大学课程
作为元宇宙基础的Web 3.0的发展

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
作为元宇宙基础的Web 3.0的发展

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/web-3-0-development-foundation-metaverse

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

Web 3.0 是针对网络和数字应用程序的第三代互联网服务。这个工具将允许应用人工智能大规模存储数据。通过这种方式，可以在高层次上进行情境化和关联，从而为用户获得最大的个性化。鉴于这些特性对于企业发展的重要性，从事这项技术的专业人员需要完美掌握它。对于应用语音识别技术和人工智能以捕获信息并优化其操作的专家来说，TECH 提供了严格的 Web 3.0 资格认证。基于深入连接公民和组织的范式的独特资格机会。所有这一切都通过 100% 在线课程和理论实践材料实现，使学习成为一种独特的体验。

这个大学课程让你有机会在短短 6 周内应对 Web 3.0 带来的技术挑战”

公司不断追求服务的定制化，因为由于有大量组织提供相同的产品，使自己与众不同。这种区别的关键工具之一是人工智能，因为有了它，投标人才能够了解客户的兴趣并将其反映在他们的产品中。怎么可能呢？通过大数据、人工智能和专注于 Web 3.0 的工具网络所允许的结果分析。

另一方面，传统的服务调查已经过时。每当个人通过群发邮件甚至纸质收到它们时，它们都会被忽略。新颖之处在于，公司自己的应用程序，无论是数字应用程序还是物理应用程序，都具有可以从比喻和字面意义上“倾听”的智能工具。所有这一切，都是通过对网络上的行为的详尽记录来了解用户的担忧和愿望。

因此，为了满足市场的强烈需求，TECH 为对 Web 3.0 发展感兴趣的计算机科学家和其他专业人士设计了一项资格证书。通过学习这一课程，学生们将能够深入了解网络的发展、虚拟环境的复杂性以及企业在这一领域的作用。所有这一切，都将通过 100% 的在线模式进行，从而使学习更符合学生的个人和工作需要。此外，Relearning学习方法保证了学习内容的循序渐进，通过不同格式的视听材料和附加内容，使专业课程充满活力，从而减轻了专家长时间死记硬背的负担。

这个**作为元宇宙基础的Web 3.0的发展大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由元宇宙、区块链和 Web 3.0 方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂，具有明显的实用性，为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- 你可以进行自我评价过程的实际练习，以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 探索赋予 Web 3.0 宇宙生命的价值，了解用户的兴趣"

深入探讨超级融资以及公司需要首席执行官来成功发展技术工作的问题。

在每天都有新工具出现的环境中拓展自己的技能，以免在数字资格认证方面落后。

现在就进入电子商务的下一个阶段，这样你就能预见到网络技术和金融的巨大发展"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

02

目标

作为元宇宙基础的Web 3.0的发展大学课程旨在拓宽和更新计算机科学专业毕业生以及其他相关专业人员的知识，使他们成为网络和人工智能领域的专家。这个课程探讨网络的演变、搜索引擎、技术公司在这一环境中的作用，以及分散化和无所不在的模式，以及用户和品牌通过网络建立的关系中隐藏的风险。通过这种方式，学生将掌握必要的基本概念，以实用和简单的方式分析不同的市场战略及其在虚拟领域的盈利能力。

现在就开始学习一门正在全面发展的学科，并在三维环境中获得资格证书，这将使你在众多计算机科学家中脱颖而出"

总体目标

- 生成有关 Web 3.0 的专业知识产生关于网络3.0的专门知识
- 检查构成元宇宙的每个组件
- 从可用的工具和组件开发一个元宇宙
- 分析区块链作为数据治理模型的重要性
- 将区块链与元宇宙的现在和未来联系起来
- 在我们现在和未来的世界中发现去中心化金融的用例和影响
- 分析视频游戏行业的演变和元宇宙的第一个原始示例
- 深入研究经典商业模式、行业概况和GameFi概念的创立
- 针对当前的元宇宙，在电子竞技和游戏行业的其他生态系统之间建立协同效应
- 培养新技能，让学生在元宇宙的不同支持中识别商机
- 识别并推广元宇宙内所有可能的货币化路线
- 从不同的角度深入研究元宇宙体验，能够了解所有这些潜在的发展对我们的影响，并回答中长期应用的所有问题
- 将元宇宙作为我们日常工作的一部分，以便能够充分利用其所有领域
- 准备好迎接元宇宙为未来带来的所有变化，并了解它如何影响我们的生活、业务或我们与他人的关系

具体目标

- 分析 Web 到 Web 3.0 的演变分析生物网络的演变，直到网络3.0
- 证实赋予 Web 3.0 生命的价值观和原则的重要性
- 通过解决需求探索技术提供的机会
- 检查 Web 3.0 的技术层及其作用
- 确定用户在 Web 3.0 进程中的角色
- 为用户和组织解读商机
- 从 Web 3.0 导航到元宇宙

> 要想在数字领域发展得心应手，就必须深入研究 Web 3.0 的发展及其未来预测。通过 TECH 取得成功"

03

课程管理

TECH 请来了精通元宇宙的专家，他们也是游戏和商业领域的创始人和首席执行官。有了这个教学团队，学生们不仅能学到理论知识，还能获得有关业务发展的专业建议。此外，他们还将有一个直接的交流渠道，通过这个渠道，他们可以解决在这门学科上的所有疑问。所有这一切，都是为了让学生能够理论联系实际，从而在完成学业后能够制定自己的网络影响计划。

不要再等待了，请依靠 Web 3.0 专家教学团队的支持，获取有关品牌与用户之间新社交关系环境的所有知识"

国际客座董事

Andrew Schwartz 是一位**数字创新和品牌策略**的专家，专注于**元宇宙**与**商业发展及数字平台**的整合。实际上，他的兴趣包括从内容创作和初创企业管理到社交媒体策略实施和大创意的激活。在他的职业生涯中，他领导过许多项目，旨在产生具体且可衡量的结果，利用**技术**与**商业**的融合。

在其职业生涯中，他曾在**耐克**担任**元宇宙工程总监**，领导一个由开发者、设计师和数据科学家组成的跨学科团队，探索**元宇宙**在数字和物理连接发展中的潜力。在这一角色中，他开发了产品和创新流程的策略，并创造了**Web3工具和数字双胞胎**，重新定义了消费者与品牌的互动。他还担任过**运动时刻体验总监**。

此外，他还作为**指数技术创新策略顾问**参与**AI MINDSystems Foundation**，为新兴技术的发展做出贡献，并发表了关于**元宇宙和人工智能**对未来商业影响的文章。他能够预见趋势和其战略视野使他成为全球**数字转型**的有影响力的专业人士。

在国际上，他在**元宇宙在体育和商业**行业的应用方面成为了一个标杆，参与的项目在理解技术与品牌关系的方式上产生了深远影响。在这方面，他的工作获得了众多**奖项**，并巩固了他作为挑战常规界限的创新者的声誉。

Schwartz, Andrew 先生

- 耐克元宇宙工程总监, 波士顿, 美国
- 耐克运动时刻体验总监
- AI MINDSystems Foundation指数技术创新策略顾问
- Intralinks创新总监
- 马萨诸塞州蓝十字蓝盾数字产品负责人
- Leia Inc.内容创新负责人
- Interbrand品牌策略总监
- Strata-G Communications Strata-G Internet Group发展负责人
- 成员:
- 波特兰州立大学区块链顾问委员会
- 阿克顿-博克斯伯勒地区学区委员会

> 感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Cavestany Villegas, íñigo 博士

- 第二世界联合创始人兼生态系统负责人
- Web3和游戏领导者
- IBM云计算专家在IBM
- Netspot OTN、Velca和Poly Cashback的顾问
- 在众多商学院的教学，如IE商学院和IE人文科学与技术学院
- 毕业于IE商学院的企业管理专业
- 马德里自治大学的业务发展 研究硕士学位
- IBM云计算专家
- IBM云计算解决方案顾问的专业认证

教师

Ripoll López, Carlos 博士

- 工商管理专业工程师
- 第二世界的创始人和首席执行官
- Netspot Hub的创始人
- 坎塔布里亚实验室的数字化和市场研究
- 毕业于欧洲大学工程系
- 毕业于IE商学院商业管理专业

04

结构和内容

作为元宇宙基础的Web 3.0的发展大学课程的结构是计算机网络专家教师团队合作设计的。TECH 提供所有的教学设施，如 100% 的在线模式，这样就可以随时随地学习这个课程。此外，从第一个模块开始，学生将采用Relearning方法进行学习，这将有助于对教学大纲的吸收，而不必依赖长时间的死记硬背。这是一个完整的资格证书，包含理论和附加材料，如视频摘要、活动和案例模拟等。

考虑到虚拟助理为用户带来的优势，你将掌握虚拟助理的开发和操作"

模块 1. Web 3.0。元宇宙基地

1.1. 互联网从ARPAnet到WWW
- 1.1.1. ARPANET:网络的军事起源
- 1.1.2. 目前的协议和搜索引擎
- 1.1.3. 数字革命。社会网络和电子商务

1.2. 从Web 2.0到Web 3.0
- 1.2.1. 交互和网络的社会性质
- 1.2.2. 权力下放和无处不在的范式
- 1.2.3. 语义网和人工智能

1.3. Web 3.0。良好实践
- 1.3.1. 安全和隐私
- 1.3.2. 透明度和权力下放
- 1.3.3. 速度和可及性

1.4. Web 3.0：应用
- 1.4.1. Siri和虚拟助手的新模式
- 1.4.2. Wolfram Aplpha或谷歌的网络3.0替代品
- 1.4.3. 第二人生。先进的3D环境

1.5. 技术公司在Web 3.0中的作用
- 1.5.1. 从Facebook到Meta
- 1.5.2. 超级金融和无CEO的公司
- 1.5.3. "元宇宙标准论坛和Web 5.0

1.6. Web 3.0中的监管和合规
- 1.6.1. Web 3.0的终端用户
- 1.6.2. 用户和组织的商业模式
- 1.6.3. 监管与合规

1.7. Web 3.0对商业的。:影响
- 1.7.1. 网络3.0对商业的影响
- 1.7.2. 品牌和用户之间的社会关系。新环境
- 1.7.3. 电子商务，更上一层楼

1.8. 转向Web 3.0。品牌和用户之间新的社会关系环境
- 1.8.1. 欺诈和相关风险
- 1.8.2. 品牌和用户之间新的社会关系环境
- 1.8.3. 环境影响

1.9. 数字游民。Web 3.0的建筑师
- 1.9.1. 新用户，新需求
- 1.9.2. 作为Web 3.0建筑师的数字游民
- 1.9.3. Web 3.0。贡献

1.10. 没有Web 3.0，就没有元宇宙
- 1.10.1. Web 3.0 y 元宇宙
- 1.10.2. 虚拟环境：爆炸性技术
- 1.10.3. 网络3.0，与物理世界的连接：成功

> 现在，你可以享受 TECH 为你提供的所有学术资料，其中包括电子商务方面的资料，这样你就可以在这种环境下按照职业道德行事，并为你的客户提供建议"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”

你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

> 我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

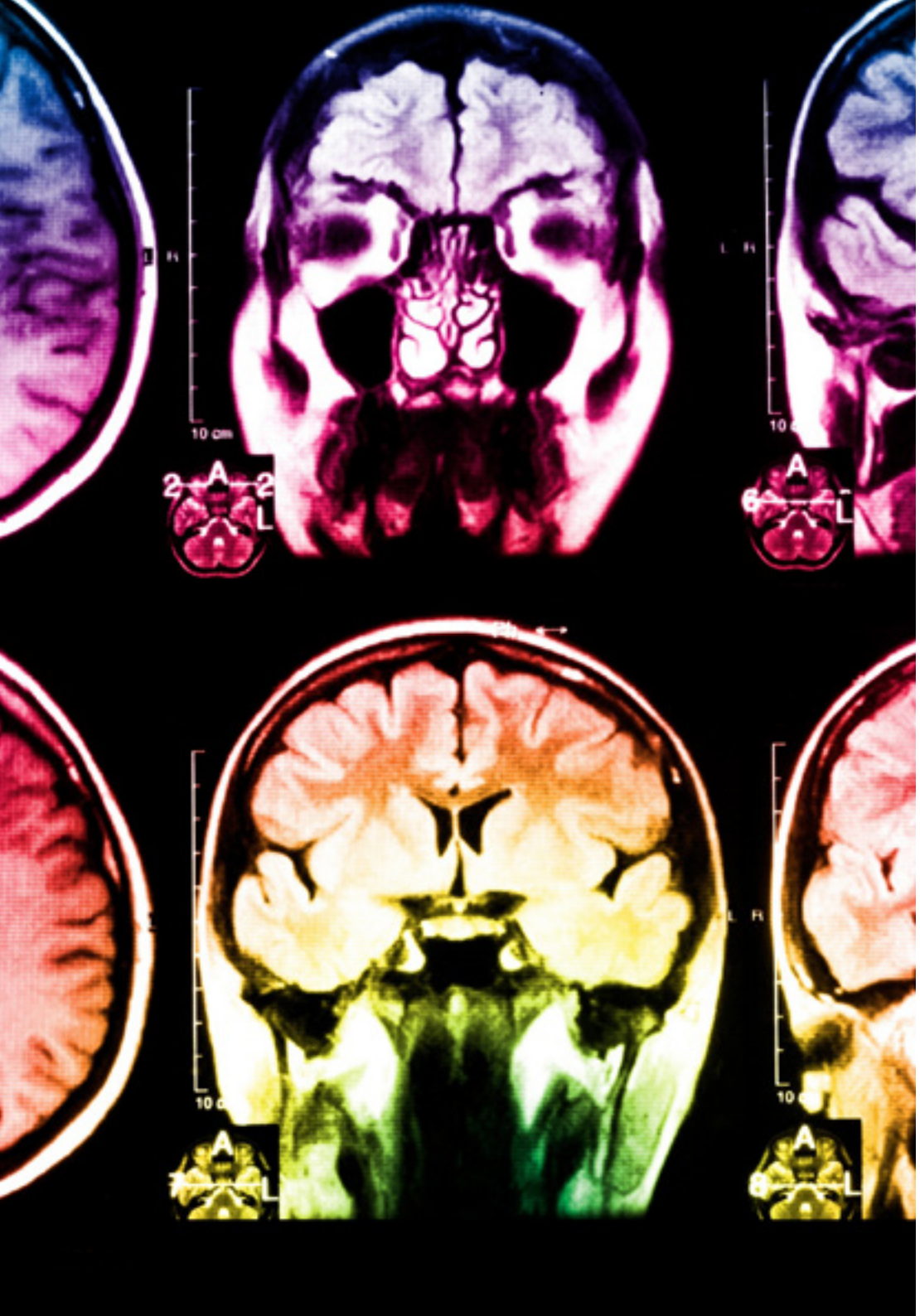
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。

> 在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量,材料质量,课程结构,目标……），与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生，在生物化学，遗传学，外科，国际法，管理技能，体育科学，哲学，法律，工程，新闻，历史，金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

> Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看，我们不仅知道如何组织信息，想法，图像y记忆，而且知道我们学到东西的地方和背景，这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因，并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式，在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中，我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

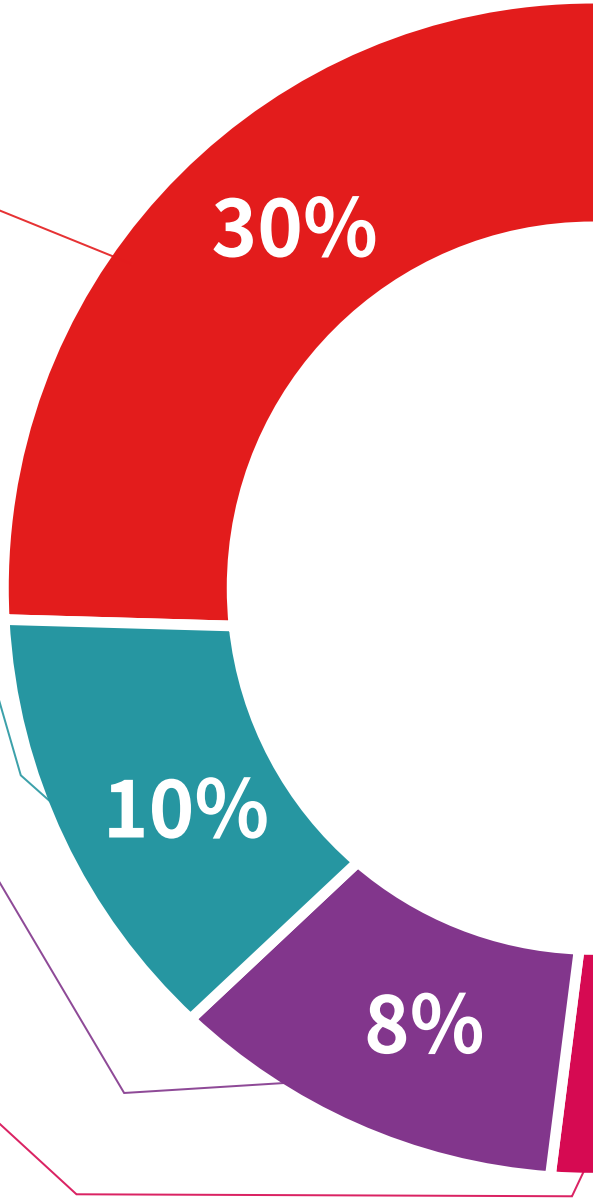
向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

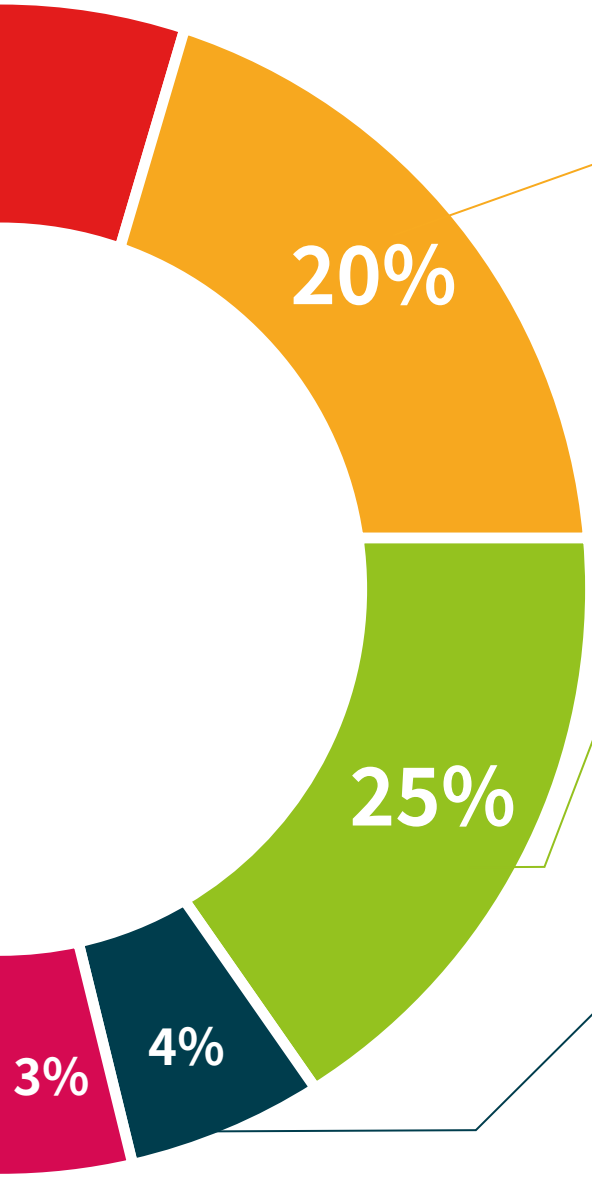
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内，我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。

互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

06

学位

作为元宇宙基础的Web 3.0的发展大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。

成功地完成这个学位，省去出门或办理文件的麻烦"

这个**作为元宇宙基础的Web 3.0的发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**作为元宇宙基础的Web 3.0的发展大学课程**

模式：**在线**

时长：**6周**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

作为元宇宙基础的Web 3.0的发展

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
作为元宇宙基础的Web 3.0的发展

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

大学课程
作为元宇宙基础的Web 3.0的发展

tech 科学技术大学