

# Курс профессиональной подготовки

## Анализ бизнес-данных



**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки Анализ бизнес-данных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-data-analysis](http://www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-data-analysis)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методика обучения

---

стр. 24

06

Квалификация

---

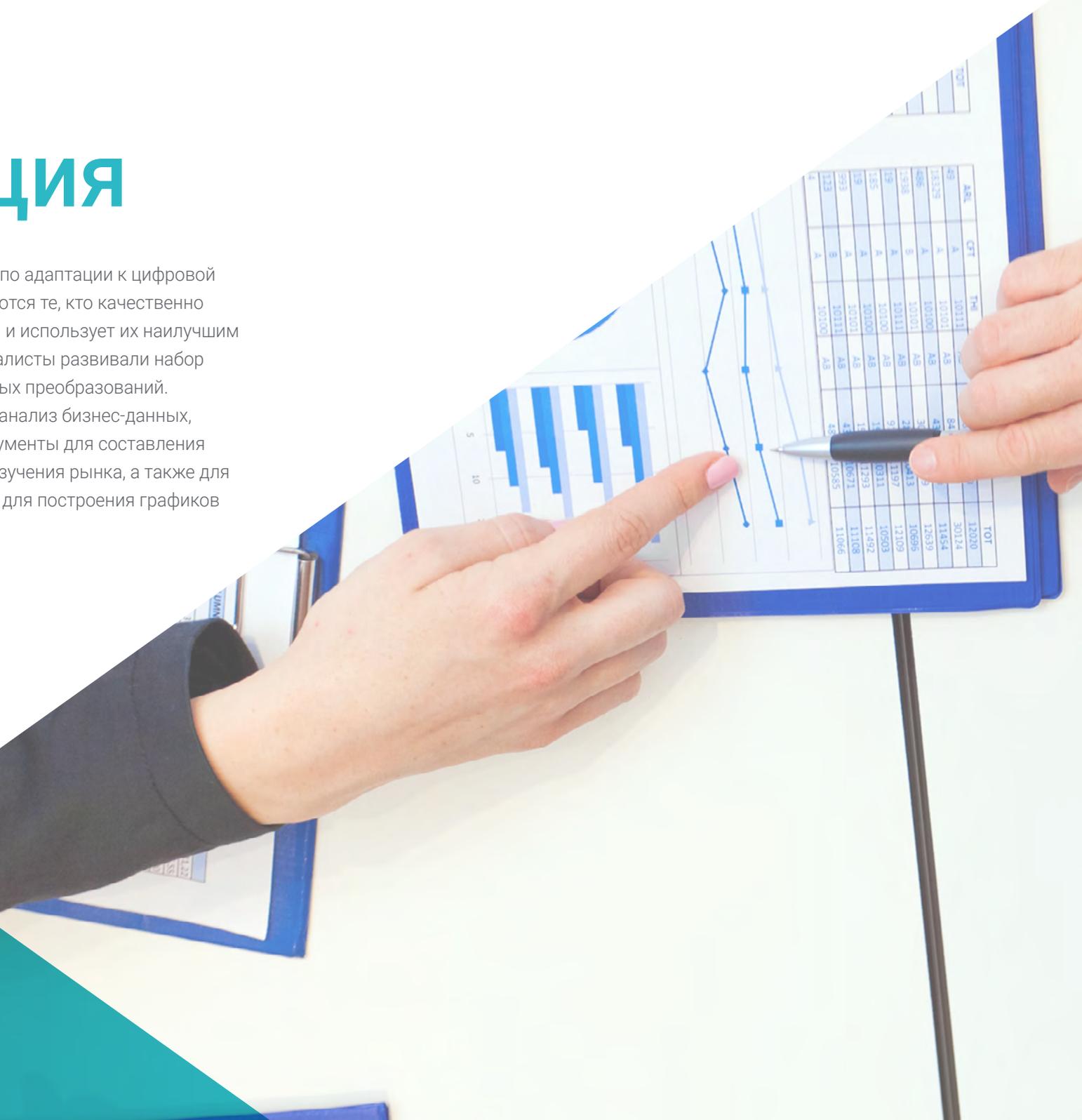
стр. 34

# 01

# Презентация

В настоящее время компании находятся в гонке по адаптации к цифровой трансформации. Наиболее успешными оказываются те, кто качественно обрабатывает информацию, управляет данными и использует их наилучшим образом. В этом смысле важно, чтобы ИТ-специалисты развивали набор навыков, которые позволят им добиться подобных преобразований.

В этом смысле программа, ориентированная на анализ бизнес-данных, предоставит студентам соответствующие инструменты для составления бизнес-планов и планов лояльности на основе изучения рынка, а также для анализа различных программных инструментов для построения графиков и исследовательского анализа данных.



“

Проанализируйте преимущества  
применения методов анализа  
данных в каждом отделе компании”



Particulars	March 31, 2011	RS.
<b>Schedule B: Inventories</b> (at lower of cost and net realizable value)		
Raw materials and components	427,230,371	
Work in process	54,526,408	
Finished goods	489,428,144	
Tools and dies in process	48,527,451	
Progress	151,886,150	
Goods and traded goods (including in transit)	48,111,820	
Other	33,642,711	
<b>Inventory</b>	<b>871,987,791</b>	
Property, plant and equipment	8,838,879	
Goodwill	4,311,289	
Intangible assets	3,208,871,844	
Other non-current assets	1,323,851,892	
Current assets	4,311,289	
Other non-current liabilities	1,318,315,823	
Current liabilities	1,847,878	
Other non-current liabilities	111,382,020	
Other non-current liabilities	2,288,708	
Other non-current liabilities	208,037,203	
Other non-current liabilities	323,758,953	
Other non-current liabilities	6,985,100	
Other non-current liabilities	3,087,829	
Other non-current liabilities	10,852,838	
Other non-current liabilities	6,822,144,981	
Other non-current liabilities	74,323,144	
Other non-current liabilities	12,089,144	
Other non-current liabilities	66,800,144	
Other non-current liabilities	4,798,144	

Эта программа направлена на обучение ИТ-специалистов анализу каждого отдела с целью выявления наиболее важных потребностей и приложений в каждом из них. Таким образом, будут получены специализированные знания для выбора подходящей методологии. Это очень важно, учитывая объем данных, ежедневно генерируемых компаниями.

Учитывая вышесказанное, очень важно иметь профессионалов, которые знают текущие проблемы и изучают возможные решения. Для этого существуют различные методики и программные инструменты, благодаря которым данные могут быть проанализированы и интерпретированы гораздо более эффективным образом. С помощью этих инструментов, аналитики и ученые могут понять и правильно интерпретировать данные.

Каждый модуль этого курса рассматривает фундаментальные аспекты, которые необходимо знать ИТ-специалисту, заинтересованному в этой области, что позволит ему разработать теоретические основы для создания наиболее подходящих графических представлений для применения методов науки о данных. А также проанализировать те модели, которые представляют собой большую универсальность и адаптацию для анализа временных рядов, например, модели, связанные с экономическими рядами.

Все материалы доступны в 100% онлайн-режиме, что обеспечивает студентам возможность комфортного изучения в любом месте и в любое время. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, со всеми гарантиями в высокостребованной области. Кроме того, студенты получают доступ к эксклюзивным дополнительным мастер-классам, которые ведет авторитетный преподаватель с мировым именем в области науки о данных.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анализа бизнес-данных** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии с упором на анализ данных
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Специализируйтесь на науке о данных вместе с TESH! Вы сможете принять участие в уникальных и эксклюзивных мастер-классах, разработанных всемирно известным экспертом в этой области”*

“

*Эта программа станет для вас прекрасной возможностью изучить формулировку и основные свойства одномерных моделей временных рядов”*

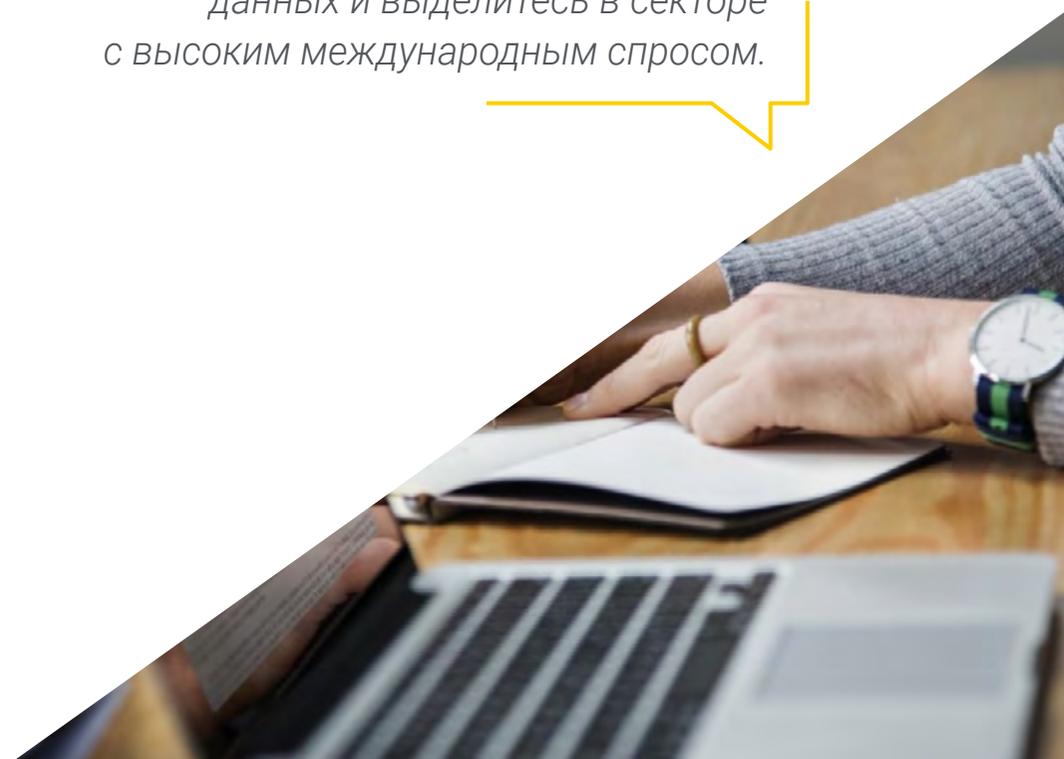
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Создавайте информационные панели и KPI на основе данных департамента с помощью программы, которая поможет вам сделать карьеру.*

*Получите специализированные знания в области аналитики и представления данных и выделитесь в секторе с высоким международным спросом.*



# 02

## Цели

Наука о данных нуждается в специалистах, обученных фундаментальным аспектам этой области. По этой причине был разработан ряд общих и конкретных целей, которые должны постоянно направлять обучение студентов. Выполнение этих задач позволит ИТ-специалисту развить свои максимальные способности для принятия качественных решений, изучая все преимущества и недостатки для нужд организации.



“

*Участвуйте в программе,  
которая позволит вам  
стать профессионалом  
высокого уровня”*



## Общие цели

- ♦ Проанализировать эффективность применения методов анализа данных в каждом отделе компании
- ♦ Разработать основу для понимания потребностей и приложений каждого отдела
- ♦ Получить специализированные знания для выбора подходящего инструмента
- ♦ Предложить методы и задачи, чтобы быть максимально продуктивным в соответствии с требованиями отдела

“

*Расширьте свой профессиональный кругозор и изучите различные программные инструменты для построения графиков и исследовательского анализа данных”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Аналитика данных в организации бизнеса

- ♦ Развивать аналитические навыки для принятия качественных решений
- ♦ Изучить эффективные маркетинговые и коммуникационные кампании
- ♦ Определять создание информационных панелей и KPI для конкретных отделов
- ♦ Получить специализированные знания для разработки предиктивной аналитики
- ♦ Предлагать бизнес-планы и планы лояльности на основе изучения рынка
- ♦ Развивать умение слушать клиента
- ♦ Применять статистические, количественные и технические знания в реальных ситуациях

### Модуль 2. Графическое представление для анализа данных

- ♦ Представлять графики для анализа данных
- ♦ Получить специальные знания в области представления данных и аналитики
- ♦ Изучить различные типы сгруппированных данных
- ♦ Установить наиболее часто используемые графические представления в различных областях
- ♦ Представить визуальное повествование как инструмент
- ♦ Проанализировать различные программные средства для построения графиков и анализа исследовательских данных

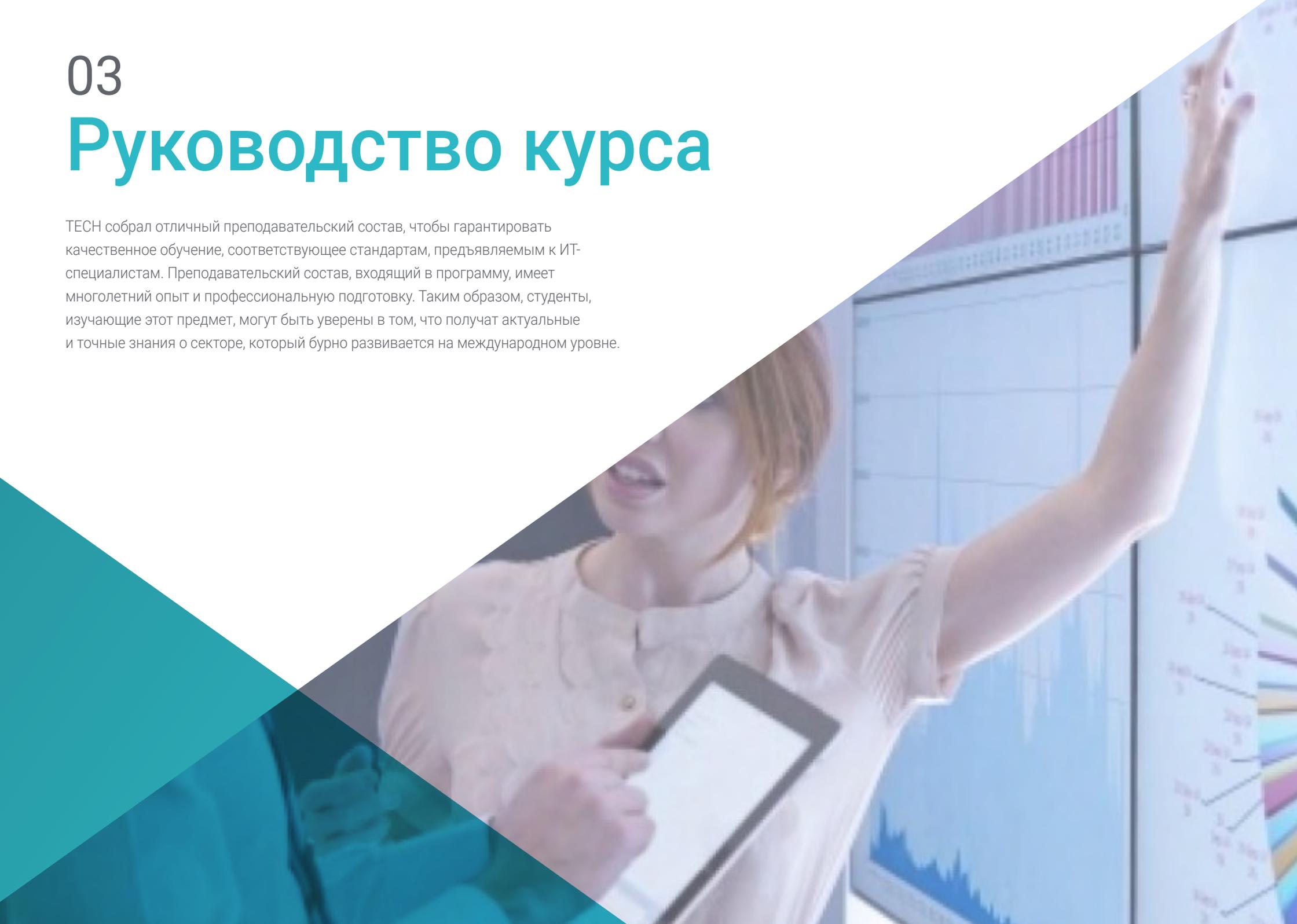
### Модуль 3. Предсказуемость и стохастический анализ

- ♦ Анализировать временные ряды
- ♦ Разработать формулировку и основные свойства моделей одномерных временных рядов
- ♦ Изучить методологию моделирования и прогнозирования реальных временных рядов
- ♦ Определить одномерные модели, включая выбросы
- ♦ Применять динамические регрессионные модели и применять методику построения таких моделей на основе наблюдаемых рядов
- ♦ Изучить спектральный анализ одномерных временных рядов, а также фундаментальных аспектов, связанных с выводами на основе периодограмм и их интерпретацией
- ♦ Оценить вероятность и тенденцию временного ряда для заданного временного горизонта

# 03

## Руководство курса

ТЕСН собрал отличный преподавательский состав, чтобы гарантировать качественное обучение, соответствующее стандартам, предъявляемым к ИТ-специалистам. Преподавательский состав, входящий в программу, имеет многолетний опыт и профессиональную подготовку. Таким образом, студенты, изучающие этот предмет, могут быть уверены в том, что получают актуальные и точные знания о секторе, который бурно развивается на международном уровне.



“

*Конкурируйте на международном уровне благодаря академической поддержке отличного преподавательского состава”*

## Приглашенный лектор международного уровня

Доктор Том Флауэрдью – выдающаяся международная фигура в области науки о данных . Он занимал должность вице-президента по науке о данных в MasterCard в Лондоне. На этом посту он отвечал за подготовку, работу и стратегию консолидированной команды в этой области, призванной обеспечить поддержку портфеля инновационных платежных продуктов, систем противодействия отмыванию денег (AML) и криптовалют.

Он также занимал должность руководителя отдела науки о данных в Cyber Intelligence Solutions, также в MasterCard, где возглавлял работу по интеграции данных для поддержки революционных продуктов на основе криптовалют. Его способность работать со сложными данными и разрабатывать передовые решения сыграла важную роль в успехе многочисленных проектов в области кибербезопасности и финансов.

Кроме того, в компании Featurespace он занимал ряд важнейших должностей, в том числе руководителя отдела доставки стандартизированных продуктов в Кембридже, возглавляя команду проекта трансформации, который позволил сократить время и усилия по доставке более чем на 75%. Кроме того, в качестве руководителя отдела доставки в штаб-квартире в США он управлял всеми функциями доставки компании в Северной Америке, значительно повышая эффективность работы и укрепляя отношения с клиентами.

Кроме того, доктор Том Флауэрдью на протяжении всей своей карьеры демонстрировал способность создавать и возглавлять высокоэффективные команды, особенно в роли специалиста по анализу данных в Атланте и в Кембридже, где он набирал и руководил группой экспертов в этой области . Его стремление к инновациям и решению проблем оставило заметный след в организациях, где он работал, и сделало его влиятельным лидером в области науки о данных .



## Д-р Флауэрдью, Том

---

- ♦ Вице-президент по науке о данных, MasterCard, Лондон, Великобритания
- ♦ Руководитель отдела науки о данных, решения для киберразведки, MasterCard, Лондон
- ♦ Руководитель отдела стандартизированной доставки продуктов в Featurespace, Кембридж
- ♦ Менеджер по доставке в США, Featurespace, Кембридж
- ♦ Специалист по изучению данных в Featurespace, Атланта, Джорджия, США
- ♦ Специалист по анализу данных в Featurespace, Кембридж
- ♦ Научный сотрудник по статистике и исследованию операций в Ланкастерском университете
- ♦ Степень доктора в области исследования операций в Ланкастерском университете
- ♦ Степень бакалавра в области системной инженерии в компании BAE Systems
- ♦ Степень бакалавра в области математики, Йоркский университет

“

*Благодаря TECH  
вы сможете учиться  
у лучших мировых  
профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Korporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Степень доктора в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE



## Преподаватели

### Г-жа Фернандес Мелендес, Галина

- ◆ Специалист в области больших данных
- ◆ Аналитик данных в компании Aresi Gestión de Fincas
- ◆ Аналитик данных в ADN Mobile Solution
- ◆ Степень бакалавра в области делового администрирования Двухсотлетнего университета в Арагуа. Каракас, Венесуэла
- ◆ Диплом в области планирования и государственных финансов Венесуэльской школы планирования
- ◆ Степень магистра в области анализа данных и бизнес-аналитики Университета Овьедо
- ◆ Степень магистра делового администрирования в области делового администрирования и менеджмента в Европейской школе бизнеса Барселоны
- ◆ Степень магистра в области больших данных и бизнес-аналитики, полученная в Европейской школе бизнеса в Барселоне

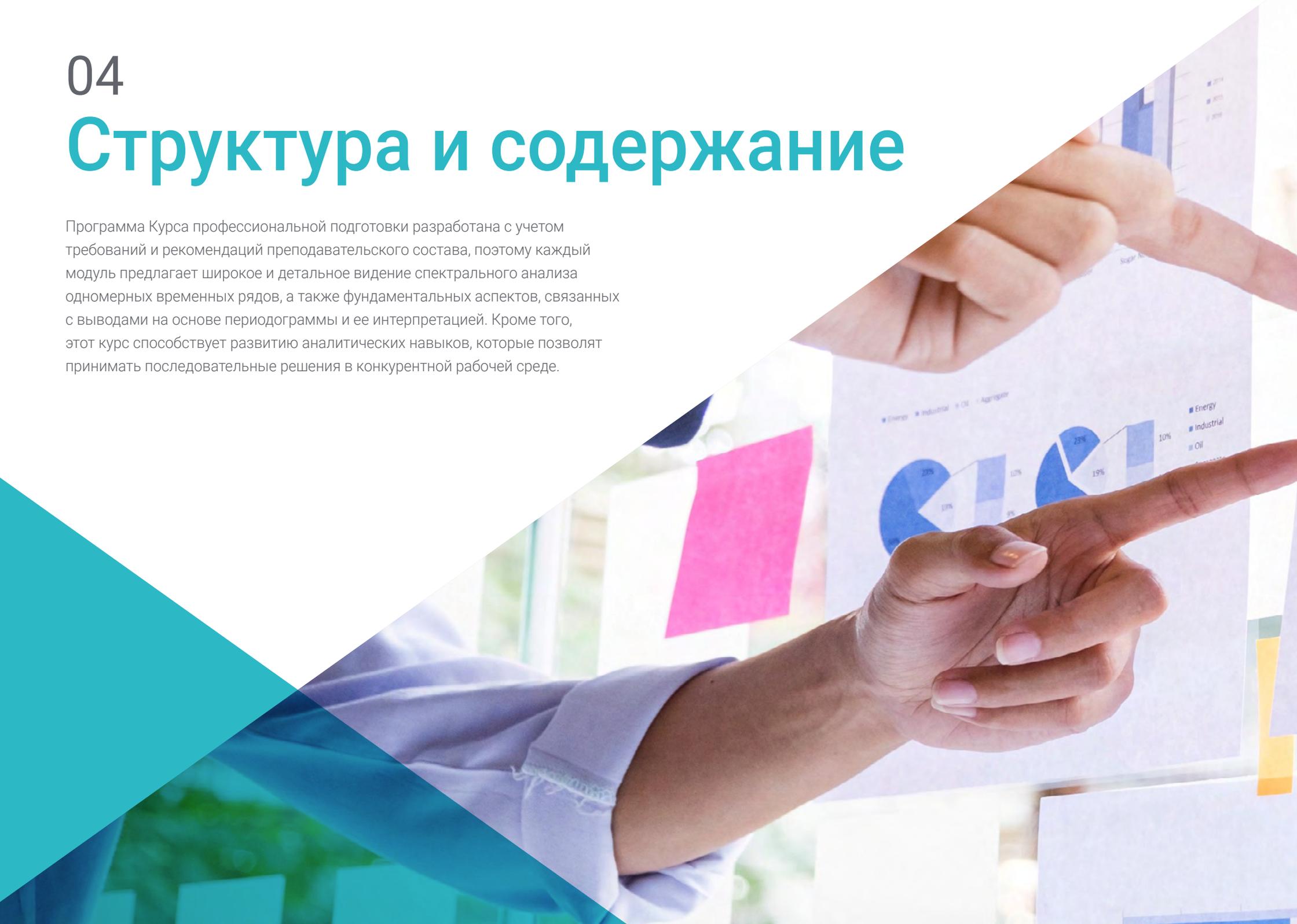
### Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- ◆ Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- ◆ Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- ◆ Менеджер продукции в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- ◆ Аналитик бизнес-аналитики в Ricopia Technologies
- ◆ Специалист по информатике и ответственная за компьютерные классы OTEC в Университете Алькала-де-Энарес
- ◆ Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- ◆ Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций в Политехнической школе Университета Алькала-де-Энарес

# 04

## Структура и содержание

Программа Курса профессиональной подготовки разработана с учетом требований и рекомендаций преподавательского состава, поэтому каждый модуль предлагает широкое и детальное видение спектрального анализа одномерных временных рядов, а также фундаментальных аспектов, связанных с выводами на основе периодограммы и ее интерпретацией. Кроме того, этот курс способствует развитию аналитических навыков, которые позволят принимать последовательные решения в конкурентной рабочей среде.



	Global Equities	Global Bond	MSCI EM
Jan-08	4.3	2.5	3.5
Jan-01	2.4	4.4	1.8
Jan-04	2	2	3



“

Оцените вероятность и тенденцию временного ряда для заданного временного горизонта и станьте выдающимся сотрудником своей компании”

## Модуль 1. Аналитика данных в организации бизнеса

- 1.1. Бизнес-анализ
  - 1.1.1. Бизнес-анализ
  - 1.1.2. Структура данных
  - 1.1.3. Этапы и элементы
- 1.2. Аналитика данных в компании
  - 1.2.1. Приборные панели и KPI по отделам
  - 1.2.2. Оперативная, тактическая и стратегическая отчетность
  - 1.2.3. Аналитика данных, применяемая в каждом отделе
    - 1.2.3.1. Маркетинг и коммуникации
    - 1.2.3.2. Коммерция
    - 1.2.3.3. Обслуживание клиентов
    - 1.2.3.4. Закупки
    - 1.2.3.5. Администрация
    - 1.2.3.6. Отдел кадров
    - 1.2.3.7. Производство
    - 1.2.3.8. ИТ
- 1.3. Маркетинг и коммуникации
  - 1.3.1. KPI для измерения, применение и преимущества
  - 1.3.2. Маркетинговые системы и *хранилище данных*
  - 1.3.3. Внедрение структуры анализа данных в маркетинге
  - 1.3.4. План маркетинга и коммуникации
  - 1.3.5. Стратегии, прогнозирование и управление кампаниями
- 1.4. Коммерция и продажи
  - 1.4.1. Вклад аналитики данных в коммерческую сферу
  - 1.4.2. Потребности отдела продаж
  - 1.4.3. Изучение рынка
- 1.5. Обслуживание клиентов
  - 1.5.1. Лояльность
  - 1.5.2. Личные качества и эмоциональный интеллект
  - 1.5.3. Удовлетворенность клиентов
- 1.6. Закупки
  - 1.6.1. Аналитика данных для маркетинговых исследований
  - 1.6.2. Аналитика данных для конкурентных исследований
  - 1.6.3. Другое применение
- 1.7. Администрация
  - 1.7.1. Потребности в административном отделе
  - 1.7.2. Хранилище данных и анализ финансовых рисков
  - 1.7.3. Хранилище данных и анализ кредитного риска
- 1.8. Управление персоналом
  - 1.8.1. Отдел кадров и преимущества аналитики данных
  - 1.8.2. Инструменты анализа данных в отделе кадров
  - 1.8.3. Применение аналитики данных в HR
- 1.9. Производство
  - 1.9.1. Анализ данных в производственном отделе
  - 1.9.2. Области применения
  - 1.9.3. Преимущества
- 1.10. ИТ
  - 1.10.1. Отдел ИТ
  - 1.10.2. Аналитика данных и цифровая трансформация
  - 1.10.3. Инновации и производительность

**Модуль 2. Графическое представление для анализа данных**

- 2.1. Исследовательский анализ
  - 2.1.1. Представление для анализа информации
  - 2.1.2. Ценность графического представления
  - 2.1.3. Новые парадигмы графического представления
- 2.2. Оптимизация для науки о данных
  - 2.2.1. Цветовая гамма и дизайн
  - 2.2.2. Гештальт в графическом представлении
  - 2.2.3. Ошибки, которых следует избегать, и советы
- 2.3. Источники основных данных
  - 2.3.1. Для качественного представления
  - 2.3.2. Для количественного представления
  - 2.3.3. Для представления времени
- 2.4. Сложные источники данных
  - 2.4.1. Файлы, список файлов и база данных
  - 2.4.2. Открытые данные
  - 2.4.3. Непрерывно генерируемые данные
- 2.5. Типы графиков
  - 2.5.1. Базовые виды отображений
  - 2.5.2. Блок-схема
  - 2.5.3. Дисперсионный анализ
  - 2.5.4. Круговые диаграммы
  - 2.5.5. Пузырьковая диаграмма
  - 2.5.6. Географическое представление
- 2.6. Виды визуализации
  - 2.6.1. Сравнительная и реляционная
  - 2.6.2. Распространение
  - 2.6.3. Иерархия
- 2.7. Разработка отчетов с графическим представлением
  - 2.7.1. Применение графиков в маркетинговых отчетах
  - 2.7.2. Применение графиков в приборных панелях и KPI
  - 2.7.3. Применение графиков в стратегических планах
  - 2.7.4. Другие виды использования: наука, здоровье, бизнес

- 2.8. Графическое повествование
  - 2.8.1. Графическое повествование
  - 2.8.2. Развитие
  - 2.8.3. Полезность
- 2.9. Инструменты, ориентированные на визуализацию
  - 2.9.1. Расширенные инструменты
  - 2.9.2. Онлайн программное обеспечение
  - 2.9.3. *Open Source*
- 2.10. Новые технологии в визуализации данных
  - 2.10.1. Системы виртуальной реальности
  - 2.10.2. Системы для расширения и улучшения реальности
  - 2.10.3. Интеллектуальные системы

### Модуль 3. Предсказуемость и стохастический анализ

- 3.1. Временные ряды
  - 3.1.1. Временные ряды
  - 3.1.2. Полезность и применимость
  - 3.1.3. Соответствующие тематические исследования
- 3.2. Временная серия
  - 3.2.1. Сезонность временной серии
  - 3.2.2. Сезонная вариация
  - 3.2.3. Остаточный анализ
- 3.3. Типологии
  - 3.3.1. Стационарная модель
  - 3.3.2. Нестационарная модель
  - 3.3.3. Преобразования и корректировки
- 3.4. Схемы для временных рядов
  - 3.4.1. Аддитивная модель
  - 3.4.2. Мультипликативная модель
  - 3.4.3. Процедуры определения типа модели

- 3.5. Основные методы *прогнозирования*
  - 3.5.1. Среднее значение
  - 3.5.2. Наивный подход
  - 3.5.3. Сезонный наивный подход
  - 3.5.4. Сравнение методов
- 3.6. Остаточный анализ
  - 3.6.1. Автокорреляция
  - 3.6.2. ACF остатков
  - 3.6.3. Корреляционный анализ
- 3.7. Регрессия в контексте временных рядов
  - 3.7.1. Дисперсионный анализ
  - 3.7.2. Основы
  - 3.7.3. Практическое применение
- 3.8. Прогнозирующие модели временных рядов
  - 3.8.1. ARIMA
  - 3.8.2. Экспоненциальное сглаживание
- 3.9. Анализ временных рядов с помощью R
  - 3.9.1. Подготовка данных
  - 3.9.2. Идентификация шаблона
  - 3.9.3. Анализ модели
  - 3.9.4. Прогноз
- 3.10. Комбинированный графический анализ с помощью R
  - 3.10.1. Типичные ситуации
  - 3.10.2. Практическое применение для решения простых задач
  - 3.10.3. Практическое применение для продвинутого решения проблем



# 05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области анализа бизнес-данных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анализа бизнес-данных** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области анализа бизнес-данных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
ПОДГОТОВКИ

Анализ бизнес-данных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Анализ бизнес-данных

