

Университетский курс

Разработка веб-приложений



Университетский курс Разработка веб-приложений

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-certificate/web-application-development

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В рамках этой комплексной программы студент научится осваивать процесс создания веб-контента с помощью языка разметки HTML, а также понимать базовые, промежуточные и продвинутые концепции языка PHP для реализации приложений на стороне сервера.



“

Этот Университетский курс - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбирая программу повышения квалификации в области разработки веб-приложений. Мы предлагаем вам качественный и свободный доступ к материалам”

Эта комплексная программа в области разработки веб-приложений позволит ИТ-специалистам углубиться и обучиться процессам управления, проектирования, разработки и внедрения качественного и безопасного программного обеспечения, отвечающего поставленным целям.

За эти месяцы обучения студент научится использовать интерфейс программирования DOM для HTML- и XML-документов, изменять их структуру, стиль и содержание. Вы освоите архитектуру программного обеспечения Model View Controller (MVC), которая разделяет данные, пользовательский интерфейс и логику управления приложения на три отдельных компонента

Благодаря этому курсу вы получите самые передовые дидактические ресурсы и сможете изучать программу обучения, которая объединяет самые глубокие знания по предмету, а группа преподавателей с высоким академическим уровнем и обширным международным опытом предоставляет наиболее полную и актуальную информацию о последних достижениях и методах в области разработки программного обеспечения и информационных систем.

Учебный план охватывает основные актуальные темы в области программирования и компьютерных систем таким образом, что те, кто их освоит, будут подготовлены к работе в этой области. Таким образом, это не просто очередная программа, а настоящий учебный инструмент, позволяющий подойти к предметам, составляющим эту специализацию современно, объективно и с возможностью суждения на основе самой актуальной на сегодняшний день информации.

Следует отметить, что поскольку это программа проводится на 100% онлайн, студенты не обусловлены фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, а могут получить доступ к содержимому в любое время суток, уравнивая свою работу и личную жизнь с учебой. Кроме того, у студентов будет возможность принять участие в эксклюзивном мастер-классе, который проведет известный международный эксперт в области программирования. Студенты смогут расширить свои знания в этой востребованной области технологий.

Данный **Университетский курс в области разработки веб-приложений** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области разработки веб-приложений
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области разработки веб-приложений
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Хотите быть в курсе последних событий в области программирования? Теперь вы можете это сделать с помощью ТЕСН и дополнительного мастер-класса, который проводит ведущий международный специалист в этой инновационной области”



Специализируйтесь на компьютерных системах у профессионалов с большим опытом работы в этом секторе"

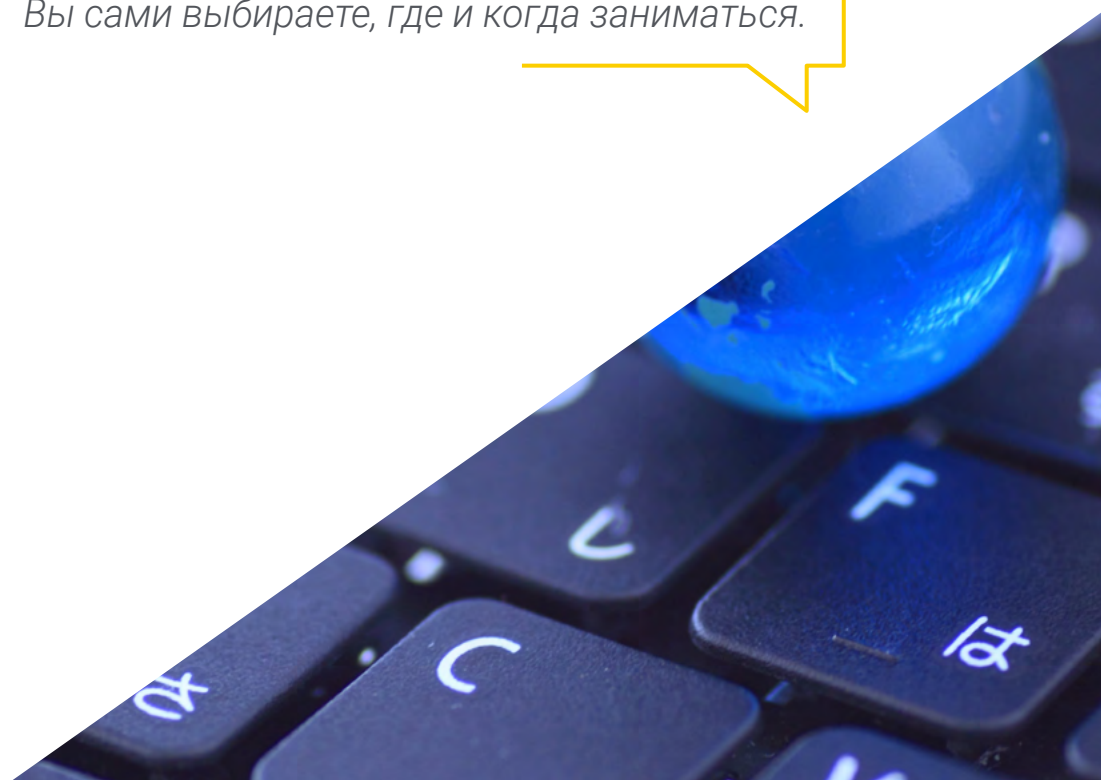
В преподавательский состав входят профессионалы в области разработки веб-приложений, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными экспертами в области разработки веб-приложений.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой и контекстной форме.

Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью. Вы сами выбираете, где и когда заниматься.



02

Цели

Университетский курс в области разработки веб-приложений призван облегчить работу специалиста, чтобы он мог получить и изучить основные достижения в этой области, что позволит ему осуществлять свою профессиональную деятельность с наивысшим качеством и мастерством.



“

Наша цель - помочь вам стать лучшим специалистом в своей отрасли, а для этого у нас есть лучшая методология и материалы”

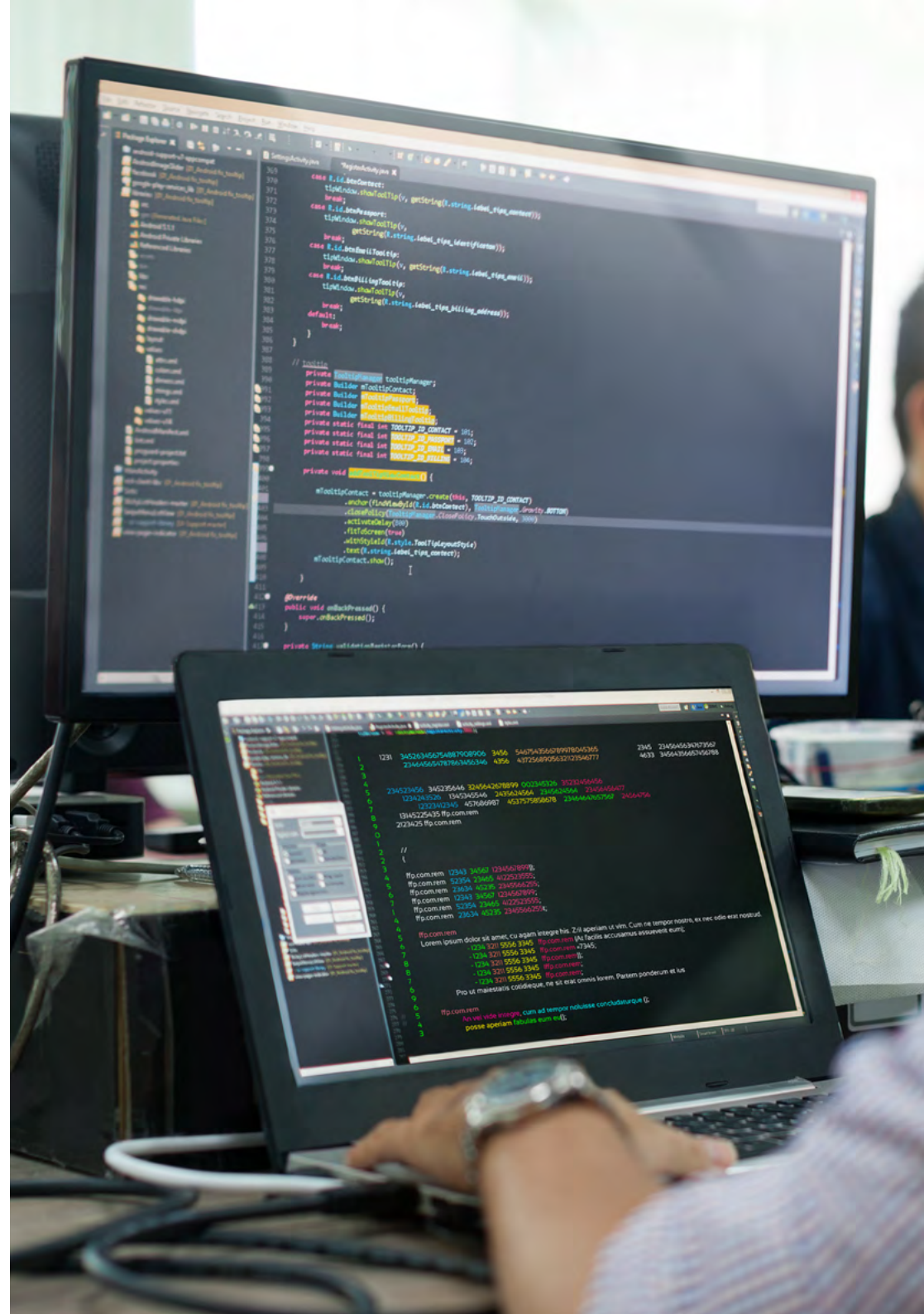


Общие цели

- ◆ Приобрести новые знания в области *программирования* и компьютерных систем
- ◆ Освоить необходимые навыки в области новых технологий, последних разработок программного обеспечения
- ◆ Обработать данные, полученные в результате деятельности в области *программирования* и компьютерных систем

“

Присоединяйтесь к нам,
и мы поможем вам достичь
профессионального совершенства”





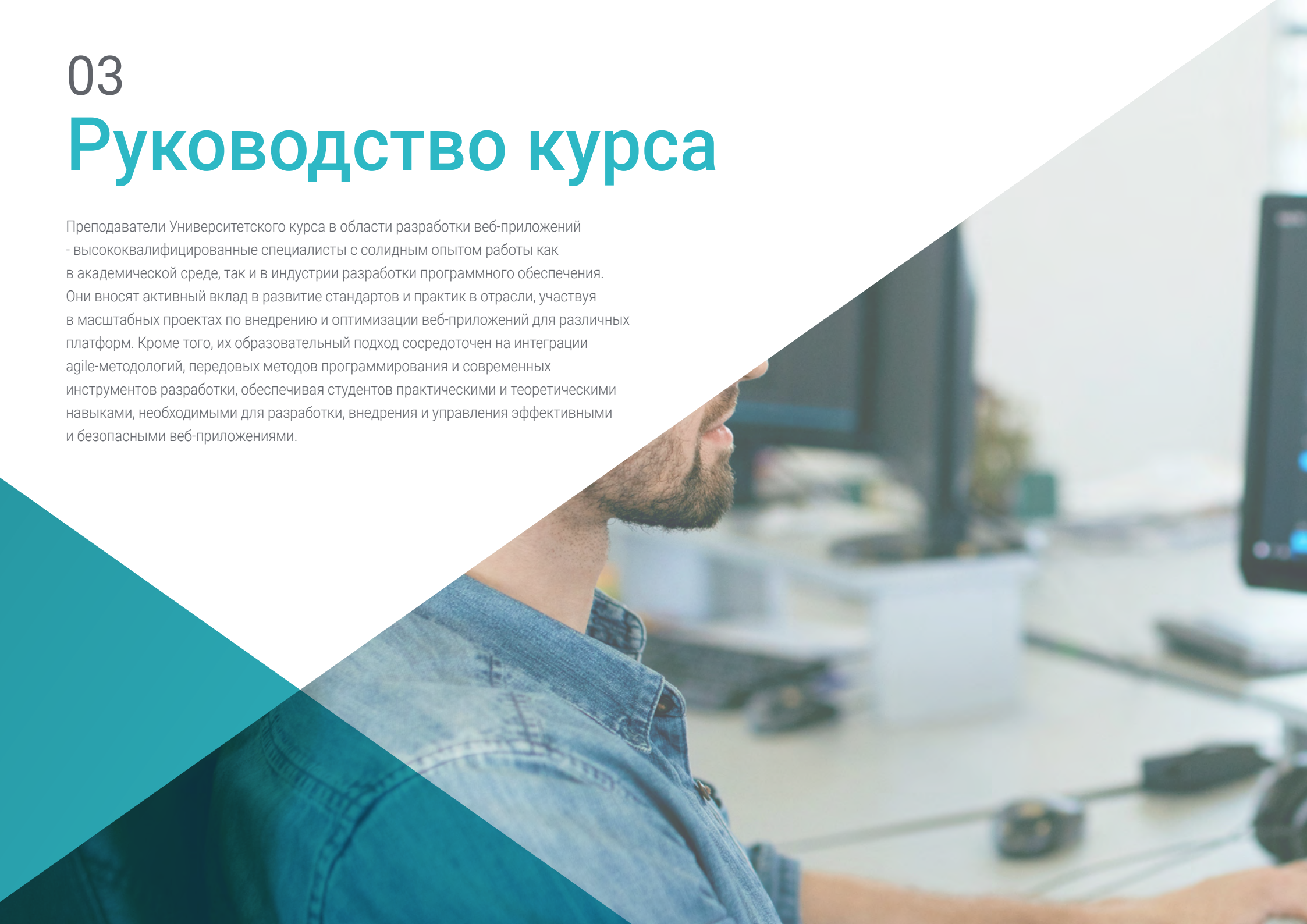
Конкретные цели

- ♦ Освоить процесс создания веб-контента с помощью языка разметки HTML
- ♦ Понимать процедуры и методы улучшения внешнего вида документа, написанного на HTML
- ♦ Познакомиться с формами JavaScript языка
- ♦ Приобрести необходимые знания для разработки веб-приложений на стороне веб- клиента
- ♦ Разрабатывать приложения со сложной структурой, используя различные процедуры, функции и объекты, входящие в состав JavaScript
- ♦ Узнать, как использовать интерфейс программирования DOM для документов HTML и XML, чтобы изменять их структуру, стиль и содержание
- ♦ Понять, как использовать событийно-ориентированные потоки и *Listeners*, а также применение современного *Toolkit* и систем выравнивания
- ♦ Понять концепцию веб-юзабилити, ее преимущества, принципы, методы и приемы, позволяющие сделать веб-сайт удобным для пользователя
- ♦ Приобрести знания о веб-доступности, ее важности в современных цифровых платформах, методологиях, нормах, стандартах и определить масштабы соответствия требованиям
- ♦ Понять базовые, промежуточные и продвинутые концепции языка PHP для реализации приложений на стороне сервера
- ♦ Приобрести необходимые знания для моделирования данных, отношений, ключей и нормализации
- ♦ Понять построение логической модели данных, спецификации таблиц, столбцов, ключей и зависимостей, а также необходимые знания о физической обработке данных, типах файлов, режимах доступа и организации файлов
- ♦ Узнать, как интегрировать приложения, разработанные на PHP, с базами данных MariaDB и MySQL
- ♦ Освоить процесс взаимодействия с клиентами с помощью: *форм, файлов cookies* и управления сессиями
- ♦ Понять архитектуру *программного обеспечения* Model View Controller (MVC), которая разделяет данные, пользовательский интерфейс и логику управления приложения на три отдельных компонента
- ♦ Приобрести навыки использования веб-сервисов, используя XML, SOA и REST

03

Руководство курса

Преподаватели Университетского курса в области разработки веб-приложений - высококвалифицированные специалисты с солидным опытом работы как в академической среде, так и в индустрии разработки программного обеспечения. Они вносят активный вклад в развитие стандартов и практик в отрасли, участвуя в масштабных проектах по внедрению и оптимизации веб-приложений для различных платформ. Кроме того, их образовательный подход сосредоточен на интеграции agile-методологий, передовых методов программирования и современных инструментов разработки, обеспечивая студентов практическими и теоретическими навыками, необходимыми для разработки, внедрения и управления эффективными и безопасными веб-приложениями.



“

Преподаватели ТЕСН имеют углубленную академическую подготовку в таких ключевых областях, как разработка программного обеспечения, современные веб-технологии и дизайн пользовательского интерфейса”

Приглашенный руководитель международного уровня

Даррен Палсифер - опытный архитектор программного обеспечения, новатор с выдающимся международным послужным списком в области разработки программного обеспечения и микропрограмм. Кроме того, он обладает высокоразвитыми навыками общения, управления проектами и ведения бизнеса, что позволило ему возглавить крупные глобальные инициативы.

На протяжении своей карьеры он также занимал ответственные должности, такие как главный архитектор решений для государственного сектора в корпорации Intel, где он продвигал современный бизнес-процессы и технологии для клиентов, партнеров и пользователей в государственном секторе. Кроме того, он основал компанию Yoly Inc., где также занимал пост генерального директора, занимаясь созданием инструментов для агрегации и диагностики социальных сетей на основе программного обеспечения как услуга (SaaS), использующее технологии больших данных и Веб 2.0.

Даррен работал в других компаниях, в том числе генеральным директором по инженерным вопросам в Dell Technologies, где возглавлял подразделение больших данных в облаке, руководил командами в США и Китае по управлению крупными проектами и реструктуризации бизнес-подразделений для успешной интеграции. Он также занимал должность директора по информационным технологиям (Chief Information Officer в компании XanGo, где руководил такими проектами, как поддержка справочной службы, поддержка производства и разработка решений.

Среди множества специализаций, в которых он является экспертом, выделяется технология Edge to Cloud, кибербезопасность, генеративный искусственный интеллект, разработка программного обеспечения, сетевые технологии, облачная нативная разработка и контейнерная экосистема. Он делится своими знаниями в еженедельном подкасте и информационном бюллетене "Embracing Digital Transformation", который он создал и представил, помогая организациям успешно пройти через цифровую трансформацию, используя персонал, процессы и технологии.



Г-н Палсифер, Даррен

- Главный архитектор решений для государственного сектора, Intel, Калифорния, США
- Ведущий и автор проекта *“Воплощение цифровой трансформации”*, Калифорния, США
- Основатель и генеральный директор компании Yoly Inc., Арканзас
- Генеральный директор по инженерным вопросам в компании Dell Technologies, Арканзас
- Директор по информационным технологиям (*Chief Information Officer*) компании XanGo, Юта
- Старший архитектор в Cadence Design Systems, Калифорния
- Старший менеджер по проектным процессам в Lucent Technologies, Калифорния
- Инженер-программист в компании Cemax-Icon, Калифорния
- Инженер-программист в компании ISG Technologies, Канада
- MBA в области управления технологиями в Университете Феникса, Калифорния
- Степень бакалавра в области информатики и электротехники в Университете Бригама Янга

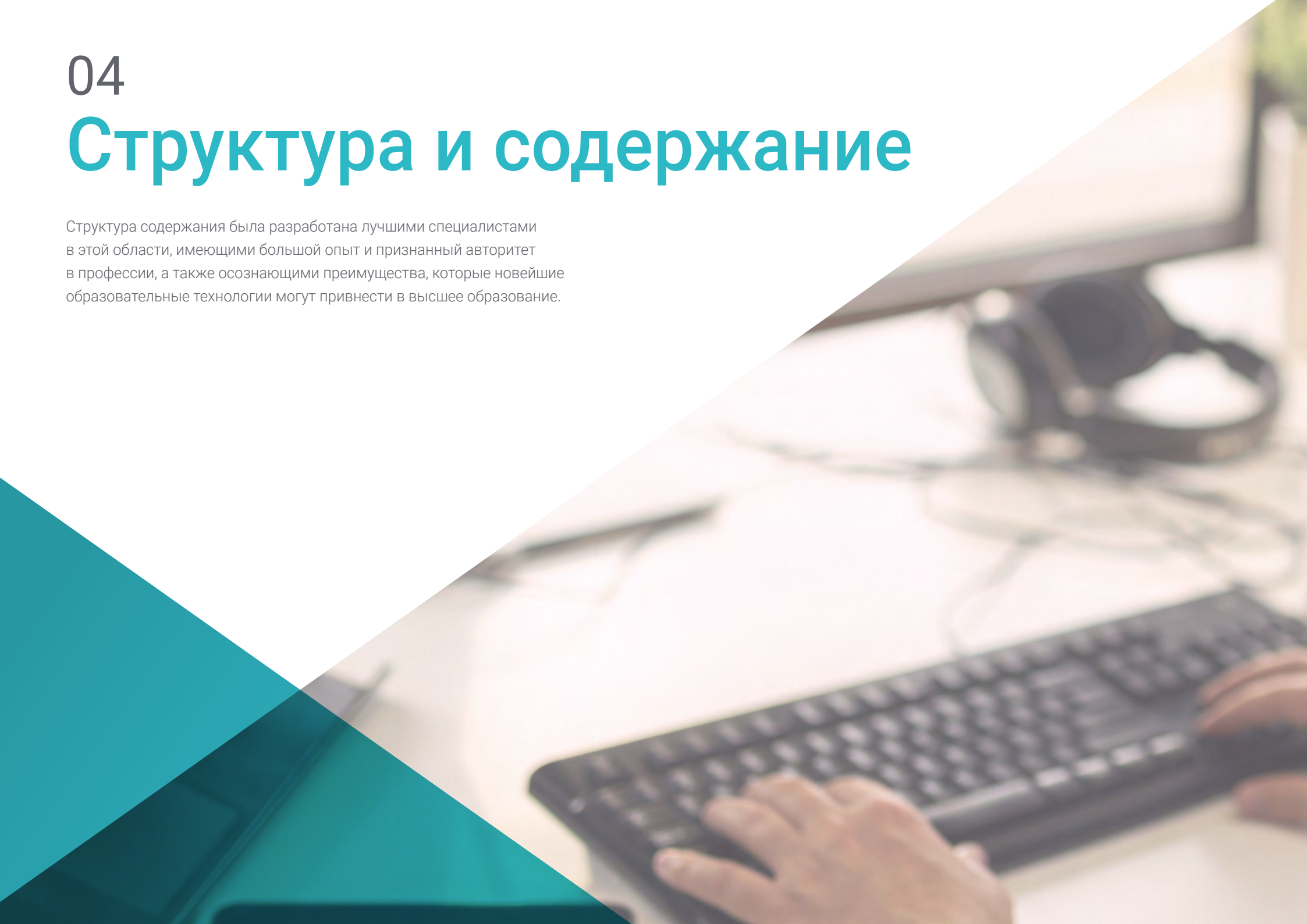


*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов"*

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в этой области, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, а также осознающими преимущества, которые новейшие образовательные технологии могут привнести в высшее образование.



“

Это самая полноценная
и современная программа на рынке.
Мы стремимся к совершенству
и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Вычисления на веб-клиенте

- 1.1. Введение в HTML
 - 1.1.1. Структура документа
 - 1.1.2. Цвет
 - 1.1.3. Текст
 - 1.1.4. Гипертекстовые ссылки
 - 1.1.5. Изображения
 - 1.1.6. Списки
 - 1.1.7. Таблицы
 - 1.1.8. Рамки (*frames*)
 - 1.1.9. Формуляры
 - 1.1.10. Специфические элементы для мобильных технологий
 - 1.1.11. Неиспользуемые предметы
- 1.2. Таблицы веб-стиля (CSS)
 - 1.2.1. Элементы и структура таблицы стилей
 - 1.2.1.1. Создание таблиц стилей
 - 1.2.1.2. Применение стилей. Селекторы
 - 1.2.1.3. Наследование стилей и каскадирование
 - 1.2.1.4. Форматирование страниц с помощью стилей
 - 1.2.1.5. Форматирование страниц с помощью стилей. Модель коробки
 - 1.2.2. Стили дизайна для различных устройств
 - 1.2.3. Типы таблиц стилей: статические и динамические. Псевдоклассы
 - 1.2.4. Передовая практика использования таблиц стилей
- 1.3. Введение и история JavaScript
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. История JavaScript
 - 1.3.3. Среда разработки для использования
- 1.4. Основные понятия веб-программирования
 - 1.4.1. Основной синтаксис JavaScript
 - 1.4.2. Примитивные типы данных и операторов
 - 1.4.3. Переменные и области
 - 1.4.4. Текстовые строки и *шаблонные литералы*
 - 1.4.5. Числа и логические значения
 - 1.4.6. Сравнения
- 1.5. Сложные структуры JavaScript
 - 1.5.1. Векторы или *массивы* и объекты
 - 1.5.2. Наборы
 - 1.5.3. Карты
 - 1.5.4. Дизъюнкция
 - 1.5.5. Петли
- 1.6. Функции и объекты
 - 1.6.1. Определение и вызов функций
 - 1.6.2. Аргументы
 - 1.6.3. Функции стрелок
 - 1.6.4. Функции обратной связи или *callback*
 - 1.6.5. Функции высшего порядка
 - 1.6.6. Буквальные объекты
 - 1.6.7. Объект *this*
 - 1.6.8. Объекты как пространства имен: объект *Math* и объект *Date*
- 1.7. Объектная модель документа (DOM)
 - 1.7.1. Что такое (DOM)?
 - 1.7.2. Немного истории
 - 1.7.3. Навигация и получение элементов
 - 1.7.4. Виртуальный DOM с помощью JSDOM
 - 1.7.5. Селекторы запросов или *query selectors*
 - 1.7.6. Навигация по свойствам
 - 1.7.7. Распределение элементов по атрибутам
 - 1.7.8. Создание и изменение узлов
 - 1.7.9. Обновление стиля элементов DOM
- 1.8. Современная веб-разработка
 - 1.8.1. Поток, управляемый событиями, и *слушатели*
 - 1.8.2. Современные веб *toolkits* и системы выравнивания
 - 1.8.3. Строгий режим JavaScript
 - 1.8.4. Более подробно о функциях
 - 1.8.5. Асинхронные обещания и функции
 - 1.8.6. *Закрывтия*
 - 1.8.7. Функциональное программирование
 - 1.8.8. РОО в JavaScript

- 1.9. Веб-юзабилити
 - 1.9.1. Введение в удобство использования
 - 1.9.2. Определение удобства использования
 - 1.9.3. Методология дизайна, ориентированного на пользователя
 - 1.9.4. Различия между доступностью и удобством использования
 - 1.9.5. Преимущества и проблемы сочетания доступности и удобства использования
 - 1.9.6. Преимущества и трудности при внедрении веб-сайтов
 - 1.9.7. Методы удобства использования
 - 1.9.8. Анализ требований пользователей
 - 1.9.9. Принципы концептуального дизайна. Прототипирование, ориентированное на пользователя
 - 1.9.10. Руководство по созданию веб-сайтов
 - 1.9.10.1. Рекомендации по использованию Jakob Nielsen
 - 1.9.10.2. Рекомендации по использованию Bruce Tognazzini
 - 1.9.11. Оценка юзабилити
- 1.10. Доступность веб-сайтов
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Определение веб-доступности
 - 1.10.3. Виды инвалидности
 - 1.10.3.1. Временная или постоянная инвалидность
 - 1.10.3.2. Нарушение зрения
 - 1.10.3.3. Нарушение слуха
 - 1.10.3.4. Двигательные нарушения
 - 1.10.3.5. Неврологические или когнитивные нарушения
 - 1.10.3.6. Трудности, связанные со старением
 - 1.10.3.7. Ограничения, возникающие в связи с окружающей средой
 - 1.10.3.8. Барьеры, препятствующие доступу в интернет
 - 1.10.4. Технические средства и вспомогательные продукты для преодоления барьеров
 - 1.10.4.1. Помощь для слепых людей
 - 1.10.4.2. Помощь для людей со слабым зрением
 - 1.10.4.3. Помощь для людей с дальтонизмом
 - 1.10.4.4. Помощь для людей с ограниченными возможностями слуха
 - 1.10.4.5. Помощь для людей с ограниченными двигательными возможностями
 - 1.10.4.6. Помощь для людей с когнитивными и неврологическими нарушениями
 - 1.10.5. Преимущества и трудности при внедрении полезных веб-сайтов
 - 1.10.6. Правила и стандарты веб-доступности
 - 1.10.7. Органы регулирования веб-доступности
 - 1.10.8. Сравнение норм и стандартов
 - 1.10.9. Руководство по соблюдению нормативных актов и стандартов
 - 1.10.9.1. Описание основных руководящих принципов (изображения, ссылки, видео и т.д.)
 - 1.10.9.2. Руководство по доступной навигации
 - 1.10.9.2.1. Восприимчивость
 - 1.10.9.2.2. Работоспособность
 - 1.10.9.2.3. Понятность
 - 1.10.9.2.4. Устойчивость
 - 1.10.10. Описание процесса обеспечения соответствия требованиям веб-доступности
 - 1.10.11. Уровни соответствия
 - 1.10.12. Критерии соответствия
 - 1.10.13. Требования к соответствию
 - 1.10.14. Методология оценки доступности веб-сайтов

Модуль 2. Вычисления на веб-сервере

- 2.1. Введение в программирование сервера: PHP
 - 2.1.1. Основы серверного программирования
 - 2.1.2. Основной синтаксис PHP
 - 2.1.3. Генерация HTML-контента с помощью PHP
 - 2.1.4. Среды разработки и тестирования: XAMPP
- 2.2. Продвинутый PHP
 - 2.2.1. Структуры управления в PHP
 - 2.2.2. Функции в PHP
 - 2.2.3. Работа с массивами в PHP
 - 2.2.4. Работа со строками в PHP
 - 2.2.5. Объектно-ориентированный PHP
- 2.3. Моделирование данных
 - 2.3.1. Концепция данных. Жизненный цикл данных
 - 2.3.2. Типы данных
 - 2.3.2.1. Основные
 - 2.3.2.2. Регистры
 - 2.3.2.3. Динамические
- 2.4. Реляционная модель
 - 2.4.1. Описание
 - 2.4.2. Организации и типы организаций
 - 2.4.3. Элементы данных. Атрибуты
 - 2.4.4. Отношения: типы, подтипы, кардинальность
 - 2.4.5. Пароли. Типы паролей
 - 2.4.6. Нормализация. Нормальные формы
- 2.5. Построение логической модели данных
 - 2.5.1. Спецификация таблиц
 - 2.5.2. Определение столбцов
 - 2.5.3. Спецификация паролей
 - 2.5.4. Переход к нормальным формам. Зависимости
- 2.6. Физическая модель данных. Файлы данных
 - 2.6.1. Описание файлов данных
 - 2.6.2. Типы файлов
 - 2.6.3. Режимы доступа
 - 2.6.4. Организация файлов
- 2.7. Доступ к базе данных из PHP
 - 2.7.1. Введение в MariaDB
 - 2.7.2. Работа с базой данных MariaDB: язык SQL
 - 2.7.3. Доступ к базе данных из PHP
 - 2.7.4. Введение в MySQL
 - 2.7.5. Работа с базой данных MySQL: язык SQL
 - 2.7.6. Доступ к базе данных MySQL из PHP
- 2.8. Взаимодействие с клиентом из PHP
 - 2.8.1. Формы PHP
 - 2.8.2. *Файлы cookies*
 - 2.8.3. Управление сессиями
- 2.9. Архитектура веб-приложений
 - 2.9.1. Схема разделения данных приложения и управляющей логики на три отдельных компонента
 - 2.9.2. Контроль
 - 2.9.3. Модель
 - 2.9.4. Приложения
- 2.10. Введение в веб-сервисы
 - 2.10.1. Введение в XML
 - 2.10.2. Сервис-ориентированные архитектуры (SOA): Веб-сервисы
 - 2.10.3. Создание веб-сервисов SOAP и REST
 - 2.10.4. Протокол SOAP
 - 2.10.5. Протокол REST



“

Комплексная и многопрофильная образовательная программа, которая позволит вам преуспеть в карьере, следуя последним достижениям в области разработки веб-приложений”

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



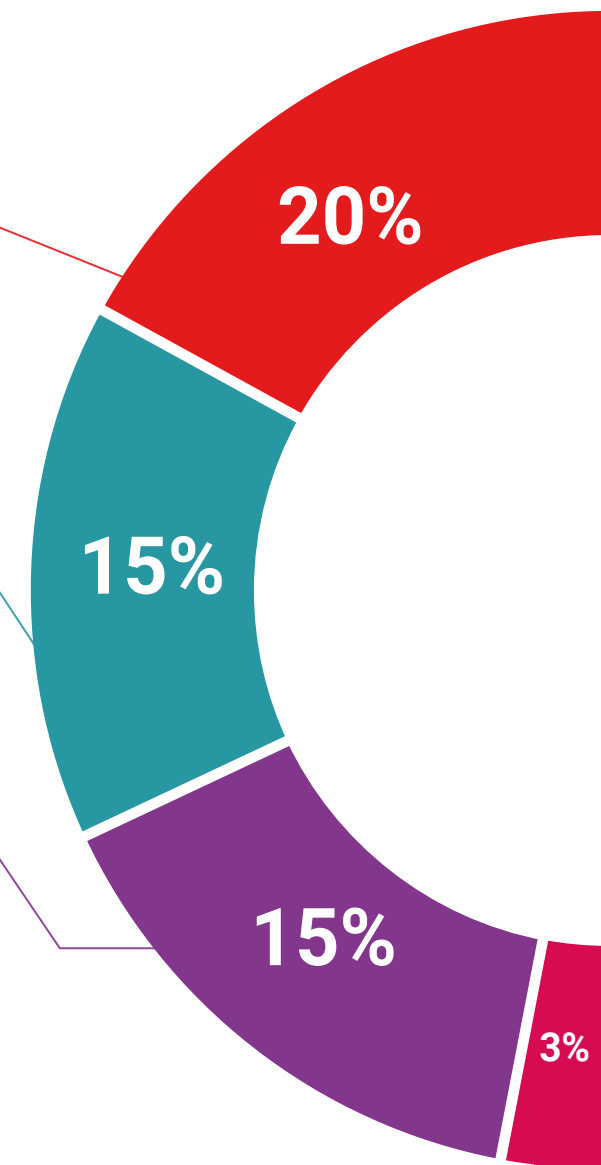
Интерактивные конспекты

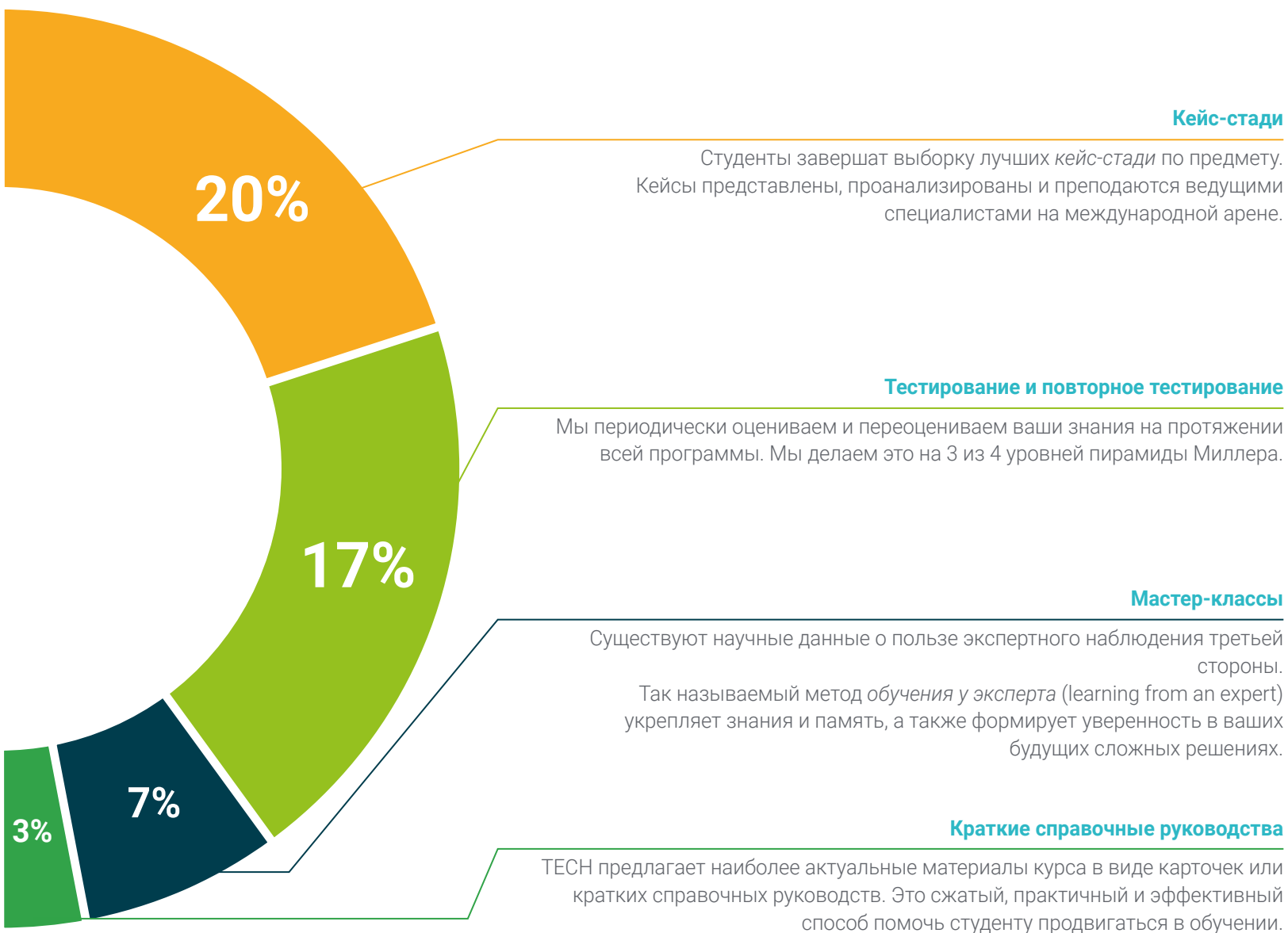
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области разработки веб-приложений гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области разработки веб-приложений** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области разработки веб-приложений**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс Разработка веб-приложений

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TCH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Разработка веб-приложений

