

大学课程

机器人、无人机和增强型工人





tech 科学技术大学

大学课程 机器人、无人机和增强型工人

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/robotics-drones-augmented-worker

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

机器人、无人机和增强型工人是各行各业的公司越来越多地使用的工具，以促进任务的执行并优化生产率。因此，专门从事这些设备的设计、开发和维护的计算机科学家对于满足公司的技术需求至关重要。为此，TECH 科技大学开设了这一课程，向学生传授机器人技术和自动驾驶汽车操作方面的深厚知识，以促进他们在这一领域的职业发展。所有这一切，100% 在线，足不出户。





“

通过这个大学课程, 你将掌握设计和开发最先进工业机器人的关键”

势不可挡的数字化发展促使许多公司将新技术融入生产流程,以降低成本并简化各种任务。因此,工业、物流管理、制图和医疗保健等领域对机器人、无人机和增强型工人等工具的需求不断增长。因此,在这些设备的设计、创建和持续监测方面具有高技能的计算机科学家在短期、中期和长期都有很高的职业前景。

面对这种情况,TECH 致力于创建这一学位,为学生提供机器人、无人机和增强型工人领域的完整专业,以促进他们在这一不断发展的领域的发展。通过6周的强化学习,你将能够深入了解模拟器和协作机器人的操作,以及无人机和自动驾驶汽车的设计和制造。它还将掌握这些设备的原型设计阶段。

由于这个大学课程采用完全在线的教学模式,学生可以规划自己的学习时间,从而享受高效的教学。同样,这个课程也是由数字化转型和技术项目管理领域最优秀的专家设计和开发的。因此,你所吸收的知识将完全适用于你的职业经历。

这个**机器人、无人机和增强型工人大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由数字转型专家介绍案例研究的发展情况
- 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- 可进行自我评估以改进学习的实际练习学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个课程,你可以进一步了解不同活动领域所使用的无人机和自动驾驶汽车的操作方法”

“

只需 150 个学时,就能学习
机器人、无人机和增强型工
人等专业课程,并拥有 教育
全景中最好的 学习设施"

通过综合视频和评估练习,以轻松愉
快的方式学习。

通过这个大学课程,你将了解商业
环境中使用的机器人和无人机的
不同原型阶段。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学课程旨在为学生提供有关在商业领域使用机器人、无人机和增强型工人的最新相关知识。通过这种方式，它将研究其不同的应用，并分析其对优化工业生产过程的影响。此外，它还将保证你按照 TECH 为该学位设定的目标进行学习。





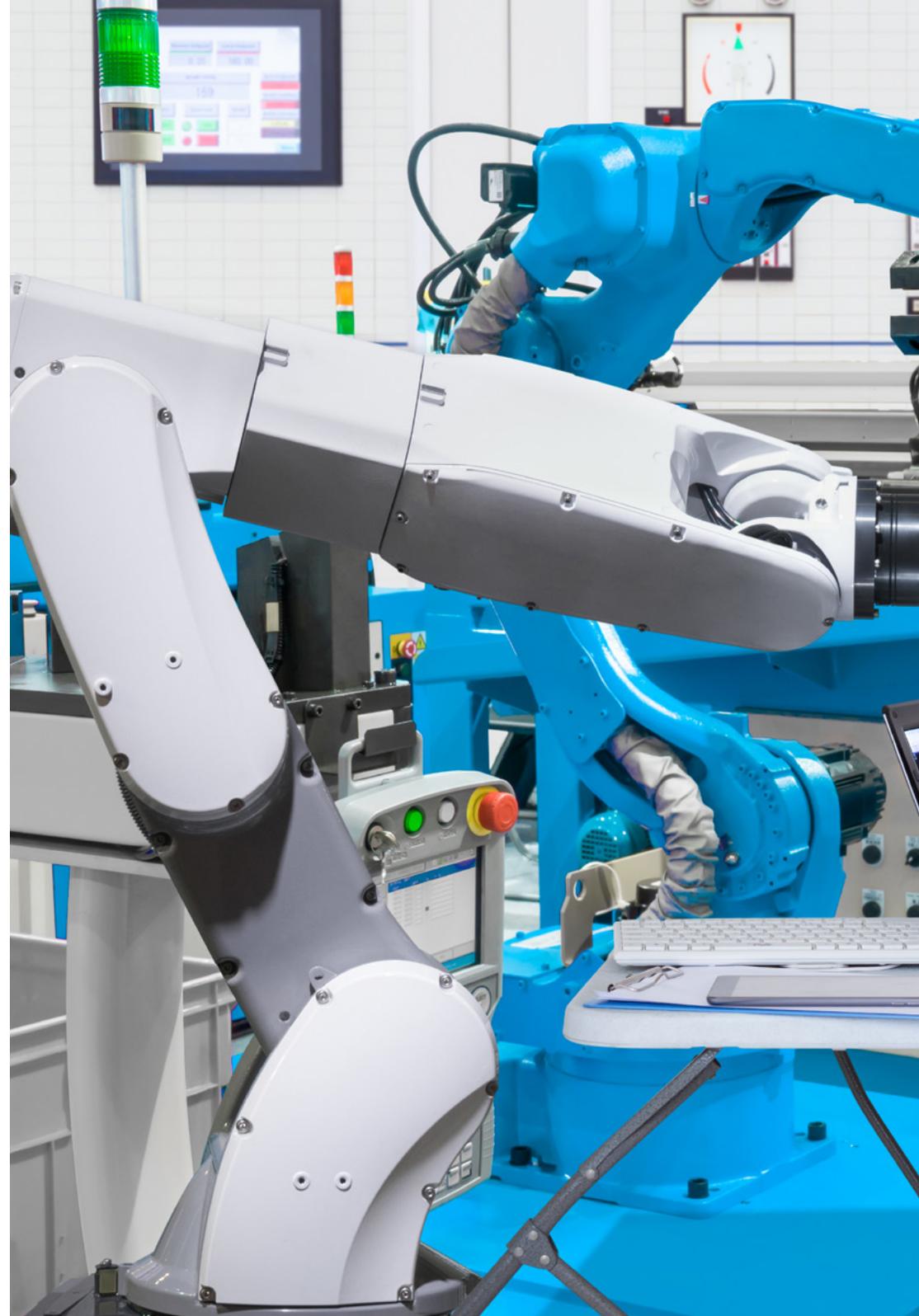
“

专门从事机器人、无人机和增强型工人的设计和操作, 拓宽计算机科学家的职业前景”



总体目标

- ◆ 对当前全球数字化进程中正在发生的深刻变革和激进的范式转变进行全面分析
- ◆ 提供深入的知识和必要的技术工具,以面对和领导技术飞跃和公司目前存在的挑战
- ◆ 掌握公司的数字化程序和流程的自动化,在创造力、创新和技术效率等领域创造新的财富领域
- ◆ 领导数字变革





具体目标

- ◆ 深入了解主要的自动化和控制系统，它们的连接性，工业通信的类型和它们交换的数据类型
- ◆ 将生产加工设施变成真正的智能工厂
- ◆ 能够处理大量的数据，定义其分析并从中获取价值
- ◆ 定义持续监测、预测性和规定性维护模式

“

通过学习，你将深入了解工业自动化系统的设计和控制”

03 课程管理

TECH 不懈地致力于提高学位质量, 在此激励下, 本课程的教师队伍由在数字转型和技术项目管理方面拥有丰富经验的专业人士组成。这些活跃在这些领域的专家负责为大学课程编写教材。因此, 学生所学到的内容将与该行业当前面临的挑战保持一致。





“

为了向你提供最专业的知识, 这个大学课程由企业数字化转型领域的专家授课”

管理人员



Segovia Escobar, Pablo 先生

- Oesía 集团 Tecnobit 公司国防部门首席执行官
- Indra 项目经理
- 西班牙国立远程教育大学工商管理硕士
- 战略管理职能专业的研究生
- 西班牙高智商人士协会会员



Diezma López, Pedro 先生

- Zerintia技术公司的首席创新官和首席执行官
- 技术公司Acuilae的创始人
- Kebala集团的成员, 负责孵化和促进企业的发展
- Endesa、Airbus和Telefónica等技术公司的顾问
- 2017年电子健康领域的可穿戴 "最佳倡议" 奖和2018年工作场所安全领域的 "最佳技术解决方案" 奖



04 结构和内容

这个课程的教学大纲旨在为学生提供机器人、无人机和增强型工人方面的完整专业课程，并管理其在专业环境中的应用。这个学位的教学资源以多种多样的文本和多媒体形式呈现，以确保教学适应每个学生的学习需求。此外，100% 在线模式还能让你在家学习。





“

选择最适合你学习需求的学习形式, 优化你的学习过程”

模块 1. 机器人、无人机和增强型工人

- 1.1. 机器人
 - 1.1.1. 机器人技术、社会 and 电影
 - 1.1.2. 机器人组件和零件
- 1.2. 机器人和先进的自动化: 模拟器, cobots等
 - 1.2.1. 学习的转移
 - 1.2.2. cobots和使用案例
- 1.3. RPA (机器人流程自动化)
 - 1.3.1. 了解RPA和它的工作方式
 - 1.3.2. RPA平台、项目和角色
- 1.4. 机器人作为一种服务 (RaaS)
 - 1.4.1. 企业实施 RaaS 和机器人服务的挑战与机遇
 - 1.4.2. 运作RaaS系统
- 1.5. 无人机和自主车辆
 - 1.5.1. 无人机组件和操作
 - 1.5.2. 无人机的用途、类型和应用
 - 1.5.3. 无人机和自主车辆的演变
- 1.6. 5G的影响
 - 1.6.1. 通信发展和影响
 - 1.6.2. 5G技术的使用
- 1.7. 增强型工人
 - 1.7.1. 工业环境中的人机一体化
 - 1.7.2. 工人与机器人协作的挑战
- 1.8. 透明度、道德和可追溯性
 - 1.8.1. 机器人和人工智能的伦理挑战
 - 1.8.2. 追踪、透明和可追溯性方法
- 1.9. 原型设计、组件和演变
 - 1.9.1. 原型开发平台
 - 1.9.2. 原型开发步骤
- 1.10. 机器人技术的未来
 - 1.10.1. 机器人化的趋势
 - 1.10.2. 新的机器人类型





“

感谢这个课程采用 100% 在线模式, 你将成为机器人、无人机和增强型工人方面的专家, 而无需依赖预先制定的时间表”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



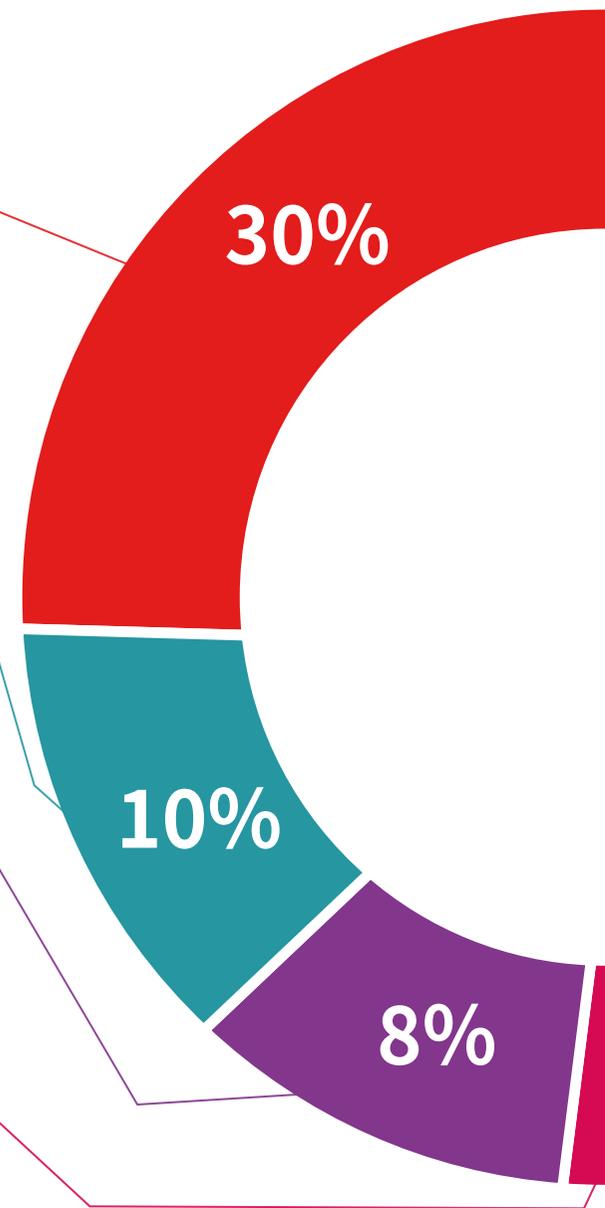
技能和能力的实践

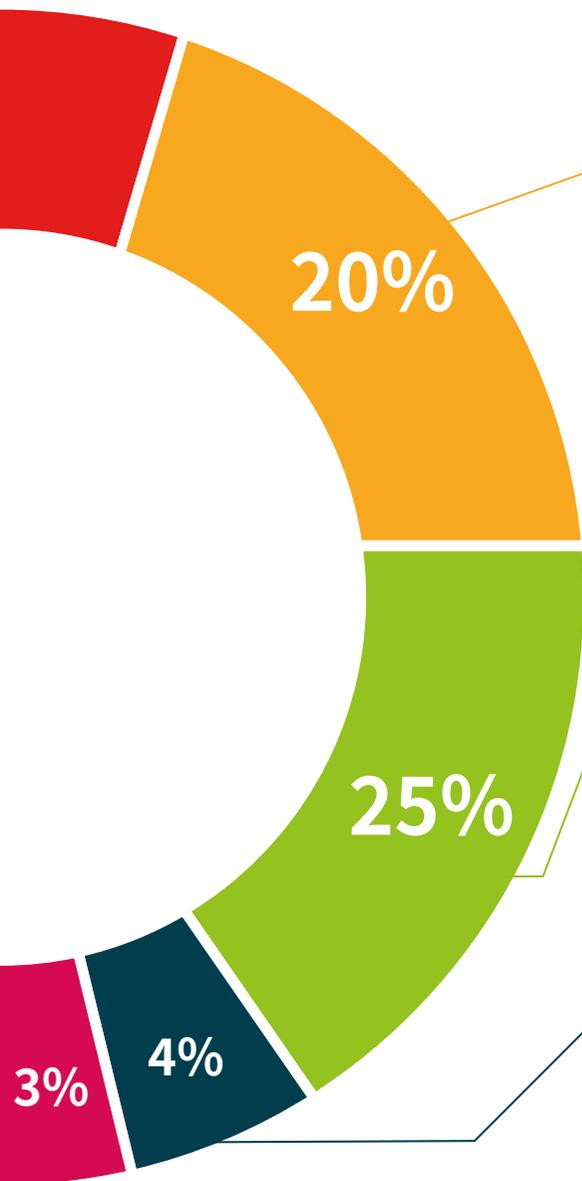
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

机器人、无人机和增强型工人大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**机器人、无人机和增强型工人大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **机器人、无人机和增强型工人大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
机器人、无人机和增强型工人

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

机器人、无人机和增强型工人

