

大学课程 项目管理





tech 科学技术大学

大学课程 项目管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/project-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

学生将通过此强化培训学习项目管理的各个阶段，如启动、规划、利益相关者管理和范围管理。通过实用且严格的方式提升其项目管理的知识和技能，并能够在家中舒适地完成学习。





“

这个大学课程将使你能够以实用的方式更新项目管理知识, 100% 在线学习, 同时不放弃最大程度的学术严谨性”

这个课程针对有志于在项目管理方面获得更高层次知识的人员。主要目的是使学生能够在现实世界中，在再现他们未来可能遇到的工作环境中，以严谨和现实的方式应用这个大学课程所学的知识。

这个大学课程将为学生从事计算机工程专业实践做好准备，这要归功于根据该领域的新技术和创新开展的横向和多方面的培训。你将从该行业的专业人士那里获得丰富的项目管理知识。

学生可以利用这一机会，以100%在线的形式参加培训，而不必放弃自己的义务。

这个**项目管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由项目管理专家提出100个模拟方案
- ◆ 其内容图文并茂、示意性强、实用性强，为项目管理提供了科学实用的信息
- ◆ 项目管理的最新发展
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于案例法的互动学习系统及其在真实实践中的应用
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个课程学习最新技术和策略,成功成为一名计算机工程师"

“

在家就能参加项目管理强化培训”

教学人员包括电脑工程领域的专业人员,他们将自己的工作经验融入到培训中,还包括知名企业和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,这个大学课程允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计以基于问题的学习为中心,教师必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由具有丰富教学经验的公认项目管理专家制作的创新互动视频系统的帮助。

利用最新的教育技术,足不出户就能掌握最新的项目管理知识。

向这个领域的专家学习项目管理的最新技术。



02 目标

这个培训的目的是向信息技术专业人员提供开展活动所需的知识和技能 使用当前最先进的协议和技术开展活动所需的知识和技能。的协议和技术开展活动所需的知识和技能。通过完全适合学生的工作方法,这个大学课程将引导学生 逐步获得能力,将他们推向 更高的专业水平。





“

通过这个高级培训,你将获得所需的知识水平,并掌握项目管理的基本概念”



总体目标

- ◆ 在科学和技术方面进行培训，并为计算机工程的职业实践做好准备，提供适应新技术和创新的跨学科、灵活的培训
- ◆ 掌握计算机领域、计算机结构以及项目管理的广泛知识，涵盖工程中必不可少的数学、统计学和物理学基础



报名参加当今大学中最好的项目管理大学课程"





具体目标

- ◆ 了解项目管理的基这个概念和项目管理的生命
- ◆ 了解项目管理的不同阶段, 例如启动、计划、管理Stakeholders以及范围
- ◆ 学习时间管理、预算编制和风险应对的进度表制定。预算编制和风险应对
- ◆ 了解项目中质量管理的运作, 包括计划、保证、控制、统计概念和可用工具
- ◆ 了解项目的采购、执行、监测、控制和结束过程是如何进行的、项目的监测、控制和结束
- ◆ 从项目管理中获得与职业责任相关的基这个

03

结构和内容

内容结构是由计算机工程专业团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便深化这一领域的知识,从而从人文角度丰富学生的知识,并通过现有的最新教育技术提高项目管理的知识水平。





“

这个项目管理大学课程包含市场上最完整、最新的学习计划”

模块 1. 项目管理

- 1.1. 了解项目管理的基这个概念和项目管理的生命周期
 - 1.1.1. 什么是项目?
 - 1.1.2. 通用方法
 - 1.1.3. 什么是项目管理?
 - 1.1.4. 什么是项目计划?
 - 1.1.5. 益处
 - 1.1.6. 项目的生命周期
 - 1.1.7. 项目管理的过程或生命周期组
 - 1.1.8. 过程组和知识领域之间的关系
 - 1.1.9. 产品和项目生命周期之间的关系
- 1.2. 开始和计划
 - 1.2.1. 从想法到项目
 - 1.2.2. 项目法的制定
 - 1.2.3. 项目启动会
 - 1.2.4. 启动过程的任务、知识和技能
 - 1.2.5. 项目计划
 - 1.2.6. 制定基这个计划步骤
 - 1.2.7. 规划过程的任务、知识和技能
- 1.3. 有权益关系者和范围的管理
 - 1.3.1. 辨识利益相关者
 - 1.3.2. 制定利益相关者的管理计划
 - 1.3.3. 管理利益相关者的参与
 - 1.3.4. 控制利益相关者的参与
 - 1.3.5. 项目目标
 - 1.3.6. 范围管理和计划
 - 1.3.7. 收集需求
 - 1.3.8. 定义范围说明
 - 1.3.9. 创建WBS (EDT)
 - 1.3.10. 检查和控制范围
- 1.4. 时间表的制定
 - 1.4.1. 时间管理和计划
 - 1.4.2. 定义活动
 - 1.4.3. 确定活动顺序
 - 1.4.4. 活动资源估算
 - 1.4.5. 活动的估计时间
 - 1.4.6. 进度制定和关键路径计算
 - 1.4.7. 日程控制
- 1.5. 预算制定和风险应对
 - 1.5.1. 估算成这个
 - 1.5.2. 制定预算和 S 曲线
 - 1.5.3. 成这个控制与挣值法
 - 1.5.4. 风险概念
 - 1.5.5. 如何进行风险分析?
 - 1.5.6. 制定应对计划
- 1.6. 质量管理
 - 1.6.1. 质量规划
 - 1.6.2. 质量保证
 - 1.6.3. 质量控制
 - 1.6.4. 基这个统计概念
 - 1.6.5. 质量管理工具
- 1.7. 沟通和人力资源
 - 1.7.1. 规划沟通管理
 - 1.7.2. 通信需求分析
 - 1.7.3. 通信技术
 - 1.7.4. 沟通模式
 - 1.7.5. 沟通方式
 - 1.7.6. 通讯管理计划
 - 1.7.7. 管理通讯
 - 1.7.8. 人力资源管理
 - 1.7.9. 主要参与者及在项目中的角色
 - 1.7.10. 组织的类型
 - 1.7.11. 项目组织
 - 1.7.12. 工作团队



- 1.8. 供应
 - 1.8.1. 采购流程
 - 1.8.2. 教学计划
 - 1.8.3. 搜索供应商并请求报价
 - 1.8.4. 合同的授予
 - 1.8.5. 合同的管理
 - 1.8.6. 合同
 - 1.8.7. 合同的类型
 - 1.8.8. 合同的谈判
- 1.9. 执行、监控和控制以及关闭
 - 1.9.1. 流程组
 - 1.9.2. 项目实施
 - 1.9.3. 项目监控
 - 1.9.4. 项目的关闭
- 1.10. 职业责任
 - 1.10.1. 职业责任
 - 1.10.2. 社会和职业责任的特征
 - 1.10.3. 项目负责人的道德规范
 - 1.10.4. 责任和PMP®
 - 1.10.5. 责任的例子
 - 1.10.6. 专业化的好处



一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

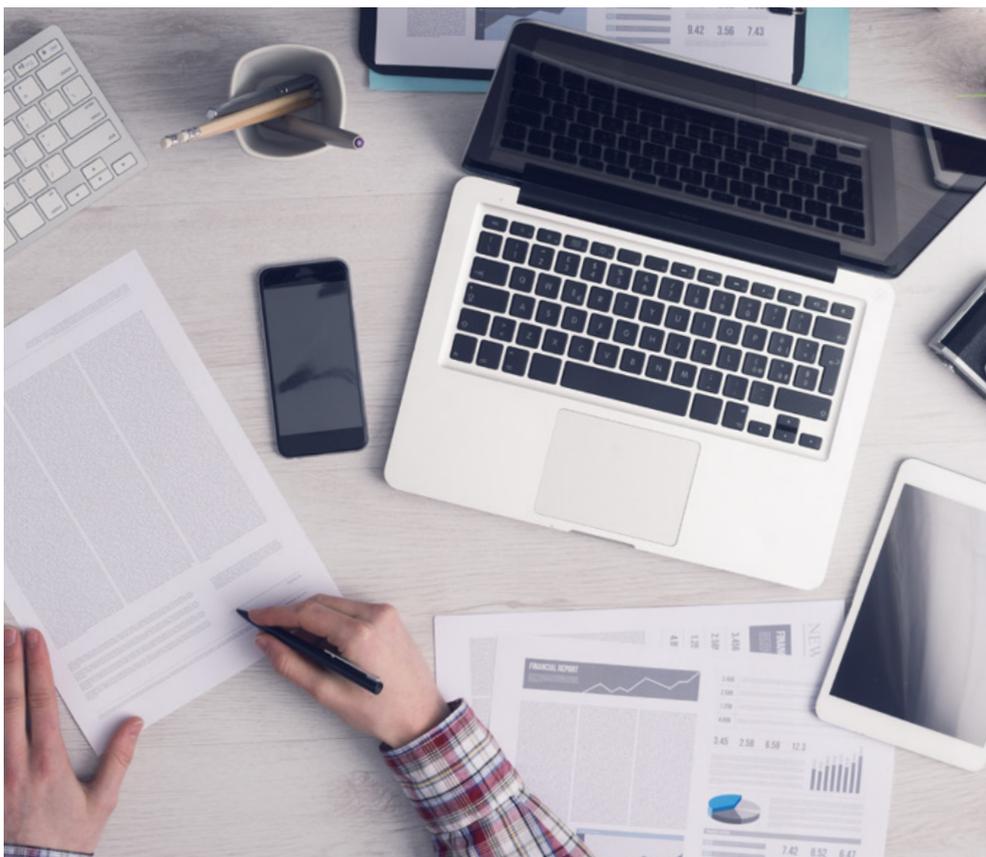
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



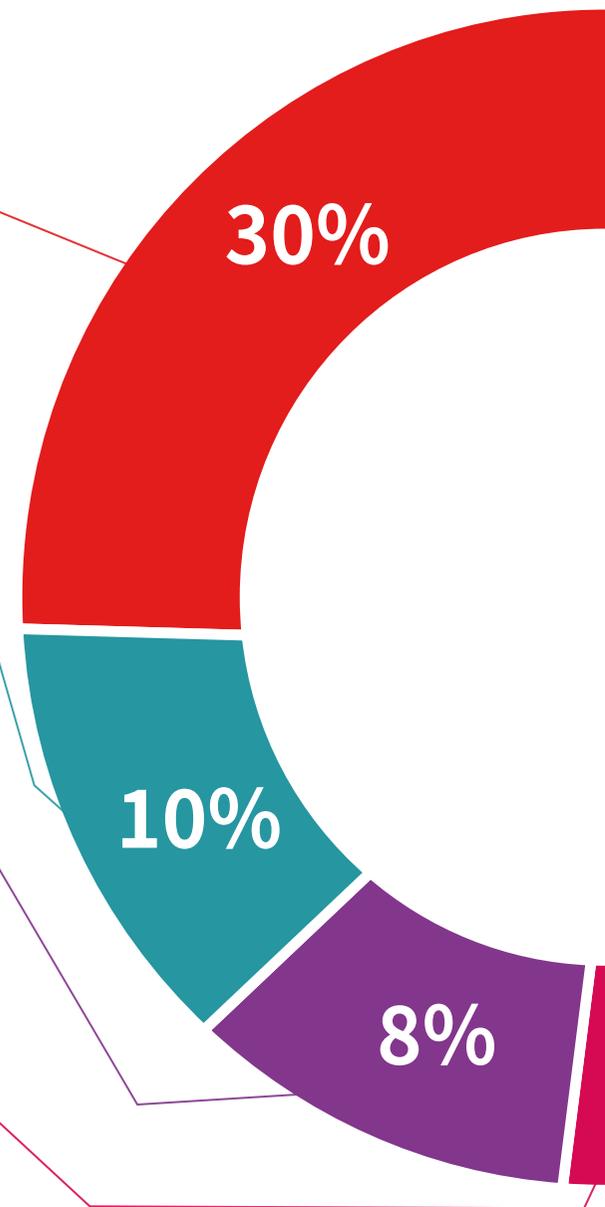
技能和能力的实践

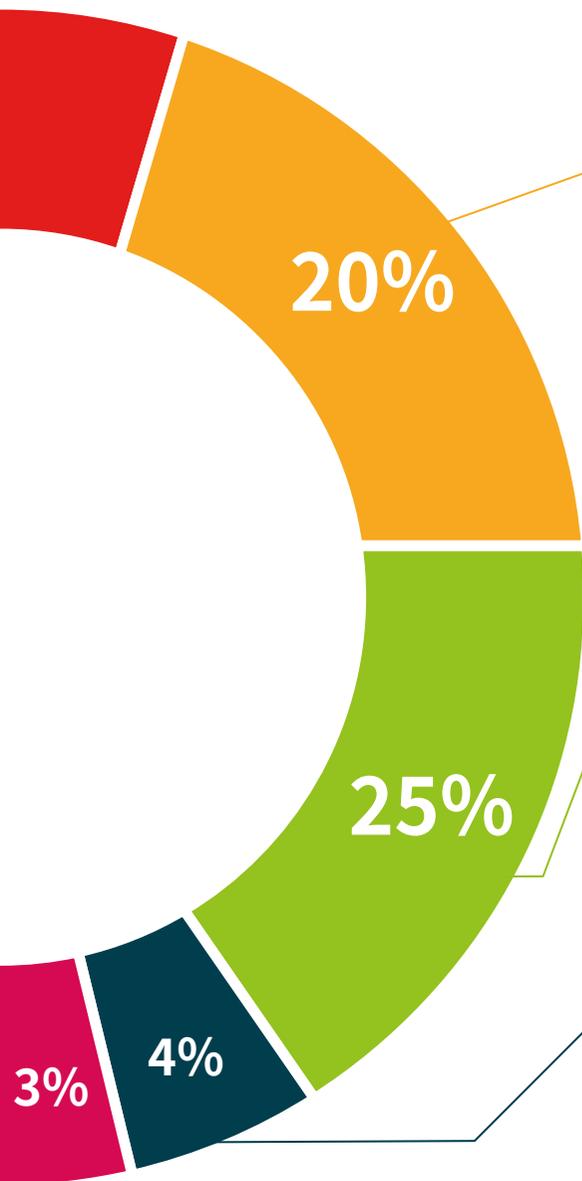
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

项目管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**项目管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**项目管理大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
项目管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 项目管理

