



大学课程 Android 系统的应用开发

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/application-development-android-systems

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

28

介绍

Android 是市场上使用最广泛的移动操作系统之一。这就是为什么了解这个应用程序开 发生态系统的一切,直到在 Play 商店上发布它是现代开发人员工作环境的要求之一。该 计划通过尖端的 100% 在线方法,在 IT 领域拥有超过 25 年经验的专家的指导下,向专业 人士提供有关 Android Studio 如何工作的最新知识。

Android Studio

Version 3.3

: 4 Ctudio projec



通过此大学课程学习在 Android 上开发完整的应用程序。现在报名,6周内毕业"

tech 06 介绍

5G的到来和物联网的兴起,对移动操作系统提出越来越多的更新要求。应用程序开发是需要特定和更新的知识并根据环境的实际情况进行调整的技术领域之一。由于 Android 是世界上使用最广泛的系统之一,因此开发人员必须了解主要趋势及其运作方式。

这就是本大学课程如何解决创建Android应用程序所需的开发工具的问题,同时考虑到它的基本方面,例如库的安装、货币化时需要考虑的因素以及如何将每个版本上传到Play商店,以及使用Git来管理它们。

它将允许毕业生使用 Kotlin 开发应用程序、使用 Gradle 管理库并了解选择库的基本要求。您将了解如何使用Retrofit连接 应用程序 使用 RESTful API,考虑视图设计响应式、货币化系统以及应用程序在 Play 商店中的位置的研究。

这一切都得益于由该领域专家计算机工程师选择的独家议程以及100%在线学习方法。借助基于问题的学习、Relearning等创新系统内容呈现方式的多样化使得这个过程更加动态和实用,最多6周就可以达到这个程度。

这个Android 系统的应用开发大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 移动设备应用开发专家介绍的实际开发案例
- 该课程以图形化、概要化和实践性为特点的内容收集了有关职业实践所必不可少的学科的实 用信息
- 通过实践练习来进行自我评估以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问和个人反思工作
- 可以通过任何固定或便携设备连接到互联网的内容的可访问性





Relearning方法可以让您更快、更轻松地记住和理解概念。TECH科技大学让这一切成为可能"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专科大学课程。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的创新互动视频系统的帮助。

有关 Android Studio 操作的所有专业知识都在这个100% 在线大学课程 中。

就 IT 环境中最热门的主题 进行自我培训。TECH科技大 学为您提供最前卫的课程。







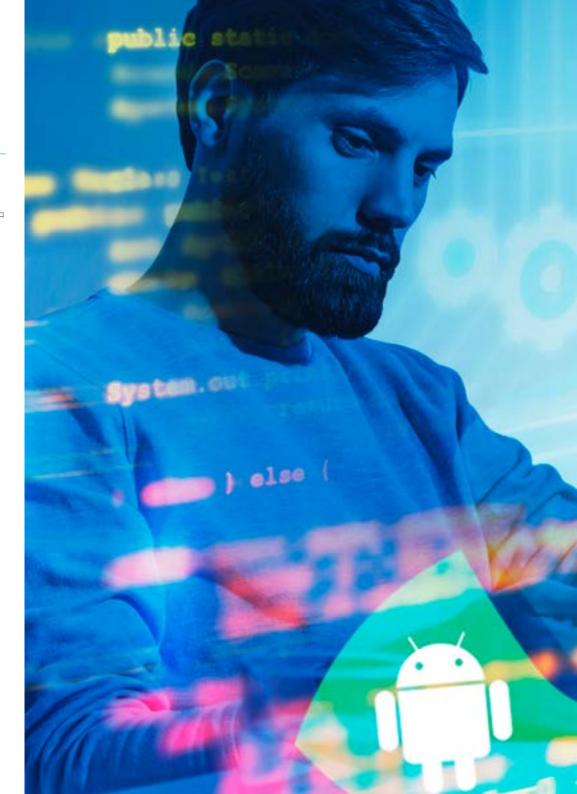


tech 10 | 目标



总体目标

- 分析用户在移动设备及其应用方面的需求和行为
- 通过市场上最具代表性的移动平台 (Web、iOS和Android) 的编程语言, 执行架构、迭代和用户 界面的设计
- ◆ 在移动应用程序的开发中应用错误控制、测试和调试机制
- ◆ 解决在主要应用市场发布、分发和传播移动应用的不同实际和商业案例
- ◆ 掌握规划和管理与移动技术相关的技术项目的实用知识
- ◆ 发展必要的技能、能力和工具,学习以自主和专业的方式在多平台设备上开发移动应用程序
- ◆ 索与应用货币化和移动营销相关的内容







具体目标

- ◆ 在Kotlin中开发一个应用程序
- ◆ 使用Gradle来管理库
- 使用Retrofit将我们的应用程序与一个RESTful API连接起来
- 要明确选择图书馆的基本要求
- 分析一个货币化系统
- 设计响应式视图
- ◆ 在Play Store发布应用程序



深入探讨面向 Android移动设备应 用开发的编程架构"

03 **课程管理**

TECH 选择了 Android 编程、新技术、解决方案架构和数字基础设施领域最优秀的专业人士来启动此更新计划,该计划将使所有在 IT 环境中工作的专业人士受益。拥有超过 25 年经验的教师,将通过各种多媒体资源陪伴他们整个学习过程:会议室、个性化聊天、视频、论坛和专家社区;允许轻松访问内容和通信。





tech 14 | 课程管理

管理人员



Olalla Bonal, Martín 先生

- 安永的高级区块链业务经理
- ◆ IBM的区块链客户技术专家
- ◆ Blocknitive的架构总监
- wedoIT (IBM子公司)的非关系型分布式数据库团队协调员
- ◆ Bankia的基础设施架构师
- T-Systems的布局部门主管
- ◆ Bing Data Spain SL的部门协调员

教师

Noguera Rodríguez, Pablo 先生

- ◆ 安永公司应用于区块链解决方案的软件工程师
- ◆ 在Bitnovo从事移动应用开发
- ◆ 在Umani和Stef从事iOS本地应用程序的开发
- ◆ 与Starman Aviation合作的Aviaze应用程序的自由程序员创建者







tech 18 | 结构和内容

模块 1. Android 系统的应用开发

- 1.1. Android工作室
 - 1.1.1. 创建项目
 - 1.1.2. 设置仿真器进行编译
 - 1.1.3. 配置物理手机进行编译
- 1.2. Kotlin编程语言
 - 1.2.1. Kotlin I: Kotlin编程语言
 - 1.2.2. Kotlin II:函数和循环
 - 1.2.3. Kotlin III: Lambdas和接口
- 1.3. 库和Gradle
 - 1.3.1. Gradle 编程库
 - 1.3.2. 图书馆的实施
 - 1.3.3. 构建风味
- 1.4. 面向Android手机的开发库
 - 1.4.1. 改造
 - 1.4.2. 毕加索
 - 1.4.3. 材料设计库
- 1.5. 屏幕设计
 - 1.5.1. XML:Android 中的布局
 - 1.5.2. 响应性和约束性布局
 - 1.5.3. 样式和默认值
 - 1.5.4. 字符串地点
- 1.6. 活动,片段生命周期
 - 1.6.1. 活动
 - 1.6.2. 片段
 - 1.6.3. 交易,片段管理





- 1.7. 前台服务、定位和传感器
 - 1.7.1. 访问传感器
 - 1.7.2. 进入前台位置
 - 1.7.3. 背景位置访问
 - 1.7.4. 背景定位访问的前台服务
- 1.8. 在Android移动设备上进行应用开发的编程架构
 - 1.8.1. MVC
 - 1.8.2. MVVM
 - 1.8.3. MCV vs.MVVM
- 1.9. 货币化和分析
 - 1.9.1. Firebase分析
 - 1.9.2. Firebase Crashlytics
 - 1.9.3. 货币化和广告
- 1.10. 游戏商店和版本管理
 - 1.10.1. 设置Play Store账户
 - 1.10.2. 准备测试版本和测试账户
 - 1.10.3. 发布到生产中



获得专业课程的头衔并 获得市场上最苛刻的公 司所需的个人资料"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: Re-learning。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



tech 22 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学牛将通过合作活动和真实案例,学习 如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛 刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定 性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的原 境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系 统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例 法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判 断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所 有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 24 方法

Re-learning 方法

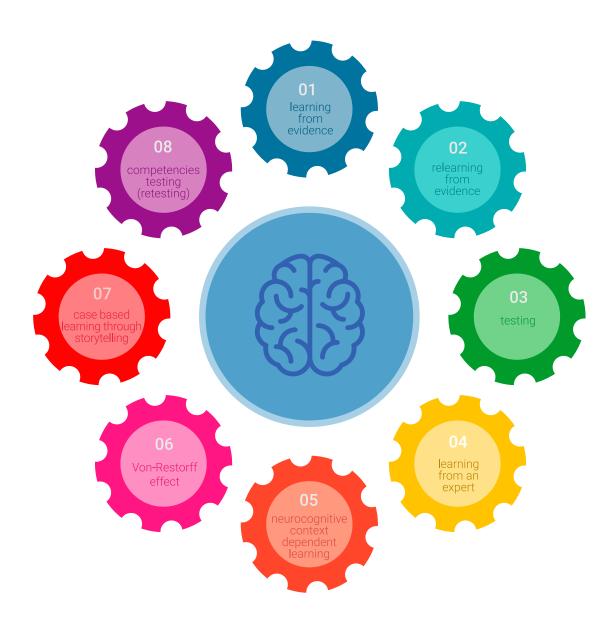
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标......), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



方法 | 25 **tech**

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 27 tech



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

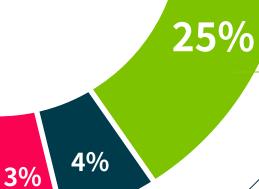
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





tech 30 | 学位

这个Android 系统的应用开发大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:Android 系统的应用开发大学课程

模式:在线

时长: 6周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



大学课程

Android 系统的应用开发

```
"MIRROR Z":
            od.use x = False
           mod.use y = False
          _mod.use_z = True
   #selection at the end -add back
mirror ob.select= 1
modifier ob.select=1
bpy.context.scene.objects
print("Selected" + str(modifi
       Rest continue.
```

