

# شهادة الخبرة الجامعية

## تسويق الواقع الإلكتروني





جامعة  
التيكنولوجية

## شهادة الخبرة الجامعية تسويق المواقع الإلكترونية

- طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- مدة الدراسة: (3) أشهر
- المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-website-marketing](http://www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-website-marketing)

# الفهرس

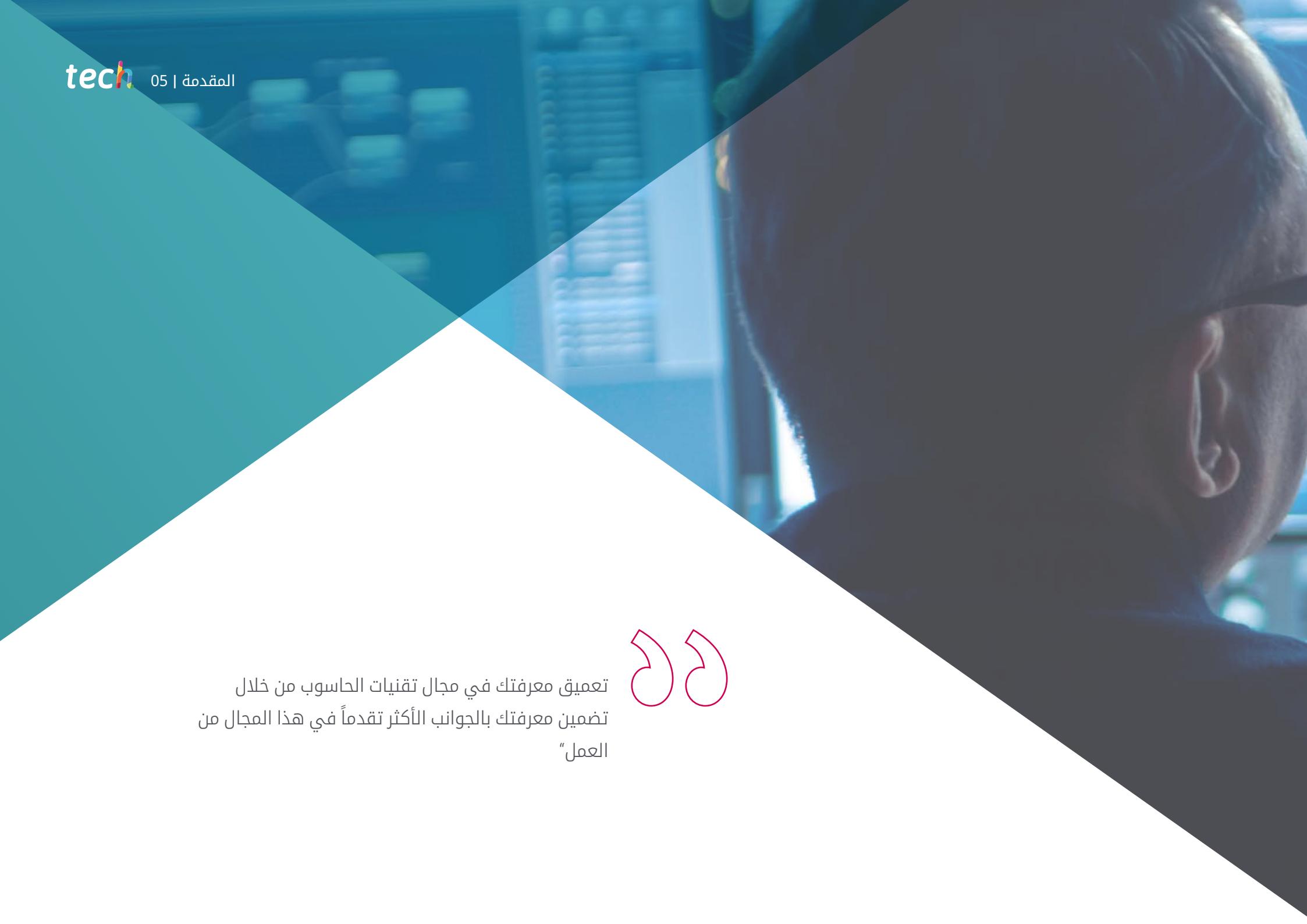
01	المقدمة	ص. 4
02	الأهداف	ص. 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص. 16
04	الهيكل والمحظى	ص. 16
05	المنهجية	ص. 24
06	المؤهل العلمي	ص. 32.

01

## المقدمة

لقد صممت TECH هذا البرنامج رفيع المستوى حتى يتمكن مهندسو الكمبيوتر من تحديث معرفتهم في مجال التسويق عبر الواقع الإلكتروني بمساعدة متخصصين يمتلكون سنوات من الخبرة في هذا القطاع والمواد التعليمية الأكثر ابتكاراً في السوق. سيعمل المحتوى خلال هذه الأسابيع من التدريب المكثف تحديد الأهداف التجارية للمشروع، وتحديد الجمهور المستهدف، وتفسير بيانات التحليل لتخاذل القرارات التجارية، بالإضافة إلى تطبيق منهجيات وأدوات التسويق المختلفة التي تركز على المستخدم. فرصة فريدة من نوعها للتحصص في قطاع مزدهر، مع ارتفاع الطلب على المهنيين، تحت إشراف أفضل الخبراء في هذا المجال.





تعزيز معرفتك في مجال تكنولوجيا الحاسوب من خلال  
تضمين معرفتك بالجواب الأكثر تقدماً في هذا المجال من  
"العمل"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تسويق المواقع الإلكترونية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء تسويق المواقع الإلكترونية
- ♦ محتوياتها البيانية والخططية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

نحن نعيش في ما يسمى بالعصر الرقمي، ولا زال متصلين بشكل مفрط بجميع أنواع الأجهزة. لقد تطور عالم الإنترنت بوتيرة لا يمكن إيقافها في السنوات الأخيرة، وتزايد الطلب على المواقع الإلكترونية الآمنة كل يوم.

يقدم هذا التدريب رفع المستوى المعرفة المتخصصة لإنشاء موقع إلكتروني واسع النطاق وإدارته وتقديره وتحقيق الدخل منه من منظور عالمي لإدارة المراحل التي تنطوي عليها إدارة المواقع الإلكترونية.

سيتعلم المدرب خلال هذه الأسابيع من الدراسة المكثفة تطوير المعرفة المتخصصة لإنشاء تجارة إلكترونية من الصفر، ودراسة استراتيجية تسويق ناجحة، وتعلم كيفية تنفيذ الحملات الترويجية وتفسير البيانات التحليلية لاتخاذ القرارات التجارية. سيتمكن الطالب أيضاً من تحديد الأهداف التجارية للمشروع وسيتعلم تطبيق منهجيات وأدوات التسويق المختلفة التي ترتكز على المستخدم.

تم إنشاء هذا البرنامج من قبل مجموعة كبيرة من المعلمين، كل منهم خبير في مجاله، ولديه خبرة كبيرة ومحفوظ متخصص في كل مجال من مجالاته. نظراً لأن هذا البرنامج متاح 100% عبر الإنترنت، فلا يتبع على الطلاب التخلص عن التزاماتهم الشخصية أو المهنية. عند الانتهاء من البرنامج سيكون الطالب قد قام بتحديث معرفته وسيحصل على شهادة الخبرة الجامعية ذات مكانة مرموقة تسمح له بالتقدم على الصعدين الشخصي والمهني.

برنامج نمو مهني مكثف يسمح لك بالتدخل في  
قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين"



تدريب فريد من نوعه يتميز بجودة محتواه  
وطاقمه التدريسي المتميز

حقق النجاح مع الأفضل واكتسب المعرفة والمهارات التي  
تحتاجها للشروع في تسويق المواقع الإلكترونية

شهادة الخبرة الجامعية عالية التأهيل تسمح للطالب بالتقدم  
بسرعة وباستمرار في اكتساب المعرفة، مع الدقة العلمية  
للتدرис ذو الجودة العالمية



يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكنون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى  
المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموضوعي،  
أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات  
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكademie. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام  
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

## الأهداف

من خلال منهج عمل قابل للتكييف تماماً مع الطالب، ستقوده شهادة الخبرة الجامعية هذه تدريجياً إلى اكتساب الكفاءات التي ستدفعه نحو مستوى مهني أعلى. الهدف من هذا التخصص هو تدريب المتخصصين في تسويق الواقع الإلكتروني، مع تزويدهم بالمعرفة والمهارات الالزمة للقيام بنشاطهم، باستخدام البروتوكولات والتكنيات الأكثر تقدماً في الوقت الحالي. تدريب فريد من نوعه صممته محترفون من ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع.



برنامجه كامل ومتطور يتيح لك التقدم بشكل تدريجي وكامل في  
اكتساب المعرفة التي تحتاجها للتدخل في هذا القطاع





## الأهداف العامة



- ♦ دراسة سياق مدير المحتوى في مشاريع الويب
- ♦ تطوير معرفة متخصصة حول استخدامات ووظائف وأنواع أنظمة إدارة المحتوى
- ♦ تحديد مزايا وعيوب استخدام أنظمة إدارة المحتوى
- ♦ تحليل أنظمة إدارة المحتوى الرئيسية في السوق
- ♦ دراسة بنية الويب، وملاءمتها في سياق تطوير الويب والتطبيقات
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في إنشاء بنية الويب وتأثيرها في نجاح المشروع
- ♦ تحليل أنواع ومراحل بنية الويب ومزاياها وتطبيقاتها
- ♦ إنشاء علاقة بنية الويب مع المراحل الأخرى من عملية تطوير الويب وتحسين مدركات البحث
- ♦ معالجة الجوانب الأكثر صلة بالأمن في بيانات الويب
- ♦ تحليل أكثر ثغرات الويب المكتشفة والمستغلة على مستوى العالم والوقاية منها
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لإجراء عمليات تدقيق الويب لاكتشاف ومنع مثل هذه المخاطر ونقط الضعف
- ♦ إنشاء عملية استجابة للحوادث الأمنية، حيث أنه كما سمعى، لا يوجد شيء اسمه بيئه آمنة 100%
- ♦ تطوير الخبرة في إنشاء التجارة الإلكترونية من الصفر
- ♦ تحليل بنية قاعدة البيانات والبرمجة
- ♦ تطوير متجر تجارة إلكترونية متكامل
- ♦ دراسة استراتيجية تسويق ناجحة
- ♦ تحديد كيفية تنفيذ الحملات الترويجية
- ♦ إجراء تحليل وإجراء ضغط المقاييس

## الأهداف المحددة



### وحدة 4. إنشاء التجارة الإلكترونية وإدارتها

- ♦ تطوير هيكل إنشاء متجر للتجارة الإلكترونية
- ♦ تقييم سوق التجارة الإلكترونية الاحترازية
- ♦ تحليل الخيارات المختلفة الموجودة لتطوير أعمال التجارة الإلكترونية
- ♦ إنشاء متجر على الإنترنت باستخدام أنظمة إدارة المحتوى المختلفة المتوفرة حالياً في السوق عبر الإنترنت
- ♦ تحليل النظام اللوجستي والوظيفي للمتجر وأنظمة الدفع الافتراضية
- ♦ تنفيذ استراتيجية تسويق شاملة وخارطة طريق
- ♦ تطوير العروض الترويجية عبر الإنترنت وخلق حركة مرور إلى المتجر
- ♦ إدارة المبيعات والعملاء
- ♦ البحث عن تحسين مدرك البحث الكامل
- ♦ إنشاء متجر كامل من الصفر إلى المبيعات الأولى

### وحدة 1. تسويق الواقع الإلكتروني

- ♦ تحديد الأهداف التجارية للمشروع
- ♦ تحديد الجمهور المستهدف
- ♦ تفسير البيانات التحليلية لتخاذل القرارات التجارية
- ♦ تطبيق المنهجيات والأدوات المختلفة للتسويق الذي يركز على المستخدم

### وحدة 2. هندسة وبنية الواقع الإلكتروني

- ♦ تحديد أصل بنية الويب ودورها في تطوير الواقع الإلكتروني
- ♦ دراسة الركائز الثلاث لبنية الويب من أجل التعرف على أهمية كل منها عند تصميم وبناء مشاريع الويب
- ♦ تطوير أنواع مختلفة من بنية الويب ومزاياها وملاءمتها
- ♦ تقييم المراحل التي تكون منها بنية الويب والعلاقة بينها وتطورها
- ♦ تحسين العلاقة بين بنية الويب وتجربة المستخدم، والعلاقة بين بنية الويب وتحسين مدركات البحث
- ♦ تحليل تنظيم التنقل والمحتوى قبل مرحلة النمذجة

### وحدة 3. أنظمة أمان الواقع الإلكتروني

- ♦ تحليل مشروع OWASP Top 10
- ♦ إدارة الأمان في البيئات CMS
- ♦ التحقق من الاختلافات بين طرق المصادقة المختلفة
- ♦ تحديد نقاط الضعف الأكثر شيوعاً الموجودة في تطبيقات الويب
- ♦ تحديد الهجمات والمخاطر المختلفة في واجهات برمجة التطبيقات (APIs)
- ♦ تحليل رؤوس HTTP المختلفة من حيث الأمان
- ♦ التفريغ بين أنواع مختلفة من عمليات تدقيق الويب التي يمكننا إنشاؤها
- ♦ تقييم نقاط ضعف الويب المرتبطة بالاتصالات

تحليل النظام اللوجستي والوظيفي للمتجر وأنظمة الدفع  
الافتراضية"





03

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتمتع شهادة الخبرة الجامعية بفريق عمل مؤهل تأهيلًا عاليًا ويتمتع بخبرة واسعة في هذا القطاع، وسيقدم أفضل الأدوات للطالب لتطوير مهاراتهم خلال البرنامج بهذه الطريقة، يمتلك الطالب بالضمانات التي يطلبها للتخصص على المستوى الدولي في قطاع مزدهر من شأنه أن يقوده إلى النجاح المهني. انطلاقاً من مبدأ تقديم تعليم راقٍ للجميع، تضم TECH متخصصين مشهورين لتزويد الطالب بمعرفة قوية في تسويق المواقع الإلكترونية.

توفر شهادة الخبرة الجامعية قيمة مكملة للدراسات السابقة لأي مهندس يرغب في الحصول على تدريب نوعي ومتخصص في الاتجاهات **المواقع الإلكترونية**



**هيكل الإدارة****Gris Ramos, Alejandro . أ.**

- مهندس تقني في المعلومات الإدارية
- مدير تنفيذى CEO Founder de Club de Talentos & Persatrace
- المدير التنفيذي ، وكالة التسويق عبر الانترنت
- مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- مدير مركز الدراسات PI
- مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- مبرمج سوافت وير ويب في Reebok Spain
- مهندس تقني في المعلومات الإدارية
- ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ماجستير في التجارة الإلكترونية
- متخصص في آخر تطبيقات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت



## الأساتذة

### أ. Del Moral García, Francisco José

- ♦ مدير الأمن السيبراني في مجموعة Roca Group
- ♦ محلل الأمان السيبراني في مجموعة Roca Group
- ♦ محلل المعلومات الأمنية في شركة Allianz Technology
- ♦ محلل أمن مجموعة PageGroup
- ♦ محلل أمن والمخاطر في Eurofins
- ♦ درجة الماجستير في أمن الحاسوب من جامعة La Rioja الدولية
- ♦ درجة الماجستير في أمن الحاسوب من جامعة La Rioja الدولية

### أ. Boix Tremiño, Jorge

- ♦ مؤسس HostingTG
- ♦ مؤسس GrupoTG
- ♦ أحد مؤسسي TiendaWebOnline
- ♦ مصمم جرافيك في Intertron2000
- ♦ مصمم جرافيك في Ibertex
- ♦ مدير مشروع تكنولوجيا المعلومات في Xion Animation
- ♦ مدير المبيعات والتسويق في Kingest
- ♦ مهندس كمبيوتر من قبل UNED
- ♦ جائزة التمييز في الأعمال التجارية من معهد التميز المهني
- ♦ ميدالية الاستحقاق الأوروبية للجدارة في العمل من الرابطة الأوروبية للاقتصاد والتنافسية



## الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي على أساس الكفاءة التعليمية، و اختيار المحتويات بعناية لتقديم مساق دراسي كامل يشمل جميع مجالات الدراسة الضرورية لتحقيق المعرفة الحقيقة للموضوع. مع آخر التحديثات وجوانب القطاع. وقد أنشأ هذا منهجاً دراسياً تقدم وحداته الدراسية منظوراً واسعاً لتسويق الواقع الإلكتروني. من الوحدة الأولى، سيرى الطالب أن معرفته قد توسيعت، مما سيتمكنه من التطور مهنياً، مع العلم أنه يحظى أيضاً بدعم فريق من الخبراء.



سيأخذك هذا البرنامج الواسع والمحدد في نفس الوقت إلى المعرفة المحددة التي يحتاجها علماء الحاسوب للتنافس بين الأفضل في هذا المجال.



- 8. تحليلات. تحليل موقع الويب باستخدام Google Analytics .8.1
  - 1. تحليلات الجمهور .8.1.1
  - 2. تحليلات الاستحواذ .8.1.2
  - 3. التحليلات السلوكية .8.1.3
  - 4. تحليلات التحويل .8.1.4
- Marketing Automation .9.1
  - 1. الإحساس بالأنتمة .9.1.1
  - 2. برنامج التشغيل الآلي .9.1.2
  - 3. تدفقات العمل .9.1.3
  - Scoring .9.1.4
- 10. نمو القرصنة .10.1
  - 1. نمو القرصنة .10.1.1
- growth hacker .2.10.1
  - 1. شخصية .2.10.1.1
  - التقنيات والأمثلة .2.10.1.2

## وحدة 2. هندسة وبنية الموقع الإلكترونية

- 1. هندسة وبنية الموقع الإلكترونية
  - 1. بنية الموقع الإلكتروني .1.1.2
  - 2. الاستخدامات والتطبيقات .2.1.2
  - 2. ركائز بنية الويب
    - 1. الجمهور .1.2.2
    - 2. محتوى .2.2.2
    - 3. السياق .3.2.2
  - 3. بنية الويب الأفقية
    - 1. المزايا .1.3.2
    - 2. الأمثلة .2.3.2
  - 4. بنية الويب العمودية
    - 1. المزايا .1.4.2
    - 2. الأمثلة .2.4.2
  - 5. مراحل بنية الويب
    - 1. التصنيف .1.5.2
    - 2. وضع التايكينيات .2.5.2
    - 3. خريطة الموقع .3.5.2

## وحدة 1. تسويق المواقع الإلكترونية

- 1. تسويق الموقع الإلكتروني
  - 1. تسويق الموقع الإلكتروني .1.1.1
  - 2. تكلفة تطوير الموقع الإلكتروني .2.1.1
  - 3. حسابات الفعالية من حيث التكلفة .3.1.1
  - 2. الفترة والضرائب
    - 1. إعداد الفواتير كموظفي مستقل .1.2.1
    - 2. إعداد الفواتير كشركة .2.2.1
    - 3. الضرائب .3.2.1
  - 3. مسارات المبيعات. مرحلة الجذب .3.1.2
  - 4. تحسين محركات البحث (Search Engine Optimization - SEO) .4.1.3
    - 1. حركة المرور المدفوعة .4.2.3.1
    - 2. مسارات المبيعات. مرحلة التفاعل .4.4.1
      - 1. إرسال بريد إلكتروني .4.4.1.1
      - 2. النماذج .4.4.1.2
      - 3. CTAs .4.4.1.3
    - 5. مسارات المبيعات. مرحلة التحويل .5.1.5
      - 1. العرض .5.1.5.1
      - 2. أفكار لإتمام عملية البيع .5.2.5.1
      - 3. اهتمامات العملاء .3.5.1
    - 6. مسارات المبيعات. مرحلة الوفاء .6.1.6
      - 1. اجتياز توقعات العملاء .6.1.6.1
      - 2. خدمة العملاء .2.6.1
      - 3. أنظمة الانتساب .3.6.1
      - 4. الاستقصاءات .4.6.1
      - 7. التطبيقات .7.1.7
        - 1. التدليل .7.1.7.1
        - 2. KPI's .2.7.1
        - 3. تطبيقات البريد الإلكتروني .3.7.1
        - 4. تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي .4.7.1

2.3. اتصالات الويب المشفرة	6.2. بنية وتصميم الويب
1.2.3 شهادة SSL	1.6.2 أنواع الصفحات
2.2.3 بروتوكولات	2.6.2 وجود العناصر
3.2.3 مجموعات التشفير	3.6.2 ربط الاحتياجات
4.2.3 نقاط الضعف	7.2. بنية الويب وتصفّح الويب
Poodle .1.4.2.3	1.7.2 الهيكل
Ticketbleed .2.4.2.3	2.7.2 التصنيف
Beast attack .3.4.2.3	3.7.2 التوسيم
ROBOT .4.4.2.3	4.7.2 قابلية الاستخدام
Heartbleed .5.4.2.3	8.2. بنية الموقع و SEO
3.3. فحص الثغرات الأمنية	1.8.2 Benchmark
(XSS) (Cross Site Scripting .1.3.3	2.8.2 Keyword Research
SQL Injection .2.3.3	3.8.2 الروابط
CSRF .3.3.3	4.8.2 الروابط الداخلية
حقن الكود .4.3.3	5.8.2 التفكيك
DoS .5.3.3	9.2 أدوات بنية الموقع
DDos .1.5.3.3	1.9.2 الخرائط الذهنية باستخدام Mindmeister
4.3. رؤوس الأمان	2.9.2 تحليل URLs Screaming Frog SEO Spider
X-Frame Options .1.4.3	3.9.2 تحليل حركة المرور على الويب باستخدام Google Analytics
X-XSS-Protection .2.4.3	10.2 Google Search Console
X-Content-Type-Options .3.4.3	1.10.2 تحليل الكلمات المفتاحية
Referrer policy .4.4.3	2.10.2 الكلمات المفتاحية لفرصة
(HTTPS Strict Transport Security (HSTS .5.4.3	3.10.2 أداء الموقع الإلكتروني
5.3. المصادقة والترخيص	
1.5.3. HTTP مصادقة	
1.1.5.3 Basic	1.3. أمن المحيط الخارجي
2.1.5.3 Digest	1.1.3 جدار حماية الشبكة
3.1.5.3 NTLM	2.1.3 DMZ
2.5.3 البروتوكولات والمعايير	3.1.3 موازنات التحميل
Oauth .1.2.5.3	1.3.1.3 (Content Delivery Network (CDN
OpenID .2.2.5.3	4.1.3 جدار حماية تطبيق الويب (WAF)

### وحدة 3. أنظمة أمان المواقع الإلكترونية

1.3. أمن المحيط الخارجي
1.1.3 جدار حماية الشبكة
2.1.3 DMZ
3.1.3 موازنات التحميل
1.3.1.3 (Content Delivery Network (CDN
4.1.3 جدار حماية تطبيق الويب (WAF)

## وحدة 4. إنشاء التجارة الإلكترونية وإدارتها

- 1.4. تطوير التجارة الإلكترونية
  - الدوال 1.1.4
  - الوظائف المتقدمة 2.1.4
  - الإدارة 3.1.4
    - أنظمة الدفع 1.3.1.4
    - إدارة العملاء 2.3.1.4
    - إدارة الطلبات 3.3.1.4
  - Dropshipping 4.1.4
  - برمجة قواعد البيانات وهيكلاتها 2.4
    - اختيار بيئة التطوير 1.2.4
    - بنية الويب للتجارة الإلكترونية 2.2.4
    - هيكل قاعدة البيانات 3.2.4
    - تصميم التجارة الإلكترونية 3.4
      - القالب الرئيسي 1.3.4
      - مناطق تسجيل الدخول والتسجيل 2.3.4
      - هيكل قالب المنتج 3.3.4
  - الصفحات الداخلية الخاصة بالشحن، والشروط والأحكام، والإشعارات القانونية، وما إلى ذلك 4.3.4
  - CMS (Content Management System) 4.4
    - مزايا وعيوب استخدام نظام إدارة المحتوى (CMS) 1.4.4
      - اختيار نظام إدارة المحتوى وفقاً لنوع التطوير 2.4.4
      - التنبيت الخاص أو الساحة الإلكترونية 3.4.4
    - Wordpress + Woocommerce 1.3.4.4
      - Prestashop 2.3.4.4
      - Magento 3.3.4.4
      - Shopify 4.3.4.4
    - تنبيت بيئة العمل وتهيئتها 5.4
      - الاستضافة والنطاق 1.5.4
        - تفعيل SSL وتهيئة PHP 1.1.5.4
    - تركيب نظام إدارة المحتوى الخاص بك 2.5.4
      - Wordpress + Woocommerce 1.2.5.4
        - Prestashop 2.2.5.4
        - Magento 3.2.5.4
- 6.3. التدقيق على الويب
  - تقنية التدقیق 1.6.3
    - الصندوق الأسود 1.1.6.3
    - الصندوق الأبيض 2.1.6.3
    - الصندوق الرمادي 3.1.6.3
  - OWASP منهجية 2.6.3
    - bug bounty برنامج 3.6.3
- 7.3. أمان واجهة برمجة التطبيقات (API)
  - أنواع واجهات برمجة التطبيقات 1.7.3
    - REST 1.1.7.3
    - SOAP 2.1.7.3
    - آخر 3.1.7.3
  - الهجمات والمخاطر 2.7.3
    - تحليل المزور 3.7.3
- 8.3. إدارة الأمان في أنظمة إدارة المحتوى (CMS)
  - Wordpress 1.8.3
  - Joomla 2.8.3
  - Drupal 3.8.3
  - Magento 4.8.3
  - تطوير التطبيقات الآمنة 9.3
    - دور حياة تطوير البرمجيات الآمنة 1.9.3
      - تقييم المخاطر 2.9.3
      - اختبار الأمان 3.9.3
      - المعارضات الجديدة 4.9.3
  - إدارة الأزمات والمرone في التعامل معها 10.3
    - إدارة الأزمات والاستجابة للحوادث 1.10.3
      - عملية الاستجابة للحوادث الأمنية 2.10.3
        - التحضير 1.2.10.3
        - التعرف 2.2.10.3
        - الاحتواء 3.2.10.3
    - الاستئصال 4.2.10.3
      - التعافي 5.2.10.3
    - الدروس المستفادة 6.2.10.3
      - نسخ احتياطية 3.10.3

- .3.5.4 .تهيئة وتنفيذ نظام إدارة المحتوى الخاص بك
- 1.3.5.4 1. تهيئة وتنفيذ نظام Wordpress + Woocommerce
- 2.3.5.4 2. تهيئة Prestashop وبدء التشغيل
- 3.3.5.4 3. تهيئة Magento وبدء التشغيل
- 4.5.4 اختيار بيئة العمل النهائية
- 6.4 6. تجربة المستخدم
- 1.6.4 التصميم
- 2.6.4 الوظائف مقابل التصميم
- 3.6.4 التحسين للعملاء النهائيين
- 4.6.4 رؤية الأطراف ذات الأولوية
- 7.4 تحسين محركات البحث (SEO)
- 1.7.4 البحث عن الكلمات الرئيسية لمتجرنا
- 2.7.4 تحسين الصفحات والعلامات الوصفية والعناوين وما إلى ذلك
- 3.7.4 المحتوى المحسن
- 4.7.4 الروابط الخلفية والبيانات الصحفية والمعارجات
- 5.7.4 وسائل التواصل الاجتماعي والترويج
- 1.5.7.4 إنشاء العروض الترويجية
- 2.5.7.4 تحسين العروض الترويجية وشخصية المشتري
- 8.4 أنظمة الدفع والخدمات اللوجستية
- 1.8.4 تكوين أنظمة الدفع الافتراضية والمادية
  - Paypal 1.1.8.4
  - Stripe 2.1.8.4
- 3.1.8.4 3. الدفع نقداً عند الاستلام
- 4.1.8.4 نقاط البيع المصرفية
- 5.1.8.4 5. أنظمة الدفع بالتقسيط
- 2.8.4 الخدمات اللوجستية
- 1.2.8.4 1. تحسين قناة التوصيل لدينا
- 2.2.8.4 2. تهيئة محدد الشحنات المحسّن في متجرنا
- 3.8.4 3. أمثلة الشحن





- publicidad y Marketing .9.4
- تحليل المنافسة 1.9.4
- أدوات العمل 2.9.4
- أدوات التحليل 1.2.9.4
- أدوات التصميم 2.2.9.4
- أدوات ذكاء الأعمال SEO 3.2.9.4
- أدوات التحسين 4.2.9.4
- تركيب وحدات بكميات تتبع للتجزئة المتقدمة 3.9.4
- إنشاء العروض الترويجية 4.9.4
- Facebook إعلانات 1.4.9.4
- وغيرها من الشبكات الضخمة Twitter, Tiktok, Pinterest 2.4.9.4
- Google Ads 3.4.9.4
- تحسين الإعلانات 4.4.9.4
- التحليل وقياس البيانات والنتائج 10.4
- قياس حركة المرور 1.10.4
- تحليل مدرك البحث 2.10.4
- المصادر والنسب المئوية للمبيعات 3.10.4
- إنشاء صفحات الهبوط الترويجية 4.10.4
- Marketplace مبيعات 5.10.4
- Amazon 1.15.10.4
- eBay 2.5.10.4
- حل المشاكل 6.10.4

تم تجميع جميع المواد ومجالات المعرفة في منهج دراسي كامل ومحدّث تماماً، من أجل الوصول بالطالب إلى أعلى مستوى نظري وعملي»

“



The background of the slide features a blurred image of a computer keyboard, with blue light illuminating the keys, creating a modern and technological feel.

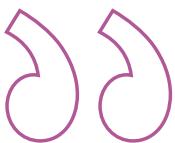
05

## منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتعدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهي تم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكademie ويمنحه كل الأهمية، متكيّماً مع احتياجاته ومتخلّياً عن المناهج الأكثر تقليدية



TECH تُعدّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير  
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية





## الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلوب.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكademie التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطالب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المترافق، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالباً ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



## المناهج الدراسية الأكثر شعولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغيرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبياً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتف ذكيأ.

نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما  
يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو  
جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى  
شئت، وللمدة التي تريدها"





## أو دراسات الحالة Case studies

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالـةـ النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم موافقـةـ حـقـيقـيةـ مـعـقـدـةـ لهم، وهـكـذاـ، يمكنـهمـ اتخاذـ قـرـاراتـ وإـصـارـ أـحـكـامـ قـيمـةـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ أـسـسـ حـوـلـ كـيـفـيـةـ حـلـهـاـ. فيـ عـامـ 1924ـ تمـ تـحـديـدـ هـذـهـ الـمـنـهـجـيـةـ كـمـنـهـجـ قـيـاسـيـ للـتـدـرـيـسـ فـيـ جـامـعـةـ Harvardـ.

معـ هـذـهـ النـمـوذـجـ الـتـعـلـيـمـيـ، يـكـونـ الطـالـبـ نـفـسـهـ هـوـ الـذـيـ بـيـنـيـ كـفـاءـتـهـ الـمـهـنـيـةـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ مـثـلـ الـتـعـلـمـ بـالـعـمـارـسـةـ أـوـ التـفـكـيرـ التـصـمـيمـيـ، وـالـتـيـ تـسـتـخـدـمـهـاـ مـؤـسـسـاتـ مـرـمـوـقـةـ أـخـرـىـ مـثـلـ جـامـعـةـ Bـil~لـ أـوـ ستـانـفـورـدـ. سـيـتـمـ تـطـبـيقـ هـذـهـ الـطـرـيـقـةـ، الـمـوـجـهـةـ نـوـعـ الـعـمـلـ، طـوـالـ الـمـسـارـ الـأـكـادـيـمـيـ الـذـيـ سـيـخـوـضـهـ الطـالـبـ مـعـ HـECHـ.

سيـتـمـ تـطـبـيقـ هـذـهـ الـطـرـيـقـةـ الـمـوـجـهـةـ نـوـعـ الـعـمـلـ عـلـىـ طـوـلـ الـمـسـارـ الـأـكـادـيـمـيـ الـكـامـلـ الـذـيـ سـيـخـوـضـهـ الطـالـبـ مـعـ HـECHـ. وبـهـذـهـ الـطـرـيـقـةـ سـيـوـاجـهـ موـاقـفـ حـقـيقـيـةـ مـتـعـدـدـةـ، وـعـلـيـهـ دـمـجـ الـمـعـارـفـ وـالـبـيـثـ وـالـمـجـادـلـةـ وـالـدـافـعـ عـنـ أـفـكـارـهـ وـقـرـارـاتـهـ. كـلـ ذـلـكـ مـعـ فـرـضـيـةـ الـإـجـاـبـةـ عـلـىـ التـنـسـائـوـلـ حـوـلـ كـيـفـيـةـ تـصـرـفـهـ عـنـ موـاجـهـتـهـ لأـحـدـاثـ مـعـقـدـةـ مـحـدـدـةـ فـيـ عـمـلـهـ الـيـوـمـيـ.



### طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعاذلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئه حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكراراً لكل مفهوم أساسى داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسیخ المعرفة تماماً خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تحصلك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

## درم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنٌت مع أفضل الموارد التعليمية.

ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنٌت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك وتوترة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني



### تبُّر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمفردات تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيدوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدربين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعرض التقديمي والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في التّصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج يسعى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، منتديات المناقشة، خدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الدرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسيّة وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديّهم المهني المتّساع.

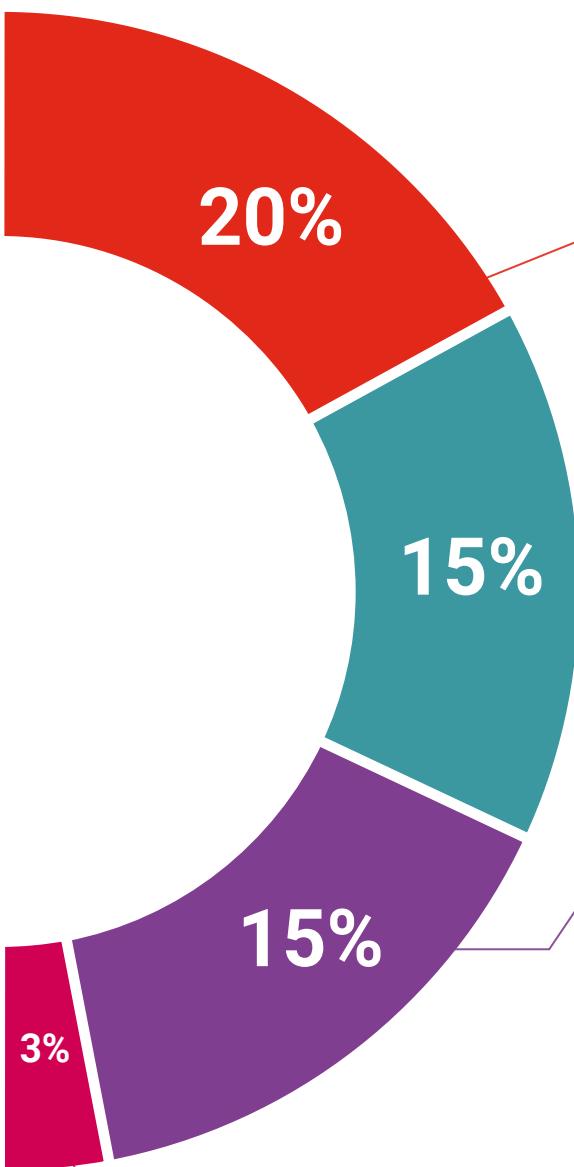
## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكيل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأولى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربيوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيانات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالمشاهدة، أي "التعلم من خبير"

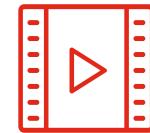




وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

#### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقيقةً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



#### التدريب العملي على المهارات والكافاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والдинاميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنمoho في إطار العولمة التي نعيشها.



#### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قمة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال دربك.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المختصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميل.



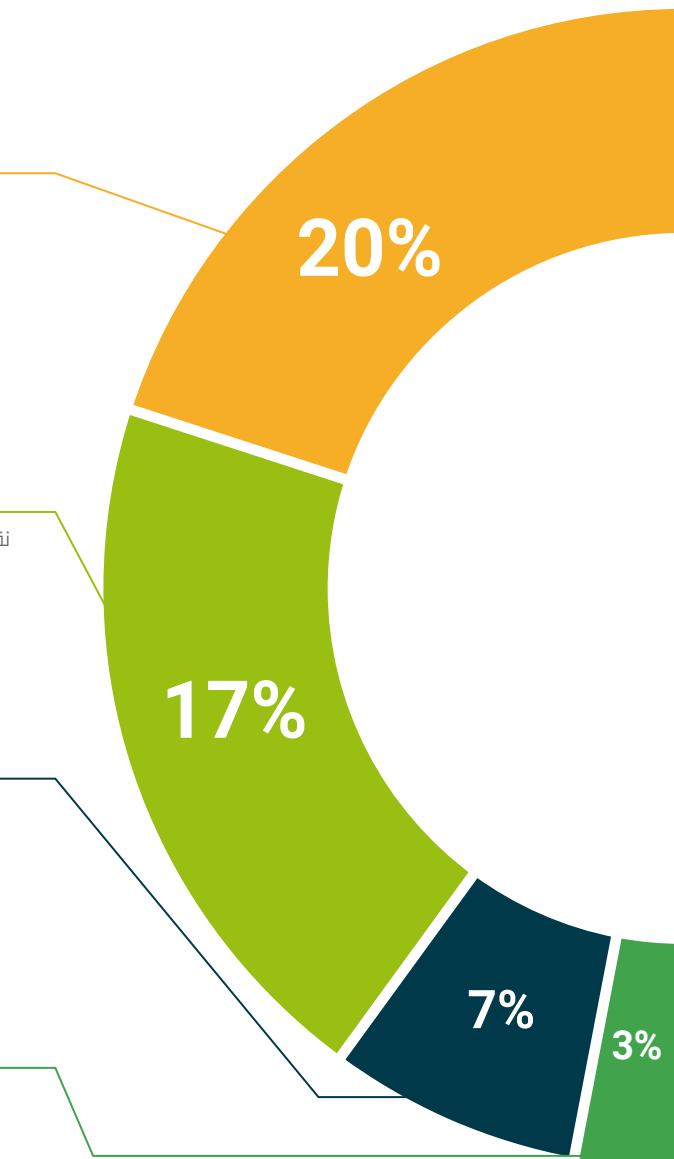
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقديم TECH للمحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في NOMBRE DEL PROGRAMA بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تسويق المواقع الإلكترونية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيرحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفهي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تسويق المواقع الإلكترونية  
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت  
مدة الدراسة: (3) أشهر



\*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخد مؤسسة TECH EDUCATION للإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.



الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
تسويق الواقع الإلكتروني

» طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

» مدة الدراسة: (3) أشهر

المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصل الافتراضي

لغات

المؤسسات

الالتزام

الابتكار

التعلم

التدريس

الأشخاص

المستقبل

الثقة

الصحة

التعليم

الضمان

المؤسسات

الاعتماد الأكاديمي

التقنية

المجتمع

الحاضر المعرفة

الحاضر

التدريب الافتراضي

الجودة

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الأشخاص

# شهادة الخبرة الجامعية

## تسويق المواقع الإلكترونية