名出色的领导者,你需要渊博的知识。这个专科文凭将为您提供有效管理您渴望领导的工作团队的所有重要关键”

技术部门的要求很高。不仅相关的专业人员必须具备良好的资质并做好充分的准备,而且作为协调人和项目经理的人员还必须掌握一系列额外的技能,以最大限度地发挥团队的作用。

因此,这所这个专科文凭教授学生处理 IT 项目管理日常工作所需的知识和技能。学习各种工作方法(如 Kanban 或 Scrum),用它们来组织劳动力,以及分析和收集相关数据,以加快决策速度。最后,课程还侧重于团队的实际人力管理,包括调解和冲突解决技巧,以及教练和 业务 指导。

有了这些知识,学生就能更轻松地管理任何类型的 IT 项目,知道在任何时候应该使用哪种工作方法,并能解决开发过程中可能出现的任何冲突。所有这些技能使学生成为任何公司招聘或提拔其成员担任更重要职位的理想人选。

除此以外,该课程的优势还在于它是一个 100% 在线的课程,这让学生学习起来更加轻松,因为它免除了学生去实体中心学习的义务,也避免了固定的时间安排。所有教学材料均可通过任何可连接互联网的设备进行访问,从而使学习材料具有必要的灵活性,以适应学生自己的进度和义务。

这个**技术环境中的 IT 项目和团队管理 专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 从生产和人的角度分析管理和指导 IT 项目所涉及的一切
- 团队管理领域的专业知识,以及适应新技术现实的创新方法
- 丰富的视听内容贯穿整个学习过程,使学习更加轻松愉快
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这所专科文凭将成为该行业的公司和机构考虑将你们用于其最佳项目的转折点"

“

您将成为最具吸引力的 IT 项目的带头人。现在就报名, 开始您的职业生涯, 向技术环境中的管理与领导力迈进”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你是否想象过自己在一家大型科技公司担任要职? 现在是停止幻想、实现梦想的时候了。

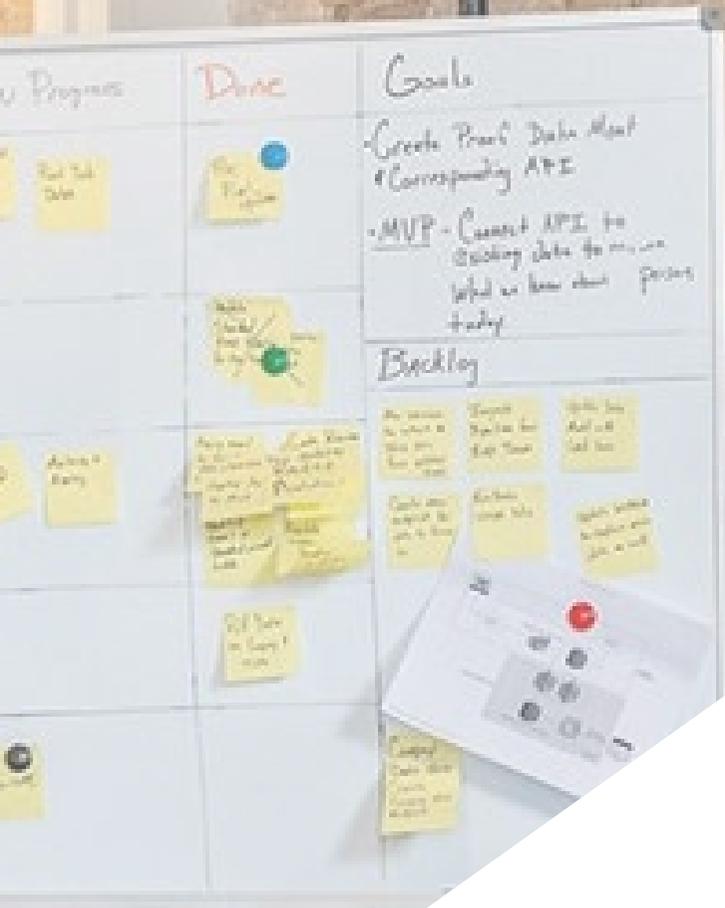
从您的工作方式到您团队的福祉。通过学习这个专科文凭课程, 您将掌握成为优秀领导者所需的所有知识。



02 目标

这个技术环境中的 IT 项目和团队管理专科文凭课程旨在为学生提供管理和协调大型工作团队的最前沿工具。因此, 学生在毕业时将会发现, 由于他们所掌握的技能是任何科技领域的公司都非常需要的, 因此他们的职业和个人发展的可能性将会增加。





“

你已经准备好走上领导岗位。报名参加这个专科文凭课程, 让您简单顺利地过渡到 IT 项目管理”



总体目标

- 生成有关项目管理和敏捷项目的专业知识
- 分析敏捷项目管理方法
- 将流程分析和要求纳入项目管理方法
- 开发实用的业务范例
- 在企业中学习人力资源是一种成长方式
- 让我们的科技公司适应不断变化的社会

“

通过本课程所学到的所有知识,没有什么职业目标是达不到的”





具体目标

模块1.技术项目的敏捷方向和管理

- 开发项目管理和敏捷项目管理方法方面的专业知识
- 分析项目管理敏捷方法的背景
- 为敏捷项目管理建立 Scrum Framework
- 分析敏捷项目管理的Kanban Framework

模块2.软件开发项目中的需求管理和过程分析

- 分析新信息系统分析员的不同角色和职能
- 检查不同的数据收集方法
- 为数据库开发 DFD 示例和 E-R 示例
- 开发实用的商业模式

模块3.IT 项目中的团队管理

- 培养管理技能, 实现科技公司业绩最大化
- 确定 "领导力" 作为与传统的 "专制方法论" 相对应的陪伴模式
- 将情商视为优化公司业绩的基本工具
- 制定有利的冲突解决策略和谈判技巧

03 课程管理

TECH 组建了一支优秀的专业团队，精心打造这所专科文凭。该课程的讲师在 IT 项目和团队管理领域拥有丰富的实践经验，他们将以自己的知识和专业知识随时为学生提供支持。教学材料包含了学生在 IT 项目管理和协调方面所需的一切知识。





“

各大科技公司的高层管理者都在等待像你这样的优秀专业人才。不要错过机会，实现职业生涯所需的质量飞跃”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 医生

- Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- Korporate Technologies 首席技术官
- AI Shepherds GmbH 首席技术官
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- Camilo José Cela 大学经济学、商业和金融学博士。非凡博士奖
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学MBA+E (工商管理 and 组织工程硕士)
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学副教授, 拥有教学学位和计算机工程硕士学位
- 瓦伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士教授
- 工业 4.0 硕士和工业设计与产品开发硕士教授
- 卡斯蒂利亚拉曼恰大学 SMILe 研究小组成员

教师

Gómez Esteban, Enrique先生

- 在NATO、Alten、ViewNext、Everis和Psa集团 (标致) 担任Oracle数据库管理员。
- 西班牙电信项目经理
- FNMT 安全主管
- IBM Sterling 和 IBM Aspera 的技术顾问
- NCR Corporation 的软件工程师
- 在马德里社区的商业/民事、刑事和司法外领域的IT专业知识。
- 马德里理工大学计算机科学学士
- 马德里理工大学计算机安全与通信硕士

Tato Sánchez, Rafael先生

- Indra Systems 的项目管理和技术总监。
- 马德里交通总局交通控制和管理中心主任
- ENA Traffic 的系统工程师
- 马德里欧洲大学工业电子与自动化工程学士
- 马德里理工大学电力工业技术工程师
- 拉里奥哈国际大学工业 4.0 硕士

García La O, Marta女士

- Think Planning and Development 中的管理、行政和客户管理
- 组织、监督和辅导高级管理人员在思维规划和发展方面的培训课程
- Tabacos Santiago 和 Zaraiche-Stan Roller 的会计管理
- Versas Consultores 的营销专家
- 穆尔西亚大学商业科学文凭
- Fundesem商学院商业管理和市场营销硕士

04 结构和内容

这个技术环境中的 IT 项目和团队管理专科文凭课程的内容向学生展示了该领域最具创新性的方法和工具, 这些方法和工具已被全球数以千计的领先企业所采用。此外, 教学大纲在很大程度上得到了视听和实践内容的支持, 这在很大程度上促进了所有这些知识的学习。该课程的结构由 3 个模块组成, 每个模块分为 10 个科目, 学生可以在课程期间随时选修任何一个模块。





“

在最优秀的 IT 团队中,美好的
未来在等着你。你只需要掌握
正确的技能,就能走向未来”

模块1.敏捷技术项目管理

- 1.1. 项目管理
 - 1.1.1. 项目管理和指导
 - 1.1.2. 项目的阶段
- 1.2. 根据Project Management Institute的项目管理
 - 1.2.1. PMI和PMBOK
 - 1.2.2. 项目、计划和项目组合
 - 1.2.3. 与项目合作的组织的流程的演变和资产
- 1.3. 项目管理协会的流程管理
 - 1.3.1. 过程组和知识领域
 - 1.3.2. 过程矩阵
- 1.4. 项目管理的敏捷方法
 - 1.4.1. 申请要求
 - 1.4.2. 敏捷宣言的敏捷价值观和原则
 - 1.4.3. 应用场景
- 1.5. Scrum敏捷项目管理:Framework描述
 - 1.5.1. 敏捷管理Framework
 - 1.5.2. Scrum 支柱和价值观
- 1.6. Scrum敏捷项目管理:模型应用
 - 1.6.1. Framework应用
 - 1.6.2. Scrum中的人员、角色和职责
 - 1.6.3. 冲刺计划、每日 Scrum、冲刺审查、冲刺回顾和冲刺完善
- 1.7. Scrum敏捷项目管理
 - 1.7.1. 产品积压、Sprint积压和增量积压
 - 1.7.2. Scrum团队中的协议
 - 1.7.3. 绩效评估
- 1.8. 敏捷项目管理看板
 - 1.8.1. 模式
 - 1.8.2. 看板方法、要素和好处
 - 1.8.3. 典型的使用场景

- 1.9. 敏捷项目管理看板模型的应用
 - 1.9.1. 基础名称
 - 1.9.2. 用处
 - 1.9.3. 绩效评估
- 1.10. 项目管理模式的选择
 - 1.10.1. 选择管理模式类型的标准
 - 1.10.2. 传统方法对比敏捷方法
 - 1.10.3. 结论

模块2.软件开发项目中的需求管理和过程分析

- 2.1. 系统分析
 - 2.1.1. 系统分析员的职责
 - 2.1.2. 软件开发周期:SDLC, OO.敏捷
 - 2.1.3. SDLC, OO y 敏捷
- 2.2. 系统分析和设计的重要性
 - 2.2.1. 信息系统
 - 2.2.2. IT技术集成:HW和软件
 - 2.2.3. 方法的选择
- 2.3. 软件开发生命周期
 - 2.3.1. 运动和类型
 - 2.3.2. 赎回和驱动
 - 2.3.3. 战略的类型
 - 2.3.4. 营销计划数字化
- 2.4. 模型和系统设计.集成
 - 2.4.1. 与组织中其他操作系统的依赖关系
 - 2.4.2. 与 PMBOOK 等项目管理方法相结合
 - 2.4.3. 与敏捷方法学的整合
- 2.5. 需求收集
 - 2.5.1. 互动方法:访谈、JAD和问卷调查
 - 2.5.2. 非交互式方法:观察、文件审查
 - 2.5.3. 采样技术.抽样调查

- 2.6. 过程分析。DFD
 - 2.6.1. 开发一个多层次的DFD
 - 2.6.2. DFD的类型:物理和逻辑的,事件驱动的
 - 2.6.3. 划分DFD's
- 2.7. 过程分析。数据字典
 - 2.7.1. 根据以前的 DAFD 创建数据字典
 - 2.7.2. 数据字典术语
 - 2.7.3. 为与其他系统的数据交换创建XML
- 2.8. 过程分析。工艺规格
 - 2.8.1. 结构化和半结构化的决策
 - 2.8.2. 如果--谎言
 - 2.8.3. 决策表和决策树
- 2.9. 设计的重要性
 - 2.9.1. 输出设计
 - 2.9.2. 输入的设计
 - 2.9.3. 设计验证
- 2.10. 数据库设计
 - 2.10.1. 数据规范化
 - 2.10.2. E-R图:一对多和多对多的关系
 - 2.10.3. 反规范化

模块3.IT项目中的团队管理

- 3.1. 团队管理
 - 3.1.1. 管理技能
 - 3.1.2. 人力资本管理和职能
 - 3.1.3. 管理技能的分类和类型
 - 3.1.4. 企业中的集体领导管理
- 3.2. 团队建设
 - 3.2.1. 团队管理
 - 3.2.2. 绩效评估
 - 3.2.3. 授权和授权
 - 3.2.4. 承诺管理

- 3.3. 团队合作
 - 3.3.1. 文化。使命、愿景、价值观
 - 3.3.2. 规划和战略
 - 3.3.3. 组织和监测
 - 3.3.4. 反馈和前馈
 - 3.3.5. 评价治疗效果
- 3.4. 团队建设的各个阶段
 - 3.4.1. 依赖性阶段
 - 3.4.2. 反依赖性阶段
 - 3.4.3. 独立舞台
 - 3.4.4. 相互依存阶段
- 3.5. IT项目的组织
 - 3.5.1. 企业中的规划
 - 3.5.2. 时间规划
 - 3.5.3. 资源规划
 - 3.5.4. 成本规划
- 3.6. 的人才管理企业中的
 - 3.6.1. 人才
 - 3.6.2. 人才管理
 - 3.6.3. 人才维度
 - 3.6.4. 吸引人才
- 3.7. 公司内的沟通
 - 3.7.1. 公司的交流过程
 - 3.7.1.1. 关系和公司内部沟通
 - 3.7.1.2. 公司中组织与沟通的关系。集中化或分散化
 - 3.7.1.3. 内部和外部沟通工具
 - 3.7.2. 公司里的人际关系
 - 3.7.2.1. 沟通和人际冲突
 - 3.7.2.2. 沟通过滤器和障碍物
 - 3.7.2.3. 批评和积极倾听
 - 3.7.2.4. 积极倾听的技巧

- 3.8. 公司里的谈判技巧
 - 3.8.1. 技术公司管理领域的谈判
 - 3.8.1.1. 谈判
 - 3.8.1.2. 谈判风格
 - 3.8.1.3. 谈判的各个阶段
 - 3.8.2. 谈判技巧
 - 3.8.2.1. 谈判战略和策略
 - 3.8.2.2. 谈判的类型
 - 3.8.3. 谈判的主体
 - 3.8.3.1. 谈判者的特点
 - 3.8.3.2. 谈判者的类型
 - 3.8.3.3. 谈判心理学
- 3.9. 辅导和企业管理
 - 3.9.1. 商业客卿
 - 3.9.2. 实践辅导
 - 3.9.3. 组织中的教练
- 3.10. 辅导和企业管理
 - 3.10.1. 辅导
 - 3.10.2. 4个计划过程辅导
 - 3.10.2.1. 流程
 - 3.10.2.2. 导师在公司的地位
 - 3.10.2.3. 技术企业中的学徒形象
 - 3.10.3. 指导对企业的益处
 - 3.10.3.1. 对组织的好处。指导者和被指导者
 - 3.10.4. 指导与辅导的区别





“

所有这些技能和知识将使你成为你一直想成为的领导者。提高专业水平，现在就注册这个专科文凭”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



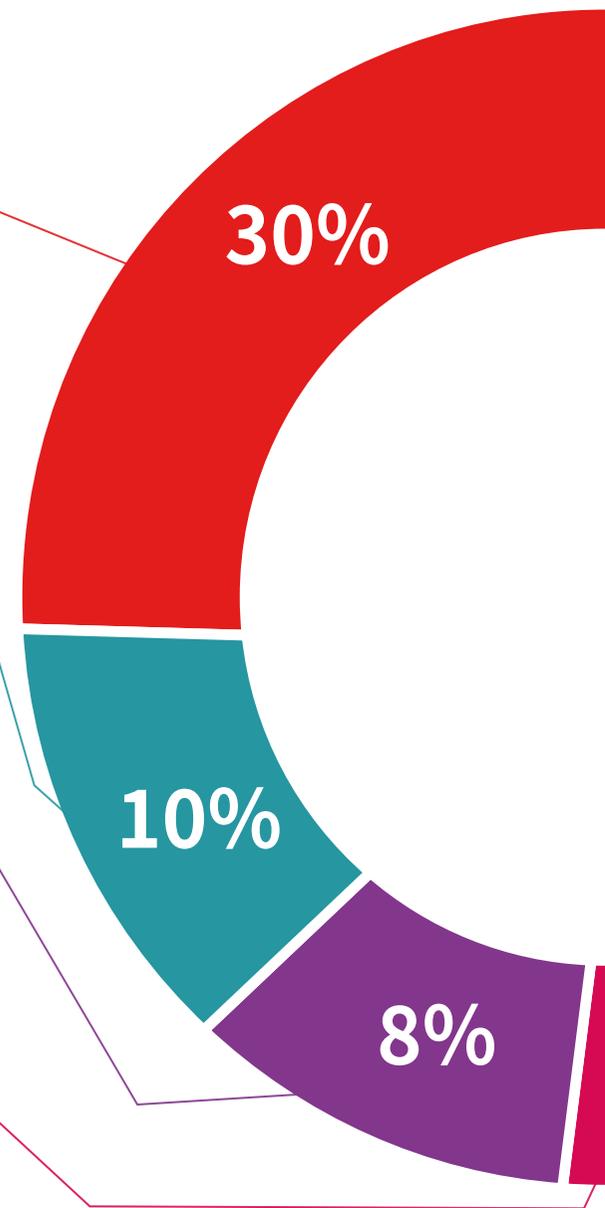
技能和能力的实践

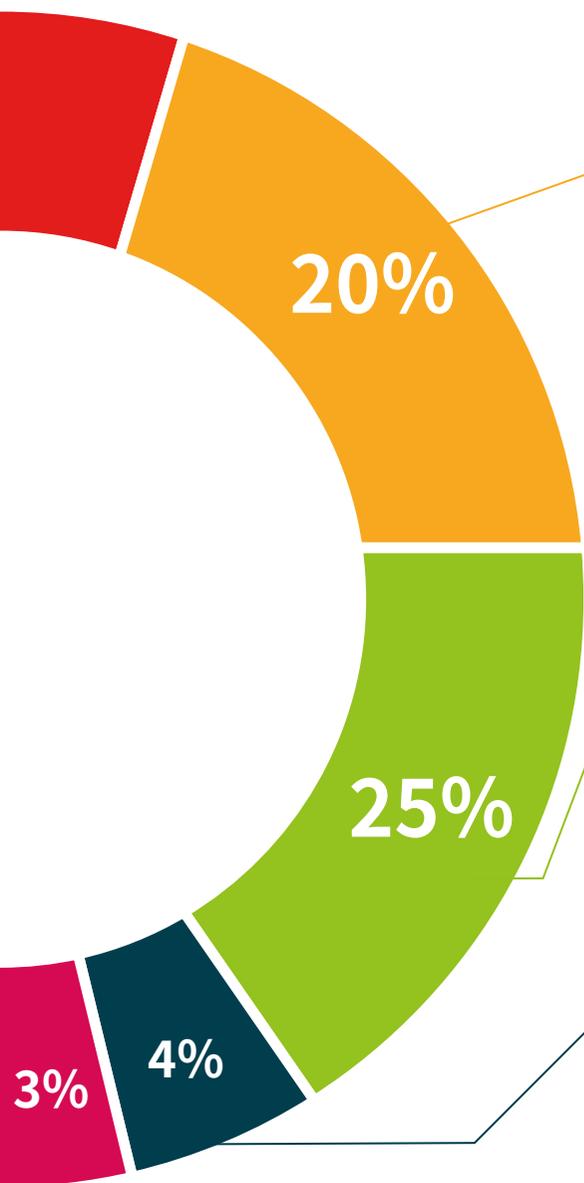
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

技术环境中的 IT 项目和团队管理 专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成该课程,即可
获得大学学位,无需舟
车劳顿或办理手续”

这个**技术环境中的 IT 项目和团队管理 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**技术环境中的 IT 项目和团队管理**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
技术环境中的 IT 项目和
团队管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

专科文凭

技术环境中的 IT 项目和团队 管理

