

Университетский курс

Безопасность в онлайн- приложениях



Университетский курс Безопасность в онлайн- приложениях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/information-technology/postgraduate-certificate/online-application-security

Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

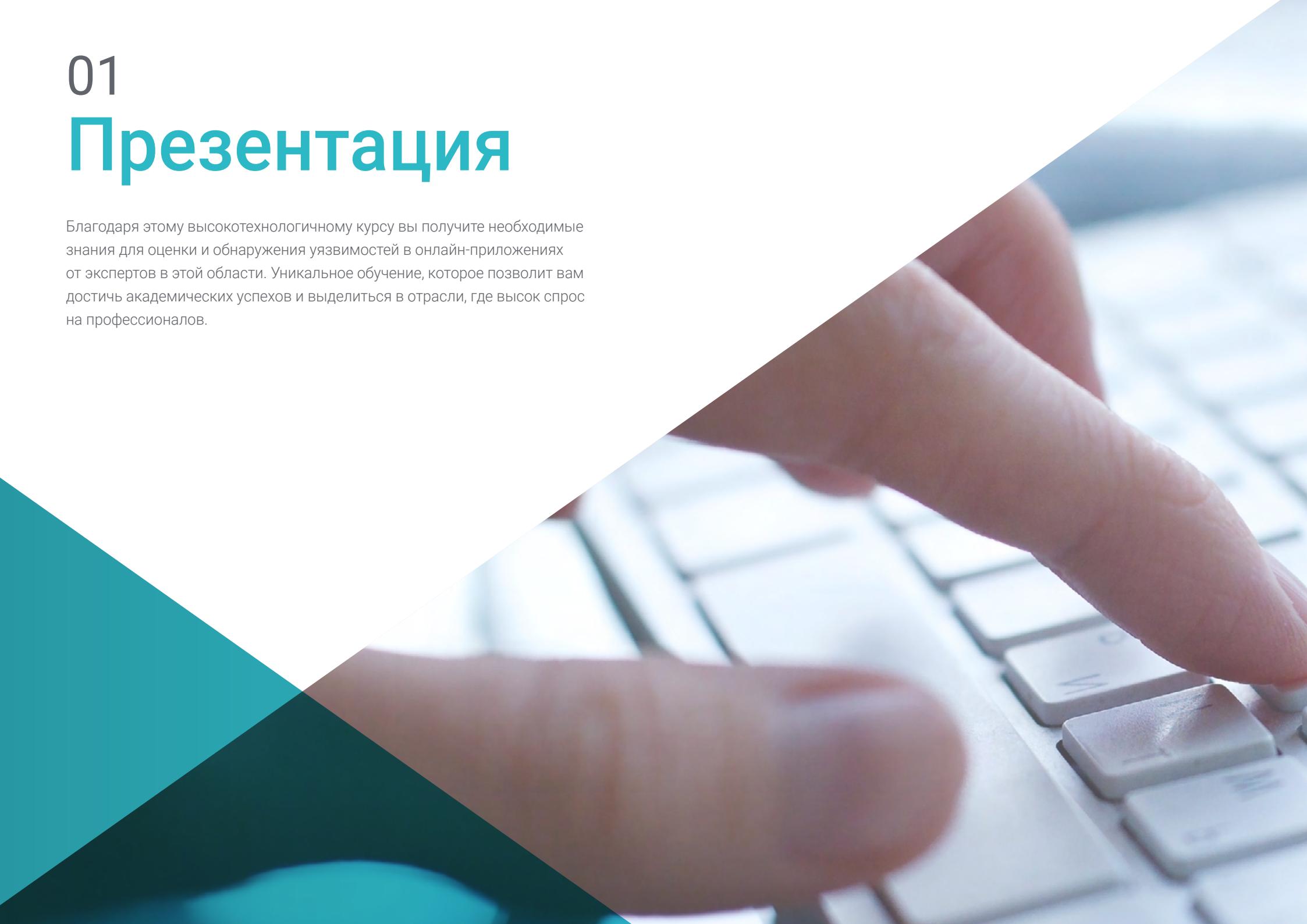
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Благодаря этому высокотехнологичному курсу вы получите необходимые знания для оценки и обнаружения уязвимостей в онлайн-приложениях от экспертов в этой области. Уникальное обучение, которое позволит вам достичь академических успехов и выделиться в отрасли, где высок спрос на профессионалов.



66

Специализируйтесь
на компьютерных системах
с профессионалами,
имеющими большой опыт
работы в этом секторе”

Этот курс специализирует студентов в области программирования и компьютерных систем, чтобы дать им знания и инструменты, необходимые для управления безопасностью в онлайн-приложениях, которые отвечают поставленным проблемам.

В рамках этой программы студенты изучат политики и стандарты безопасности, которые должны применяться в онлайн-приложениях, а также концепции, функции и технологии, которые должны применяться для обеспечения безопасности веб-сервисов, тестов безопасности и защитных мер. Кроме того, за эти месяцы обучения вы освоите процедуры этичного хакинга, анализа вредоносных программ и криминалистики.

Благодаря этому курсу вы получите самые передовые дидактические ресурсы и сможете проходить программу обучения, которая объединяет самые глубокие знания по предмету, а группа преподавателей с высоким академическим уровнем и обширным международным опытом предоставляет наиболее полную и актуальную информацию о последних достижениях и методах в области разработки программного обеспечения и информационных систем.

Учебный план охватывает основные актуальные темы в области программирования и компьютерных систем таким образом, что те, кто их освоит, будут подготовлены к работе в этой области. Таким образом, это не просто очередная программа, а настоящий учебный инструмент, позволяющий подойти к предметам, составляющим эту специализацию современно, объективно и с возможностью суждения на основе самой актуальной на сегодняшний день информации.

Поскольку это онлайн-программа, студент не ограничен фиксированным расписанием или необходимостью переезжать в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою профессиональную или личную жизнь с учебой. Кроме того, у студентов будет возможность принять участие в эксклюзивном мастер-классе, который проведет известный международный эксперт в области программирования. Это позволит студентам расширить свои знания в этой важнейшей технологической области.

Данный **Университетский курс в области безопасности в онлайн-приложениях** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области безопасности в облачных инфраструктурах
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым для профессиональной практики дисциплинам
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области безопасности в онлайн-приложениях
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*У вас будет доступ
к дополнительному мастер-классу
высочайшего академического
качества, который проведет
всемирно известный специалист
в области программирования"*

“

Университетский курс в 100%
онлайн-формате позволит
вам совмещать учебу
с профессиональной деятельностью”

Преподавательский состав включает профессионалов в области безопасности в онлайн-приложениях, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого студенту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами в области безопасности в онлайн-приложениях.

Этот Университетский курс - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбирая программу повышения квалификации в области безопасности в онлайн-приложениях.

Мы предлагаем вам качественный и свободный доступ к материалам.



02

Цели

Университетский курс в области безопасности в онлайн-приложениях призван помочь специалистам приобрести и изучить основные новые разработки в этой области и позволить им заниматься своей профессией качественно и профессионально.



“

Наша цель - помочь вам стать
лучшим специалистом в своей
отрасли, а для этого у нас есть
лучшая методология и материалы”

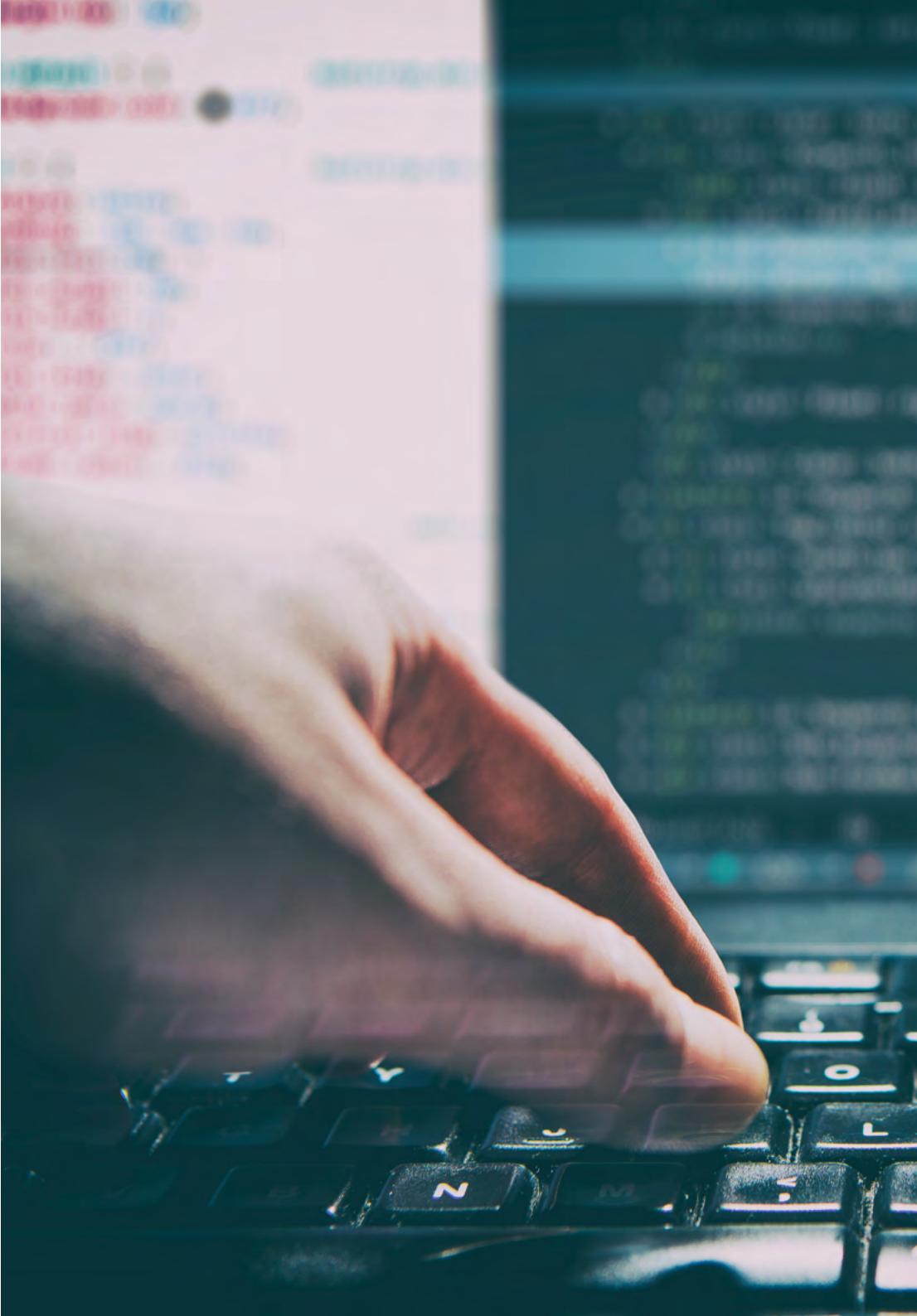


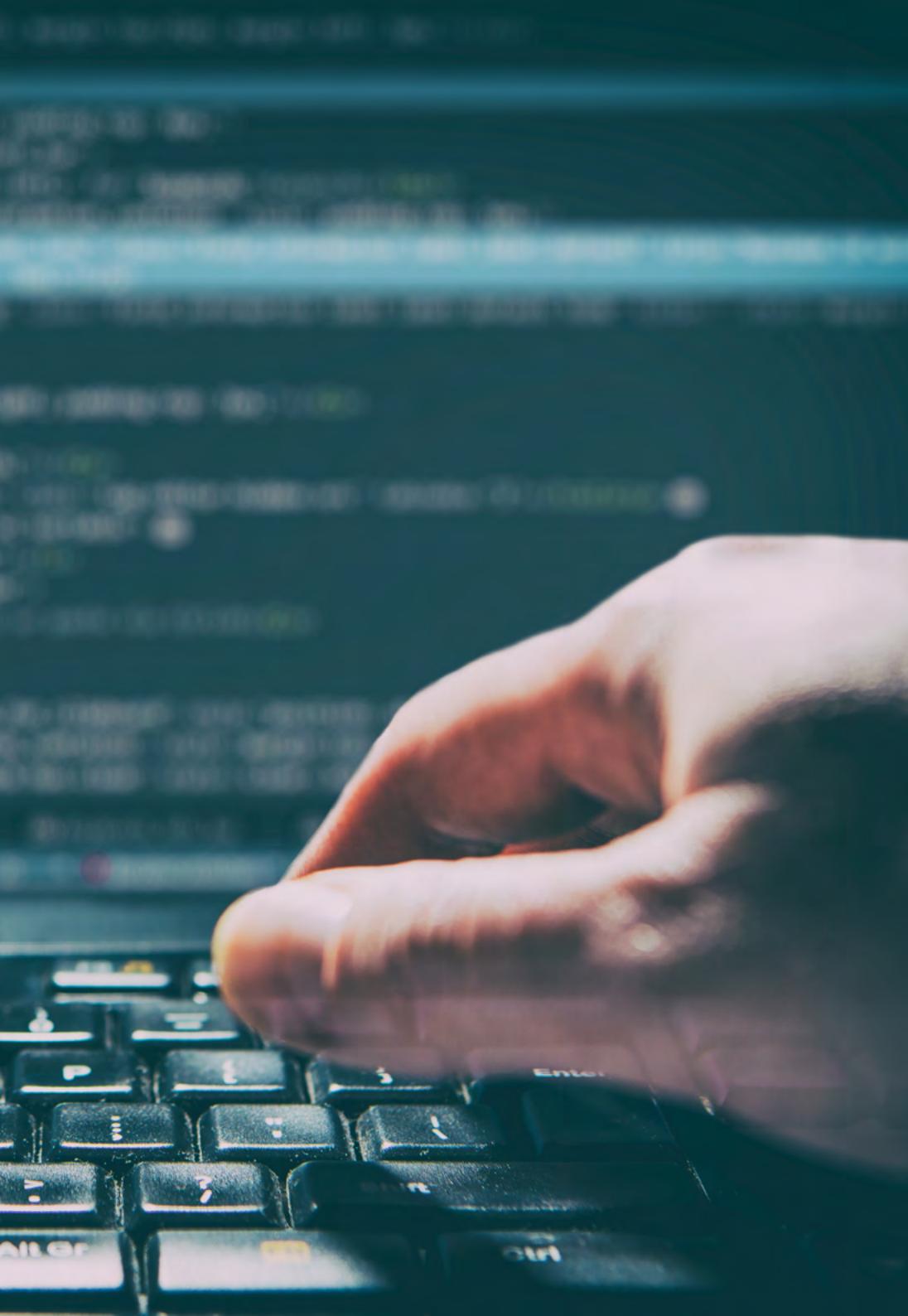
Общие цели

- ◆ Получить новые знания в области программирования и компьютерных систем
- ◆ Приобрести новые навыки в области современных технологий и последних разработок в области программного обеспечения
- ◆ Обрабатывать данные, полученные в ходе деятельности по разработке программного обеспечения и компьютерных систем

“

Совершенствуя свои навыки в области безопасности в онлайн-приложениях, вы сможете быть более конкурентоспособными. Продолжите обучаться и дайте толчок своей карьере”





Конкретные цели

- ◆ Получить необходимые знания для оценки и обнаружения слабых мест в онлайн-приложениях
- ◆ Освоить политики и стандарты безопасности, применяемых к онлайн-приложениям
- ◆ Изучить процедуры, которые необходимо использовать при разработке веб-приложений и их последующей проверке с помощью анализа и тестов безопасности
- ◆ Узнать о мерах безопасности при развертывании и производстве веб-приложений
- ◆ Понять концепции, функции и технологии, применяемые для обеспечения безопасности веб-сервисов, а также тесты безопасности и защитные меры
- ◆ Освоить процедуры этичного хакинга, анализа вредоносных программ и криминалистики
- ◆ Изучить меры по смягчению и локализации инцидентов на веб-сервисах
- ◆ Изучить передовые методы разработки и внедрения онлайн-приложений

03

Руководство курса

Преподаватели этого Университетского курса работали на стратегических должностях в технологической отрасли, возглавляя проекты по защите критически важных приложений от киберугроз и разрабатывая надежные политики безопасности. Таким образом, образовательный подход сочетает в себе передовую теорию с практическими приложениями, используя реальные примеры, симуляторы атак и новейшие методологии киберзащиты. Данный подход гарантирует, что студенты приобретут необходимые компетенции для разработки, внедрения и поддержки безопасных онлайн-приложений, что подготовит их к решению динамичных задач современной цифровой среды.



66

Преподаватели - высококвалифицированные специалисты с солидным академическим образованием и обширным практическим опытом в области кибербезопасности и разработки защищенного программного обеспечения”

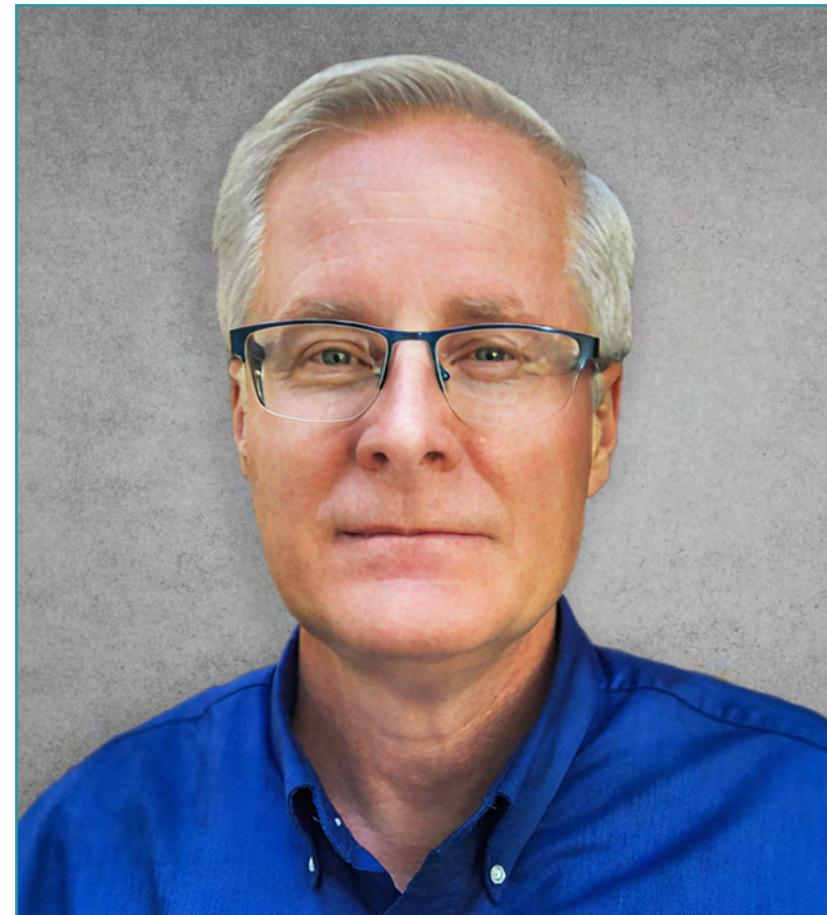
Приглашенный руководитель международного уровня

Даррен Палсифер - опытный архитектор программного обеспечения, новатор с выдающимся международным послужным списком в области разработки программного обеспечения и микропрограмм. Кроме того, он обладает высокоразвитыми навыками общения, управления проектами и ведения бизнеса, что позволило ему возглавить крупные глобальные инициативы.

На протяжении своей карьеры он также занимал ответственные должности, такие как главный архитектор решений для государственного сектора в корпорации Intel, где он продвигал современный бизнес-процессы и технологии для клиентов, партнеров и пользователей в государственном секторе. Он основал компанию Yoly Inc., где также занимал пост генерального директора, занимаясь созданием инструментов для агрегации и диагностики социальных сетей на основе программного обеспечения как услуга (SaaS), использующее технологии больших данных и Веб 2.0.

Даррен работал в других компаниях, в том числе генеральным директором по инженерным вопросам в Dell Technologies, где возглавлял подразделение больших данных в облаке, руководил командами в США и Китае по управлению крупными проектами и реструктуризации бизнес-подразделений для успешной интеграции. Он также занимал должность директора по информационным технологиям (*Chief Information Officer* в компании XanGo, где руководил такими проектами, как поддержка справочной службы, поддержка производства и разработка решений.

Среди множества специализаций, в которых он является экспертом, выделяется технология Edge to Cloud, кибербезопасность, генеративный искусственный интеллект, разработка программного обеспечения, сетевые технологии, облачная нативная разработка и контейнерная экосистема. Он делится своими знаниями в еженедельном подкасте и информационном бюллетене "Embracing Digital Transformation", который он создал и представил, помогая организациям успешно пройти через цифровую трансформацию, используя персонал, процессы и технологии.



Г-н Палсифер, Даррен

-
- Главный архитектор решений для государственного сектора, Intel, Калифорния, США
 - Ведущий и автор проекта "Воплощение цифровой трансформации", Калифорния, США
 - Основатель и генеральный директор компании Yoly Inc., Арканзас
 - Генеральный директор по инженерным вопросам в компании Dell Technologies, Арканзас
 - Директор по информационным технологиям (*Chief Information Officer*) компании XanGo, Юта
 - Старший архитектор в Cadence Design Systems, Калифорния
 - Старший менеджер по проектным процессам в Lucent Technologies, Калифорния
 - Инженер-программист в компании Cemax-Icon, Калифорния
 - Инженер-программист в компании ISG Technologies, Канада
 - MBA в области управления технологиями в Университете Феникса, Калифорния
 - Степень бакалавра в области информатики и электротехники в Университете Бригама Янга

“

Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии и осознающими пользу, которую новейшие образовательные технологии могут принести в профессию.



66

Это самая полноценная
и современная программа
на рынке. Мы стремимся
к совершенству и хотим,
чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Безопасность в онлайн-приложениях

- 1.1. Уязвимости и проблемы безопасности в онлайн-приложениях
 - 1.1.1. Введение в безопасность онлайн-приложений
 - 1.1.2. Уязвимости безопасности при разработке веб-приложений
 - 1.1.3. Уязвимости безопасности путем внедрения веб-приложений
 - 1.1.4. Уязвимости безопасности при развертывании веб-приложений
 - 1.1.5. Официальные списки уязвимостей безопасности
- 1.2. Политики и стандарты для обеспечения безопасности онлайн-приложений
 - 1.2.1. Основные принципы обеспечения безопасности онлайн-приложений
 - 1.2.2. Политика безопасности
 - 1.2.3. Система управления информационной безопасностью
 - 1.2.4. Жизненный цикл разработки безопасного программного обеспечения
 - 1.2.5. Стандарты безопасности приложений
- 1.3. Безопасность при разработке веб-приложений
 - 1.3.1. Введение в безопасность веб-приложений
 - 1.3.2. Безопасность при разработке веб-приложений
- 1.4. Тестирование онлайн безопасности веб-приложений
 - 1.4.1. Анализ и тестирование безопасности веб-приложений
 - 1.4.2. Безопасность при развертывании и производстве веб-приложений
- 1.5. Безопасность веб-сервисов
 - 1.5.1. Введение в безопасность веб-сервисов
 - 1.5.2. Функции и технологии обеспечения безопасности веб-сервисов
- 1.6. Тестирование онлайн безопасности веб-приложений
 - 1.6.1. Оценка безопасности веб-сервисов
 - 1.6.2. Онлайн-защита. Брандмауэры и XML-шлюзы
- 1.7. Этичный хакинг, вредоносное ПО и криминалистика
 - 1.7.1. Этичный хакинг
 - 1.7.2. Анализ вредоносных программ
 - 1.7.3. Криминалистический анализ



- 
- 1.8. Разрешение инцидентов для веб-сервисов
 - 1.8.1. Мониторинг
 - 1.8.2. Инструменты измерения эффективности
 - 1.8.3. Меры сдерживания
 - 1.8.4. Анализ коренных причин
 - 1.8.5. Проактивное управление проблемами
 - 1.9. Эффективные методы обеспечения безопасности приложений
 - 1.9.1. Руководство по надлежащей практике разработки онлайн-приложений
 - 1.9.2. Руководство по передовой практике внедрения онлайн-приложений
 - 1.10. Распространенные ошибки, подрывающие безопасность приложений
 - 1.10.1. Распространенные ошибки при разработке
 - 1.10.2. Распространенные ошибки в хостинге
 - 1.10.3. Распространенные ошибки в производстве

“

Комплексная и многопрофильная образовательная программа, которая позволит вам преуспеть в карьере, следуя последним достижениям в области безопасности в онлайн-приложениях”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.



Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе"

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

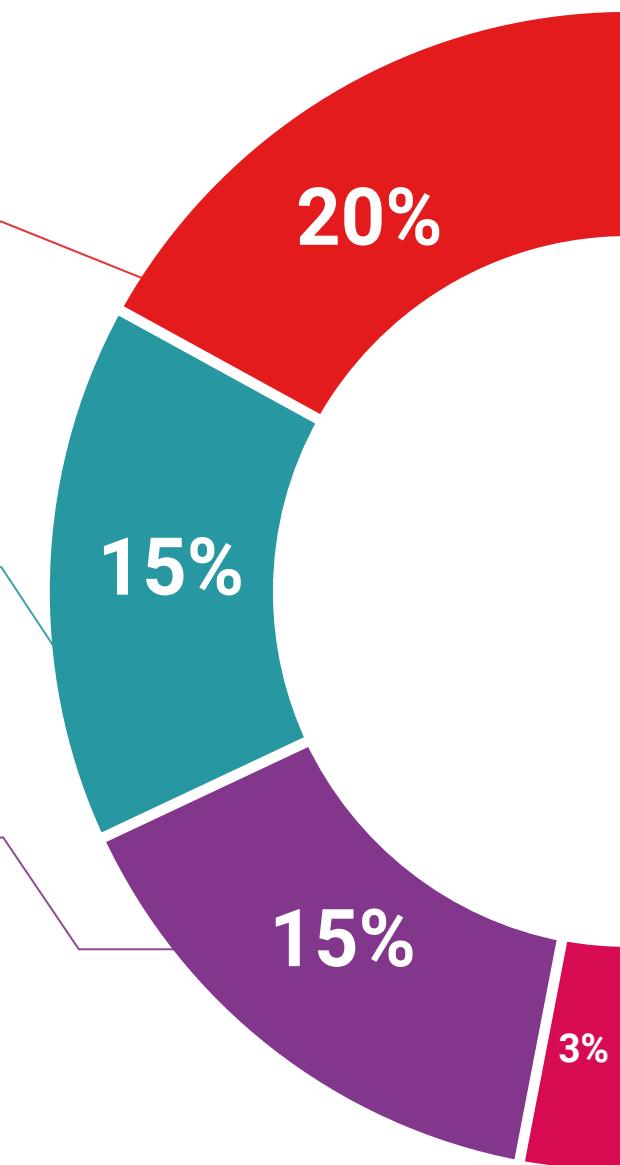
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

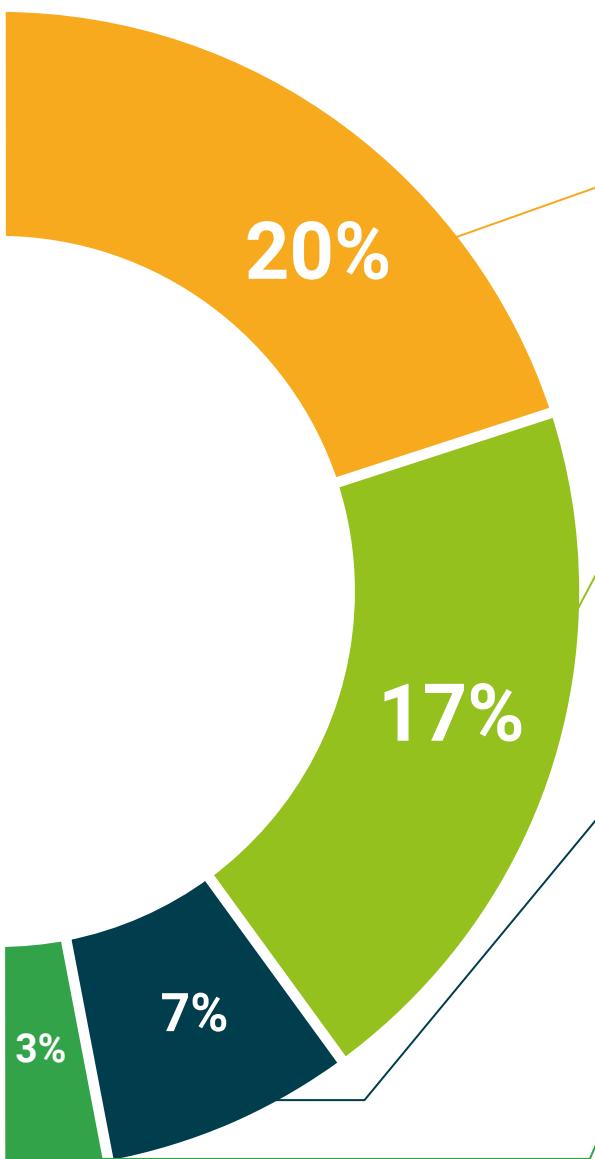
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области безопасности в онлайн-приложениях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный Университетский курс в области безопасности в онлайн-приложениях содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области безопасности в онлайн-приложениях

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс
Безопасность в онлайн-
приложениях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Безопасность в онлайн-приложениях

