

Курс профессиональной подготовки

Встраиваемые электронные системы





Курс профессиональной подготовки

Встраиваемые электронные системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/information-technology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-embedded-electronic-systems



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

03

Руководство курса

04

Структура и содержание

05

Методика обучения

стр. 4

стр. 8

стр. 12

стр. 16

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Современный рынок труда предъявляет растущий спрос на профессионалов, специализирующихся на электронных системах. Таким образом, наличие специальных знаний по предметам и отраслям, составляющим этот мир, обеспечит ИТ-инженера фундаментальными основами для определения своего профессионального будущего, а также для выполнения любых задач в рабочей профессиональной среде и для начала исследований и инноваций в этой области. В частности, эта программа TECH фокусируется на встраиваемых электронных системах, что позволит студентам получить глобальное и специализированное видение области, пользующейся большим спросом.



7C11-A152-19-F211.

Serial No: 2080

10(100)A 230V 50Hz Cl.

Meter No: 08A0536



Connection State

-7F02-1010

023635

1.0 1P 2W

535



JUL

2008



66

По окончании Курса профессиональной подготовки вы станете специалистом в области встраиваемых электронных систем, что поможет вам легко выйти на рынок труда”

Курс профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем TECH был разработан для получения специализированных знаний в новых направлениях рынка труда во все более динамичном мире электроники. Эта программа предназначена для инженеров, которые уже имеют опыт работы в данном секторе, но хотят специализироваться в очень востребованной области и обновить свои знания, а также для недавних выпускников, которые найдут высококачественный способ повысить свою подготовку и конкурентоспособность.

Встраиваемые системы развиваются современные технологии, программное и аппаратное обеспечение, для решения задач, требующих обработки сигналов в реальном времени, и могут представлять собой распределенные системы. Сегодня встраиваемые системы широко используются в приложениях, требующих обработки сигналов в реальном времени. Поэтому специализация в этой области имеет большое значение для ИТ-специалистов. Учебный план этой программы обширен и охватывает также проектирование электронных систем, в рамках которого рассматриваются корпуса электронных устройств со все более высоким уровнем интеграции, методы проектирования основных внутренних элементов электронных систем, их формы и физические размеры с целью создания прототипов.

Наконец, в учебный план также включены умные сети и внедрение технологий, входящих в их состав, которые позволят более эффективно управлять энергетическими потоками, более динамично приспосабливаясь к изменениям спроса и поставок энергии.

Одним словом, 100% онлайн Курс профессиональной подготовки, который позволит студентам распределять свое учебное время, не зависеть от фиксированного расписания или необходимости перемещения в другое физическое место, иметь доступ ко всему содержимому в любое время суток, балансировать между работой, личной жизнью и учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области информатики
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области встраиваемых электронных систем
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Пройдите Курс профессиональной подготовки и повысить свою конкурентоспособность за короткое время"

“

*Специализация в области
встраиваемых электронных систем
даст вам знания, необходимые для
повышения эффективности вашей
повседневной практики”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области информатики, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы – проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса.

В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Комплексная программа
с множеством практических
примеров, которые сделают
ваше обучение более
доступным для понимания.

TECH - это университет XXI века,
и поэтому он делает ставку
на онлайн-преподавание в качестве
основного метода обучения.



02

Цели

Основная цель Курса профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем от TECH - предложить инженерам наиболее полную подготовку в этой области, которая позволит им развить необходимые навыки для проектирования и тщательного анализа электронных систем этого типа. Программа высшего уровня, которая будет необходима студентам для того, чтобы влиться в рынок труда, требующий профессионалов с большим опытом и высокой квалификацией.





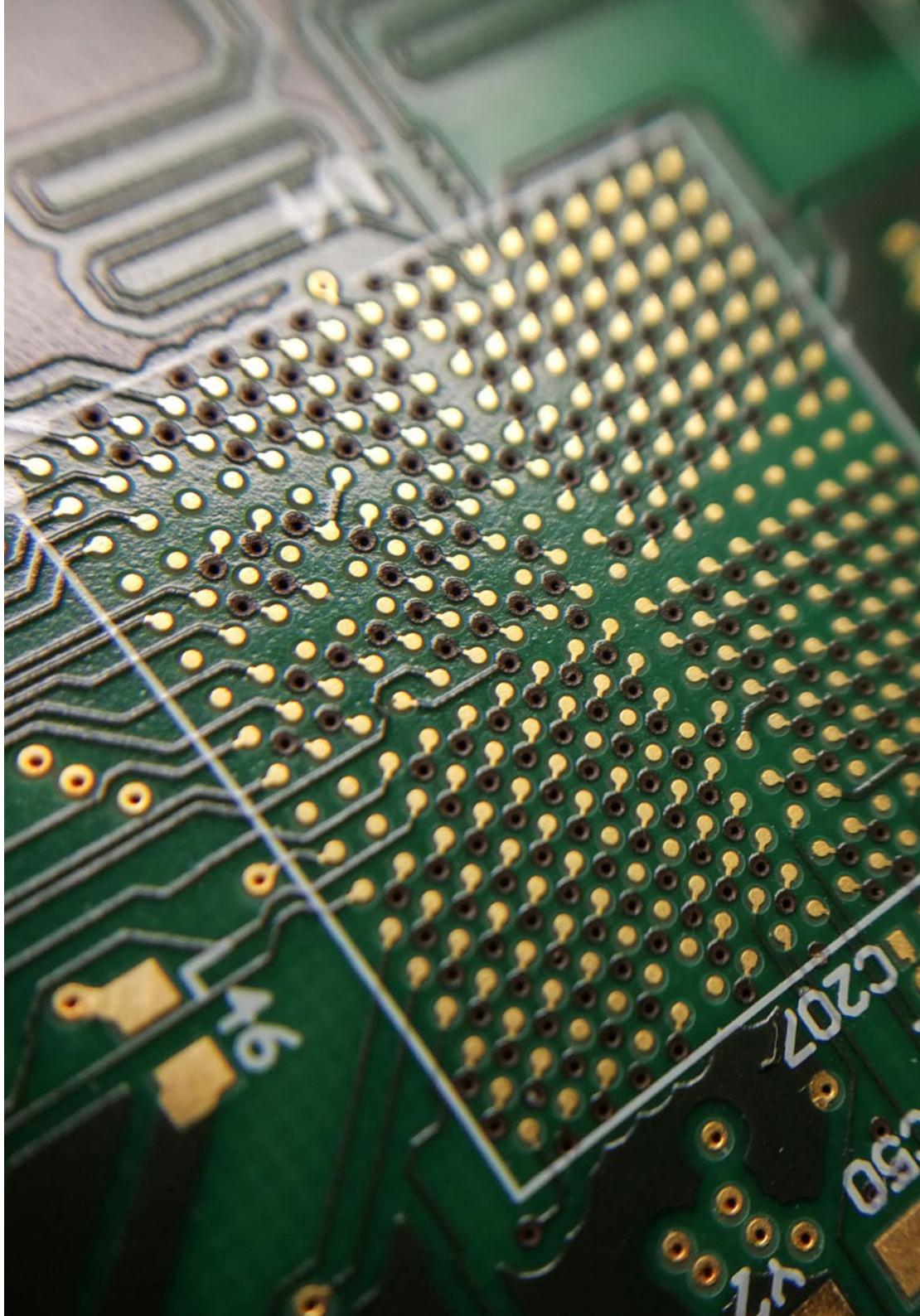
66

Узнайте основные принципы
работы встраиваемых
электронных систем и эффективно
работайте в этой области!"



Общие цели

- ◆ Проанализировать современные методы реализации сенсорных сетей
- ◆ Определить требования реального времени для встраиваемых систем
- ◆ Оценить время обработки данных микропроцессором
- ◆ Предложить решения, адаптированные к конкретным требованиям IoT
- ◆ Определить этапы работы электронной системы
- ◆ Анализировать схемы электронных систем
- ◆ Рассмотреть схемы электронных систем, виртуально моделируя их поведение
- ◆ Исследовать поведение электронной системы
- ◆ Рассчитать поддержку внедрения электронной системы
- ◆ Реализовать прототип электронной системы
- ◆ Провести испытания и валидацию прототипа
- ◆ Предложить прототип для коммерциализации
- ◆ Определить преимущества внедрения умных сетей
- ◆ Проанализировать каждую из технологий, на которых основаны умные сети
- ◆ Изучить стандарты и механизмы безопасности, применимые к умным сетям





Конкретные цели

Модуль 1. Встраиваемые системы

- ◆ Проанализировать современные платформы для встраиваемых систем, ориентированные на анализ сигналов и управление IoT
- ◆ Изучить разнообразие симуляторов для конфигурирования распределенных встраиваемых систем
- ◆ Создать сенсорные беспроводные сети
- ◆ Проверить и оценить риски нарушения работы сенсорных сетей
- ◆ Обработать и проанализировать данные с помощью платформ распределенных систем
- ◆ Программировать микропроцессоры
- ◆ Идентифицировать ошибки в реальной и смоделированной системе и исправлять их

Модуль 2. Проектирование электронных систем

- ◆ Определить возможные проблемы при компоновке элементов схемы
- ◆ Установить необходимые элементы электронной схемы
- ◆ Выбрать электронные компоненты, которые будут использоваться при проектировании
- ◆ Моделировать поведение электронных компонентов в комплексе
- ◆ Продемонстрировать правильную работу электронной системы
- ◆ Переносить проект на печатную плату (PCB)
- ◆ Реализовать электронную систему, объединив те модули, которые для этого необходимы
- ◆ Выявить потенциально слабые места конструкции

Модуль 3. Энергоэффективность. Умные сети

- ◆ Развить специализированные знания в области энергоэффективности и умных сетей
- ◆ Определить необходимость развертывания умных сетей
- ◆ Проанализировать работу умного счетчика и его необходимость в умных сетях
- ◆ Определить важность силовой электроники в различных архитектурах сетей
- ◆ Оценить преимущества и недостатки внедрения возобновляемых источников и систем хранения энергии
- ◆ Изучить средства автоматизации и управления, необходимые в умных сетях
- ◆ Рассмотреть механизмы безопасности, которые позволяют умным сетям стать эффективными

“

Если вы стремитесь к профессиональному совершенству в этой области, Курс профессиональной подготовки поможет вам достичь его”

03

Руководство курса

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем TECH состоит из ведущих профессионалов в этой области. Профессора с большим опытом преподавания и исследований, которые понимают важность специализации высокого уровня, чтобы присоединиться к высококонкурентному рынку труда, и сделать это эффективно, достигнув уровня подготовки, который позволяет инженерам стать профессионалами в этой области.





66

Опытные преподаватели научат
вас основам встраиваемых
электронных систем"

Руководство



Г-жа Касарес Andres, Мария Грегория

- ◆ Преподаватель-эксперт в области информатики и электроники
- ◆ Специалист службы поддержки Департамента образования Генерального управления в области билингвизма и качества образования Мадридского сообщества
- ◆ Преподаватель курсов по информатике для старшей школы и вузов
- ◆ Преподаватель университетских курсов в области компьютерной и электронной инженерии
- ◆ Компьютерный аналитик в Банке Уркихо
- ◆ Компьютерный аналитик в компании ERIA
- ◆ Степень бакалавра в области компьютерных наук Политехнического университета Мадрида
- ◆ Научная специализация в области компьютерной инженерии в Мадридском университете имени Карлоса III
- ◆ Научная специализация в Мадридском университете имени Карлоса III

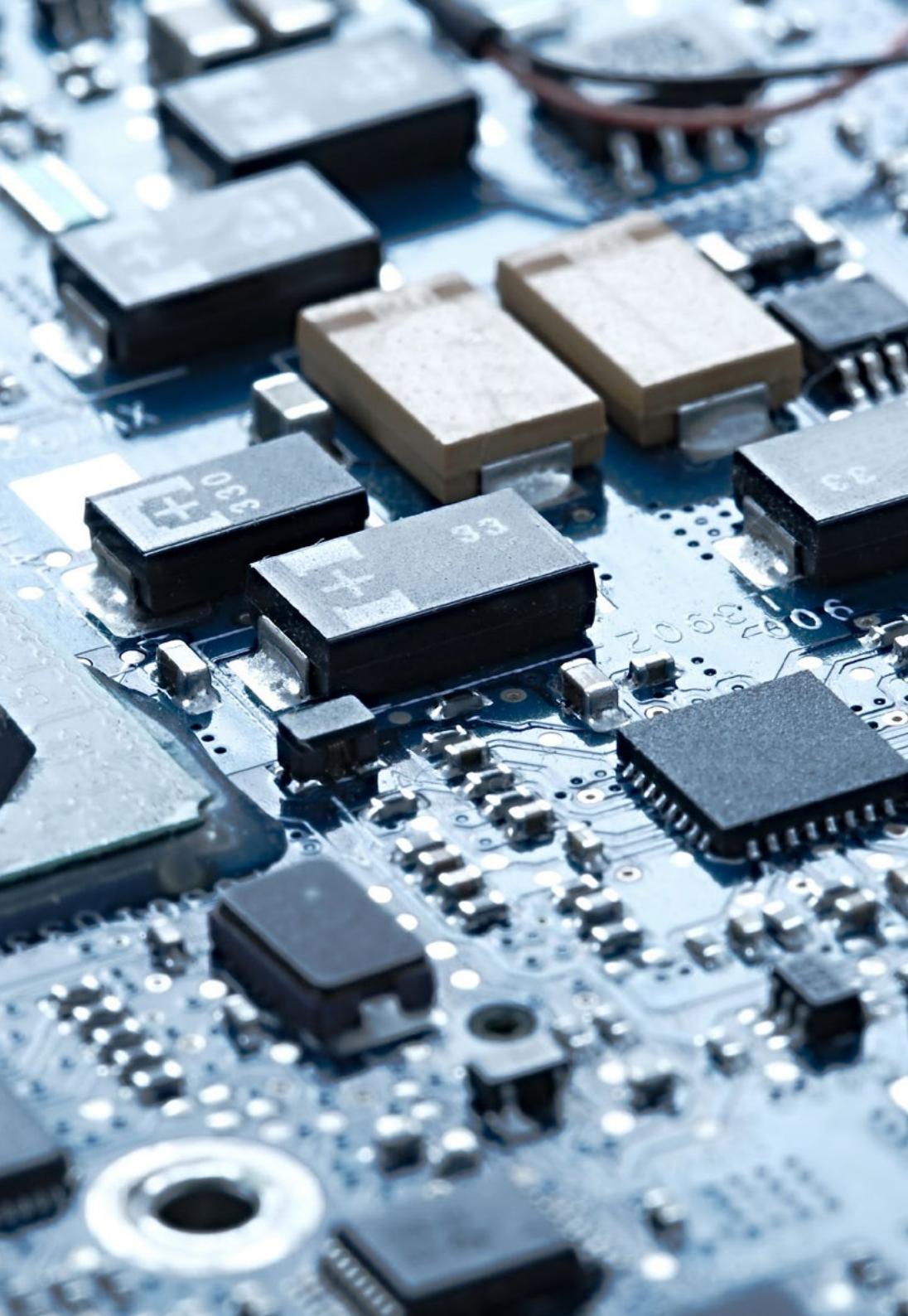
Преподаватели

Г-н Ластра Родригес, Дэниель

- ◆ Архитектор программных продуктов в компании Indra
- ◆ Программист-аналитик в компании Oesia
- ◆ Преподаватель в Мадридском университете имени Карлоса III
- ◆ Программист-аналитик на факультете электронных технологий в Мадридском университете имени Карлоса III
- ◆ Консультант в компании Vector Software Factory
- ◆ Степень бакалавра в области технической инженерии телекоммуникаций в Мадридском университете имени Карлоса III

Г-н Перес Лара, Хавьер Игнасио

- ◆ Технический инженер в области телекоммуникационных систем и компьютерный инженер
- ◆ Преподаватель технологии в Департаменте образования Андалузии
- ◆ Программист в компании Sogeti, Тулуса
- ◆ Научный сотрудник Университета Пабло де Олавиде в Севилье
- ◆ Степень бакалавра в области проектирования телекоммуникационных систем Университета Малаги
- ◆ Степень бакалавра в области компьютерной инженерии Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ◆ Степень магистра в области подготовки преподавателей Университета Малаги
- ◆ Степень магистра в области мехатроники Университета Малаги
- ◆ Степень магистра в области программной инженерии и искусственного интеллекта Университета Малаги



Д-р Гарсия Вельиска, Мариано Альберто

- ◆ Старший научный сотрудник в области нейроинженерии. Великобритания
- ◆ Сотрудник программы Discovery Research-CTB в Политехническом университете Мадрида
- ◆ Старший научный сотрудник исследовательской группы в области интерфейса мозг-компьютер и нейроинженерии (BCI-NE) в Университете Эссекса. Великобритания
- ◆ Научный сотрудник Центра биомедицинских технологий Политехнического университета Мадрида
- ◆ Инженер-электроник в компании Tecnología GPS SA
- ◆ Инженер-электроник в компании Relequick SA
- ◆ Преподаватель профессионального обучения в IES Moratalaz
- ◆ Степень доктора в области биомедицинской инженерии в Политехническом университете Мадрида
- ◆ Степень бакалавра в области электроники в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области биомедицинской инженерии в Политехническом университете Мадрида
- ◆ Внутренний аудитор систем менеджмента качества в соответствии с ISO 9001. Bureau Veritas, Испания

“

*Изучите самые актуальные
аспекты проектирования
электронных систем под
руководством первоклассной
команды преподавателей”*

04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем от TECH было разработано с учетом академических потребностей инженеров, желающих специализироваться в этой области. Для этого преподаватели собрали самую полную информацию, предоставив множество теоретических и практических примеров, которые будут полезны для содействия обучению студентов. Несомненно, это первоклассная программа, которая станет для студентов переломным моментом в их обучении.



66

Очень тщательно структурированный
учебный план, который облегчит
ваше обучение и поможет стать
экспертом в этой сфере"

Модуль 1. Встраиваемые системы

- 1.1. Встраиваемые системы
 - 1.1.1. Встраиваемая система
 - 1.1.2. Требования и преимущества встраиваемых систем
 - 1.1.3. Эволюция встраиваемых систем
- 1.2. Микропроцессоры
 - 1.2.1. Эволюция микропроцессоров
 - 1.2.2. Семейства микропроцессоров
 - 1.2.3. Будущие тенденции
 - 1.2.4. Коммерческие операционные системы
- 1.3. Структура микропроцессора
 - 1.3.1. Базовая структура микропроцессора
 - 1.3.2. Центральный процессор
 - 1.3.3. Вводы и выводы
 - 1.3.4. Шины и логические уровни
 - 1.3.5. Структура микропроцессорной системы
- 1.4. Платформы обработки данных
 - 1.4.1. Функционирование с помощью циклических исполнителей
 - 1.4.2. События и прерывания
 - 1.4.3. Управление аппаратными средствами
 - 1.4.4. Распределенные системы
- 1.5. Анализ и проектирование программного обеспечения для встраиваемых систем
 - 1.5.1. Анализ требований
 - 1.5.2. Проектирование и внедрение
 - 1.5.3. Внедрение, тестирование и обслуживание
- 1.6. Операционные системы реального времени
 - 1.6.1. Реальное время, типы
 - 1.6.2. Операционные системы реального времени. Требования
 - 1.6.3. Микроядерная архитектура
 - 1.6.4. Планирование
 - 1.6.5. Управление задачами и прерываниями
 - 1.6.6. Передовые операционные системы
- 1.7. Техника проектирования встраиваемых систем
 - 1.7.1. Датчики и величины
 - 1.7.2. Режимы низкого энергопотребления
 - 1.7.3. Языки программирования для встраиваемых систем
 - 1.7.4. Периферийные устройства
- 1.8. Сети и мультипроцессоры во встраиваемых системах
 - 1.8.1. Виды сетей
 - 1.8.2. Сети распределенных встраиваемых систем
 - 1.8.3. Мультипроцессоры
- 1.9. Симуляторы встраиваемых систем
 - 1.9.1. Коммерческие симуляторы
 - 1.9.2. Параметры симуляции
 - 1.9.3. Проверка и обработка ошибок
- 1.10. Встраиваемые системы для интернета вещей (IoT)
 - 1.10.1. IoT
 - 1.10.2. Сети беспроводных сенсоров
 - 1.10.3. Атаки и меры защиты
 - 1.10.4. Управление ресурсами
 - 1.10.5. Коммерческие платформы

Модуль 2. Проектирование электронных систем

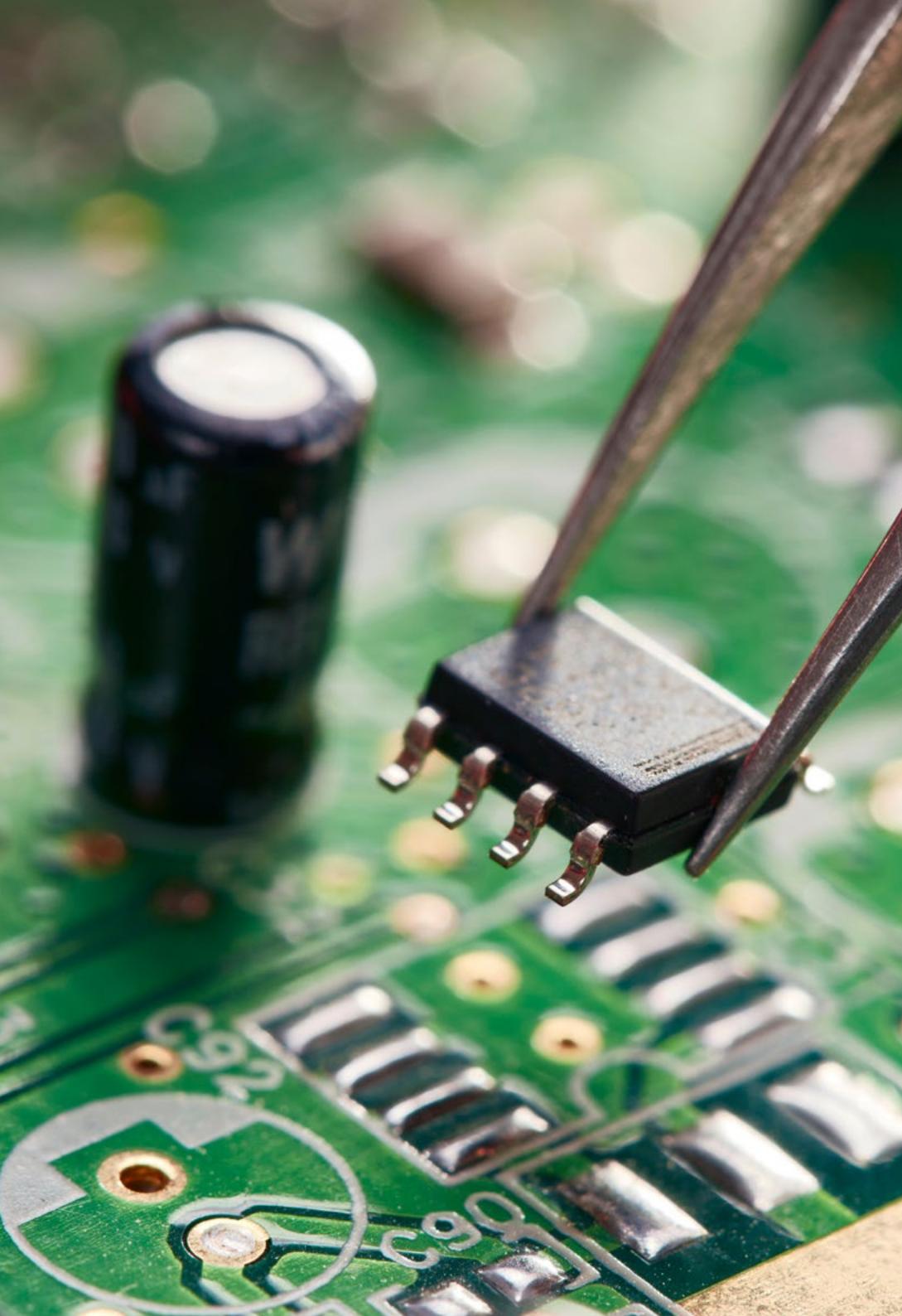
- 2.1. Электронное проектирование
 - 2.1.1. Средства для проектирования
 - 2.1.2. Моделирование и прототипирование
 - 2.1.3. Тестирование и измерения
- 2.2. Методы проектирования электронных схем
 - 2.2.1. Чертеж электронной схемы
 - 2.2.2. Токоограничивающие резисторы
 - 2.2.3. Делители напряжения
 - 2.2.4. Специальные резисторы
 - 2.2.5. Транзисторы
 - 2.2.6. Погрешности и точность

- 2.3. Проектирование источников питания
 - 2.3.1. Выбор источника питания
 - 2.3.1.1. Типичные напряжения
 - 2.3.1.2. Конструкция батареи
 - 2.3.2. Импульсные источники питания
 - 2.3.2.1. Виды
 - 2.3.2.2. Широтно-импульсная модуляция
 - 2.3.2.3. Компоненты
- 2.4. Конструкция усилителя
 - 2.4.1. Виды
 - 2.4.2. Технические характеристики
 - 2.4.3. Усиление и затухание
 - 2.4.3.1. Входной и выходной импедансы
 - 2.4.3.2. Максимальная передаваемая мощность
 - 2.4.4. Конструкция операционного усилителя (OP AMP)
 - 2.4.4.1. Подключение постоянного тока
 - 2.4.4.2. Работа в открытом контуре
 - 2.4.4.3. Частотная характеристика
 - 2.4.4.4. Скорость нарастания
 - 2.4.5. Области применения OP AMP
 - 2.4.5.1. Инвертор
 - 2.4.5.2. Буфер
 - 2.4.5.3. Сумматор
 - 2.4.5.4. Интегратор
 - 2.4.5.5. Вычитатель
 - 2.4.5.6. Инструментальное усиление
 - 2.4.5.7. Компенсатор источника ошибки
 - 2.4.5.8. Компаратор
 - 2.4.6. Усилители мощности
- 2.5. Конструкция осциллятора
 - 2.5.1. Спецификация
 - 2.5.2. Синусоидальные генераторы
 - 2.5.2.1. Мост Вина
 - 2.5.2.2. Осциллятор Колпитца
 - 2.5.2.3. Кварц
 - 2.5.3. Часовой сигнал
 - 2.5.4. Мультивибраторы
 - 2.5.4.1. Триггер Шмитта
 - 2.5.4.2. 555
 - 2.5.4.3. XR2206
 - 2.5.4.4. LTC6900
 - 2.5.6. Синтезаторы частоты
 - 2.5.6.1. Фазовая автоподстройка частоты (PLL)
 - 2.5.6.2. Прямой цифровой синтезатор (DDS)
- 2.6. Проектирование фильтров
 - 2.6.1. Виды
 - 2.6.1.1. Низкочастотный
 - 2.6.1.2. Высокочастотный
 - 2.6.1.3. Полосовой
 - 2.6.1.4. Полосно-заграждающий
 - 2.6.2. Технические характеристики
 - 2.6.3. Функциональные модели
 - 2.6.3.1. Фильтр Баттервортса
 - 2.6.3.2. Фильтр Бесселя
 - 2.6.3.3. Фильтр Чебышева
 - 2.6.3.4. Эллиптический фильтр
 - 2.6.4. RC-фильтры
 - 2.6.5. Полосовые LC-фильтры

- 2.6.6. Полосовой фильтр
 - 2.6.6.1. Twin-T
 - 2.6.6.2. LC Notch
- 2.6.7. Активные RC-фильтры
- 2.7. Электромеханическая конструкция
 - 2.7.1. Контактные переключатели
 - 2.7.2. Электромеханические реле
 - 2.7.3. Твердотельные реле (SSR)
 - 2.7.4. Катушки
 - 2.7.5. Моторы
 - 2.7.5.1. Обычные
 - 2.7.5.2. Серводвигатели
- 2.8. Цифровое проектирование
 - 2.8.1. Основы логики интегральных микросхем
 - 2.8.2. Программируемая логика
 - 2.8.3. Микроконтроллеры
 - 2.8.4. Теорема Деморгана
 - 2.8.5. Функциональные интегральные схемы
 - 2.8.5.1. Дешифраторы
 - 2.8.5.2. Мультиплексоры
 - 2.8.5.3. Демультиплексоры
 - 2.8.5.4. Сравнительные данные
- 2.9. Программируемые логические устройства и микроконтроллеры
 - 2.9.1. Программируемые логические интегральные схемы (PLD)
 - 2.9.1.1. Программирование
 - 2.9.2. Программируемая пользователем вентильная матрица (FPGA)
 - 2.9.2.1. Язык VHDL и Verilog
 - 2.9.3. Проектирование на микроконтроллерах
 - 2.9.3.1. Проектирование встраиваемых микроконтроллеров
- 2.10. Выбор компонентов
 - 2.10.1. Резисторы
 - 2.10.1.1. Корпусные резисторы
 - 2.10.1.2. Конструкционные материалы
 - 2.10.1.3. Стандартные значения
 - 2.10.2. Конденсаторы
 - 2.10.2.1. Корпусные конденсаторы
 - 2.10.2.2. Конструкционные материалы
 - 2.10.2.3. Кодекс ценностей
 - 2.10.3. Катушки
 - 2.10.4. Диоды
 - 2.10.5. Транзисторы
 - 2.10.6. Интегральные схемы

Модуль 3. Энергоэффективность. Умные сети

- 3.1. Умные сети и микросети
 - 3.1.1. Умные сети
 - 3.1.2. Преимущества
 - 3.1.3. Препятствия на пути внедрения
 - 3.1.4. Микросети
- 3.2. Измерительное оборудование
 - 3.2.1. Архитектуры
 - 3.2.2. Умные счетчики
 - 3.2.3. Сети сенсоров
 - 3.2.4. Фазовые измерительные приборы
- 3.3. Передовая измерительная инфраструктура (AMI)
 - 3.3.1. Преимущества
 - 3.3.2. Услуги
 - 3.3.3. Протоколы и стандарты
 - 3.3.4. Безопасность



- 3.4. Распределенное производство и хранение энергии
 - 3.4.1. Технологии производства
 - 3.4.2. Системы хранения
 - 3.4.3. Электромобиль
 - 3.4.4. Микросети
- 3.5. Силовая электроника в энергетической отрасли
 - 3.5.1. Потребности умных сетей
 - 3.5.2. Технологии
 - 3.5.3. Области применения
- 3.6. Реакция на спрос
 - 3.6.1. Цели
 - 3.6.2. Области применения
 - 3.6.3. Модели
- 3.7. Общая архитектура умной сети
 - 3.7.1. Модель
 - 3.7.2. Локальные сети: HAN, BAN, IAN
 - 3.7.3. Сеть районного уровня и сеть полевого уровня
 - 3.7.4. WAN
- 3.8. Связь в умных сетях
 - 3.8.1. Требования
 - 3.8.2. Технологии
 - 3.8.3. Стандарты и протоколы связи
- 3.9. Интероперабельность, стандарты и безопасность в умных сетях
 - 3.9.1. Интероперабельность
 - 3.9.2. Стандарты
 - 3.9.3. Безопасность
- 3.10. Большие данные для умных сетей
 - 3.10.1. Аналитические модели
 - 3.10.2. Области применения
 - 3.10.3. Источники данных
 - 3.10.4. Системы хранения
 - 3.10.5. Фреймворки

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.



Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе"

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

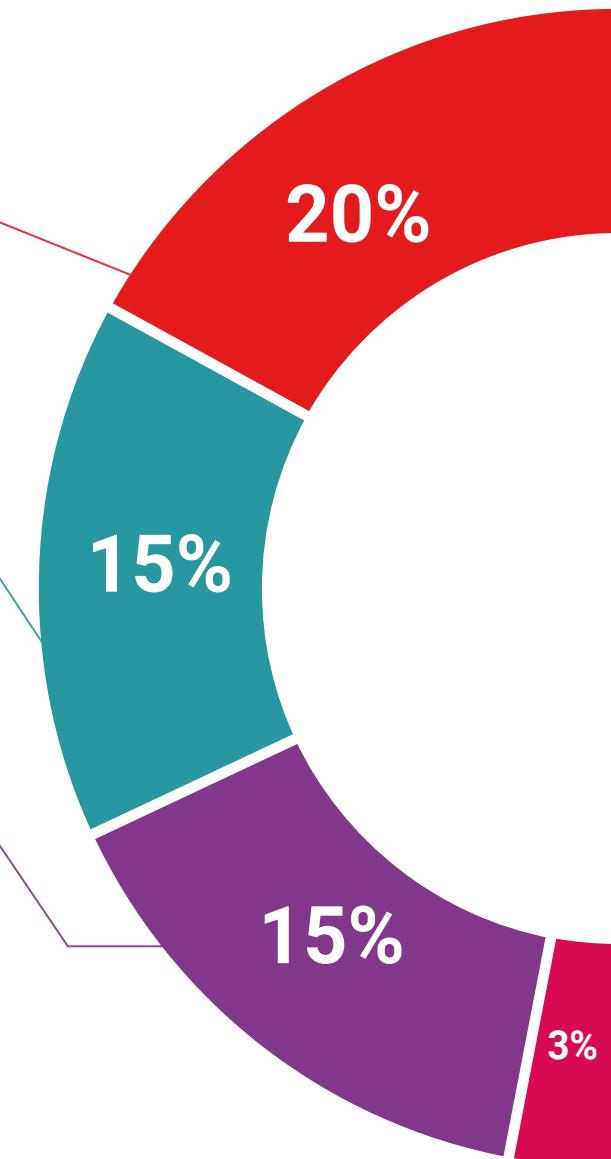
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

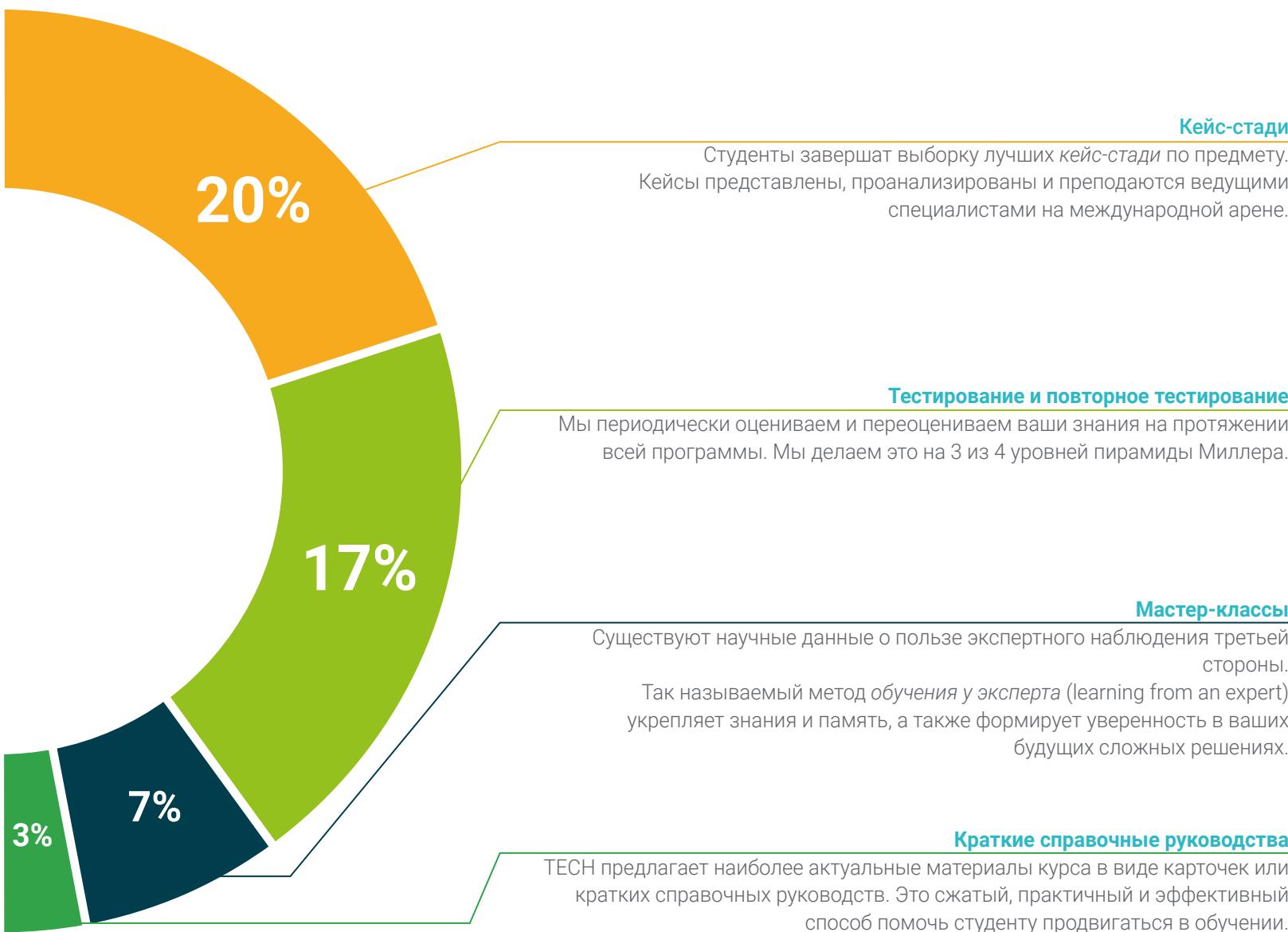
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.

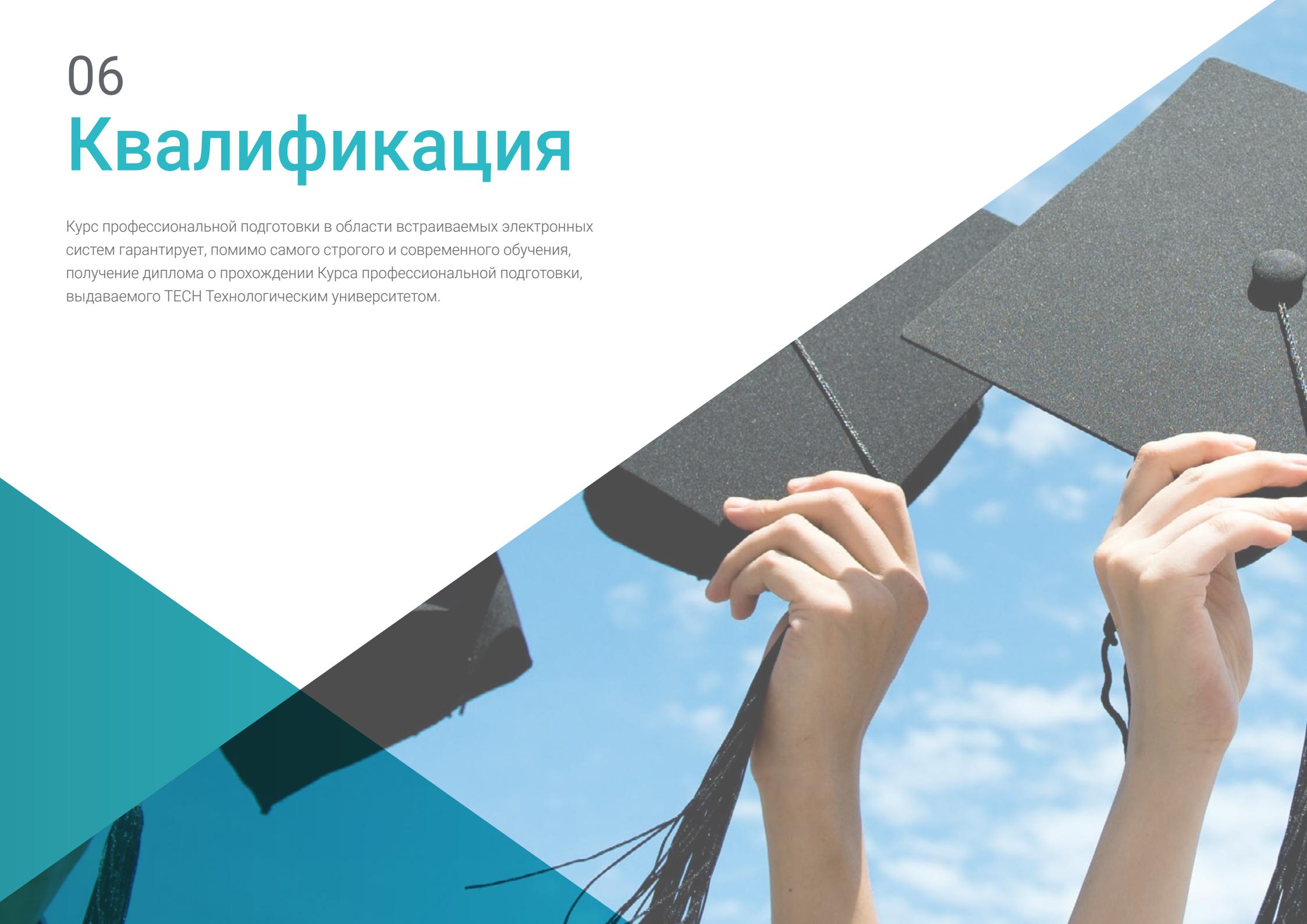




06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой"

Данный Курс профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выданный TECH Технологическим университетом.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курс профессиональной подготовки в области встраиваемых электронных систем

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной
подготовки

Встраиваемые электронные
системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Встраиваемые электронные системы

