



## **大学课程** 基础电子学和仪器

» 模式:在线

» 时间:6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

网络访问: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/basic-electronics-instrumentation

## 目录

01		02		03	
介绍		目标		结构和内容	
	4		8		12
<b>04</b> 方法		05			
方法		学历			
	16		24		





## tech 06 介绍

电信业是发展最快的领域之一,其发展日新月异。因此,计算机科学领域的专家必须能够适应这些变化,并掌握该领域新出现的工具和技术的第一手知识。

基础电子学和仪器仪表大学课程涵盖了该领域所涉及的全部科目。与其他专注于特定领域的课程相比,该课程具有明显的优势,因为其他课程使学生无法了解电信这一多学科领域与其他领域之间的相互关系。此外,该教育课程的教学团队对培训的每个科目都进行了精心挑选,以便为学生提供尽可能全面的学习机会,并始终与时事相联系。

通过培训,学生将掌握线性系统的基本概念、电路理论、电子电路、半导体和电子设备的物理原理。特别是,学生将接受使用电子领域必要仪器的培训。

该课程主要面向那些有兴趣在基础电子学和仪器仪表方面获得更高水平知识的人。主要目的是使学生能够在现实世界中,在再现未来可能出现的条件的工作环境中,以严格和现实的方式应用本大学课程所学的知识。

此外,由于这是一个100%的在线大学课程,学生不受固定时间表的限制,也不需要出门, 而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。 这个基础电子学和仪器大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由基础电子学和仪器专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和 实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆特别强调基础电子学和仪器方面的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



千万不要错过在我们这里学习基础 电子和仪器仪表大学课程的机会。这 是推进你的职业生涯的完美机会"



教师队伍中包括信息技术和电信领域的专业人员,他们为培训带来了丰富的工作经验,还

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

有来自知名企业和著名大学的公认专家。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由知名的、经验丰富的基础电子学和仪器专家创建。

这个大学课程拥有最好的教学材料,可以让您根据实际情况进行学习,从而促进您的学习。

这个100%在线大学课程将使你能够将你的学习与你的专业工作相结合。







## tech 10 | 目标

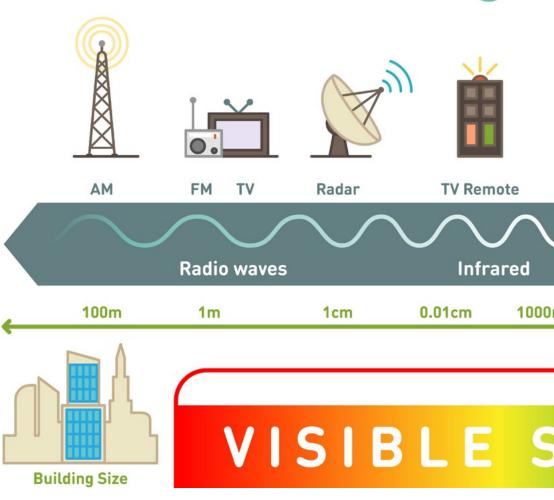


### 总体目标

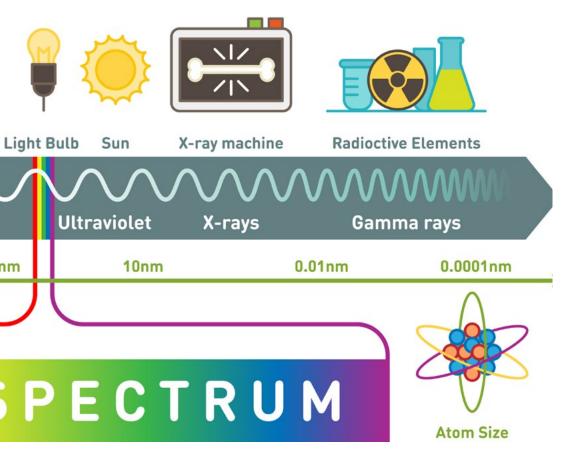
• 使学生能够在基础电子学和仪器领域安全、高质量地工作



## Electromagno



# etic Spectrum

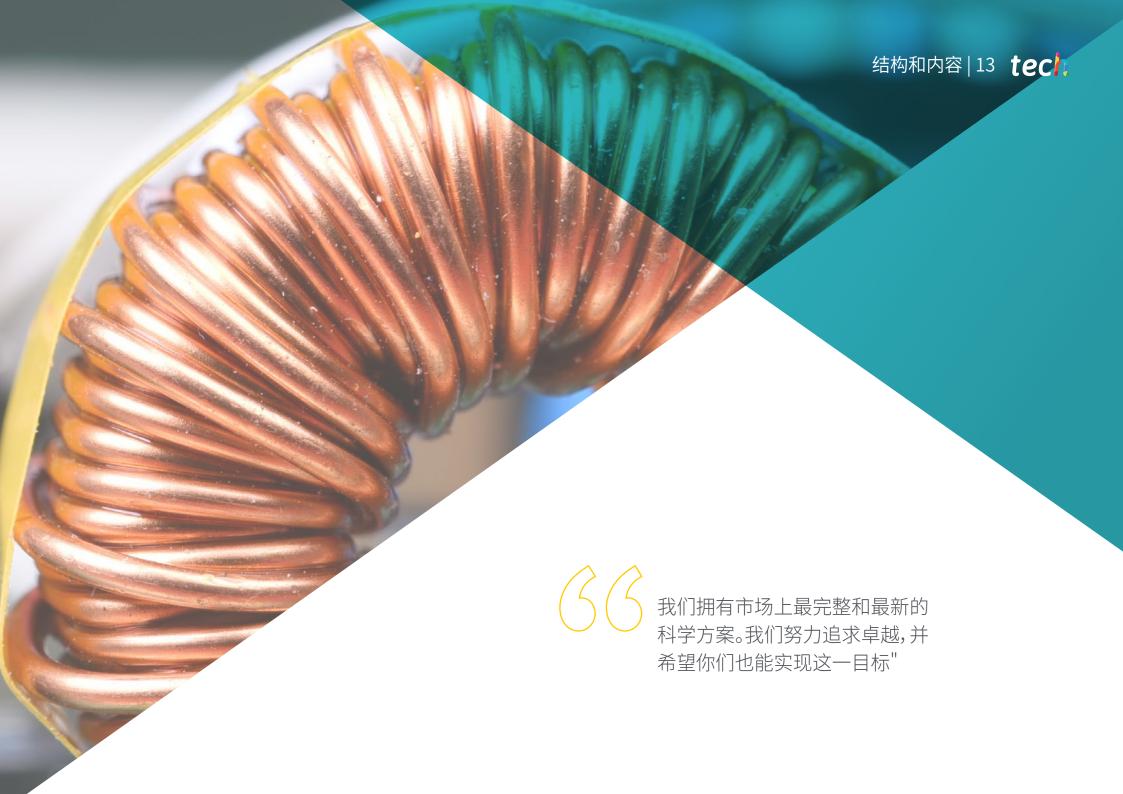




## 具体目标

- 了解基本电子工作站仪器的操作和限制
- 了解并实施电信号参数测量的基本技术,评估相关误差及其可能的修正技术
- ◆ 掌握最常见无源元件的基本特性和行为,并能为特定应用选择这些元件
- 了解线性放大器的基本特性
- 了解、设计和实现使用理想运算放大器的基本电路
- ◆ 了解电容耦合多级非反馈放大器的工作原理,并能够设计它们
- ◆ 分析并了解如何应用模拟集成电路的基本技术和配置





### tech 14 结构和内容

#### 模块1.基础电子学和仪器

- 1.1. 基本仪器
  - 1.1.1. 简介信号及其参数
  - 1.1.2. 基本电量及其测量
  - 1.1.3. 示波器
  - 1.1.4. 数字万用表
  - 1.1.5. 函数发生器
  - 1.1.6. 实验室电源
- 1.2. 实验室中的电子元件
  - 1.2.1. 公差和系列的主要类型和概念
  - 1.2.2. 热行为和功耗。最大电压和电流
  - 1.2.3. 变异系数、漂移系数和非线性系数的概念
  - 1.2.4. 主要类型最常见的具体参数。目录选择和限制
- 1.3. 结型二极管、二极管电路、特殊应用二极管
  - 1.3.1. 简介及操作
  - 1.3.2. 带二极管的电路
  - 1.3.3. 特殊应用二极管
  - 1.3.4. 齐纳二极管
- 1.4. BJT 和 FET/MOSFET 双极结型晶体管
  - 1.4.1. 晶体管基础知识
  - 1.4.2. 晶体管的偏置和稳定
  - 1.4.3. 晶体管的电路及应用
  - 1.4.4. 单级放大器
  - 1.4.5. 放大器类型、电压、电流
  - 1.4.6. 交替模型

- 1.5. 放大器的基本概念。具有理想运算放大器的电路
  - 1.5.1. 放大器的类型。电压、电流、跨阻抗和跨导
  - 1.5.2. 特性参数:输入输出阻抗、正向和反向传递函数
  - 1.5.3. 四极杆视觉和参数
  - 1.5.4. 放大器关联:级联、串联、串联、并联、并联和并联
  - 1.5.5. 运算放大器的概念。一般特征用作比较器和放大器
  - 1.5.6. 反相和非反相放大器电路。从动件和精密整流器。电压控制电流
  - 1.5.7. 仪器仪表和运算计算元件:加法器、减法器、差分放大器、积分器和微分器
  - 1.5.8. 稳定性和反馈:不稳定和触发器
- 1.6. 单级和多级放大器
  - 1.6.1. 一般器件偏置概念
  - 1.6.2. 电路和基本偏振技术。双极晶体管和场效应晶体管的实现。稳定性、漂移和灵敏度
  - 1.6.3. 基本小信号放大配置: 共发射极-源极、基极-栅极、集电极-漏极。属性和变体
  - 1.6.4. 针对大信号偏移和动态范围的行为
  - 1.6.5. 基本模拟开关及其特件
  - 1.6.5. 单级配置中频率的影响:中频情况及其限制
  - 1.6.6. 带 R-C 和直接耦合的多级放大。放大、频率范围、偏置和动态范围注意事项
- 1.7. 模拟集成电路的基本配置
  - 1.7.1. 差分输入配置。巴特利特定理。偏振、参数和测量
  - 1.7.2. 偏振功能块:电流镜及其修改。有源负载和液位变换器
  - 1.7.3. 标准输入配置及其属性:简单晶体管、达林顿对及其修改、共源共栅
  - 1.7.4. 输出设置
- 1.8. 有源滤波器
  - 1.8.1. 概论
  - 1.8.2. 具有操作性的过滤器设计
  - 1.8.3. 低诵滤波器
  - 1.8.4. 高通滤波器
  - 1.8.5. 带通和带阻滤波器
  - 1.8.6. 其他类型的有源滤波器



- 1.9. 模数 (A/D) 转换器
  - 1.9.1. 简介及功能
  - 1.9.2. 仪器系统
  - 1.9.3. 转换器的类型
  - 1.9.4. 转换器特点
  - 1.9.5. 数据处理
- 1.10. 传感器
  - 1.10.1. 主传感器
  - 1.10.2. 电阻传感器
  - 1.10.3. 电容式传感器
  - 1.10.4. 电感式和电磁式传感器
  - 1.10.5. 数字传感器
  - 1.10.6. 信号产生传感器
  - 1.10.7. 其他类型传感器



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



## **tech** 18 | 方法

#### 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

## 方法 | 19 tech



学牛将通过合作活动和真实案例,学习 如何解决真实商业环境中的复杂情况。

#### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛 刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定 性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成 境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系 统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例 法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判 断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所 有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

## tech 20 方法

#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种 处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标......), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



## 方法 | 21 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色, 使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍 卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

## tech 22 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



## 方法 | 23 tech



#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

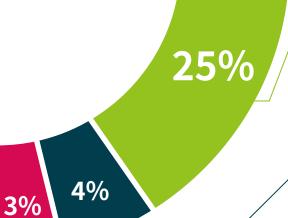
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





## **tech** 26 | 学历

这个基础电子学和仪器大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:基础电子学和仪器大学课程

官方学时:150小时



<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



