

محاضرة جامعية إدارة مشاريع اختبارات الاختراق (pentesting)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إدارة مشاريع اختبارات الاختراق (pentesting)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/pentesting-project-management

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في مشهد الأمن السيبراني سريع التطور، لا يتطلب الأمر معرفة تقنية قوية فحسب، بل يتطلب أيضاً مهارات قيادية لتخطيط وتنفيذ مشاريع اختبارات الاختراق pentesting. نظراً للطلب المتزايد على الخبراء القادرين على قيادة مشاريع الأمن السيبراني، خاصةً في هذا المجال، يبرز المنهج كاستجابة شاملة لاحتياجات القطاع. يركز هذا البرنامج على تطوير المهارات الأساسية، بدءاً من التوزيع الفعال للأدوار وإدارة الفريق إلى القدرة على إعداد تقارير مفصلة وتحقيق الأهداف الاستراتيجية. يُقدم هذا المسار 100% عبر الإنترنت، مع مجموعة متنوعة من محتوى الوسائط المتعددة وباستخدام منهجية إعادة التعلم Relearning، وهو يُعدّ المهنيين للتفوق كقادة في طليعة الأمن السيبراني.

سوف تكون على رأس أفضل فرق الاختبار الخماسي بفضل هذا
البرنامج الجامعي الحصري الحاصل على ختم الجودة من TECH



هذه المحاضرة الجامعية في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق
- ♦ جمع المعلومات المحدثة والتطبيقية المتعلقة بالتخصصات الضرورية من أجل الممارسة المهنية، والتي تشكل جزءاً من المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صمم بها
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في مشهد الأمن السيبراني اليوم، الذي يتسم بالتطور المستمر للتهديدات السيبرانية، أصبحت الحاجة إلى محترفين مهرة لقيادة مشاريع اختبارات الاختراق أكثر إلحاحاً من أي وقت مضى. بهذا المعنى، فإن تعقيد البيئات الرقمية لا يتطلب معرفة تقنية قوية فحسب، بل يتطلب أيضاً مهارات إدارية استراتيجية لمواجهة تحديات محددة.

في هذا السياق، يوفر هذا البرنامج استجابة شاملة لهذه الاحتياجات، وإعداد المهنيين لتوقع التهديدات المتطورة ومواجهتها، وضمان تزويدهم بالمهارات اللازمة لقيادة مثل هذه المشاريع بفعالية.

سيتناول الخريجون خلال هذا البرنامج في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق، الجوانب الرئيسية لإدارة مشاريع الأمن السيبراني الناجحة. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بتطوير مهارات تخطيط المشاريع وتحديد الأهداف والنطاق والموارد والمواعيد النهائية بدقة. كما أنها ستركز أيضاً على الإدارة الفعالة للميزانيات وتخصيص الموارد، وتعظيم الكفاءة وتقليل التكاليف في المشاريع الأمنية. في هذا الصدد، سيكون تحسين التواصل الفعال مع أصحاب المصلحة Stakeholders محور تركيز رئيسي أيضاً، حيث سيتم تدريب المهنيين على تقديم التقارير والتحديثات بطريقة واضحة ومفهومة، وبالتالي تعزيز التعاون مع الفرق المعنية.

يتم تدريس هذا المنهج باستخدام منهجية الإنترنت بنسبة 100%، مما يوفر مرونة في التكيف مع جداول الطلاب. يُستخدم نهج إعادة التعلّم المبتكر، القائم على تكرار Relearning المفاهيم الأساسية، لترسيخ المعرفة وتسهيل التعلّم الفعّال وطويل الأمد. هذا المزيج من سهولة الوصول والنهج التربوي القوي يجعل البرنامج فرصة فريدة لاكتساب مهارات متخصصة في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق والتفوق في بيئة إلكترونية مليئة بالتحديات.



سجّل في هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت
من خلال منهجية إعادة التعلّم عبر الإنترنت
للحصول على تجربة تعلّم مرنة وفعّالة"

سوف تكتسب فهماً متعمقاً للوائح التنظيمية الدولية للأمن السيبراني دون جداول زمنية وجداول تقييم صارمة.

ستتمكن من إدارة مشاريع الأمن السيبراني بفعالية في 6 أسابيع فقط.

ستقود فرق الاختبار الخماسي بكفاءة في الجامعة الأعلى تصنيفاً في العالم وفقاً لمنصة (Trustpilot 5/4.9)

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج الجامعي هو تدريب الخريجين على إتقان استراتيجيات التنفيذ الفعال لمشاريع الأمن السيبراني. بفضل هذا المنهج الدراسي، سيتقن الطلاب المهارات اللازمة لضمان التنفيذ الناجح للتدابير المخطط لها، ومعالجة التحديات المحددة لإدارة المشاريع في مجال الأمن بشكل شامل. بفضل النهج العملي والتطبيق العملي، سيطور الطلاب الكفاءات الرئيسية التي ستمكنهم من قيادة مشاريع اختبارات الاختراق pentesting الفعالة، وبالتالي تعزيز الدفاعات السيبرانية بطريقة استراتيجية.



سوف تتقن إنشاء فرق الأمن السيبراني
وإدارتها. حقق أهدافك مع TECH!"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المهارات القيادية لتنسيق الفرق المتخصصة في الأمن السيبراني الهجومي، وتحسين تنفيذ مشاريع فريق الاختبار الخماسي وفريق الشبكة
- ♦ تطوير المهارات في تحليل وتطوير البرمجيات الخبيثة وفهم وظائفها وتطبيق الاستراتيجيات الدفاعية والتعليمية
- ♦ صقل مهارات التواصل من خلال إنتاج تقارير تقنية وتنفيذية مفصلة، وعرض النتائج بفعالية على الجمهور التقني والتنفيذي
- ♦ تعزيز الممارسة الأخلاقية والمسؤولية في مجال الأمن السيبراني، مع مراعاة المبادئ الأخلاقية والقانونية في جميع الأنشطة
- ♦ إبقاء الطلاب على اطلاع دائم بالاتجاهات والتقنيات الناشئة في مجال الأمن السيبراني

ستحقق أهدافك بفضل أدوات التدريس الخاصة بـ TECH، بما في ذلك مقاطع الفيديو التفسيرية والملخصات التفاعلية"



الأهداف المحددة



- تطوير مهارات تخطيط مشاريع الأمن السيبراني وتحديد الأهداف والنطاق والموارد والجدول الزمنية للتنفيذ
- تعلم استراتيجيات التنفيذ الفعال للمشاريع الأمنية، وضمان التنفيذ الناجح للتدابير المخطط لها
- تطوير مهارات الإدارة الفعالة للميزانيات وتخصيص الموارد في المشاريع الأمنية، وتعظيم الفعالية وتقليل التكاليف
- تحسين التواصل الفعال مع أصحاب المصلحة، وتقديم تقارير وتحديثات واضحة ومفهومة
- تعلم تقنيات مراقبة المشروع والتحكم فيه، وتحديد الانحرافات واتخاذ الإجراءات التصحيحية حسب الضرورة
- تعريف الطلاب بمنهجيات اختبارات الاختراق الرشيق



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إعداد أعضاء هيئة التدريس للمحاضرة الجامعية في إدارة مشاريع الاختبارات، جمعت TECH أفضل المتخصصين الذين يتميزون بخلفتهم المهنية الواسعة والمُعترف بها في الشركات الرائدة في قطاع الأمن السيبراني. يجلب كل عضو من أعضاء هذه الكلية المختارة خبرات قيّمة وحديثة من خلفياتهم في بيئات الأعمال الرائدة. يضمن هذا الاختيار الدقيق لأعضاء هيئة التدريس استفادة الخريجين من التوجيه المباشر والعملية من الخبراء الذين واجهوا تحديات كبيرة في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق pentesting. وتغلبوا عليها.

تعرّف على استراتيجيات التواصل الفعّال من أفضل الخبراء
في هذا المجال. ابدأ مسيرتك المهنية مع TECH!"



هيكـل الإدارة

أ. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ مدير فريق الأمن السيبراني والشبكات Cipherbit في Grupo Oesia
- ♦ مستشار إداري Advisor & Investor في Wesson App
- ♦ بكالوريوس هندسة البرمجيات وتقنيات مجتمع المعلومات، جامعة مدريد التقنية السياسية
- ♦ التعاون مع المؤسسات التعليمية لتطوير دورات تدريبية عالية المستوى في مجال الأمن السيبراني



الأساتذة

أ. Castillo, Carlos

- ♦ Red Teamer en Cipherbit g Cybersecurity Consultant
- ♦ Offensive Security Wireless Professional
- ♦ eLearnSecurity Web Application Penetration Tester
- ♦ eLearnSecurity Certified Professional Penetration Tester v2
- ♦ eLearnSecurity Junior Penetration Tester
- ♦ استشاري الأمن السيبراني
- ♦ مهندس برمجيات من جامعة البوليتكنيك في مدريد

أ. González Sanz, Marco

- ♦ مستشار الأمن السيبراني في Cipherbit
- ♦ eLearnSecurity Certified eXploit Developer
- ♦ Offensive Security Certified Professional
- ♦ Offensive Security Wireless Professional
- ♦ Virtual Hacking Labs Plus
- ♦ بكالوريوس هندسة البرمجيات من جامعة بوليتكنيك مدريد



الهيكل والمحتوى

يتعمق المنهج في مجال الأمن السيبراني العام، مع التركيز على تطوير المهارات اللازمة لتخطيط المشاريع بدقة. خلال المنهج الدراسي، سيخضع الخريجون لتعريف مفصل للأهداف والنطاق وتخصيص الموارد والجدول الزمنية. يتضمن هذا النهج المباشر أيضاً اكتساب الطلاب مهارات في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق pentesting، وإعدادهم لقيادة المبادرات التي تتصدى للتحديات الأمنية وتعزيز الدفاعات السيبرانية. بهذا المعنى، مع تطبيق طريقة إعادة التعلم Relearning، سيقوم الطالب بدمج المفاهيم الأساسية بطريقة طبيعية وتدرجية.

سوف تتعمق أكثر في دورة حياة مشروع أمني
من خلال 150 ساعة من أفضل التعليم الرقمي"



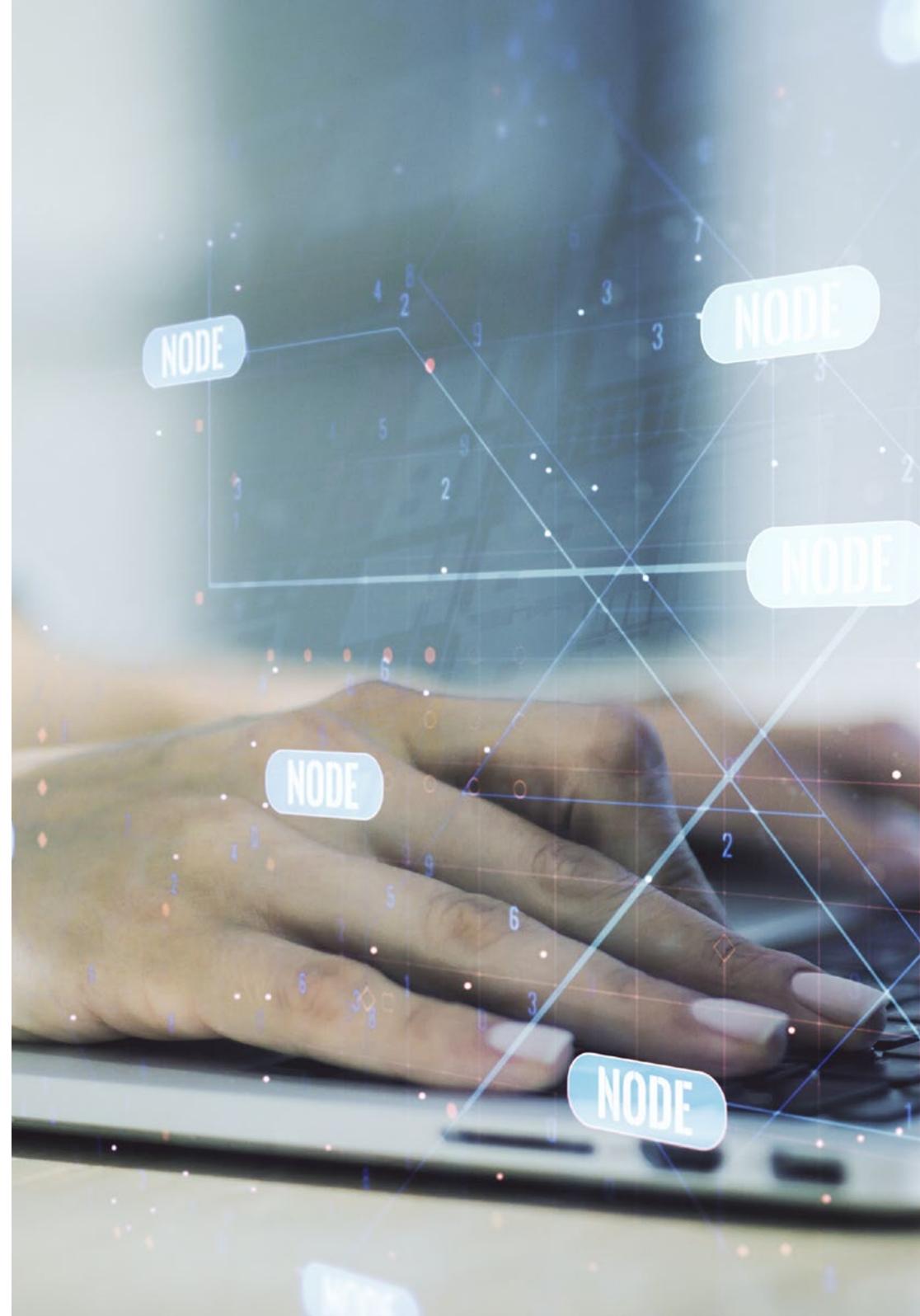
الوحدة 1. إدارة مشاريع الحماية

- 1.1 إدارة مشاريع الحماية
 - 1.1.1 تعريف إدارة مشاريع الأمن السيبراني والغرض منها
 - 2.1.1 التحديات الرئيسية
 - 3.1.1 الاعتبارات
- 2.1 دورة حياة مشروع الحماية
 - 1.2.1 المراحل الأولية وتحديد الأهداف
 - 2.2.1 التطبيق والتنفيذ
 - 3.2.1 التقييم والمراجعة
- 3.1 تخطيط الموارد وتقديرها
 - 1.3.1 المفاهيم الأساسية للإدارة الاقتصادية
 - 2.3.1 تحديد الموارد البشرية والتقنية
 - 3.3.1 الميزانية والتكاليف المرتبطة بها
- 4.1 تنفيذ ومراقبة المشروع
 - 1.4.1 المراقبة والتتبع
 - 2.4.1 التكيف والتغييرات في المشروع
 - 3.4.1 تقييم منتصف المدة والمراجعات
- 5.1 التواصل وإعداد التقارير في المشروع
 - 1.5.1 استراتيجيات التواصل الفعال
 - 2.5.1 إعداد التقارير والعروض التقديمية
 - 3.5.1 التواصل مع العملاء و الإدارة
- 6.1 الأدوات والتقنيات
 - 1.6.1 أدوات التخطيط والتنظيم
 - 2.6.1 أدوات التعاون والتواصل
 - 3.6.1 أدوات التوثيق والتخزين
- 7.1 التوثيق والبروتوكولات
 - 1.7.1 هيكل الوثائق وإنشاءها
 - 2.7.1 بروتوكولات العمل
 - 3.7.1 الدليل

- 8.1 اللوائح التنظيمية والامتثال في مشاريع الأمن السيبراني
 - 1.8.1 القوانين واللوائح الدولية
 - 2.8.1 الامتثال
 - 3.8.1 عمليات التدقيق
- 9.1 إدارة المخاطر في المشاريع الأمنية
 - 1.9.1 تحديد المخاطر وتحليلها
 - 2.9.1 استراتيجيات التخفيف من المخاطر
 - 3.9.1 مراقبة المخاطر ومراجعتها
- 10.1 إغلاق المشروع
 - 1.10.1 المراجعة والتقييم
 - 2.10.1 الوثائق النهائية
 - 3.10.1 Feedback



ويتميز البرنامج بمرونته ومرونته من خلال تقديمه 100% عبر الإنترنت بنسبة ليتناسب مع جداول أعمال المهنيين المشغولين"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

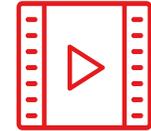
استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

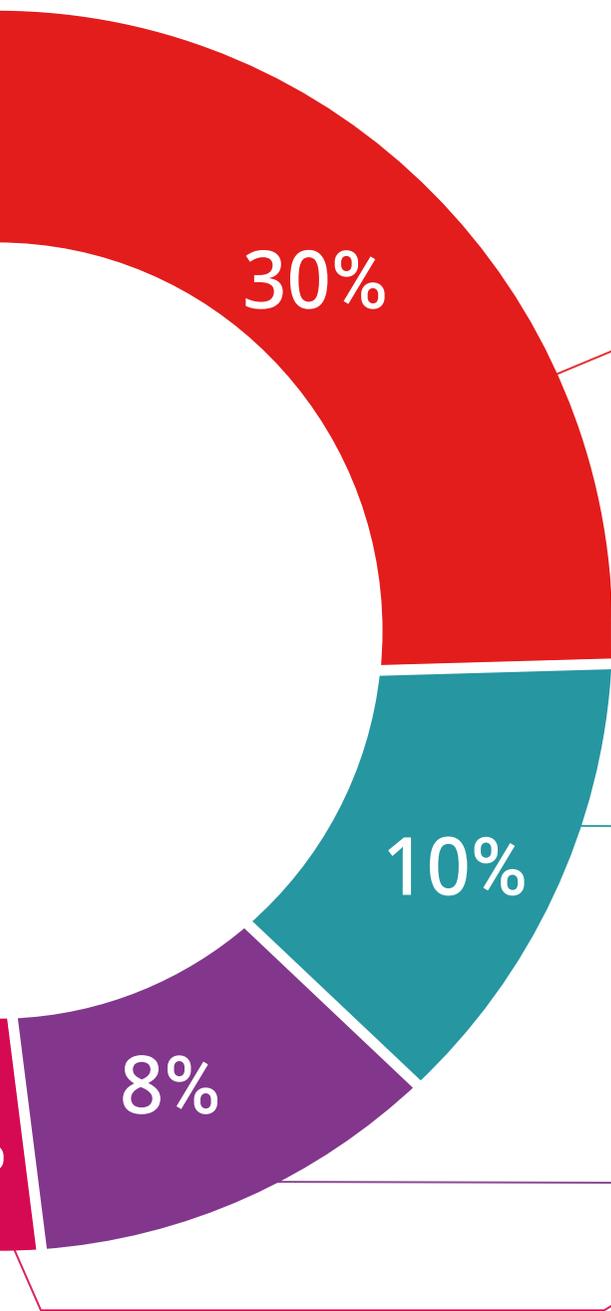


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدرسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



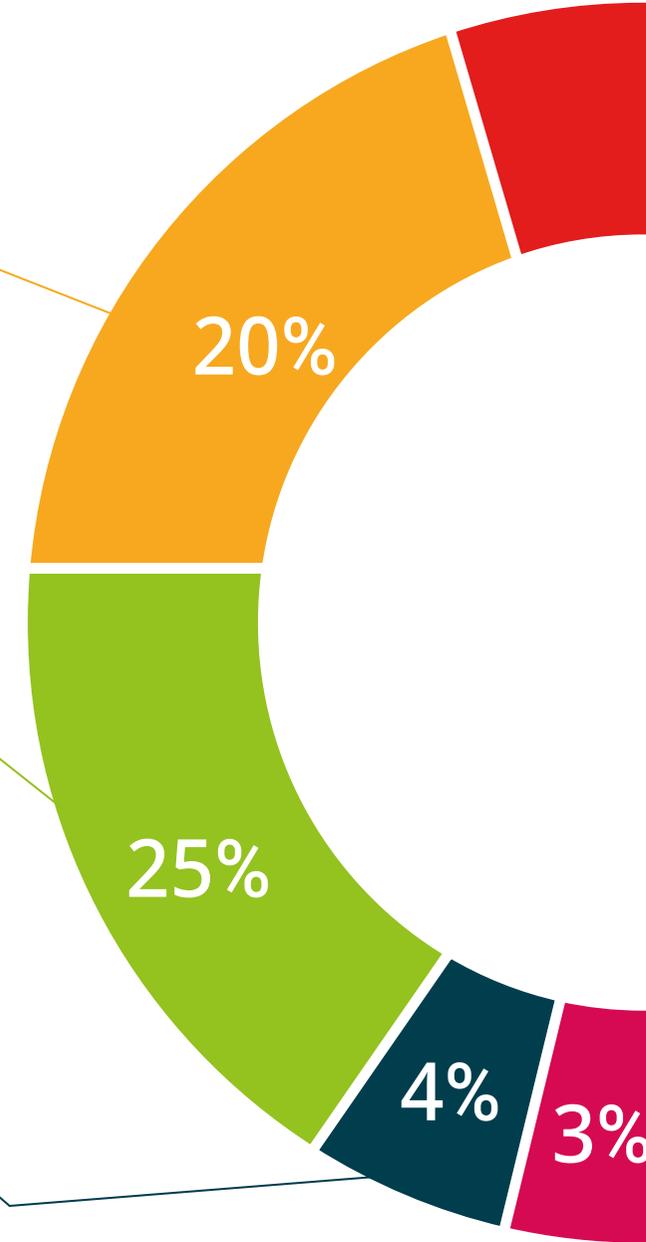
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق (pentesting) بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق (pentesting) على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في إدارة مشاريع اختبارات الاختراق (pentesting)

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إدارة مشاريع اختبارات الاختراق (pentesting)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
إدارة مشاريع اختبارات الاختراق
(pentesting)