

大学课程

软件工程入门

```
use  
true  
  
the end -add back the deselected mirror modifier object  
select= 1  
b.select=1  
text.scene.objects.active = modifier_ob  
("Selected" + str(modifier_ob)) # modifier ob is the active ob  
#mirror_ob.select = 0  
bme = bpy.context.selected_objects[0]  
bme.data.objects[mirror_ob.name].select = 1  
print("please select exactly one object, the object is  
mirror_ob")
```



大学课程 软件工程入门

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/introduction-software-engineering

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

学生将能够在软件工程入门课程中发展自己的技能和知识, 这个著名的课程是由在该领域拥有丰富经验的专业人士精心设计的。您将学习软件工程和建模的基础知识, 深入了解主要流程和概念。所有这一切, 都以一种实用而严谨的方式, 完全在线完成。





“

这个大学课程将使您能够以实用的方式更新软件工程入门的知识, 100% 在线授课, 同时不放弃最大程度的学术严谨性”

这个课程针对那些有兴趣在软件工程入门方面获得更高层次知识的人。主要目的是使学生能够在现实世界中,在再现未来可能出现的条件的工作环境中,以严格和现实的方式应用这个大学课程所学的知识。

这个大学课程将为学生从事计算机工程专业实践做好准备,这要归功于根据该领域的新技术和创新开展的横向和多方面的培训。您将从该行业的专业人士那里获得丰富的软件工程入门知识。

学生可以利用这一机会,以 100% 在线的形式参加培训,而不必放弃自己的义务。

这个**软件工程入门大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 开发由软件工程师专家提供的 100 个模拟场景
- ◆ 其内容图文并茂、示意性强、实用性强,为软件工程师提供了科学实用的信息
- ◆ 软件工程师的最新进展
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于案例法的互动学习系统及其在真实实践中的应用
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个课程学习最新技术和策略,成功成为一名计算机工程师"

“在家就能参加软件工程入门强化课程”

利用最新的教育技术，
足不出户即可掌握软件工程导论的最新知识。

向这个领域的专家学习软件工程导论的最新技术。

教学人员包括计算机工程领域的专业人员，他们将自己的工作经验融入到培训中，还包括知名企业和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，这个大学课程允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，将不得不尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由公认的具有丰富教学经验的软件工程导论专家创建。



02

目标

培训的目的是为信息技术专业人员提供必要的知识和技能,使他们能够使用最先进的协议和技术开展工作。通过完全适合学生的工作方法,这个大学课程将逐步引导学生掌握技能,将其推向更高的专业水平。

```

if($_GET[type]==1)
    $url="foto-galerija.php?";
<div id="left_sidebar">
|   <div id="left_ico">
|   <p <?if($_COOKIE['lang']
|
|   <?if($_COOKIE['lang'] == 'eng'){
|       "Wood-frame houses";

```

```
!!$_GET[type])echo"current";  
type=1;text_margin">  
</div>  
ang'] == 'rus')echo
```

“

通过这个高级培训课程，
您可以达到所期望的知
识水平，并掌握软件工程
导论的基这个概念”

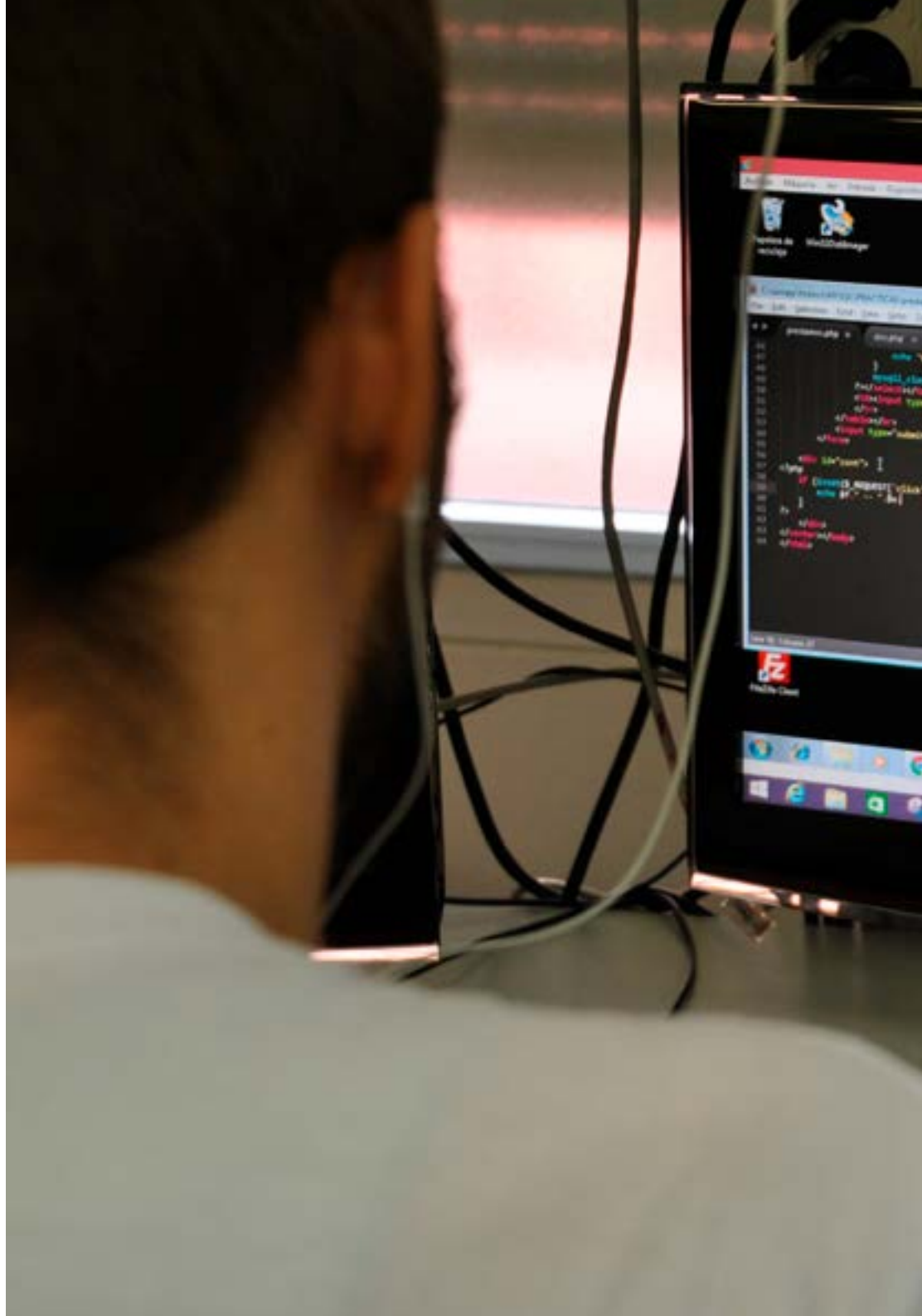


总体目标

- ◆ 科学和技术培训，以及为多代理系统和计算机管理方面的专业实践做准备，所有这些都是横向和多用途的专业，以适应该领域的新技术和创新
- ◆ 掌握 计算机科学、计算机结构和软件导论领域的广泛知识，包括工程学中必不可少的数学背景、软件工程导论和物理学

“

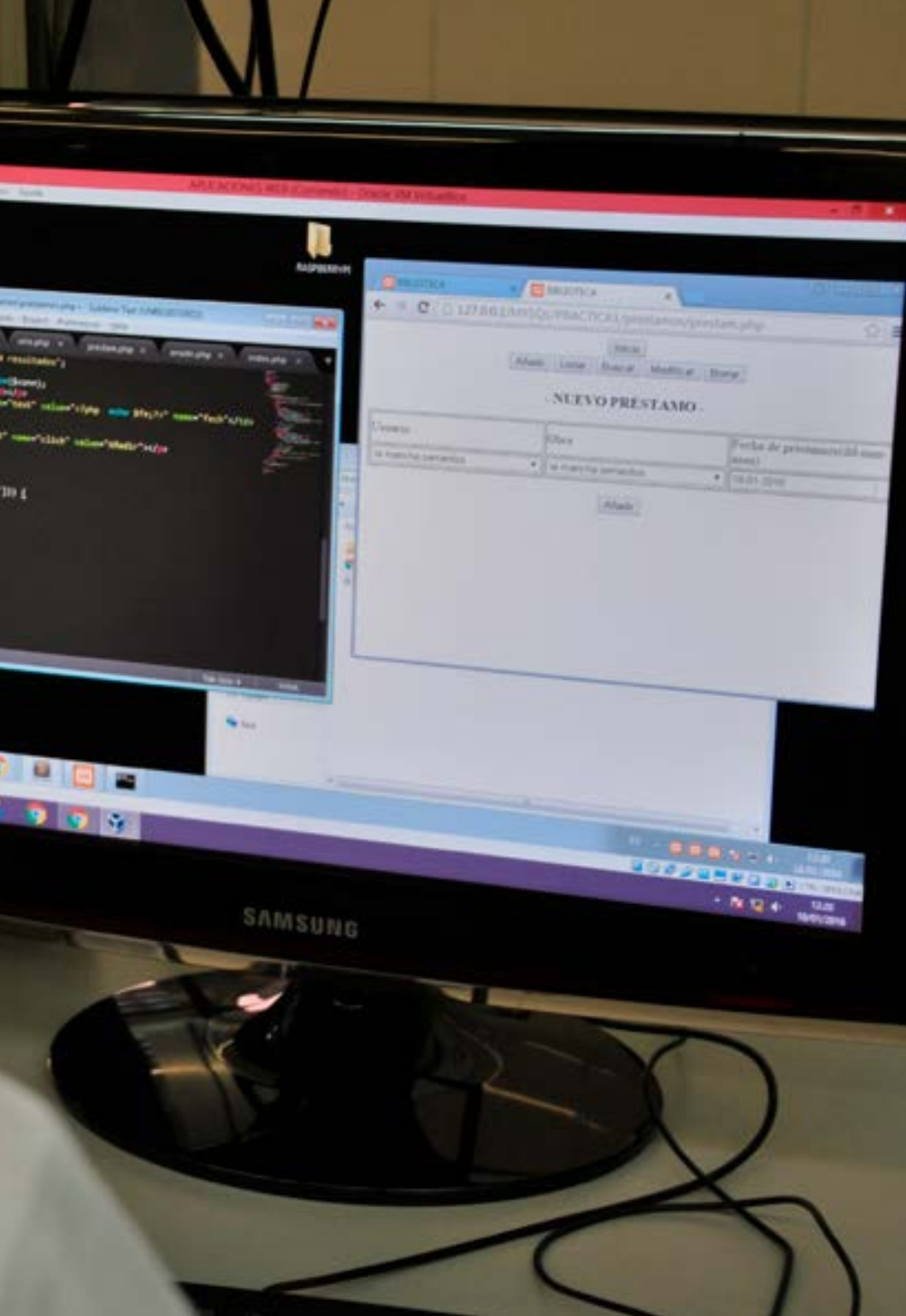
报名参加目前大学中最好的软件工程入门课程”





具体目标

- ◆ 奠定软件工程和建模的基础, 学习主要过程和概念
- ◆ 理解软件过程和其开发的不同模式, 包括敏捷技术
- ◆ 了解需求工程, 它们的开发、阐述、谈判和验证
- ◆ 学习需求的建模和不同的元素, 如场景、信息、分析类、流程、行为和模式
- ◆ 了解软件设计的概念和过程, 同时学习架构设计和组件和基于模式的设计
- ◆ 了解与软件质量和项目管理有关的主要标准



03 结构和内容

内容结构是由计算机工程专业团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便深化这一领域的知识,目的是通过现有的最新教育技术,从人文角度丰富学生的知识,提高《软件工程导论》的知识水平。



“软件工程入门大学课程包含市场上最完整、最新的课程”

模块 1. 软件工程入门

- 1.1. 软件工程与建模导论
 - 1.1.1. 软件的性质
 - 1.1.2. Webapps的独特性
 - 1.1.3. 软件工程
 - 1.1.4. 软件过程
 - 1.1.5. 软件工程实践
 - 1.1.6. 软件神话
 - 1.1.7. 这一切是如何开始的
 - 1.1.8. 面向对象的概念
 - 1.1.9. UML 简介
- 1.2. 软件过程
 - 1.2.1. 整体流程模型
 - 1.2.2. 规范的过程模型
 - 1.2.3. 专业流程模型
 - 1.2.4. 统一流程
 - 1.2.5. 个人和团队流程模型
 - 1.2.6. 什么是敏捷?
 - 1.2.7. 什么是敏捷过程?
 - 1.2.8. Scrum
 - 1.2.9. 敏捷过程工具包
- 1.3. 指导软件工程实践的原则
 - 1.3.1. 指导过程的原则
 - 1.3.2. 指导实践的原则
 - 1.3.3. 沟通原则
 - 1.3.4. 规划原则
 - 1.3.5. 建模原则
 - 1.3.6. 施工原则
 - 1.3.7. 部署原则



- 1.4. 了解需求
 - 1.4.1. 需求工程
 - 1.4.2. 建立基础
 - 1.4.3. 需求调查
 - 1.4.4. 用例开发
 - 1.4.5. 需求模型的细化
 - 1.4.6. 需求的协商
 - 1.4.7. 验证要求
- 1.5. 需求建模:场景、信息和分析类
 - 1.5.1. 需求分析
 - 1.5.2. 基于场景的建模
 - 1.5.3. 提供用例的 UML 模型
 - 1.5.4. 数据建模概念
 - 1.5.5. 基于类的建模
 - 1.5.6. 类图
- 1.6. 需求建模:流程、行为和模式
 - 1.6.1. 需求塑造策略
 - 1.6.2. 面向流的建模
 - 1.6.3. 状态图
 - 1.6.4. 建立行为模型
 - 1.6.5. 序列图
 - 1.6.6. 通讯图
 - 1.6.7. 需求建模模式
- 1.7. 设计理念
 - 1.7.1. 软件工程背景的设计
 - 1.7.2. 设计过程
 - 1.7.3. 设计理念
 - 1.7.4. 面向对象的设计理念
 - 1.7.5. 设计模型
- 1.8. 架构设计
 - 1.8.1. 软件架构
 - 1.8.2. 架构流派
 - 1.8.3. 架构风格
 - 1.8.4. 架构设计
 - 1.8.5. 替代架构设计的演变
 - 1.8.6. 使用数据流的架构映射
- 1.9. 组件级和基于模式的设计
 - 1.9.1. 什么是组件?
 - 1.9.2. 基于类的组件设计
 - 1.9.3. 在组件级别执行设计
 - 1.9.4. 传统组件设计
 - 1.9.5. 基于组件的开发
 - 1.9.6. 设计模式
 - 1.9.7. 基于模式的软件设计
 - 1.9.8. 架构模式
 - 1.9.9. 组件级设计模式
 - 1.9.10. 用户界面设计模式
- 1.10. 软件质量和项目管理
 - 1.10.1. 质量
 - 1.10.1. 软件质量
 - 1.10.2. 软件质量困境
 - 1.10.3. 实现软件质量
 - 1.10.4. 软件质量保证
 - 1.10.5. 行政范围
 - 1.10.6. 工作人员
 - 1.10.7. 产品
 - 1.10.8. 这个过程
 - 1.10.9. 项目
 - 1.10.10. 原则和实践

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何
解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



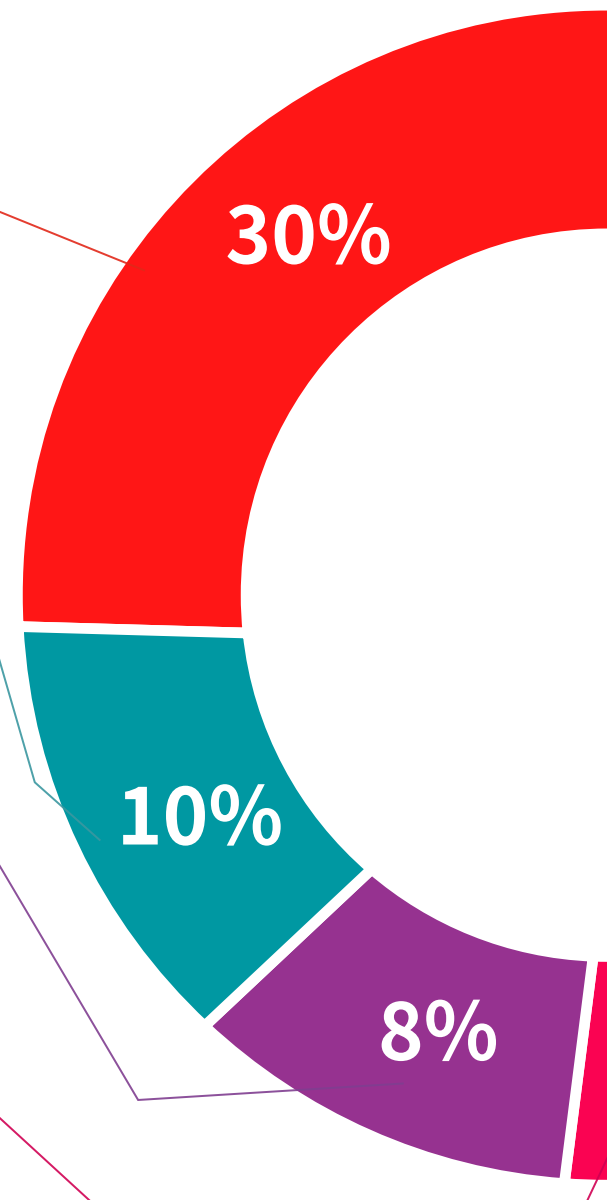
技能和能力的实践

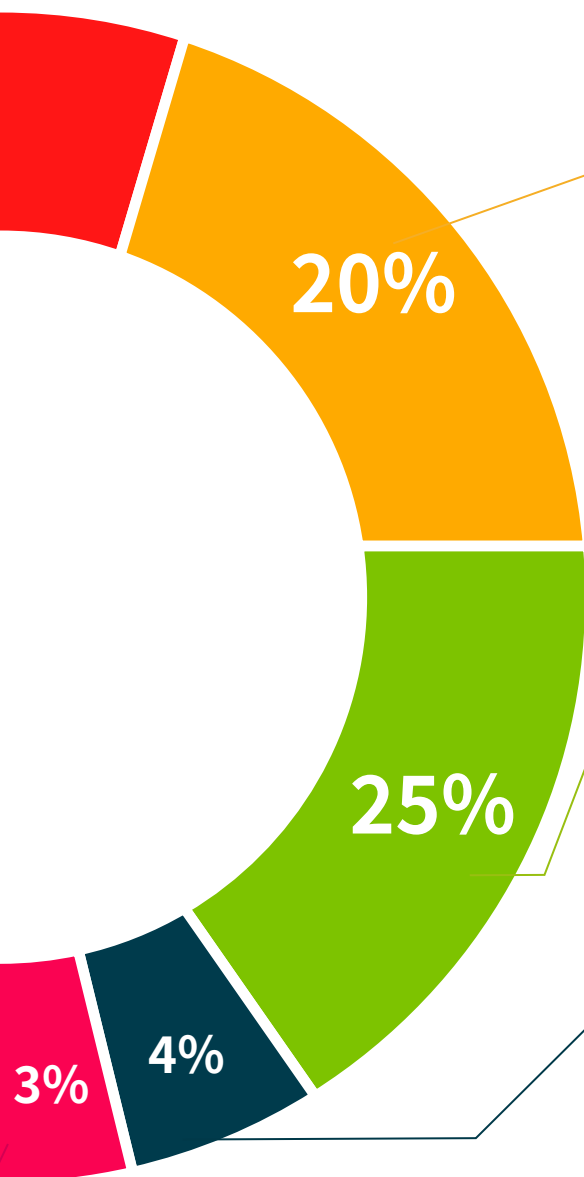
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

软件工程入门大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**软件工程入门大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**软件工程入门大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
软件工程入门

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

软件工程入门