

Университетский курс

Принципы управления рисками технологического проекта

Curabitur
Vestibulum
Quismod arcu. Mor
ut id velit.

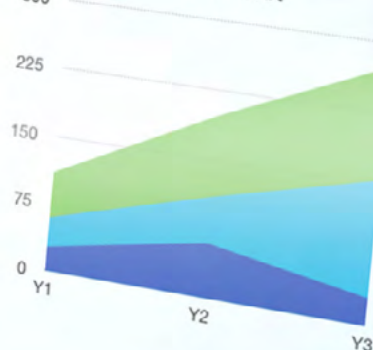
Yearly Sales by Product

DESCRIPTION	Y1	Y2
Product A	25	50
Product B	50	100
Product C	100	200
Product D	75	100

Stacked Column



Area Chart





Университетский курс Принципы управления рисками технологического проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/information-technology/postgraduate-certificate/principles-risk-management-technology-project

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Контроль и идентификация рисков технологического проекта позволяет получить четкое представление о сценарии, по которому он будет работать. Таким образом, необходимо сосредоточиться на повышении вероятности и влияния позитивных событий, снижая эффект негативных ситуаций. Для понимания этих процессов ИТ-специалисты могут воспользоваться данной программой, направленной на совершенствование их навыков в этой области. Так, благодаря этой специализации они смогут задавать различные сценарии и создавать гипотетические ситуации, которые помогут просчитать возможные угрозы для их работы. Одним словом, эта программа внесет большую пользу в ваше резюме, улучшив ваши навыки и возможности трудоустройства.



“

Отслеживайте остаточные
риски и оценивайте
эффективность вашего плана
по их предупреждению”

С момента планирования проекта уже существует ряд рисков, которые необходимо учитывать. Продолжать двигаться вперед, не учитывая этого, было бы ошибкой, которая может обернуться неделями или месяцами дополнительной работы. Поэтому данный Университетский курс в области принципов управления рисками технологического проекта включает в себя все процедуры, связанные с планированием, идентификацией, анализом и планированием событий, угрожающих успеху проекта.

Благодаря взаимодействию каждого из этих процессов студенту предстоит развить ряд навыков, которые гарантируют, что он сможет справиться с различными ситуациями, поддерживая при этом сдержанное отношение. В этой связи будет создан модуль, посвященный моделированию и симуляции – очень полезной технике количественного анализа, которая может помочь уменьшить негативный эффект любой ситуации.

С другой стороны, программа также предоставит возможность разработать планирование и внедрение системы реагирования на любой риск, чтобы лучше организовать варианты и действия, которые помогут решить любую проблему. Это позволит студентам контролировать и отслеживать любые негативные события в будущем. Кроме того, вам будет предоставлен эксклюзивный доступ к мастер-классу всемирно признанного эксперта.

Благодаря знаниям, полученным в рамках программы, студент сможет принимать обоснованные, быстрые и эффективные решения, которые будут подкреплены рядом практических данных о реальном положении дел.

Данный **Университетский курс в области принципов управления рисками технологического проекта** содержит самую полную и актуальную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области управления технологическими проектами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы включает деловую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Узнайте, как проводить и организовывать командные совещания для оценки рисков проекта, и получите доступ к уникальному мастер-классу"

02

Цели

Планирование управления рисками – один из самых важных видов деятельности в проекте. Тщательное и четкое выполнение этого процесса повышает вероятность успеха, поскольку вы будете полностью осведомлены о ситуации, в которой вам предстоит работать. В рамках этой программы студенты научатся развивать свои аналитические и организационные навыки для достижения этой цели, и для этого им будет предоставлен ряд инструментов и стратегий, которые позволят им моделировать и симулировать различные рабочие ситуации. И все это для того, чтобы найти различные ответы на различные сценарии.



“

Разработайте различные варианты реагирования на проблемы, которые могут возникнуть, моделируя вымышленные сценарии”



Общие цели

- ♦ Развивать навыки и способности, необходимые для принятия решений во всех типах проектов, особенно в технологических проектах и проектах, разработанных в междисциплинарных контекстах и средах
- ♦ Приобрести способность анализировать и диагностировать проблемы бизнеса и управления
- ♦ Владеть передовыми инструментами управления бизнесом
- ♦ Обеспечить глобальное и стратегическое видение всех операционных областей компании
- ♦ Брать на себя ответственность и мыслить всесторонне и интегративно, анализируя и разрешая ситуации в неопределенной обстановке
- ♦ Разрабатывать уставы технологических проектов
- ♦ Проводить комплексный мониторинг всех проектов
- ♦ Уметь оценивать сроки выполнения каждого процесса при проектировании и разработке проектов
- ♦ Оценивать процессы и определять стоимость разработки технологического проекта
- ♦ Сосредотачивать внимание на качестве проектов
- ♦ Понимать стоимость невыполнения требований в отношении качества проекта
- ♦ Осуществлять контроль качества на каждом этапе проекта
- ♦ Приобрести методы и навыки управления человеческими ресурсами и уметь разрешать конфликты в коллективе
- ♦ Знать возникающие тенденции на технологическом рынке
- ♦ Развивайте коммуникативные навыки, чтобы повысить осведомленность о потенциальных рисках проекта
- ♦ Знать и управлять рисками технологических проектов





Конкретные цели

- ♦ Определять угрозы и возможности проекта, зная их различные типы
- ♦ Разрабатывать план управления рисками с использованием соответствующих инструментов и методов
- ♦ Проводить качественный и количественный анализ рисков проекта
- ♦ Планировать и осуществлять меры реагирования на потенциальные риски технологической работы

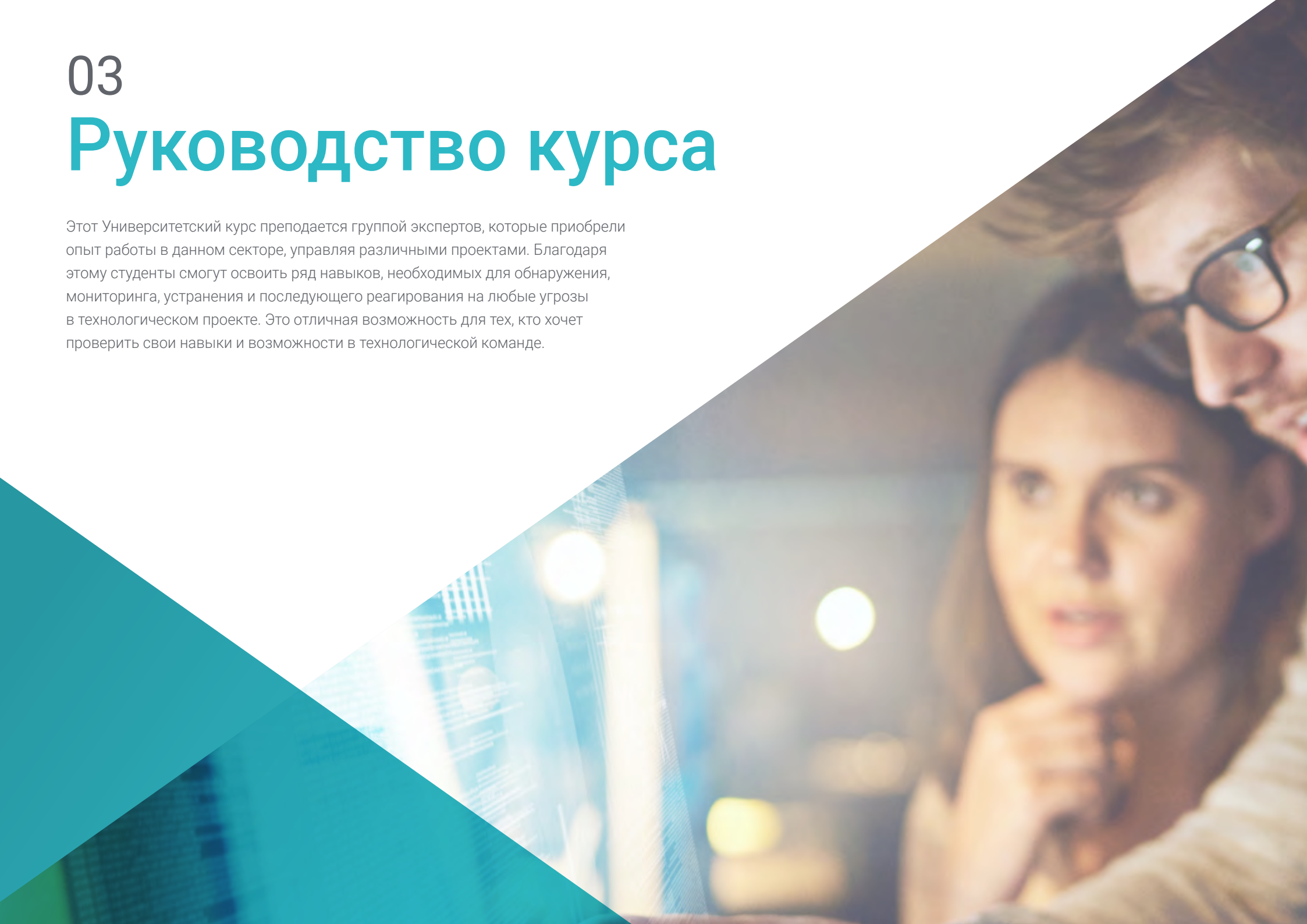
“

Узнайте, как провести анализ с использованием цифровых данных для выявления рисков”

03

Руководство курса

Этот Университетский курс преподается группой экспертов, которые приобрели опыт работы в данном секторе, управляя различными проектами. Благодаря этому студенты смогут освоить ряд навыков, необходимых для обнаружения, мониторинга, устранения и последующего реагирования на любые угрозы в технологическом проекте. Это отличная возможность для тех, кто хочет проверить свои навыки и возможности в технологической команде.



“

Преподаватели этого Университетского курса помогут вам найти альтернативные стратегии, чтобы справиться с рисками”

Приглашенный лектор международного уровня

Дж. Майкл ДеАнджелис, долгое время проработавший в сфере высшего образования, был **телеведущим, сценаристом и актером**. Занимая различные научные должности в Пенсильванском университете, он был назначен **заместителем директора по коммуникациям и технологиям** этого учебного заведения. Там он отвечает за производство и ведение еженедельного новостного подкаста **CS Radio**. Он также является одним из создателей комедийного подкаста **Mission: Rejected**, в котором он является режиссером, сценаристом и продюсером.

На протяжении всей своей карьеры он работал на местных образовательных телеканалах и **радиостанциях** в новостных отделах. Кроме того, окончив колледж Муленберг по специальности **Исполнительское искусство**, он стал директором компании **The Porch Room**, занимающейся производством подкастов, фильмов и театральных постановок. Благодаря всему этому у него была возможность выполнять различные обязанности в области **коммуникации и развлечений**. Он также выполнял задачи как перед микрофонами, так и за ними в области новостей и развлечений.

В частности, с появлением **подкастов** и их постоянным ростом этот эксперт специализируется на создании и производстве этого вида аудиоконтента. С их помощью, а также благодаря своему актерскому опыту, ему удастся передавать слушателям не только информацию и истории, но и эмоции с помощью своего голоса.

С другой стороны, ДеАнджелис неоднократно получал признание за свои театральные работы, в 2009 году его пьеса «Капля» победила на фестивале коротких пьес **Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival**. В том же году он получил **премию Перри Ассоциации общественных театров Нью-Джерси (NJACT)** за лучшую постановку оригинальной пьесы за спектакль "Accidents Happen" В то же время его выдающаяся карьера привела к вступлению в **Гильдию драматургов Америки**.



Г-н ДеАнджелис, Дж. Майкл

- Директор по коммуникациям и технологиям Пенсильванского университета, США
- Директор продюсерской компании The Porch Room
- Ведущий еженедельного новостного подкаста CS Radio
- Радиоведущий и подкастер
- Премия NJACT Perry Award
- Степень бакалавра в области исполнительских искусств в колледже Муленберг
- Степень бакалавра в области исполнительского искусства в колледже Голдсмитс Лондонского университета
- Участник: Гильдия драматургов Америки

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Ромеро Мариньо, Бруниль Далила

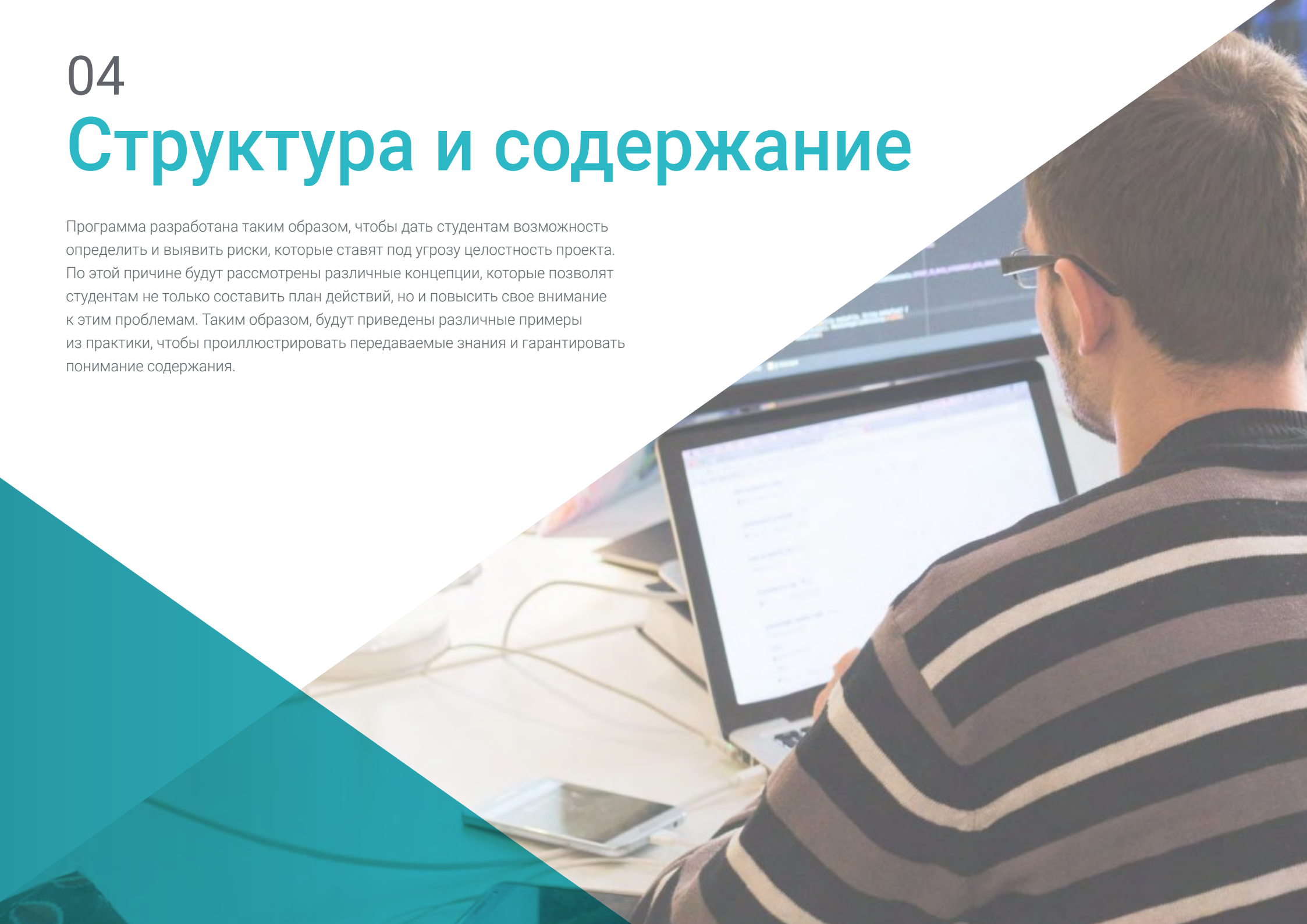
- Администратор баз данных, Ассоциация OCREM, Гранада
- Консультант по программным проектам и технологической архитектуре для различных компаний, Венесуэла
- Преподаватель университета по компьютерным наукам. Факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Исследователь в области программной инженерии и смежных областях, факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Системный инженер Двухсотлетнего университета в Арагуа (UBA), Венесуэла
- Степень доктора в области информационных и коммуникационных технологий Университета Гранады (UGR), Испания
- Степень магистра в области системной инженерии, полученная в Университете Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Курс профподготовки по коммуникациям и сетям передачи данных Центрального университета Венесуэлы (UCV)



04

Структура и содержание

Программа разработана таким образом, чтобы дать студентам возможность определить и выявить риски, которые ставят под угрозу целостность проекта. По этой причине будут рассмотрены различные концепции, которые позволят студентам не только составить план действий, но и повысить свое внимание к этим проблемам. Таким образом, будут приведены различные примеры из практики, чтобы проиллюстрировать передаваемые знания и гарантировать понимание содержания.



“

Проведите качественный анализ рисков проекта, расставляя приоритеты действий, которые помогут их решить”

Модуль 1. Управление рисками технологических проектов

- 1.1. Введение в управление рисками
 - 1.1.1. Определение рисков
 - 1.1.1.1. Угрозы
 - 1.1.1.2. Возможности
 - 1.1.2. Виды рисков
- 1.2. Основные понятия
 - 1.2.1. Серьезность
 - 1.2.2. Отношение к риску
 - 1.2.3. Индивидуальный риск vs. Коллективный риск
 - 1.2.4. Категории риска
- 1.3. Управление рисками: преимущества
- 1.4. Тенденции в управлении рисками
 - 1.4.1. Риски, не связанные с событиями
 - 1.4.2. Устойчивость проекта
 - 1.4.3. Риски в гибких и адаптивных средах
- 1.5. Планирование управления рисками
 - 1.5.1. Разработка плана управления рисками
 - 1.5.2. Инструменты и методы
- 1.6. Определение рисков
 - 1.6.1. Реестр рисков проекта
 - 1.6.2. Инструменты и методы
- 1.7. Проведение качественного анализа рисков
 - 1.7.1. Качественный анализ рисков
 - 1.7.1.1. Определение
 - 1.7.1.2. Представление
 - 1.7.2. Инструменты и методы





- 1.8. Проведение количественного анализа рисков
 - 1.8.1. Количественный анализ риска: определение и представление
 - 1.8.2. Инструменты и методы
 - 1.8.3. Моделирование и имитация
 - 1.8.4. Анализ чувствительности
 - 1.8.5. Расчет резерва на случай непредвиденных обстоятельств
- 1.9. Планирование и реализация мер реагирования на риски
 - 1.9.1. Разработка плана реагирования на риски
 - 1.9.2. Типы стратегий угроз
 - 1.9.3. Типы стратегий для возможностей
 - 1.9.4. Управление резервами
 - 1.9.5. Инструменты и методы
 - 1.9.6. Реализация мер реагирования на риски
- 1.10. Мониторинг рисков
 - 1.10.1. Концепции мониторинга рисков
 - 1.10.2. Инструменты и методы

“

*Отслеживайте и контролируйте
риски проекта, проводя анализ
отклонений и тенденций”*

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



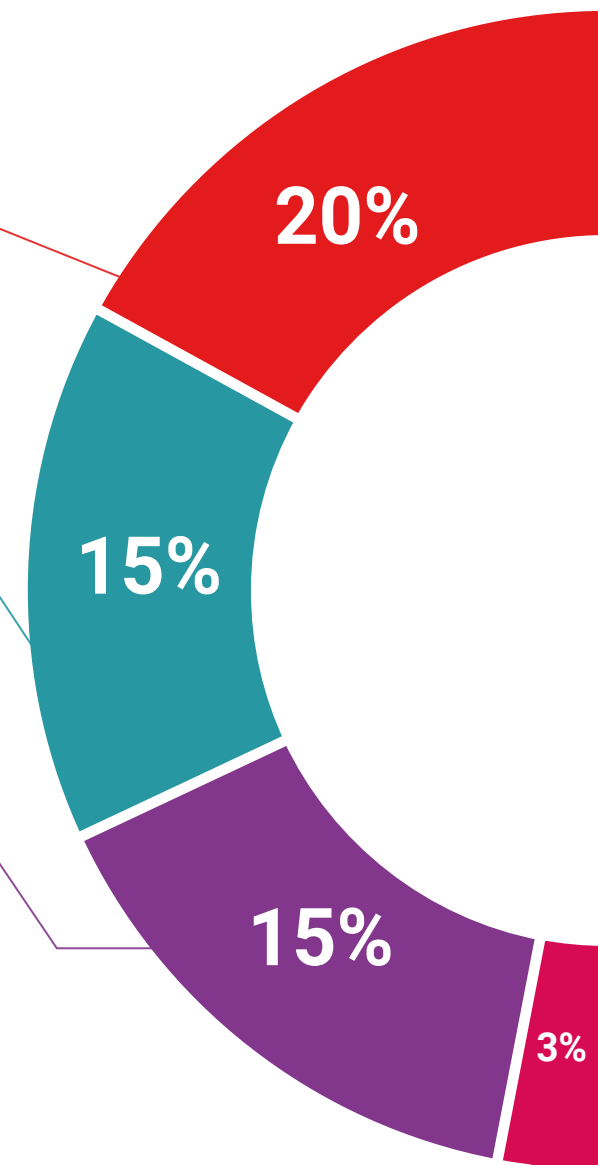
Интерактивные конспекты

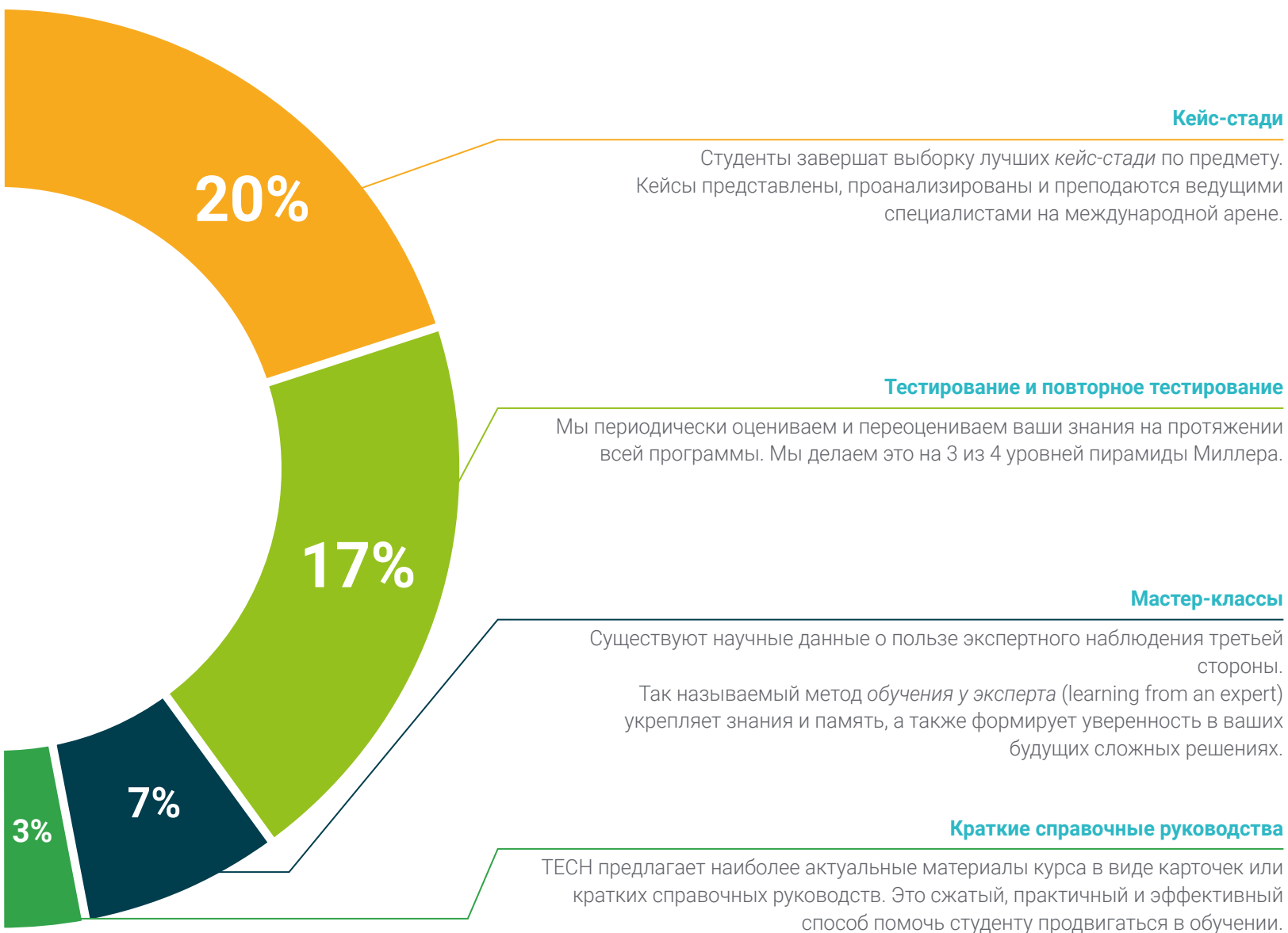
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.

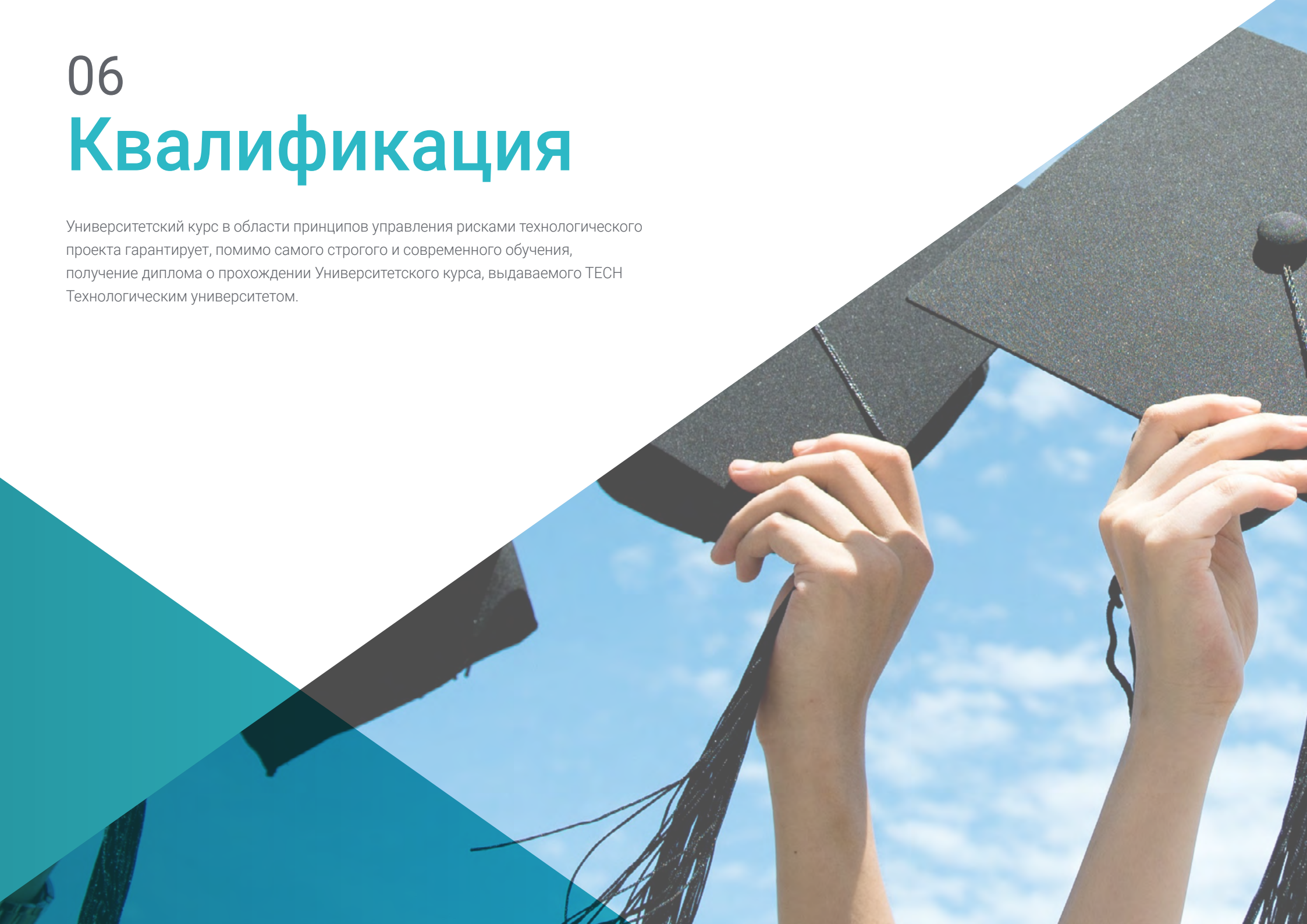




06

Квалификация

Университетский курс в области принципов управления рисками технологического проекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области принципов управления рисками технологического проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области принципов управления рисками технологического проекта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH Global University предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение Институты
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Принципы управления рисками
технологического проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TCH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Принципы управления рисками технологического проекта