

大学课程 设计新技术





大学课程 设计新技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/new-design-technologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

了解设计领域的新工具和新方法是设计师在工作场所保持领先竞争力的基础。为了以简单的方式实现这一目标,我们提供了通过培训获得专业技能的机会,这将确保你的专业成长,不存在调解问题。一个独特的发展和晋升机会。





“

一个高强度的培训课程, 将使
你能够与该部门最好的专业人
员一起工作的偿付能力”

本设计新技术大学课程旨在提供一个有趣的、互动的,尤其是高效的全方位培训过程。为了实现这一目标,我们提供了一条清晰而持续的发展道路,这也是与其他职业100%兼容的。

通过一种独特的方法,本大学课程将引导您了解专业人员所需的所有特征,以保持领先地位,并了解这种传播形式不断变化的现象。

因此,本培训将涉及设计者为安全履行其职能而需要了解的各个方面。这是一条逐步提高学生技能的培训之路,以帮助他或她迎接一流专业人士的挑战。

设计新技术大学课程是为决定独立工作但也想成为任何组织或公司一员的专业人士提供的一个可行选择。一个有趣的专业发展途径,将从这一培训的具体知识中受益,现在可以向你提供。

这个**设计新技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 开发大量由专家介绍的案例研究
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用内容
- ◆ 这一领域的新的和前沿的发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习
- ◆ 创新和高效的方法论
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

千万不要错过在我们这里学习设计新技术大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“该领域的所有平面设计专业人员所需的知识,被编入一个培训效率很高的大学课程中,这将优化你的努力,取得最好的结果”

本大学课程的发展重点是拟议的理论学习的实践。通过最有效的教学系统,从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新的知识。通过这种方式,TECH致力于将您的努力转化为真实而直接的技能。

我们的在线系统是我们培训方式的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台,我们为您提供最互动的数字工具。通过这种方式,我们可以为你提供一种完全适应你需求的学习方式,这样你就可以将,这种培训与你的个人或职业生活完美结合起来。

实用的强化学习将为您提供在该领域工作所需的所有工具,并提供具体的大学课程。

一个旨在让你在日常实践中几乎立即实施所学知识的培训课程。



02 目标

本设计新技术大学课程旨在为专业人士提供一个获取该领域专业实践知识和技能完整途径,让他们能够向最优秀的人学习,并通过基于实践的学习形式,在完成培训后掌握必要的知识,以完全安全和胜任的方式开展工作。





“

这是为寻求密集和有效大学课程的，
专业人士创造的机会，以便在其专业
实践中向前迈出重要一步”



总体目标

- ◆ 能够在设计中使用新技术

“

了解设计新技术的最新发展”





具体目标

- ◆ 获得适应新的学习情境和环境的能力
- ◆ 思考新的数字媒体及其使用
- ◆ 了解新媒体的性质和本质,了解作为元媒体的计算机、作为物质的信息以及作为媒介、美学和项目工具的软件(数字)
- ◆ 重视3D空间和社会环境的重要性,尤其是在设计方面
- ◆ 掌握使用计算机工具搜索书目或信息资源的能力
- ◆ 了解并使用最合适的数字媒体来解决本专业领域中的特定问题,以及交叉、组合、设计和实施数字设计新媒体的能力

03 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到当前培训的相关性, 以便在劳动力市场上安全和有竞争力地发展, 并以只有最好的培训才能实现的卓越的职业。



“

这个大学课程包含市场上
最完整和最新的课程”

模块 1. 新媒体设计

- 1.1. 立体感在今天的重要性
 - 1.1.1. 从2D到3D
 - 1.1.2. 艺术中的3D设计
 - 1.1.3. 3D设计
 - 1.1.4. 基本视角
- 1.2. 模拟3D:视觉欺骗
 - 1.2.1. 光学幻觉
 - 1.2.2. 视觉悖论
 - 1.2.3. 炫目伪装
 - 1.2.4. 变形
 - 1.2.5. 自动立体图
- 1.3. 模拟3D:计算视点
 - 1.3.1. 错视
 - 1.3.2. 变形
 - 1.3.3. 全息图
 - 1.3.4. 光栅印刷
- 1.4. 复古立体:用手制作
 - 1.4.1. 折纸
 - 1.4.2. 有规则的表面
 - 1.4.3. 透视画
 - 1.4.4. 实践:重视体力劳动
- 1.5. 人的3D性:表现
 - 1.5.1. 术语
 - 1.5.2. 历史发展
 - 1.5.3. 视觉参考
 - 1.5.4. 通感
- 1.6. 3D模型:虚拟现实
 - 1.6.1. 现实可以是虚拟的吗?
 - 1.6.2. 虚拟现实的类型
 - 1.6.3. 在不同领域的应用
 - 1.6.4. 未来属于虚拟现实吗?



DIGITAL TRANSFORMATION

- 1.7. 叠加3D:增强现实
 - 1.7.1. 丰富当今现实
 - 1.7.2. 历史背景
 - 1.7.3. 要素和层次
 - 1.7.4. 优缺点
 - 1.7.5. 软件和应用程序
- 1.8. 建模和叠加3D:混合现实
 - 1.8.1. 进一步丰富现实
 - 1.8.2. 主要行为者
 - 1.8.3. 当今的混合现实
 - 1.8.4. 如何发展混合现实?
- 1.9. 参数化设计
 - 1.9.1. 具有超能力的设计
 - 1.9.2. 优缺点
 - 1.9.3. 视觉参考
 - 1.9.4. 软件
- 1.10. 物理3D性:3D 打印
 - 1.10.1. 通过添加物质进行设计
 - 1.10.2. 程序
 - 1.10.3. 优缺点
 - 1.10.4. 关于可持续性



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



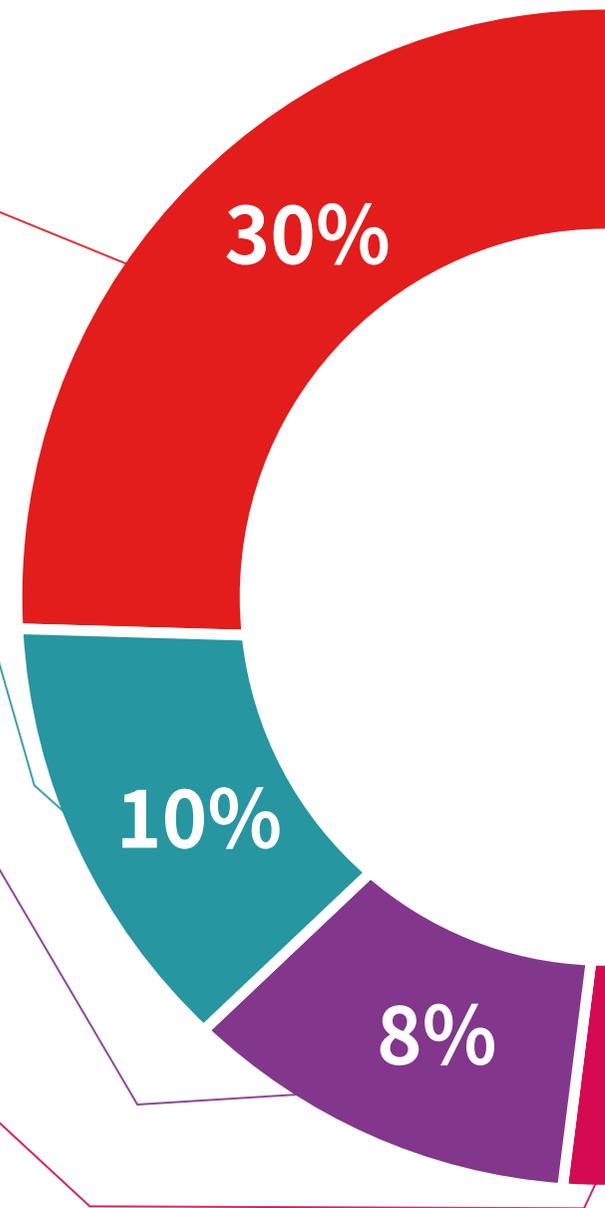
技能和能力的实践

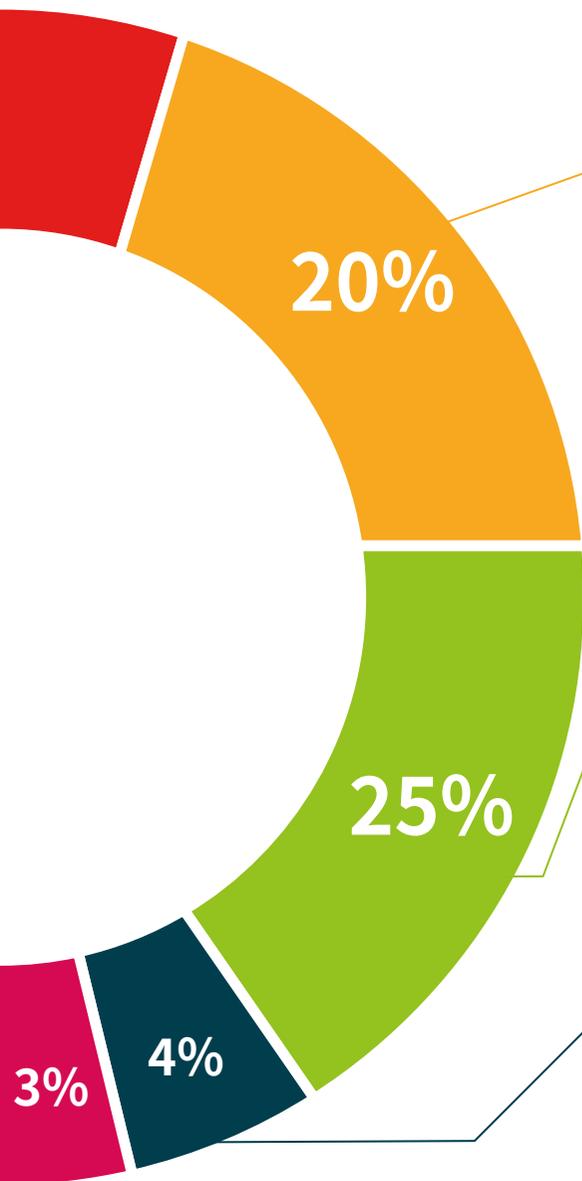
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

设计新技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**设计新技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**设计新技术大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程 设计新技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 设计新技术



tech 科学技术大学